

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 05.09.2024 16:42:59

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc28e06314018e02a9210644d1c0b7b1

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕ-  
ДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕ-  
ЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕ-  
МИЯ»

Кафедра «Финансы и кредит»

Утверждаю:

Декан экономического факультета

\_\_\_\_\_/ Середа Н.А. /  
«11» июня 2024 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по производственной практике

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Направление подготовки  
/специальность/

38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль)

Управление предпринимательской деятельностью

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная

Срок освоения ОПОП ВО

4 года

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний, умений и уровня приобретенных компетенций студентов очно-заочной формы обучения направления подготовки 38.03.02 Менеджмент по производственной практике (Научно-исследовательская работа)

Разработчик:

Зав. кафедрой менеджмента и права

Котлярова Л.Д. \_\_\_\_\_

Утвержден на заседании кафедры «Менеджмент и право»,  
протокол №11 от 27.04.2024 г.

Зав. кафедрой менеджмента и права

Котлярова Л.Д. \_\_\_\_\_

Согласовано:

Председатель методической комиссии экономического факультета

Королева Е.В. \_\_\_\_\_

Протокол №3 05.06.2024 г.

**Паспорт  
фонда оценочных средств**

Таблица 1

Модуль дисциплины	Формируемые компетенции или их части	Оценочные материалы и средства	Количество
Подготовительный этап	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p> <p>ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;</p> <p>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;</p> <p>ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;</p> <p>ПКос-1 Способен осуществлять тактическое управление процессами организации производства;</p> <p>ПКос-2 Способен осуществлять поиск, привлечение, подбор и отбор персонала;</p> <p>ПКос-3 Способен осуществлять деятельность по организации труда персонала;</p> <p>ПКос-4 Способен осуществлять деятельность по реализации корпоративной социальной политики.</p> <p>ПКос-5 Способен разрабатывать мероприятия по</p>	Вопросы для собеседования при защите отчета по практике	5
Практический этап		Вопросы для собеседования при защите отчета по практике	8
Аналитический этап		Вопросы для собеседования при защите отчета по практике	10
Отчетный этап		Вопросы для собеседования при защите отчета по практике	12

	воздействию на риск в раз- резе отдельных видов и проводить их экономиче- скую оценку		
--	--	--	--

**1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ  
ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
(Научно-исследовательская работа)**

Таблица 2 – Формируемые компетенции

Код и наименова- ние компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Оценочные ма- териалы и средства
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИД-2 <sub>УК-1</sub> Осуществляет поиск и критический анализ информации, необходимой для решения поставленной задачи ИД-3 <sub>УК-1</sub> Планирует возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИД-4 <sub>УК-1</sub> Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	Вопросы для собеседования при защите отчета по практике
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> Использует основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности	Вопросы для собеседования при защите отчета по практике
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> Определяет источники информации на основе поставленных целей для решения профессиональных задач ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> Определяет методы сбора, обработки информации, способы и вид ее представления, применяя современное программное обеспечение ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> Осуществляет сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, интерпретацию и визуализацию полученных результатов, презентацию решений	Вопросы для собеседования при защите отчета по практике
ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности	ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> Выявляет и оценивает новые рыночные возможности ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> Разрабатывает бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	Вопросы для собеседования при защите отчета по практике

разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций		
ПКос-1 Способен осуществлять тактическое управление процессами организации производства	ИД-1 <sub>ПКос-1</sub> Изучает структуру управления организацией, проводит анализ ее эффективности ИД-2 <sub>ПКос-1</sub> Разрабатывает предложения по рационализации структуры управления производством в соответствии с целями и стратегией организации ИД-3 <sub>ПКос-1</sub> Осуществляет на тактическом горизонте управление производственными процессами, обеспечение эффективного использования производственных мощностей	Вопросы для собеседования при защите отчета по практике
ПКос-2 Способен осуществлять поиск, привлечение, подбор и отбор персонала	ИД-1 <sub>ПКос-2</sub> Использует внутренние и внешние источники информации для поиска, привлечения, подбора и отбора персонала ИД-2 <sub>ПКос-2</sub> Выбирает и результативно использует методы поиска, привлечения, подбора и отбора персонала	Вопросы для собеседования при защите отчета по практике
ПКос-3 Способен осуществлять деятельность по организации труда персонала	ИД-1 <sub>ПКос-3</sub> Осуществляет анализ организации труда персонала, выявляет резервы повышения производительности труда и качества нормирования труда ИД-2 <sub>ПКос-3</sub> Разрабатывает системы организации труда персонала, порядок нормирования труда на рабочих местах ИД-3 <sub>ПКос-3</sub> Осуществляет деятельность по внедрению и реализации эффективных систем организации труда персонала	Вопросы для собеседования при защите отчета по практике
ПКос-4 Способен осуществлять деятельность по реализации корпоративной социальной политики	ИД-1 <sub>ПКос-4</sub> Оценивает эффективность и удовлетворенность персонала корпоративной социальной политикой ИД-2 <sub>ПКос-4</sub> Разрабатывает предложения по совершенствованию корпоративной социальной политики ИД-3 <sub>ПКос-4</sub> Осуществляет внедрение корпоративных социальных программ и реализацию корпоративной социальной политики	Вопросы для собеседования при защите отчета по практике
ПКос-5 Способен разрабатывать мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и проводить их экономическую оценку	ИД-1 <sub>ПКос-5</sub> Разрабатывает мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов ИД-2 <sub>ПКос-5</sub> Проводит экономическую оценку мероприятий по воздействию на риск	Вопросы для собеседования при защите отчета по практике

### **Оценочные материалы и средства для оценки сформированности компетенций**

Контроль сформированности компетенций осуществляется в ходе собеседования при защите отчета по практике по оценочным средствам, представленным в п.2 фонда оценочных средств

## 2 ОЦЕНИВАНИЕ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ СТУДЕНТОВ, РЕГЛАМЕНТИРУЕМЫХ УЧЕБНЫМ ПЛАНОМ

### Вопросы для собеседования при защите отчета по практике

1. В чем состоит научная актуальность данной темы НИР?
2. Каков объект исследования по данной теме НИР?
3. Каков предмет исследования по данной теме НИР?
4. Какова проблема исследования по данной теме НИР?
5. Какова цель исследования по данной теме НИР?
6. Каковы исследовательские задачи по данной теме НИР?
7. На каких источниках базируется данная НИР? Объясните критерии их отбора.
8. Какие научно-теоретические методы (методы анализа проблемы) и научные подходы соответствуют данной теме НИР?
9. Какие вопросы по данной теме НИР являются дискуссионными?
10. Какие вопросы по данной теме НИР изучены слабо или не изучены совсем?
11. Назовите российских и зарубежных ученых, занимавшихся исследованием в заявленной теме исследования?
12. Какие конкретно научные труды вы изучили и проанализировали при выполнении научной работы?
13. Какова степень новизны Вашей научно-исследовательской работы?
14. В чем состоит практическая актуальность данной темы НИР?
15. В чем вы видите теоретическую и практическую значимость проведенных научных исследований?
16. В чем состоят специфические особенности выбранного объекта научного исследования?
17. Какие методы и навыки разработки поставленной цели и выработки стратегии действий по её достижению?
18. Какие методы и формы применения современных коммуникативных технологий?
19. Какие методы и способы обоснования организационной структуры подразделения с учетом оптимальной потребности в персонале и осуществления планирования его деятельности?
20. Назовите методы и способы формирования корпоративной системы трудовых отношений, обеспечивающая решение правовых вопросов управления персоналом?
21. Какие методы и способы анализа успешных корпоративных практик по вопросам стратегического и оперативного управления персоналом организации и управления их внедрением?
22. Какие методы экономического анализа, статистические и экономико-математические методы применялись вами при подготовке отчета о НИР?
23. Обосновать организационную структуру подразделения с учетом оптимальной потребности в персонале.
24. Назовите особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними.
25. Перечислите методы и способы формирования корпоративной системы трудовых отношений, обеспечивающая решение правовых вопросов управления персоналом.

26. Назовите методы и способы разработки корпоративной культуры и социальной политики, системы мотивации, эффективности, оценки и развития персонала.
27. Какие способы формирования, поддержки и реализации эффективного механизма мотивации и стимулирования трудовой деятельности и системы организации труда персонала Вы знаете.
28. Представьте и обоснуйте свои выводы по данной теме НИР
29. Какие показатели отражают эффективность деятельности организации?
30. Что представляют собой аналитические приемы и методы?
31. В чем отличие метода анализа от методики и методологии анализа?
32. Как отраслевая специфика учитывается при проведении процедур анализа?
33. Назовите основные социально-экономические показатели развития региона, отрасли?
34. Как ориентироваться в различных коммуникативных ситуациях, организовывать и поддерживать эффективное общение с разными партнерами, адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения?
35. Назовите методы научного исследования, которые применяются при осуществлении критического анализа проблемных ситуаций.

Таблица 3 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
<p>ИД-1<sub>ук-1</sub> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие</p> <p>ИД-2<sub>ук-1</sub> Осуществляет поиск и критический анализ информации, необходимой для решения поставленной задачи</p> <p>ИД-3<sub>ук-1</sub> Планирует возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p>ИД-4<sub>ук-1</sub> Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи</p>	<p>Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, но допускает неточности при поиске и критическом анализе информации, необходимой для решения поставленной задачи, планирует возможные варианты решения задачи, но испытывает затруднения при оценивании их достоинств и недостатков, предлагает возможные варианты решения задач, но затрудняется в оценке последствия возможных решений задачи.</p>	<p>Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, но допускает неточности при поиске и критическом анализе информации, необходимой для решения поставленной задачи, планирует возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, предлагает возможные варианты решения задач, но затрудняется в оценке последствия возможных решений задачи.</p>	<p>Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет поиск и критический анализ информации, необходимой для решения поставленной задачи, планирует возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.</p>
<p>ИД-1<sub>опк-1</sub> Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук</p>	<p>Формулирует и формализует профессиональные задачи, но испытывает затруднения при использовании понятийного аппарата экономи-</p>	<p>Формулирует и формализует профессиональные задачи, но испытывает затруднения при использовании понятийного</p>	<p>Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организацион-</p>

<p>ИД-2<sub>ОПК-1</sub> Использует основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности</p>	<p>ческой, организационной и управленческой наук, допускает ошибки при использовании основ экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности.</p>	<p>аппарата экономической, организационной и управленческой наук, допускает неточности при использовании основ экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности.</p>	<p>ной и управленческой наук, использует основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности.</p>
<p>ИД-1<sub>ОПК-2</sub> Определяет источники информации на основе поставленных целей для решения профессиональных задач ИД-2<sub>ОПК-2</sub> Определяет методы сбора, обработки информации, способы и вид ее представления, применяя современное программное обеспечение ИД-3<sub>ОПК-2</sub> Осуществляет сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, интерпретацию и визуализацию полученных результатов, презентацию решений</p>	<p>Определяет источники информации на основе поставленных целей, для решения профессиональных задач, но допускает неточности, испытывает затруднения при определении методов сбора, обработки информации, способов и вида ее представления, применяя современное программное обеспечение, осуществляет сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, допускает ошибки при интерпретации и визуализации полученных результатов, презентации решений.</p>	<p>Определяет источники информации на основе поставленных целей, для решения профессиональных задач, но испытывает затруднения при определении методов сбора, обработки информации, способов и вида ее представления, применяя современное программное обеспечение, осуществляет сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, но допускает неточности при интерпретации и визуализации полученных результатов, презентации решений.</p>	<p>Определяет источники информации на основе поставленных целей для решения профессиональных задач, определяет методы сбора, обработки информации, способы и вид ее представления, применяя современное программное обеспечение, осуществляет сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, интерпретацию и визуализацию полученных результатов, презентацию решений.</p>
<p>ИД-1<sub>ОПК-4</sub> Выявляет и оценивает новые рыночные возможности ИД-2<sub>ОПК-4</sub> Разрабатывает бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций</p>	<p>Допускает неточности при выявлении и оценке новых рыночных возможностей, разрабатывает бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций, но допускает ошибки в расчетах.</p>	<p>Выявляет и оценивает новые рыночные возможности, разрабатывает бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций, но допускает ошибки.</p>	<p>Выявляет и оценивает новые рыночные возможности, разрабатывает бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций.</p>
<p>ИД-1<sub>ПКос-1</sub> Изучает структуру управления организацией, проводит анализ ее эффективности ИД-2<sub>ПКос-1</sub> Разрабатывает предложения по рационализации структуры управления производством в соответствии с целями и</p>	<p>Изучает структуру управления организацией, но при этом испытывает затруднения анализируя ее эффективность, допускает неточности при разработке предложения по рационализации струк-</p>	<p>Изучает структуру управления организацией, но при этом испытывает затруднения анализируя ее эффективность, разрабатывает предложения по рационализации структуры управления</p>	<p>Изучает структуру управления организацией, проводит анализ ее эффективности, разрабатывает предложения по рационализации структуры управления произ-</p>

<p>стратегией организации ИД-3<sub>ПКос-1</sub> Осуществляет на тактическом горизонте управление производственными процессами, обеспечение эффективного использования производственных мощностей</p>	<p>туры управления производством в соответствии с целями и стратегией организации, осуществляет на тактическом горизонте управление производственными процессами, но испытывает затруднения при обеспечении эффективного использования производственных мощностей.</p>	<p>производством в соответствии с целями и стратегией организации, осуществляет на тактическом горизонте управление производственными процессами, но испытывает затруднения при обеспечении эффективного использования производственных мощностей.</p>	<p>водством в соответствии с целями и стратегией организации, осуществляет на тактическом горизонте управление производственными процессами, обеспечение эффективного использования производственных мощностей.</p>
<p>ИД-1<sub>ПКос-2</sub> Использует внутренние и внешние источники информации для поиска, привлечения, подбора и отбора персонала ИД-2<sub>ПКос-2</sub> Выбирает и результативно использует методы поиска, привлечения, подбора и отбора персонала</p>	<p>Использует внутренние и внешние источники информации для поиска, привлечения, подбора и отбора персонала, при этом затрудняется в выборе и результативности использования методов поиска, привлечения, подбора и отбора персонала.</p>	<p>Использует внутренние и внешние источники информации для поиска, привлечения, подбора и отбора персонала, при этом делает ошибки в выборе и результативности использования методов поиска, привлечения, подбора и отбора персонала.</p>	<p>Использует внутренние и внешние источники информации для поиска, привлечения, подбора и отбора персонала, выборочно использует методы поиска, привлечения, подбора и отбора персонала.</p>
<p>ИД-1<sub>ПКос-3</sub> Осуществляет анализ организации труда персонала, выявляет резервы повышения производительности труда и качества нормирования труда ИД-2<sub>ПКос-3</sub> Разрабатывает системы организации труда персонала, порядок нормирования труда на рабочих местах ИД-3<sub>ПКос-3</sub> Осуществляет деятельность по внедрению и реализации эффективных систем организации труда персонала</p>	<p>Осуществляет анализ организации труда персонала, но испытывает затруднения при выявлении резервов повышения производительности труда и качества нормирования труда, разрабатывает системы организации труда персонала, но допускает ошибки при порядке нормирования труда на рабочих местах, допускает неточности при осуществлении деятельности по внедрению и реализации эффективных систем организации труда персонала.</p>	<p>Осуществляет анализ организации труда персонала, но испытывает затруднения при выявлении резервов повышения производительности труда и качества нормирования труда, разрабатывает системы организации труда персонала, порядок нормирования труда на рабочих местах, допускает неточности при осуществлении деятельности по внедрению и реализации эффективных систем организации труда персонала.</p>	<p>Осуществляет анализ организации труда персонала, выявляет резервы повышения производительности труда и качества нормирования труда, разрабатывает системы организации труда персонала, порядок нормирования труда на рабочих местах, осуществляет деятельность по внедрению и реализации эффективных систем организации труда персонала</p>
<p>ИД-1<sub>ПКос-4</sub> Оценивает эффективность и удовлетворенность персонала корпоративной социальной политикой ИД-2<sub>ПКос-4</sub> Разрабатывает предложения по совершенствованию корпоративной социальной политики ИД-3<sub>ПКос-4</sub> Осуществляет внедрение корпоративных</p>	<p>Оценивает эффективность и удовлетворенность персонала корпоративной социальной политикой, но при этом допускает неточности, допускает ошибки при разработке предложения по совершенствованию корпоративной социальной</p>	<p>Оценивает эффективность и удовлетворенность персонала корпоративной социальной политикой, но при этом допускает неточности, разрабатывает предложения по совершенствованию кор-</p>	<p>Оценивает эффективность и удовлетворенность персонала корпоративной социальной политикой, разрабатывает предложения по совершенствованию корпоративной социальной политики, осуществляет внедрение</p>

социальных программ и реализацию корпоративной социальной политики	ной политики, осуществляет внедрение корпоративных социальных программ, но испытывает затруднения при реализации корпоративной социальной политики.	поративной социальной политики, осуществляет внедрение корпоративных социальных программ, но испытывает затруднения при реализации корпоративной социальной политики.	корпоративных социальных программ и реализацию корпоративной социальной политики.
ИД-1 <sub>ПКос-5</sub> Разрабатывает мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов ИД-2 <sub>ПКос-5</sub> Проводит экономическую оценку мероприятий по воздействию на риск	Разрабатывает мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов, но допускает при этом неточности, испытывает затруднения при проведении экономической оценки мероприятий по воздействию на риск.	Разрабатывает мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов, но допускает при этом неточности, проводит экономическую оценку мероприятий по воздействию на риск.	Разрабатывает мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов, проводит экономическую оценку мероприятий по воздействию на риск.

### **3 ОПРЕДЕЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Форма промежуточной аттестации по практике зачет с оценкой. Окончательные результаты обучения (формирования компетенций) определяются посредством перевода баллов, набранных студентом в процессе освоения дисциплины, в оценки:

– базовый уровень сформированности компетенции считается достигнутым если результат обучения соответствует оценке «удовлетворительно» (50 до 64 рейтинговых баллов);

– повышенный уровень сформированности компетенции считается достигнутым, если результат обучения соответствует оценкам «хорошо» (65-85рейтинговых баллов) и «отлично» (86-100 рейтинговых баллов).

### **4 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПОВТОРНОЙ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Форма промежуточной аттестации по дисциплине зачет с оценкой Повторная промежуточная аттестация по практике проводится с использованием заданий для оценки сформированности компетенций на базовом уровне по всем модулям, входящим в структуру дисциплины за семестр, по итогам которого студент имеет академическую задолженность.

Таблица 4 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)
	на базовом уровне соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла
ИД-1 <sub>УК-1</sub> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	Анализирует проблемную ситуацию, но допускает неточности при декомпозиции ее на от-

<p>ИД-2<sub>ук-1</sub> Осуществляет поиск и критический анализ информации, необходимой для решения поставленной задачи</p> <p>ИД-3<sub>ук-1</sub> Планирует возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p>ИД-4<sub>ук-1</sub> Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи</p>	<p>дельные задачи, разрабатывает стратегию решения задачи, но испытывает затруднения при ее аргументации, предлагает возможные варианты решения зада, но затрудняется в построении сценариев реализации стратегии.</p>
<p>ИД-1<sub>опк-1</sub> Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук</p> <p>ИД-2<sub>опк-1</sub> Использует основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности</p>	<p>Осуществляет разработку концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, но испытывает затруднения при обосновании ожидаемых результатов;</p> <p>демонстрирует навыки по разработке плана реализации проекта, осуществляет мониторинг хода реализации проекта, при этом допускает неточности в расчете корректировок плана реализации проекта, допускает погрешности при оценке качества проекта.</p>
<p>ИД-1<sub>опк-2</sub> Определяет источники информации на основе поставленных целей для решения профессиональных задач</p> <p>ИД-2<sub>опк-2</sub> Определяет методы сбора, обработки информации, способы и вид ее представления, применяя современное программное обеспечение</p> <p>ИД-3<sub>опк-2</sub> Осуществляет сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, интерпретацию и визуализацию полученных результатов, презентацию решений</p>	<p>Демонстрирует качества командной работы; участвует в организации работы команды; показывает умения разрешения конфликтов при деловом общении, делегирует полномочия членам команды, участвует в распределении поручений, обсуждении результатов работы.</p>
<p>ИД-1<sub>опк-4</sub> Выявляет и оценивает новые рыночные возможности</p> <p>ИД-2<sub>опк-4</sub> Разрабатывает бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций</p>	<p>Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности,</p> <p>составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию, испытывает затруднения с созданием документации и профессиональных текстов на иностранном языке, участвует в обсуждении результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке.</p>
<p>ИД-1<sub>пкoc-1</sub> Изучает структуру управления организацией, проводит анализ ее эффективности</p> <p>ИД-2<sub>пкoc-1</sub> Разрабатывает предложения по рационализации структуры управления производством в соответствии с целями и стратегией организации</p> <p>ИД-3<sub>пкoc-1</sub> Осуществляет на тактическом горизонте управление производственными процессами, обеспечение эффективного использования производственных мощностей</p>	<p>Демонстрирует понимание различных культур, но затрудняется выделить специфические особенности культур,</p> <p>выстраивает социальное взаимодействие, учитывая общие характеристики различных культур</p>
<p>ИД-1<sub>пкoc-2</sub> Использует внутренние и внешние источники информации для поиска, привлечения, подбора и отбора персонала</p> <p>ИД-2<sub>пкoc-2</sub> Выбирает и результативно использует методы поиска, привлечения, подбора и отбора персонала</p>	<p>Оценивает свои ресурсы и их пределы, но использует их не оптимально; определяет приоритеты личностного роста, но испытывает затруднения со способами совершенствования деятельности на основе самооценки</p>
<p>ИД-1<sub>пкoc-3</sub> Осуществляет анализ организации труда персонала, выявляет резервы повышения производительности труда и качества нормирования труда</p>	<p>Осуществляет постановку профессиональных практических и (или) исследовательских задач, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук,</p>

<p>ИД-2<sub>ПКос-3</sub> Разрабатывает системы организации труда персонала, порядок нормирования труда на рабочих местах</p> <p>ИД-3<sub>ПКос-3</sub> Осуществляет деятельность по внедрению и реализации эффективных систем организации труда персонала</p>	<p>но испытывает затруднения с конкретизацией основных элементов введения научного исследования;</p> <p>решает практические и (или) исследовательские задачи в управленческой сфере, допуская при этом погрешности в расчетах.</p>
<p>ИД-1<sub>ПКос-4</sub> Оценивает эффективность и удовлетворенность персонала корпоративной социальной политикой</p> <p>ИД-2<sub>ПКос-4</sub> Разрабатывает предложения по совершенствованию корпоративной социальной политики</p> <p>ИД-3<sub>ПКос-4</sub> Осуществляет внедрение корпоративных социальных программ и реализацию корпоративной социальной политики</p>	<p>Применяет современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе интеллектуальные информационно-аналитические системы; проводит анализ и проектирование процессов управления на основе современных информационных технологий, включая современные цифровые системы и методы, допускает при этом неточности в интерпретировании результатов исследования</p>
<p>ИД-1<sub>ПКос-5</sub> Разрабатывает мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов</p> <p>ИД-2<sub>ПКос-5</sub> Проводит экономическую оценку мероприятий по воздействию на риск</p>	<p>Объективно оценивает динамичную, кросс-культурную среду принятия и реализации управленческих решений, но испытывает затруднения при их критической оценке;</p> <p>формулирует и обосновывает организационно-управленческие решения, определяя процесс их реализации и прогнозируя оценку результативности</p>