

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Волхонов Михаил Владимирович  
Должность: Декан  
Дата подписания: 23.12.2024 13:14:56  
Уникальный программный ключ:  
40a6db1879d6a9ee29ec8e0ffb2f95e4614a0998

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Кафедра информационных технологий в электроэнергетике

Утверждаю:

И.о. декана электроэнергетического  
факультета

Николай  
Александрович  
Климов  
вич Климов

Подписано цифровой  
подписью: Николай  
Александрович  
Климов  
Дата: 2024.09.11  
15:59:47 +03'00'

/ Н.А. Климов /

"11" сентября 2024 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине  
«Индивидуальный проект»

Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование  
Квалификация выпускника программист  
Форма обучения очная  
Срок освоения ППССЗ 3 года 10 месяцев  
На базе основного общего образования

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний и умений, обучающихся по ППССЗ (СПО) специальности: 09.02.07 Информационные системы и программирование. Дисциплина: «Индивидуальный проект»

Составитель Сергей Геннадьевич Лебедев Подписано цифровой подписью: Сергей Геннадьевич Лебедев  
Дата: 2024.09.05 10:01:09 +03'00' / С.Г. Лебедев /

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры информационных технологий в электроэнергетике, протокол № 1 от «05» сентября 2024.

Заведующий кафедрой Николай Александрович Климов Подписано цифровой подписью: Николай Александрович Климов / Н.А. Климов /  
Дата: 2024.09.05 14:18:26 +03'00'

Согласовано:  
председатель методической комиссии электроэнергетического факультета,  
протокол №7 от «10» сентября 2024 года.

Алексей Сергеевич Яблоков Подписано цифровой подписью: Алексей Сергеевич Яблоков  
Дата: 2024.12.20 14:52:36 +03'00' / А.С. Яблоков /

**Паспорт  
фонда оценочных средств  
Результаты освоения учебной дисциплины «Индивидуальный проект»  
ППССЗ (СПО) по специальности:  
09.02.07 Информационные системы и программирование**

Модуль дисциплины	Формируемые компетенции или их части	Оценочные материалы и средства	Количество
Введение	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Опрос ТСк	5 10
Выдвижение проектной идеи		Опрос ТСк	5 10
Возможности социальных сетей		ТСк	10
Обработка результатов (исследований)		ТСк ИП	11 14
Публичное выступление		ТСк ИП	10 9

## Оценочные материалы и средства для проверки сформированности компетенций

### Введение

#### Опрос

Вопросы для опроса

1. Для чего проводятся научные исследования?
2. Что такое научное исследование?
3. Объясните понятие «научная информация».
4. Перечислите виды научных исследований.
5. Какие навыки и умения необходимы для решения исследовательских задач?

#### Критерии оценки:

**5 баллов** – выставляется обучающему, который по существу отвечает на поставленные вопросы, правильно, логически излагает полученные теоретические знания.

**4 балла** – выставляется обучающему, который: по существу отвечает на поставленные вопросы, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания.

**3 балла** – выставляется обучающему, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений, испытывает затруднения при решении достаточно сложных задач.

**2 балла** – выставляется обучающему, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений и ответил не меньше, чем на 2 вопроса.

Ниже 2 баллов оценка обучающему не выставляется.

#### Компьютерное тестирование (ТСк)

Выберите один правильный вариант ответа и нажмите кнопку «Далее»

#### Наука – это:

поиск новых знаний или систематическое расследование с целью установления фактов  
сфера человеческой деятельности, в которой происходит выработка и теоретическая систематизация объективных знаний о действительности  
+ совокупность процессов, процедур и методов приобретения знаний о явлениях и закономерностях объективного мира

#### Познание – это:

+ способность воспринимать, различать и усваивать явления внешнего мира  
способность человека рассуждать, представляющая собою процесс отражения объективной действительности в представлениях, суждениях, понятиях  
исторический процесс целенаправленного активного отображения (соискания, накопления и систематизации), формирующий у людей знания  
степень сознательности, просвещенности, культурности

#### Предмет исследования – это:

+ особая проблема, отдельные стороны объекта, его свойства и особенности, которые, не выходя за рамки исследуемого объекта, будут исследованы в работе  
то, что в самом общем виде должно быть получено в конечном итоге работы  
то, что будет взято учащимся для изучения и исследования  
научное предположение, допущение, истинное значение которого неопределенно

**Объект исследования – это:**

+ процесс или явление действительности, с которой работает исследователь  
особая проблема, отдельные стороны объекта, его свойства и особенности  
исследовательская операция, состоящая в выявлении нарушенных связей между элементами  
какой-либо педагогической системы или процесса, обеспечивающими в своем единстве их  
развитие  
серия операций, уточняющих и конкретизирующих поисково-исследовательскую  
деятельность

**Исследования, направленные преимущественно на применение новых знаний для  
достижения практических целей и решения конкретных задач – это:**

фундаментальные научные исследования  
прикладные научные исследования  
поисковые научные исследования  
академические научные исследования

**Метод – это:**

способ достижения цели исследования  
«путь» исследования  
способ познания объективной действительности  
+ все ответы правильные

**Область действительности, которую исследует наука:**

предмет исследования  
+ объект исследования  
логика исследования  
все варианты верны

**Научное исследование:**

деятельность в сфере науки  
изучение объектов, в котором используются методы науки  
+ изучение объектов, которое завершается формированием знаний  
все варианты верны

**Обоснованное представление об общих результатах исследования:**

задача исследования  
гипотеза исследования  
+ цель исследования  
тема исследования

**Воспроизведение характеристик некоторого объекта на другом объекте, специально  
созданном для его изучения:**

конкретизация  
анализ  
+ моделирование  
все варианты верны

**Критерии оценки:**

**5 баллов** выставляется обучающемуся, который правильно выполняет 9-10 тестовых заданий; умеет осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

**4 балла** выставляется обучающемуся, если правильно выполнено 7-8 тестовых заданий.

**3 балла** выставляется обучающемуся, если правильно выполнено 5-6 тестовых заданий.

Ниже 3 баллов оценка обучающемуся не выставляется.

## Раздел 1: Инициализация проекта (исследования)

### Тема 1: Выдвижение проектной идеи

#### Опрос

Вопросы для опроса

1. Назовите основные этапы работы над темой исследования.
2. Что такое «проблема исследования»?
3. Что такое «объект исследования»?
4. Дайте определения понятию «предмет исследования».
5. Дайте определение понятию «гипотеза исследования».

#### Критерии оценки:

**5 баллов** – выставляется обучающему, который по существу отвечает на поставленные вопросы, правильно, логически излагает полученные теоретические знания.

**4 балла** – выставляется обучающему, который: по существу отвечает на поставленные вопросы, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания.

**3 балла** – выставляется обучающему, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений, испытывает затруднения при решении достаточно сложных задач.

**2 балла** – выставляется обучающему, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений и ответил не меньше, чем на 2 вопроса.

Ниже 2 баллов оценка обучающему не выставляется.

#### Компьютерное тестирование (ТСК)

Выберите один правильный вариант ответа и нажмите кнопку «Далее»

#### Основоположником метода проектов в обучении был:

К.Д. Ушинский

+ Дж. Дьюи

Дж. Джонсон

Коллингс

#### Цель проекта формулируется со слова части речи:

+ глагол

прилагательное

существительное

наречие

#### Задачи проекта – это:

+ шаги, которые необходимо сделать для достижения цели

цели проекта

результат проекта

путь создания проектной папки

#### Результатами (результатом) осуществления проекта является (являются):

формирование специфических умений и навыков проектирования

личностное развитие обучающихся (проектантов)

подготовленный продукт работы над проектом

+ все вышеназванные варианты

**Непосредственное решение реальной прикладной задачи и получение социально-значимого результата – это особенности:**

+ прикладного проекта  
информационного проекта  
исследовательского проекта  
любого проекта

**Типовая ошибка при формулировании цели проекта:**

цель включает много задач  
+ цель не предполагает результат  
цель не содержит научных терминов  
цель недостижима

**Деятельность, связанная с решением творческих исследовательских задач, с заранее неизвестным результатом и предполагающая наличие основных этапов – это:**

+ исследовательская деятельность  
научная деятельность  
проектная работа  
познавательная деятельность

**Сбор информации о каком-либо объекте или явлении, анализ, обобщение информации включает:**

прикладной проект,  
+ информационный проект  
творческий проект  
исследовательский проект

**Слово «проект» в буквальном переводе обозначает:**

самый главный  
предшествующий действию  
+ брошенный вперед  
анализ действительности

**Проектная деятельность – это:**

+это познавательная, учебная, исследовательская и творческая деятельность  
деятельность по созданию нового нужного изделия, новой услуги  
овладение оперативными знаниями  
деятельность по обустройству кухни

**Критерии оценки:**

**5 баллов** выставляется обучающемуся, который правильно выполняет 9-10 тестовых заданий; умеет осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

**4 балла** выставляется обучающемуся, если правильно выполнено 7-8 тестовых заданий.

**3 балла** выставляется обучающемуся, если правильно выполнено 5-6 тестовых заданий.

Ниже 3 баллов оценка обучающемуся не выставляется.

## Раздел 2: Структура проектов и исследовательских работ

### Тема 1: Возможности социальных сетей

#### Компьютерное тестирование (ТСк)

Выберите один правильный вариант ответа и нажмите кнопку «Далее»

#### Социальные сети – это:

- + веб-сайт
- книга
- общение с друзьями
- посещение театров

#### Определение социальной сети:

- сайт для общения с друзьями
- + веб-сайт, предназначенные для построения, отражения и организации социальных взаимоотношений, визуализацией которых являются социальные графы
- онлайн-сервис или веб-сайт
- онлайн-кинотеатр

#### Популярность в Интернете социальные сети начали завоёвывать в:

- 2000 году
- 2010 год
- + 1995 году
- 1990 году

#### Характерной особенностью социальной сети является:

- доступность
- + создание личных профилей
- часто используют
- отсутствие цензуры

#### Способом привлечения клиентов через социальные сети является:

- рекламы
- визитные карточки
- + создание компаниями сообществ в социальных сетях
- редко используются

#### Методика проектирования систем, которые путём учёта сетевых взаимодействий становятся тем лучше, чем больше людей ими пользуются:

- + Web 2.0
- WebMoney
- WebOS
- WWW

#### Сетевой дневник или журнал событий – это:

- + блог
- чат
- форум
- социальная сеть

#### Сайт или раздел сайта, содержимое которого представлено в виде небольших заметок или записей и оперативно обновляется – это:

- + блог
- чат
- форум
- социальная сеть



**Средство обмена текстовыми сообщениями нескольких (вплоть до нескольких десятков и сотен) пользователей в режиме реального времени – это:**

блог

+ чат

форум

социальная сеть

**Поскольку пользователи добровольно публикуют информацию о себе, своих взглядах, интересах, предпочтениях и так далее, то социальные сети являются мощным инструментом:**

+ маркетинговых исследований

общения

знакомств с другими людьми

делового общения

**Критерии оценки:**

**5 баллов** выставляется обучающемуся, который правильно выполняет 9-10 тестовых заданий; умеет осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

**4 балла** выставляется обучающемуся, если правильно выполнено 7-8 тестовых заданий.

**3 балла** выставляется обучающемуся, если правильно выполнено 5-6 тестовых заданий.

Ниже 3 баллов оценка обучающемуся не выставляется.

### **Раздел 3: Управление оформлением и завершением проектов (исследований)**

#### **Тема 1: Обработка результатов (исследований)**

##### **Компьютерное тестирование (ТСк)**

*Выберите один правильный вариант ответа и нажмите кнопку «Далее»*

**Статистика как наука изучает:**

единичные явления

+ массовые явления

периодические события

любые явления

**Статистика зародилась и оформилась как самостоятельная учебная дисциплина:**

до новой эры, в Китае и Древнем Риме

+ в 17-18 веках, в Европе

в 20 веке, в России

точная дата неизвестна

**Статистика изучает явления и процессы посредством изучения:**

определенной информации

+ статистических показателей

признаков различных явлений

их проявлений

**Статистический показатель дает оценку свойства изучаемого явления:**

+ количественную

качественную

количественную и качественную

ни одну из представленных

**Статистическое наблюдение – это:**

научная организация регистрации информации  
оценка и регистрация признаков изучаемой совокупности  
+ работа по сбору массовых первичных данных  
обширная программа статистических исследований

**Основные организационные формы статистического наблюдения:**

+ перепись и отчетность  
разовое наблюдение  
опрос.  
анализ

**Представляют собой фигуры (прямоугольники, многоугольники, круги) с надписями, соединённые линиями или стрелками:**

графики  
таблицы  
схемы  
+ диаграммы

**Графическое представление данных, позволяющее оценить соотношение нескольких величин. Они бывают столбчатые и круговые:**

+ диаграмма  
схема  
таблица  
график

**Расчленение, разделение целого на составные части, выделение отдельных сторон и свойств объекта или явления – это:**

метод  
эксперимент  
измерение  
+ анализ

**Чертёж, на котором наглядно, при помощи линий, показаны какие-либо числовые данные, описывающие процессы или явления, – это:**

+ график  
диаграмма  
схема  
таблица

**Представление количественных или других данных в форме строк и столбцов – это:**

график  
схема  
+ таблица  
диаграмма

**Критерии оценки:**

**5 баллов** выставляется обучающемуся, который правильно выполняет 9-10 тестовых заданий; умеет осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

**4 балла** выставляется обучающемуся, если правильно выполнено 7-8 тестовых заданий.

**3 балла** выставляется обучающемуся, если правильно выполнено 5-6 тестовых заданий.

Ниже 3 баллов оценка обучающемуся не выставляется.

## Критерии оценки «Индивидуального проекта (исследования)»

Показатели	Градация	Баллы	Оценка
1	2	3	4
1. Обоснованность актуальности темы – целесообразность аргументов, подтверждающих актуальность	Обоснована; аргументы целесообразны	3	
	Обоснована; целесообразна часть аргументов	2	
	Не обоснована, аргументы отсутствуют	0	
2. Конкретность формулировки цели, задач, а также их соответствие теме	Конкретны, соответствуют	3	
	Неконкретны или не соответствуют	2	
	Целей и задач нет или не соответствуют теме	0	
3. Обоснованность выбора методики работы – обеспечивает или нет достижение цели	целесообразна, обеспечивает	3	
	сомнительна	2	
	явно нецелесообразна	0	
4. Фундаментальность обзора – использование современных основополагающих работ по проблеме	Использованы достаточное количество источников информации	3	
	Использовано недостаточное количество информации	2	
	Необоснованный подбор информации	0	
5. Всесторонность и логичность обзора – освещение значимых для достижения цели аспектов проблемы	Освещена значительная часть проблемы	3	
	Проблема освещена фрагментарно	2	
	Проблема не освещена	0	
6. Доступность методик для самостоятельного выполнения автором работы	Доступны для самостоятельного выполнения	3	
	Выполнимы под наблюдением специалиста	2	
	Выполнимы только специалистом	0	
7. Логичность и обоснованность эксперимента (наблюдения), обусловленность логикой изучения объекта	Эксперимент логичен и обоснован	3	
	Эксперимент частично логичен и обоснован	2	
	Эксперимент не логичен и не обоснован	0	
8. Наглядность представления результатов (графики, гистограммы, схемы, фото и т.д.)	Использованы все необходимые способы	3	
	Использована часть способов	2	
	Использован только один способ	0	
9. Дискуссионность (полемичность) обсуждения полученных результатов с разных точек зрения, позиций	Приводятся и обсуждаются разные позиции	3	
	Разные позиции приводятся без обсуждения	2	
	Приводится и обсуждается одна позиция	0	

1	2	3	4
10. Наличие собственной позиции (точки зрения) автора к изученной проблеме и полученным результатам	Автор имеет собственную точку зрения и может ее аргументировать	3	
	Автор имеет собственную точку зрения, но не может ее аргументировать	2	
	Автор не имеет собственной точки зрения (придерживается чужой точки зрения)	0	
10. Соответствие содержания выводов содержанию цели и задач, гипотезе	Соответствуют, гипотеза оценивается автором	3	
	Соответствуют частично	2	
	Не соответствуют, нет оценки гипотезы	0	
14. Конкретность выводов и уровень обобщения	Выводы конкретны, построены на обобщении результатов	3	
	Выводы неполные	2	
	Выводов нет, неконкретны	0	
<b>Максимальный балл</b>		<b>42</b>	

### Оценка проекта

Оценка	«5»	«4»	«3»
Баллы	42 - 36	28 – 35	27 – 20

## Раздел 4: Защита результатов проектной (исследовательской) деятельности

### Тема 1: Публичное выступление

#### Компьютерное тестирование (ТСк)

Выберите один правильный вариант ответа и нажмите кнопку «Далее»

#### Главная составляющая ораторского искусства:

- + публичная речь
- доходчивая речь
- понятная речь
- громкая речь

#### Процесс, который состоит из произношения подготовленной речи, пассивно оказывающей влияние на аудиторию:

- массовые выступления
- + публичные выступления
- подготовленные выступления
- дебаты

#### Чтобы выступать перед публикой и иметь у нее авторитет, следует составлять:

- план выступления
- оба варианта верны
- + грамотный и четкий текст
- оба варианта неверны

**Текст выступления должен иметь:**

- + четкую структуру
- разбросанную структуру
- размытую структуру
- можно без структуры

**Грамотные публичные выступления состоят из:**

- + диалогов и монологов
- нескольких шуток
- кратких речей
- просто текста

**Чтобы публичные выступления оказались удачными, оратор должен обладать определенными навыками и качествами, которые предусматривает ораторское искусство:**

- умение шутить со слушателями
- неуверенность в себе
- + уверенность в себе
- легкость выступления

**Лекцию в вузе можно отнести к группе:**

- общественно-политическая
- + научная
- торжественная
- социальная

**Какие психологические факторы влияют на качество и результативность публичной речи:**

- + заинтересованность докладчика и слушателей
- отсутствие других докладчиков
- наличие в речи стихов и анекдотов
- простота темы выступления

**Публичной называют речь:**

- любую устную речь
- + ту, которая рассчитана на значительное количество слушателей
- ту, которая публикуется в печати
- ответ перед преподавателем

**Публичные выступления этого вида полны профессиональной терминологии, научными выражениями:**

- политические жанры речи
- + академическое выступление
- судебное выступление
- адвокатская речь

**Критерии оценки:**

**5 баллов** выставляется обучающемуся, который правильно выполняет 9-10 тестовых заданий; умеет осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

**4 балла** выставляется обучающемуся, если правильно выполнено 7-8 тестовых заданий.

**3 балла** выставляется обучающемуся, если правильно выполнено 5-6 тестовых заданий.

Ниже 3 баллов оценка обучающемуся не выставляется.

## Критерии оценки проекта (исследования) при публичной защите

Показатели	Градации	Баллы	Оценка
1. Соответствие сообщения заявленной теме, цели и задачам проекта	Соответствует полностью	3	
	Соответствует не в полном объеме	1	
	Не соответствует	0	
2. Структурированность (организация) сообщения, которая обеспечивает понимание его содержания	Структурировано, обеспечивает	3	
	Частично	2	
	Не структурировано, не обеспечивает	0	
3. Культура выступления	Рассказ, обращенный к аудитории, рассказ без обращения к тексту	3	
	Рассказ с частым обращением к тексту	2	
	Чтение с листа	1	
4. Доступность сообщения о содержании проекта, его целях, задачах, методах и результатах	Доступно без уточняющих вопросов	3	
	Доступно с уточняющими вопросами	2	
	Недоступно с уточняющими вопросами	0	
5. Целесообразность наглядности и уровень ее использования	Целесообразна	3	
	Частично	2	
	Нецелесообразна	1	
6. Соблюдение временного регламента сообщения (не более 7-10 минут)	Соответствует	3	
	Превышен (не более 2 минут)	2	
	Превышен (более 2 минут)	1	
7. Четкость и полнота ответов на дополнительные вопросы по существу сообщения	Все ответы четкие, полные	3	
	Не на все вопросы есть четкие ответы	2	
	Все ответы неполные	1	
8. Владение специальной терминологией по теме проекта, использованной в сообщении	Владеет свободно	3	
	Частично	2	
	Не владеет	0	
9. Культура дискуссии – умение понять собеседника и аргументированно ответить на его вопросы	Умеет вести дискуссию	4	
	Частично	3	
	Не может аргументированно ответить оппоненту	0	
<b>Максимальный балл</b>		<b>28</b>	

### Оценка публичной защиты проекта

Оценка	«5»	«4»	«3»
Баллы	28 - 20	19 – 15	14 – 10

**Общий балл за индивидуальный проект**  
(среднее арифметическое выполнения и публичную защиту проекта)

Баллы				Оценка
Выполнение проекта	Защита проекта	Соблюдения графика	Средний балл	
42 - 36	28 – 20	30-20	35 – 28	«5»
35 - 28	19 – 15	19-15	27 – 21	«4»
27 – 20	14 – 10	14-10	20 – 15	«3»

**Фонд тестовых заданий для промежуточного контроля знаний по дисциплине «Индивидуальный проект» формируется из текущих тестовых заданий, представленных в разделах 1-5.**

**Методика проведения контроля**

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	40 минут
Последовательность выбора разделов	случайная
Последовательность выбора вопросов	случайная
Предлагаемое количество вопросов	20

**Критерии оценки:**

Максимальная оценка за тест составляет 10 баллов. Максимальная оценка за один вопрос теста 0,5 балла. По вопросам, предусматривающим множественный выбор правильных ответов, оценка определяется исходя из максимальной оценки за один вопрос теста, общего количества ответов в вопросе теста и количества правильных ответов, данных студентом по данному вопросу теста.

Ниже **4 баллов** студенту не выставляется.

**Форма промежуточной аттестации по дисциплине зачет с оценкой (модули 1-5).**

Окончательные результаты обучения (формирования компетенций) определяются посредством перевода баллов, набранных студентом в процессе освоения дисциплины, в оценки:

- базовый уровень сформированности компетенции считается достигнутым, если результат обучения соответствует оценке «удовлетворительно» (50-64 рейтинговых баллов);
- повышенный уровень сформированности компетенции считается достигнутым, если результат обучения соответствует оценкам «хорошо» (65-85 рейтинговых баллов) и «отлично» (86-100 рейтинговых баллов).

**Дополнительные контрольные испытания**

Для обучающихся, набравших менее 50 баллов (в соответствии с Положением «О модульно-рейтинговой системе»), формируются из числа оценочных средств по темам, которые не освоены обучающимся.