

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Волхонов Михаил Станиславович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 28.05.2025 11:07:21  
Уникальный программный ключ:  
40a6db1879d6a9ee29ec8e0fb2f93e4b14a0996

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ  
АКАДЕМИЯ»

Утверждаю:  
Декан факультета ветеринарной  
медицины и зоотехнии

\_\_\_\_\_/Н.П. Горбунова/  
14 мая 2025 года

-

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине  
«Акушерство и гинекология»

Специальность	<u>36.05.01. Ветеринария</u>
Направленность (профиль)	<u>«Болезни мелких домашних и экзотических животных», «Качество и безопасность продовольственного сырья и пищевых продуктов»</u>
Квалификация выпускника	<u>ветеринарный врач</u>
Форма обучения	<u>очная, заочная</u>
Срок освоения ОПОП ВО	<u>5 лет, 5,7 лет</u>

Фонд оценочных средств предназначен для оценивания сформированности компетенций по дисциплине «Акушерство и гинекология» для студентов специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль) «Болезни мелких домашних и экзотических животных», «Качество и безопасность продовольственного сырья и пищевых продуктов» очной и заочной форм обучения по дисциплине Акушерство и гинекология.

Составитель к.в.н., доцент кафедры Кузьменков И.И.

\_\_\_\_\_/Кузьменков И.И./

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры внутренних незаразных болезней, хирургии и акушерства

Протокол № 6 от «03» апреля 2025 года

Заведующий кафедрой: \_\_\_\_\_/Решетняк В.В./

Согласовано:

председатель методической комиссии факультета ветеринарной  
медицины и зоотехнии \_\_\_\_\_/Сморчкова А.С./

протокол № 3 от «07» мая 2025 года

**Паспорт фонда оценочных средств**  
специальность 36.05.01 Ветеринария  
направленность (профиль)  
«Болезни мелких домашних и экзотических животных»  
«Качество и безопасность продовольственного сырья и пищевых продуктов»  
очной и заочной форм обучения  
Дисциплина: «Акушерство и гинекология»

Таблица 1

№ п/п	Модуль дисциплины	Формируемые компетенции или их части	Оценочные материалы и средства	Количество
1	<b>МОДУЛЬ I. Анатомо-физиологические особенности половой системы животных.</b> Введение. История развития акушерства и гинекологии	ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	Тестирование	8
2	Анатомия и топография половых органов самок различных видов животных.	ПКос-1 Проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза	Тестирование	23
3	Анатомия и топография половых органов самцов различных видов животных.		Тестирование	22
4	Физиология половых органов самок и самцов различных видов животных. Половой цикл и половой акт.		Тестирование Коллоквиум	28 20
9	<b>МОДУЛЬ II. Организация и технология осеменения и трансплантация зародышей.</b> Естественное и искусственное осеменение различных видов животных.	ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	Тестирование	23
10	Получение, хранение и разбавление спермы. Сперма, свойства и ее оценка.	ПКос-1 Проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза	Тестирование	22
11	Оплодотворение и развитие зиготы.		Тестирование	20
12	Трансплантация зародышей, методы, оценка и хранение зародышей. Технология трансплантации зародышей.		Тестирование Коллоквиум	21 23
22	<b>МОДУЛЬ III. Беременность и развитие плода. Роды и послеродовой период.</b> Плод и плодные оболочки. Развитие плода.	ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	Тестирование	20
	Диагностика беременности и		Тестирование	22

	бесплодия.	ПКос-1 Проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза		
	Роды и помощь при нормальных родах	ПКос-2 Проведение мероприятий по лечению больных животных	Тестирование Коллоквиум	20 20
23	<b>МОДУЛЬ IV. Акушерские патологии.</b> Болезни беременных животных.	ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных  ПКос-1 Проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза  ПКос-2 Проведение мероприятий по лечению больных животных	Тестирование	18
24	Патология родов.		Тестирование	18
25	Патология послеродового периода и болезни новорожденных.		Тестирование  Коллоквиум	36  26
26	<b>МОДУЛЬ V. Гинекология животных и основы андрологии.</b>	ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных  ПКос-1 Проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза  ПКос-2 Проведение мероприятий по лечению больных животных	Тестирование	50 22
7	Патологии молочной железы.		Тестирование	20
28	Гинекологические патологии и бесплодие самок.		Коллоквиум	20
	Андрология и бесплодие самцов.	ПКос-1 Проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза  ПКос-2 Проведение мероприятий по лечению больных животных	Тестирование  Коллоквиум	15  18

**1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ  
ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Таблица 2 – Формируемые компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Оценочные материалы и средства
ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	<b>МОДУЛЬ I. Акушерство и гинекология</b>	
	ОПК-1.1 ИД-1 <sub>ОПК -1</sub> Знать: -технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; -схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; -методологию распознавания патологического процесса. ОПК-1.2 ИД-2 <sub>ОПК -1</sub> Уметь: -собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных. ОПК-1.3 ИД-3 <sub>ОПК -1</sub> Владеть: -практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.	Тестирование  Коллоквиум
ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	<b>МОДУЛЬ II. Акушерство и гинекология</b>	
	ОПК-1.1 ИД-1 <sub>ОПК -1</sub> Знать: -технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; -схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; -методологию распознавания патологического процесса. ОПК-1.2 ИД-2 <sub>ОПК -1</sub> Уметь: -собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных. ОПК-1.3 ИД-3 <sub>ОПК -1</sub> Владеть: -практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования	Тестирование  Коллоквиум

	животного с применением классических методов исследований.	
<p>ПКос-1 Проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза</p>	<p>ПКос-1.1 ИД-1 ПКос-1</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методику сбора анамнеза жизни и болезни животных;</li> <li>-технику проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;</li> <li>-показания к использованию специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;</li> <li>-технику проведения исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;</li> <li>-методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных;</li> <li>-нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм;</li> <li>-этиологию и патогенез заболеваний животных различных видов.</li> </ul> <p>ПКос-1.2 ИД-2 ПКос-1</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных);</li> <li>-осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных);</li> <li>-проводить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии;</li> <li>-устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами;</li> <li>-осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза;</li> </ul>	

	<p>-назначать отбор проб биологического материала животных для проведения лабораторных исследований;</p> <p>-осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза;</p> <p>-осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных;</p> <p>-пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики заболеваний животных.</p> <p>ПКос-1.3 ИД-3 ПКос-1</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками сбора анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера;</p> <p>-навыками проведения общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований;</p> <p>-навыками разработки программы исследований животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов;</p> <p>-навыками проведения клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов для уточнения диагноза;</p> <p>-навыками проведения клинического исследования животных с использованием лабораторных методов для уточнения диагноза;</p> <p>-навыками постановки диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования.</p>	
<b>МОДУЛЬ I1I. Акушерство и гинекология</b>		
<p><b>ОПК-1</b></p> <p>Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных</p>	<p>ОПК-1.1 ИД-1 ОПК -1</p> <p>Знать:</p> <p>-технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации;</p> <p>-схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма;</p> <p>-методологию распознавания патологического процесса.</p> <p>ОПК-1.2 ИД-2 ОПК -1</p> <p>Уметь:</p> <p>-собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.</p>	

	<p>ОПК-1.3 ИД-3<sub>ОПК -1</sub></p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.</li> </ul>	
<p>ПКос-1</p> <p>Проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза</p>	<p>ПКос-1.1 ИД-1 <sub>ПКос-1</sub></p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методику сбора анамнеза жизни и болезни животных;</li> <li>-технику проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;</li> <li>-показания к использованию специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;</li> <li>-технику проведения исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;</li> <li>-методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных;</li> <li>-нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм;</li> <li>-этиологию и патогенез заболеваний животных различных видов.</li> </ul> <p>ПКос-1.2 ИД-2 <sub>ПКос-1</sub></p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных);</li> <li>-осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных);</li> <li>-проводить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии;</li> <li>-устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами;</li> </ul>	



	<p>-осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза;</p> <p>-назначать отбор проб биологического материала животных для проведения лабораторных исследований;</p> <p>-осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза;</p> <p>-осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных;</p> <p>-пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики заболеваний животных.</p> <p>ПКос-1.3 ИД-3 ПКос-1</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками сбора анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера;</p> <p>-навыками проведения общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований;</p> <p>-навыками разработки программы исследований животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов;</p> <p>-навыками проведения клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов для уточнения диагноза;</p> <p>-навыками проведения клинического исследования животных с использованием лабораторных методов для уточнения диагноза;</p> <p>-навыками постановки диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования.</p>	
<b>МОДУЛЬ I V. Акушерство и гинекология</b>		
<p><b>ОПК-1</b></p> <p>Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных</p>	<p>ОПК-1.1 ИД-1 ОПК -1</p> <p>Знать:</p> <p>-технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации;</p> <p>-схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма;</p> <p>-методологию распознавания патологического процесса.</p> <p>ОПК-1.2 ИД-2 ОПК -1</p> <p>Уметь:</p>	<p>Тестирование</p> <p>Коллоквиум</p>

	<p>-собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.</p> <p>ОПК-1.3 ИД-Зопк -1</p> <p>Владеть:</p> <p>-практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.</p>	
--	---	--

<p>ПКос-1 Проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза</p>	<p>ПКос-1.1 ИД-1 ПКос-1 Знать: -методику сбора анамнеза жизни и болезни животных; -методы фиксации животных при проведении их клинического обследования; -технику проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных; -показания к использованию специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных; -технику проведения исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных; -правила безопасной работы с инструментами и оборудованием, используемыми при проведении специальных (инструментальных) исследований животных; -методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных; -методику отбора и предварительной обработки проб биологического материала для выполнения лабораторных анализов в соответствии с инструктивно-методическими документами, регламентирующими отбор проб биологического материала; -нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм; -этиологию и патогенез заболеваний животных различных видов. ПКос-1.2 ИД-2 ПКос-1 Уметь: -осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных); -осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных); -фиксировать животных для обеспечения</p>	
---	---	--

	<p>безопасности во время проведения клинического исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-производить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии;</li> <li>-устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами;</li> <li>-осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза;</li> <li>-отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований;</li> <li>-осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза;</li> <li>-осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных;</li> <li>-пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики заболеваний животных.</li> </ul> <p>ПКос-1.3 ИД-3 ПКос-1</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками сбора анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера;</li> <li>-навыками проведения общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований;</li> <li>-навыками разработки программы исследований животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов;</li> <li>-навыками проведения клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов для уточнения диагноза;</li> <li>-навыками проведения клинического исследования животных с использованием лабораторных методов для уточнения диагноза;</li> <li>-навыками постановки диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования.</li> </ul>	
<p>ПКос-2</p> <p>Проведение мероприятий по</p>	<p>ПКос-2.1 ИД-1 ПКос-2</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-технику введения лекарственных веществ в</li> </ul>	

лечению больных животных	<p>организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами;</p> <p>-технику введения лекарственных веществ интравагинально, интрацервикально и внутриматочно;</p> <p>-правила безопасной работы со специальным оборудованием при проведении немедикаментозных воздействий на организм животного;</p> <p>-форма и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности;</p> <p>-требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей.</p> <p>ПКос-2.2 ИД-2 ПКос-2</p> <p>Уметь:</p> <p>-пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения заболеваний животных;</p> <p>-осуществлять оперативное вмешательство с использованием хирургических инструментов на пораженном органе или тканях для обеспечения эффективности оперативного воздействия;</p> <p>-останавливать кровотечение с использованием механических, термических, медикаментозных и биологических методов;</p> <p>-оценивать эффективность проведенного лечения;</p> <p>-вести учетно-отчетную документацию по заболеваниям и лечению животных.</p> <p>ПКос-2.3 ИД-3 ПКос-2</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных;</p> <p>-навыками выбора необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм;</p> <p>-навыками проведения повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения;</p> <p>-навыками корректировки плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения.</p>	
<b>МОДУЛЬ V. Акушерство и гинекология</b>		
ОПК-1	ОПК-1.1 ИД-1 ОПК-1	Тестирование

<p>Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных</p>	<p>Знать:          -технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации;          -схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма;          -методологию распознавания патологического процесса.          ОПК-1.2 ИД-2 <small>ОПК -1</small>          Уметь:          -собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.          ОПК-1.3 ИД-3 <small>ОПК -1</small>          Владеть:          -практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.</p>	<p>Коллоквиум</p>
<p>ПКос-1 Проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза</p>	<p>ПКос-1.1 ИД-1 <small>ПКос-1</small>          Знать:          -методику сбора анамнеза жизни и болезни животных;          -технику проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;          -показания к использованию специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;          -технику проведения исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;          -методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных;          -нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм;          -этиологию и патогенез заболеваний животных различных видов.          ПКос-1.2 ИД-2 <small>ПКос-1</small>          Уметь:          -осуществлять сбор и анализ информации о</p>	

	<p>происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных);</li> <li>-проводить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии;</li> <li>-устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами;</li> <li>-осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза;</li> <li>-назначать отбор проб биологического материала животных для проведения лабораторных исследований;</li> <li>-осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза;</li> <li>-осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных;</li> <li>-пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики заболеваний животных.</li> </ul> <p>ПКос-1.3 ИД-3 ПКос-1</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками сбора анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера;</li> <li>-навыками проведения общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований;</li> <li>-навыками разработки программы исследований животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов;</li> <li>-навыками проведения клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов для уточнения диагноза;</li> <li>-навыками проведения клинического исследования животных с использованием лабораторных методов для уточнения диагноза;</li> <li>-навыками постановки диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных</li> </ul>	
--	--	--

	(инструментальных) и лабораторных методов исследования.	
<p>ПКос-2 Проведение мероприятий по лечению больных животных</p>	<p>ПКос-2.1 ИД-1 ПКос-2 Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и кожные аппликации) способами;</li> <li>-технику введения лекарственных веществ интравагинально, интрацервикально и внутриматочно;</li> <li>-правила безопасной работы со специальным оборудованием при проведении немедикаментозных воздействий на организм животного;</li> <li>-форма и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности;</li> <li>-требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей.</li> </ul> <p>ПКос-2.2 ИД-2 ПКос-2 Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения заболеваний животных;</li> <li>-осуществлять оперативное вмешательство с использованием хирургических инструментов на пораженном органе или тканях для обеспечения эффективности оперативного воздействия;</li> <li>-останавливать кровотечение с использованием механических, термических, медикаментозных и биологических методов;</li> <li>-оценивать эффективность проведенного лечения;</li> <li>-вести учетно-отчетную документацию по заболеваниям и лечению животных.</li> </ul> <p>ПКос-2.3 ИД-3 ПКос-2 Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных;</li> <li>-навыками выбора необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм;</li> <li>-навыками проведения повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения;</li> </ul>	



	-навыками корректировки плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения.	
--	--	--

Оценочные материалы и средства для проверки  
сформированности компетенций

**Модуль I Модуль-1Анатомо-физиологические особенности половой системы животных.**

**Тема 1.** «Введение. История развития акушерства и гинекологии».

*Компьютерное тестирование (ТСк):*

*Выберите один вариант ответа.*

**Впервые ветеринарных специалистов в России стали готовить**

в уч. заведениях Варшавы

+в Хорошевской школе под Москвой

в уч. Заведениях Казани

в уч. Заведениях Петербурга

**В каком ВУЗе бывшего СССР была открыта первая кафедра акушерства**

Казанском

Омском

Санкт-Петербуржском

+Московском

**Какой учёный является основоположником искусственного осеменения животных**

А.П. Студенцов

+И.И. Иванов

Э. Хип

Н.Ф. Мышкин

**При дифференциации пола у самцов дегенерируют**

+мюллеровы каналы

вольфовы каналы

половой зачаток

первичная почка

**При дифференциации пола у самок дегенерируют**

мюллеровы каналы

+вольфовы каналы

половой зачаток

первичная почка

**Течение беременности изучается в разделе**

гинекология

+акушерство

хирургия

терапия

**Основоположник классификации маститов**

+А.П. Студенцов

И.И. Иванов

Э. Хип

Н.Ф. Мышкин

**Основоположник классификации аборт**

+А.П. Студенцов

И.И. Иванов

Э. Хип

Н.Ф. Мышкин

**Тема 2. «Анатомия и топография половых органов самок различных видов животных.».**

*Компьютерное тестирование (ТСк):*

*Выберите один вариант ответа.*

**К наружным половым органам самки относятся**

вульва, клитор, влагалище  
влагалище, клитор, шейка матки  
+вульва, клитор, преддверье влагалища  
вульва, клитор, шейка матки

**К внутренним половым органам самки относятся**

вульва, клитор, влагалище  
влагалище, клитор, шейка матки  
вульва, клитор, преддверье влагалища  
+влагалище, яйцепроводы, матка, шейка матки

**Матка самки состоит из**

тела, рогов, яичников  
тела, рогов, маточных труб  
тела, маточных труб, яичников  
+шейки, тела, рогов

**Плодовместилищем у коровы является**

тело матки  
+рога матки  
шейка матки  
маточные трубы

**Клитор расположен в области**

вульвы  
+преддверия влагалища  
влагалища  
матки

**Отверстие мочеиспускательного канала открывается в области**

вульвы  
преддверия влагалища  
влагалища  
+границы преддверия влагалища и влагалища

**Плодовместилищем у кобылы является**

+тело матки  
рога матки  
шейка матки  
маточные трубы

**Плодовместилищем у коровы является**

тело матки  
+рога матки  
шейка матки  
маточные трубы

**Плодовместилищем у овцы является**

тело матки  
+рога матки  
шейка матки  
маточные трубы

**Плодовместилищем у свиньи является**

тело матки

+рога матки  
шейка матки  
маточные трубы

**Вестибулярные железы расположены в области**

вульвы  
влагалища  
+преддверия влагалища  
матки

**Гартнеровые железы расположены в области**

вульвы  
+влагалища  
преддверия влагалища  
матки

**На слизистой матки, у какого животного имеются карункулы**

+овцы  
кобылы  
свиньи  
ослихи

**На яичниках, у какого животного имеются овуляционная ямка**

овцы  
+кобылы  
свиньи  
коровы

**Матка, у каких животных двурогая**

овцы  
+кобылы  
крольчихи  
приматов

**Матка, у каких животных двураздельная**

+овцы  
кобылы  
крольчихи  
приматов

**Матка, у каких животных двойная**

овцы  
кобылы  
+крольчихи  
приматов

**Матка, у каких животных простая**

овцы  
кобылы  
крольчихи  
+приматов

**Яичники имеют бобовидную форму у**

коровы  
овцы  
+кобылы  
свиньи

**Яичники имеют округлую форму у**

+коровы  
ослицы  
кобылы  
свиньи

**Яичники имеют бугристую форму у**

коровы  
ослицы  
кобылы  
+свиньи

**Плоским многослойным эпителием представлена слизистая оболочка представлена**

+влагалища  
матки  
яцепроводов  
шейки матки

**Цилиндрическим эпителием представлена слизистая оболочка представлена**

влагалища  
+матки  
вульвы  
яичников

**Тема 3. «Анатомия и топография половых органов самцов различных видов животных.».**

*Компьютерное тестирование (ТСк):*

*Выберите один вариант ответа.*

**При дифференциации пола у самцов дегенерируют**

+мюллеровы каналы  
вольфовы каналы  
половой зачаток  
первичная почка

**К репродуктивным органам самца не относятся**

мошонка  
половой член  
+почки  
препуций

**Препуций -это орган**

совокупления  
выработки гормонов  
+защиты полового члена  
терморегуляции

**В препуции имеется дивертикул у**

+хряка  
жеребца  
быка  
барана

**Мошонка не имеет шейки у**

+хряка  
жеребца  
быка  
барана

**К придаточным половым железам относятся**

+пузырьковидная луковичная предстательная  
предстательная луковичная потовая  
потовая луковичная предстательная  
луковичная предстательная потовая

**У самца какого животного отсутствует луковичная железа**

быка

барана

+кобеля

Хряка

**У самца какого животного отсутствует луковичная железа**

быка

барана

+кота

жеребца

**У самца какого животного отсутствует пузырьковидная железа**

быка

барана

+кобеля

Хряка

**У самца какого животного отсутствует пузырьковидная железа**

быка

барана

+кота

жеребца

**Какие придаточные железы парные**

+пузырьковидная луковичная

пузырьковидная предстательная

пузырьковидная предстательная

пузырьковидная луковичная предстательная

**Уретральные железы расположены в**

мошонке

+мочеполовом канале

яичниках

тестикулах

**Пузырьковидные железы расположены в области**

мошонки

+мочеполового канала

яичников

тестикулов

**Луковичные железы расположены в области**

мошонки

+мочеполовом канале

яичниках

тестикулах

**Предстательная железа расположена в области**

мошонки

+мочеполового канала

яичниках

тестикулах

**Сперма накапливается в**

+придатке семенника, ампулах спермиопроводов.

ампулах спермиопроводов.тестикулах

тестикулах, простате

придатке семенника,, простате

**Сперма созревает в**

+придатке семенниках,

тестикулах

простате

спермиопроводах

**В структуру полового члена входят**

головка, тело, ножки, мошонка  
головка, тело, уретра, спермиопровод  
+уретра, головка, тело, ножки  
спермиопровод, головка, тело, ножки

**Сперма вырабатывается в**

придатке семенника,  
+тестикулах  
яичниках  
спермиопроводах

**Тестостерон вырабатывается в**

придатке семенника,  
+семенниках  
яичниках  
спермиопроводах

**Ножки полового члена прикрепляются к**

маклакам  
семенникам  
мышцам  
+седалищным буграм

**Кавернозные тела полового члена это**

мышечные структуры  
связки  
+видоизменённые кровеносные сосуды  
фиброзная ткань

**Тема 4. «Физиология половых органов самок и самцов различных видов животных. Половой цикл и половой акт.».**

*Компьютерное тестирование (ТСк):*

*Выберите один вариант ответа.*

**Овуляция это**

+выход яйцеклетки  
гибель яйцеклетки  
созревание яйцеклетки  
оплодотворение яйцеклетки

**Жёлтое тело яичников вырабатывает**

+прогестерон  
эстрогены  
инсулин  
стероиды

**В фолликулах яичников вырабатывается**

прогестерон  
+эстрогены  
инсулин  
стероиды

**При отсутствии феномена (течки) половой цикл называется**

алибидный  
+анэстральный  
ановуляторный  
ареактивный

**При отсутствии феномена (половой охоты) половой цикл называется**

+алибидный  
анэстральный

ановуляторный  
ареактивный

**При отсутствии феномена (овуляции) половой цикл называется**

алибидный  
анэстральный  
+ановуляторный  
ареактивный

**При отсутствии феномена (общей реакции) половой цикл называется**

алибидный  
анэстральный  
ановуляторный  
+ареактивный

**Клетки жёлтого тела называются**

+лютеиновые  
фолликулярные  
лактоциты  
моноциты

**Клетки образующие лучистый венец яйцеклетки называются**

лютеиновые  
+фолликулярные  
лактоциты  
моноциты

**Какие гормоны синтезирует гипоталамус**

пролактин, ФСГ, ЛГ,  
прогестерон, ФСГ, ЛГ  
эстрогены, ФСГ, ЛГ  
+Г-РГ, окситоцин, соматотропный

**Какие гормоны синтезирует гипофиз**

+пролактин, ФСГ, ЛГ,  
прогестерон, ФСГ, ЛГ  
эстрогены, ФСГ, ЛГ  
Г-РГ, ФСГ, ЛГ

**Какие гормоны синтезирует яичники**

пролактин, ФСГ, ЛГ,  
прогестерон, ФСГ, ЛГ  
+эстрадиол, эстрон, прогестерон,  
Г-РГ, ФСГ, ЛГ

**Половая зрелость у тёлки (в среднем) наступает в возрасте**

4-5 месяцев  
+6-9 месяцев  
12-14 месяцев  
16-18 месяцев

**Половая зрелость у кобы (в среднем) наступает в возрасте**

5-7 месяцев  
8-10 месяцев  
12-15 месяцев  
+18 месяцев

**Половая зрелость у свиной (в среднем) наступает в возрасте**

+5-8 месяцев  
8-10 месяцев  
12-14 месяцев  
16-18 месяцев

**Половая зрелость у овцы и козы (в среднем) наступает в возрасте**

+5-8 месяцев  
8-10 месяцев  
12-14 месяцев  
16-18 месяцев

**Половая зрелость у сук (в среднем) наступает в возрасте**

4-5 месяцев  
+6-8 месяцев  
10-12 месяцев  
13-15 месяцев

**Половая зрелость у крольчихи (в среднем) наступает в возрасте**

+4-5 месяцев  
6-8 месяцев  
10-12 месяцев  
13-15 месяцев

**Физиологическая зрелость у тёлки (в среднем) наступает в возрасте**

4-8 месяцев  
9-12 месяцев  
10-12 месяцев  
+16-18 месяцев

**Физиологическая зрелость у кобылы (в среднем) наступает в возрасте**

+36 месяцев  
9-12 месяцев  
10-12 месяцев  
16-18 месяцев

**Физиологическая зрелость у свиноматки (в среднем) наступает в возрасте**

4-8 месяцев  
+9-12 месяцев  
10-12 месяцев

16-18 месяцев

**Физиологическая зрелость у овцы (в среднем) наступает в возрасте**

4-8 месяцев  
9-11 месяцев  
12-18 месяцев  
16-18 месяцев

**Физиологическая зрелость у сук (в среднем) наступает в возрасте**

4-5 месяцев  
7-9 месяцев  
10-11 месяцев  
+12-18 месяцев

**Продолжительность полового цикла (в среднем) у коровы**

12 суток  
16 суток  
+21-22 суток  
23-25 суток

**Продолжительность полового цикла (в среднем) у кобылы**

12 суток  
16 суток  
+20-21 сутки  
25-26 суток

**Продолжительность полового цикла (в среднем) у овцы**

12 суток  
+16-17 суток



21-22 суток

25-26 суток

**Продолжительность полового цикла (в среднем) у свиньи**

12 суток

16-18 суток

+20-21 сутки

22-24 сутки

**Коллоквиум по модулю I «Анатомо-физиологические особенности половой системы животных»**

*Вопросы для коллоквиума:*

1. История развития «Акушерства и гинекологии» как дисциплины.
2. Строение половых органов самцов с/х животных.
3. Строение семенников, мошонки видовые особенности.
4. Придаточные железы, видовые особенности.
5. Строение пениса, видовые особенности.
6. Строение половых органов самки с/х животных.
7. Строение половых органов кобылы.
8. Строение половых органов коровы.
9. Строение половых органов свиньи.
10. Строение половых органов крольчихи.
11. Строение половых органов суки.
12. Половой акт, половые рефлексы с/х животных.
13. Видовые особенности полового акта с/х животных.
14. Понятие половой и физиологической зрелости.
15. Половой цикл, стадии полового цикла.
16. Половой цикл, феномены стадии возбуждения полового цикла.
17. Полноценные и неполноценные половые циклы.
18. Факторы, обуславливающие половой цикл.
19. Половые циклы у животных разных видов.
20. Половые рефлексы у животных.

**Таблица 3 – Критерии оценки сформированности компетенций**

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
ОПК-1.1 ИД-1ОПК-1 Знать: -технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; -схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма;	Не совсем твердо владеет материалом по темам модуля, знает только основные теоретические положения изучаемого курса, выполняет текущие задания по	По существу, отвечает на поставленные вопросы, твердо усвоил программный материал по темам модуля, грамотно излагает его без	Принимает активное участие в ходе проведения лабораторных занятий, правильно отвечает на поставленные вопросы, усвоил материал в полном объеме и свободно

<p>-методологию распознавания патологического процесса. ОПК-1.2 ИД-2 ОПК -1 Уметь:</p> <p>-собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных. ОПК-1.3 ИД-3 ОПК -1 Владеть:</p> <p>-практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований. ПКос-1.1 ИД-1 ПКос-1 Знать:</p> <p>-методику сбора анамнеза жизни и болезни животных; -технику проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных; -показания к использованию специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных; -технику проведения исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных; -методики интерпретации и</p>	<p>дисциплине. При ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности излагаемого материала, неточную аргументацию теоретических положений курса.</p>	<p>существенных ошибок, с небольшими погрешностями, приводит формулировки определений</p>	<p>ориентируется по темам модуля, умеет верно, аргументировано и ясно излагать материал при решении ситуационных задач. е.</p>
---	--	---	--

<p>анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных;</p> <p>-нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм;</p> <p>-этиологию и патогенез заболеваний животных различных видов.</p> <p>ПКос-1.2 ИД-2 ПКос-1</p> <p>Уметь:</p> <p>-осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных);</p> <p>-осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных);</p> <p>-проводить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии;</p> <p>-устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами;</p> <p>-осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза;</p> <p>-назначать отбор проб биологического материала животных для проведения лабораторных исследований;</p> <p>-осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для</p>			
---	--	--	--

<p>установления диагноза;  -осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных;  -пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики заболеваний животных.  ПКос-1.3 ИД-3 ПКос-1  Владеть:  -навыками сбора анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера;  -навыками проведения общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований;  -навыками разработки программы исследований животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов;  -навыками проведения клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов для уточнения диагноза;  -навыками проведения клинического исследования животных с использованием лабораторных методов для уточнения диагноза;  -навыками постановки диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования.</p>			
---	--	--	--

**МОДУЛЬ II. Организация и технология осеменения и трансплантация зародышей**  
**Тема 5. «Естественное и искусственное осеменение различных видов животных»**

*Компьютерное тестирование (ТСк):*

*. Выберите один вариант ответа.*

**Варковый способ осеменения применяется в**

- коневодстве
- +овцеводстве
- свиноводстве
- скотоводстве

**При ручной случке КРС допускается количество садок**

+1-2

3-4

5-6

до отбоя

**При ручной случке лошадей допускается количество садок**

1-2

3-4

5-6

+до отбоя

**Случная шлея применяется при**

- вольной случке
- косячной случке
- классной случке
- +ручной случке

**При естественных способах случки в коневодстве закрепляется за 1 жеребцом**

10-20 маток

20-30 маток

+40-50 маток

60-80 маток

**При естественных способах случки в скотоводстве закрепляется за 1 быком**

10-20 маток

20-30 маток

40-50 маток

+60-100 маток

**При естественных способах случки в овцеводстве закрепляется за 1 бараном**

10-20 маток

20-40 маток

+50-60 маток

70-100 маток

**При естественных способах случки в свиноводстве закрепляется за 1 хряком**

+15-20 маток

20-30 маток

40-50 маток

60-80 маток

**При искусственном осеменении коров сперму вводят**

- во влагалище
- в тело матки
- +в шейку матки
- в рога матки

**При искусственном осеменении свиней сперму вводят**

- во влагалище
- в тело матки
- в шейку матки
- +в рога матки

**Для искусственного осеменения коров не и используется**

маноцервикальный способ

визоцервикальный способ

+осеменение с помощью прибора ПОС-5

цервикальное осеменение с ректальной фиксацией шейки матки

**Для искусственного осеменения свиней используется**

маноцервикальный способ

визоцервикальный способ

+осеменение с помощью прибора ПОС-5

цервикальное осеменение с ректальной фиксацией шейки матки

**Для искусственного осеменения кобыл используется**

+визоцервикальный способ

осеменение с помощью прибора ПОС-5

цервикальное осеменение с ректальной фиксацией шейки матки

осеменение с помощью прибора УЗК-5

**Для искусственного осеменения овец используется**

+визоцервикальный способ

осеменение с помощью прибора ПОС-5

цервикальное осеменение с ректальной фиксацией шейки матки

осеменение с помощью прибора УЗК-5

**Для визоцервикального способа осеменения используют**

катетр Фоллея

прибор УЗК-5

прибор ПОС-5

+влагалищное зеркало

**При ректоцервикальном способе осеменения фиксируется**

матка

рога матки

влагалище

+шейка матки

**При ректоцервикальном способе осеменения сперма вводится в**

матку

рога матки

влагалище

+шейку матки

**При искусственном осеменении коров сперму вводят во время феномена**

течка

общая реакция

+половая охота

Овуляция

**При фракционном осеменении свиней, сперму вводят с помощью прибора**

ПОС-5

катетр Фоллея

аппарат Эверса

+УЗК-5

**При влагалищном осеменении овец неразбавленной спермой, сперму вводят в дозе**

2мл.

1мл.

+0,1мл.

0,05мл.

**При влагалищном осеменении овец разбавленной спермой, сперму вводят в дозе**

1-2мл.

0,1мл.

+0,2-0,3мл

0,05мл.

**При цервикальном осеменении овец неразбавленной спермой, сперму вводят в дозе**  
2мл.

1мл.

+0,1-0,05мл.

0,05-0,02мл.

**При цервикальном осеменении овец разбавленной спермой, сперму вводят в дозе**  
1-2мл.

+0,1-0,15мл.

0,2-0,3мл

0,05мл.

**Тема 6. «Получение, хранение и разбавление спермы. Сперма, свойства и ее оценка»**

*Компьютерное тестирование (ТСк):*

*. Выберите один вариант ответа.*

**Сперму у барана получают методом**

+на искусственную вагину, электроэякуляции

мастурбацией, на искусственную вагину

мастурбацией, электроэякуляции

фистульным методом, электроэякуляции

**Сперму у быка получают методом**

+на искусственную вагину, фистульным методом

мастурбацией, на искусственную вагину

мастурбацией, электроэякуляции

фистульным методом, электроэякуляции

**Сперму у хряка получают методом**

на искусственную вагину, электроэякуляции

+мастурбацией, на искусственную вагину

методом массажа, электроэякуляции

фистульным методом, электроэякуляции

**Сперму у жеребца получают методом**

+на искусственную вагину, методом массажа

мастурбацией, на искусственную вагину

методом массажа, электроэякуляции

фистульным методом, электроэякуляции

**Общий объём эякулята (в среднем) у барана**

+1-3 мл.

4-5 мл.

50-100мл.

200-400мл.

**Общий объём эякулята (в среднем) у жеребца**

1-3мл.

4-5 мл.

+50-100 мл.

200-400           мл.

**Общий объём эякулята (в среднем) у хряка**

1-3мл.

4-5 мл.

50-100 мл.

+200-400 мл.

**Общий объём эякулята (в среднем) у быка**

1-3мл.

+4-7 мл.

50-100 мл.

200-400           .мл.

**В 1мл эякулята у барана должно содержаться спермиев**

+2-4млрд.

1-2млрд.

0,1-0,2млрд.

0,05-0,06млрд.

**В 1мл эякулята у быка должно содержаться спермиев**

2-4млрд.

+1-1,2млрд.

0,1-0,2млрд.

0,05-0,06млрд.

**В 1мл эякулята у хряка должно содержаться спермиев**

2-4млрд.

1-2млрд.

+0,1-0,2млрд.

0,05-0,06млрд.

**В 1мл эякулята у жеребца должно содержаться спермиев**

2-4млрд.

1-2млрд.

+0,1-0,2млрд.

0,05-0,06млрд.

**При макроскопическом исследовании спермы определяют**

цвет, объём, запах, температуру

+цвет, объём, запах, консистенцию

консистенцию, объём, запах, температуру

цвет, консистенцию, запах, температуру

**При микроскопическом исследовании спермы определяют**

+концентрацию, подвижность

подвижность, температуру

концентрацию, цвет

подвижность, цвет

**Асперматизм это**

малый объём эякулята

+отсутствие спермы

мёртвые спермии

отсутствие в сперме спермиев

**Аспермия это**

малый объём спермы (эякулята)

отсутствие спермы

мёртвые спермии



+отсутствие в сперме (эякуляте) спермиев

**Олигосперматизм это**

+малый объём эякулята

большой объём эякулята

мёртвые спермии

отсутствие в сперме спермиев

**Некроспермия это**

малый объём эякулята

отсутствие спермы

+мёртвые спермии

отсутствие в сперме спермиев

**Тератоспермия это**

малый объём эякулята

+патологические спермии

мёртвые спермии

отсутствие в сперме спермиев

**Максимальное время использования размороженной спермы быка**

5 минут

+15 минут

30 минут

60 минут

**Температура оттаивания спермы в гранулах, ° C**

35 ° C

36 ° C

+38-40 ° C

42-44 ° C

**Температура оттаивания спермы в соломинках, ° C**

35 ° C

36 ° C

38 ° C

+40 °C

**Тема 6. «Оплодотворение и развитие зиготы».**

*Компьютерное тестирование (ТСк):*

*Выберите один вариант ответа.*

**Оплодотворение это**

введение спермы в репродуктивные органы самки

половой акт

+слияние яйцеклетки и спермиев с образованием зиготы

продвижение спермиев по яйцепроводам

**Денудация это**

продвижение спермиев

продвижение яйцеклетки

дозревание яйцеклетки

+истирание фолликулярных клеток

**Капацитация это**

продвижение спермиев

продвижение яйцеклетки

дозревание яйцеклетки

+дозревание спермиев

**К первой стадии оплодотворения относится**

Образование зиготы

проникновение спермия через желточную оболочку яйцеклетки

проникновение спермия через прозрачную оболочку яйцеклетки

+денудация

**Ко второй стадии оплодотворения относится**

Образование зиготы

проникновение спермия через желточную оболочку яйцеклетки

+проникновение спермия через прозрачную оболочку яйцеклетки

денудация

**К третьей стадии оплодотворения относится**

Образование зиготы

+проникновение спермия через желточную оболочку яйцеклетки

проникновение спермия через прозрачную оболочку яйцеклетки

денудация

**К четвёртой стадии оплодотворения относится**

+Образование зиготы

проникновение спермия через желточную оболочку яйцеклетки

проникновение спермия через прозрачную оболочку яйцеклетки

денудация

**В моруле должно содержаться бластомеров**

4-6шт.

10-12шт.

+32-48шт.

6080шт.

**Капацитация протекает**

в матке

+в яйцепроводах

в яичниках

во влагалище

**В акросоме спермия содержится**

лизоцим

фосфолипиды

+гиалоурановая кислота

гормоны

**Головке спермия преимущественно состоит из**

сахаров

фосфолипиды

гиалоурановой кислоты

+нуклеопротейдов

**Реотаксис это**

склеивание спермиев

дыхание спермиев

+движение против тока жидкости

лизис спермиев

**Спермиоагломинация это**

+склеивание спермиев

дыхание спермиев

движение против тока жидкости

лизис спермиев

**После овуляции яйцеклетка покрыта**

призрачной оболочкой

желточной оболочкой

фосфолипидами

+ гиалоурановой кислоты

**Лучистый венец состоит из**

+фолликулярных клеток  
гиалоурановой кислоты  
сахаров  
нуклеопротеидов

**В цитоплазму яйцеклетки проникает**

спермий целиком  
головка и хвост спермия  
головка и акросома спермия  
+головка спермия

**В цитоплазме яйцеклетки образуется**

1 пронуклеус  
много пронуклеусов  
2 пронуклеуса  
12 пронуклеусов

**Зигота содержит**

гаплоидный набор хромосом  
+диплоидный набор хромосом  
гиалоурановую кислоту  
лизосим

**Спермию гиалоурановая кислота необходима для**

+расщепления клеток лучистого венца  
расщепления желточной оболочки яйцеклетки  
расщепления цитоплазмы яйцеклетки  
расщепления прозрачной оболочки яйцеклетки

**Спермию фермент акрозин необходим для**

расщепления клеток лучистого венца  
расщепления желточной оболочки яйцеклетки  
расщепления цитоплазмы яйцеклетки  
+расщепления прозрачной оболочки яйцеклетки

**Тема 7. «Оплодотворение и развитие зиготы».**

*Компьютерное тестирование (ТСк):*

*Выберите один вариант ответа.*

**Оплодотворение это**

введение спермы в репродуктивные органы самки  
половой акт  
+слияние яйцеклетки и спермиев с образованием зиготы  
продвижение спермиев по яйцепроводам

**Денудация это**

продвижение спермиев  
продвижение яйцеклетки  
дозревание яйцеклетки  
+истирание фолликулярных клеток

**Капацитация это**

продвижение спермиев  
продвижение яйцеклетки  
дозревание яйцеклетки  
+дозревание спермиев

**К первой стадии оплодотворения относится**

Образование зиготы

проникновение спермия через желточную оболочку яйцеклетки  
проникновение спермия через прозрачную оболочку яйцеклетки  
+денудация

**Ко второй стадии оплодотворения относится**

Образование зиготы

проникновение спермия через желточную оболочку яйцеклетки  
+проникновение спермия через прозрачную оболочку яйцеклетки  
денудация

**К третьей стадии оплодотворения относится**

Образование зиготы

+проникновение спермия через желточную оболочку яйцеклетки  
проникновение спермия через прозрачную оболочку яйцеклетки  
денудация

**К четвёртой стадии оплодотворения относится**

+Образование зиготы

проникновение спермия через желточную оболочку яйцеклетки  
проникновение спермия через прозрачную оболочку яйцеклетки  
денудация

**В моруле должно содержаться бластомеров**

4-6шт.

10-12шт.

+32-48шт.

6080шт.

**Капацитация протекает**

в матке

+в яйцепроводах

в яичниках

во влагалище

**В акросоме спермия содержится**

лизоцим

фосфолипиды

+гиалоурановая кислота

гормоны

**Головке спермия преимущественно состоит из**

сахаров

фосфолипиды

гиалоурановой кислоты

+нуклеопротейдов

**Реотаксис это**

склеивание спермиев

дыхание спермиев

+движение против тока жидкости

лизис спермиев

**Спермиоагломинация это**

+склеивание спермиев

дыхание спермиев

движение против тока жидкости

лизис спермиев

**После овуляции яйцеклетка покрыта**

призрачной оболочкой

желточной оболочкой

фосфолипидами

+ гиалоурановой кислоты

**Лучистый венец состоит из**

+фолликулярных клеток

гиалоурановой кислоты

сахаров

нуклеопротеидов

**В цитоплазму яйцеклетки проникает**

спермий целиком

головка и хвост спермия

головка и акросома спермия

+головка спермия

**В цитоплазме яйцеклетки образуется**

1 пронуклеус

много пронуклеусов

2 пронуклеуса

12 пронуклеусов

**Зигота содержит**

гаплоидный набор хромосом

+диплоидный набор хромосом

гиалоурановую кислоту

лизосим

**Спермию гиалоурановая кислота необходима для**

+расщепления клеток лучистого венца

расщепления желточной оболочки яйцеклетки

расщепления цитоплазмы яйцеклетки

расщепления прозрачной оболочки яйцеклетки

**Спермию фермент акрозин необходим для**

расщепления клеток лучистого венца

расщепления желточной оболочки яйцеклетки

расщепления цитоплазмы яйцеклетки

+расщепления прозрачной оболочки яйцеклетки

**Тема 8. «Трансплантация зародышей, методы, оценка и хранение зародышей.**

**Технология трансплантации зародышей».**

*Компьютерное тестирование (ТСк):*

*Выберите один вариант ответа.*

**При трансплантации зародышей, донор это животное**

+корова от которой получают зародышей

корова которой подсаживают зародышей

корова которой проводят синхронизацию

высокопродуктивная племенная корова

**Требование к корове донору**

случайный выбор

высокопродуктивное, бесподное животное любого возраста

высокопродуктивное, чистопородное животное любого возраста

+высокопродуктивное, чистопородное животное имеющее несколько законченных лактаций

**При трансплантации зародышей, реципиент это животное**

от которой получают зародышей

+корова которой подсаживают зародышей

корова которой проводят синхронизацию

высокопродуктивная племенная корова

**Требование к животному реципиенту**

случайный выбор

высокопродуктивное, бесподное животное любого возраста

высокопродуктивное, чистопородное животное любого возраста

+ бесподная тёлка случного возраста или первотёлка

**Синхронизация в трансплантологии зародышей проводится**

у доноров и реципиентов

только у доноров

+только у реципиентов

на усмотрение врача

**Синхронизация реципиентов проводится с целью**

стимуляции половой охоты

усиления феноменов полового цикла

+соответствия возраста зародыша и функционального состояния матки

раскрытия шейки матки

**Суперовуляция коров это**

синхронизация полового цикла

+вызывание множественной овуляции

пересадка зародышей

вымывание зародышей

**Суперовуляция у доноров проводится с целью**

регуляции полового цикла

+вызывание множественной овуляции

лечебной целью

вымывание зародышей

**Осеменение доноров проводят**

однократно

многократно

+два раза

не менее трёх раз

**Длительное хранение зародышей возможно**

в специальных средах при комнатной температуре

в специальных средах в холодильнике

в морозильной камере холодильника

+в жидком азоте

**Трансплантации зародышей, это**

+перенос зародышей из половых органов донора в половые органы реципиента

суперфекундация

синхронизация полового цикла

вымывание зародышей

**Длительность использования донора для получения зародышей**

однократно

двукратно

не более трёх раз

+ более трёх раз

**Возможно ли использования донора для получения молока**

нет

возможно с ограничениями

+возможно без ограничений

возможно, но использование молока только на выпойку телятам

**Извлечение зародышей при трансплантации производят с помощью**

влагалищного зеркала

+катетера Фоля  
щипцов Вита  
акушерской петли

**Для извлечения зародышей используют**

дистиллированную воду

+среду Дюльбека

раствор Рингер-лока

кипячённую воду

**Какой объём жидкости для вымывания зародышей вводится в матку одновременно**

20-30мл.

+50мл.

100мл.

150мл.

**Для вызывания суперовуляции используют**

полиглькин

среду Дюльбека

раствор Рингер-лока

+гормональные препараты

**При вызывании суперовуляции, фолликулы образуются во множестве на**

одном яичнике

+на обоих яичниках

на яичнике с фолликулярной кистой

на яичнике с лютеиновой кистой

**Оценку качества зародышей проводят по**

трёх бальной шкале

+пяти бальной шкале

десяти бальной шкале

на глазок

**Подсадку эмбрионов проводят в область**

шейки матки

тело матки

влагалища

вершину рогов матки

**Перед извлечением зародышей проводят новокаиновую блокаду по**

Мосину

Логвинову

паралюмбальную

+низкосакральную

**Коллоквиум по модулю 2«Организация и технология осеменения и трансплантации зародышей».**

**Вопросы для коллоквиума:**

1. Овогенез.
2. Спермиогенез.
3. Естественное осеменение с/х животных.
4. Искусственное осеменение с/х животных.
5. Сперма, строение и свойства спермиев.
6. Методы получения спермы.
7. Нарушения и извращения половых рефлексов у самцов.
8. Макроскопическое исследование спермы.
9. Микроскопическое исследование спермы.
10. Понятие аспермия, олигоспермия, некроспермия и тератоспермия
11. Разбавление спермы.
12. Хранение спермы.

13. Выявление кобыл в половой охоте и методы их искусственного осеменения.
14. Выявление коров в половой охоте и методы их искусственного осеменения.
15. Выявление овец и коз в половой охоте и методы их искусственного осеменения.
16. Выявление свиней в половой охоте и методы их искусственного осеменения.
17. Продвижение спермиев и яйцеклетки по половым органам самки, оплодотворение.
18. Трансплантация зигот.
19. Отбор доноров и вызывание суперовуляции.
20. Осеменение доноров и извлечение зародышей.
21. Оценка, культивирование и хранение зародышей.
22. Отбор реципиентов и их синхронизация с донорами.
23. Способы и техника пересадки зигот реципиентам.

**Таблица 4 – Критерии оценки сформированности компетенций**

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
<p>ОПК-1.1 ИД-1 ОПК -1 Знать: -технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; -схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; -методологию распознавания патологического процесса.</p> <p>ОПК-1.2 ИД-2 ОПК -1 Уметь: -собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.</p> <p>ОПК-1.3 ИД-3 ОПК -1 Владеть: -практическими навыками</p>	<p>Не совсем твердо владеет материалом по темам модуля, знает только основные теоретические положения изучаемого курса, выполняет текущие задания по дисциплине. При ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности излагаемого материала, неточную аргументацию теоретических положений курса.</p>	<p>По существу, отвечает на поставленные вопросы, твердо усвоил программный материал по темам модуля, грамотно излагает его без существенных ошибок, с небольшими погрешностями, приводит формулировки определений</p>	<p>Принимает активное участие в ходе проведения лабораторных занятий, правильно отвечает на поставленные вопросы, усвоил материал в полном объеме и свободно ориентируется по темам модуля, умеет верно, аргументировано и ясно излагать материал при решении ситуационных задач.</p>



<p>по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.</p> <p>ПКос-1.1 ИД-1 ПКос-1</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методику сбора анамнеза жизни и болезни животных;</li> <li>-технику проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;</li> <li>-показания к использованию специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;</li> <li>-технику проведения исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;</li> <li>-методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных;</li> </ul>			
--	--	--	--

<p>-нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм;</p> <p>-этиологию и патогенез заболеваний животных различных видов.</p> <p>ПКос-1.2 ИД-2 ПКос-1</p> <p>Уметь:</p> <p>-осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных);</p> <p>-осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных);</p> <p>-проводить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии;</p> <p>-устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами;</p> <p>-осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза;</p> <p>-назначать отбор проб биологического материала животных для проведения лабораторных</p>			
---	--	--	--

<p>исследований;  -осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза;  -осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных;  -пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики заболеваний животных.</p> <p>ПКос-1.3 ИД-3 ПКос-1</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками сбора анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера;  -навыками проведения общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований;  -навыками разработки программы исследований животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов;  -навыками проведения клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов для уточнения диагноза;  -навыками проведения клинического</p>			
--	--	--	--

исследования животных с использованием лабораторных методов для уточнения диагноза; -навыками постановки диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования.			
---	--	--	--

МОДУЛЬ III. Беременность и развитие плода. Роды и послеродовой период.

**Тема9. «Плод и плодные оболочки. Развитие плода»**

Компьютерное тестирование (ТСк):

. Выберите один вариант ответа.

**Плодная оболочка, амнион, это**

+водная оболочка  
сосудистая оболочка  
мочевая оболочка  
прохорион

**Плодная оболочка, аллантоис, это**

водная оболочка  
сосудистая оболочка  
+мочевая оболочка  
прохорион

**Плодная оболочка, хорион, это**

водная оболочка  
+сосудистая оболочка  
мочевая оболочка  
прохорион

**Вид плацентарной связи коровы**

+десмохориальная  
эпителиохориальная  
гемохориальная  
эндотелиохориальная

**Вид плацентарной связи кобылы**

десмохориальная  
+эпителиохориальная  
гемохориальная  
эндотелиохориальная

**Вид плацентарной связи у плотоядных**

десмохориальная  
эпителиохориальная  
гемохориальная  
+эндотелиохориальная

**Вид плацентарной связи крольчихи**

десмохориальная  
эпителиохориальная  
+гемохориальная  
эндотелиохориальная

**У коров по расположению ворсин плацента является**

+множественной  
зональной

рассеянной  
дисковидной

**У кобыл по расположению ворсин плацента является**  
множественной  
зонально  
+рассеянной  
дисковидной

**У плотоядных по расположению ворсин плацента является**  
множественной  
+зонально  
рассеянной  
дисковидной

**У крольчих по расположению ворсин плацента является**  
множественной  
зонально  
рассеянной  
+дисковидной

**Провизорные (временные) структуры при плацентарной кровеносной системе у плода**  
баталов проток, аранциев ход, овальное отверстие, пуповина  
+баталов проток, аранциев ход, овальное отверстие,  
баталов проток, аранциев ход, меконий, пуповина  
баталов проток, порталная вена, овальное отверстие, пуповина

**Что называется, полиспермией**

оплодотворение спермой самца другого, но близкого рода  
оплодотворение спермой, содержащей большое количество мёртвых спермиев  
+оплодотворение яйцеклетки несколькими спермиями  
введение в репродуктивную систему самки увеличенной дозы спермы

**Стадия бластоцисты характеризуется нахождением в репродуктивной системе**

+морулы  
зародыша  
плода  
яйцеклетки

**Эмбриональная стадия характеризуется нахождением в репродуктивной системе**

морулы  
+зародыша  
плода  
яйцеклетки

**Фетальная стадия характеризуется нахождением в репродуктивной системе**

морулы  
зародыша  
+плода  
яйцеклетки

**Какая система кровообращения у плода в эмбриональной стадии**

+желточная, плацентарная  
желточная, лёгочная  
плацентарная  
лёгочная

**Какая система кровообращения у плода в фетальной стадии**

желточная, плацентарная  
желточная, лёгочная  
+плацентарная  
лёгочная

**Какая система кровообращения у плода в постфетальной стадии**

желточная, плацентарная  
желточная, лёгочная  
плацентарная  
+лёгочная

**Интенсивность роста плода наибольшая**

вначале беременности  
в середине беременности  
+в конце беременности  
равномерная на протяжении беременности

**Тема 10. «Диагностика беременности и бесплодия»**

*Компьютерное тестирование (ТСк)*

*Выберите один вариант ответа.*

**Беременность, это**

+физиологическое состояние самки в период плодоношения  
осеменение самки  
оплодотворение самки  
лактация самки

**Название беременности (периода плодоношения) у свиньи**

стельностью  
жеребостью  
суягностью  
+супоросностью

**Название беременности (периода плодоношения) у ослицы**

стельностью  
+жеребостью  
суягностью  
супоросностью

**Название беременности (периода плодоношения) у коровы**

+стельностью  
жеребостью  
суягностью  
ценностью

**Название беременности (периода плодоношения) у верблюдицы**

+стельностью  
жеребостью  
суягностью  
супоросностью

**Название беременности (периода плодоношения) у суки**

стельностью  
суягностью  
супоросностью  
+ценностью

**Название беременности (периода плодоношения) у овцы**

стельность  
жеребость  
+суягность  
супоросность

**Продолжительность беременности (периода плодоношения) у коровы**

330-345 дней  
+280-287 дней  
112-116 дней  
59-65 дней

**Продолжительность беременности (периода плодоношения) у кобылы**

+307-360 дней

280-287 дней

112-116 дней

59-65 дней

**Продолжительность беременности (периода плодоношения) у овцы**

330-345 дней

280-287 дней

+140-160 дней

59-65 дней

**Продолжительность беременности (периода плодоношения) у свиньи**

330-345 дней

280-287 дней

+112-116 дней

59-65 дней

**Продолжительность беременности (периода плодоношения) у суки**

330-345 дней

280-287 дней

112-116 дней

+59-65 дней

**Продолжительность беременности (периода плодоношения) у кошки**

330-345 дней

280-287 дней

112-116 дней

+55-60 дней

**Продолжительность беременности (периода плодоношения) у крольчихи**

52-56 дней

280-287 дней

112-116 дней

+28-33 дня

**Суперфетация, это**

многоплодие

многоводие

+добавочная беременность

оплодотворение разными самцами в течении половой охоты

**Суперфрукндация, это**

многоплодие

многоводие

добавочная беременность

+оплодотворение несколькими самцами в течении половой охоты

**Плацента образована**

комплексом тканей сосудистой оболочки и аллантоиса

комплексом тканей сосудистой оболочки и эндометрия

комплексом тканей сосудистой оболочки и амниона

+комплексом тканей сосудистой оболочки и миометрия

**Для лабораторного исследования на стельность определяют титр**

СЖК

+прогестерона

фолликулина

адреналина

**Для лабораторного исследования на жеребость определяют титр**

+СЖК

прогестерона  
фолликулина  
адреналина

### **Тема 11. «Роды и помощь при нормальных родах»**

*Компьютерное тестирование (ТСк)*

*Выберите один вариант ответа.*

#### **Роды это**

изгнание из родовых путей последа  
изгнание из родовых путей плода и околоплодных вод  
+изгнание из родовых путей плода, околоплодных вод и последа  
изгнание из родовых путей плода

#### **Предвестники родов это**

специфические изменения в поведении животного  
выделение слизистой пробки из вульвы  
увеличение молочной железы и появление в ней молозива  
+ комплекс всех перечисленных признаков

#### **Расслабление связок таза происходит под воздействием**

+релаксина  
прогестерона  
ацетилхолина  
пролактина

#### **Не являются компонентами родового процесса**

+отделение последа  
Родовые пути  
Родовые силы  
Плод

#### **Положение плода это**

+отношение продольной оси тела плода к продольной оси тела матери  
отношение анатомической области плода к входу в таз  
отношение спины плода к стенкам живота матери  
отношение конечностей, головы и хвоста плода к его туловищу

#### **Предлежание плода это**

отношение продольной оси тела плода к продольной оси тела матери  
+отношение анатомической области плода к входу в таз  
отношение спины плода к стенкам живота матери  
отношение конечностей, головы и хвоста плода к его туловищу

#### **Позиция плода это**

отношение продольной оси тела плода к продольной оси тела матери  
отношение анатомической области плода к входу в таз  
+отношение спины плода к стенкам живота матери  
отношение конечностей, головы и хвоста плода к его туловищу

#### **Членорасположение плода это**

отношение продольной оси тела плода к продольной оси тела матери  
отношение анатомической области плода к входу в таз  
отношение спины плода к стенкам живота матери  
+отношение конечностей, головы и хвоста плода к его туловищу

#### **Правильное положение плода**

вертикальное  
+продольное  
поперечное  
другое

#### **Правильная позиция плода**



+верхняя  
нижняя  
боковая  
другая

**Правильное предлежание плода**

+головное и тазовое  
боковое и спинное  
боковое и брюшное  
другое

**Родовые схватки, это**

сокращение мышц брюшной стенки  
сокращение диафрагмы  
+сокращение мышц маки  
сокращение мышц бедра

**Родовые потуги, это**

+сокращение мышц брюшной стенки и диафрагмы  
сокращение диафрагмы  
сокращение мышц маки  
сокращение мышц бедра

**Учение об измерении таза**

анатомия  
топографическая анатомия  
+пельвометрия  
сурдология

**Боковые стенки таза сформированы**

+безымянными костями  
седалищными костями  
лонными костями  
седалищными и лонными костями

**Дно таза сформировано**

безымянными костями  
седалищными костями  
лонными костями  
+седалищными и лонными костями

**Свод таза сформирован**

безымянными костями  
седалищными костями  
+крестцом и хвостовыми позвонками  
седалищными и лонными костями

**У какого, из перечисленных, животных таз наименее приспособлен для родов**

кобыла  
+корова  
Овца  
Свинья

**Схватки это**

сокращение мышц диафрагмы  
сокращение мышц брюшной стенки  
сокращение мышц брюшной стенки и диафрагмы  
+сокращение мышц матки

### Ритмичность родового процесса поддерживается за счёт

релаксина  
прогестерона  
+ ацетилхолина  
Пролактина

### Коллоквиум по модулю 3):» Беременность и развитие плода. Роды и послеродовой период».

#### Вопросы для коллоквиума:

1. Дать определение понятию «**беременность**».
2. Стадии развития индивида: **бластоциста, эмбрион, фетальная и постфетальная**.
3. Развитие плодных оболочек: **хорион, амнион, аллантоис** и их функции.
4. Формы плацентарной связи и видовые особенности.
5. Плацентарное кровообращение, анатомические особенности.
6. Плацентарный барьер, функция и видовые особенности.
7. Продолжительность беременности у коровы, кобылы, овцы, свиньи, суки, кошки и крольчихи.
8. Методы и значение диагностики беременности у животных.
9. Методы диагностики беременности у коров.
10. Методы диагностики беременности у кобыл.
11. Методы диагностики беременности у овец и коз.
12. Методы диагностики беременности у свинок.
13. Методы диагностики беременности у сук и самок мелких домашних животных.
14. Преимущества и недостатки различных методов диагностики беременности у животных.
15. Родовой акт, причины наступления родов.
16. Дать определение терминам: положение плода, предлежание плода, позиция плода и членорасположение.
17. Предвестники родов, видовые особенности.
18. Понятия: схватки, потуги и стадии родов.
19. Подготовка к родам и помощь при нормальных родах.
20. Особенности родов у различных видов животных.

**Таблица 5 – Критерии оценки сформированности компетенций**

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
ОПК-1.1 ИД-1 <sub>ОПК</sub> -1 Знать: -технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; -схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем	Не совсем твердо владеет материалом по темам модуля, знает только основные теоретические положения изучаемого курса, выполняет текущие задания по дисциплине. При ответах допускает малозначительные погрешности,	По существу, отвечает на поставленные вопросы, твердо усвоил программный материал по темам модуля, грамотно излагает его без существенных ошибок, с небольшими погрешностями,	Принимает активное участие в ходе проведения лабораторных занятий, правильно отвечает на поставленные вопросы, усвоил материал в полном объеме и свободно ориентируется по темам модуля, умеет

<p>организма; -методологию распознавания патологического процесса. ОПК-1.2 ИД-2 ОПК -1 Уметь: -собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных. ОПК-1.3 ИД-3 ОПК -1 Владеть: -практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований. ПКос-1.1 ИД-1 ПКос-1 Знать: -методику сбора анамнеза жизни и болезни животных; -технику проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных; -показания к использованию специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики,</p>	<p>искажения логической последовательности излагаемого материала, неточную аргументацию теоретических положений курса.</p>	<p>приводит формулировки определений</p>	<p>верно, аргументировано и ясно излагать материал при решении ситуационных задач. е.</p>
---	--	--	---

<p>профилактики и лечения животных;</p> <p>-технику проведения исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;</p> <p>-методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных;</p> <p>-нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм;</p> <p>-этиологию и патогенез заболеваний животных различных видов.</p> <p>ПКос-1.2 ИД-2 ПКос-1</p> <p>Уметь:</p> <p>-осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных);</p> <p>-осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных);</p> <p>-проводить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра,</p>			
---	--	--	--

<p>пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии;</p> <p>-устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами;</p> <p>-осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза;</p> <p>-назначать отбор проб биологического материала животных для проведения лабораторных исследований;</p> <p>-осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза;</p> <p>-осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных;</p> <p>-пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики заболеваний животных.</p> <p>ПКос-1.3 ИД-3 ПКос-1</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками сбора анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера;</p> <p>-навыками проведения общего клинического исследования животных с целью установления предварительного</p>			
--	--	--	--

<p>диагноза и определения дальнейшей программы исследований;</p> <p>-навыками разработки программы исследований животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов;</p> <p>-навыками проведения клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов для уточнения диагноза;</p> <p>-навыками проведения клинического исследования животных с использованием лабораторных методов для уточнения диагноза;</p> <p>-навыками постановки диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования.</p>			
---	--	--	--

МОДУЛЬ IV. Акушерские патологии.

**Тема 12. «Болезни беременных животных»**

*Компьютерное тестирование (ТСк):*

*Выберите один вариант ответа.*

**Этиология залёживания беременных**

недостаток минеральных веществ в рационе

недостаток углеводов в рационе

недостаток белка в рационе

+не выяснена

**Выпадение влагалища чаще встречается у**

+коров

кобыл

свиней

самок плотоядных

**Выпадение влагалища может быть**

+ полное и частичное

только полное

только частичное

другое

**Принятая в РФ классификация аборт**

по Афаасеву

по Поллянцеvu  
+по Студенцову  
По Кузнецову

**Аборт это**

рождение мёртвого плода  
+преждевременное прерывание беременности  
тяжёлые роды  
другое

**Скрытый аборт это**

+рассасывание зародыша  
петрификация выкидыша  
мацерация выкидыша  
мумификация выкидыша

**Высыхание плода это**

рассасывание зародыша  
петрификация выкидыша  
мацерация выкидыша  
+мумификация выкидыша

**Ферментативное разжижение тканей плода это**

рассасывание зародыша  
петрификация выкидыша  
+мацерация выкидыша  
мумификация выкидыша

**Гниlostное разложение плода это**

рассасывание зародыша  
+петрификация выкидыша  
мацерация выкидыша  
мумификация выкидыша

**Изгнание недоноска это**

+преждевременное рождение живого плода  
петрификация выкидыша  
мацерация выкидыша  
мумификация выкидыша

**Изгнание выкидыша это**

+преждевременное изгнание мёртвого плода  
петрификация выкидыша  
мацерация выкидыша  
мумификация выкидыша

**Причиной инфекционного симптоматического аборта может быть**

бруцеллёз  
+ящур  
токсоплазмоз  
аскаридоз

**Причиной незаразного симптоматического аборта может быть**

+отравление кормами  
водянка плодных оболочек  
воспаление плодных оболочек  
аскаридоз

**Причиной инвазионного симптоматического аборта может быть**

отравление кормами  
бруцеллёз  
токсоплазмоз

+аскаридоз

**Причиной инфекционного идиопатического аборта может быть**

мастит

+бруцеллёз

токсоплазмоз

аскаридоз

**Причиной инвазионного идиопатического аборта может быть**

отравление кормами

бруцеллёз

+токсоплазмоз

Аскаридоз

**Причиной незаразного идиопатического аборта может быть**

отравление кормами

+водянка плодных оболочек

травма

старческий возраст

**При аборте необходимо**

проводить лечение

+проводить профилактические мероприятия

улучшать кормление

организовывать активный моцион

## **Тема 12. «Патология родов»**

*Компьютерное тестирование (ТСк)*

*Выберите один вариант ответа.*

**К вспомогательному акушерскому инструменту относится**

+петлепроводник

акушерская петля

перстневидный

акушерская клюка

**К акушерскому инструменту для отталкивания плода относится**

петлепроводник

акушерская петля

перстневидный нож

+акушерская клюка

**К акушерскому инструменту для извлечения плода относится**

петлепроводник

+акушерская петля

перстневидный нож

акушерская клюка

**К акушерскому инструменту для фетотомии плода относится**

петлепроводник

акушерская петля

+перстневидный нож

акушерская клюка

**Акушерские глазные крючки применяются для**

+извлечения плода

разрыва плода

извлечения плодных оболочек

выпускания околоплодных вод

**Акушерские щипцы Вита применяются для**



+извлечения плода  
разрыва плода  
извлечения плодных оболочек  
рассечения тканей плода

**Акушерский фетотом применяются для**

извлечения плода  
разрыва плода  
извлечения плодных оболочек  
+рассечения тканей плода

**Акушерское долото применяются для**

извлечения плода  
разрыва плода  
извлечения плодных оболочек  
+рассечения тканей плода

**Акушерский крючок Крея-Шоттлера применяются для**

+извлечения плода  
разрыва плода  
извлечения плодных оболочек  
рассечения тканей плода

**Фетотомия это**

организация мероприятий по оказанию акушерской помощи  
+рассечение плода  
извлечение живого плода  
извлечение мёртвого плода

**Кесарево сечение это**

рассечение плода  
+рассечение брюшной стенки и матки для извлечения плода  
рассечение промежности  
рассечение влагалища

**Задержание последа относится**

+к патологии родов  
к послеродовым патологиям  
к патологиям беременности  
к гинекологическим патологиям

**Задержание последа будет считаться патологией если он не отделился у**

**коровы**

через 35 минут после родов  
через 3 часа после родов  
+через 6 часов после родов  
через 48 часов после родов

**Задержание последа будет считаться патологией если он не отделился у свиньи**

через 35 минут после родов  
+через 3 часа после родов  
через 6 часов после родов  
через 48 часов после родов

**Задержание последа будет считаться патологией если он не отделился у кобылы**

+через 35 минут после родов  
через 3 часа после родов  
через 6 часов после родов  
через 48 часов после родов

**Задержание последа будет считаться патологией если он не отделился у овцы**

через 35 минут после родов  
+через 3 часа после родов

через 6 часов после родов

через 48 часов после родов

**Задержание последа будет считаться патологией если он не отделился у суки**

+во время родов

через 3 часа после родов

через 6 часов после родов

через 48 часов после родов

**Задержание последа чаще встречается у**

+коров

кобыл

свиной

сук

**При скручивании матки используется приём по**

Афанасьеву

Полянцеву

+Шеферу

Студенцову

**Задержавшийся послед**

вправляют

отрезают

скручивают

+отделяют

**Тема 13. «Патология послеродового периода и болезни новорожденных»**

*Компьютерное тестирование (ТСк)*

*Выберите один вариант ответа.*

**Выпавшую матку**

+вправляют

отрезают

скручивают

отделяют

**Выпадение матки чаще встречается у**

+коров

кобыл

свиной

сук

**Субинволюция матки чаще встречается у**

+коров

кобыл

свиной

сук

**Субинволюция матки это**

сокращение матки

+замедление её обратного развития

воспаление матки

воспаление эндометрия

**Послеродовая сапремия матки чаще встречается у**

+коров

кобыл

свиной

сук

**Послеродовая сапремия матки это**

сокращение матки

замедление её обратного развития

+интоксикация организма продуктами распада лохий  
воспаление эндометрия

**Залёживание после родов чаще встречается у**

+коров  
кобыл  
свиней  
сук

**Послеродовая эклампсия чаще встречается у**

коров  
кобыл  
свиней  
+сук

**Послеродовая эклампсия характеризуется**

воспалительными процессами  
дистрофией  
повышением температуры  
+припадками и судорогами

**Послеродовое помешательство чаще встречается у**

+коров  
кобыл  
свиней  
сук

**Послеродовое помешательство характеризуется**

воспалительными процессами  
дистрофией  
повышением температуры  
+беспокойством, слюнотечением, бессмысленным движением

**Причиной послеродового помешательства является**

воспалительные процессы  
дистрофия  
+гиперемия мозга  
повышением температуры

**Послеродовой парез чаще встречается у**

+коров  
кобыл  
свиней  
сук

**Причиной послеродового пореза является**

воспалительные процессы  
+нарушение минерального обмена и гипогликемия  
гиперемия мозга  
повышением температуры

**Послеродовой порез характеризуется**

воспалительными процессами  
хромотой  
повышением температуры  
+потерей чувствительности, понижением температуры, атонией преджелудков

**Основным лечебным мероприятием при послеродовом порезе является**

+нагнетание воздуха в молочную железу  
массаж вымени  
применение антибактериальных препаратов  
физиотерапия

**Как называется прибор для нагнетания воздуха в молочную железу**

прибор ПОС-5  
прибор УДК-5  
+аппарат Эверса  
сосуд Дюара

**Поедание последа вызывает расстройство пищеварения у**

сук  
+кобыл  
свиней  
крольчих

**У каких животных не наблюдается поедания приплода**

сук  
+кобыл  
свиней  
крольчих

**Какая патология не относится к послеродовым болезням**

вульвит  
вагинит  
+гепатит

Эндометрит

**Основным лечебным мероприятием при эндометрите является**

нагнетание воздуха в молочную железу  
массаж вымени  
+применение антибактериальных препаратов  
применение компрессов

**Послеродовой периметрит это**

воспаление матки  
воспаление эндометрия  
воспаление миометрия  
+воспаление серозной оболочки матки

**Послеродовой эндометрит это**

+воспаление эндометрия  
воспаление миометрия  
воспаление серозной оболочки матки  
воспаление шейки матки

**Послеродовой цервицит это**

воспаление эндометрия  
воспаление миометрия  
воспаление серозной оболочки матки  
+воспаление шейки матки

**Послеродовой метрит это**

воспаление эндометрия  
+воспаление мышечной оболочки матки  
воспаление серозной оболочки матки  
воспаление шейки матки

**Послеродовой параметрит это**

воспаление эндометрия  
+воспаление широких маточных связок  
воспаление серозной оболочки матки  
воспаление шейки матки

**Родильная горячка это**

воспаление эндометрия  
+общая послеродовая инфекция  
воспаление серозной оболочки матки

воспаление шейки матки

**Послеродовая септицемия вызывается чаще**

+гемолитическим стрептококком  
золотистым стафилококком  
синегнойной палочкой  
белым стафилококком

**Послеродовая пиемия вызывается чаще**

гемолитическим стрептококком  
+стафилококками  
синегнойной палочкой  
микоплазмами

**Синдром метрит-мастит-агалактия это болезнь**

коров  
+свиней  
кобыл  
овец

**Причиной кровотечения из пупка у новорожденных является**

асфиксия  
+незакрытое овального отверстия  
дистония вен  
дистония артерий

**Фистула урахуса это**

+не закрытие мочевого протока у новорожденного  
не закрытие овального отверстия у новорожденного  
воспаление серозной оболочки матки  
воспаление шейки матки

**Коллоквиум по модулю 4: «Болезни беременных животных».**

**Вопросы для коллоквиума:**

1. Преждевременные схватки и потуги.
2. Отек беременных.
3. Выпадение влагалища.
4. Внематочная беременность.
5. Аборты, значение, причины и действия врача при обнаружении аборта.
6. Исходы абортов и их последствия.
7. Мумификация плода, клинические признаки, диагностика, прогноз.
8. Мацерация плода, клинические признаки, диагностика, прогноз.
9. Петрификация плода, клинические признаки, диагностика, прогноз.
10. Изгнание недоноски, клинические признаки, диагностика, прогноз.
11. Выкидыш, клинические признаки, диагностика, прогноз.
12. Скрытый аборт, признаки, диагностика, прогноз.
13. Классификация абортов по А.П. Студенцову.
14. Аборты незаразной этиологии.
15. Аборты инфекционной и инвазионной природы.
16. Маточные грыжи.
17. Маточные кровотечения.
18. Залеживание беременных самок.
19. Эклампсия беременных самок.
20. Скручивание матки.
21. Задержание последа.
22. Родильный парез.
23. Асфиксия новорожденных.

24. Кровотечение из пуповины.  
 25. Омфалоплебит.  
 26. Профилактика болезней новорожденных.

**Таблица 6 – Критерии оценки сформированности компетенций**

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
<p>ОПК-1.1 ИД-1<sub>ОПК-1</sub>            Знать:            -технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации;            -схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма;            -методологию распознавания патологического процесса.            ОПК-1.2 ИД-2<sub>ОПК-1</sub>            Уметь:            -собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.            ОПК-1.3 ИД-3<sub>ОПК-1</sub>            Владеть:            -практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.            ПКос-1.1 ИД-1<sub>ПКос-1</sub>            Знать:            -методику сбора анамнеза</p>	<p>Не совсем твердо владеет материалом по темам модуля, знает только основные теоретические положения изучаемого курса, выполняет текущие задания по дисциплине. При ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности излагаемого материала, неточную аргументацию теоретических положений курса.</p>	<p>По существу, отвечает на поставленные вопросы, твердо усвоил программный материал по темам модуля, грамотно излагает его без существенных ошибок, с небольшими погрешностями, приводит формулировки определений</p>	<p>Принимает активное участие в ходе проведения лабораторных занятий, правильно отвечает на поставленные вопросы, усвоил материал в полном объеме и свободно ориентируется по темам модуля, умеет верно, аргументировано и ясно излагать материал при решении ситуационных задач. е.</p>

<p>жизни и болезни животных;</p> <p>-технику проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;</p> <p>-показания к использованию специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;</p> <p>-технику проведения исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;</p> <p>-методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных;</p> <p>-нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм;</p> <p>-этиологию и патогенез заболеваний животных различных видов.</p>			
--	--	--	--

<p>ПКос-1.2 ИД-2 ПКос-1</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных);</li> <li>-осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных);</li> <li>-проводить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии;</li> <li>-устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами;</li> <li>-осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза;</li> <li>-назначать отбор проб биологического материала животных для проведения лабораторных исследований;</li> <li>-осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза;</li> <li>-осуществлять постановку диагноза в соответствии с</li> </ul>			
--	--	--	--



<p> общепринятыми  критериями и  классификациями,  перечнями заболеваний  животных;  -пользоваться  специализированными  информационными  базами данных для  диагностики заболеваний  животных.  ПКос-1.3 ИД-3 ПКос-1  Владеть:  -навыками сбора анамнеза  жизни и болезни  животных для выявления  причин возникновения  заболеваний и их  характера;  -навыками проведения  общего клинического  исследования животных с  целью установления  предварительного  диагноза и определения  дальнейшей программы  исследований;  -навыками разработки  программы исследований  животных с  использованием  специальных  (инструментальных) и  лабораторных методов;  -навыками проведения  клинического  исследования животных с  использованием  специальных  (инструментальных)  методов для уточнения  диагноза;  -навыками проведения  клинического  исследования животных с  использованием  лабораторных методов  для уточнения диагноза;  -навыками постановки  диагноза на основе  анализа данных анамнеза,  общих, специальных  (инструментальных) и </p>			
--	--	--	--

<p>лабораторных методов исследования.</p> <p>ПКос-2.1 ИД-1 ПКос-2</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами;</li> <li>-технику введения лекарственных веществ интравагинально, интрацервикально и внутриматочно;</li> <li>-правила безопасной работы со специальным оборудованием при проведении немедикаментозных воздействий на организм животного;</li> <li>-форма и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности;</li> <li>-требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей.</li> </ul> <p>ПКос-2.2 ИД-2 ПКос-2</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения заболеваний животных;</li> <li>-осуществлять оперативное вмешательство с использованием хирургических</li> </ul>			
---	--	--	--

<p>инструментов на пораженном органе или тканях для обеспечения эффективности оперативного воздействия;</p> <p>-останавливать кровотечение с использованием механических, термических, медикаментозных и биологических методов;</p> <p>-оценивать эффективность проведенного лечения;</p> <p>-вести учетно-отчетную документацию по заболеваниям и лечению животных.</p> <p>ПКос-2.3 ИД-3 ПКос-2</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных;</p> <p>-навыками выбора необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм;</p> <p>-навыками проведения повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения;</p> <p>-навыками корректировки плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения.</p>			
--	--	--	--

**МОДУЛЬ V. Гинекология животных и основы андрологии**

**Тема 14. «Патологии молочной железы»**

*Компьютерное тестирование (ТСк)*

*Выберите один вариант ответа.*

**Количество сосков молочной железы коровы**

2

+4

6

8-16

**Количество сосков молочной железы кобылы**

+2

4

6

8-16

**Количество сосков молочной железы овцы**

+2

4

6

8-16

**Количество сосков молочной железы свиньи**

6

18

24

+8-16

**Количество сосков молочной железы крольчихи**

6

+8

10

8-16

**Количество сосков молочной железы кошки**

6

+8

10

8-16

**Количество сосков молочной железы суки**

6

8

+10

8-16

**Надвыменные лимфатические узлы у коровы имеют в норме размер**

1-2см.

4-5см

+6-8см.

10-12см.

**Агалактия это**

нарушение молокообразования

нарушение молокоотдачи

+отсутствие молока

малое количество молока

**Гипоалактия это**

нарушение молокообразования

нарушение молокоотдачи

отсутствие молока

+маломолочность

**Лакторейя это**

нарушение молокообразования

нарушение молокоотдачи

отсутствие молока

+самопроизвольное вытекание молока

**Самовыдаивание это**

нарушение молокообразования

нарушение молокоотдачи

отсутствие молока

+порок при котором корова сама высасывает молоко

**Мастит это**

+воспаление вымени

порок вымени

перерождение вымени

ушиб вымени

**Серозный мастит**

воспаление кожи вымени

+воспаление интерстициальной ткани вымени

воспаление цистерны вымени

воспаление альвеолярной ткани вымени

**Катаральный мастит**

перерождение вымени

воспаление интерстициальной ткани вымени

воспаление кожи вымени

+воспаление альвеолярной ткани вымени и цистерны вымени

**Абсцесс вымени**

перерождение вымени

воспаление интерстициальной ткани вымени

воспаление кожи вымени

+разновидность гнойного мастита

**Флегмона вымени**

перерождение вымени

воспаление интерстициальной ткани вымени

воспаление кожи вымени

+разновидность гнойного мастита

**Актиномикозный мастит**

перерождение вымени

воспаление интерстициальной ткани вымени

воспаление кожи вымени

+разновидность специфического мастита

**Индурация вымени**

+перерождение тканей вымени

воспаление интерстициальной ткани вымени

воспаление кожи вымени

разновидность гнойного мастита вымени

**Дерматит вымени**

перерождение тканей вымени

воспаление интерстициальной ткани вымени

+воспаление кожи вымени

разновидность гнойного мастита вымени

**Тема 15. «Гинекологические патологии и бесплодие самок»**

*Компьютерное тестирование (ТСк)*

*Выберите один вариант ответа.*

**Кто является автором принятой в РФ классификации бесплодия**

А.Ф. Афаасьев

Н.И. Поллянецв

+А.П. Студенцов

В.И. Кузнецов

**Сервис период это колличество дней**

Межотельного периода

бесплодия

+от отёла до плодотворной случки

яловости

**Сухостойный период это количество дней**

межотельного периода

бесплодия

+от запуска до отёла

яловости

**Бесплодие, по А.П. Студенцову, период**

+свыше месяца после отёла, до плодотворной случки (в сутках)

число дней межотельного периода

число дней от запуска до отёла

дни яловости

**Гинекология, это наука о**

+наука о болезнях репродуктивных органов самки

наука о болезнях репродуктивных органов самца

наука о болезнях самки

наука о строении репродуктивных органов самки

**Инфантилизм это**

разновидность старческого бесплодия

+разновидность врождённого бесплодия

разновидность климатического бесплодия

разновидность искусственного бесплодия

**Фримартинизм это**

разновидность старческого бесплодия

+разновидность врождённого бесплодия

разновидность климатического бесплодия

разновидность искусственного бесплодия

**Гермафродитизм это**

разновидность старческого бесплодия

+разновидность врождённого бесплодия

разновидность климатического бесплодия

разновидность алиментарного бесплодия

**Гартнерит это**

воспаление матки

воспаление эндометрия

+ограниченное воспаление стенки влагалища

воспаление серозной оболочки матки

**Как называется приспособление для диагностики маточных выделений**

прибор ПОС-5

+ложка Панкова

аппарат Эверса

сосуд Дюара

**Воспаление половых губ**

вагинит  
вестибулит  
цервицит  
+вульвит

**Воспаление преддверия влагалища**

вагинит  
+вестибулит  
цервицит  
вульвит

**Воспаление влагалища**

+вагинит  
вестибулит  
цервицит  
вульвит

**Воспаление шейки матки**

вагинит  
вестибулит  
+цервицит  
вульвит

**Скопление в матке жидкости**

пиометра  
+гидрометра  
асцит  
колит

**Скопление в матке слизи**

пиометра  
гидрометра  
асцит  
+миксометра

**Скопление в матке гноя**

+пиометра  
гидрометра  
асцит  
колит

**Воспаление яйцепроводов**

+сальпингит  
гидрометра  
асцит  
миксометра

**Персистентное жёлтое тело**

+задерживающееся жёлтое тело у небеременного животного  
жёлтое тело полового цикла  
жёлтое тело у беременного животного  
другое

**Лютеиновая киста**

киста фолликула  
+киста жёлтого тела  
ретенционная киста  
киста цервикальных желёз

*Тема 15. «Андрология и бесплодие самцов»*

*Компьютерное тестирование (ТСк)*

*Выберите один вариант ответа.*

**Андрология, это наука о**

- наука о болезнях репродуктивных органов самки
- +наука о болезнях репродуктивных органов самца
- наука о болезнях самца
- наука о строении репродуктивных органов самца

**Крипторхизм это**

- разновидность старческого бесплодия
- +разновидность врождённого бесплодия
- разновидность климатического бесплодия
- разновидность алиментарного бесплодия

**Импотенция**

- бесплодие самок
- +бесплодие самцов
- воспаление семенника
- воспаление простаты

**Орхит**

- воспаление придаточных желёз
- бесплодие самцов
- +воспаление семенника
- воспаление простаты

**Гидроцеле**

- воспаление придаточных желёз
- +водянка мошонки
- воспаление семенника
- воспаление простаты

**Фуникулит**

- +воспаление семенного канатика
- водянка мошонки
- воспаление семенника
- воспаление простаты

**Эпидидимит**

- воспаление семенного канатика
- +воспаление придатка семенника
- воспаление семенника
- воспаление простаты

**Гематоцеле**

- воспаление придаточных желёз
- +скопление крови в мошонке
- воспаление семенника
- воспаление простаты

**Фимоз**

- воспаление придаточных желёз
- водянка мошонки
- воспаление семенника
- +сужение отверстия препуция

**Простатит**

- воспаление придаточных желёз
- водянка мошонки
- воспаление семенника
- +воспаление предстательной железы



**Везикулит**

воспаление придаточных желёз  
 +воспаление пузырьковидных желёз  
 воспаление семенника  
 воспаление предстательной железы

**Куперит**

воспаление придаточных желёз  
 +воспаление луковичных желёз  
 воспаление семенника  
 воспаление предстательной железы

**баланит**

+воспаление пениса  
 водянка мошонки  
 воспаление семенника  
 воспаление предстательной железы

**поститит**

+воспаление препуция  
 водянка мошонки  
 воспаление семенника  
 воспаление предстательной железы

**У самцов какого вида животных встречается парафимоз**

+жеребцов  
 хряков  
 быков  
 баранов

**Коллоквиум по модулю 5: «Гинекология животных и основы андрологии».****Вопросы для коллоквиума:**

1. Особенности строения молочной железы у самок различных видов.
2. Функция молочной железы.
3. Виды агалактия и гипогалактия.
4. Мастит. Классификация маститов (по А.П.Студенцову).
5. Серозный мастит.
6. Катаральный мастит.
7. Фибринозный мастит.
8. Гнойный мастит.
9. Классификация бесплодия у самок с/х. животных.
10. Классификация бесплодия у самцов с/х. животных.
11. Вульвиты, вагиниты и вестибулиты.
12. Патологические процессы в шейке матки.
13. Болезни и расстройства функции яичников.
14. Симптоматическая импотенция.
15. Искусственно направленное бесплодие.
16. Профилактика бесплодия с/х. животных.
17. Стимуляция половой функции.
18. Подготовка и использование самцов пробников.

**Таблица 7 – Критерии оценки сформированности компетенций**

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно»	соответствует оценке «хорошо»	соответствует оценке «отлично»

	50-64% от максимального балла	65-85% от максимального балла	86-100% от максимального балла
<p>ОПК-1.1 ИД-1<sub>ОПК -1</sub> Знать: -технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; -схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; -методологию распознавания патологического процесса.</p> <p>ОПК-1.2 ИД-2<sub>ОПК -1</sub> Уметь: -собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.</p> <p>ОПК-1.3 ИД-3<sub>ОПК -1</sub> Владеть: -практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.</p> <p>ПКос-1.1 ИД-1<sub>ПКос-1</sub> Знать: -методику сбора анамнеза жизни и болезни животных; -технику проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями,</p>	<p>Не совсем твердо владеет материалом по темам модуля, знает только основные теоретические положения изучаемого курса, выполняет текущие задания по дисциплине. При ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности излагаемого материала, неточную аргументацию теоретических положений курса.</p>	<p>По существу, отвечает на поставленные вопросы, твердо усвоил программный материал по темам модуля, грамотно излагает его без существенных ошибок, с небольшими погрешностями, приводит формулировки определений</p>	<p>Принимает активное участие в ходе проведения лабораторных занятий, правильно отвечает на поставленные вопросы, усвоил материал в полном объеме и свободно ориентируется по темам модуля, умеет верно, аргументировано и ясно излагать материал при решении ситуационных задач. е.</p>

<p>инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;</p> <p>-показания к использованию специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;</p> <p>-технику проведения исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;</p> <p>-методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных;</p> <p>-нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм;</p> <p>-этиологию и патогенез заболеваний животных различных видов.</p> <p>ПКос-1.2 ИД-2 ПКос-1</p> <p>Уметь:</p> <p>-осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни</p>			
---	--	--	--

<p>животных);</p> <p>-осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных);</p> <p>-проводить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии;</p> <p>-устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами;</p> <p>-осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза;</p> <p>-назначать отбор проб биологического материала животных для проведения лабораторных исследований;</p> <p>-осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза;</p> <p>-осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных;</p> <p>-пользоваться специализированными информационными базами данных для</p>			
--	--	--	--

<p>диагностики заболеваний животных.</p> <p>ПКос-1.3 ИД-3 ПКос-1</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками сбора анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера;</li> <li>-навыками проведения общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований;</li> <li>-навыками разработки программы исследований животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов;</li> <li>-навыками проведения клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов для уточнения диагноза;</li> <li>-навыками проведения клинического исследования животных с использованием лабораторных методов для уточнения диагноза;</li> <li>-навыками постановки диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования.</li> </ul> <p>ПКос-2.1 ИД-1 ПКос-2</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными</li> </ul>			
--	--	--	--

<p>(пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами;</p> <p>-технику введения лекарственных веществ интравагинально, интрацервикально и внутриматочно;</p> <p>-правила безопасной работы со специальным оборудованием при проведении немедикаментозных воздействий на организм животного;</p> <p>-форма и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности;</p> <p>-требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей.</p> <p>ПКос-2.2 ИД-2 ПКос-2</p> <p>Уметь:</p> <p>-пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения заболеваний животных;</p> <p>-осуществлять оперативное вмешательство с использованием хирургических инструментов на пораженном органе или тканях для обеспечения эффективности оперативного воздействия;</p> <p>-останавливать кровотечение с</p>			
---	--	--	--

использованием механических, термических, медикаментозных и биологических методов; -оценивать эффективность проведенного лечения; -вести учетно-отчетную документацию по заболеваниям и лечению животных. ПКос-2.3 ИД-3 ПКос-2 Владеть: -навыками разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных; -навыками выбора необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм; -навыками проведения повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения; -навыками корректировки плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения.			
--	--	--	--

## 2 ОЦЕНИВАНИЕ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ СТУДЕНТОВ, РЕГЛАМЕНТИРУЕМЫХ УЧЕБНЫМ ПЛАНОМ

*Форма письменной работы и ее наименование:* **курсовая работа «Акушерство и гинекология».**

Типовая курсовая работа, выполняется по вариантам в соответствии с методическими указаниями.

**Таблица 8 – Формируемые компетенции (или их части)**

Код и наименование компетенции (указанные в РПД)	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Оценочные материалы и средства
---	--	--------------------------------

<p>ОПК-1</p> <p>Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных</p>	<p>ОПК-1.1 ИД-1<sub>ОПК -1</sub></p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации;</li> <li>-схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма;</li> <li>-методологию распознавания патологического процесса.</li> </ul> <p>ОПК-1.2 ИД-2<sub>ОПК -1</sub></p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.</li> </ul> <p>ОПК-1.3 ИД-3<sub>ОПК -1</sub></p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.</li> </ul>	<p>Проверка содержания КР</p> <p>Защита КР (собеседование)</p>
<p>ПКос-1</p> <p>Проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза</p>	<p>ПКос-1.1 ИД-1<sub>ПКос-1</sub></p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методику сбора анамнеза жизни и болезни животных;</li> <li>-технику проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;</li> <li>-показания к использованию специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;</li> <li>-технику проведения исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;</li> <li>-методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных;</li> <li>-нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм;</li> <li>-этиологию и патогенез заболеваний</li> </ul>	



	<p>животных различных видов.</p> <p>ПКос-1.2 ИД-2 ПКос-1</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных);</li> <li>-осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных);</li> <li>-проводить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии;</li> <li>-устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами;</li> <li>-осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза;</li> <li>-назначать отбор проб биологического материала животных для проведения лабораторных исследований;</li> <li>-осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза;</li> <li>-осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных;</li> <li>-пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики заболеваний животных.</li> </ul> <p>ПКос-1.3 ИД-3 ПКос-1</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками сбора анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера;</li> <li>-навыками проведения общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований;</li> <li>-навыками разработки программы исследований животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов;</li> <li>-навыками проведения клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов</li> </ul>	
--	--	--

	<p>для уточнения диагноза;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками проведения клинического исследования животных с использованием лабораторных методов для уточнения диагноза;</li> <li>-навыками постановки диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования.</li> </ul>	
<p>ПКос-2</p> <p>Проведение мероприятий по лечению больных животных</p>	<p>ПКос-2.1 ИД-1 ПКос-2</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами;</li> <li>-технику введения лекарственных веществ интравагинально, интрацервикально и внутриматочно;</li> <li>-правила безопасной работы со специальным оборудованием при проведении немедикаментозных воздействий на организм животного;</li> <li>-форма и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности;</li> <li>-требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей.</li> </ul> <p>ПКос-2.2 ИД-2 ПКос-2</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения заболеваний животных;</li> <li>-осуществлять оперативное вмешательство с использованием хирургических инструментов на пораженном органе или тканях для обеспечения эффективности оперативного воздействия;</li> <li>-останавливать кровотечение с использованием механических, термических, медикаментозных и биологических методов;</li> <li>-оценивать эффективность проведенного лечения;</li> <li>-вести учетно-отчетную документацию по заболеваниям и лечению животных.</li> </ul> <p>ПКос-2.3 ИД-3 ПКос-2</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза</li> </ul>	

	и индивидуальных особенностей животных; -навыками выбора необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм; -навыками проведения повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения; -навыками корректировки плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения.	
--	--	--

**Таблица 9– Критерии оценки курсовой работы**

Показатели	Баллы
Соблюдение графика выполнения курсовой работы	от 0 до 10
Содержание курсовой работы:	от 0 до 35:
1. Подробная патологоанатомическая характеристика поврежденного органа (размер, топография, цвет, форма, консистенция и т.д.).	от 0 до 10
2. В разделе «Патологоанатомический диагноз» применение русской и латинской номенклатуры и терминологии	от 0 до 10
3. Определение основного, осложняющего и сопутствующего заболеваний, а также определение непосредственной причины смерти животного.	от 0 до 10
4. Использование современной научной литературы	от 0 до 5
Присутствие элементов научных исследований в курсовой работе	от 0 до 20
Защита курсовой работы	от 0 до 30
Активность при выполнении КР или при публичной защите других КР	от 0 до 5
<b>УЧЕБНЫЙ РЕЙТИНГ СТУДЕНТА ПО КУРСОВОЙ РАБОТЕ</b>	<b>0-100</b>

Оценка сформированности компетенций при выполнении и защите курсовой работы осуществляется по блокам: «Содержание и присутствие элементов научных исследований в КП (КР)» и «Защита КП (КР)».

Критерии оценивания сформированности компетенций представлены в таблице 9.

**Таблица 10– Критерии оценки сформированности компетенций по курсовой работе**

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
ОПК-1.1 ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> Знать: -технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании	Выполнил работу в срок Способен собирать анамнез жизни и болезни обследуемых животных, проводить лечение	Выполнил работу в срок, освоил программный материал по постановке диагноза и лечения животного. При выполнении КР с	Работа выполнена и защищена до окончания обозначенного срока, обучающийся показывает глубокое и полное знание и понимание всего

<p>животных, способы их фиксации; -схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; -методологию распознавания патологического процесса. ОПК-1.2 ИД-2 ОПК -1 Уметь: -собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных. ОПК-1.3 ИД-3 ОПК -1 Владеть: -практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.</p> <p>выставляется студенту, который не совсем твердо владеет программным материалом, знает основные теоретические положения изучаемого курса, обладает достаточными для продолжения обучения и предстоящей профессиональной</p>		<p>применением латинской и русской терминологии и номенклатуры, а также заключительного нозологического диагноза; при защите КР по существу отвечает на поставленные вопросы, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответах допускает небольшие пробелы, не искажающие их содержания.</p>	<p>программного материала; способен самостоятельно и аргументированно осуществлять анализ, обобщения, выводы по выполненной работе и готов выполнять Профилактические и лечебные мероприятия, проводить диагностическое исследование животных с целью установления патологии</p>
--	--	---	--

<p>деятельности, знаниями. Выполняет текущие задания, устанавливаемые графиком учебного процесса. При ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности при изложении материала, неточную аргументацию теоретических положений курса, испытывает затруднения при проведении вскрытия и в постановке посмертного диагноза.</p> <p>ПКос-2.1 ИД-1 ПКос-2</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами;</li> <li>-технику введения лекарственных веществ интравагинально, интрацервикально и внутриматочно;</li> <li>-правила безопасной работы со специальным оборудованием при проведении немедикаментозных воздействий на организм животного;</li> <li>-форма и правила заполнения журнала для регистрации</li> </ul>			
--	--	--	--

<p>больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности;</p> <p>-требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей.</p> <p>ПКос-2.2 ИД-2 ПКос-2</p> <p>Уметь:</p> <p>-пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения заболеваний животных;</p> <p>-осуществлять оперативное вмешательство с использованием хирургических инструментов на пораженном органе или тканях для обеспечения эффективности оперативного воздействия;</p> <p>-останавливать кровотечение с использованием механических, термических, медикаментозных и биологических методов;</p> <p>-оценивать эффективность проведенного лечения;</p> <p>-вести учетно-отчетную документацию по заболеваниям и лечению животных.</p> <p>ПКос-2.3 ИД-3 ПКос-2</p> <p>Владеть:</p>			
--	--	--	--

-навыками разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных; -навыками выбора необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм; -навыками проведения повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения; -навыками корректировки плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения.			
---	--	--	--

Базовый уровень сформированности компетенции, соответствующий оценке «удовлетворительно», считается достигнутым, если студент по итогам подготовки и защиты курсовой работы набирает от 50 до 64 баллов, повышенный уровень считается достигнутым, если студент набирает от 65 до 100 баллов, при этом оценке «хорошо» соответствует 65-85 баллов, оценке «отлично» 86-100 баллов.

### 3 ОПРЕДЕЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации по дисциплине *экзамен*.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ  
СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

**ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения**

**Задания закрытого типа**

***Выберите один правильный вариант ответа:***

## 1. Мастит это

+воспаление вымени  
порок вымени  
перерождение вымени  
ушиб вымени

### Задания открытого типа

*Дополните:*

1. Биологическая оценка качества спермы необходима для определения

---

Правильный ответ: оплодотворяющей способности спермы.

2. Время, в сутках, от отёла до плодотворной случки называется

---

Правильный ответ: сервис периодом.

3. Какие естественные способы осеменения овец вам известны?

Правильный ответ: гаремная, варковая и классная.

**ПКос-1 Управление технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных**

### Задания закрытого типа

*Выберите один правильный вариант ответа:*

#### 1. Предвестники родов

увеличение объема живота  
учащение мочеиспускания  
гипертрофия молочных желез  
+приготовление гнезда и выделение молозива

#### 2. Что понимается под термином – оплодотворение:

свершение полового акта  
+процесс слияния половых клеток  
процесс введения спермы в родовые пути самки при искусственном осеменении  
Проявление совокупительного рефлекса

#### 3. Гипогалактия это

нарушение молокообразования  
нарушение молокоотдачи  
отсутствие молока  
+маломолочность

### Задания открытого типа

1. Какой способ, получения спермы у быков производителей, чаще всего используется на племпредприятиях.

Правильный ответ: получение спермы на искусственную вагину.

2. Через сколько суток после отёла, самка считается, по классификации бесплодия по

А,П, Студенцову, бесплодной?

Правильный ответ: 30 суток.

3. Какие качественные показатели спермы определяют макроскопическим (органолептическим) исследованием?

Правильный ответ: Объём, цвет, запах и консистенцию эякулята.



4.Какой из известных вам способов естественной случки кобыл, (косячная, ручная, табунная), является предпочтительной и объясните почему?

Правильный ответ: Ручная, так как она облегчает учёт, позволяет интенсивно использовать производителя и профилактирует травматизм и передачу заболеваний.

5.В какой части репродуктивной системы самки млекопитающих происходит оплодотворение яйцеклетки?

Правильный ответ: В ампулах яйцевода.

#### **ПКос-2 Проведение мероприятий по лечению больных животных.**

##### **Задания закрытого типа**

**Выберите один правильный вариант ответа:**

**1.Задержание последа будет считаться патологией если он не отделился у суки**

- +во время родов
- через 3 часа после родов
- через 6 часов после родов
- через 48 часов после родов

**2.При скручивании матки используется приём по**

- Афанасьеву
- Полянцеву
- +Шеферу
- Студенцову

**3.Выпавшую матку**

- +вправляют
- отрезают
- скручивают
- отделяют

##### **Задания открытого типа**

1. Какая нозологическая форма мастита определяется не имеет ярко выраженных клинических признаков и определяется с использованием тестов?

Правильный ответ: Субклиническая форма мастита.

2.Какие способы искусственного осеменения свиней вам известны?

Правильный ответ: Осеменение методом разбавленной спермы и фракционный метод.

3.Как называется основной инструмент, используемый для вымывания зародышей у коровы донора при трансплантации.

Правильный ответ: Катетер Фоллея.

4. Преждевременное прерывание беременности называется \_\_\_\_\_

Правильный ответ: аборт.

5. Как называется прибор для нагнетания воздуха в молочную железу при лечении послеродового пареза у коров.

Правильный ответ: аппарат Эверса..

Окончательные результаты обучения (формирования компетенций) определяются посредством перевода баллов, набранных студентом в процессе освоения дисциплины, в оценки:

– базовый уровень сформированности компетенции считается достигнутым если результат обучения соответствует оценке «удовлетворительно» (50 до 64 рейтинговых баллов);

– повышенный уровень сформированности компетенции считается достигнутым, если результат обучения соответствует оценкам «хорошо» (65-85 рейтинговых баллов) и «отлично» (86-100 рейтинговых баллов).

#### **4 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПОВТОРНОЙ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Форма промежуточной аттестации по дисциплине зачет/экзамен.

Повторная промежуточная аттестация по дисциплине проводится с использованием заданий для оценки сформированности компетенций на базовом уровне по всем модулям, входящим в структуру дисциплины за семестр, по итогам которого студент имеет академическую задолженность.

*Примечание:*

Дополнительные контрольные испытания проводятся для студентов, набравших менее **50 баллов** (в соответствии с «Положением о модульно-рейтинговой системе»).

#### **Оценочные материалы и средства проведения повторной промежуточной аттестации**

##### **Опрос по Модулям 1; 2; 3; 4; 5.**

*Вопросы для опроса:*

1. История развития акушерства, гинекологии и биотехники размножения сельскохозяйственных животных
2. Анатомия и топография половых органов самок. На примере коровы, свиньи, кобылы, и овцы.
3. Анатомия и топография половых органов у самцов.
4. Нейрогуморальная регуляция половой функции самцов
5. Половой цикл у самок животных.
6. Половая функция самок. Период полового созревания, репродуктивный период,
7. Половой акт у животных. Половые рефлекс самцов и самок.
8. Естественное осеменение.
9. Искусственное осеменение животных, история развития и значение.
10. Организация искусственного осеменения сельскохозяйственных животных.
11. Сперматогенез.
12. Сперма, состав и свойства.
13. Созревание фолликулов и овуляция.
14. Методы получения спермы у самцов сельскохозяйственных животных.
15. Методы исследования спермы.
16. Принципы и методы сохранения спермы.
17. Осеменение коров, кобыл, овец и коз, и свиней.
18. Оплодотворение.
19. Беременность. Продолжительность беременности.
20. Период зиготы, эмбриона, плода.
21. Диагностики беременности у с/х животных.
22. Неправильное членорасположение, Неправильные позиции плода. Неправильные положения плода.
23. Залеживание, остеодистрофия.
24. Маточное кровотечение. Преждевременные схватки и потуги.
25. Трансплантация зародышей.
26. Физиология спермиев в половых путях самок.
27. Физиология родов. Причины наступления родов.

28. Предвестники. Компоненты родового процесса. Периоды родов.
29. Способы стимуляции и синхронизации родов.
30. Аборт. Классификация абортов.
31. Исходы абортов. Профилактика абортов.
32. Уродства и аномалии плода, нарушающие течение родов. Водянка плода, водянка грудной и брюшной полостей плода, водянка головы
33. Роды у с/х животных.
34. Послеродовой период.
35. Задержание последа.
36. Патология родов. Слабые и сильные (бурные) схватки и потуги
37. Родильный парез, лечения и профилактики.
38. Узость вульвы и влагалища. Сужение (стеноз) шейки матки. Спазм шейки матки.
39. Отек беременных, нефропатия беременных, эклампсия беременных
40. Выпадение влагалища. Скручивание матки.
41. Маточное кровотечение. Преждевременные схватки и потуги.
42. Ампутация беременной матки и вывернувшейся матки.
43. Причины патологических родов.
44. Несоответствие величины плода и размеров входа в таз матери. Крупноплодность. Узость таза роженицы.
45. Родоразрешающие операции. Кесарево сечение
46. Травмы при родах.
47. Профилактика заболеваний во время родов и в послеродовом периоде.
48. Послеродовые эндометриты.
49. Послеродовой период.
50. Субинволюция матки, способы лечения и профилактики.
51. Болезни вымени. Маститы коров. Этиология, патогенез.
52. Маститы. Классификация, исходы, диагностика.
53. Серозный мастит
54. Катаральный мастит
55. Фибринозный мастит.
56. Гнойный мастит
57. Геморрагический мастит.
58. Специфические маститы. Ящурный, туберкулезный, актиномикозный.
59. Субклинический мастит.
60. Особенности заболеваний молочной железы у разных видов животных.
61. Метрит-мастит-агалактия (ММА).
62. Лечение и профилактика маститов у коров.
63. Бесплодие самок. Классификация. Методы гинекологического исследования животного.
64. Вульвит, вульвулит, вагинит и цервицит.
65. Хронические эндометриты.
66. Персистентное желтое тело.
67. Кисты яичников.
68. Гипофункция яичников.
69. Цервицит, индурация шейки матки, неправильное положение шейки матки
70. Бесплодие самцов. Классификация, диагностика, лечение и профилактика.

71. Акушерско- гинекологическая диспансеризация животных.

72. Андрологическая диспансеризация.

**Таблица 10 – Критерии оценки сформированности компетенций**

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)
	на базовом уровне
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла
<p>ОПК-1.1 ИД-1<sub>ОПК -1</sub> Знать: -технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; -схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; -методологию распознавания патологического процесса.</p> <p>ОПК-1.2 ИД-2<sub>ОПК -1</sub> Уметь: -собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.</p> <p>ОПК-1.3 ИД-3<sub>ОПК -1</sub> Владеть: -практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.</p> <p>выставляется студенту, который не совсем твердо владеет программным материалом, знает основные теоретические положения изучаемого курса, обладает достаточными для продолжения обучения и предстоящей профессиональной деятельности, знаниями. Выполняет текущие задания, устанавливаемые графиком учебного процесса. При ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности при изложении материала, неточную аргументацию теоретических положений курса, испытывает затруднения при проведении вскрытия и в постановке посмертного диагноза.</p> <p>ПКос-2.1 ИД-1<sub>ПКос-2</sub> Знать: -технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами; -технику введения лекарственных веществ интравагинально, интрацервикально и внутриматочно;</p>	<p>владеет материалом по темам дисциплины, но испытывает затруднения в поиске и анализе информации для решения поставленной задачи и при оформлении результатов посмертного диагностического обследования животного в протоколе вскрытия.</p>

-правила безопасной работы со специальным оборудованием при проведении немедикаментозных воздействий на организм животного;  
 -форма и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности;  
 -требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей.

ПКос-2.2 ИД-2 ПКос-2

Уметь:

-пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения заболеваний животных;  
 -осуществлять оперативное вмешательство с использованием хирургических инструментов на пораженном органе или тканях для обеспечения эффективности оперативного воздействия;  
 -останавливать кровотечение с использованием механических, термических, медикаментозных и биологических методов;  
 -оценивать эффективность проведенного лечения;  
 -вести учетно-отчетную документацию по заболеваниям и лечению животных.

ПКос-2.3 ИД-3 ПКос-2

Владеть:

-навыками разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных;  
 -навыками выбора необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм;  
 -навыками проведения повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения;  
 -навыками корректировки плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения.