

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Волховов Михаил Станиславович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 2026.05.07 07:55:51  
Уникальный программный ключ:  
40a6db1879d6a9ee29ec8e0ffb2f95e4614a0998

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Отдел подготовки научных и научно-педагогических кадров

СОГЛАСОВАНО:  
Председатель  
методической  
комиссии

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по научно-  
исследовательской  
работе/Декан

Анастасия Сергеевна  
Сморчкова

Подписано цифровой  
подписью: Анастасия Сергеевна  
Сморчкова  
Дата: 2026.05.07 07:55:51 +03'00'

Сергей  
Владимирович  
Иванов

Подписано цифровой  
подписью: Сергей  
Владимирович Иванов  
Дата: 2026.05.07 08:47:22 +03'00'

**Племенная работа в молочном и мясном  
скотоводстве**  
рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки / 4.2.5. Разведение, селекция, генетика и биотехнология  
Специальность животных  
Направленность (профиль) /  
Специализация  
Квалификация выпускника  
Форма обучения очная  
Срок освоения ОПОП ВО 3 года,0 месяцев

Общая 3 З.ЕД.  
Часов по учебному  
в том числе: 108  
аудиторные занятия 0  
самостоятельная работа 98

<b>Программу составил(и):</b>					
ФИО	Уч.звание	Степень	Должность	Кафедра	Подпись
Баранова Надежда Сергеевна	профессор	доктор сельскохозяйственных наук	заведующий кафедрой	ЧЗ	

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

составлена на основании учебного плана:

4.2.5. Разведение, селекция, генетика и биотехнология животных  
утвержденного учёным советом вуза от 25.02.2026 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

«»

Протокол от 10.03.2026 г. № 9

Заведующий кафедрой Баранова Надежда Сергеевна

Рассмотрено на заседании методической комиссии. Отдел подготовки научных и научно-педагогических кадров , протокол №3 от 07.05.2026

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Цели:

изучение организационно-зоотехнических мероприятий по отбору и подбору животных, улучшение продуктивных и племенных качеств животных и рациональное использование племенных животных

### Задачи:

- изучение организационно-зоотехнических мероприятий по отбору и подбору животных;  
- улучшение продуктивных и племенных качеств животных и рациональное использование племенных животных

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ

Цикл (раздел) ОП:	2.1.5
-------------------	-------

### 2.1.0 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

– Разведение животных (бакалавриат)

Знания: закономерности роста и развития эмбриональный и постэмбриональный периоды; формы недоразвития и их причины; методы оценки животных по экстерьеру; классификации типов конституции; методов разведения, методов отбора и подбора.

Умения: составлять и оценивать родословные, оценивать животных по качеству потомства; проводить бонитировку молодняка и взрослых животных.

Навыки: проводить глазомерную и балльную оценку экстерьера, брать основные промеры, вычислять основные индексы телосложения, строить графики экстерьерных профилей; проводить визуальную оценку роста и развития; определять типы конституции животных; вычислять селекционно-генетические параметры.

– Генетика и биометрия (бакалавриат)

Знания: генетические основы селекции животных, понятие генотип и фенотип, методы отбора и подбора.

Умения: вычислять и оценивать селекционно-генетические параметры, составлять и оценивать родословные, оценивать родословные, оценивать быков-производителей по качеству потомства, проводить бонитировку стада.

Навыки: брать основные промеры животных, проводить линейную оценку, вычислять селекционно-генетические параметры, проводить перспективное планирование повышения продуктивности.

- Кормление животных (бакалавриат)

Знания: методы оценки химического состава питательности и качества кормов; кормовых добавок и премиксов; содержания питательности веществ в отдельных кормах и кормовых смесях; научные основы сбалансированного кормления разных половозрелых групп, методику составления и анализа рационов с использованием компьютерных программ; расчет потребности в кормах.

Умения: отбирать пробы кормов для анализа; проводить оценку качества кормов с учетом требований ГОСТов и делать заключения об их качестве; составлять рационы кормления животных с учетом современных достижений науки и практики.

Навыки: взятие проб кормов для анализа, органолептической оценки качества корма, планирование потребности в кормах и посевных площадях; контроля полноценности кормления разных половозрастных групп.

– Технология производства продуктов скотоводства (магистратура).

Знания: биологических и хозяйственных особенностях крупного рогатого скота, рациональном использовании его для получения максимума продукции с наименьшими затратами с учетом экологических требований.

Умения: применять практической деятельности, энергосберегающие (инновационные и инерционные) технологии производства продуктов скотоводства; использовать методы принятия решений на основе современных передовых научных достижений.

Навыки: расчета основных элементов технологического процесса на разных типах сельскохозяйственных предприятий по производству молока.

1 этап по Плану научной деятельности

### 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

**К1 Способен к критическому анализу, оценке и синтезу новых идей, демонстрирует систематическое понимание в области разведения, селекции, генетики и биотехнологии животных на уровне методологии, а также владение методами, способами, технологиями при проведении исследований, связанных с указанной областью**

#### Знать:

- состояние скотоводства и современные высокоэффективные технологии производства молока и говядины;
- методы оценки животных по конституции, экстерьеру и интерьеру;
- факторы, влияющие на молочную и мясную продуктивность и их рациональное применение на практике;
- теоретические и практические приемы селекции;
- решение задач в производственной деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний;
- разработку научно-обоснованных систем ведения и технологий отрасли.

#### Уметь:

- разрабатывать научно-обоснованные системы ведения технологий отрасли;
- организовывать технологический процесс производства молока и говядины на современном уровне;
- рационально использовать факторы кормления и содержания для повышения продуктивности животных и продолжительности их использования как средства производства;
- организовывать зоотехнический и племенной учет;
- планировать племенную работу;
- формулировать и решать задачи в производственной деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний.

#### Владеть:

- разрабатывать научно-обоснованные системы ведения технологий отрасли;
- организовывать технологический процесс производства молока и говядины на современном уровне;
- рационально использовать факторы кормления и содержания для повышения продуктивности животных и продолжительности их использования как средства производства;
- организовывать зоотехнический и племенной учет;
- планировать племенную работу;
- формулировать и решать задачи в производственной деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний.

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	7 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	2	2	2	2
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	98	98	98	98
Итого	108	108	108	108

4.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Примечание
	Раздел 1. Организация племенной работы					
1.1	Управление племенным скотоводством /Тема/	2	0			
1.2	Управление племенным скотоводством /Лек/	2	0,5	К1 К2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Э1	
1.3	Управление племенным скотоводством /Пр/	2	1,5	К1 К2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Э1	
1.4	Управление племенным скотоводством /Ср/	2	20	К1 К2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Э1	
	Раздел 2. Основные методы разведения в молочном и мясном скотоводстве					
2.1	Отбор животных /Тема/	2	0			
2.2	Отбор животных /Лек/	2	0,5	К1 К2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Э1	
2.3	Отбор животных /Пр/	2	1,5	К1 К2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Э1	
2.4	Отбор животных /Ср/	2	20	К1 К2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Э1	
	Раздел 3. Бонитировка крупного рогатого скота разного направления продуктивности					
3.1	Оценка животных по комплексу признаков /Тема/	2	0			
3.2	Оценка животных по комплексу признаков /Лек/	2	0,5	К1 К2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Э1	
3.3	Оценка животных по комплексу признаков /Пр/	2	1,5	К1 К2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Э1	
3.4	Оценка животных по комплексу признаков /Ср/	2	20	К1 К2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Э1	
	Раздел 4. Подбор животных					
4.1	Формы и типы подбора /Тема/	2	0			
4.2	Формы и типы подбора /Лек/	2	0,5	К1 К2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Э1	
4.3	Формы и типы подбора /Пр/	2	1,5	К1 К2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Э1	

4.4	Формы и типы подбора /Ср/	2	20	К1 К2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Э1
	Раздел 5. Планирование племенной работы				
5.1	Основные принципы составления плана племенной работы со стадом /Тема/	2	0		
5.2	/Ср/	2	18	К1 К2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Э1
5.3	Основные принципы составления плана племенной работы со стадом /Пр/	2	2	К1 К2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Э1

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Представлен отдельным документом

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Шевхужев А. Ф., Легошин Г. П.	Мясное скотоводство и производство говядины: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2021
Л1.2	Баранова Н. С.	Племенная работа в молочном и мясном скотоводстве: учебное пособие для аспирантов, обучающихся по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленности «Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных», «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства», очной формы обучения	Караваево: Костромская ГСХА, 2021
Л1.3	Карамаев С. В., Валитов Х. З., Карамаева А. С.	Скотоводство: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2022
Л1.4	Родионов Г. В. [и др.]	Животноводство: учебник для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2022
Л1.5	Насатуев Б. Д.	Органическое животноводство: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2023

#### 6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1 Племенная работа в молочном и мясном скотоводстве

#### 6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Windows 7 Prof, Microsoft Office 2003 Std Microsoft Open License 64407027,47105956
6.3.1.2	Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License
6.3.1.3	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499
6.3.1.4	ИАС "СЕЛЭКС" - Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах

#### 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
6.3.2.3	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
6.3.2.4	Реферативная база данных AGRIS
6.3.2.5	Электронная библиотека академии

### 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

<i>Название</i>	<i>Описание</i>
Технология программированного обучения	Создание условий для приобретения знаний, умений и навыков обучающимся за счет пошагового алгоритма усвоения материала, может осуществляться с помощью обучающей программы. Обучение на основе пошагового алгоритма деятельности, разработанного на основе представлений педагога о психических познавательных процессах, способных привести к планируемым результатам обучения.
Интерактивная имитационная технология обучения (неигровая)	Использование неигровых элементов технологии обучения деятельности: использование метода анализа конкретных ситуаций (кейс-технология).

### 8. МТО (оборудование и технические средства обучения)

№ ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес	Вид
338	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Лекционная поточная аудитория, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Мультимедийное оборудование: Intel(R) Pentium(R) CPU G620 @ 2.60GHz Доска аудиторная, телевизор LED 55 (138 см) DEXP F55D8000K, стол ученический - 17 шт., стул ученический - 34 шт.	Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Лек
338	Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	Лекционная поточная аудитория, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Мультимедийное оборудование: Intel(R) Pentium(R) CPU G620 @ 2.60GHz Доска аудиторная, телевизор LED 55 (138 см) DEXP F55D8000K, стол ученический - 17 шт., стул ученический - 34 шт.	Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Пр
340	Учебные аудитории для самостоятельной работы	Аудитория 340, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Бездисковые терминальные станции 9 шт. с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА, Intel(R) Pentium(R) CPU G4600 @ 3.60GHz	Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Ср

409а	Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	специализированная мебель ,стол преподавателя, доска, информационные стенды	Учебный корпус факультета механизации сельского хозяйства Костромская обл., Костромской р-н., п. Караваево, ул. Учебный городок, д.35	Конс
------	--	---	---	------