

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Волхонов Михаил Станиславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.03.2025 16:14:46
Уникальный программный ключ:
40a6db1879d6a9ee29ec8e0ffb2f95e4614a0998

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Согласовано:
Председатель методической комиссии
факультета ветеринарной
медицины и зоотехнии

_____/Сморчкова А.С./

«14» мая 2024 года

Утверждаю:
Декан факультета ветеринарной
медицины и зоотехнии

_____/Горбунова Н.П./

«15» мая 2024 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)

| | |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Специальность | <u>36.02.01 Ветеринария</u> <small>(код, наименование)</small> |
| Квалификация | <u>ветеринарный фельдшер</u> <small>(наименование)</small> |
| Форма обучения | <u>очная</u> <small>(очная, заочная)</small> |
| Срок освоения ППССЗ: | <u>3 года 10 месяцев</u> <small>(нормативный или сокращенный срок обучения)</small> |
| На базе: | <u>основного общего образования</u> |

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1) ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 36.02.01 Ветеринария, утвержденный приказом № 657 Министерства образования и науки РФ «23» ноября 2020 года.

2) Учебный план специальности 36.02.01 Ветеринария одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Костромской ГСХА от «21» февраля 2024 года, протокол № 2

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Иностранные языки и русский язык как иностранный» от 16 апреля 2024 года протокол № 9

Заведующий кафедрой _____ /Попутникова Л.А./

Разработчик: _____ /Веснин А.А./

Рецензент: _____ / _____./

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), согласно ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария (Ветеринарный фельдшер).

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ): дисциплина (ОГСЭ.03) - «Иностранный язык (английский)» входит в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария (Ветеринарный фельдшер), углубленный уровень.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык (английский)» являются:

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык» (углубленный уровень) обучающийся должен:

Уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Владеть:

- навыками разговорно-бытовой речи,
- основами устной речи – делать сообщения, презентации (с предварительной подготовкой), по вышеуказанным темам,
- основными навыками письма для ведения бытовой переписки, переписки по общетехническим и общекультурным темам.

Общие компетенции (ОК):

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими личностными результатами:

ЛР 7 - Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛР 8 - Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛР 20 - Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 180 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 150 часа;
самостоятельной работы обучающегося 30 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

| Вид учебной работы | Всего часов | Объем часов | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-----------|
| | | № 3 | №4 |
| | | | |
| 1 | 2 | 5 | 6 |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 180 | 90 | 75 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 150 | 75 | 75 |
| в том числе: | | | |
| Лекции | 4 | 2 | 2 |
| Практические занятия | 146 | 73 | 73 |
| Самостоятельная работа обучающегося | 30 | 15 | 15 |
| в том числе: | | | |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрено)</i> | | | |
| Подготовка к занятиям | 8 | 4 | 4 |
| Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, электронным изданиям в Интернет-ресурсах) | 12 | 6 | 6 |
| Практикум (при подготовке к контрольным работам и тестам) | 10 | 5 | 5 |
| Реферативная работа | | | |
| Итоговая аттестация в форме | | | Экз. |

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Модуль 1 Бытовая сфера общения (Я и моя семья). | | | |
| Раздел 11 Семейное кружение, интересы и увлечения. | | 36 | |
| Тема 11.1 | О себе. О друзьях». | 10 | |
| | <i>Содержание учебного материала:</i> | | |
| | <i>Практические занятия</i> | | |
| | Грамматика: местоимения: личные, притяжательные, указательные, вопросительные, возвратные. Лексика: Описание личности. Семья. Внешность. | 8 | 2 |
| | <i>Тест №1:</i> Употребление местоимений (личных, притяжательных, указательных, вопросительных, возвратных) Опрос. Монолог. | 1 | 2 |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текста. Составление монологического высказывания по теме. | 1 | 2,3 |
| | | | |
| Тема 11.2 | Мой рабочий день». | 10 | |
| | <i>Содержание учебного материала:</i> | | |
| | <i>Практические занятия</i> | | |
| | Грамматика: 1.Имена существительные во множественном числе. 2. Притяжательный падеж существительных. 3.Артикли. Лексика: Работа, виды профессиональной деятельности. Оценка деятельности. Типичный рабочий день. | 8 | 2 |
| | <i>Тест №2:</i> Употребление артиклей, притяжательный падеж и множественное число существительных. Опрос. Монолог. | 1 | 2 |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текста. Составление монологического высказывания по теме. | 1 | 2,3 |
| | | | |
| Тема 11.3 | «Спорт». | 7 | |
| | <i>Содержание учебного материала:</i> | | |
| | <i>Практические занятия</i> | | |
| | Грамматика: 1.Глаголы «To be» и «To Have». | 6 | 2 |

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----|
| | 2. Неопределенные местоимения, производные от «some, any, no, every». 3. Предложения с оборотом «There is/ There are». 4. Интернационализмы. Лексика: Виды спорта. Организация спортивной деятельности (место проведения, процедура). Олимпийские игры. | | |
| | Опрос. Монолог. | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текста. Составление монологического высказывания по теме. | 1 | 2,3 |
| | | | |
| Тема 11.4 | «Путешествие». « Покупки». | 9 | |
| | Содержание учебного материала: | | |
| | Практические занятия | | |
| | Грамматика: 1. Прилагательные. Наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий. 2. Многозначность слов. 3. Синонимы. Антонимы. Лексика: Транспортные средства для путешествий. Описание транспортных средств (преимущества\недостатки). Виды магазинов. Продукты. Особенности туризма в Лондоне (названия магазинов, средства передвижения). | 7 | 2 |
| | Опрос. Монолог. Контрольная работа №1: конструкция «there is\are». | 1 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текста. Составление монологического высказывания по теме. | 1 | 2,3 |
| | | | |
| Модуль 2 Социально-культурная сфера общения (Я и мир. Я и моя страна). | | | |
| Раздел 12 Культура, традиции и достопримечательности стран изучаемого языка. | | 47 | |
| Тема 12.1 | «Праздники в США». «Роль английского языка в мире». | 10 | |
| | Содержание учебного материала: | | |
| | Практические занятия | | |
| | Грамматика: 1. Типы вопросительных предложений и порядок слов в них. 2. Безличные предложения. Лексика: Американские праздники. Описание праздников. Английский, как язык международного общения. | 8 | 2 |
| | Тест №3: Порядок слов в предложениях. Опрос. Монолог. | 1 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 1 | 2,3 |

| | | | |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----|
| | Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текстов. Составление монологического высказывания по теме. | | |
| Тема 12.2 | «Москва». «Российская Федерация». | 9 | |
| | <i>Содержание учебного материала:</i> | | |
| | <i>Практические занятия</i> | | |
| | Грамматика: 1.Числительные: количественные, порядковые. 2.Дни недели. Месяцы. 3.Время. Лексика: Описание Москвы (достопримечательности, виды построек). Характеристика России (географическое положение, политическое устройство). | 7 | 2 |
| | Опрос. | 1 | 2 |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод диалогов. Составление диалогического высказывания по теме. | 1 | 2,3 |
| Тема 12.3 | «Лондон». «Великобритания». | 9 | |
| | <i>Содержание учебного материала:</i> | | |
| | <i>Практические занятия</i> | | |
| | Грамматика: 1.Предлоги места и направления. 2.Фразовые глаголы. Лексика: Описание Лондона (достопримечательности). Характеристика Великобритании (географическое положение, климат, экономическая система, политическое устройство). | 6 | 2 |
| | <i>Тест № 4:</i> Предлоги места, направления. Опрос. | 1 | 2 |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текстов. | 2 | 2,3 |
| Тема 12.4 | «Вашингтон». «США». | 9 | |
| | <i>Содержание учебного материала.</i> | | |
| | <i>Практические занятия</i> | | |
| | Грамматика: 1. Active Voice. 2.Конструкция «Be going to». Лексика: Достопримечательности Вашингтона. Описание Нью-Йорка. Характеристика США (географическое положение, климат, экономическая | 5 | 2 |

| | | | |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----|
| | система, политическое устройство). | | |
| | Опрос. Реферат. Контрольная работа №2: глагольные формы Present Simple | 1 | 2 |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текстов Реферат по теме «Англоязычные страны». | 3 | 2,3 |
| Модуль 3 Учебно-познавательная сфера общения (Я и мое образование). | | | |
| Раздел 13 Культура и наука Великобритании. | | 22 | |
| Тема 13.1 | Образование в Великобритании. | 6 | |
| | <i>Содержание учебного материала:</i> | | |
| | <i>Практические занятия</i> | | |
| | Грамматика: PassiveVoice. Лексика: Образование (типы школ, процесс обучения, предметы) | 4 | 2 |
| | <i>Тест №5:</i> Употребление страдательного залога. Опрос. Монолог. | 1 | 2 |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текста. Составление монологического высказывания по теме. | 1 | 2,3 |
| | | | |
| Тема 13.2 | «Знаменитые люди культуры и науки». | 4 | |
| | <i>Содержание учебного материала:</i> | | |
| | <i>Практические занятия</i> | | |
| | Грамматика: модальные глаголы (can, may, must, should, haveto, need) и их эквиваленты. Лексика: Виды деятельности | 4 | 2 |
| | <i>Тест №6:</i> Употребление модальных глаголов. Опрос. Монолог. | 1 | 2 |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текста. Составление монологического высказывания по теме. | 1 | 2 |
| | | | |
| Тема 13.3 | «Письмо». | 4 | |
| | <i>Содержание учебного материала:</i> | | |
| | <i>Практические занятия</i> | | |
| | Грамматика: 1.Словообразование. 2.Конверсия. 3.Суффиксы и префиксы. Лексика: Почта, отправка письма. | 3 | 2 |

| | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----|
| <i>Тест №7: Словообразование. ИДЗ. Тематический проект «письмо английскому другу»</i> | | 1 | 2,3 |
| <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текста. Составление монологического высказывания по теме. Выполнение тематического проекта «Письмо английскому другу». | | 2 | 2,3 |
| Итого часов в 3 семестре: | | Практ73/15самост | |
| | | 90 (всего) | |
| | | | |
| Модуль 4 Профессиональная сфера общения (Я и моя профессия). | | | |
| Раздел 14 Виды животных | | 5 | |
| Тема 14.1 | Домашние животные | 3 | |
| | <i>Содержание учебного материала:</i> | | |
| | <i>Практические занятия</i> | | |
| | Грамматика: Вопросительные предложения. Общий вопрос, альтернативный, разделительный (повторение). Глаголы «to be», «to have (got)» (обобщение). Конструкция «there is\ are» (повторение) • Предлоги места. Лексика: Семья и домашние питомцы. Взрослые особи мужского и женского рода и их детеныши. | 1 | 2 |
| | <i>Тест №9: Вводный тест. Опрос. Диалог. Монолог</i> | 1 | 2 |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Выполнение домашней работы: устные и письменные лексико-грамматические упражнения, составление словаря и заучивание активной лексики по теме. • Монологическое высказывание «Наши меньшие братья» | 1 | 2,3 |
| | | | |
| Тема 14.2 | Дикие животные и насекомые | 2 | |
| | <i>Содержание учебного материала:</i> | | |
| | <i>Практические занятия</i> | | |
| | Грамматика: Род, число существительных. Местоимение “it”: функции, перевод (повторение). Лексика: Внешность и повадки животных в естественной среде. Животные и насекомые. | 1 | 2 |
| | Контрольная работа №3: освоение базовой лексики. Опрос. Диалог. | 1 | 2 |

| | | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----|
| Раздел 15 Среда обитания | | 8 | |
| Тема 15.1 | Мир вокруг нас | 3 | |
| | <i>Содержание учебного материала:</i> | | |
| | <i>Практические занятия</i> | | |
| | Грамматика (повторение): Степени сравнения прилагательных. Present, Past and Future Simple. Слово “that”: функции, перевод. Лексика: Мир вокруг нас. Флора и фауна Австралии. | 1 | 2 |
| | Опрос. Диалог. | 1 | 2 |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> • Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение и перевод текста. Пересказ. Презентация диалога/монолог по теме. | 1 | 2,3 |
| Тема 15.2 | Чем мы похожи (человек и животные) | 3 | |
| | <i>Содержание учебного материала:</i> | | |
| | <i>Практические занятия</i> | | |
| | Грамматика (повторение): Предлоги места. Специальный вопрос «When? Where?». Лексика: Характеры людей и животных. Наблюдение за поведением домашних животных и животных в национальных парках. | 1 | 2 |
| | Опрос. | 1 | 2 |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение, перевод и пересказ оригинального текста по теме «The Amazon forest and the future of the world», ответы на вопросы. | 1 | 2,3 |
| Тема 15.3 | «Домашние питомцы». | 2 | |
| | <i>Содержание учебного материала:</i> | | |
| | <i>Практические занятия</i> | | |
| | Грамматика: придаточные условия. Предлоги направления. Лексика: Традиционные и экзотические домашние животные. Роль домашних животных в жизни человека. Что мы знаем о собаках. | 1 | 2 |
| | Контрольная работа №4: письменный перевод оригинального текста со словарем. ИДЗ. | 1 | 2,3 |
| Раздел 16 Кормление животных | | 7 | |

| | | | |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----|
| Тема 16.1 | «Продовольственная революция». | 4 | |
| | <i>Содержание учебного материала:</i> | | |
| | <i>Практические занятия</i> | | |
| | Грамматика (повторение): неопределенные местоимения «some, any, no» и их производные. Количественные прилагательные особенности их употребления. Специальный вопрос (How much\many?). Лексика: Традиции в питании. Продукты питания растительного и животного происхождения. Способы приготовления. | 2 | 2 |
| | Монолог. Диалог. Опрос. | 1 | 2 |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение, перевод и пересказ текста по «матрице». Составление монологического высказывания-презентации «Вегетарианство: за и против». | 1 | 2,3 |
| Тема 16.2 | • « Кормление собак» | 3 | |
| | <i>Содержание учебного материала:</i> | | |
| | <i>Практические занятия</i> | | |
| | Грамматика: Переходные и непереходные фразовые глаголы. Специальный вопрос Which\ who- особенности употребления. Модальные глаголы (повторение) Лексика: Корм для животных (виды). Правила кормления. Здоровое питание животных. Движение и рацион питания собак. | 2 | 2 |
| | Контрольная работа №5: 1. Переходные и непереходные фразовые глаголы.2. Специальный вопрос Which\ who- особенности употребления. 3. Модальные глаголы. Диалог. | 1 | 2 |
| Модуль 4 Профессиональная сфера общения (Я и моя профессия). | | | |
| Раздел 17 Человек и животный мир | | 14 | |
| Тема 17.1 | Национальные парки и зоопарки | 5 | |
| | <i>Содержание учебного материала:</i> | | |
| | <i>Практические занятия</i> | | |
| | Грамматика: косвенная речь. Согласование времен. Слово “one”: функции, перевод. Лексика: Человек и живая природа. Всемирно известные зоопарки и парки. Информационные и предупреждающие знаки. Выполнение тематического | 2 | 2,3 |

| | | | |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|
| Тема 17.2 | проекта «Крупнейшие национальные парки мира». | | |
| | Опрос. Полилог. ИЗ. Тематический проект «Крупнейшие национальные парки» | 1 | 2,3 |
| | «Что мы знаем о собаках» | 5 | |
| | <i>Содержание учебного материала:</i> | | |
| | <i>Практические занятия</i> | | |
| Тема 17.3 | Грамматика: Complex Object (with make and let). Особые случаи употребления и перевода сказуемых в страдательном залоге (глаголы с послелогоми). Лексика: Домашние и дикие собаки. Использование собаки человеком: сторожевые породы, собаки-компаньоны, служебные собаки. Выполнение тематического проекта «Красная книга России» | 2 | 2,3 |
| | <i>Тест №10:</i> Глаголы с послелогоми. Диалог. Опрос. ИЗ. Тематический проект «Красная книга России» | 1 | 2,3 |
| | Влияние животных на людей» | 4 | |
| | <i>Содержание учебного материала:</i> | | |
| Тема 18.1 | <i>Практические занятия</i> | | |
| | Грамматика (повторение): Модальные глаголы и их эквиваленты. Лексика: Умные животные (+ р.146). Чем и как помогают домашние животные человеку. | 1 | 2 |
| | Опрос. Диалог. Монолог. | 1 | 2 |
| | Раздел 18 Поведение животных | 17 | |
| Тема 18.2 | «Есть ли у животных эмоции». | 12 | |
| | <i>Содержание учебного материала.</i> | | 2 |
| | <i>Практические занятия</i> | | |
| | Грамматика: инфинитив. Инфинитив как часть сложного подлежащего, сложного дополнения: перевод. Лексика: Чувства и эмоции. Выражение животными эмоций. Поведенческие реакции животных в дикой природе и в домашних условиях. | 3 | 2 |
| | Опрос. Диалог. | 1 | |
| Тема 18.2 | «Язык животных». | 6 | |
| | <i>Содержание учебного материала:</i> | | 2 |
| | <i>Практические занятия</i> | | |
| | Грамматика: способы выражения будущего. Повторение глагольных временных форм. Лексика: Дрессировка животных, язык жестов, команды. Как общаться с | 3 | 2 |

| | | | |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----|
| | животными. | | |
| | Опрос. Диалог. | 1 | 2 |
| Тема 18.3 | «Интересно о жизни животных» | 6 | |
| | <i>Содержание учебного материала:</i> | | |
| | <i>Практические занятия</i> | | |
| | Грамматика: местоимения (повторение) Лексика: Особенности зрения, обоняния, пространственной ориентации, температурной саморегуляции животных. | 3 | 2 |
| | Опрос. Контрольная работа №6: Аудирование. | 1 | 2 |
| Раздел 19 Здоровье домашних питомцев | | 17 | |
| Тема 19.1 | «Болезни животных и их лечение» | 4 | |
| | <i>Содержание учебного материала:</i> | | |
| | <i>Практические занятия</i> | | |
| | • Грамматика: повторение временных форм глагола (продолжение). • Лексика: Ветеринария: лечение животных, признаки больного животного. Первая помощь при заболевании. Общие болезни человека и животного. | 3 | 2 |
| | • Опрос. ИЗ. | 1 | 2,3 |
| Тема 19.2 | «Строение организма животного» | 6 | |
| | <i>Содержание учебного материала:</i> | | |
| | <i>Практические занятия</i> | | |
| | Грамматика: причастие (повторение). • Лексика: Внутренние органы. | 4 | 2 |
| | Тест №11: Временные формы глагола. Опрос. Диалог. | 1 | 2 |
| Тема 19.3 | «Профилактика заболеваний у животных». | 6 | |
| | <i>Содержание учебного материала:</i> | | |
| | <i>Практические занятия</i> | | |
| | Грамматика: имя существительное, имя прилагательное (повторение) Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Лексика: Ежедневный уход за животными, прогулки на свежем воздухе, профилактические прививки. Выполнение тематического проекта «Чтобы быть здоровым» | 3 | 2 |
| | Опрос. ИЗ. Выполнение тематического проекта «Чтобы быть здоровым». Контрольная работа №7: видовременные формы глагола, сложные обороты. | 1 | |
| Итого часов в 4 семестре: | | Практ73/15самост | |
| | | 75 (всего) | |

| | | | |
|---------------|--|--------------------------------------------------|--|
| Всего: | | Практика 150 Самостоятельные 30 | |
| | | 180 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.3 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Не предусмотрены

2.4 Самостоятельная работа обучающегося

2.4.1 Виды СРС

| № п/п | № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Виды СРС | Всего часов |
|----------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | 3 | Модуль 1. Бытовая сфера общения (Я и моя семья). | Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. | 1 |
| | | | Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 4 |
| | | | Чтение и перевод текста. | 1 |
| | | | Составление монологического высказывания по теме. | 1 |
| 2. | | Модуль 2.Социально- культурная сфера общения (Я и мир. Я и моя страна). | Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. | 1 |
| | | | Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 3 |
| | | | Чтение и перевод текстов | 1 |
| | | | Реферат по теме «Англоязычные страны». | 3 |
| 3. | ИТОГО часов в 3 семестре: | | | 15 |
| 4. | 4 | Модуль 3. Учебно- познавательная сфера общения (Я и мое образование). | Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. | 1 |
| | | | Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 3 |
| | | | Чтение и перевод текстов | 4 |
| | | | Выполнение тематического проекта «Письмо английскому другу». | 2 |
| 5. | | Модуль 4 Профессиональная сфера общения (Я и моя профессия). | Выполнение лексико-грамматических упражнений | 2 |
| | | | Составление словаря и заучивание активной лексики по теме | 1 |
| | | | Перевод и пересказ оригинального текста по теме «The Amazon forest and the future ofthe world», ответы на вопросы. | 1 |
| | | | Составление монологического высказывания-презентации «Вегетарианство: за и против». | 1 |
| 6. | ИТОГО часов в 4 семестре: | | | 15 |
| 7. | ИТОГО: | | | 30 |

2.5 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства представлены в фонде оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)»

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранных языков

Оборудование учебного кабинета:

| № п/п | Наименование предмета, дисциплины в соответствии с учебным планом | Наименование учебного кабинета | Перечень основного оборудования, технических средств обучения |
|-------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | ОГСЭ.03 «Иностранный язык (английский)» | Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа | Аудитория 351 Специализированная мебель и технические средства обучения, 11 компьютеров с доступом в электронно-образовательную среду Академии, ЭБС и сети Интернет Intel Pentium G2130/4gB/500gB/DBD-RWNGA. Столы компьютерные КРТ 1.04.15-01 правый - 11 шт. Телевизор Philips - плазменная панель. Столы ученические - 4 шт., 20 стульев, доска ученическая |
| 2 | | | Аудитория 347 Стол для преподавателя 1 шт., столы для обучающихся 13 шт., стулья 27 шт. Мультимедиа-проектор Mitsubishi VLT-X0280LP Переносные магнитофоны, географические карты. |
| 3 | | | Аудитория 358 Специализированная мебель и технические средства обучения, 11 компьютеров с доступом в электронно-образовательную среду Академии, ЭБС и сети Интернет Intel Pentium G2130/4gB/500gB/DBD-RWNGA. Столы компьютерные КРТ 1.04.15-01 правый - 11 шт. Телевизор Philips - плазменная панель. Столы ученические - 4 шт., 20 стульев, доска ученическая |
| 4 | | Учебные аудитории самостоятельной работы | Аудитория 340, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Бездисковые терминальные станции 9 шт. с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА, Intel(R) Pentium(R) CPU G4600 @ 3.60GHz |

3.2 Информационное обеспечение обучения

а) основная литература:

| № п/п | Наименование | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров | |
|----------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------|---------------------------|---------------|
| | | | | | в библиотеке | на кафедре |
| 1 | Учебник | Басова, Н. В. Английский язык для колледжей : учебник для СПО / Н. В. Басова, Т. Г. Коноплева. - 24-е изд., стереотип. - Москва : Кнорус , 2021. - 346 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-406-04030-0. - Текст : непосредственный. - к120 : 826-90. | 1-4 | 1-2 | Неограничен ный доступ | |
| 2 | Учебник | Басова, Н. В. Английский язык для колледжей : учебник для СПО / Н. В. Басова, Т. Г. Коноплева. - 24-е изд., стереотип. - Москва : Кнорус , 2021. - 346 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-406-04030-0. - Текст : непосредственный. - к120 : 826-90. | 1-4 | 1-2 | 10 | |

в) периодические издания:

- Вестник Донского государственного аграрного университета : научно-практический журнал // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/2375>. – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <https://www.dongau.ru/nauka-i-innovatsii/vestnik-universiteta/arkhiv-zhurnala-vestnik-donskogo-gau.php>. – Режим доступа: свободный.
- Вестник АПК Верхневолжья : научно-прикладной журнал // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/2194>. – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <https://yaragrovuz.ru/index.php/nauka-i-mezhdunarodnaya-deyatelnost/zhurnal-vestnik-apk-vekhnevolzhya>. – Режим доступа: свободный.
- Вопросы нормативно-правового регулирования в ветеринарии: научно-прикладной журнал // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/2209>. – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <https://spbguv.ru/academy/scince/scientificjournals/journal1/>. – Режим доступа: свободный.

- Вестник Ульяновской государственной сельскохозяйственной академии: научно-теоретический журнал // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/2317>. – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <https://www.vestnik.ulsau.ru/>. – Режим доступа: свободный.
- Вестник Омского государственного аграрного университета : научно-теоретический журнал // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/2367>. – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <https://www.omgau.ru/vestnik/arkhiv/>. – Режим доступа: свободный.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

| Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных | Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора | Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации | Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Электронно-библиотечная система издательства «Лань» http://e.lanbook.com | <p>ООО «ЭБС Лань»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Договор № Э271/2 от 17.03.2022г. действует с 21.03.2022 до 20.03.2023г.; • Договор № СЭБ НВ-171 от 23.12.2019 действует до 31.12.2023 <p>ООО Издательство «Лань»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Лицензионный договор № | <p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 от 11.01.2011 «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система»</p> <p>Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-42547 от 03.11.2010 г.</p> | <p>Возможен одновременный индивидуальный неограниченный доступ к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечные системы без ограничений.</p> |

| | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | 312/2 от 17.03.2022г. действует с 21.03.2022 до 20.03.2023г.; • Соглашение о сотрудничестве №112/74 от 21.03.2022 до 20.03.2023г. | | |
| Научная электронная библиотека http://www.eLibrary.ru | ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ИБЛИОТЕКА, Лицензионное соглашение от 31.03.2017, без ограничения срока | Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620732 от 14.12.2010 «Электронно-библиотечная система elibrary», правообладатель ООО «РУНЭБ» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42487 от 27.10.2010 г. | |
| Polpred.com Обзор СМИ http://polpred.com | ООО «ПОЛПРЕД Справочники» Соглашение от 29.03.2019 | Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620535 от 21.09.2010 ООО «ПОЛПРЕД Справочники» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42207 от 08.10.2010 г. | |
| Электронная библиотека Костромской ГСХА http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb | НПО «ИнформСистема» Лицензионное соглашение № 070420080839 от 07.04.2008 | Номер лицензии на использование программного продукта АБИС МАРК SQL 070420080839. Право использования принадлежит ФГБОУ ВО Костромская ГСХА | |
| Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru | ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информика". Некоммерческий продукт со свободным доступом. | Свидетельство о регистрации СМИ Эл № 77 – 8044 от 16.06.2003 | |
| Национальная электронная библиотека http://нэб.рф | ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303 от 27.01.2016 с неограниченной пролонгацией ФГБУ «РГБ» Договор | Свидетельство о регистрации СМИ № 77-814 от 28.04.1999г. | Возможен одновременный индивидуальный неограниченный доступ к изданиям, подлежащим свободному использованию. |

| | | | |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| | №101/НЭБ/1303-п от 23.05.2019 с неограниченной пролонгацией | | Доступ к изданиям, охраняемым авторским правом, возможен из Электронного читального зала. |
| Справочная Правовая Система «КонсультантПлюс» | ЗАО «Консультант Плюс» Договор № 105 от 09.01.2013, доп. соглашение №1 от 01.01.2017 | Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-42075 от 08.01.2003 | Возможен локальный сетевой доступ. |

д) лицензионное программное обеспечение

| Наименование программного обеспечения | Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Windows Prof 7 Academic Open License | Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная |
| Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License | Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная |
| Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License | Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная |
| Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License | Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная |
| Microsoft Exchange Standard 2007 Academic Device CAL | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная |
| Microsoft Windows Server Academic Device CALЭ | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная |
| Microsoft SQL Server Standard Edition Academic | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная |
| Microsoft Exchange Server Standard Edition Academic | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная |
| Microsoft Windows Terminal Svcs Device CAL | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная |
| Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная |
| Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic | Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная |
| Microsoft Windows Server Standard 2012 Academic | Майкрософт, 61149292, 15.11.2012, постоянная |
| Sun Rav Book Office | Sun Rav Software, 25.04.2012, постоянная |
| Sun Rav Test Office Pro | Sun Rav Software, 25.04.2012, постоянная |
| Программное обеспечение «Антиплагиат» | АО «Антиплагиат», лицензионный договор № 5442 от 05.09.2022, 1 год |
| Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499Node 1 year Educational Renewal License | ООО «ДримСофт», договор №126 от 30.03.2023, 1 год |

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

| № п/п | Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом | Характеристика педагогических работников | | | | | | | |
|-------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| | | фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию | какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория | стаж педагогической (научно-педагогической) работы | | основное место работы, должность | условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное) | |
| | | | | | всего | в т.ч. педагогической работы | | | |
| | | | | | | всего | в т.ч. по указанному предмету, дисциплине, (модулю) | | |
| 1. | ОГСЭ.03. «Иностранный язык (английский)» | Веснин Александр Анатольевич, доцент | Костромской государственный педагогический университет им. Н.А. Некрасова, специальность «Филология: английский язык» | Кандидат культурологии | 19 | 19 | | ФГБОУ ВО Костромская ГСХА, кафедра иностранных языков, доцент | штатный работник |

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать и уметь использовать в речи грамматические явления, характерные для устной и письменной речи повседневного общения. Уметь строить монологическое высказывание, самопрезентацию. | Тест №1: употребление местоимений (личных, притяжательных, указательных, вопросительных, возвратных) Проверка словарей. Словарный диктант. Контроль устного речевого высказывания: презентация монологов, диалогов. |
| Знать и правильно использовать в монологической и диалогической речи определенный и неопределенный артикли, дифференцировать случаи применения нулевого артикля. Владеть следующими грамматическими явлениями, характерными для устной и письменной речи повседневного общения: Порядок слов. Личные и притяжательные местоимения. Вспомогательные глаголы (todo, tobe, tohave). Уметь строить монологическое высказывание на предложенную тему. | Тест №2: употребление артиклей, притяжательный падеж и множественное число существительных. Проверка словарей. Словарный диктант. Контроль устного речевого высказывания: презентация монологов, диалогов. |
| Уметь понимать устную (монологическую и диалогическую) речь, читать со словарем и понимать литературу на темы повседневного общения, а также общекультурные темы «Кто это» «Я и мое будущее» «Дети и родители» «Конфликт поколений» «Семья» Уметь кратко | Контрольная работа №1. Проверка словарей. Словарный диктант. Контроль устного речевого высказывания: презентация монологов, диалогов. |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>передавать содержание полученной информации; рассказывать о себе, своем окружении, своих планах. Знать функции глаголов shall/will; should/would. Уметь употреблять в речи глаголы shall/will; should/would.</p> | |
| <p>Знать порядок слов в простом распространенном предложении. Знать особенности образования вопросительных предложений. Уметь правильно составлять вопросы, дифференцировать употребление вопросительных слов «which, that, howmuch, howmany». Уметь переводить диалоги. Знать функции глагола to have. Уметь правильно употреблять глагол to have.</p> <p>Умение составлять монологическое высказывание о достопримечательностях Москвы</p> | <p>Тест №3: порядок слов в предложениях. Проверка словарей. Словарный диктант. Контроль устного речевого высказывания: презентация монологов, диалогов.</p> |
| <p>Знать особенности употребления предлогов места и направления. Уметь правильно употреблять в разговорной и письменной речи предлоги места и направления. Умение составлять монологическое высказывание о достопримечательностях Лондона.</p> | <p>Тест № 4: предлоги места, направления. Проверка словарей. Словарный диктант. Контроль устного речевого высказывания: презентация монологов, диалогов.</p> |
| <p>Знать употребления конструкций для выражения будущего времени. Умение составлять монологическое высказывание о достопримечательностях Вашингтона.</p> | <p>Контрольная работа №2. Проверка словарей. Словарный диктант. Контроль устного речевого высказывания: презентация монологов, диалогов.</p> |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Умение написания реферативной работы на английском языке. | |
| Уметь образовывать и правильно употреблять формы страдательного залога английских глаголов. Уметь кратко передавать содержание полученной информации. Умение составлять монологическое высказывание о системе образования Великобритании. | Тест №5: употребление страдательного залога. Проверка словарей. Словарный диктант. Контроль устного речевого высказывания: презентация монологов, диалогов. |
| Знать и правильно употреблять модальные глаголы. Уметь различать оттенки значения модальных глаголов. Умение составить сообщение об известном человеке. | Тест №6: употребление модальных глаголов. Контроль устного речевого высказывания: презентация монологов, диалогов. |
| Знать способы образования новых слов в английском языке – словосложение, словопроизводство и конверсия. Уметь образовывать слова, используя изученные суффиксы и префиксы. Умение написать письмо на английском языке. | Тест № 7: Словообразование Выполнение тематического проекта – «Письмо английскому другу». Контроль устного речевого высказывания: презентация монологов, диалогов. |
| Уметь образовывать и правильно употреблять причастия настоящего времени (Participle I) и прошедшего (ParticipleII). Изучить свойства существительного и глагола у герундия. Знать разницу между инфинитивом и герундием. Ознакомиться и научиться распознавать и употреблять в речи Complex Object и Complex Subject. Уметь заполнить анкету на английском | Тест №8: страдательный залог, герундий, инфинитив. Контроль устного речевого высказывания: презентация монологов, диалогов. |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| языке. | |
| Знать функции глагола to be. Уметь правильно употреблять глагол to be. Умение составлять монологическое высказывание о своей семье и домашних животных. | Тест №9: вводный тест Проверка словарей. Словарный диктант. Контроль устного речевого высказывания: презентация монологов, диалогов. |
| Знать основные термины по теме и образование множественного числа существительных женского и мужского рода названий животных. Умение составлять монологическое высказывание по предложенной теме | Контрольная работа №3 Словарный диктант по освоению базовой лексики. Проверка словарей. Контроль устного речевого высказывания: презентация монологов, диалогов. |
| Уметь образовывать условные предложения всех трех типов. Знать, как образуется сослагательное наклонение после глагола wish. Уметь составлять монологическое высказывание о роли животных в жизни человека. | Контрольная работа №4: письменный перевод оригинального текста со словарем. Презентация диалога/монолога по теме Проверка словарей. Контроль устного речевого высказывания: презентация монологов, диалогов |
| Знать основные временные глагольные конструкции в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях. Уметь составлять монологическое высказывание и вести диалоговую беседу на заданную тему. | Контрольная работа №5. Проверка словарей. Словарный диктант. Контроль устного речевого высказывания: презентация монологов, диалогов. |
| Знать особенности перевода фразовых глаголов. Уметь правильно употреблять в речи переходные и непереходные глаголы с послелогами. | Тест №10: глаголы с послелогами Презентация диалога/монолога по теме Проверка словарей. Словарный диктант. Контроль устного речевого высказывания: презентация монологов, диалогов |
| Уметь понимать диалогическое и монологическое высказывание в естественных условиях (улица, перемена). | Контрольная работа №6: аудирование. Проверка словарей. Словарный диктант. Контроль устного речевого высказывания: презентация монологов, диалогов. |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уметь составлять монологическое высказывание и вести диалоговую беседу на заданную тему. | |
| Знать и правильно употреблять в речи временные глагольные формы. Уметь переводить специальные тексты по ветеринарии. Умение составить сообщение о признаках заболевания животных и лечения. | Тест №11: временные формы глагола Проверка словарей. Словарный диктант. Контроль устного речевого высказывания: презентация монологов, диалогов. |
| Уметь согласовывать времена в главном и придаточном предложениях. Уметь согласовывать времена. Умение составлять монологическое высказывание о здоровом уходе и содержании животных, правильном питании. Умение написания аннотации к научной статье. | Контрольная работа №7. Проверка словарей. Словарный диктант. Контроль устного речевого высказывания: презентация монологов, диалогов. |
| Итоговый контроль: | Зачет, экзамен |

Приложение 1 Карта компетенций дисциплины

| | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------|-----------------------------|
| Карта компетенций дисциплины | | | | | |
| Наименование дисциплины: Иностранный язык | | | | | |
| Цель дисциплины | | Формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков в области иностранных языков | | | |
| Задачи | | раскрытие общих и профессиональных компетенций | | | |
| В процессе освоения данной дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует следующие | | | | | |
| общие компетенции: | | | | | |
| Компетенции | | Перечень компонентов | Технологии формирования | Форма оценочного средства | Уровни освоения компетенций |
| Индекс компетенции | Формулировка | | | | |

| | | | | | |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| ОК–9 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | Знать профессиональную документацию на государственном и иностранном языках. Уметь ориентироваться в профессиональной документации на государственном и иностранном языках. | практические занятия самостоятельная работа | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата. | 1; 2 |
| Личностные результаты | | | | | |
| ЛР 7 | - Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности; | Знать приоритетную ценность личности человека; Уметь уважать собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности; | практические занятия самостоятельная работа | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, | 1; 2 |

| | | | | | |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| | | | | написании реферата. | |
| ЛР 8 | - Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства; | Знать способы сохранения, преумножения и трансляция культурных традиций и ценностей многонационального российского государства; Уметь проявлять уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. | практические занятия самостоятельная работа | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата. | 1; 2 |
| ЛР 20 | - Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории. | Знает способы выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории. Умеет реализовывать творческий потенциал в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории. | практические занятия самостоятельная работа | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата. | 1; 2 |

Рабочая программа дисциплины «ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.