

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 02.09.2024 14:35:18

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc20fec98d377a1b9b5ee223eaz7959d4baadc272d0010c6e81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Утверждаю:  
Декан факультета ветеринарной  
медицины и зоотехнии

\_\_\_\_\_/Н.П. Горбунова/  
15 мая 2024 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине  
«Иностранный язык» (английский)

Специальность	36.05.01. Ветеринария
Направленность/профиль	«Ветеринарная фармация», «Качество и безопасность продовольственного сырья и пищевых продуктов», «Болезни мелких домашних и экзотических животных»
Квалификация выпускника	ветеринарный врач
Форма обучения	очная, заочная
Срок освоения ОПОП ВО	5 лет, 6 лет

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний, умений и уровня приобретенных компетенций для студентов специальности: 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль) «Качество и безопасность продовольственного сырья и пищевых продуктов» очной и заочной формы обучения по дисциплине Иностранный язык (английский).

Разработчик: \_\_\_\_\_/Красильщик Е.А./

Утвержден на заседании кафедры иностранных языков и русского языка как иностранного, протокол № 9 от 16.04.2024 года

Заведующий кафедрой: \_\_\_\_\_/Л.А. Попутникова/

Согласовано:  
председатель методической комиссии факультета  
ветеринарной медицины и зоотехнии

\_\_\_\_\_ /Сморчкова А.С./

Протокол № 3 от «14» мая 2024 года.

**Паспорт  
фонда оценочных средств**  
специальность 36.05.01 Ветеринария  
направленность (специализация) профиль «Ветеринарная фармация»,  
«Болезни мелких домашних и экзотических животных»  
«Качество и безопасность продовольственного сырья и пищевых продуктов»  
Дисциплина: Иностранный язык (английский)

Таблица 1

Модуль дисциплины	Формируемые компетенции или их части	Оценочные материалы и средства	Количество
<p><i>Модуль 1. Бытовая сфера (Я и моя семья)</i> <i>Модуль 2. Учебно-познавательная сфера (Я и моё образование)</i></p>			
<p><b>Установочные занятия.</b> Тема 1. «О себе: я и моя семья» Тема 2. «Моя учеба в Костромской ГСХА» Порядок слов в английском предложении. Глаголы to be, to have. Степени сравнения прилагательных и наречий. Модальные глаголы и их эквиваленты Времена английского глагола в активном залоге. Причастие I, II. Пассивный залог английского глагола.</p>	<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Опрос Тестирование</p>	<p>45 60</p>
<p><i>Модуль 3. Профессиональная сфера общения. (Я и моя будущая профессия).</i></p>			
<p>Тема 3. «Значение с/х животных»/ “The Importance of Farm Animals”. Тема 4. «Смешанная ферма» /“Mixed Farm”, «Работа фермера»/ “Farmer’s Work” Тема 5. «Молочная ферма»/ “Dairy Farm”, «Мясная ферма»/ “Beef Production Farm”. Временные формы глагола в активном и пассивном залоге группы Временные формы глагола в активном и пассивном залоге групп Continuous, Perfect.</p>	<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Опрос Контрольная работа Тестирование</p>	<p>6 4 40</p>

<p>Обороты долженствования.  Функции глаголов  to be/ to have Indefinite.  Отглагольные существительные.  Герундий. Причастие I.  Значение слова «most». Тема 6.  «Классификация кормов»/  “Classification of Feeds”  «Состав кормов»/ “Composition  of Feeds”.  Сложные формы причастия I.  Значение слова «one». Инфинитив  (подлежащее, обстоятельство  цели).  Темы 1 –5: Обзорно-обобщающее  занятие.</p>			
<p>Тема 6. «Классификация  кормов»/ “Classification of Feeds”  «Состав кормов»/ “Composition  of Feeds”.  Сложные формы причастия I.  Значение слова «one».  Инфинитив (подлежащее,  обстоятельство цели).</p>		<p>Опрос  Контрольная работа</p>	<p>3  24</p>
<p>Тема 7. «Телёнок»/  “Calf”, «Половозрелая молочная  корова» /“Mature Dairy Cow.”  Инфинитив в функции  определения.  Инфинитивные обороты:  сложное подлежащее;  сложное дополнение  Независимый причастный оборот</p>		<p>Опрос  Тестирование  Контрольная работа</p>	<p>3  60  38</p>
<p>Тема 8. «Диагностика и лечение  болезней животных»/ “Diagnosis  and Therapy of Animal Diseases”  Условные предложения.  Бессоюзное присоединение  придаточных предложений.</p>		<p>Опрос  Монолог</p>	<p>3  1</p>
<p>Темы. 8–10. Обзорно-  обобщающее занятие</p>		<p>Тестирование  Контрольная работа</p>	<p>100  14</p>

# 1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Модуль 1. Бытовая сфера общения (Я и моя семья).  
Модуль 2. Учебно-познавательная сфера (Я и моё образование).**

Таблица 2 – Формируемые компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Оценочные материалы и средства
<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1 ИД-1 ук-4 Знать: -коммуникации в профессиональной этике; -современные средства информационно-коммуникационных технологий. УК-4.2 ИД-2 ук-4 Уметь: -создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; -исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям. УК-4.3 ИД-3 ук-4 Владеть: -анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; -представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий.</p>	<p>Собеседование Тестирование</p>

**Тема 1. «О себе: я и моя семья».**

**Тема 2. «Моя учеба в Костромской ГСХА»**

**1. Собеседование.**

**1.1 Вопросы для устного опроса по теме “About Myself”:**

1. What is your name?
2. Where are you from?
3. Where do you live in Kostroma?
4. What is your appearance? How do you look like?
5. At what school did you learn?
6. How successful in studies were you?
7. At what faculty do you study at the academy?
8. Why did you make the decision to major in veterinary science?
9. Did anybody influence your decision?

10. What kind of person are you? What could you say about your character?
11. What are your hobbies and interests?
12. What are your plans for the future?

### **1.2 Вопросы для устного опроса по теме “My family”:**

1. How large is your family?
2. What are the members of your family?
3. Are there any things that you do with your parents together?
4. Have you got any family traditions?
5. What is your favorite family tradition?
6. What is the most unusual tradition in your family?
7. What can you advise people who want to get on well with their parents?
8. Do you often spend your free time with your parents?
9. What will you ask your British friend about his/her family traditions?
10. Do you live in a flat or in a house of your own?
11. What are the rooms in your dwelling?
12. Have you a room of your own?
13. What are food preferences in your family?
14. Is it exclusively your mother who cooks in your family?
15. Do you often eat out?
16. Does your family spend time travelling?
17. Have you ever traveled with your family?
18. Why is your family important for you?

### **1.3. Вопросы по теме «Моя учеба в Костромской ГСХА»:**

1. Do you agree that progress in the world depends upon progress in education?
2. What trend in education has taken place in the world since the 1980-s?
3. Why do young people want to obtain prestigious diplomas?
4. How is teaching arranged in universities?
5. How do academic courses and conditions in student life in Britain differ from those in Russia?
6. What facilities for studies, dwelling, sport, recreation and entertainment do universities and colleges in Russia?
7. What facilities does the academy offer?
8. Why is the academy attractive for many young people?
9. What are the opportunities for students to achieve high results in studies?
10. What could be done to improve the level of education in the academy?
11. How is social life of students arranged?
12. What traditions are popular among students in Russia?
13. What events are you involved in?
14. What are you majoring in?
15. What are the main subjects in your major?

## **2. ТЕСТ**

### **Модальные глаголы и их эквиваленты**

(Один вариант ответа)

*Выберите правильный вариант:*

**... you play football?**

+can

should

may

must

*Выберите правильный вариант:*

**He ... to come to see me.**

+was able

can

had to

could

*Выберите правильный вариант:*

**I broke my leg and ... to stay at home.**

should

+had to

could

may

*Выберите правильный вариант:*

**... my little sister watch TV?**

+may

can

must

should

*Выберите правильный вариант:*

**This man ... ride a horse when he was young.**

had to

+could

were able to

must

*Выберите правильный вариант:*

**I am ill. I ... stay in bed.**

+have to

must

can

may

*Выберите правильный вариант:*

**We ... to come to the Institute at 9 yesterday.**

could

have to

+were

should

*Выберите правильный вариант:*

**...I open the window?**

can

should

+may

able to

*Выберите правильный вариант:*

**I ... read English stories.**

have to  
may  
must  
+can

*Выберите правильный вариант:*

**I can't find him. He ... be in the yard.**

+must  
may  
is able to  
should

*Выберите правильный вариант:*

**You look tired. You ... go to bed earlier today.**

must  
may  
able to  
+should

*Выберите правильный вариант:*

**They ... to learn this text by heart.**

+ had  
was  
must  
can

*Выберите правильный вариант:*

**We ... catch the seven o'clock train to town every morning.**

+have to  
must to  
must  
need

*Выберите правильный вариант:*

**If you want to be healthy, you ...smoke.**

have not to  
must not to  
+shouldn't  
don't have to

*Выберите правильный вариант:*

**He ... speak three foreign languages.**

+can  
may  
must  
have to

*Выберите правильный вариант:*

**You ... work hard at your English if you want to know it.**

can  
may



+must

had to

Укажите предложение, в котором глагол “to have” является модальным?

I had a good time in the south.

He has got a house in the country.

+She had to tell the truth.

They have told the truth.

Укажите предложение, в котором глагол “to be” является модальным?

She is a secretary.

She is in the office now.

She is working.

+She is to start work at 9 tomorrow.

Таблица 3 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)
	соответствует оценке «зачтено» 50-100% от максимального балла
<p>УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-4.1 ИД-1 ук-4 Знать: -коммуникации в профессиональной этике; -современные средства информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>УК-4.2 ИД-2 ук-4 Уметь: -создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; -исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям.</p> <p>УК-4.3 ИД-3 ук-4 Владеть: -анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; -представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий.</p>	<p>Студент знает правила коммуникации в бытовой сфере общения; современные средства информационно-коммуникационных технологий; умеет создавать на русском и иностранном языках тексты бытовой сферы общения; владеет навыками анализа системы коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий.</p>

### Модуль 3. Профессиональная сфера общения. (Я и моя будущая профессия).

Таблица 2 – Формируемые компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Оценочные материалы и средства
<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-4.1 ИД-1 ук-4</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-коммуникации профессиональной этике;</li> <li>-современные средства информационно-коммуникационных технологий.</li> </ul> <p>УК-4.2 ИД-2 ук-4</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам;</li> <li>-исследовать проходимость информации по управленческим коммуникациям.</li> </ul> <p>УК-4.3 ИД-3 ук-4</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных</li> </ul>	<p>Знать:</p> <p>коммуникации в профессиональной этике; современные средства информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Уметь: создавать на русском и иностранном языках тексты учебно-познавательной сферы общения.</p> <p>Владеть: анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий.</p>	<p>Опрос</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Монолог</p> <p>Тестирование</p>

<p>коммуникаций, в том числе на иностранном языке; -представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий.</p>		
---	--	--

**Тема 3. «Значение с/х животных»/ “The Importance of Farm Animals”.**

**Тема 4. «Смешанная ферма» /“Mixed Farm”, «Работа фермера»/ “Farmer’s Work”**

**Тема 5. «Молочная ферма»/ “Dairy Farm”, «Мясная ферма»/ “Beef Production Farm”.**

**Темы 1 –5: Обзорно-обобщающее занятие.**

**1. Опрос:**

Опрос по базовым текстам раздела по аспектам:

- (1) фонетическое чтение;
- (2) устный перевод со словарем.

**2. Грамматика.**

**Времена группы Indefinite/ Simple Active: Общие, альтернативные, разделительные и специальные вопросы**

**Контрольная работа.**

**1. Вставьте правильную форму глагола:**

*to wash:*

a) Jim likes to help his mother. He always ...dishes after meal.

**2. Найдите и исправьте ошибки в глагольных формах:**

1. Valarie work as a doctor.
2. People is often cruel.
3. They doesn’t like animals.

**3. Переведите правильно предложения:**

1. There is always much snow in this part of the island.
2. It is never sunny in this time of the year.
3. It is the best way to reach the destination.
4. Don’t go there by train. It will take too much time.
5. It’s very dark in winter in this city, but its buildings look still (*ещё*) more magnificent (*величественный*).
6. Use the map of the city and you won’t get lost.

**4. Распределите предложения по типам вопроса (по каким признакам определяется тип вопроса?):**

*A: общий                      B: специальный                      C: альтернативный                      D:*

*разделительный*

1. Where can you find the weather forecast?
2. People in Britain often say something about the weather when they begin to talk with strangers, don’t they?
3. Does the temperature go above 30<sup>0</sup>C?
4. Are days long in winter or in summer?

**5. Найдите неправильно составленные вопросы:**

1. What British people think about weather as a topic for conversation?
2. Do British people always know, what tomorrow's weather will be like?
3. Does it rain a lot in Britain?
4. There are sometimes grey skies for days or weeks at a time in Britain, isn't there?

**Степени сравнения прилагательных и наречий. Союзы сравнения, сравнительные обороты.**

**Контрольная работа.**

**VARIANT I.**

**1. Переведите предложения:**

1. He thought he was the happiest man in the world.
2. The new car is more comfortable than the previous one.
3. His radio set is not so powerful as mine.
4. Yesterday was hotter than any other day we had this summer.
5. Last year he spent less time on English than this year.
6. The sooner they finish the construction of the plant the better.
7. These farms are as large as those we saw yesterday.

**2. Употребите прилагательное в нужной степени сравнения:**

1. It is (cheap) to go by train than by airliner.
2. Are oranges (expensive) than bananas?
3. Where is the (near) bank?
4. It is the (unusual) thing I have ever done.
5. These shoes are not so (beautiful) as those ones.

**3. Образуйте степени сравнения от прилагательных, переведите на русский язык:**  
big; heavy; large; clever; little; old; dangerous; bad.

**4. Переведите на английский язык:**

1. Я такой же высокий как мой старший брат.
2. Страусы (ostriches) бегают быстрее, чем собаки.
3. Волга – одна из самых длинных рек в России.
4. Твои друзья довольно молоды.

**VARIANT II**

**1. Переведите предложения:**

1. This road is the worst I've ever traveled over.
2. The book is not so interesting as you think.
3. This is the hottest day we have had for several weeks.
4. The more time you spend in the open air the sooner you will recover.
5. This exercise is as difficult as the previous one.
6. Dick runs faster than Tome
7. He has much more time than I have.

**2. Употребите прилагательное в нужной степени сравнения:**

1. Ann's car isn't big. She wants a (big) one.
2. Rome is (ancient), but Athens is (ancient).
3. What is the (long) river in the world?
4. Money isn't the (important) thing in life.
5. Tennis isn't as (popular) as football.

**3. Образуйте степени сравнения от прилагательных, переведите на русский язык:**  
many; tiny; attractive; fast; good; far; narrow; hot;

**4. Переведите на английский язык:**

1. Эверест – самая высокая гора в мире.
2. Моя собака умнее, чем твоя.
3. Мы делали самый трудный урок.
4. Эта группа слишком большая.

### 3. Тестирование

(1 вариант ответа)

*Выберите правильный вариант (1 вариант ответа):*

**If you use pictures your report will be much \_\_\_\_\_.**

the most interesting

interesting

most interesting

+more interesting

*Выберите правильный вариант(1 вариант ответа):*

:

**The more you work the \_\_\_\_\_ you know the language.**

good

most good

best

+better

*Выберите правильный вариант:*

**I was feeling tired last night, so I went to bed \_\_\_\_\_ than usual.**

more early

much early

early as

+earlier

*Выберите правильный вариант:*

**The sofa is \_\_\_\_\_ than that old chair.**

much comfortable

+more comfortable

comfortable

the most comfortable

*Выберите правильный вариант:*

**I have known my \_\_\_\_\_ friend for nearly five years.**

+best

better

much better

more best

*Выберите правильный вариант:*

**I was feeling tired last night, so I went to bed \_\_\_\_\_ than usual.**

more early

much early

early as

+earlier

*Выберите правильный вариант:*

**Life is getting \_\_\_\_\_ every day.**

best

gooder

+better

as well

*Выберите правильный вариант:*

**The movie was \_\_\_\_\_ the book.**

as good

+as good as

good as

better

*Выберите правильный вариант:*

**What is \_\_\_\_\_ city in your country?**

largest

+the largest

larger

large

*Выберите правильный вариант:*

**I think the first painting was \_\_\_\_\_ than the other one.**

the best

gooder

+better

good

*Выберите правильный вариант:*

**I enjoy his books because he writes so \_\_\_\_\_.**

the best

good

better

+well

*Выберите правильный вариант:*

**Her sport car is different \_\_\_\_\_ Kate's.**

like

+from

as

so

*Выберите правильный вариант:*

**California is farther from New York \_\_\_\_\_ Pennsylvania.**

like

+than

as

from

*Выберите правильный вариант:*

**This encyclopedia costs \_\_\_\_\_ the other one.**

more

twice as many as

twice more than

+twice as much as

*Выберите правильный вариант:*

**The hotter it is, \_\_\_\_\_ I feel.**

- +the more miserable
- more miserable
- the miserable
- most miserable

*Выберите правильный вариант:*

**The more you study, \_\_\_\_\_ you will become.**

- the more smart
- smarter
- the more smarter
- +the smarter

*Выберите правильный вариант:*

**No sooner had he started out for California \_\_\_\_\_ it started to rain.**

- that
- no sooner
- +than
- as

*Выберите правильный вариант:*

**Of the two books, this one is the \_\_\_\_\_.**

- the most interesting
- more interesting
- +most interesting
- the more interesting

*Выберите правильный вариант:*

**These shoes are \_\_\_\_\_ of all.**

- less expensive
- the less expensive
- +the least expensive
- least expensive

*Выберите правильный вариант:*

**He drives \_\_\_\_\_ than Bob.**

- +more cautiously
- the most cautiousliest
- cautiouslier
- more cautious

*Выберите правильный вариант:*

**Honesty is \_\_\_\_\_ policy.**

- +the best
- more better
- better
- the better

*Выберите правильный вариант:*

**\_\_\_\_\_ men declare war. But it is the youth that fight and die.**

- oldest
- eldest

elder  
+older

*Выберите правильный вариант:*

**Of two evils choose\_\_\_\_\_.**

less  
+the least  
little  
smaller

*Выберите правильный вариант:*

**What's the\_\_\_\_\_news of today?**

later  
lately  
last  
+latest

*Выберите правильный вариант:*

**If you are interested in\_\_\_\_\_details ask the head of the office.**

+further  
furthest  
farther  
farthest

*Выберите правильный вариант:*

**Actions speak\_\_\_\_\_than words**

more louder  
+louder  
the loudest  
loudly

*Выберите правильный вариант:*

**Hotels are becoming\_\_\_\_\_nowadays.**

+more expensive  
expensiver  
the most expensive  
the more expensive

*Выберите правильный вариант:*

**The damage to the car could be\_\_\_\_\_than we expected.**

bad  
the worst  
+worse  
the worse

*Выберите правильный вариант:*

**That was\_\_\_\_\_case in his practice.**

+the least difficult  
the less difficulter  
the less difficult  
difficulter



*Выберите правильный вариант:*

**The sea is \_\_\_\_\_ unknown part of our planet.**

- the most large
- the most largest
- +the largest
- the larger

*Выберите правильный вариант:*

**This cake is \_\_\_\_\_ the one you made last night.**

- +sweeter than
- sweet as
- sweetest
- more sweeter than

*Выберите правильный вариант:*

**That was \_\_\_\_\_ question in the exam.**

- least difficult
- little difficult
- the less difficult
- +the least difficult

*Выберите правильный вариант:*

**This was the \_\_\_\_\_ test I've ever done.**

- +easiest
- easier
- easy
- most easiest

*Выберите правильный вариант:*

**That was the \_\_\_\_\_ performance I've ever seen.**

- +worst
- worse
- bad
- worser

*Выберите правильный вариант:*

**Those shoes cost \_\_\_\_\_ mine.**

- much as
- more as
- +as much as
- as more

*Выберите правильный вариант:*

**You live even \_\_\_\_\_ from the centre than they.**

- +farther
- furthest
- far
- more far

*Выберите правильный вариант:*

**I like Jane less than Tom, but I like Sam \_\_\_\_\_ of all.**

- less
- little

lesser  
+least

*Выберите правильный вариант:*

**It took Kate \_\_\_\_\_ to do this work.**

long  
as long  
the longest  
+much longer

*Выберите правильный вариант:*

**The smaller a garden \_\_\_\_\_ it is to look after.**

+the easier  
easier  
more easy  
most easy

*Выберите правильный вариант:*

**My left arm is \_\_\_\_\_ than my right one.**

+stronger  
most strong  
more stronger  
strongest

*Выберите правильный вариант:*

**The people who arrive \_\_\_\_\_ get the best seats.**

more earlier  
+the earliest  
most early  
much early

*Выберите правильный вариант:*

**It's becoming \_\_\_\_\_ to find a job.**

hard and hard  
hardly and hard  
+harder and harder  
the hardest and the hardest

*Выберите правильный вариант:*

**\_\_\_\_\_ we leave, \_\_\_\_\_ we will arrive.**

+the earlier, the sooner  
the earliest, the soon  
the early, sooner  
the earlier, sooner

*Выберите правильный вариант:*

**Could you speak \_\_\_\_\_, please?**

distinct  
less distinctly  
most distinct  
+more distinctly

**Тема 6. «Классификация кормов»/ “Classification of Feeds”, «Состав кормов»/ “Composition of Feeds”.**

**1. Опрос по базовым текстам раздела по аспектам:**

- 1.1- фонетическое чтение;
- 1.2- устный перевод со словарем;
- 1.3 - устный опрос лексики по списку слов и выражений к тексту.

**2. Контрольная работа.**

2.1 Participle I. Времена группы Continuous Active.

№1

**Variant I**

**1. Переведите предложения, указав функцию Participle I:**

1. A group of laughing people came to us.
2. He stood talking to her in a low voice.
3. Not understanding what they wanted he repeated his question.
4. Mary stopped to look at the birds singing in the tree.
5. My friend’s father was helping his son because he knows English well.
6. The new canals joining the rivers are good water-ways.

**2. Переведите на русский язык, обращая внимание на Participle I,:**

1. a) He saw some people in the post office sending telegrams.  
b) When sending the telegram she forgot to write her name.
2. a) The girl putting the book on the shelf is the new librarian.  
b) While putting the eggs into the basket she broke one of them.

**3. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Participle:**

1. (to live) in the south of our country, he cannot enjoy the beauty of St. Petersburg’s White Nights in summer.
2. (to talk) to her neighbor in the street, she did not notice how a thief stole her money.
3. (to sit) near the fire, he felt very warm.

**4. Вставьте глаголы в нужном времени Continuous:**

1. Next year Russian explorers (to conduct) a wide program of research in Antarctica. Aircraft (to take part) in this research work.
2. Our research institute (to work) on this problem during the past two years.
3. He (to test) a new machine when they entered the laboratory.

**Variant II**

**1. Переведите предложения, указав функцию Participle I:**

1. Traveling all over the world the scientist saw many interesting things and collected important materials.
2. The old man showing them those pictures lived in our house many years ago.
3. Being tired they decided to rest a little.
4. The working man was my friend’s father.
5. The student was explaining the rule.
6. A barometer is an instrument measuring atmospheric pressure.

**2. Переведите на русский язык, обращая внимание на Participle I,:**

1. a) A person taking a sunbath must be very careful.  
b) Taking a dictionary, he began to translate the text.
2. a) A teacher seeing a mistake in a student’s dictation always corrects it.  
b) Seeing clouds of smoke over the house, the girl cried: “Fire! Fire!”

**3. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Participle:**

1. (to do) his homework, he was thinking hard.
2. (to sell) fruit, he looked back from time to time, hopping to see his friends.

3. (to run) in the yard, I fell and hurt my knee.

**4. Вставьте глаголы в нужном времени Continuous:**

1. As it (to rain) in the morning yesterday we did not go to the country.

2. We (to wait) for you at the library at five tomorrow.

3. My friend (to work) on his theses from 1978 to 1981.

**Continuous & Simple**

**Variant I**

**1. Выберите правильную форму глагола "to be":**

1) I ... writing a letter.

a) is                    b) am                    c) are

2) You ... watching TV, aren't you?

a) is                    b) am                    c) are

3) Who ... reading a newspaper?

a) is                    b) am                    c) are

**2. Выберите правильный вариант:**

We \_\_\_\_\_ breakfast when my aunt \_\_\_\_\_ to ask a phone number.

1. were having / called

2. had / called

3. were having / was calling

4. had / was calling

**3. Выберите правильную форму глагола:**

1. I \_\_\_\_\_ TV at eight o'clock yesterday evening.

a) was watching                    b) watched                    c) am watching

2. As I \_\_\_\_\_ down the road, I saw Philip.

a) were walking                    b) was walking                    c) walked

3. The phone rang while I \_\_\_\_\_ dinner.

a) was having                    b) had                    c) am having

**4. Выберите правильную форму глагола (Present Simple or Present Continuous):**

1. to sing:

Polly has a brilliant voice. She...wonderfully.

Can you hear that? Somebody...a song!

2. to ride:

Tom likes sport. He ...a bicycle.

Jack can't talk on the phone now. He... a bicycle.

**5. Найдите и исправьте ошибки в глагольных формах :**

1. She are always happy to see us.

2. Where do he usually spend his holidays?

3. Tina is go home now.

4. Why you are always late?

5. Tom and I goes swimming every Saturday.

6. Parents taking care of their children whatever happens.

7. Who is they? Peter and I am good friends.

**6. В каком предложении V<sub>ing</sub> является частью сказуемого :**

1. When I came to the library I saw a man there working with my friend.

2. My friend's father was helping his son to translate the text.

3. They talked about his going to Moscow.

**7. Выделите сказуемое, определите его время тип, переведите предложения на русский язык:**

1. The farmers will be working in the field while the students will be studying while the students will be studying.

2. We travel a lot about the country.

3. Who is driving the car?
4. Will you go to Moscow with us?
5. My friend was carrying out an experiment when the teacher asked him to bring the boxes.
6. They didn't grow wheat last year.

**8. Образуйте отрицательную и вопросительную форму предложения:**

1. We are feeding cows now.
2. He will be reading a book at this time tomorrow.

**Variant II**

**1. Выберите правильную форму глагола "to be":**

- 1) They ... writing a letter.  
a) is                    b) am                    c) are
- 2) She ... watching TV, isn't she?  
a) is                    b) am                    c) are
- 3) Who ... reading a book?  
a) is                    b) am                    c) are

**2. Выберите правильный вариант:**

We \_\_\_\_\_ the boom of thunder just as we \_\_\_\_\_ ready to leave for our picnic.

1. heard / were getting
2. was hearing / were getting
3. heard / got
4. was hearing / got

**3. Выберите правильную форму глагола:**

1. I \_\_\_\_\_ all day yesterday.  
a) painted                    b) was painting                    c) had painted
2. It happened while I \_\_\_\_\_ in Southampton last year.  
a) lived                    b) was living                    c) had been living
3. When I entered her room, she \_\_\_\_\_ the piano.  
a) was playing                    b) played                    c) were playing

**4. Выберите правильную форму глагола (Present Simple or Present Continuous):**

1. to wash:  
Jim likes to help his mother. He always ...dishes after meal.  
What is Percy doing? He ...the dishes.

2. to take:

After going to a gym Mark usually ...a shower.  
I ... my exams at 13.00 p.m. tomorrow.

**5. Найдите и исправьте ошибки в глагольных формах:**

1. They are doing their exercises every morning.
2. Look! He walks on across the street now.
3. Valarie work as a doctor.
4. Who are looking at you?
5. People is often cruel.
6. When you get up?
7. They doesn't like animals.

**6. В каком предложении V<sub>ing</sub> является частью сказуемого:**

1. They will be reading journals in English in the library from 3 till 5 p.m. tomorrow.
2. They will discuss translating this article at the lesson.
3. Translating the article they will use a dictionary.

**7. Выделите сказуемое, определите его время тип, переведите предложения на русский язык:**

1. The farmers grow fruit, vegetables and flowers in this region.

2. They are travelling about the country now.
3. We were fishing when Boris came.
4. Will you be still listening to the concert at 5 p.m.?
5. Will you bring the book tomorrow?
6. Trees don't grow in this area.

**8. Образуйте отрицательную и вопросительную форму предложения:**

1. He was doing his homework at this time yesterday.
2. My friend will be speaking at the conference at 5 o'clock tomorrow.

**Тема 7. «Телёнок»/ «Calf», «Половозрелая молочная корова» /«Mature Dairy Cow.»**

**1. ОПРОС (по базовым текстам):**

- (1) фонетическое чтение;
- (2) устный перевод со словарем;
- (3) устный опрос лексики

**2. Тест (Обзор пройденной грамматики)**

*(1 вариант ответа)*

*Выберите правильный вариант:*

**We ... breakfast when my aunt ... to ask a phone number.**

+were having / called

had / called

were having / was calling

had / was calling

*Выберите правильную форму глагола:*

**I ... TV at eight o'clock yesterday evening.**

+was watching

watched

am watching

watch

*Выберите правильную форму глагола (Present Simple or Present Continuous):*

*to sing:*

**Polly has a brilliant voice. She ...wonderfully.**

sings+

is singing

*Выберите правильную форму глагола (Present Simple or Present Continuous):*

**Can you hear that? Somebody...a song!**

sings

is singing +

*Выберите правильную форму глагола “to have”:*

**Mr. Smith stayed at his office very late because he ... a lot of work.**

has

have

will have

+had

*Укажите предложение, в котором глагол “to have” является вспомогательным:*

We shall have a party tomorrow.  
+We have invited our friends.  
We'll have to prepare for the party.  
I hope we'll have a good time.

*Укажите, в каком предложении глагол стоит в Present Perfect:*

+She has bought a new pair of shoes.  
She has a lot of different shoes at home.  
She had bought a pair of new shoes for yesterday's party.  
She had new shoes on at the party.

*Сопоставьте английские предложения с русскими:*

**She has typed the letter.**

+Она напечатала письмо.

Она печатала письмо.

Она печатает письмо.

Она напечатает письмо

*Выберите правильную форму глагола:*

**"... Fred this week?" "Yes, I saw it on Wednesday."**

Had you seen

+Have you seen

Will you have seen

You have seen

*Выберите правильный предлог:*

**Have you lived in this town \_\_\_\_\_ your childhood?**

+Since

for

from

*Present Perfect or Past Simple?*

**I (work) in the bank for three years. I like it very much.**

worked

has worked

+have worked

have been worked

*Выберите правильную форму глагола:*

**The shop ... at 6 in the morning yesterday.**

is opened

was opened +

will be opened

has opened

*Выберите правильную форму глагола:*

**The homework ... before the film began.**

was done

will have been done

have being done

+had been done

*Выберите правильную форму глагола:*

**These plants ... on this farm last year.**

have been grown

+were grown

will have been grown

are being grown

*Выберите правильную форму глагола:*

**The report ... when I came.**

was making

+was being made

was made

were being made

*Выберите правильный вариант.*

**When Mark arrived, the Johnsons...dinner, but stopped in order to talk to him.**

+were having

had been having

had

was having

*Выберите правильный вариант.*

**While Tom ...a book, Marhta ...TV.**

was reading, watched

+was reading, was watching

read, watched

read, was watching

*Выберите правильный вариант.*

**The food that Ann is cooking in the kitchen ...delicious.**

is smelling

smelt

+smells

will smell

*Выберите правильный вариант.*

**We called our friends in London yesterday to tell them about the reunion that we ... .**

will plan

plan

+were planning

have planned

*Выберите правильный вариант.*

**Catherine is studying law at the university, and so ...Nick.**

+is

was

does

were

*Выберите правильный вариант.*

**I feel terrible. I think I ...to be sick.**

will



+am going  
go  
will be going

*Выберите правильный вариант.*

**My colleagues usually ... four days a week, and this week they ... five days.**

work, work  
are working, are working  
are working, work  
+work, are working

*Выберите правильный вариант.*

**It ...outside; I do not like to walk in such weather.**

rains  
+is raining  
is rain  
is rained

*Выберите правильный вариант.*

**I ... a very difficult day tomorrow. I need to prepare for the exam.**

will have +  
have  
am having  
would have

*Выберите правильный вариант.*

**At 10 o'clock in the morning on Wednesday Tom ... a delegation in the office.**

will receive  
+will be receiving  
is receiving  
would receive

*Выберите правильный вариант.*

**Although the sun was shining, it was still cold, because it ... hard for two hours.**

had been raining  
+had rained  
was raining  
is raining

*Выберите правильный вариант.*

**She ... at the parcel long enough, before she ... that it was for her brother.**

had been looking, had understood  
+had been looking, understood  
was looking, understood  
was looking, had understood

*Выберите правильный вариант.*

**I ... to the cinema but my friend persuaded me to stay.**

am not going  
did not go

+was going  
had been going

*Выберите правильный вариант.*

**We were good friends, we ... each other for years.**

+had known  
were knowing  
had knowing  
know

*Выберите правильный вариант.*

**We were extremely tired at the end of the journey. We ... for more than 24 hours.**

+had travelled  
had been travelling  
were travelling  
travel

*Выберите правильный вариант.*

**How long ...this book? How many pages of this book ...?**

have you been reading, have you been reading  
have you read, have you read  
have you read, you read  
+have you been reading, have you read

*Выберите правильный вариант.*

**We always go to Saint Petersburg for our holidays. We ... there for years.**

+have been going  
go  
are going  
were going

*Выберите правильный вариант.*

**I have lost my key again. I ...things. I lose things too often.**

always lose  
have always lost  
+am always losing  
was always losing

*Выберите правильный вариант.*

**The economic situation is already very bad and it ... worse.**

+is getting  
got  
gets  
would be getting

*Выберите правильный вариант.*

**What time ... your friend ...tomorrow?**

+will ...arrive  
will... be arriving  
is ...arrived  
will... arriving

**ТЕСТ «Функции инфинитива»**

*Определите функцию инфинитива в предложении (1 вариант ответа):*

**To smoke is harmful.**

+Подлежащее

Определение

Обстоятельство цели

Часть сложного подлежащего

*Определите функцию инфинитива в предложении (1 вариант ответа):*

**To find your mistake was useful.**

Сложное дополнение

+Подлежащее

Определение

Обстоятельство цели

*Определите функцию инфинитива в предложении (1 вариант ответа):*

**It will be difficult to sell my car.**

Часть модальной конструкции

Определение

Обстоятельство цели

+Подлежащее

*Определите функцию инфинитива в предложении (1 вариант ответа):*

**To be there on time we must hurry.**

Определение

+Обстоятельство цели

Подлежащее

Часть сложного подлежащего

*Определите функцию инфинитива в предложении (1 вариант ответа):*

**I have come here to meet her.**

Подлежащее

Определение

+Обстоятельство цели

Часть сложного подлежащего

*Определите функцию инфинитива в предложении (1 вариант ответа):*

**In order to get this book, I was the first to the shop in the morning.**

Подлежащее

Определение

+Обстоятельство цели

Часть сложного дополнения

*Определите функцию инфинитива в предложении (1 вариант ответа):*

**I hired a taxi so as not to miss the train.**

Подлежащее

Определение

+Обстоятельство цели

Часть модальной конструкции

*Определите функцию инфинитива в предложении (1 вариант ответа):*

**He had a great desire to travel.**

Подлежащее  
+Определение  
Обстоятельство цели  
Часть сложного дополнения

*Определите функцию инфинитива в предложении (1 вариант ответа):*

**Suddenly she felt the need to speak.**

Подлежащее  
+ Обстоятельство цели  
Определение  
Часть сложного дополнения

*Определите функцию инфинитива в предложении (1 вариант ответа):*

**He was trying to find a way to earn a little money.**

Подлежащее  
Обстоятельство цели  
Часть сложного дополнения  
+Определение

*Определите функцию инфинитива в предложении (1 вариант ответа):*

**She gave him some water to drink.**

+Определение  
Обстоятельство цели  
Часть сложного дополнения  
Подлежащее

*Определите функцию инфинитива в предложении (1 вариант ответа):*

**The children have a good garden to play in.**

+Определение  
Подлежащее  
Обстоятельство цели  
Часть сложного дополнения

*Определите функцию инфинитива в предложении (1 вариант ответа):*

**I have brought you the forms to fill in.**

Подлежащее  
+Определение  
Обстоятельство цели  
Часть сложного дополнения

*Определите функцию инфинитива в предложении (1 вариант ответа):*

**This is the subject to be discussed at the next meeting.**

Подлежащее  
Обстоятельство цели  
Часть сложного дополнения  
+Определение

*Определите функцию инфинитива в предложении (1 вариант ответа):*

**The exercise to be done is at page 28.**

+Определение  
Подлежащее

Обстоятельство цели  
+Часть сложного дополнения

*Определите функцию инфинитива в предложении (1 вариант ответа):*

**He was the first to realize the situation**

Подлежащее  
Обстоятельство цели  
+Определение  
Часть сложного подлежащего

*Определите функцию инфинитива в предложении (1 вариант ответа):*

**They are to help us.**

+Часть модальной конструкции  
Определение  
Подлежащее  
Обстоятельство цели

*Определите функцию инфинитива в предложении (1 вариант ответа):*

**The man had to open the door himself.**

Определение  
Подлежащее  
Обстоятельство цели  
+Часть модальной конструкции

*Определите функцию инфинитива в предложении (1 вариант ответа):*

**This student is known to work much.**

+Часть сложного подлежащего  
Определение  
Подлежащее  
Обстоятельство цели

*Определите функцию инфинитива в предложении (1 вариант ответа):*

**Their firm is said to receive high profits.**

Определение  
+Часть сложного подлежащего  
Подлежащее  
Обстоятельство цели

*Определите функцию инфинитива в предложении (1 вариант ответа):*

**He seems to know this rule well.**

Определение  
Подлежащее  
Обстоятельство цели  
+Часть сложного подлежащего

*Определите функцию инфинитива в предложении (1 вариант ответа):*

**They are likely to come here.**

Определение  
+Часть сложного подлежащего  
Подлежащее  
Обстоятельство цели

*Определите функцию инфинитива в предложении (1 вариант ответа):*

**She wanted them to read that book.**

+Часть сложного дополнения

Определение

Подлежащее

Обстоятельство цели

*Определите функцию инфинитива в предложении (1 вариант ответа):*

**We want these companies to help pension funds.**

Определение

Подлежащее

Обстоятельство цели

+Часть сложного дополнения

*Определите функцию инфинитива в предложении (1 вариант ответа):*

**We want pension funds to be helped by these companies.**

Определение

+Часть сложного дополнения

Подлежащее

Обстоятельство цели

*Определите функцию инфинитива в предложении (1 вариант ответа):*

**I know this student to work much.**

Определение

Подлежащее

+Часть сложного дополнения

Обстоятельство цели

*Определите функцию инфинитива в предложении (1 вариант ответа):*

**I expect him to ask that question.**

+Часть сложного дополнения

Определение

Подлежащее

Обстоятельство цели

*Определите функцию инфинитива в предложении (1 вариант ответа):*

**I heard somebody open the door.**

Определение

Подлежащее

Обстоятельство цели

+Часть сложного дополнения

### **Тест**

**Укажите правильные варианты перевода английского причастия “reading”**

*(укажите все правильные ответы):*

+читающий

прочитанный

+читая

читаемый

**Укажите правильные варианты перевода английского причастия “described”**

*(укажите все правильные ответы):*

описывающий  
+описанный  
описывая  
+описываемый

**Укажите правильные варианты перевода английского причастия “maintained”**  
(укажите все правильные ответы):

+поддерживаемый  
поддерживающий  
поддерживая  
поддерживающийся

**Укажите правильные варианты перевода английского причастия “considering”**  
“(укажите все правильные ответы):

рассматривающий  
+рассмотренный  
+рассматривающийся  
рассматривая

**Укажите правильные варианты перевода английского причастия “studying”**  
(укажите все правильные ответы):

изученный  
изучаемый  
+изучая  
+изучающий

**Укажите правильные варианты перевода английского причастия “studied”**  
(укажите все правильные ответы):

+изученный  
+изучаемый  
изучая  
изучающий

**Укажите правильные варианты перевода английского причастия “translated”**  
(укажите все правильные ответы):

+переводящий  
переведённый  
переводя  
+переводимый

**Укажите правильные варианты перевода английского причастия “built”** (укажите все правильные ответы):

+построенный  
+строящийся  
строя  
строящий

Укажите правильную форму английского причастия (1 вариант ответа):

**When \_\_\_\_\_ the theatre looked more beautiful than before.**

+reconstructed  
being reconstructed  
reconstructing

having reconstructed

Укажите правильную форму английского причастия (1 вариант ответа):

**The channel \_\_\_\_\_ the two seas is being built now.**

linked

+linking

having linked

being linked

Укажите правильную форму английского причастия (1 вариант ответа):

**When \_\_\_\_\_ a telegram we must use few words.**

+writing

being written

having been written

written

Укажите правильную форму английского причастия (1 вариант ответа):

**The results \_\_\_\_\_ were discussed at the conference.**

having been received

receiving

having received

+received

Укажите правильную форму английского причастия (1 вариант ответа):

**The \_\_\_\_\_ cities require space for housing (жилищное строительство).**

+growing

having grown

grown

having been grown

Укажите правильную форму английского причастия (1 вариант ответа):

**He was \_\_\_\_\_ his car very fast.**

driven

being driven

having driven

+driving

### 3. Контрольная работа

#### Perfect Tenses

##### Variant I

#### 1. Выберите правильную форму глагола "to have":

Mr. Smith stayed at his office very late because he ... a lot of work.

a) has            b) have            c) will have            d) had

#### 2. Укажите предложение, в котором глагол "to have" является вспомогательным:

a) We shall have a party tomorrow.

b) We have invited our friends.

c) We'll have to prepare for the party.

d) I hope we'll have a good time.

#### 3. Укажите, в каком предложении глагол стоит в Present Perfect:



- a) She has bought a new pair of shoes.
- b) She has a lot of different shoes at home.
- c) She had bought a pair of new shoes for yesterday's party.
- d) She had new shoes on at the party.

**4. Выберите правильную форму глагола:**

I ... not ... your book today.

- a) have brought
- b) had brought

**5. Сопоставьте английские предложения с русскими:**

She has typed the letter.

- a) Она напечатала письмо
- b) Она печатала письмо.
- c) Она печатает письмо.

**6.. Выберите правильную форму глагола:**

"... Fred this week?" "Yes, I saw it on Wednesday."

- a) Had you seen
- b) Have you seen
- c) Will you have seen
- d) You have seen

**7. Выберите правильный предлог:**

Have you lived in this town \_\_\_\_\_ your childhood?

- a. since
- b. for
- c. from

**8. Выберите правильную форму глагола:**

1. One of the passengers (die) in that accident.

- a) has died
- b) have died
- c) died
- d) dead

2. I (work) in the bank for three years. I like it very much.

- a) worked
- b) has worked
- c) have worked
- d) have been worked

**9. Поставьте глагол, данный в скобках в нужной видовойременной форме Present/Past Perfect // Past Simple**

- 1. He (do) the work.
- 2. We had no car at that time because we (sell) our old one.
- 3. Allan (work) in the bank in 1993.
- 4. Allan (work) in the bank since 1993.

**Variant II**

**1. Выберите правильную форму глагола "to have":**

Mr. Smith stayed at his office very late because he ... a lot of work.

- a) has
- b) have
- c) will have
- d) had

**2. Укажите предложение, в котором глагол "to have" является вспомогательным:**

- a) I had a good time in the south.
- b) He has got a house in the country.
- c) She had to tell the truth.
- d) They have told the truth.

**3. Укажите, в каком предложении глагол стоит в Past Perfect:**

- a) She has bought a new pair of shoes.
- b) She has a lot of different shoes at home.

c) She had bought a pair of new shoes for yesterday's party.

d) She had new shoes on at the party.

**4. Выберите правильную форму глагола:**

1) ... you ... the dinner by the time the guests came?

- a) have cooked                      b) had cooked

**5. Сопоставьте английские предложения с русскими:**

They have come.

- a) Они идут.  
b) Они пришли.  
c) Они шли.

**6. Выберите правильную форму глагола:**

"... Romeo and Juliet?" "Yes, I saw it on Wednesday."

- a) Did you seen      b) Have you seen      c) Will you see      d) Do you see

**7. Выберите правильный предлог:**

Have you lived in London ... a long time?

- a. since  
b. for  
c. from

**8. Present Perfect or Past Simple**

1. We (not/have) a holiday last year

- a) had not  
b) did not have  
c) haven't have  
d) hasn't have

2. I can't find my umbrella. Somebody (take) it by mistake.

- a) took  
b) have taken  
c) has taken  
d) has been taken

**9. Поставьте глагол, данный в скобках в нужной видовременной форме Present/Past Perfect // Past Simple**

1. The lecture (start) at eight o'clock yesterday.

2. I apologized I (not phone) her.

3. I regret I (not visit) The Bolshoi Theater when I was in Moscow.

4. I (not phone) her since January.

**Контрольная работа. Participle I/II**

**Задание 1. Определите причастие и его функцию:**

Предложение	Причастие?	Функция?
1. The girl writing on the blackboard is our best pupil.		
2. Everything written here is quite right.		
3. Building this house they use new materials.		
4. They were working from morning till evening.		
5. The house surrounded by tall trees is very beautiful.		
6. The wall surrounding the house was very high.		
7. Who is that boy doing his homework at that table?		
8. Translated this book will be of interest to the students.		
9. They are playing in the yard.		
10. The exercises done by the pupils were easy.		
11. Taking the girl by the hand, she led her across the street.		
12. The girl washing the floor is my sister.		

13. When done this work will give good results.		
14. The floor washed by Ann looked very clean.		
15. If given the magazine I will read the article about Egyptian pyramids.		
16. We listened to the Russian folk songs sung by the girls.		
17. Do you know the girl playing in the garden?		
18. The book written by this scientist is very interesting.		
19. Going along the street, I met Mary and Ann.		

**Задание 2. Выберите из скобок требующуюся форму причастия.**

1. I think that the boy (standing, stood) there is his brother.
2. We listened to the girls (singing, sung) Russian folk songs.
3. When we came nearer, we saw two boys (coming, come) towards us.
4. Here is the letter (receiving, received) by me yesterday.
5. "How do you like the film?" he asked, (turning, turned) towards me.
6. She was reading the book (buying, bought) the day before.
7. Name some places (visiting, visited) by you last year.
8. Read the (translating, translated) sentences once more.
9. Translate the words (writing, written) on the blackboard.
10. We could not see the sun (covering, covered) by dark clouds.
11. The (losing, lost) book was found at last.
12. I shall show you a picture (painting, painted) by Hogarth.
13. His hat (blowing, blown) off by the wind was lying in the middle of the street.
14. When (meeting, met) the architects went to the office.
15. (Meeting, met) my friends at the railway station in that cold morning, I caught a cold.
16. Когда мы переводили текст, мы пользовались словарями. (When translating/ translated...)
17. Когда тексты были переведены, их проверил учитель. (When translating/ translated...)
18. Выполняя эти эксперименты, студенты следовали инструкции. (Carrying out/ Carried out)
19. При сжигании топливо выделяет тепло. (Burning/burned...)
20. Так как реакция выполнялись при высокой температуре, она требовала особых условий. (Carrying out/ Carried out...)

**2.1 Инфинитив и его функции (лексико-грамматический перевод).**

**Variant 1.**

**Translate the sentences. Pay attention to the Infinitive and its function.**

- A.**
1. Owners of infected dogs should be aware of the potential health hazard and efforts should be made **to determine** the source of the infection.
  2. Immunization is a common method used **to control** and **prevent** disease in human and veterinary medicine.
  3. **To prevent** infections of cats and other animals it is necessary to confine the animals to their home environment, avoiding exposure sources.
  4. Fungal infections of the lungs and chest occur in dogs and can be difficult to **treat**.

**B. BICYCLES**

Why not **ride** a bicycle? Only a quarter of the 20 million bicycles in Britain are thought **to be** in regular use. In Denmark, 20% of all journeys are made by bicycle, while in Britain — only 5%. The governments are trying **to improve** this. It is hoped that a grant of millions of pounds from the National Lottery will encourage more people **to use** their bikes. The money will be used **to pay** for a 6,500 mile national network of bicycle tracks. Britain needs **to introduce** environmentally friendly schemes such as this.

**Variant 2.**

**Translate the sentences. Pay attention to the Infinitive and its function.**

- A.1.**
1. No acceptable diagnostic tests can be used **to evaluate** a live dog or cat for rabies.
  2. Take extreme care **to rinse** thoroughly all disinfected items before use **to avoid** harming fish.

3. The preferred technique **to diagnose** rabies is by using fluorescent antibody tests and by injecting brain tissue of the suspect animal into the brains of mice.
4. In breeds such as the bulldog, Pekingese and pomeranian, narrowing of the nostrils and excessive length of the soft palate are often combined **to cause** difficulty in breathing.

**B. BICYCLES.** The Southern part of Britain is considered **to be** one of the most crowded areas of the world. Environmentalists make it difficult **to build** new roads. One official committee described the growth of motor transport as "the greatest environmental threat to the UK". The aim of building the cycle tracks is **to motivate** people **to use** their bicycles instead of their cars. However, the new tracks are being built between cities and not through them. This means that those cyclists who want **to travel** inside cities will still be in danger of losing their lives on busy roads.

**Тема 12: «Охрана здоровья. Человеческая и ветеринарная медицина. Болезни животных». Причастия I и II и причастные конструкции.**

1. Опрос по базовым текстам урока по аспектам:

- (1) - фонетическое чтение;
- (2) - устный перевод со словарем;
- (3) - устный опрос лексики;
- (4) - чтение с нахождением интересующей или нужной информации (просмотровое)

**Контрольная работа. Причастия I и II и причастные конструкции.**

**(Лексико-грамматический перевод)**

**Причастия I и II и их функции.**

**VARIANT I.**

**I. State the functions of Participle I and Participle II.. Translate the sentences into Russian.**

1. When selecting a commercial pet food it is important to read the label very carefully.
2. Following coagulation, the blood clot usually shrinks, thereby squeezing out a clear, watery liquid termed serum.
3. Dogs **fed** an all meat diet may develop severe skeletal problems **characterized** by lameness, joint pain and fractures of the long bones.
4. Meat, liver and kidney are all very low in calcium and if **fed** in excess, may cause extensive bone malformation.
5. A bird's skin is covered by feathers **developed** from scales.
6. The sounds **made** by the cats have various meanings.
7. Strychnine, **powdered** over small pieces of carrots or fruit and **placed** in the burrows is the usual and the most effective method for destruction of rabbits in Australia.
8. The brain in its simplest form in lowly vertebrate animals is **a thickened** part at the front end of the spinal cord, **developed** to govern the organs of smell, hearing and taste.

**II. Use the correct participle from the brackets. Translate the sentences into Russian.**

1. The horns of antelopes and the antlers of deer are obvious examples of weapons (possessed/possessing) by mammals.
2. (Covered/covering) with thick plates the armadillos can roll themselves into a ball so that their soft parts are inaccessible even to the most persistent predators. Others ward off attacks (pressed/pressing) themselves flat on the ground beneath the arch of rigid plates (covered/covering) their backs.
3. The plasma membrane, sometimes (referred/referring) i to as the cell membrane, is located at the surface of the cytoplasmic portion of the cell.

## VARIANT II.

### I. State the functions of Participle I and Participle II. Translate the sentences into Russian.

1. There is a whole group of bacterial diseases affecting **the** skin which vary with the type of organism involved, and how deep the infection penetrates within the skin.
2. All cell types are basically alike in that they are composed of protoplasm enclosed within a limiting membrane of some kind and containing a nucleus which is responsible for directing the activities of the cell.
3. Skeletal problems are seen in cats fed diets **composed** primarily of liver.
4. **Canned** foods can cost up to 8 to 10 as much as dry food when **compared** on a nutritional basis.
5. Maize is an excellent food for animals if given in combination with other foods containing the essential constituents that maize lacks.
6. Every different cell type has a characteristic appearance when **viewed** under the microscope.
7. Animals can live for a considerable time without taking solid food, but soon suffer in health if **kept** short of water or if supplied with water in a spasmodic manner.
8. If **incubated** for 36 days, this egg will hatch into a chick.

### II. Use the correct participle from the brackets. Translate the sentences into Russian.

1. Horns, usually (possessed/possessing) by both sexes, are permanent features which continue to grow throughout I the animal's life. They consist of bony processes (juttet/1 jutting) out from the skull covered/covering with a hard substance (known/knowning) as keratin, which is tougher than bone.
2. Almost every cell (known/knowning) to man is microscopic in size, that is, cells cannot be observed with the (unaided/unaiding) eye.
3. The lysosome, (discovered/discovering) in the mid-1950's, is a spherical, saclike body (contained/containing) a number of hydrolytic enzymes.

### Контрольная работа. Самостоятельный причастный оборот.

#### (Лексико-грамматический перевод)

### Find the Nominative Absolute Participial Constructions, analyse what their elements are expressed by and translate the sentences into Russian.

1. Protoplasm is organised and divided into cells, each cell having an individuality of its own.
2. The chromatin network in the cell is composed of a definite number of chromosome threads, the number being constant for each species.
3. Flagella are longer and less numerous than cilia, each cell usually possessing only one or two.
4. Through the continuous increase in the number of cells, an organism grows until it reaches its adult size, its cells differentiating at the same time into the various tissues and organs that make up its body.
5. In a process called cytokinesis, the cytoplasm of the cells is divided into two parts, each containing one of the newly formed nuclei.
6. The liver occupies the upper right quadrant of the abdominal cavity, a part of its surface being attached to the diaphragm.
7. Erythrocytes are non-nucleated cells whose sole function is that of transporting oxygen. They are the most numerous of the formed elements of blood, the number in domestic animals varying greatly among different species.
8. Some powerful chemicals destroy organisms completely, the action being in part hydrolysis.
9. Then the sow is taken away from the pen, the pigs being left in their familiar surroundings.
10. Hogs being on good pasture, less grain and other feeds are required to fatten them.

**Инфинитив как часть сложного подлежащего (лексико-грамматический перевод).**

**Underline the Complex Subject with the Infinitive. Translate the sentences into Russian.**

**Variant 1.**

1. Lysosomes are thought to be responsible for the digestion of food materials stored within the cell.
2. Light is known to be injurious to most kinds of bacteria — even lethal under some conditions.
3. Vibrations of very high frequency have been shown to have an injurious effect on bacteria.
4. Mammalian red cells are believed to exist normally as biconcave circular discs in the bloody stream.
5. Solutions that cause hemolysis by osmosis are said to be hypotonic.
6. As the microscope didn't seem to be focused, the bacteria were not visible.
7. In deep pyoderma cytology is less likely to reveal the germs and pictures of phagocytosis, although they must be looked for.
8. Animals growing quickly, such as chicks, puppies, and pigs, and cows giving large quantities of milk are most likely to suffer from mineral insufficiency.

**Variant 1I.**

**Underline the Complex Subject with the Infinitive. Translate the sentences into Russian.**

1. A considerable number of chemicals are known to coagulate soluble proteins, including those of the protoplasm.
2. Bacteria were shown to be killed by X-rays of great intensity.
3. Growth-promoting substances, including some of the vitamins, have been shown to have a stimulating effect on bacteria.
4. The erythrocyte is believed to be a balloon containing an elastic stroma and hemoglobin.
5. Lymphocytes are believed to produce antibodies and to fix toxins. B.
6. Dolphins are highly social and intelligent mammals which seem to enjoy the company of humans.
7. The majority of bacterial skin diseases in the dog are likely to result from surface abnormalities which permit bacterial colonization.
8. Some healthy dogs carry potential microbial pathogens in low number on the skin surface but they are likely to have transient rather than resident status.

**Тема 8. «Диагностика и лечение болезней животных»/ “Diagnosis and Therapy of Animal Diseases”**

**1. ОПРОС:**

- (1) фонетическое чтение;
- (2) устный перевод со словарем;
- (3) устный опрос лексики

**2. Монолог (Пересказ текста)**

**Темы. 8–10. Обзорно-обобщающее занятие**

**1. Тест (Обзор пройденной грамматики)**

*(1 вариант ответа)*

*Выберите правильную форму глагола:*

**The shop ... at 6 in the morning yesterday.**

is opened

+was opened

will be opened

were opened

*Выберите правильную форму глагола:*

**The homework ... before the film began.**

was done

will have been done

have being done

+had been done

*Выберите правильную форму глагола:*

**These plants ... on this farm last year.**

were being grown

are grown

will be grown

+were grown

*Выберите правильную форму глагола:*

**The report ... when I came.**

was making

+was being made

was made

were being made

*Выберите правильную форму глагола:*

**Students ... by experienced teachers.**

taught

+are taught

have been taught

are being taught

*Выберите правильную форму глагола:*

**A new bridge across the river ... now.**

+is being built

is built

have been built

are being built

*Выберите правильную форму глагола:*

**The equipment ... by the end of the week.**

will being set

will be set

+will have been set

is being set

*Укажите предложение, в котором глагол "to have" является вспомогательным:*

We shall have a party tomorrow.

+We have invited our friends.  
We'll have to prepare for the party.  
I hope we'll have a good time.

*Укажите, в каком предложении глагол стоит в Present Perfect Passive:*

+She has been bought a new pair of shoes.  
She has a lot of different shoes at home.  
She has bought a new pair of shoes for tomorrow's party.  
She had new shoes on at the party.

*Укажите предложение, в котором глагол "to have" является смысловым:*

+We shall have a party tomorrow.  
We have invited our friends.  
We'll have to prepare for the party.  
I hope she has been invited to Tom's wedding.

*Выберите правильный вариант:*

We don't have ... pets at home.  
some  
+any  
no  
none

*Выберите правильный вариант:*

Are there ... fruit trees near your country house?  
something  
anywhere  
+any  
anyone

*Выберите правильный вариант:*

We had ... to eat all day, so I'm hungry.  
something  
anything  
no  
+nothing

*Выберите правильный вариант:*

Do you know ... in this village?  
some  
anything  
+anybody  
nothing

*Выберите правильный вариант:*

Look! The house is very quiet. I think ... lives there.  
somebody  
anybody  
+nobody  
nothing

*Выберите правильный вариант*



Sick animals should ... to the veterinary office as soon as possible.

take

+be taken

took

to be taken

*Выберите правильный вариант:*

Many kinds of exotic animals can ... in Australia nowadays.

find

+be found

be finding

be founded

*Выберите правильный вариант:*

Tom told his friend that he ... three exams already.

passed

has passed

pass

+had passed

*Выберите правильный вариант*

The vet asked me how often I ... my dog out for a walk.

take

+took

will take

have taken

*Выберите правильный вариант:*

She said that some new methods of treating that disease ... .

have been discovered

were discovered

are discovered

+had been discovered

### **Тест (Герундий)**

*В каком из предложений герундий выполняет функцию подлежащего (1 вариант ответа):*

+Finding a new, more active element became her aim

Her husband decided to help Marie in her finding a new, more active element

After finding a new element with more powerful radioactivity Marie called it radium

They were awarded the Nobel Prize in Physics for their finding

*В каком из предложений герундий выполняет функцию подлежащего (1 вариант ответа):*

Watching football matches we can be free enough to express our emotions

We always find time for watching football matches

+Watching football matches can be exciting enough

Excited about watching the football match we forgot to do our homework

*В каком из предложений герундий выполняет функцию подлежащего (1 вариант ответа):*

Children were happy playing the kitten

+Watching the playing kitten was great fun for the children

Watching the playing kitten they really had a great fun

Nobody prevented their watching the playing kitten so long

*В каком из предложений герундий выполняет функцию подлежащего (1 вариант ответа):*

+Carrying out the research developed with great difficulties

Soon after carrying out plenty of experiments Mme. Curie discovered a new element

Marie's husband helped her in carrying out experiments

The research required carrying out a number of experiments

*В каком из предложений герундий выполняет функцию подлежащего (1 вариант ответа):*

Using this method we will get good results

Nobody objected to using this method

Workers using this method get good results

+Using this method will give good results

*Укажите, в каком из предложений используется герундий (1 вариант ответа):*

Going home from the theatre they were discussing the play they had seen

+You should think before speaking

I keep in my memory all his arrivings to our town

The building of the museum continued several years

*Укажите, в каком из предложений используется герундий (1 вариант ответа):*

Planting vegetables we should fertilize the soil well enough

+The man took my luggage without saying a word

Working in the garden this year we used a new method of cultivation

The document had to undergo three readings.

*Укажите, в каком из предложений используется герундий (1 вариант ответа):*

+They informed us of the ship's coming to the port in a week

My friend's new car was to be delivered to the port in a week

Nobody knew about his comings to the town

Coming to the port early in the morning he used to go through all docks

*Укажите, в каком из предложений используется герундий (1 вариант ответа):*

These discussings have become constant.

+The children were tired of running.

Having been knocked by the passing car, the poor man was at once taken to the hospital.

The students found the reading of English newspapers rather difficult at first.

*Укажите, в каком из предложений используется герундий (1 вариант ответа):*

Going home from the theatre they were discussing the play they had seen

There are many discoveries being made all over the world

The building of the museum continued several years

+Nobody knows of their working at that problem.

## **2. Контрольная работа.**

### **Герундий**

#### **Variant I**

**Task 1: Укажите значение и признаки Герундия**

**Task 2: Каков формальный отличительный признак форм Active и Passive?**

**Task 3: Постройте формы Indefinite Passive и Perfect Active от глагола to offer**

**Task 4: В каком из предложений герундий выполняет функцию подлежащего:**

1. Finding a new, more active element became her aim.

2. Her husband decided to help Marie in her finding a new, more active element.

3. After finding a new element with more powerful radioactivity Marie called it radium.
4. They were awarded the Nobel Prize in Physics for their finding.

**Task 5: Выделите герундий в предложениях, определите его форму, переведите на русский язык:**

1. After being corrected by the teacher, the students' papers were returned to them.
2. He broke the silence by inviting everybody to walk into the dining-room.
3. The place is worth visiting.
4. Watching football matches can be exciting enough.
5. Instead of going home he went to the cinema.
6. Nobody knew of his having gone to Moscow.
7. She told us of having been helped with Mathematics by her elder brother.

**Task 6: Определите, какой частью речи является V<sub>ing</sub> форма (герундий/отглагольное существительное/причастие I) :**

1. The boys continued playing football.
2. He was looking at the plane flying overhead.
3. Watching the playing kitten was great fun for the children.
4. These discussings have become constant.
5. The children were tired of running.
6. The students found the reading of English newspapers rather difficult at first.
7. After having received the telegram, I went home at once.
8. Nobody knows of their working at that problem.

**Task 7: Вставьте нужный предлог:**

1. I'm interested ... finding a job.
2. Pete gave ... smoking.
3. He is famous ... keeping secrets.
4. I objected ... his joining the group.
5. He insisted ... our going to the library together.
6. Everybody was proud ... being awarded the prize.
7. We were afraid ... going by plane.

**Variant II**

**Task 1: Укажите функции и способы перевода Герундия**

**Task 2: Каков формальный отличительный признак форм и Perfect?**

**Task 3: Постройте формы Indefinite Active и Perfect Passive от глагола to split.**

**Task 4: В каком из предложений герундий выполняет функцию подлежащего:**

1. Carrying out the research developed with great difficulties.
2. Soon after carrying out plenty of experiments Mme. Curie discovered a new element.
3. Marie's husband helped her in carrying out experiments.
4. The research required carrying out a number of experiments.

**Task 5: Выделите герундий в предложениях, определите его форму, переведите на русский язык:**

1. She was afraid of being spoken to by anybody.
2. I was surprised at my mother's having allowed the journey.
3. Using this method will give good results.
4. I understand perfectly your wishing to start the work at once.
5. Do you mind my asking you a difficult question?
6. She denied having been invited to the conference.
7. The children were proud of being asked for a help.

**Task 6: Определите, какой частью речи является V<sub>ing</sub> форма (герундий/отглагольное существительное/причастие I) :**

1. Going home from the theatre they were discussing the play they had seen.
2. You should think before speaking.
3. I keep in my memory all his arrivings to our town.

4. Working in the garden is very good for health of people.
5. The building of the museum continued several years.
6. The soil used for planting must be well fertilized.
7. They informed us of the ship's having left the port.
8. The man took my luggage without saying a word.

**Task 7: Вставьте нужный предлог:**

1. They went ... playing.
2. Bob succeed ... passing an exam in English quite successfully.
3. Nobody think ... their being absent.
4. You'll know ... his coming very soon.
5. She is fond ... driving.
6. Everything depends ... your helping us.
7. They prevented us ... going that way.

**Контрольная работа**

**Письменный перевод аутентичного текста по специальности**

Таблица 3 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-4.1 ИД-1 <small>ук-4</small> Знать: -коммуникации в профессиональной этике; -современные средства информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>УК-4.2 ИД-2 <small>ук-4</small> Уметь: -создавать на</p>	<p>Студент знает правила коммуникации в профессиональной этике, но допускает ошибки в построении устных и письменных высказываний; современные средства информационно-коммуникационных технологий; умеет создавать на русском и иностранном языках тексты учебно-познавательной сферы общения, но допускает ошибки в построении устных и письменных высказываний; владеет навыками анализа системы коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных</p>	<p>Студент знает правила коммуникации в профессиональной этике, но допускает незначительные ошибки в построении устных и письменных высказываний; современные средства информационно-коммуникационных технологий; умеет создавать на русском и иностранном языках тексты учебно-познавательной сферы общения, но допускает незначительные ошибки в построении устных и письменных высказываний; владеет навыками анализа системы коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном</p>	<p>Студент знает правила коммуникации в профессиональной этике; современные средства информационно-коммуникационных технологий; умеет создавать на русском и иностранном языках тексты учебно-познавательной сферы общения; владеет навыками анализа системы коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с</p>

<p>русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; -исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям. УК-4.3 ИД-3 УК-4 Владеть: -анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; -представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий</p>	<p>коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий.</p>	<p>языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий.</p>	<p>использованием коммуникативных технологий.</p>
---	--	---	---

### 3 ОПРЕДЕЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: **зачет/экзамен**

**Форма промежуточной аттестации по дисциплине зачет (модули 1-2):**

**Форма промежуточной аттестации по дисциплине экзамен (модули 3-4)**

### ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

#### Код и наименование компетенции

УК-4 -Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

### Задания закрытого типа:

*Выберите правильный вариант:*

**Where ... you from?**

- Is
- Am
- +Are
- Was

*Выберите правильный вариант:*

**I ... from Russia.**

- Is
- +Am
- Are
- Was

*Выберите правильный вариант:*

**If you use pictures your report will be much \_\_\_\_\_.**

- the most interesting
- interesting
- most interesting
- +more interesting

*Выберите правильный вариант:*

**The more you work the \_\_\_\_\_ you know the language.**

- good
- most good
- best
- +better

**Укажите правильные варианты перевода английского причастия studying (укажите все правильные ответы):**

- изученный
- изучаемый
- +изучая
- +изучающий

**Укажите правильные варианты перевода английского причастия studied (укажите все правильные ответы):**

- +изученный
- +изучаемый
- изучая
- изучающий

### Задания открытого типа:

*Переведите предложения, обращая внимание на инфинитив и его функцию:*

Owners of infected dogs should be aware of the potential health hazard and efforts should be made **to determine** the source of the infection.

Правильный ответ: Владельцы инфицированных собак должны быть осведомлены о потенциальной опасности для здоровья, и приложить усилия для **определения** источника инфекции.

*Переведите предложения, обращая внимание на инфинитив и его функцию:*

Immunization is a common method used **to control** and **prevent** disease in human and veterinary medicine.

Правильный ответ: Иммунизация является распространенным методом, используемым для **контроля и профилактики** заболеваний в медицине человека и ветеринарии.

*Переведите предложения, обращая внимание на инфинитив и его функцию:*

**To prevent** infections of cats and other animals it is necessary to confine the animals to their home environment, avoiding exposure sources.

Правильный ответ: Чтобы предотвратить заражение кошек и других животных, необходимо содержать животных в их домашней среде, избегая источников заражения.

*Вставьте правильную форму причастия:*

When ..... (**to select**) a commercial pet food it is important to read the label very carefully.

Правильный ответ: When **selecting** a commercial pet food it is important to read the label very carefully.

*Вставьте правильную форму причастия:*

Dogs ..... (**to feed**) an all meat diet may develop severe skeletal problems ..... (**to characterize**) by lameness, joint pain and fractures of the long bones.

Правильный ответ: Dogs **fed** an all meat diet may develop severe skeletal problems **characterized** by lameness, joint pain and fractures of the long bones.

*Перепишите предложения, вставив в указанном месте подходящий предлог или слово, подчеркните герундий, переведите предложение на русский язык:*

Living \_\_\_\_\_ (предлог?) land and water is a characteristic of \_\_\_\_\_ (слово?).

Правильный ответ: Living between land and water is a characteristic of *amphibians*. Жизнь между сушей и водой характерна для амфибий.

*Перепишите предложения, вставив в указанном месте подходящий предлог или слово, переведите предложение на русский язык:*

Reptiles are cold-\_\_\_\_\_ (слово?) animals living \_\_\_\_\_ (предлог?) land.

Правильный ответ: Reptiles are cold-*blooded* animals living *on* land. Рептилии - холоднокровные животные, живущие на суше.

*Перепишите предложения, вставив в указанном месте подходящий предлог или слово, подчеркните герундий, переведите предложение на русский язык:*

Birds have \_\_\_\_\_ (слово?) \_\_\_\_\_ (предлог?) flying.

Правильный ответ: Birds have *wings for* flying. У птиц есть крылья для полета.

*Ответьте на вопрос на английском языке:*

What happens when a mammal's body breaks down food and oxygen for building tissue and supplying energy?

Правильный ответ: When a mammal's body breaks down food and oxygen for building tissue and supplying energy **heat is produced**.

*Ответьте на вопрос на английском языке:*

What happens when a mammal's body breaks down food and oxygen for building tissue and supplying energy?

Правильный ответ: When a mammal's body breaks down food and oxygen for building tissue and supplying energy **heat is produced** .

Ответьте на вопрос на английском языке:

Why do mammals sweat and pant?

Правильный ответ: Mammals *sweat and pant* to cool themselves.

Ответьте на вопрос на английском языке:

What helps mammals stay warm?

Правильный ответ: When *pulled erect* the mammal's hair helps it to stay warm.

Ответьте на вопрос на английском языке:

What is the difference between torpor and hibernation?

Правильный ответ: Torpor is a short-term *resting* state to survive cold while hibernation is a long-term "sleep".

Окончательные результаты обучения (формирования компетенций) определяются посредством перевода баллов, набранных студентом в процессе освоения дисциплины, в оценки:

– базовый уровень сформированности компетенции считается достигнутым, если результат обучения соответствует оценке «удовлетворительно» (50-64 рейтинговых баллов);

– повышенный уровень сформированности компетенции считается достигнутым, если результат обучения соответствует оценкам «хорошо» (65-85 рейтинговых баллов) и «отлично» (86-100 рейтинговых баллов).

#### **4 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПОВТОРНОЙ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Форма промежуточной аттестации по дисциплине экзамен/экзамен.

Фонд оценочных средств для проведения повторной промежуточной аттестации формируется из числа оценочных средств по темам, которые не освоены студентом.

*Примечание:*

Дополнительные контрольные испытания проводятся для студентов, набравших менее 50 баллов (в соответствии с «Положением о модульно-рейтинговой системе»).

Форма промежуточной аттестации по дисциплине *зачет*.

Таблица 4 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)
	соответствует оценке «зачтено» 50-100% от максимального балла
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Студент знает правила коммуникации бытовой и учебно-познавательной сферы общения, но допускает незначительные ошибки в построении устных и письменных высказываний; современные средства информационно-коммуникационных технологий;



<p>УК-4.1 ИД-1 <small>УК-4</small> Знать: -коммуникации в профессиональной этике; -современные средства информационно-коммуникационных технологий. УК-4.2 ИД-2 <small>УК-4</small> Уметь: -создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; -исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям. УК-4.3 ИД-3 <small>УК-4</small> Владеть: -анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; -представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологий</p>	<p>умеет создавать на русском и иностранном языках тексты бытовой и учебно-познавательной сферы общения, но допускает незначительные ошибки в построении устных и письменных высказываний; владеет навыками анализа системы коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий.</p>
---	--

Форма промежуточной аттестации по дисциплине *экзамен*.  
Таблица 5 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)
	на базовом уровне
	соответствует оценке «зачтено» 50-100% от максимального балла
<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия УК-4.1 ИД-1 <small>УК-4</small> Знать: -коммуникации в профессиональной этике; -современные средства информационно-коммуникационных технологий. УК-4.2 ИД-2 <small>УК-4</small> Уметь: -создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; -исследовать прохождение информации по</p>	<p>Студент знает правила коммуникации в профессиональной этике, но допускает незначительные ошибки в построении устных и письменных высказываний; современные средства информационно-коммуникационных технологий; умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям. владеет навыками анализа системы коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий.</p>

управленческим коммуникациям.

УК-4.3 ИД-3 УК-4

Владеть:

-анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке;

-представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией