

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонин Михаил Станиславович

Должность: Вице-ректора

Дата подписания: 28.02.2024 14:58:08

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa8c277df0610c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«Костромская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра менеджмента и права

Утверждаю:

Декан экономического факультета

_____ / Середа Н.А. /

14 июня 2023 года

Фонд
оценочных средств
по дисциплине «Регионалистика»

Направление подготовки

(специальность) ВО

38.03.01 Экономика

Направленность (специализация)/

профиль

«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

заочная

Срок освоения ОПОП ВО

5 лет

Караваяево 2023

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний, умений и уровня приобретенных компетенций студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата), профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» по дисциплине «Регионалистика»

Разработчик:

Зав. кафедрой менеджмента и права

Котлярова Л.Д. _____

Утвержден на заседании кафедры «Менеджмент и право»,
протокол №9 от 29.04.2023 г.

Зав. кафедрой менеджмента и права

Котлярова Л.Д. _____

Согласовано:

Председатель методической комиссии экономического факультета

Королева Е.В. _____

Протокол №3 07.06.2023 г.

**Паспорт
фонда оценочных средств**
направление подготовки: 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата),
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
Дисциплина: Регионалистика

№ п/п	Контролируемые дидактические единицы	Контролируемы е компетенции (или их части)	Наименование оценочных средств		
			Тесты, кол-во заданий	Другие оценочные средства	
				вид	кол-во заданий
1	Дифференциация и регионализация пространства.	ОК-3, ОК-7	20	Опрос	3
2	Единицы геопространства.	ОК-3, ОК-7	20	Опрос	4
3	Регионалистика как учебная дисциплина.	ОК-3, ОК-7	20	–	–
4	Цели, функции, задачи и типы регионалистики.	ОК-3, ОК-7	20	–	–
5	Глобализация и регионализация.	ОК-3, ОК-7	20	Контрольн ая работа	3
6	Основные положения теории экономического районирования территории.	ОК-3, ОК-7	20	Опрос	5
7	Региональная структура хозяйства.	ОК-3, ОК-7	20	Опрос	6
8	Региональное развитие России.	ОК-3, ОК-7 ПК-6, ПК-7	20	–	–
9	Региональная политика в условиях экономической реформы.	ОК-3, ОК-7	20	Контрольн ая работа	5
10	Административно- территориальное устройство Российской Федерации и Костромской области.	ОК-3, ОК-7	20	Опрос	5
Всего:			200		31

Методика проведения контроля по проверке базовых знаний по дисциплине «Регионалистика»

Тема 1: Дифференциация и регионализация пространства.

Контролируемые компетенции (или их части):

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

Типовые задания

Вопросы для опроса:

1. Какие события в вашей жизни доказывают, что мы живем в едином мировом пространстве?
2. Можем ли мы жить старыми представлениями, старыми понятиями и быть при этом частью новой системы глобальных координат?
3. Что значит "Я живу в новом мире"? Как этот мир пронизывает:
 - а) политику, спорт, культуру;
 - б) небольшие сообщества (семью, студенческую группу);
 - в) повседневные практики?

Критерии оценки:

10 баллов - получает студент, который глубоко и прочно усвоил программный материал в полном объеме, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его изложил, четко формулирует основные понятия, приводит соответствующие примеры, способен использовать основы экономических знаний, способен к самоорганизации и самообразованию.

8 баллов - получает студент, который твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его без существенных ошибок, правильно применяет теоретические положения при решении конкретных задач, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, не допускает существенных неточностей.

6 баллов - выставляется студенту, который не совсем твердо владеет программным материалом, знает основные теоретические положения изучаемого курса, обладает достаточными для продолжения обучения и предстоящей профессиональной деятельности, знаниями. При ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности при изложении материала, неточную аргументацию теоретических положений курса.

4 балла - выставляется студенту, имеющему серьезные пробелы в знании учебного материала, допускающему принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по теме:

Выберите один правильный ответ

К системе каких дисциплин относится дисциплина «Экономическая география и регионалистика»?

естественных;
философских;
+ общеэкономических;
экологических;
географических.

Что понимается под сферой взаимодействия общества и природы?

географическая среда;
социум;
биосфера;
+ экология;
природная среда.

Что составляет естественную базу развития общественного производства?

недра;
земля;
основные фонды;
+ природные богатства;
оборотные фонды.

Чем определяется влияние общества на природу?

техникой;
технологией;
уровнем культуры;
уровнем экономического развития;
+ научно-техническим прогрессом.

Какие ресурсы являются исходной базой экономики любого индустриального общества?

технические;
научные;
природные;
демографические;
+ технологические.

Сколько запасов возобновляемых природных ресурсов вовлечено в хозяйственный оборот в масштабах мировой экономики?

1/3;
20%;
1/5;
2/3;
+ 30%.

Разделение труда между районами и странами, выражающееся в специализации разных территорий на производстве определенной продукции и последующим обменом продукцией специализации – это: специализация района;

+территориальное разделение труда;
экономико-географическое положение;
отраслевая структура промышленности.

Что лежит в основе географического территориального разделения труда?

+хозяйственная специализация регионов;
обмен продукцией или услугами с другими территориями;
характер производимой продукции.

Под влиянием каких факторов складывается хозяйственная специализация региона?

исторические предпосылки;
географическое положение;
+природные ресурсы;
климатические условия;
трудовые ресурсы.

Верно ли утверждение, что хозяйственная специализация территории складывается исторически и по мере развития хозяйства может изменяться?

+да;
нет.

В каком случае может складываться специализация территории на производстве какой-либо продукции или услуг?

продукция выпускается в большем объеме, чем необходимо для местных потребностей;
себестоимость продукции ниже, чем в других регионах;
+выпуск продукции обеспечен ресурсами на длительное время;
имеется постоянный потребитель производимой продукции;
по решению местных властей.

Какие признаки характеризуют экономический район?

наличие отраслей специализации;
граница экономического района всегда совпадает с административной границей области, района, края, республики;
наличие вспомогательных отраслей;
наличие отраслей обслуживания;
+ комплексное развитие хозяйства.

Почему ТПК может быть наиболее прогрессивной формой территориальной организации производства?

+ научно обоснованное сочетание производств;
их близкое расположение позволяет широко использовать комбинирование и кооперирование;
совместное использование транспортной, энергетической и строительной баз;
сокращаются капвложения, уменьшаются затраты сырья, топлива, энергии, труда, транспортные расходы и т. д.;

могут быть успешно решены экологические проблемы;
больше возможностей для решения социальных вопросов.

Расположите в порядке усложнения взаимосвязей элементы отраслевой структуры народного хозяйства:

отрасль;
предприятие; межотраслевой комплекс;
производственное объединение;
научно-производственное объединение.

Какая отрасль входит в состав непроизводственной сферы?

+бытовое обслуживание;
целлюлозно-бумажная промышленность;
строительство;
жилищное хозяйство;

Какие отрасли вы бы отнесли к отраслям тяжелой промышленности (группа А)?

+металлургия;
машиностроение;
химическая;
кожевенная;
лесная;
строительная;
текстильная.

Какой межотраслевой комплекс получил развитие в нашей стране?

+топливно-энергетический (ТЭК);
горнодобывающий;
машиностроительный;
химико-лесной;
агропромышленный (АПК);
инфраструктурный;
металлургический;
военно-промышленный (ВПК);
животноводческий;
научный.

Назовите отрасль не относящуюся к сфере материального производства:

строительство
транспорт
+бытовое обслуживание;
сельское хозяйство;

Назовите отрасль не относящуюся к сфере нематериального производства:

бытовое обслуживание;
+ строительство;
торговля;

наука

Сосредоточение производства на крупных предприятиях – это:

кооперирование;

специализация;

+ концентрация;

комбинирование.

Методика проведения контроля

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	10 минут
Последовательность выбора вопросов	Случайная
Предлагаемое количество вопросов	20

Критерии оценки:

- **5 баллов** выставляется студенту, который правильно выполняет 19-20 тестовых заданий; умеет использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач, способен использовать основы экономических знаний, способен к самоорганизации и самообразованию.

- **4 балла** выставляется студенту, если правильно решено 17 - 18 тестовых заданий.

- **3 балла** выставляется студенту, если правильно решено 15-16 тестовых заданий.

Ниже 3 баллов оценка студенту не выставляется.

Тестовые вопросы по теме, используемые для промежуточного контроля знаний по дисциплине, представлены в соответствующем разделе фонда оценочных средств.

Тема 2: Единицы геопространства

Контролируемые компетенции (или их части):

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

Типовые задания

Вопросы для опроса:

1. Что такое ареал? Приведите пример ареала.

2. Зона как территория, в пределах которой имеет место однозначность показателей по их интенсивности.

3. Провинция как административно-территориальная единица.

Примеры.

4. Область как часть обширной территории, объединяемой общностью истории развития. Охарактеризуйте область в которой вы живете с точки зрения общности развития.

Критерии оценки:

10 баллов - получает студент, который глубоко и прочно усвоил программный материал в полном объеме, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его изложил, четко формулирует основные понятия, приводит соответствующие примеры, способен использовать основы экономических знаний, способен к самоорганизации и самообразованию.

8 баллов - получает студент, который твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его без существенных ошибок, правильно применяет теоретические положения при решении конкретных задач, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, не допускает существенных неточностей.

6 баллов - выставляется студенту, который не совсем твердо владеет программным материалом, знает основные теоретические положения изучаемого курса, обладает достаточными для продолжения обучения и предстоящей профессиональной деятельности, знаниями. При ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности при изложении материала, неточную аргументацию теоретических положений курса.

4 балла - выставляется студенту, имеющему серьезные пробелы в знании учебного материала, допускающему принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по теме:

Выберите один правильный ответ

К единицам геопространства не относится:

Ареал.

Анклав.

Провинция.

+ Город.

В настоящее время для макроэкономических исследований выделяют:

+ Европейскую и восточную зону страны.

Западную и Уральскую зону страны.

Европейскую и Дальневосточную зону страны.

Уральскую и Дальневосточную зону страны.

Размещение сельскохозяйственного производства является формой:

+отраслевого разделения труда

территориального разделения труда;

межхозяйственного разделения труда.

Территориальное разделение труда обусловлено фактором

управления производством;

+ развития производительных сил;
эффективности производства.

Территориальное разделение труда существенно определяется

уровнем развития производительных сил;

уровнем благосостояния населения;

+ типом и характером общественного производства.

Размещение сельского хозяйства это

+пространственное распределение производства продукции сельского хозяйства и ее конкретных видов;

географическое рассредоточение производства и по территории земли;

локализация продукции растениеводства.

Наиболее крупные единицы территориального деления страны это

экономический район;

административная единица;

+ Федеральный округ.

К показателям, характеризующим размещение сельского хозяйства, относятся

удельный вес региона в производстве валовой продукции конкретного вида,

удельный вес региона в производстве валовой продукции по видам;

территориальные различия в производительности труда;

+территориальные различия в размере прибыли на 1 га посевной площади культуры.

К показателям, характеризующим уровень специализации региона, относятся

+ удельный вес продукции главной отрасли региона в структуре товарной продукции региона;

структура затрат труда;

объем товарной продукции на 100 га сельскохозяйственных угодий.

Сочетание подотраслей сельского хозяйства на определенной

территории выражает

структуру товарной продукции;

уровень товарности продукции сельского хозяйства региона;

+ структуру валовой продукции сельского хозяйства региона.

Процесс закрепления различных видов трудовой деятельности за определенной территорией называется

+ территориальным разделением труда;

отраслевым разделением труда;

межхозяйственным разделением труда.

В рамках целей существующего производства рациональное размещение сельского хозяйства предполагает более полное использование следующих факторов производства:

основные средства основного производства и транспортная инфраструктура;
земля труд, капитал;

+биоклиматический потенциал, земля, труд, водные ресурсы, материальные ресурсы, транспортная инфраструктура.

Критерий рационального размещения производства это

+ достижение целей социально-экономической системы производства;
рыночная эффективность производства;
уровень благосостояния населения региона.

К принципам рационального размещения сельскохозяйственного производства относятся:

снижение абсолютных издержек производства, снижение вмененных издержек производства;
обеспечение спроса населения в нетранспортабельных продуктах;
удовлетворение потребностей населения в нетранспортабельных продуктах;
экономия от размещения производства в тех регионах, где ее производство обходится дешевле;

+ эффективное использование всех видов транспорта обеспечение продовольственной безопасности страны, приближение к местам производства и источников сырья мест потребления продукции;

Разделение труда между производственными подразделениями предприятия называется:

+внутрихозяйственной формой специализации;
хозяйственной формой специализации;
внутриотраслевой формой специализации.

Территориальное разделение труда в сельском хозяйстве выступает как зональная форма специализации;

+хозяйственной форма специализации;
внутриотраслевая форма специализации.

Региональная структура хозяйства распадается на:

Интегрально-пространственную и множественно-территориальную отраслевую

Питательно-распределительную и интегрально-пространственную
+ На все перечисленные

К подходам, определяющим различия в понимании понятия "регион" не входит:

Философский

Внешнеполитический

Формально-юридический

+ Культурологический

Интегральный.

Целостная территориальная часть народного хозяйства страны, имеющая свою производственную (рыночную) специализацию и прочие внутренние экономические связи – это:

Агропромышленный комплекс

Промышленный центр

+ Крупный экономический район

Свободная экономическая зона

Закономерности размещения производительных сил представляют собой наиболее общие отношения между производительными силами и:

+Производством

Территорией

Обществом

Природой

Методика проведения контроля

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	10 минут
Последовательность выбора вопросов	Случайная
Предлагаемое количество вопросов	10

Критерии оценки:

- **5 баллов** выставляется студенту, который правильно выполняет 19-20 тестовых заданий; умеет использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач, способен использовать основы экономических знаний, способен к самоорганизации и самообразованию.

- **4 балла** выставляется студенту, если правильно решено 17 - 18 тестовых заданий.

- **3 балла** выставляется студенту, если правильно решено 15-16 тестовых заданий.

Ниже 3 баллов оценка студенту не выставляется.

Тема 3: Регионалистика как учебная дисциплина

Контролируемые компетенции (или их части):

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по теме:

Выберите один правильный ответ

Объектом регионалистики является:

+ Регионы разного уровня и типа

Экономические регионы

Политические регионы

Предметом регионалистики является:

Экономические связи и взаимоотношения, возникающие на определенной территории

+Все многообразие взаимосвязей между природой, обществом и человеком, осуществляющим различные виды деятельности.

Национальные особенности государств, расположенных на определенной территории

Теоретическое регионоведение это:

+ Анализ пространственной организации объективно-существующих районов, но не конкретно, а их типов и моделей. Это методологическая часть регионоведения, чаще всего это ядро называют регионалистикой или регионикией.

Региональное пространство как средство обыкновенных характеристик региона с разных сторон, в том числе конкретных регионов.

Проектирование искусственных региональных систем, имеющих чёткие границы, и управление ими.

Конструктивное регионоведение это:

Анализ пространственной организации объективно-существующих районов, но не конкретно, а их типов и моделей. Это методологическая часть регионоведения, чаще всего это ядро называют регионалистикой или регионикией.

Региональное пространство как средство обыкновенных характеристик региона с разных сторон, в том числе конкретных регионов.

+ Проектирование искусственных региональных систем, имеющих чёткие границы, и управление ими.

Познавательное регионоведение это:

Анализ пространственной организации объективно-существующих районов, но не конкретно, а их типов и моделей. Это методологическая часть регионоведения, чаще всего это ядро называют регионалистикой или регионикией.

+ Региональное пространство как средство обыкновенных характеристик региона с разных сторон, в том числе конкретных регионов.

Проектирование искусственных региональных систем, имеющих чёткие границы, и управление ими.

Связь регионоведения с экономической теорией определяется:

Характеристикой политической ситуации в регионе

+ Характеристикой эффективности экономики, связи экономики со свойствами территории

Характеристикой демографической ситуации в регионе

Характеристикой социальных сторон жизни региона

Страноведение это:

+ Часть регионоведения

Более широкое понятие, чем регионоведение

Более интегральное понятие, чем регионоведение

Какую задачу не ставит перед собой краеведение?

Воспитание патриотизма

+Дать управленческие рекомендации

Изучение родного края

Что считается регионом в экономике:

территория как часть природного тела, ограниченного какими-то рамками пространства

форма территориальной организации социальной структуры общества, социальных связей и отношений, социальных групп и общностей в их развитии.

+ территория, обладающая четко выраженной специализацией производств и определенной хозяйственной целостностью

Регионоведение изучает:

социальные связи

+ внутрирайонные и межрайонные экономические связи

культурные связи

В настоящее время в России функционируют:

15 крупных экономических районов

9 крупных экономических районов

+11 крупных экономических районов

Рациональная территориальная организация хозяйства не предполагает:

комплексное территориальное развитие хозяйства экономических районов

рациональное размещение производительных сил

совершенствование структуры хозяйства

эффективное размещение производительных сил

+ развитие культурных связей.

Какие признаки характеризуют экономический район?

наличие отраслей специализации

граница экономического района всегда совпадает с административной границей области, района, края, республики

наличие вспомогательных отраслей

наличие отраслей обслуживания

+ комплексное развитие хозяйства

Расположите в порядке усложнения взаимосвязей элементы отраслевой структуры народного хозяйства:

1. отрасль

2. предприятие

3. межотраслевой комплекс

4. производственное объединение

5. научно-производственное объединение

2, 4, 5, 1, 3,

Объект комплексного регионоведения – это:

любая территория, обладающая каким-либо специфическим свойством;

политические и экономические союзы;

+территории, представляющие собой сложные экономические, национально-культурные, историко-политические, природно-географические комплексы, отличающиеся специфической однородностью условий;

территории, отличающиеся спецификой природно-географических условий.

Взаимодействие комплексного регионоведения с широким спектром наук обуславливается:

+особенностями современного развития комплексного регионоведения;

сущностью предмета комплексного регионоведения;

отсутствием у комплексного регионоведения собственного предмета исследования;

сохраняющимися традициями прошлого в изучении регионов.

Какое суждение о характере дискуссий по вопросу о месте комплексного регионоведения в системе научного знания представляется вам наиболее верным и почему:

дискуссии – это всего лишь выражение амбиций их участников;

дискуссии – отражение различного рода реальностей в развитии науки;

дискуссии не имеют под собой никаких оснований;

+ дискуссии порождены новой ситуацией в российской науке и связаны с утверждением в ней плюралистических начал.

Территорию определяют как особый вид ресурсов потому, что

это среда обитания человека;

территория обеспечивает человека всеми видами ресурсов;

территория объединяет все виды природных ресурсов, народонаселение, производственные мощности, культурный и интеллектуальный потенциал;

+территория является сущностной характеристикой государства.

Какое из нижеприведенных суждений представляется Вам верным и почему:

размер территории страны не оказывает никакого влияния на ее судьбу и развитие;

чем больше территория государства, тем лучше для него;

+ размер территории страны, безусловно, оказывает воздействие на жизнь народа этой страны, но его нельзя абсолютизировать и, тем более, рассматривать в отрыве от множества других факторов, которые в своей совокупности и определяют развитие того или иного государства.

Взаимодействие природы, человека, общества не имеет унифицированного характера потому, что:

природе присуща регионализация;

население неравномерно распределено по регионам мира;

антропогенное воздействие на природу имеет свои региональные особенности;

+ природные ресурсы неравномерно распределены по регионам Земли.

Методика проведения контроля

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	10 минут
Последовательность выбора вопросов	Случайная
Предлагаемое количество вопросов	20

Критерии оценки:

- **5 баллов** выставляется студенту, который правильно выполняет 19-20 тестовых заданий; умеет использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, способен использовать основы экономических знаний, способен к самоорганизации и самообразованию.

- **4 балла** выставляется студенту, если правильно решено 17 - 18 тестовых заданий.

- **3 балла** выставляется студенту, если правильно решено 15-16 тестовых заданий.

Ниже 3 баллов оценка студенту не выставляется.

Тема 4. Цели, функции, задачи и типы регионалистики

Контролируемые компетенции (или их части):

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по теме:

Выберите один правильный ответ

Регионалистика - это:

- + наука, изучающая территориальное распределение человеческих сообществ, экономических и культурных ценностей;
- наука, изучающая регионы;
- наука, изучающая территорию земли.

Регион - это:

- +определенная территория, отличающаяся от других территорий по ряду признаков социального характера;
- территориальная единица государства;
- субъект федеративного государства.

К функциям регионоведения не относится:

Описательная

Информационная

+ Политическая

Научно-исследовательская

Научно-прогнозная

К задачам регионоведения не относится:

Описание

Объяснение

+ Управление

Предсказание

К видам регионалистики не относится:

Научное

Учебное

Геоинформационное

+ Описательное

Прогнозно-конструктивное

Культурно-просветительское

Размещение производства - это:

термин экономической географии, характеризующий распределение производственных объектов разных отраслей хозяйства по территориальному признаку;

сочетание цехов и подразделений предприятия;

+ структура многопрофильного производства.

Регионализация - это:

+ процесс повышения роли регионов в социально-экономической и политической жизни общества;

изменение территориальной структуры государства

процесс снижения роли административных единиц в пользу политического центра.

Региональная политика - это:

+ цели и задачи государственных органов страны в приоритетах развития территориальных единиц и в совершенствовании их структуры;

комплекс мероприятий по выравниванию уровня жизни населения в различных административно-территориальных единицах страны;

миграционная политика государства.

Региональная стратегия - это:

цели, планы и мероприятия центральных органов государства, связанных с определением позиции страны и ее регионов в международном разделении труда;

прогноз территориальной структуры государства и общества;

+ совокупность представлений государственных органов об оптимальной и конкурентоспособной территориальной структуре страны.

Региональная организация страны - это:

+ структура регионов страны;

геометрическое распределение по территории страны отдельных субъектов федеративного государства;

объединение граждан, сформированное на основе сочетания территорий регионов.

Территориальный маркетинг - это:

организация маркетинговой деятельности в регионе;

+ маркетинг товаров услуг и капиталов, располагающихся в регионе и продвигаемых на международный и межрегиональный рынки;
формирование имиджа субъекта Федерации на национальном и международном рынках.

Региональный менеджер - это:

дистрибьютор в соответствующем регионе;

управляющий по продажам в соответствующем регионе;

+ лицо, координирующее работу торговых представителей фирмы в соответствующем регионе.

Региональный менеджмент - это:

+ организационно-распорядительная деятельность органов власти и управления, направленная на удовлетворение потребностей населения в региональных общественных товарах и услугах;

плановая и координирующая деятельность местных органов власти и управления в регионе;

система директив местных органов власти и управления хозяйствующим субъектам региона.

Наиболее тесно экономическая география и регионалистика связана с дисциплинами?

Климатология

+ Экономика и социология.

Геоморфология.

Биология.

Область научных знаний, изучающая территориальную организацию хозяйства – это:

Региональная экономика

Экономическая теория

+ Регионоведение

Какое определение региона Вы считаете наиболее точным:

Под регионом понимается определенная территория, представляющая собой сложный территориально-экономической и национально-культурный комплекс.

Регион – это часть территории, обладающая общностью природных, социально-экономических, национальных, культурных и иных условий.

+ Регион – область, район, часть страны, отличающаяся от других областей совокупностью естественных и исторически сложившихся, относительно устойчивых экономико-географических и иных особенностей, нередко сочетающихся с особенностями национального состава населения.

Костромская область входит в состав:

Северного экономического района

Центрально-Черноземного экономического района

Центрального экономического района

+ Северо-Западного экономического района

Разделение труда между районами и странами, выражающееся в специализации разных территорий на производстве определенной продукции и последующим обменом продукцией специализации – это: специализация района

- + территориальное разделение труда
- экономико-географическое положение
- отраслевая структура промышленности

Верно ли утверждение, что хозяйственная специализация территории складывается исторически и по мере развития хозяйства может изменяться?

- + да
- нет

В каком случае может складываться специализация территории на производстве какой-либо продукции или услуг?

- продукция выпускается в большем объеме, чем необходимо для местных потребностей
- себестоимость продукции ниже, чем в других регионах
- + выпуск продукции обеспечен ресурсами на длительное время
- имеется постоянный потребитель производимой продукции
- по решению местных властей

Методика проведения контроля

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	10 минут
Последовательность выбора вопросов	Случайная
Предлагаемое количество вопросов	20

Критерии оценки:

- **5 баллов** выставляется студенту, который правильно выполняет 19-20 тестовых заданий; умеет использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, способен использовать основы экономических знаний, способен к самоорганизации и самообразованию.

- **4 балла** выставляется студенту, если правильно решено 17 - 18 тестовых заданий.

- **3 балла** выставляется студенту, если правильно решено 15-16 тестовых заданий.

Ниже 3 баллов оценка студенту не выставляется.

Тема 5. Глобализация и регионализация

Контролируемые компетенции (или их части):

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

Типовые задания

Комплект заданий для контрольной работы по теме:

- 1 вариант. Причины возникновения процесса глобализации.
- 2 вариант. Параметры глобализации.
- 3 вариант. В чем Вы согласны и не согласны с антиглобалистами?

Критерии оценки:

15 баллов получает студент, который полностью раскрыл тему, показал навыки анализа, ориентируется в терминах и определениях, привел собственные примеры по теме, способен использовать основы экономических знаний, способен к самоорганизации и самообразованию.

13 баллов получает студент, который раскрыл тему, показал навыки анализа, в целом ориентируется в терминах и определениях, но допустил некоторые неточности в их трактовке. Не смог привести собственные примеры по теме.

10 баллов получает студент, который не полностью раскрыл тему, в целом ориентируется в терминах и определениях, но допустил существенные неточности в их трактовке. Не смог привести собственные примеры по теме.

6 баллов получает студент, который не раскрыл тему. Не показал знаний в необходимом объеме.

Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по теме:

Выберите один правильный ответ

Глобализация это:

- + Объективный процесс
- Субъективный процесс
- Нет никакой глобализации

Субъектами глобализации являются:

- +Суверенные государства
- Нации и народности
- Политические союзы

К важнейшим закономерностям размещения производства не относятся:

- Рациональное, наиболее эффективное размещение производства
- Комплексное развитие хозяйства экономических районов, всех субъектов Федерации
- Рациональное территориальное разделение труда между регионами и в пределах их территорий;

+ Оздоровление экологической обстановки, принятие эффективных мер по охране природы и рациональному природопользованию.

Хозяйственный комплекс представляет собой:

- Комплекс предприятий одной отрасли, находящихся на территории.
- + Материальную основу экономического района.

Комплекс любых предприятий, находящихся на территории.

К отраслевому району не относится:

Лесопромышленный район

Промышленный район

+ Интегральный экономический район.

Сельскохозяйственный район

К принципам экономического районирования не относится:

Экономический принцип

+ Национальный принцип

Географический принцип

Административный принцип

Какое из суждений представляется Вам верным:

+ концепция модернизации – это хорошая основа для изучения проблем взаимодействия различных культур и цивилизаций, она обладает безусловным научно-познавательным и прагматическим потенциалом;

концепция модернизации «не работает» при изучении процессов в странах Востока, так как она – порождение западной цивилизации;

концепция модернизации – единственная научная основа для познания проблем развития различных обществ в условиях глобализации;

Общепризнанная типология стран пока не выработана потому, что:

в ней нет никакой необходимости;

она вообще невозможна;

+ динамичный характер развития стран затрудняет поиск сопоставимых критериев для их сравнения,

этой проблемой ученые не занимаются.

Выберите суждение, которое, на Ваш взгляд, лучше всего отражает значение типологии стран:

Типология высвечивает индивидуальные черты стран, так как они более различимы на фоне типологических.

+Типология позволяет привести знания о странах в систему, а без систематизации знаний не может быть науки.

Типология – существенный шаг к синтезу общего и особенного.

Метод сравнения лежит в основе:

+типологии и классификации;

моделирования;

описания;

измерения.

Государственный строй стран определяется:

+формой государственного правления;

наличием многопартийности;

формой территориально-политического устройства;

наличием парламента;

политическим режимом.

Государственный строй России характеризуют:

республиканская форма правления;
тоталитарный политический режим;
+федеративное устройство;
унитарный характер государства;
демократический режим;
авторитарный политический режим;
монархическая форма правления.

Понятие "глобализация" в научный оборот вошло:

в 1960-е годы
в 1970-е годы
в 1980-е годы
+в 1990-е годы
в 2000-е годы

Причиной глобализации не является:

Появление транснациональных корпораций
Развитие финансовых рынков
+Мировой экономический кризис
Миграция населения

Основное противоречие глобализации:

Противоречие между национальными культурами
+Противоречие между процессом стандартизации и сохранением самобытного, национального
Противоречие между политическими системами

Какого подхода к соотношению глобализации и регионализации не существует:

регионализация антипод глобализации;
регионализация одна из форм процесса глобализации;
глобализация и регионализация выступают взаимосвязанными и в то же время противоречащими друг другу тенденциями;
+регионализация и глобализация не связанные между собою процессы

С каким их двух суждений вы согласны?

Региональные образования составляют оппозицию глобализации;
Региональные образования полностью подчинены процессу глобализации

Какого характера регионализма не существует?

Открытый регионализм
Закрытый регионализм
Полузакрытый регионализм

Что считают символом глобализации в России в начале 90-х годов?

автомобиль "Мерседес"
+ресторан "Макдональдс"
напиток Кока-Кола

Как называют противников глобализации?

Террористами
Антиглобалистами

Методика проведения контроля

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	10 минут
Последовательность выбора вопросов	Случайная
Предлагаемое количество вопросов	20

Критерии оценки:

- **5 баллов** выставляется студенту, который правильно выполняет 19-20 тестовых заданий; умеет использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, способен использовать основы экономических знаний, способен к самоорганизации и самообразованию.

- **4 балла** выставляется студенту, если правильно решено 17 - 18 тестовых заданий.

- **3 балла** выставляется студенту, если правильно решено 15-16 тестовых заданий.

Ниже 3 баллов оценка студенту не выставляется.

Тема 6. Основные положения теории экономического районирования территории

Контролируемые компетенции (или их части):

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

Типовые задания

Вопросы для устного опроса:

1. Какие два процесса включает в себя экономическое районирование?
2. Что такое отраслевые экономические районы?
3. Что такое интегральные экономические районы?
4. Понятие разделения труда. Дайте определение территориального разделения труда.
5. Покажите различия между международным, межрайонным и внутрирайонным разделением труда.

Критерии оценки:

10 баллов - получает студент, который глубоко и прочно усвоил программный материал в полном объеме, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его изложил, четко формулирует основные понятия, приводит соответствующие примеры, способен использовать основы экономических знаний, способен к самоорганизации и самообразованию.

8 баллов - получает студент, который твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его без существенных ошибок, правильно применяет теоретические положения при решении конкретных задач, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, не допускает существенных неточностей.

6 баллов - выставляется студенту, который не совсем твердо владеет программным материалом, знает основные теоретические положения изучаемого курса, обладает достаточными для продолжения обучения и предстоящей профессиональной деятельности, знаниями. При ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности при изложении материала, неточную аргументацию теоретических положений курса.

4 балла - выставляется студенту, имеющему серьезные пробелы в знании учебного материала, допускающему принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по теме:

Выберите один правильный ответ

Назовите метод, используемый для определения специализации экономических районов и экономической эффективности в экономико-географических и региональных исследованиях.

сравнительный;

математический;

балансовый;

+ системный;

индексный.

Дайте определение совокупности отраслей хозяйственного комплекса, характеризующегося определенными пропорциями и взаимосвязями.

отрасль промышленности;

хозяйственный комплекс;

отраслевая структура;

производственная сфера;

+ хозяйственная структура.

Какая сфера составляет основу единого хозяйственного комплекса?

производственная;

сельскохозяйственная;

обслуживания;

непроизводственная;

+ материальное производство.

Как называется совокупность материальных средств, обеспечивающих производственные и социально-бытовые потребности?

основные фонды;

инфраструктура;

+ оборотные фонды;

сфера обслуживания;
социальная сфера.

Как называется деление системы народного хозяйства по территориальным образованиям – зонам, регионам, промышленным центрам и узлам?

+ территориальная структура;
отрасль;
комплекс;
территориальная организация;
агломерация.

Как называется отношение удельного веса данной отрасли в структуре производства района к удельному весу той же отрасли в стране?

+ коэффициент отношения;
средневзвешенный коэффициент;
коэффициент локализации;
учетный коэффициент;
удельный коэффициент.

Сколько комплексных отраслей выделено в действующей квалификации промышленности?

11;
12;
+ 13;
14;
15.

Что является основным объектом изучения региональной экономики?

регионалистика;
экономические пропорции;
+ территориальная организация хозяйства;
диверсификация производства;
экономические зоны.

Сколько крупных экономических зон выделяют на территории Российской Федерации?

одну;
+ две;
три;
четыре;
пять.

Назовите две крупные экономические зоны, выделяемые на территории Российской Федерации.

европейская и азиатская часть;
+ западная и восточная часть;
северо-запад и юго-восток;
европейская (включая Урал), восточная (Сибирь и Дальний Восток);
центральный и восточный регионы.

Что входит в состав крупных экономических зон?

+ регионы;
агломерации;
комплексы;
инфраструктуры;
промышленные районы.

Как называется группа производств компактно размещенных на небольшой территории?

промышленный узел;
комбинат;
объединение;
агломерация;
+ промышленный комплекс.

Как называется территория, в пределах которой размещается одно или более предприятий одной отрасли (малые города и рабочие поселки)?

комбинат;
объединение;
промышленный пункт;
комплекс;
+ промышленный узел.

Как называется форма индустриальной интеграции преимущественно акционированных предприятий с участием государственного капитала?

+ финансово-промышленная группа;
холдинг;
комбинат;
технопарк;
технополис.

Как называется добровольный производственно-финансовый союз самостоятельных хозяйствующих субъектов?

+ холдинг;
технопарк;
комплекс;
финансово-промышленные предприятия;
технополис.

Назовите новое направление в развитии внешнеэкономических связей.

кредиты;
инвестиции;
информационные услуги;
совместные проекты;
+ лизинг.

Укажите основные закономерности размещения производительных сил:

приближение производства к источникам сырья;
рациональное территориальное разделение труда между регионами;
рациональное, наиболее эффективное размещение производства;

+ выравнивание уровней экономического и социального развития регионов.

Назовите факторы размещения производительных сил:

электроэнергетический;

природный;

балансовый;

+ комплексный;

экологический

рациональный.

Какой основной принцип присутствует при районировании страны?

социальный;

экологический;

+ экономический;

демографический.

По экономическому значению отрасли на территории региона делятся на:

+ основные и дополнительные;

вспомогательные и обслуживающие

промышленность и сельское хозяйство.

Методика проведения контроля

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	10 минут
Последовательность выбора вопросов	Случайная
Предлагаемое количество вопросов	20

Критерии оценки:

- **5 баллов** выставляется студенту, который правильно выполняет 19-20 тестовых заданий; умеет использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, способен использовать основы экономических знаний, способен к самоорганизации и самообразованию.

- **4 балла** выставляется студенту, если правильно решено 17 - 18 тестовых заданий.

- **3 балла** выставляется студенту, если правильно решено 15-16 тестовых заданий.

Ниже 3 баллов оценка студенту не выставляется.

Тема 7. Региональная структура хозяйства. Региональное развитие России

Контролируемые компетенции (или их части):

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

Типовые задания

Устный опрос по вопросам:

1. Основные положения теории экономического районирования.
2. Принципы экономического районирования.
3. Параметры региональной структуры.
4. Сущность государственной региональной политики, ее виды.
5. Методы и инструменты реализации региональной экономической политики.
6. Дайте определения понятиям:
 - 1) региональная политика – это _____
 - 2) региональное неравенство – это _____
 - 3) цели региональной политики – это _____
 - 4) задачи региональной политики – это _____
 - 5) основные направления региональной политики – это _____
 - 6) административные методы региональной политики – это _____
 - 7) экономические методы региональной политики – это _____
 - 8) налоговая политика – это _____
 - 9) бюджетная политика – это _____
 - 10) ценовая (тарифная) политика – это _____
 - 11) инвестиционная политика – это _____
 - 12) социальная политика – это _____

Критерии оценки:

10 баллов - получает студент, который глубоко и прочно усвоил программный материал в полном объеме, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его изложил, четко формулирует основные понятия, приводит соответствующие примеры, способен использовать основы экономических знаний, способен к самоорганизации и самообразованию.

8 баллов - получает студент, который твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его без существенных ошибок, правильно применяет теоретические положения при решении конкретных задач, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, не допускает существенных неточностей.

6 баллов - выставляется студенту, который не совсем твердо владеет программным материалом, знает основные теоретические положения изучаемого курса, обладает достаточными для продолжения обучения и предстоящей профессиональной деятельности, знаниями. При ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности при изложении материала, неточную аргументацию теоретических положений курса.

4 балла - выставляется студенту, имеющему серьезные пробелы в знании учебного материала, допускающему принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по теме:

Выберите один правильный ответ

На какие виды подразделяются исчерпаемые ресурсы?

рекреационные;

биологические;

водные;

+ возобновимые и невозобновимые;

земельные.

Назовите исходную базу развития человеческой цивилизации.

+природные ресурсы;

территория;

общественные отношения;

социальные условия;

экономические условия.

Назовите долю сельскохозяйственных угодий в процентах к земельному фонду России.

8%;

10%;

12%;

13%;

+ 14%.

Как называется подход к изучению регионов, когда регион рассматривается как общность людей на определенной территории?

регион-рынок

регион-квазикорпорация

регион-государство

+регион-социум

Существование в стране регионов со значительными природными, хозяйственными, социальными и этнокультурными различиями называется термином:

ассимиляция

+регионализация

экономическое районирование

региональная политика

Каково общепринятое соотношение терминов «район» и «регион»?

они равнозначны;

«район» - более общий термин, а «регион» - более частный термин;

+ «регион» - более общий термин, а «район» - более частный термин.

Основным результатом районирования территории является:

+выделение (выявление) районов и регионов

изучение территориальных различий в специализации хозяйства

изучение территориальных различий в формах и специфике

промышленности и сельскохозяйственного развития территории

выделение (выявление) «полюсов роста» и периферийных территорий

Что означает термин «Территориально-производственный комплекс»?

территория с промышленными предприятиями разных отраслей, имеющими тесные производственные отношения между собой, в т.ч. по кооперации производства;

+ совокупность расположенных рядом друг с другом технологически смежных производств;

промышленные предприятия, построенные по одному проекту одной и той же отрасли, расположенные на небольшой территории;

промышленные предприятия, расположенные в одном регионе или городе, построенные примерно в одно и то же время и относящиеся к одной и той же отрасли хозяйства.

К какому типу районов всегда можно отнести природные зоны?

индивидуальные районы

однопризнаковые районы

+однородные районы

узловые районы

К какому типу районов можно отнести городскую агломерацию?

индивидуальный район

однородный район

тотальный район

+узловой район

К какому типу иерархии регионов можно сетку административно-территориального деления (АТД) России?

иерархия расслоения;

аномальная иерархия;

+ нормальная иерархия регионов.

Какая трактовка региона связывает типологию выделяемых регионов со складывающимся разнообразием и соотношением в мире политических сил?

+ геополитическая трактовка

геоэкономическая трактовка

философская трактовка

историческая трактовка

Районирование - ...

поиск различных типов районов и регионов

процесс выделения и выявления территориальных диспропорций

результат изучения районов

+процесс и результат выделения районов

Территориальное размещение сельского хозяйства характеризуется

зональной специализацией;

+ региональной специализацией

районной специализацией.

К формам специализации, выделяемых в зависимости от объекта специализации относятся:

- внутрихозяйственная, внутриотраслевая, зональная;
- + федеральная, региональная муниципальная;
- степная, лесостепная, лесотундровая.

К формам специализации, выделяемых по технологическому признаку, относятся:

- + внутриотраслевая;
- внутрихозяйственная;
- зональная.

Отрасли, не производящие товарной продукции, но способствующие развитию основных отраслей, называются

- подсобными;
- вспомогательными;
- + инфраструктурными.

Присоединение к существующим новым производств называется

- диверсификация;
- реструктуризация;
- + реинжиниринг.

Основные направления увеличения размера производства в сельском хозяйстве это:

- интенсификация, кооперация, интеграция, централизация;
- повышение технического уровня, повышение квалификации персонала, улучшение использования рабочего времени;
- + улучшение использование земли, капитала, труда.

Разделение труда по технологическим стадиям производства конечного продукта называется

- зональной формой специализации;
- хозяйственной формой специализации;
- + внутриотраслевой формой специализации.

Методика проведения контроля

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	10 минут
Последовательность выбора вопросов	Случайная
Предлагаемое количество вопросов	20

Критерии оценки:

- **5 баллов** выставляется студенту, который правильно выполняет 19-20 тестовых заданий; умеет использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, способен использовать основы экономических знаний, способен к самоорганизации и самообразованию.

- **4 балла** выставляется студенту, если правильно решено 17 - 18 тестовых заданий.

- **3 балла** выставляется студенту, если правильно решено 15-16 тестовых заданий.

Ниже 3 баллов оценка студенту не выставляется.

Тема 8. Региональное развитие России

Контролируемые компетенции (или их части):

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по теме:

Выберите один правильный ответ

Назовите количество населения Российской Федерации по состоянию на 1 января 2014 года.

150 млн. чел.;

162 млн. чел.;

147,1 млн. чел.;

+ 143 млн. чел.;

155 млн. чел.

Какое место в мире занимает Российская Федерация по численности населения?

первое;

второе;

третье;

пятое;

шестое.

Какие аспекты следует сочетать при проведении экономических реформ в России?

специализацию и интенсификацию;

+ географические и экономические;

регионализацию и интеграцию;

социальные и политические;

природные и социальные.

Назовите метод регионалистики, сопоставляющей ряд территориальных единиц с помощью математических приемов.

сравнительно-географический;
индексный;
+ математического моделирования;
балансовый;
системно-аналитический.

Сколько народностей и национальностей насчитывается в России?

+ более 100;
200;
150;
90;
80.

Назовите виды, на которые подразделяются регионы России в соответствии с принятой классификацией по обеспеченности трудовыми ресурсами.

+ трудоизбыточные, трудодефицитные, трудообеспеченные;
недостаточно обеспеченные;
сбалансированные;
обеспеченные кадрами;
имеющие рабочие места.

Что определяет структуру занятости экономически активного населения в регионах?

+ спрос рабочей силы;
уровень и направление экономической специализации;
предложение рабочей силы;
текучесть кадров;
профессиональная квалификация.

Назовите интегральный показатель оценки экономического развития государства.

национальный доход;
+ валовой внутренний продукт;
прирост промышленности;
производительность труда;
темпы роста.

Укажите особенности демографических процессов в России.

+ суженый тип воспроизводства;
расширенный тип воспроизводства;
смешанный тип воспроизводства;

Укажите ведущие позиции занятости населения в разрезе отраслей экономики:

+ промышленность;
сельское хозяйство;
сфера услуг;
транспорт.

Соотношение между различными отраслями промышленности по стоимости продукции, числу занятых или по стоимости основных фондов - это:

- специализация района;
- территориальное разделение труда;
- +отраслевая структура промышленности;
- экономико-географическое положение.

Выберите федеральные округа, занимающие лидирующие позиции в России по производству зерна:

- Северо-Западный;
- Северо-Кавказский;
- Уральский;
- Центральный;
- Сибирский;
- + Южный.

Основным показателем развития экономики страны, региона является:

- +ВВП на душу населения;
- производство отдельных видов продукции;
- численность населения;
- другие признаки.

Укрупненные районы в современной экономической литературе называются:

- Микрорегионы;
- Обширные;
- Макрорегионы.

Методика проведения контроля

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	10 минут
Последовательность выбора вопросов	Случайная
Предлагаемое количество вопросов	20

Критерии оценки:

- **5 баллов** выставляется студенту, который правильно выполняет 19-20 тестовых заданий; умеет использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач, интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, способен использовать основы экономических знаний, способен к самоорганизации и самообразованию.

- **4 балла** выставляется студенту, если правильно решено 17 - 18 тестовых заданий.

- **3 балла** выставляется студенту, если правильно решено 15-16 тестовых заданий.

Ниже 3 баллов оценка студенту не выставляется.

Тема 9. Региональная политика в условиях экономической реформы

Контролируемые компетенции (или их части):

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

Типовые задания

Комплект заданий для контрольной работы по теме:

Вариант 1. Характеристики качества социального пространства.

Вариант 2. Регион как система.

Вариант 3. Региональная политика: цель, задачи, функция.

Вариант 4. 1. Сущность государственной региональной политики, ее виды.

Вариант 5. Методы и инструменты реализации региональной экономической политики.

Критерии оценки:

15 баллов получает студент, который полностью раскрыл тему, показал навыки анализа, ориентируется в терминах и определениях, привел собственные примеры по теме, способен использовать основы экономических знаний, способен к самоорганизации и самообразованию.

13 баллов получает студент, который раскрыл тему, показал навыки анализа, в целом ориентируется в терминах и определениях, но допустил некоторые неточности в их трактовке. Не смог привести собственные примеры по теме.

10 баллов получает студент, который не полностью раскрыл тему, в целом ориентируется в терминах и определениях, но допустил существенные неточности в их трактовке. Не смог привести собственные примеры по теме.

6 баллов получает студент, который не раскрыл тему. Не показал знаний в необходимом объеме.

Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по теме:

Выберите один правильный ответ

Назовите регион России с самой низкой плотностью заселения территории.

Челябинская область;

+ Ненецкий Автономный округ;

Республика Алтай;

Чувашская республика;

Республика Хакасия.

Какой регион России является наиболее плотно заселенным?

- + Центральный экономический район;
- Чувашская республика;
- Челябинская область;
- Алтайский край;
- Курганская область.

Назовите наиболее низко освоенную территорию среди экономических регионов Российской Федерации.

- Сахалинская область;
- + Республика Саха (Якутия);
- Курская область;
- Дальний Восток;
- Орловская область.

Назовите признаки, положенные в основу критериев определения городского населения.

- демографические;
- половозрастные;
- численность и род занятий населения;
- профессиональные;
- + социально-культурные.

Назовите качественно новую форму современного городского расселения.

- + городская агломерация;
- мегаполис;
- урбанизированная зона;
- многофункциональные города;
- индустриальные центры.

Сосредоточение всех ресурсов предприятия на производстве конкретного вида товарной продукции называется

- зональной формой специализации;
- + хозяйственной формой специализации;
- внутриотраслевой формой специализации.

К системе ведения хозяйства предъявляются следующие требования

- эффективность в условиях чрезвычайных ситуаций;
- + эффективность в условиях рыночного хозяйствования;
- эффективность с точки зрения потребительского хозяйства.

К рациональной системе хозяйства применимы следующие принципы

- + устойчивость, полная занятость ресурсов, преодоление сезонности труда, накопления для расширенного воспроизводства, равномерное поступление денежной выручки, высокая оборачиваемость оборотных средств;
- специализация, конкрактация, сочетание отраслей, снижение материалоемкости и землеемкости, повышение производительности труда;
- улучшение обеспечения населения продуктами питания, улучшение обеспечения промышленности сельскохозяйственным сырьем, соответствие

планов сельхозпроизводителей планам перерабатывающей промышленности и торговли.

Назовите основные приоритеты структурной политики в России:

развитие ТЭК, его экспортного потенциала, энергосбережения;
укрепление и развитие АПК;
укрепление и развитие металлургического комплекса;
укрепление и развитие научного комплекса;
жилищная реформа – перевод жилищного хозяйства на рыночные отношения;
+модернизация коммуникаций, в особенности информатики.

Региональная политика – это комплекс административных, правовых, организационных мер, направленных:

администрацией региона на собственное развитие;
на решение демографических проблем региона;
+на выравнивание уровня развития регионов страны;
на создание региональных образований.

Региональная политика проводится:

государством;
+регионом;
населением;
региональными организациями.

Цель региональной политики заключается:

в восстановлении и стабилизации социально-экономического положения региона;
в сохранении единства и целостности России;
+в создании оптимальных условий для социально-экономического развития регионов.

Одними из задач региональной политики выступают:

обеспечение устойчивого уровня благосостояния населения в каждом регионе;
постепенное выравнивание уровня жизни в регионах;
+верно все.

Каковы причины возможных ошибок в принятии решений в сфере экономической политики?

+отсутствие должной информации о микроэкономике на правительственном уровне;
недостаточная профессиональная подготовка правительственной команды;
наличие элемента «иррациональности» в поведении каждого человека, в том числе, принимающих решения на правительственном уровне.

Укажите наиболее характерный вариант противоречивого сочетания целей экономической политики:

экономический рост – внешнеэкономическое равновесие;
+стабилизация денег (борьба с инфляцией) – достижение полной занятости;
полная занятость – сохранение окружающей среды;

внешнеэкономическое равновесие – достижение полной занятости;
полная занятость – экономический рост.

В современном научном тексте вы все чаще встречаете термин «институт». Что подразумевается под ним в широком смысле слова:

общественно-правовое учреждение;

подразделение крупного учебного вуза (например, академии);

исследовательский центр;

+ словесный символ, обозначающий преобладающий и постоянный способ мышления или действия, ставший привычкой для какой-либо социальной группы или обычаям для народа

Стимулирующая стабилизационная политика отличается тем, что она направлена на:

+увеличение объема производства и уровня занятости в экономике;

на сокращение темпов инфляции;

на стабилизацию обменного курса национальной валюты;

на поддержание сбалансированности доходов и расходов государственного бюджета.

Под региональной политикой в Российской Федерации понимается система целей и задач органов государственной власти по управлению:

Политическим и экономическим развитием региона

Экономическим и социальным развитием региона

+ Политическим, экономическим и социальным развитием региона

Региональная политика проводится:

государством

+ регионом

населением

4. региональными организациями

Цели региональной политики заключаются:

в восстановлении и стабилизации социально-экономического положения региона

в сохранении единства и целостности России

+ в создании оптимальных условий для социально-экономического развития регионов

Методика проведения контроля

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	10 минут
Последовательность выбора вопросов	Случайная
Предлагаемое количество вопросов	20

Критерии оценки:

- **5 баллов** выставляется студенту, который правильно выполняет 19-20 тестовых заданий; умеет использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, толерантно воспринимая

социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, способен использовать основы экономических знаний, способен к самоорганизации и самообразованию.

- **4 балла** выставляется студенту, если правильно решено 17 - 18 тестовых заданий.

- **3 балла** выставляется студенту, если правильно решено 15-16 тестовых заданий.

Ниже 3 баллов оценка студенту не выставляется.

Тема 10. Административно-территориальное устройство Российской Федерации и Костромской области

Контролируемые компетенции (или их части):

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

Типовые задания

Вопросы для опроса:

1. Перечислите и охарактеризуйте укрупненные районы РФ.
2. Что такое районы среднего звена и мезорайоны?
3. Раскройте понятие агломерации и приведите примеры.
4. Раскройте понятие "территориально-производственный комплекс".
5. Опишите территориальную структуру Костромской области.

Критерии оценки:

10 баллов - получает студент, который глубоко и прочно усвоил программный материал в полном объеме, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его изложил, четко формулирует основные понятия, приводит соответствующие примеры, способен использовать основы экономических знаний, способен к самоорганизации и самообразованию.

8 баллов - получает студент, который твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его без существенных ошибок, правильно применяет теоретические положения при решении конкретных задач, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, не допускает существенных неточностей.

6 баллов - выставляется студенту, который не совсем твердо владеет программным материалом, знает основные теоретические положения изучаемого курса, обладает достаточными для продолжения обучения и предстоящей профессиональной деятельности, знаниями. При ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности при изложении материала, неточную аргументацию теоретических положений курса.

4 балла - выставляется студенту, имеющему серьезные пробелы в знании учебного материала, допускающему принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по теме:

Выберите один правильный ответ

Наиболее перспективным районом для развития лесного комплекса является:

+Западная Сибирь;
Восточная Сибирь;
Северо-запад;
Дальний Восток.

Главным сельскохозяйственным районом страны является:

Западно-Сибирский.
Северо-западный.
Урал.
+ Центральный.

Какой из экологических районов России имеет большую территорию и является сырьевой базой для высокоразвитых соседей:

Волго-Вятский;
+ Северный;
Восточно-Сибирский;
Уральский.

В состав, какого экономического района входят три области и один город федерального подчинения:

Северно-Кавказский;
+Западно-Сибирский;
Северо-Западный;
Волго-Вятский.

Какой из экономических районов имеет самый высокий уровень урбанизации:

Поволжский;
Северный;
+Центральный;
Уральский.

Какой из федеральных округов имеет наибольший удельный вес в общероссийских показателях:

Дальневосточный;
+Уральский;
Центральный;
Южный.

Какая область не входит в Центральный район:

+Липецкая;
Владимирская;

Смоленская;

Брянская.

В дальневосточный регион не входит город:

+Чита;

Благовещенск;

Анадырь;

Палана.

Какой из регионов имеет наибольшую долю лёгкой промышленности в общем, объеме промышленной продукции субъектов РФ:

Дальневосточный.

+ Центральный.

Восточно-Сибирский.

Северный.

В Западной зоне выделяются три укрупненных района :

Северо-Западный , Северный и Восточный

+Север и Центр европейской части России, Урало-Поволжье и Европейский Юг.

Северный, Юго-Западный и Северо-западный

В Восточной зоне выделяются два укрупненных района:

Сибирь и Север

Север и Дальний Восток

+ Сибирь и Дальний Восток.

В экономике регион:

+ Территория, обладающая четко выраженной специализацией производств и определенной хозяйственной целостностью;

Любая территория, на которой есть экономические организации.

Основным критерием выделения экономического региона является:

Географическое положение;

+ Их место в территориальном разделении труда и сложившихся рынков;

Основная отрасль хозяйствования.

Принципами какой науки пользуются при выделении региона?

Географии;

Экономики.

Социологии.

+ Всех перечисленных.

Цель демографической политики:

+ увеличение уровня рождаемости;

снижение уровня смертности;

регулирование процессов воспроизводства населения;

сокращение масштабов разводов.

Качество жизни населения – это:

высокий уровень доходов,

уравнительный характер распределения материальных и прочих благ;

+степень удовлетворенности населения своей жизнью с точки зрения

потребностей и интересов;

высокое качество потребительских товаров и услуг.

Основной показатель уровня урбанизации в странах мира:

количество крупных городов;

+ доля городского населения в общем населении;

наличие городов-миллионеров;

наличие городских агломераций и мегаполисов.

Мегаполис – это:

большой город;

город-«миллионер»;

античный город,

+ скопление городских агломераций.

Выделите характеристику, присущую современному процессу урбанизации:

тенденция к сокращению численности городского населения;

интенсивный рост больших городов;

+ускорение темпов роста городского населения;

Определите, какая из нижеперечисленных черт относится к урбанизации в развитых странах:

+ рост новых форм городского расселения (агломераций, мегаполисов);

рост городского населения преимущественно за счет сельского населения;

высокие темпы урбанизации при низком уровне урбанизированности;

рост городского населения преимущественно за счет естественного прироста;

Методика проведения контроля

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	10 минут
Последовательность выбора вопросов	Случайная
Предлагаемое количество вопросов	20

Критерии оценки:

- **5 баллов** выставляется студенту, который правильно выполняет 19-20 тестовых заданий; умеет использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, способен использовать основы экономических знаний, способен к самоорганизации и самообразованию.

- **4 балла** выставляется студенту, если правильно решено 17 - 18 тестовых заданий.

- **3 балла** выставляется студенту, если правильно решено 15-16 тестовых заданий.

Ниже 3 баллов оценка студенту не выставляется.

**Фонд тестовых заданий
для промежуточного контроля знаний по дисциплине (для студентов
заочной формы обучения)**

Фонд тестовых заданий для промежуточного контроля знаний по дисциплине формируется из тестовых заданий, представленных в разделах дисциплины.

Методика проведения контроля

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	60 минут
Последовательность выбора разделов	Последовательная
Последовательность выбора вопросов	Случайная
Предлагаемое количество вопросов из одного контролируемого раздела	2
Предлагаемое количество вопросов	20

Критерии оценки:

5 баллов выставляется студенту, который правильно выполняет 19-20 тестовых заданий; умеет использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач, интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, способен использовать основы экономических знаний, способен к самоорганизации и самообразованию.

4 балла выставляется студенту, если правильно решено 17-18 тестовых заданий;

3 балла выставляется студенту, если правильно решено 16-15 тестовых заданий.

Ниже **3 баллов** оценка студенту не выставляется.

Дополнительные контрольные испытания

для студентов, набравших менее 50 баллов (в соответствии с Положением «О модульно-рейтинговой системе»), формируются из числа оценочных средств по темам, которые не освоены студентом