

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Волхонов Михаил Станиславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.01.2026 16:28:17
Уникальный программный ключ:
40a6db1879d6a9ee29ec8e070173e4614a099e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Кафедра: автомобилей, тракторов и технических систем

Утверждаю
Декан инженерно-технологического
факультета

_____ / М.А.Иванова /

**Фонд
оценочных средств**

по дисциплине

**Диагностика автотранспортных средств и установка дополнительного
оборудования**

Профессия СПО	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
Квалификация Квалифицированного рабочего, служащего	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
Форма обучения	очная
Срок освоения ПОП	1 год 10 месяцев
На базе	основного общего образования

Фонд оценочных средств, предназначен для контроля знаний, умений и уровня приобретенных компетенций, обучающихся по подготовке квалифицированных рабочих, служащих, профессия **23.01.17** Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
Дисциплина: **Диагностика автотранспортных средств и установка дополнительного оборудования**

Составитель: к.т.н., доцент _____ / Лобачев А.А. /
(подпись)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры: на заседании кафедры: автомобилей, тракторов и технических систем от «06» ноября 2025г., протокол № 3

Заведующий кафедрой, д.т.н., доцент _____ / Зинцов А.Н. /
(подпись)

Согласовано:

Председатель методической комиссии
инженерно-технологического факультета _____ / М.А. Трофимов /
«09» декабря 2025 г. Протокол №10

Результаты освоения междисциплинарного курса

МДК.02.01 – Диагностика автотранспортных средств и установка дополнительного оборудования (СПО) по специальности:

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Коды компетенций по ФГОС	Компетенции	Результат освоения
Общие компетенции		
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> • Владение разнообразными методами (в том числе инновационными) для осуществления профессиональной деятельности. • Использование специальных методов и способов решения профессиональных задач в конкретной области и на стыке областей. • Разработка вариативных алгоритмов решения профессиональных задач деятельности применительно к различным контекстам. • Выбор эффективных технологий и рациональных способов выполнения профессиональных задач.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для эффективного выполнения профессиональных задач и развития собственной профессиональной деятельности и деятельности подчиненного персонала. • Анализ информации, выделение в ней главные аспекты, структурирование, презентация. • Владение способами систематизации и интерпретация полученной информации в контексте своей деятельности и в соответствии с задачей информационного поиска.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение объективного анализа качества результатов собственной деятельности и указывает субъективное значение результатов деятельности. • Принятие управленческих решений по совершенствованию собственной деятельности. • Организация собственного профессионального развития и самообразования в целях эффективной профессиональной и личностной самореализации и развития карьеры. • Занятие самообразованием для решения четко определенных, сложных и нестандартных проблем в области профессиональной деятельности
Профессиональные компетенции		
ПК 2.3.	Выполнять установку дополнительного оборудования на автотранспортные средства	<ul style="list-style-type: none"> • Выполнять демонтаж, монтаж и разборочно-сборочные операции составных частей механизмов, агрегатов и систем автотранспортных средств. • Выполнять визуальную и инструментальную

		<p>диагностику состояния деталей и сборочных единиц узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с технологией завода-изготовителя.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализировать итоги визуальной и инструментальной диагностики состояния деталей и сборочных единиц узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов. • Подбирать детали и сборочные единицы для замены неисправных компонентов по итогам анализа их технического состояния. • Подбирать и использовать инструменты, приспособления и оборудование для выполнения ремонта узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов. • Составлять технологический процесс по восстановлению и ремонту узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов. • Пользоваться справочными материалами и нормативной документацией по ремонту узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов.
ПК 2.3.	Выполнять установку дополнительного оборудования на автотранспортные средства	<ul style="list-style-type: none"> • выполнять поиск и пользоваться технической документацией на бумажных и электронных носителях организации-изготовителя автотранспортного средства и организации-изготовителя дополнительных механических и мехатронных систем; • выполнять демонтно-монтажные, разборочно-сборочные, слесарные и соединительные работы при установке и подключении дополнительных механических и мехатронных систем; • применять стандартное и специализированное программное обеспечение в ходе установки, наладки и программирования дополнительных механических и мехатронных систем; • проводить контрольно-измерительные операции с применением измерительного, диагностического оборудования и специальной оснастки; • пользоваться слесарным, измерительным и специализированным инструментом; • осуществлять наладку дополнительно установленных механических и мехатронных систем; • документировать технологический процесс установки и подключения дополнительных механических и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов;

		<ul style="list-style-type: none"> • осуществлять контроль качества выполненных работ; • консультировать работников организации по вопросам, связанным с особенностями работы и эксплуатации дополнительно установленных на автотранспортных средствах и их компонентах механических и мехатронных системах.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> • понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); • читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарём); • участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; • строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; • кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); • писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

Требования к результатам освоения дисциплины, междисциплинарного курса:

Уметь:

Распознавать неисправности и дефекты узлов и агрегатов.

Производить разборку и сборку узлов и агрегатов.

Подбирать необходимые приборы и инструменты для диагностики.

Правильно эксплуатировать оборудование и соблюдать технику безопасности.

Знать:

Конструктивные особенности узлов, агрегатов и деталей автотранспортных средств.

Технология проведения диагностики и оценки технического состояния.

Правила подбора и установки дополнительного оборудования.

Основы теории надёжности и долговечности изделий.

Иметь практический опыт:

Работы с инструментами и материалами.

Проведения осмотров и испытаний узлов и агрегатов.

Установки и настройки дополнительного оборудования.

Паспорт фонда оценочных средств
 ППССЗ (СПО) по специальности
 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

№ п/п	Контролируемые дидактические единицы	Контролируемые компетенции (или их части)	Наименование оценочных средств		
			Тесты, кол-во заданий	Другие оценочные средства	
				вид	кол-во зада- ний
1	Общая диагностика ав- томобилей	ОК 01, ОК 02 ПК 1.1, ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ПК 1.1	30	Вопросы для устного опроса в рамках выпол- нения лабора- торно- практических работ	114
2	Установка дополни- тельного оборудования		26	Вопросы для устного опроса в рамках выпол- нения лабора- торно- практических работ	88
3	Диагностика и провер- ка механических си- стем		32	Вопросы для устного опроса в рамках выпол- нения лабора- торно- практических работ	68
Всего:			88		270

**Методика проведения контроля по проверке базовых знаний
междисциплинарному курсу**

МДК.02.01 – Диагностика автотранспортных средств и установка дополнительного
оборудования

Контролируемые компетенции (знания, умения) ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 2.3

Освоение умений и усвоение знаний:

Освоение умение, усвоение знаний	Показатели оценки результата
Умения:	
<p>Способность определять порядок действий и последовательности выполнения работ. Применение эффективных методов и способов решения профессиональных задач. Анализ хода выполнения работы и выявление недостатков в результатах. Использование полученной информации в практике профессиональной деятельности. Рациональное распределение времени при выполнении поставленных задач. Выбор подходящего дополнительного оборудования для конкретной ситуации. Работа с современной информационной средой и применением инновационных технологий. Читаемость и понимание профессиональной документации на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Текущий контроль в форме: ТСк, собеседование,</p>
Знания:	
<p>Эффективность и качество выполненных работ. Необходимость оперативного поиска и использования актуальной информации. Особенности конструкции узлов, агрегатов и деталей транспортных средств. Взаимозаменяемость запчастей и деталей автомобилей. Специфику применения современного диагностического оборудования. Способы повышения надежности и долговечности автотранспортных средств. Принципы выбора и установки дополнительного оборудования. Профессиональную документацию на русском и иностранном языках.</p> <p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Текущий контроль в форме: ТСк, собеседование</p> <p>Зачёт, экзамен</p>

1. Вопросы для в рамках выполнения лабораторно-практических работ по разделу «Виды и методы диагностирования» (3 семестр)

1. Вопросы для выполнения лабораторно-практических работ:
2. Что понимается под диагностированием автомобиля?
3. Какие основные этапы входят в процесс диагностирования?
4. Приведите классификацию видов диагностирования автотранспортных средств.
5. В чём отличие активного метода диагностирования от пассивного?
6. Охарактеризуйте понятие "технико-экономическая целесообразность диагностирования".
7. Какие факторы влияют на выбор метода диагностирования?
8. Что подразумевают под понятием "общая диагностика"?
9. В чём особенность функциональной диагностики автотранспортных средств?
10. Какие инструменты и оборудование применяются для общей диагностики?
11. Какие параметры наиболее часто диагностируются при общем обследовании автомобиля?
12. Приведите конкретные примеры диагностических приборов и оборудования, используемых при определении технического состояния автомобиля.
13. Каковы основные критерии выбора диагностического оборудования?
14. Перечислите возможные причины ошибок при проведении диагностирования.
15. Какая документация оформляется по результатам диагностирования автомобиля?
16. Какие мероприятия проводятся после завершения процедуры диагностирования?
17. Проанализируйте необходимость регулярного диагностирования и профилактического осмотра транспортных средств.
18. Как влияет своевременная диагностика на безопасность дорожного движения?
19. Раскройте понятие "технологичность диагностирования" и приведите примеры.
20. Перечислите достоинства и ограничения автоматизированных систем диагностирования.
21. Каково значение правильной организации рабочего пространства и персонала при проведении диагностических процедур?

2. Вопросы для в рамках выполнения лабораторно-практических работ по разделу «Диагностирование автомобильных двигателей» (3 семестр)

1. Какие методы используются для диагностики автомобильных двигателей?

2. Что включают в себя подготовительные работы перед началом диагностики двигателя?
3. Перечислите признаки, свидетельствующие о возможном нарушении работы двигателя.
4. Какие датчики используются для мониторинга состояния двигателя?
5. Какие диагностические приборы и инструменты применяются при диагностике двигателя?
6. Как провести визуальное обследование двигателя на предмет наличия повреждений и утечек?
7. Что значит проведение компьютерной диагностики двигателя?
8. Какие параметры регистрирует бортовой компьютер при диагностике двигателя?
9. Как проверить компрессию в цилиндрах двигателя и что означают отклонения от нормы?
10. Как определить причину появления посторонних шумов в двигателе?
11. Каким образом измеряются зазоры в клапанах и какое значение имеют эти измерения?
12. Какая связь между состоянием свечей зажигания и работой двигателя?
13. Как осуществляется проверка работоспособности катушек зажигания?
14. Как выявить и устранить неисправности в системе подачи топлива?
15. Как правильно интерпретировать коды ошибок, выдаваемые системой диагностики двигателя?
16. Перечислите меры профилактики поломок двигателя и рекомендации по продлению срока службы двигателя.
17. Какие дополнительные методы диагностики необходимы при подозрении на износ внутренних деталей двигателя?
18. Опишите процедуру снятия показаний датчиков кислорода (лямбда-зонда)?
19. Что является причиной возникновения белого, синего или чёрного дыма из выхлопной трубы?
20. Какие неисправности двигателя требуют немедленного вмешательства специалиста?

3. Вопросы для в рамках выполнения лабораторно-практических работ по разделу «Диагностирование электрических и электронных систем автомобилей» (3 семестр)

1. Какие основные компоненты составляют электрическую систему автомобиля?
2. Что включает в себя общая диагностика электрической системы автомобиля?
3. Какие симптомы указывают на неисправность генератора или аккумулятора?

4. Какие приборы и оборудование используются для диагностики электронной системы автомобиля?
5. Как произвести проверку напряжения и силы тока в аккумуляторной батарее?
6. Как осуществить тестирование стартера и реле стартера?
7. Какие неисправности могут возникать в системе освещения и сигнализациях автомобиля?
8. Какие признаки свидетельствуют о проблемах в цепи электропитания двигателя?
9. Как осуществляется диагностика электронного блока управления (ECU)?
10. Какие шаги следует предпринять при обнаружении сбоев в работе электронной системы?
11. Как провести проверку датчика положения коленчатого вала (СКР)?
12. Какие последствия вызывает выход из строя датчика массового расхода воздуха (MAF)?
13. Как определить исправность кислородного датчика (лямбда-зонд)?
14. Как производится считывание кодов ошибок OBD-II?
15. Какие нарушения работы приводят к появлению предупреждающих сигналов Check Engine?
16. В чем заключаются различия между активными и пассивными методами диагностики электроники автомобиля?
17. Что означает процедура "чистки памяти" электронного блока управления автомобилем?
18. Каким образом проводится диагностика системы ABS и ESP?
19. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при работе с электронными системами автомобиля?
20. Когда необходима замена электропроводки и как правильно это сделать?

4. Вопросы для в рамках выполнения лабораторно-практических работ по разделу «Диагностирование автомобильных трансмиссий» (4 семестр)

1. Какие основные элементы входят в состав механической трансмиссии автомобиля?
2. Какие характерные признаки указывают на неисправность трансмиссионной системы?
3. Какие инструменты и оборудование используют для диагностики трансмиссии?
4. Как провести проверку уровня и состояния трансмиссионного масла?
5. Каким образом проверить работоспособность автоматической коробки передач (АКПП)?
6. Какие неисправности чаще всего встречаются в механической коробке передач (МКПП)?
7. Какие повреждения могут привести к возникновению шума и вибрации в трансмиссии?

8. Как определить пробуксовку сцепления и какие причины её вызывают?
9. Как проводится диагностика ведущего моста и дифференциала?
10. Какие специфические проблемы характерны для полноприводных трансмиссий?
11. Какие бывают неисправности карданного вала и как их диагностировать?
12. Как правильно провести проверку главного и вспомогательного подшипников полуосей?
13. Какие диагностические коды относятся к проблемам трансмиссии и как их расшифровать?
14. Какие шаги необходимо предпринять при появлении признаков перегрева трансмиссии?
15. Что подразумевает процедура промывки и замены трансмиссионного масла?
16. Как связаны симптомы затруднённого переключения передач с внутренними проблемами трансмиссии?
17. Какие меры следует принять при обнаружении повышенного износа деталей трансмиссии?
18. Какие опасности таит некорректная диагностика и игнорирование симптомов неисправности трансмиссии?
19. Какие регламентные сроки рекомендуются для плановой диагностики трансмиссии?
20. Как осуществляется проверка функционирования гидротрансформатора в автомобилях с автоматической коробкой передач?

5. Вопросы для в рамках выполнения лабораторно-практических работ по разделу «Диагностирование ходовой части и механизмов управления автомобилей» (4 семестр)

1. Какие основные элементы включаются в ходовую часть автомобиля?
2. Какие признаки указывают на износ или повреждение элементов подвески?
3. Как провести диагностику состояния амортизаторов?
4. Какие причины могут вызвать нарушение углов установки колёс?
5. Как проводится проверка состояния шаровых опор и стабилизаторов поперечной устойчивости?
6. Какие инструменты и оборудование применяются для диагностики передней и задней подвески?
7. Какие действия предпринимают при появлении стука и скрипа в подвеске?
8. Как убедиться в правильности балансировки колёс?
9. Какие неисправности шин и дисков могут повлиять на управляемость автомобиля?
10. Какие симптомы указывают на изношенность сайлентблоков?
11. Какие манипуляции проводят при диагностике состояния рулевого управления?

12. Как обнаружить проблемы с гидроусилителем руля?
13. Какие внешние признаки указывают на возможное повреждение ступичного подшипника?
14. Какие методы диагностики применяются для обнаружения неисправностей тормозной системы?
15. Как определить износ тормозных колодок и дисков?
16. Какие риски возникают при пренебрежении регулярной диагностикой ходовой части и рулевого управления?
17. Как проверяется герметичность гидравлических магистралей тормозной системы?
18. Какие алгоритмы действий требуются при диагностике пневматической подвески?
19. Какие ошибки в регулировке сход-развала могут привести к преждевременному износу покрышек?
20. Как оценить эффективность демпферов и упругих элементов подвески при движении автомобиля?

Тестовые задания по разделу «Устройство автомобиля»

1. Что представляет собой диагностирование автомобиля?
 - Это процесс оценки технического состояния автомобиля путем проверки его отдельных систем и компонентов. (+)
 - Это операция по замене расходных материалов и жидкостей.
 - Это техническое обслуживание автомобиля в целом.
2. Какие виды диагностирования выделяются?
 - Внешняя диагностика и внутренняя диагностика. (+)
 - Только внутренняя диагностика.
 - Только внешняя диагностика.
3. Какие основные методы диагностирования существуют?
 - Визуальный осмотр, инструментальная диагностика, компьютерная диагностика. (+)
 - Только компьютерная диагностика.
 - Только визуальный осмотр.
4. Что включает в себя инструментальная диагностика?
 - Проверка с использованием специального оборудования и инструментов. (+)
 - Полностью основанная на компьютере диагностика.
 - Простой внешний осмотр без использования инструментов.
5. Какую роль играет компьютерная диагностика?
 - Она позволяет получать точные данные о состоянии автомобиля благодаря специальным сканерам и программам. (+)
 - Используется исключительно для внешнего осмотра автомобиля.
 - Ограничивается простой заменой деталей.
6. Какие параметры учитываются при внешней диагностике?

- Наличие следов подтеков масла, целостность лакокрасочного покрытия, отсутствие деформаций кузова. (+)
 - Замена фильтров и масла.
 - Проверка аккумуляторов и генераторов.
7. Какие методы диагностики являются основными при оценке технического состояния двигателя?
- Компьютерная диагностика, замер компрессии, вибродиагностика. (+)
 - Только измерение компрессии.
 - Только вибродиагностика.
8. Какое преимущество даёт инструментальная диагностика перед визуальной?
- Предоставляет точную количественную информацию о параметрах автомобиля. (+)
 - Является более дешевым методом.
 - Помогает быстро заменить любые детали.
9. Какие задачи решает диагностирование ходовой части автомобиля?
- Оценка состояния амортизаторов, стоек, шаровых опор и других элементов подвески. (+)
 - Ремонт любых повреждений кузова.
 - Проведение покраски автомобиля.
10. Что позволяет выявить визуальный осмотр кузова?
- Повреждения лакокрасочного покрытия, следы коррозии, деформации кузова. (+)
 - Данные о работе двигателя.
 - Информация о внутреннем комфорте салона.

Тестовые задания по разделу Диагностирование автомобильных двигателей

1. Основной задачей диагностирования двигателя является:
- Определение текущих значений характеристик двигателя. (+)
 - Регулярная замена масла и фильтров.
 - Покраска и мойка двигателя.
2. Наиболее распространенным методом диагностирования двигателя является:
- Замер компрессии в цилиндрах. (+)
 - Проверка краски кузова.
 - Удаление грязи с поверхности двигателя.
3. Во время компьютерной диагностики двигателя специалисты получают информацию:
- Через подключение компьютера к автомобилю с помощью диагностического адаптера. (+)
 - Путём простого наблюдения за машиной снаружи.
 - Используя только манометр.
4. При замере компрессии важно учитывать:

- Степень прогретости двигателя и правильность замера оборотов. (+)
 - Цвет краски автомобиля.
 - Количество пассажиров в машине.
5. Признаком недостаточной компрессии в одном из цилиндров является:
- Пропуски воспламенения и нестабильная работа двигателя. (+)
 - Увеличенный пробег автомобиля.
 - Большой остаток топлива в баке.
6. Одной из причин низкой компрессии может быть:
- Износ поршневых колец или стенок цилиндров. (+)
 - Недостаток бензина в баке.
 - Отсутствие дворников на лобовом стекле.
7. Компьютерная диагностика помогает выявить:
- Проблемы с датчиками, системой зажигания и подачи топлива. (+)
 - Неправильный оттенок краски автомобиля.
 - Необходимость замены дворников.
8. Важнейшим показателем здоровья двигателя считается:
- Правильное функционирование системы охлаждения и выпуска отработавших газов. (+)
 - Чистота стекла автомобиля.
 - Качество музыки, воспроизводимой аудиосистемой.
9. Одним из этапов диагностики двигателя является:
- Проверка уровня и состояния моторного масла. (+)
 - Покупка новых ковриков.
 - Перекрашивание дверей машины.
10. Ключевым этапом комплексной диагностики двигателя является:
- Сбор полной картины состояния всех систем двигателя и сопоставление данных. (+)
 - Мытьё автомобиля.
 - Добавление ароматизатора в салон.

Тестовые задания по разделу «Диагностирование электрических и электронных систем автомобилей»

1. Основной функцией бортового компьютера автомобиля является:
- Управление и контроль за всеми электрическими и электронными системами автомобиля. (+)
 - Поддержание постоянной скорости движения.
 - Автоматическое включение света фар ночью.
2. Какие электрические узлы автомобиля подлежат обязательной проверке при диагностике?
- Аккумулятор, генератор, стартер, проводка, освещение и сигналы. (+)
 - Только фары головного света.
 - Только звуковая сигнализация.

3. Причинами выхода из строя электрики автомобиля могут быть:
 - Нарушение изоляции проводов, окисление контактов, отказ ламп и сенсоров. (+)
 - Низкий уровень масла в двигателе.
 - Засорение воздушного фильтра.
4. Какое основное правило следует соблюдать при диагностике электро-системы автомобиля?
 - Сначала отключать минусовую клемму аккумулятора. (+)
 - Всегда начинать диагностику с осмотра кузова.
 - Включать все потребители энергии одновременно.
5. Главная задача диагностики электроники автомобиля:
 - Найти источник неисправности и предложить оптимальное решение. (+)
 - Произвести полную замену электрической системы.
 - Просто осмотреть машину внешне.
6. Основными симптомами неисправности электрики являются:
 - Сложности с запуском двигателя, тусклый свет фар, мигание индикаторов на панели приборов. (+)
 - Незначительное ухудшение разгонной динамики.
 - Изменение цвета выхлопных газов.
7. Наиболее частыми причинами отказа электронных систем являются:
 - Перегрузка сети, короткое замыкание, плохие контакты. (+)
 - Высокая влажность окружающей среды.
 - Заправка некачественным топливом.
8. Система CAN используется в автомобиле для:
 - Объединения всех электронных модулей в единую сеть. (+)
 - Управления положением зеркал заднего вида.
 - Закрытия окон при наступлении дождя.
9. Современные автомобили оснащены несколькими десятками датчиков, среди которых особенно важны:
 - Датчики положения коленвала, детонации, расхода воздуха, температуры охлаждающей жидкости. (+)
 - Сенсор влажности салонов и климат-контроль.
 - Сигнал запуска стеклоочистителей.
10. Специализированные автомобильные сканеры нужны для:
 - Считывания и удаления ошибок, просмотра текущих данных и управления исполнительными устройствами. (+)
 - Зарядки аккумулятора.
 - Моечных работ.

Тестовые задания по разделу «Диагностирование автомобильных трансмиссий»

1. Основное назначение трансмиссии автомобиля:
 - Передача крутящего момента от двигателя к ведущим колесам. (+)

- Управляемое замедление автомобиля.
 - Генерация электроэнергии.
2. Наиболее частые неисправности механической коробки передач:
 - Затрудненное переключение передач, шумы при работе, течь масла. (+)
 - Заблокированный руль.
 - Проблемы с зарядкой аккумулятора.
 3. Основные признаки неисправности автоматической коробки передач:
 - Задержки при переключениях, толчки, буксование, посторонние звуки. (+)
 - Скрип при открывании дверей.
 - Загрязнение кузова.
 4. Главной проблемой в диагностике трансмиссии является:
 - Трудность точного установления причины неисправности. (+)
 - Легкость восстановления после поломки.
 - Быстрая реакция системы на изменения.
 5. Для диагностики трансмиссии используются следующие инструменты:
 - Эндоскоп, мультиметр, осциллограф, компьютерные сканеры. (+)
 - Манометр для измерения давления в шинах.
 - Толщиномер лакокрасочного покрытия.
 6. Один из важных параметров, влияющих на надежность трансмиссии:
 - Качественное масло и соблюдение сроков его замены. (+)
 - Размер багажника.
 - Цвет автомобиля.
 7. Главный признак износа диска сцепления:
 - Пробуксовка при резких ускорениях, запах гари при троганье с места. (+)
 - Щелчок при включении поворотников.
 - Открытие дверей становится труднее.
 8. Процедура диагностики трансмиссии начинается с:
 - Визуального осмотра и выявления очевидных повреждений. (+)
 - Немедленной замены всех деталей.
 - Мойки автомобиля.
 9. Основная причина быстрого износа автоматической коробки передач:
 - Агрессивный стиль вождения, длительная буксировка прицепа, низкое качество масла. (+)
 - Использование зимней резины летом.
 - Долгое простаивание автомобиля без движения.
 10. Основным преимуществом современной компьютерной диагностики трансмиссии является:
 - Быстрое получение точной информации о состоянии узлов и компонентов. (+)
 - Возможность увидеть цвет металла деталей.
 - Улучшение внешнего вида автомобиля.

Тестовые задания по разделу «Диагностирование ходовой части и механизмов управления автомобилям»

1. Ходовая часть автомобиля включает в себя:
 - Подвеску, шины, диски, оси и крепления. (+)
 - Кузов и сиденья.
 - Двигатель и трансмиссию.
2. Первостепенной задачей диагностики ходовой части является:
 - Выявление скрытых дефектов и предупреждение аварийных ситуаций. (+)
 - Окрасочно-восстановительные работы.
 - Демонтаж устаревшего оборудования.
3. Основой безопасной езды является исправность:
 - Амортизаторов, пружин, тяг и крепёжных соединений. (+)
 - Салонного зеркала заднего вида.
 - Музыкальной системы.
4. Стандартная процедура диагностики ходовой части включает:
 - Проверку целостности и состояния резиновых втулок, шаровых опор, сайлентблоков. (+)
 - Покраску днища автомобиля.
 - Снятие и восстановление дверных панелей.
5. При проверке амортизаторов важно обращать внимание на:
 - Потёки масла, лёгкую вибрацию и устойчивость автомобиля при движении. (+)
 - Работу кондиционера.
 - Звук сигнала клаксона.
6. Одними из характерных признаков неисправностей рулевого управления являются:
 - Люфт руля, увеличение усилий при вращении, скрип и гул при повороте. (+)
 - Неустойчивый сигнал парковочного радара.
 - Проблемы с освещением приборной панели.
7. В ходе диагностики шасси особое внимание уделяется состоянию:
 - Рычагов, тяг, стабилизаторов и сайлентблоков. (+)
 - Декорационных молдингов.
 - Противотуманок.
8. Обязательной процедурой при диагностике ходовой части является:
 - Проверка углов установки колес (сход-развал). (+)
 - Чистка боковых зеркал.
 - Настройка радио.
9. Важно помнить, что большая часть дефектов ходовой части проявляется в виде:
 - Посторонних шумов, вибраций и ухудшения управляемости. (+)
 - Выхода из строя навигационной системы.
 - Ухудшения звучания акустики.

10. Одна из первых рекомендаций при возникновении трудностей с управлением автомобилем:

- Провести диагностику рулевого управления и подвески. (+)
- Заменить лампы ближнего света.
- Купить новый коврик в салон.

Таблица 4 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
1	2	3	4
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ПК 2.1. Выполнять монтажные, демонтажные, регулировочные и диагностические работы механических компонентов автотранспортных средств</p> <p>ПК 2.3. Выполнять установку дополнительного оборудования на автотранспортные средства</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документа-</p>	<p>в основном владеет материалом по теме, оценивает практические последствия возможных решений задачи, проводит эксперименты по заданной методике и анализирует их результаты. На базовом уровне используется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>по существу отвечает на поставленные вопросы, допускает погрешности в формулировках определений, испытывает затруднения: в оценке практических последствий возможных решений задачи; в проведении экспериментов по заданной методике и анализе их результатов, используется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>принимает активное участие в ходе проведения лабораторного занятия, правильно отвечает на поставленные вопросы, определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи, применяет методы теоретического и экспериментального исследования объектов, процессов, явлений, проводит эксперименты по заданной методике и анализирует их результаты, применяет организационные и методические основы метрологического обеспечения при выработке требований по обеспечению безопасности движения транспортных средств, пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>

цией на государственном и иностранном языках			
--	--	--	--

Дополнительные контрольные испытания

Проводятся для студентов, набравших менее 50 баллов (в соответствии с Положением «О модульно-рейтинговой системе»), формируются из числа оценочных средств по темам, которые не освоены обучающим.