

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Волховов Михаил Станиславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.02.2024 10:14:29
Уникальный программный ключ:
40a6db1879d6a9ee29ec8e0ffb2f95e4614a0998

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»
Инженерно-технологический факультет

СОГЛАСОВАНО
Председатель методической
комиссии

Михаил
Александрович
Трофимов

Подписано цифровой
подписью: Михаил
Александрович Трофимов

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научно-
исследовательской работе/Декан

Мария
Александровна
Иванова

Подписано цифровой
подписью: Мария
Александровна
Иванова

Рабочая программа дисциплины (модуля)
Информатика

Профессия	<u>23.02.07 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ</u>
Квалификация	<u>специалист</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Срок освоения ППКРС	<u>3 год 10 месяцев</u>
На базе	<u>основное общее образование</u>

Программу составил(и):

преподаватель, Лебедев Сергей Геннадьевич _____

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ (приказ Минпросвещения России от 02.07.2024 г. № 453)

составлена на основании учебного плана:

23.02.07 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ

утвержденного учёным советом вуза от 28.01.2026 протокол № 1

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 10.04.2026 г. № 8

Зав. кафедрой Яблоков Алексей Сергеевич

Рассмотрено на заседании Методической комиссии "Инженерно-технологический факультет", протокол № 5 от 12.05.2026 0:00:00

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели:- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в сети Интернет;

- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов.

Задачи: - приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;

- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях;
- осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		ОП
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Необходимо знание основ информатики уровня 8-9 классов, наличие навыков работы с программным обеспечением персонального компьютера.	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.0	Информационные технологии в профессиональной деятельности Инженерная графика	
3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ		
ОК 01.:Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		

Знать:

актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- структуру плана для решения задач;
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.

Уметь:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составлять план действия;

определять необходимые ресурсы.

Владеть:

актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах.

ОК 02.:Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Знать:

номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
приемы структурирования информации;
формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
структуру плана для решения задач.

Уметь:

определять задачи для поиска информации;
определять необходимые источники информации;
планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
выделять наиболее значимое в перечне информации;
оценивать практическую значимость результатов поиска.

Владеть:

навыками работы с программным обеспечением в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;
навыками работы с различными цифровыми средствами для решения профессиональных задач.

ОК 09.:Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Знать:

правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
особенности произношения;
правила чтения текстов профессиональной направленности.

Уметь:

понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

Владеть:

навыками построения простых высказываний о себе и о своей профессиональной деятельности.

ПК 1.1.:Осуществлять диагностику автотранспортных средств

Знать:

информационные программы технической документации по диагностике автомобилей;
базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;
устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;
методы и приёмы обеспечения информационной безопасности;
методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;
основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность.

Уметь:

выполнять расчёты с использованием прикладных компьютерных программ;
использовать сеть Интернет и её возможности для организации оперативного обмена информацией;

обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;
применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.

Владеть:

навыками использования технологий сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
навыками применения графических редакторов для создания и редактирования изображений.

Распределение часов дисциплины по семестрам				
Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	19 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	34	34	34	34
Практические	34	34	34	34
Итого ауд.	68	68	68	68
Контактная работа	68	68	68	68
Сам. работа	22	22	22	22
Итого	90	90	90	90

4.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Примечание
	Раздел 1. Основы информатики и офисное программное обеспечение ПК					
1.1	Основы информатики и системы счисления /Тема/	4	0			
1.2	Основные задачи информатики. Понятие информации. Виды, свойства, меры информации. Представление информации в ЭВМ. Системы счисления. /Лек/	4	4	ОК 01. ОК 02. ОК 09. ПК 1.1.	Л3.2	
1.3	Перевод чисел в разные системы счисления /Пр/	4	4	ОК 01. ОК 02. ОК 09. ПК 1.1.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л3.2	
1.4	Подготовка к лекциям. Самостоятельное изучение учебного материала.	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л3.2	

	Подготовка к контрольным испытаниям /Ср/			ПК 1.1.		
1.5	Программное обеспечение ПК. Классификация программного обеспечения /Тема/	4	0			
1.6	Программное обеспечение ПК. Классификация программного обеспечения. Операционная среда Windows. Организация файловой системы. Файловые менеджеры. /Лек/	4	4	ОК 01. ОК 02. ОК 09. ПК 1.1.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л3.2	
1.7	Операционная система Windows. Файловый менеджер. /Пр/	4	4	ОК 01. ОК 02. ОК 09. ПК 1.1.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л3.2	
1.8	Подготовка к лекциям. Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к контрольным испытаниям /Ср/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 09. ПК 1.1.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л3.2	
	Раздел 2. Системы компьютерной математики					
2.1	Элементы языка MathCAD /Тема/	4	0			
2.2	Элементы языка MathCAD. Редактирование документа. Работа с текстом. Построение графиков функций в MathCAD и их форматирование /Лек/	4	6	ОК 01. ОК 02. ОК 09. ПК 1.1.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л3.1	
2.3	Редактирование документа. Работа с текстом. Построение графиков функций в MathCAD и их форматирование /Пр/	4	4	ОК 01. ОК 02. ОК 09. ПК 1.1.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л3.1	
2.4	Подготовка к лекциям. Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к контрольным испытаниям /Ср/	4	4	ОК 01. ОК 02. ОК 09. ПК 1.1.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л3.1	
2.5	Способы решения уравнений и систем уравнений /Тема/	4	0			
2.6	Способы решения уравнений. Способы решения систем линейных уравнений. Способы решения систем нелинейных уравнений /Лек/	4	6	ОК 01. ОК 02. ОК 09. ПК 1.1.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л3.1	
2.7	Способы решения уравнений. Способы решения систем	4	6	ОК 01. ОК 02.	Л1.1 Л1.2 Л1.3	

	линейных уравнений и систем нелинейных уравнений. /Пр/			ОК 09. ПК 1.1.	Л1.4Л3.1	
2.8	Подготовка к лекциям. Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к контрольным испытаниям /Ср/	4	4	ОК 01. ОК 02. ОК 09. ПК 1.1.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л3.1	
2.9	Нахождение локальных экстремумов функций и площадей фигур, ограниченных кривыми. Построение кривых по заданным точкам. /Тема/	4	0			
2.10	Нахождение локальных экстремумов функций и площадей фигур, ограниченных кривыми. Построение кривых по заданным точкам. /Лек/	4	6	ОК 01. ОК 02. ОК 09. ПК 1.1.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л3.1	
2.11	Нахождение локальных экстремумов функций и площадей фигур, ограниченных кривыми. Построение кривых по заданным точкам /Пр/	4	6	ОК 01. ОК 02. ОК 09. ПК 1.1.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л3.1	
2.12	Подготовка к лекциям. Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к контрольным испытаниям. /Ср/	4	4	ОК 01. ОК 02. ОК 09. ПК 1.1.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л3.1	
	Раздел 3. Телекоммуникационные технологии					
3.1	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий /Тема/	4	0			
3.2	Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Методы и средства создания и сопровождения сайта. Методы и средства создания и сопровождения сайта /Лек/	4	4	ОК 01. ОК 02. ОК 09. ПК 1.1.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л3.3	
3.3	Браузер. Примеры работы с Интернет-СМИ, Интернет-библиотекой /Пр/	4	4	ОК 01. ОК 02. ОК 09. ПК 1.1.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л3.3	
3.4	Подготовка к лекциям. Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к контрольным испытаниям /Ср/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 09. ПК 1.1.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л3.3	
3.5	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной	4	0			

	деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях /Тема/					
3.6	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях /Лек/	4	4	ОК 01. ОК 02. ОК 09. ПК 1.1.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л3.3	
3.7	Методы и средства создания и сопровождения сайта. Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети /Пр/	4	6	ОК 01. ОК 02. ОК 09. ПК 1.1.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л3.3	
3.8	Подготовка к лекциям. Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к контрольным испытаниям /Ср/	4	4	ОК 01. ОК 02. ОК 09. ПК 1.1.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л3.3	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Представлен отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кудинов Ю. И., Пашенко Ф. Ф.	Практикум по основам современной информатики: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2022
Л1.2	Логунова О. С.	Информатика. Курс лекций: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2022
Л1.3	Кудинов Ю. И., Пашенко Ф. Ф.	Основы современной информатики: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2022
Л1.4	Лопатин В. М.	Информатика для инженеров: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2021

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Богданова Т. М.	Информатика. Математический пакет MathCAD: учебное пособие для контактной и самостоятельной работы студентов, обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена (СПО) специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, очной формы обучения	Караваево: Костромская ГСХА, 2021
Л3.2	Богданова Т. М.	Информатика. Операционная система WINDOWS. Файловый менеджер Free Commander: учебное пособие для контактной и самостоятельной работы студентов, обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена (СПО) специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, очной формы обучения	Караваево: Костромская ГСХА, 2021
Л3.3	Янцев В. В.	Разработка web-страниц на HTML, CSS и JavaScript: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2024

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Windows 7 Prof, Microsoft Office 2003 Std Microsoft Open License 64407027,47105956
6.3.1.2	Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License
6.3.1.3	SunRav TestOfficePro
6.3.1.4	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499
6.3.1.5	Информационная система поддержки образовательного процесса
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	Электронная библиотека академии
6.3.2.2	Реферативная база данных AGRIS
6.3.2.3	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
6.3.2.5	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
6.3.2.6	Национальная электронная библиотека

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

№ корпуса, № помещения и его площадь	Предназначение помещения	№ аудитории по техническому паспорту	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения
Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Учебные аудитории для проведения лабораторно- практических занятий и занятий семинарского типа	357	8 парт, 8 стульев, 1 стол преподавателя, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения: Intel(R) Core(TM) i3-4150 CPU @ 3.50GHz 11шт
Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Учебные аудитории для самостоятельной работы	257	Электронный читальный зал, оснащенный специализированной мебелью и техническими средствами обучения, компьютеры 16 шт с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА
Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	531	Мультимедийное и компьютерное оборудование: G620/2GB/1TB, проектор Benq
Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	357	8 парт, 16 стульев, 3 парты перед доской, 3 скамьи перед доской, 1 стол преподавателя, доска классная, оснащенная специализированной мебелью