

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Геннадьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 30.07.2025 16:40:18

Уникальный программный ключ:

40a6db1879d6a9ee29ec8e0ffb2f95e4614a0998

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДАЮ:

декан факультета агробизнеса

Головкова Т.В.

11 июня 2025 года

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Производственной практики (научно-исследовательской работы)

Направление подготовки/  
специальность

35.04.04 Агрономия

Направленность (специализация)

«Агрономия»

Квалификация выпускника

магистр

Форма обучения

очная

Срок освоения ОПОП ВО

2 года

Караваево 2025

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний, умений и уровня приобретенных компетенций студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки 35.04.04 Агрономия по научно-исследовательской работе (производственной практике)

Составитель

---

Согласовано:

Председатель методической комиссии

факультета агробизнеса

протокол № 4 от 08 июня 2025 года

---

**Паспорт  
фонда оценочных средств**

Таблица 1 – Контролируемые дидактические единицы

Контролируемые дидактические единицы	Формируемые компетенции или их части	Оценочные материалы и средства	Количество
Планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ кафедры и выбор темы исследования.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);	Защита отчета о практической подготовке при реализации производственной практики	5
Проведение научно-исследовательской работы	Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы (ОПК-4);	Защита отчета о практической подготовке при реализации производственной практики	5
Анализ результатов экспериментальных данных	Способен к проведению научно-исследовательских работ в области агрономии в условиях производства (ПКос-3)	Защита отчета о практической подготовке при реализации производственной практики	5
Составление отчета о научно-исследовательской работе		Защита отчета о практической подготовке при реализации производственной практики	5

**1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ  
ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Научно-исследовательская работа  
Таблица 2 – Проверяемые компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Оценочные материалы и средства
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.</p> <p>Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p>Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p> <p>Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи</p>	Контрольные вопросы по защите отчета
ОПК-4. Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить от	Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агрономии.	Контрольные вопросы по защите отчета

четные документы (ОПК-4)	Использует классические и современные методы исследования в агрономии Способен анализировать полученные результаты и готовить отчетные документы	
ПКос-3. Способен к проведению научно-исследовательских работ в области агрономии в условиях производства	<p>Владеет методами поиска и анализа информации о системах земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур.</p> <p>Критически анализирует информацию и выделяет наиболее перспективные системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования</p> <p>Пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур</p> <p>Определяет под руководством специалиста более высокой квалификации объекты исследования и использует современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии.</p> <p>Обобщает результаты опытов и формулирует выводы</p>	Контрольные вопросы по защите отчета

### Оценочные материалы и средства для оценки сформированности компетенций

Вопросы по защите отчета по научно-исследовательской работе:

1. Что представляет собой метод размещения вариантов.
2. Перечислите основные группы методов размещения вариантов в полевом опыте
3. Объясните особенности систематического метода размещения вариантов
4. Объясните особенности размещения вариантов методом рендомизации
5. Объясните особенности стандартного размещения вариантов в опыте
6. Что представляет собой опыт, эксперимент в агрономии?
7. В чем заключается основная задача агротехнических опытов и опытов по сортопробылению?
8. Дайте характеристику лабораторного и полевого методов исследования?
9. Перечислите и охарактеризуйте основные требования, предъявляемые к полевому опыту.
10. Перечислите и охарактеризуйте три основных вида ошибок.
11. Какие этапы включает закладка полевых опытов?
12. Как технологически равномерно внести удобрения на участке?
13. Каковы особенности проведения полевых работ в опыте?
14. Какая документация должна сопровождать проведение опыта?
15. Как рассчитать фактическую учетную площадь делянки?
16. Как проводят учет урожая различных групп сельскохозяйственных культур?
17. Как учесть требования сельскохозяйственных культур при планировании и закладке полевого опыта?
18. Перечислите и раскройте основные правила выбора и подготовки земельного участка под опыт с учетом требований сельскохозяйственной культуры, изучаемой в вашем опыте.

19. Опишите проведение уборки и учета урожая полевого опыта в соответствии с требованиями сельскохозяйственных культур (зерновые и зернобобовые культуры, пропашные культуры, однолетние и многолетние травы, лен и конопля).

20. Как определить структуру урожая изучаемой культуры?

Таблица 3 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
УК-1  Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.  Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.  Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.  Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности  Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	Студент способен выделить базовые составляющие поставленной задачи, находит необходимую информацию для решения поставленной задачи, формирует собственные суждения и оценки, но испытывает затруднения в декомпозиции задачи, критическом анализе информации, установлении возможных вариантов решения задачи, не может отличить факты от мнений, не может определить последствия возможных решений	Студент анализирует задачу научного исследования, выделяет ее базовые составляющие, находит и критически анализирует информацию для решения поставленной задачи, оценивает достоинства и недостатки исследования, но допускает неточности в формулировании собственных суждения и оценок, определении и оценивании результатов исследования	Студент анализирует задачу научного исследования, выделяет ее базовые составляющие, находит и критически анализирует информацию для решения поставленной задачи, оценивает достоинства и недостатки исследования, формирует собственные суждения и оценки, определяет и оценивает результаты исследования
ОПК-4  Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агрономии  Использует классические и современные методы исследования в агрономии Способен анализировать полученные результаты и готовить отчетные документы	Студент демонстрирует знания основного материала по методикам проведения экспериментальных исследований (составляет программу исследования, закладка опыта, проведение учетов и наблюдений), но испытывает затруднения в выборе оптимального метода проведения исследований с учетом	Студент владеет материалом по проведению экспериментальных исследований в области агрономии, но допускает неточности в проведении наблюдений и учетов, демонстрирует знания классических и современных методов исследования в агрономии, но допускает	Студент демонстрирует знания по проведению экспериментальных исследований. Под руководством специалиста более высокой квалификации составляет программу исследований, закладывает опыт, проводит учеты и

	зональных особенностей, демонстрирует знания классических и современных методов исследования в агрономии, но испытывает затруднения в выборе оптимального метода проведения исследований с учетом зональных особенностей	неточности в выборе оптимального метода проведения исследований с учетом зональных особенностей	наблюдения, демонстрирует знания классических и современных методов исследования в агрономии
ПКос-3  Владеет методами поиска и анализа информации о системах земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур.	Студент способен искать и анализировать информацию о системах земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур, но испытывает затруднения	Студент способен искать и анализировать информацию о системах земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур, но допускает неточности	Студент способен искать и анализировать информацию о системах земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур
Критически анализирует информацию и выделяет наиболее перспективные системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования	Студент способен анализировать информацию и выделять наиболее перспективные системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования, но испытывает затруднения при адаптации систем земледелия к конкретным условиям хозяйствования	Студент способен анализировать информацию и выделять наиболее перспективные системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования, но допускает неточности	Студент способен анализировать информацию и выделять наиболее перспективные системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования
Пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур	Студент способен использовать специальные программы и базы данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур, но испытывает затруднения в анализе результатов полученной информации	Студент способен использовать специальные программы и базы данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур, но допускает неточности в анализе информации специальных программ и баз данных	Студент способен использовать специальные программы и базы данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур, анализирует полученную информацию и делает обоснованные выводы
Определяет под руководством специалиста более высокой квалификации объ-	Студент способен под руководством специалиста более высокой	Студент способен под руководством специалиста более	Студент способен под руководством специали-

екты исследования и использует современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии.	квалификации определить объект исследований, но испытывает затруднения в использовании современных лабораторных, вегетационных и полевых методах исследований	высокой квалификации определить объект исследований, но допускает неточности в использовании современных лабораторных, вегетационных и полевых методах исследований	ста более высокой квалификации определить объект исследований, использует современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии
Обобщает результаты опытов и формулирует выводы	Студент способен к обобщению результатов опытов, но испытывает затруднения в формулировании выводов	Студент способен обобщить результаты опытов, сформулировать выводы, но допускает неточности, но испытывает затруднения в последовательность изложения материала	Студент самостоятельно обобщает результаты опытов, формулирует выводы и последовательно излагает материал

## **2 ОЦЕНИВАНИЕ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ СТУДЕНТОВ, РЕГЛАМЕНТИРУЕМЫХ УЧЕБНЫМ ПЛАНОМ**

Письменные работы по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

## **3 ОПРЕДЕЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Форма промежуточной аттестации по практике *зачет с оценкой*.

Окончательные результаты обучения (формирования компетенций) определяются посредством перевода баллов, набранных студентом в процессе освоения дисциплины, в оценки:

- базовый уровень сформированности компетенции считается достигнутым если результат обучения соответствует оценке «удовлетворительно» (50 до 64 рейтинговых баллов);
- повышенный уровень сформированности компетенции считается достигнутым, если результат обучения соответствует оценкам «хорошо» (65-85 рейтинговых баллов) и «отлично» (86-100 рейтинговых баллов).

## **4 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПОВТОРНОЙ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Форма промежуточной аттестации по дисциплине *зачет с оценкой*

Повторная промежуточная аттестация по практике проводится с использованием заданий для оценки сформированности компетенций на базовом уровне по всем модулям, входящим в структуру дисциплины за семестр, по итогам которого студент имеет академическую задолженность.

Таблица 4 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции) на базовом уровне
--	---

	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла
УК-1  Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	Студент способен выделить базовые составляющие поставленной задачи, находит необходимую информацию для решения поставленной задачи, формирует собственные суждения и оценки, но испытывает затруднения в декомпозиции задачи, критическом анализе информации, установлении возможных вариантов решения задачи, не может отличить факты от мнений, не может определить последствия возможных решений
ОПК-5  Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агрономии	Студент демонстрирует знания основного материала по методикам проведения экспериментальных исследований (составляет программу исследований, закладка опыта, проведение учетов и наблюдений), но испытывает затруднения в выборе оптимального метода проведения исследований с учетом зональных особенностей
ОПК-4  Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агрономии. Использует классические и современные методы исследования в агрономии Способен анализировать полученные результаты и готовить отчетные документы	Студент демонстрирует знания классических и современных методов исследования в агрономии, но испытывает затруднения в выборе оптимального метода проведения исследований с учетом зональных особенностей
ПКос-1  Владеет методами поиска и анализа информации о системах земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур.	Студент способен искать и анализировать информацию о системах земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур, но испытывает затруднения
Критически анализирует информацию и выделяет наиболее перспективные системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования	Студент способен анализировать информацию и выделять наиболее перспективные системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования, но испытывает затруднения при адаптации систем земледелия к конкретным условиям хозяйствования
Пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур	Студент способен использовать специальные программы и базы данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных куль-

	тур, но испытывает затруднения в анализе результатов полученной информации
Определяет под руководством специалиста более высокой квалификации объекты исследования и использует современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии.	Студент способен под руководством специалиста более высокой квалификации определить объект исследований, но испытывает затруднения в использовании современных лабораторных, вегетационных и полевых методах исследований
Обобщает результаты опытов и формулирует выводы	Студент способен к обобщению результатов опытов, но испытывает затруднения в формулировании выводов