

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 17.06.2024 17:19:15

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2b7ec58d577a1b983ee225ea27559d45aa8c772d0610c6e81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

<p>Согласовано: Председатель методической комиссии инженерно-технологического факультета</p> <p>09 апреля 2024</p>	<p>Утверждаю: Проректор по научно- исследовательской работе</p> <p>09 апреля 2024</p>
---	--

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ**

Направление подготовки/
специальность

2.4.7. Турбомашины и поршневые двигатели

Форма обучения

очная

Срок освоения ОПОП ВО

4 года

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Психология и педагогика высшей школы» является формирование теоретических знаний и практических навыков психолого-педагогической деятельности, овладение культурой психолого-педагогического мышления, психолого-педагогической коммуникации, организации учебного процесса в высшей школе

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

2.1. Дисциплина (модуль) «Психология и педагогика высшей школы» относится к блоку 2 Образовательный компонент.

Дисциплина «Психология и педагогика высшей школы» изучается на 1 курсе программы аспирантуры по специальности 2.4.7 Турбомашин и поршневые двигатели.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые **предшествующими дисциплинами**:

История и философия науки (изучается в первом семестре аспирантуры)

Знать – основные характеристики структуры научного знания, специфику методик и техник в эмпирических исследованиях, основные этапы развития науки

Уметь – анализировать внутреннюю логику развития научного знания, ресурсы философии науки в научных исследованиях, применять основные понятия и методологические подходы философии науки для разработки учебных программ и методического обеспечения учебных дисциплин

Владеть навыками – устного выступления по научной проблеме, развитыми аналитическими и поисковыми способностями, навыками самоанализа и самооценки

2.3. **Перечень последующих учебных дисциплин**, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

– *Научно-методологический семинар*;

3. Конечный результат обучения

В результате освоения учебной дисциплины аспирант должен обладать следующими **компетенциями**:

— способен общаться с коллегами, с широким научным сообществом и обществом в целом, вести научный диалог (дискуссию) в области научной специализации и обучения на темы, связанные со своей сферой профессиональных знаний в области турбомашин и поршневых двигателей, обеспечивая широкий охват знаний (К4).

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать: место «Психологии и педагогика высшей школы» в системе наук, структуру психолого-педагогической деятельности, основы дидактики, формы организации учебного процесса в высшей школе, основы психолого-педагогической коммуникации, методы психологической работы в высшей школе.

Уметь: анализировать психолого-педагогические явления, быть способным к абстрактному мышлению, анализу и синтезу психолого-педагогических явлений, проектировать психолого-педагогическую деятельность, готовить лекционные курсы, следовать этическим нормам в профессиональной деятельности, планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, быть готовым к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

Владеть навыками: психолого-педагогической коммуникации, организации учебного процесса, профессионально-педагогической культуры, психолого-педагогического мышления, планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития, соблюдения этических норм в профессиональной деятельности, преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

4. Структура и содержание дисциплины «Психология и педагогика высшей школы»

Краткое содержание дисциплины: Предмет, задачи психологии высшей школы. Психология личности студента. Психология студенческого коллектива. Психологические основы профессионального мышления в высшей школе. Психология обучения в высшей школе. Педагогика как наука. Деятельность педагога высшей школы. Педагогическая коммуникация в высшей школе.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Вид промежуточной аттестации: зачет.