

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Вице-ректор

Дата подписания: 12.06.2024 17:18:41

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aadc272d0610c6281

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

<p>Согласовано: Председатель методической комиссии инженерно-технологического факультета</p> <p>09 апреля 2024</p>	<p>Утверждаю: Проректор по научно- исследовательской работе</p> <p>09 апреля 2024</p>
---	--

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

НАУЧНО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ СЕМИНАР

Направление подготовки/

Специальность

2.4.7. Турбомашинны и поршневые двигатели

Форма обучения

очная

Срок освоения ОПОП ВО

4 года

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Научно-методологический семинар» — изучить научно-методологические подходы к научным исследованиям, научиться применять их к анализу содержания конкретного исследования, сформировать представление о проблемах и перспективах развития научных областей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

2.1. Дисциплина (модуль) 2.1.4 «Научно-методологический семинар» относится к блоку 2 Образовательный компонент.

Дисциплина (модуль) «Научно-методологический семинар» изучается на 1-4 курсах программы аспирантуры по специальности 2.4.7. Турбомашин и поршневые двигатели и читается кафедрой физики и автоматики.

2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые **предшествующими дисциплинами**:

– *Силовые агрегаты (бакалавриат, специалитет)*

Знания: базовых понятий в области диссертационного исследования, технических методов, имеющих отношение к области диссертационного исследования, общих представлений о методологии и научных исследованиях.

Умения: интерпретировать базовые понятия в области диссертационного исследования, формулировать законы и явления, имеющие отношение к области диссертационного исследования.

Навыки: навык применения основных категорий технических наук к объяснению содержания плана научного исследования.

2.3. **Перечень последующих дисциплин**, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

– *Научная деятельность.*

3. Конечный результат обучения

В результате освоения дисциплины аспирант должен обладать следующими компетенциями.

– Способен общаться с коллегами, с широким ученым сообществом и обществом в целом, вести научный диалог (дискуссию) в области научной специализации и обучения на темы, связанные со своей сферой профессиональных знаний в области турбомашин и поршневых двигателей, обеспечивая широкий охват знаний (К-4).

В результате освоения дисциплины «Научно-методологический семинар» аспирант должен:

Знать: четыре уровня научной методологии (философский, общенаучный, частно-научный уровни и уровень частных методик), понимать их содержание, знать методологию научного эксперимента, способы современной организации деятельности, проблемы и перспективы развития научных знаний в области диссертационного исследования.

Уметь: применять категории научной методологии разного уровня к описанию диссертационного исследования, организовать научную деятельность, интерпретировать проблемы и перспективы развития научных знаний в области диссертационного исследования.

Владеть: навыком соотнесения элементов диссертационного исследования с категориями научной методологии, навыком интерпретации результатов научного исследования с помощью категорий научной методологии.

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

Краткое содержание дисциплины «Научно-методологический семинар»: Введение. Методологические подходы в научном исследовании (4 уровня). Общенаучная методология как основа научных исследований. Система научных знаний. Категории деятельности в научном исследовании. Методология научного эксперимента. Современная организация

деятельности. Научный подход к поиску литературы. Методология исследования научно-научного уровня – поиск решений. Методология исследования научно-научного уровня – доказательная база. Научная методология философского уровня. Приоритетные направления в области технических наук. Проблемы науки будущего и возможные способы их разрешения. ТРИЗ в решении научных задач. Наука будущего в условиях интенсивной цифровизации деятельности человека.

Общая трудоемкость дисциплины «Научно-методологический семинар» составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

Вид промежуточной аттестации: зачет.