

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Владимирович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 27.08.2024 12:50:34

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa8c272df0610c6e81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ»**

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической
комиссии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научно-
исследовательской
работе/Декан

Агрolandшафтоведение
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Земледелие, растениеводство и селекция**

Квалификация **Бакалавр**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

| | |
|-------------------------|------|
| Часов по учебному плану | 144 |
| в том числе: | 62 |
| аудиторные занятия | 81,2 |
| самостоятельная работа | |

Программу составил(и):

доцент, кандидат сельскохозяйственных наук, декан, Головкова татьяна Виссарионовна _____

Рабочая программа дисциплины

Агроландшафтоведение

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 699)

составлена на основании учебного плана:

35.03.04 Агрономия

утвержденного учёным советом вуза от 20.03.2024 протокол № 3.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

«Земледелие, растениеводство и селекция»

Протокол от 09.04.2024 г. № 9

Зав. кафедрой Панкратов Юрий Владимирович

Рассмотрено на заседании Методической комиссии факультета , протокол № 5 от 04.06.2024 0:00:00

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|--|--|
| Цель | освоение методических вопросов по морфологии ландшафтной оболочки Земли и приобретение практических навыков по изучению почвообразовательных процессов, состава и свойств почв в зависимости от типа ландшафта (тундровый, таежно-лесной, болотный, лесостепной, степной, полупустынный, пустынный, субтропический, горный и пойменный). |
| Задачи: - изучить компоненты природного ландшафта; - изучить морфологическую структуру агроландшафта; - изучить особенности ведения сельскохозяйственного производства на ландшафтной основе. | |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | | |
|-------------------|--|---------|
| Цикл (раздел) ОП: | | 1674207 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| 2.1.1 | Геодезия с основами землеустройства | |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как | |
| 2.2.1 | Геодезия с основами землеустройства | |
| 2.2.2 | Геодезия с основами землеустройства | |

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|---|---|
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| <i>Знать:</i> методы решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений | |
| <i>Уметь:</i> выбирать оптимальный способ решения задачи проекта, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений | |
| <i>Владеть:</i> методами разработки системы севооборотов и плана их размещения по территории землепользования с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов | |
| ПКос-1 | Способен разработать системы мероприятий по производству продукции растениеводства |
| <i>Знать:</i> - требования сельскохозяйственных культур к условиям произрастания; - природоохранные требования при производстве продукции растениеводства | |
| <i>Уметь:</i> устанавливать соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении на территории землепользования | |
| <i>Владеть:</i> навыками разработки технологий возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования | |

| Распределение часов дисциплины по семестрам | | | | |
|---|---------|------|-------|------|
| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 5 (3.1) | | Итого | |
| Неделя | 16 5/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Практические | 48 | 48 | 48 | 48 |
| Консультации | 0,8 | 0,8 | 0,8 | 0,8 |
| Итого ауд. | 62 | 62 | 62 | 62 |
| Контактная работа | 62,8 | 62,8 | 62,8 | 62,8 |
| Сам. работа | 81,2 | 81,2 | 81,2 | 81,2 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

4.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература и эл. ресурсы | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|-------------|--|------------|
| | Раздел 1. Основные положения ландшафтоведения, Понятие ландшафт, природные компоненты ландшафта и ландшафтообразующие факторы | | | | | |
| 1.1 | Основные положения ландшафтоведения, Понятие ландшафт, природные компоненты ландшафта и ландшафтообразующие факторы /Тема/ | 5 | 0 | | | |
| 1.2 | Основные положения ландшафтоведения, Понятие ландшафт, природные компоненты ландшафта и ландшафтообразующие факторы /Лек/ | 5 | 6 | УК-2 ПКос-1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.10 Л1.12 Л1.13 Л1.15 Л1.16 Л1.17Л3.1 Э1 | |
| 1.3 | Составление карт природно-территориальных комплексов /Пр/ | 5 | 2 | УК-2 ПКос-1 | Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.10 Л1.12 Л1.13 Л1.15 Л1.17Л3.1 Э1 | |
| 1.4 | Вертикальное и горизонтальное строение природно-территориальных комплексов /Пр/ | 5 | 4 | УК-2 ПКос-1 | Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18Л3.1 Э1 | |

| | | | | | | |
|-----|--|---|----|-----------------|---|--|
| 1.5 | Изучение приемов составления карты природно-антропогенных комплексов /Пр/ | 5 | 4 | УК-2 ПКос -1 | Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.10 Л1.12 Л1.13 Л1.15 Л1.16 Л1.17Л3.1 Э1 | |
| 1.6 | Горизонтальное строение при-родно-антропогенных комплексов /Пр/ | 5 | 4 | УК-2 ПКос -1 | Л1.1 Л1.7 Л1.10 Л1.12 Л1.13 Л1.15 Л1.17Л3.1 Э1 | |
| 1.7 | Основные положения ландшафтоведения, Понятие ландшафт, природные компоненты ландшафта и ландшафтообразующие факторы /Ср/ | 5 | 25 | УК-2 ПКос -1 | Л1.1 Л1.7 Л1.10 Л1.12 Л1.13 Л1.15 Л1.17Л3.1 Э1 | |
| | Раздел 2. Функционально-динамические свойства природных ландшафтов. Геофизические процессы в ландшафтах, динамика и развитие ландшафтов | | | | | |
| 2.1 | Функционально-динамические свойства природных ландшафтов. Геофизические процессы в ландшафтах, динамика и развитие ландшафтов /Тема/ | 5 | 0 | | | |
| 2.2 | Функционально-динамические свойства природных ландшафтов. Геофизические процессы в ландшафтах, динамика и развитие ландшафтов /Лек/ | 5 | 4 | УК-2 ПКос -1 | Л1.1 Л1.7 Л1.10 Л1.12 Л1.13 Л1.15 Л1.17Л3.1 Э1 | |
| 2.3 | Морфологическая характеристика рельефа и агроландшафт-а /Пр/ | 5 | 4 | УК-2 ПКос -1 | Л1.1 Л1.7 Л1.10 Л1.12 Л1.13 Л1.15 Л1.17Л3.1 Э1 | |
| 2.4 | Экологическая оценка агроландшафтов /Пр/ | 5 | 4 | УК-2 ПКос -1 | Л1.1 Л1.7 Л1.10 Л1.12 Л1.13 Л1.15 Л1.17Л3.1 Э1 | |
| 2.5 | Установление водоохранных зон и прибрежных полос рек, озер, водохранилищ и прудов /Пр/ | 5 | 4 | УК-2 ПКос -1 | Л1.1 Л1.7 Л1.10 Л1.12 Л1.13 Л1.15 Л1.17Л3.1 Э1 | |
| 2.6 | Определение типов склонов на плане /Пр/ | 5 | 2 | УК-2 ПКос -1 | Л1.1 Л1.7 Л1.10 Л1.12 Л1.13 Л1.15 Л1.17Л3.1 Э1 | |
| 2.7 | Определение типов агроландшафтов /Пр/ | 5 | 2 | УК-2 ПКос -1 | Л1.1 Л1.7 Л1.10 Л1.12 Л1.13 Л1.15 Л1.17Л3.1 Э1 | |
| 2.8 | Функционально-динамические свойства природных ландшафтов. Геофизические процессы в ландшафтах, динамика и развитие ландшафтов /Ср/ | 5 | 25 | УК-2 ПКос -1 | Л1.1 Л1.7 Л1.10 Л1.12 Л1.13 Л1.15 Л1.17Л3.1 Э1 | |

| | | | | | | |
|-----|--|---|------|-----------------|--|--|
| | Раздел 3. Классификация природных ландшафтов суши и закономерности их дифференциации | | | | | |
| 3.1 | Классификация природных ландшафтов суши и закономерности их дифференциации /Тема/ | 5 | 0 | | | |
| 3.2 | Классификация природных ландшафтов суши и закономерности их дифференциации /Лек/ | 5 | 4 | УК-2 ПКос -1 | Л1.1 Л1.7 Л1.10 Л1.12 Л1.13 Л1.15 Л1.17Л3.1 Э1 | |
| 3.3 | Классификация и систематизация ландшафтов /Пр/ | 5 | 4 | УК-2 ПКос -1 | Л1.1 Л1.7 Л1.10 Л1.12 Л1.13 Л1.15 Л1.17Л3.1 Э1 | |
| 3.4 | Управление агроландшафтами за счет оптимизации структуры посевных площадей /Пр/ | 5 | 4 | УК-2 ПКос -1 | Л1.1 Л1.7 Л1.10 Л1.12 Л1.13 Л1.15 Л1.17Л3.1 Э1 | |
| 3.5 | Характеристика ландшафтов Костромской области /Пр/ | 5 | 4 | УК-2 ПКос -1 | Л1.1 Л1.7 Л1.10 Л1.12 Л1.13 Л1.15 Л1.17Л3.1 Э1 | |
| 3.6 | Рациональное использование растительных ресурсов /Пр/ | 5 | 2 | УК-2 ПКос -1 | Л1.1 Л1.7 Л1.10 Л1.12 Л1.13 Л1.15 Л1.17Л3.1 Э1 | |
| 3.7 | Агроэкологическая группировка земель /Пр/ | 5 | 4 | УК-2 ПКос -1 | Л1.1 Л1.7 Л1.10 Л1.12 Л1.13 Л1.15 Л1.17Л3.1 Э1 | |
| 3.8 | Классификация природных ландшафтов суши и закономерности их дифференциации /Ср/ | 5 | 31,2 | УК-2 ПКос -1 | Л1.1 Л1.7 Л1.10 Л1.12 Л1.13 Л1.15 Л1.17Л3.1 Э1 | |
| | Раздел 4. Консультации | | | | | |
| 4.1 | Текущие консультации /Тема/ | 5 | 0 | | | |
| 4.2 | Текущие консультации /Конс/ | 5 | 0,8 | УК-2 ПКос -1 | Л1.1 Л1.7 Л1.10 Л1.12 Л1.13 Л1.15 Л1.17Л3.1 Э1 | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Представлен отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---------------------|---|---------------------|
| Л1.1 | Лопырев М.И. | Основы агроландшафтоведения: учеб. пособие | Воронеж: ВГУ, 1995 |
| Л1.2 | Кочетов И.С. | Агроландшафтное земледелие и эрозия почв в Центральном Нечерноземье | Москва: Колос, 1999 |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|-------|--|--|-----------------------------------|
| Л1.3 | Голованов А.И., Кожанов Е.С., Сухарев Ю.И. | Ландшафтоведение: учебник для вузов | Москва: КолосС, 2005 |
| Л1.4 | Казаков Л.К. | Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования: учеб. пособие для вузов | Москва: Академия, 2007 |
| Л1.5 | Колбовский Е.Ю. | Ландшафтоведение: учеб. пособие для вузов | Москва: Академия, 2008 |
| Л1.6 | Казаков Л.К. | Ландшафтоведение: учебник для вузов | Москва: Академия, 2013 |
| Л1.7 | Ганжара Н.Ф., Борисов Б.А., Байбеков Р.Ф. | Ландшафтоведение | Москва: ИНФРА-М, 2014 |
| Л1.8 | Голованов А.И., Кожанов Е.С., Сухарев Ю.И. | Ландшафтоведение: учебник для студентов бакалавриата и магистратуры | Санкт-Петербург: Лань, 2015 |
| Л1.9 | Костромская ГСХА. Каф. земледелия и мелиорации сельского хозяйства | Агрландшафтоведение: метод. рекомендации по изучению дисциплины и выполнению контрольной работы для студентов направления подготовки 35.03.04 "Агрономия" заочной формы обучения | Караваево: Костромская ГСХА, 2015 |
| Л1.10 | Костромская ГСХА. Каф. земледелия и мелиорации сельского хозяйства | Агрландшафтоведение: учеб.-метод. пособие для аудиторной и самостоятельной работы студентов направления подготовки 35.03.04 "Агрономия" очной и заочной форм обучения | Караваево: Костромская ГСХА, 2015 |
| Л1.11 | Костромская ГСХА. Каф. земледелия и мелиорации сельского хозяйства | Агрландшафтоведение: метод. рекомендации по изучению дисциплины и выполнению контрольной работы для студентов направления подготовки 35.03.04 "Агрономия" заочной формы обучения | Караваево: Костромская ГСХА, 2015 |
| Л1.12 | Костромская ГСХА. Кафедра земледелия и мелиорации сельского хозяйства | Агрландшафтоведение: учебно-методическое пособие для аудиторной и самостоятельной работы студентов направления подготовки 35.03.04 "Агрономия" очной и заочной форм обучения | Караваево: Костромская ГСХА, 2015 |
| Л1.13 | Ганжара Н.Ф., Борисов Б.А. | Ландшафтоведение: учебник для вузов | Москва: ИНФРА-М, 2018 |
| Л1.14 | Кононцева Е.В. | Ландшафтоведение: учебное пособие | Барнаул: АГАУ, 2015 |
| Л1.15 | Голованов А. И., Кожанов Е. С., Сухарев Ю. И. | Ландшафтоведение: учебник | Санкт-Петербург: Лань, 2021 |
| Л1.16 | Солодун В. И., Амакова Т. В. | Агрландшафтоведение: учебное пособие | Иркутск: Иркутский ГАУ, 2012 |
| Л1.17 | Голованов А. И., Кожанов Е. С., Сухарев Ю. И. | Ландшафтоведение: учебник | Санкт-Петербург: Лань, 2022 |
| Л1.18 | Ковалева Е. В., Степанова В. И. | Агрландшафтоведение и геохимия ландшафтов: учебное пособие для вузов | Санкт-Петербург: Лань, 2022 |

6.1.3. Методические разработки

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---------------------|---|-----------------------------------|
| ЛЗ.1 | Головкова Т. В. | Агрландшафтоведение: учебное пособие для контактной, самостоятельной работы и выполнения контрольной работы студентов направления подготовки 35.03.04 «Агрономия» очной и заочной форм обучения | Караваево: Костромская ГСХА, 2021 |

| 6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы | |
|--|--|
| Э1 | Агроландшафтоведение |
| 6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства | |
| 6.3.1.1 | Windows 7 Prof, Microsoft Office 2003 Std Microsoft Open License 64407027,47105956 |
| 6.3.1.2 | Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License |
| 6.3.1.3 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499 |
| 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем | |
| 6.3.2.1 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU |
| 6.3.2.2 | Электронно-библиотечная система издательства «Лань» |
| 6.3.2.3 | Единое окно доступа к образовательным ресурсам |
| 6.3.2.4 | Реферативная база данных AGRIS |
| 6.3.2.5 | Электронная библиотека академии |

| 7. МТО (оборудование и технические средства обучения) | | | |
|--|--|---|---|
| № корпуса, № помещения и его площадь | Предназначение помещения | № аудитории по техническому паспорту | Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения |
| Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34 | Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа | 355 | 11 парт, 23 стула 1 стол преподавателя, доска, демонстрационные материалы оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, стенды, демонстрационный материал |
| Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34 | Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы | 355 | 11 парт, 23 стула 1 стол преподавателя, доска, демонстрационные материалы оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, стенды, демонстрационный материал |
| Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34 | Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | 355 | 11 парт, 23 стула 1 стол преподавателя, доска, демонстрационные материалы оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, стенды, демонстрационный материал |
| Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34 | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | 454 | Оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения: компьютер с доступом в электронно-образовательную среду Академии, ЭБС и сети Интернет, 3 телевизора - плазменная панель. Стол аудиторный - 32 шт., лавка ученическая - 32 шт., доска настенная для письма мелом - 1 шт. |