

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Волхонов Михаил Станиславович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 23.12.2024 14:21:14  
Уникальный программный ключ:  
40a6db1879d6a9ee29ec8e0ffb2f95e4614a0998

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Департамент научно-технологической политики и образования  
ФГБОУ ВО Костромская ГСХА

УТВЕРЖДАЮ  
декан инженерно-технологического факультета

Мария Александровна  
Иванова

Подписано цифровой подписью:  
Мария Александровна Иванова  
Дата: 2024.05.15 09:56:30 +03'00'

М.А. Иванова

15 » мая 2024 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по производственной практике**

Производственная практика, технологическая (производственно-технологическая)

Специальность: Наземные транспортно-технологические средства

Профиль: Автомобили и тракторы

Квалификация выпускника: Инженер

Форма обучения: Очная

Срок освоения ОПОП: 5 лет

Фонд оценочных средств предназначен для оценивания сформированности компетенций по учебной практике технологической (производственно - технологическая)

Разработчик:

доцент

Курбатов А.Е.

Утвержден на заседании кафедры

ремонта и основ конструирования машин

протокол № 8 от 30.04.2024 г.

Заведующий кафедрой Курбатов А.Е.

Согласовано:

Председатель методической комиссии

инженерно-технологического факультета

М.А. Трофимов

протокол № 5 от 14.05.2024 г.

Михаил  
Александрович  
Трофимов

Подписано цифровой  
подписью: Михаил  
Александрович Трофимов  
Дата: 2024.05.14 09:49:17  
+03'00'

## Паспорт фонда оценочных средств

Таблица 1

Модуль дисциплины	Формируемые компетенции или их части	Оценочные материалы и средства	Количество
Подготовительный этап	УК 1– Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;	защита отчета	5
Прибытие на предприятие и согласование с руководством своих дальнейших действий по выполнению задач практики	УК-6 – Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;		
Изучение и анализ сферы деятельности предприятия, показателей его деятельности, схемы управления на предприятии, структуры инженерно-технической службы, видов работ, осуществляемых на предприятии	УК-8 – Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;		
Изучение структуры производственно-технической базы предприятия, ее производственных площадей и оснащение оборудованием	Общепрофессиональные компетенции; ОПК-1 –Способен ставить и решать инженерные и научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных, математических и технологических моделей;		
Изучение недостатков в работе организации	ОПК-2 – Способен решать профессиональные задачи с использованием методов,		
Систематизация полученной информации и составление отчета.			

	<p>способов и средств получения, хранения и переработки информации; использовать информационные и цифровые технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-3 – Способен самостоятельно решать практические задачи с использованием нормативной и правовой базы в сфере своей профессиональной деятельности с учетом последних достижений науки и техники;</p> <p>ПКос-1 – Способен управлять производственными процессами в соответствии с требованиями технологической документации.</p>		
--	--	--	--

# 1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2 – Формируемые компетенции\*

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Оценочные материалы и средства
<p>УК 1– Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;</p> <p>УК-2 – Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;</p> <p>УК-8 – Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;</p> <p>УК-10 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>Общепрофессиональные компетенции;</p> <p>ОПК-1 –Способен ставить и решать инженерные и научно-технические задачи в</p>	<p>ИД-1<sub>УК-1</sub> Анализирует проблемную ситуацию (задачу) и выделяет ее базовые составляющие. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации (задачи), разрабатывает алгоритмы их реализации.</p> <p>ИД-1<sub>УК-2</sub> Владеет современными теоретическими и методическими подходами макро и микроэкономики.</p> <p>ИД-1<sub>УК-8</sub> Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества.</p> <p>ИД-1<sub>УК-10</sub> Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-1</sub> Применяет методы теоретического и экспериментального исследования объектов, процессов, явлений, проводит эксперименты по заданной методике и анализирует их результаты</p> <p>ИД-3<sub>ОПК-2</sub> Применяет при решении профессиональных задач основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации</p> <p>ИД-3<sub>ОПК-3</sub> Решает практические задачи с использованием нормативной и правовой базы в сфере своей профессиональной деятельности с учетом последних достижений науки и техники</p> <p>ИД-1<sub>ОПК-5</sub> Применяет инструментарий инженерных, научно-технических задач, использует прикладное программное</p>	<p>Защита отчета, проверка</p>

<p>сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных, математических и технологических моделей;</p> <p>ОПК-2 – Способен решать профессиональные задачи с использованием методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации; использовать информационные и цифровые технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-3 – Способен самостоятельно решать практические задачи с использованием нормативной и правовой базы в сфере своей профессиональной деятельности с учетом последних достижений науки и техники;</p> <p>ОПК-5 – Способен применять инструментарий формализации инженерных, научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов;</p> <p>ОПК-6 – Способен ориентироваться в</p>	<p>обеспечение при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов</p> <p>ИД-1ПКос-1 Обеспечивает управление производственными процессами в соответствии с требованиями технологической документации</p> <p>ИД-1ПКос-2 Формирует программы развития сборочного производства автотранспортных средств и их компонентов на основе передовых технологий</p> <p>ИД-1ПКос-3 Обеспечивает выборочный контроль принятия решений о соответствии технического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения и оформления допуска их к эксплуатации на дорогах общего пользования</p> <p>ИД-1ПКос-4 Разрабатывает технико-экономические обоснования на проектирование и развитие производственно-технической базы пункта технического осмотра</p> <p>ИД-1ПКос-5 Способен планировать техническое обслуживание и ремонт промышленной продукции</p>	
--	---	--

<p>базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, принимать обоснованные управленческие решения по организации производства, владеть методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда</p> <p>Профессиональные компетенции:</p> <p>ПКос-1 – Способен управлять производственными процессами в соответствии с требованиями технологической документации.</p> <p>ПКос-2 – Способен формировать программы развития сборочного производства автотранспортных средств и их компонентов на основе передовых технологий;</p> <p>ПКос-3 – Способен обеспечивать выборочный контроль принятия решений о соответствии технического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения и оформления допуска их к эксплуатации на дорогах общего пользования;</p> <p>ПКос-4 – Способен разрабатывать технико-</p>		
--	--	--

<p>экономические обоснования на проектирование и развитие производственно-технической базы пункта технического осмотра;</p> <p>ПКос-5 – Планирование технического обслуживания и ремонта промышленной продукции.</p>		
--	--	--

## **Оценочные материалы и средства для проверки сформированности компетенций**

### **Контрольные вопросы для защиты отчета:**

1. Требования к техническому средству, являющемуся аналогом заданного на проектирование.
2. Устройства заданного на проектирование технического средства, его рабочих органов, других сборочных единиц и его техническая характеристика.
3. Анализ существующих конструкций заданных узлов.
4. Основы обеспечения безопасных условий и охраны труда при работе на заданном техническом средстве.
5. Техническое предложение по совершенствованию технического средства (машины).
6. Экономическая эффективность технического предложения.
7. Технологические процессы изготовления деталей, сборки, окраски, обкатки заданного на проектирование технического средства.
8. Процесс сборки заданного на проектирование технического средства.
9. Оцените технологичность деталей заданных узлов.
10. Оснастка для сборки и выполнения отдельных операций изготовления деталей заданного на проектирование технического средства.
11. Технологический процесс механической обработки одной из деталей и анализ технологичности ее конструкции с учетом прогрессивных технологий.
12. Методы и средства обкатки машины и ее заводских испытаний.
13. Пути улучшения технологичности конструкций деталей и технологических процессов их изготовления.



Таблица 3 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
<p>ИД-1УК-1 Анализирует проблемную ситуацию (задачу) и выделяет ее базовые составляющие. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации (задачи), разрабатывает алгоритмы их реализации.</p> <p>ИД-1УК-2 Владеет современными теоретическими и методическими подходами макро и микроэкономики.</p> <p>ИД-1УК-8 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества.</p> <p>ИД-1УК-10 Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>ИД-2ОПК-1</p>	<p>Отчет по практике имеет поверхностный анализ собранного материала, нечеткую последовательность изложения материала. Студент при защите отчета по практике не дал полных и аргументированных ответов на заданные вопросы. В отзыве руководителя практики имеются существенные замечания.</p>	<p>При защите отчета студент показал знания вопросов темы, оперировал данными исследования, внес обоснованные предложения. В отчете были допущены ошибки, которые носят несущественный характер. Практикант получил положительный отзыв от руководителя практики.</p>	<p>При защите отчета студент показал глубокие знания вопросов темы, свободно оперировал данными исследования и внес обоснованные предложения. Студент правильно и грамотно ответил на все поставленные вопросы. Практикант получил положительный отзыв от руководителя практики. Отчет в полном объеме соответствует заданию на практику.</p>

<p>Применяет методы теоретического и экспериментального исследования объектов, процессов, явлений, проводит эксперименты по заданной методике и анализирует их результаты ИД-ЗОПК-2</p> <p>Применяет при решении профессиональных задач основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации ИД-ЗОПК-3</p> <p>Решает практические задачи с использованием нормативной и правовой базы в сфере своей профессиональной деятельности с учетом последних достижений науки и техники ИД-1ОПК-5</p> <p>Применяет инструментарий инженерных, научно-технических задач, использует прикладное программное обеспечение при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов ИД-1ПКос-1</p> <p>Обеспечивает управление</p>			
--	--	--	--

<p>производственными процессами в соответствии с требованиями технологической документации</p> <p>ИД-1ПКос-2 Формирует программы развития сборочного производства автотранспортных средств и их компонентов на основе передовых технологий</p> <p>ИД-1ПКос-3 Обеспечивает выборочный контроль принятия решений о соответствии технического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения и оформления допуска их к эксплуатации на дорогах общего пользования</p> <p>ИД-1ПКос-4 Разрабатывает технико-экономические обоснования на проектирование и развитие производственно-технической базы пункта технического осмотра</p> <p>ИД-1ПКос-5 Способен планировать техническое</p>			
---	--	--	--

обслуживание и ремонт промышленной продукции			

### **3 ОПРЕДЕЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Форма промежуточной аттестации по дисциплине *зачет*

Окончательные результаты обучения (формирования компетенций) определяются посредством перевода баллов, набранных студентом в процессе освоения дисциплины, в оценки:

– базовый уровень сформированности компетенции считается достигнутым если результат обучения соответствует оценке «удовлетворительно» (50 до 64 рейтинговых баллов);

– повышенный уровень сформированности компетенции считается достигнутым, если результат обучения соответствует оценкам «хорошо» (65-85 рейтинговых баллов) и «отлично» (86-100 рейтинговых баллов).

### **4 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПОВТОРНОЙ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Форма промежуточной аттестации по дисциплине *зачет*

Повторная промежуточная аттестация по дисциплине проводится с использованием заданий для оценки сформированности компетенций на базовом уровне по всем модулям, входящим в структуру дисциплины за семестр, по итогам которого студент имеет академическую задолженность.

Примечание:

Дополнительные контрольные испытания проводятся для студентов, набравших менее 50 баллов (в соответствии с «Положением о модульно-рейтинговой системе»).