

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Волхонов Михаил Станиславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.10.2025 15:36:40
Уникальный программный ключ:
40a6db1879d6a9ee27ec8e0fb2f93e4614a0998

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

Утверждаю:
Декан факультета ветеринарной
медицины и зоотехнии
_____ /Горбунова Н.П./

«14» мая 2025 года

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Уровень ППССЗ: Базовый

Специальность: 36.02.05 Кинология

Форма обучения: очная

Срок освоения ППССЗ: нормативный, 2 года 10 месяцев

На базе: основного общего образования

При разработке рабочей программы государственной итоговой аттестации по специальности 36.02.05 Кинология в основу положены:

- 1) ФГОС СПО по специальности: 36.02.05 Кинология, утвержденный приказом № 465 Министерством просвещения Российской Федерации «07» июля 2024 г.
- 2) Учебный план специальности 36.02.05 Кинология, одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Костромской ГСХА от 19 февраля 2025 года, протокол № 2.

Рабочая программа производственной (преддипломной) практики одобрена на заседании кафедры частной зоотехнии, разведения и генетики от 16 апреля 2025 года протокол № 9

Заведующий кафедрой _____/Н.С. Баранова/

Разработчики:

_____/Казаков Д.С./

_____/Белокуров С.Г./

Рецензент:

КРОО, ГСХА, Ижевск
(Наименование организации)

Президент
(занимаемая должность)

Смирнов
(подпись)

В.П. Лебедева
(инициалы, фамилия)



Рабочая программа ГИА согласована и утверждена на заседании методической комиссии факультета ветеринарной медицины и зоотехнии 07 мая 2025 года протокол № 3

_____/Сморчкова А.С./

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация является завершающим циклом освоения ППССЗ СПО по специальности 36.02.05 Кинология.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО и другими нормативными документами основной целью государственной итоговой аттестации (далее ГИА) является установление уровня подготовки выпускника среднего специального учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.05 Кинология.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- определение результата освоения выпускником программы подготовки специалистов среднего звена (далее по тексту ППССЗ);
- выявление уровня сформированности компетенций и качества знаний, умений и навыков выпускника в соответствии с содержанием ППССЗ СПО;
- оценка способности ведения выпускником профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО;
- определение соответствия знаний, умений навыков выпускников современным требованиям рынка труда, уточнение квалификационных требований конкретных работодателей;
- определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, наиболее востребованных на рынке труда;
- создание основы для последующего роста квалификации выпускника.

Таким образом, функционально-ориентированная целевая направленность государственной итоговой аттестации, прежде всего, связана с результатами, которые способны будут продемонстрировать обучающиеся по итогам освоения ППССЗ СПО.

Конечный результат обучения.

Выпускник должен обладать следующими компетенциями

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Организовывать комфортные условия содержания собак;

ПК 1.2. Организовывать безопасные ветеринарно-санитарные условия содержания собак;

ПК 1.3. Организовывать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря;

ПК 1.4. Организовывать кормление собак с учётом возраста, породы;

ПК 1.5. Организовывать выгул и перевозку собак;

ПК 2.1. Отбирать собак для разведения с целью улучшения их породных качеств;

ПК 2.2. Применять технику и различные методы разведения собак;

ПК 2.3. Организовывать уход за собаками-производителями и щенками;

ПК 3.1. Организовывать подготовительные работы для дрессировки собак;

ПК 3.2. Осуществлять воспитание и начальную дрессировку щенков;

ПК 3.3. Выполнять дисциплинарную дрессировку собак;

ПК 3.4. Обучать собак дополнительным навыкам по требованию ее владельца;

ПК 3.5. Выполнять коррекционную дрессировку собак;

ПК 3.6. Осуществлять консультирование владельцев домашних собак;

ПК 3.1. Организовывать подготовительные работы для дрессировки и подготовки собак к специальным видам служб;

ПК 3.2. Осуществлять воспитание и начальную дрессировку щенков;

ПК 3.3. Выполнять подготовку собак по общему курсу дрессировки;

ПК 3.4. Выполнять подготовку собак к защитно-караульной службе;

ПК 3.5. Выполнять подготовку собак для розыскной службы;

ПК 3.6. Выполнять подготовку собак для поисково-спасательной службы;

ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак;

ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак;

ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.

В результате освоения студент должен обладать следующими личностными результатами:

ЛР 6 – Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

ЛР 15 – Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий;

ЛР 16 – Уважительное отношение обучающихся к результатам собственного и чужого труда;

ЛР 17 – Проявляющий готовность соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектномыслящий;

ЛР 18 – Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения и знания на практике;

ЛР 20 – Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории.

2. Структура и содержание программы государственной итоговой аттестации

2.1. Виды государственных аттестационных испытаний

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

, Государственная итоговая аттестация по программе подготовки специалистов среднего звена в ФГБОУ ВО Костромской ГСХА проводится в форме демонстрационного

экзамена и защиты выпускной квалификационной работы (далее по тексту - ВКР). Государственная итоговая аттестация по специальности 36.02.05 Кинология в качестве обязательного аттестационного испытания проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (далее ВКР), которая выполняется в виде дипломной работы, и демонстрационного экзамена (далее ДЭ).

2.2 Программа демонстрационного экзамена

В образовательной организации демонстрационный экзамен проводится с целью оценки уровня овладения обучающимися профессиональными и общими компетенциями в рамках освоения образовательной программы.

Установлены следующие обязательные условия в рамках организации и проведения демонстрационного экзамена:

- применение единых оценочных материалов и заданий.

Демонстрационный экзамен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов. ДЭ в рамках ГИА проводится с использованием КОД, включенных образовательной организацией в программу ГИА.

Задания ДЭ доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала ДЭ.

Обучающиеся проходят ДЭ в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп. 8. Образовательная организация знакомит с планом проведения ДЭ обучающихся, сдающих ДЭ, и лиц, обеспечивающих проведение ДЭ, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения ДЭ, должны обеспечивать проведение ДЭ в соответствии с КОД.

- единые требования к площадкам проведения демонстрационного экзамена

Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время ДЭ обучающихся, членов ГЭК, членов экспертной группы. ДЭ проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.

Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения ДЭ главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии 5 членов экспертной группы, обучающихся, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ.

Образовательная организация обеспечивает выполнение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности, соответствие санитарным нормам и правилам при проведении демонстрационного экзамена.

Запрещается использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся. - проведение демонстрационного экзамена.

Процедура проведения демонстрационного экзамена регламентируется локальным актом образовательной организации.

Демонстрационный экзамен включает в себя: - подготовительный день;

- день сдачи экзамена.

Подготовительный день проводится за 1 день до начала демонстрационного экзамена и включает в себя оценку готовности площадки, распределение обязанностей по проведению экзамена между членами Экспертной группы, проведение инструктажа по охране труда и технике безопасности для участников и членов экспертной группы, распределение рабочих мест участников и ознакомление их с ними.

Все участники демонстрационного экзамена и эксперты должны быть зарегистрированы в электронной системе. Допуск к экзамену в день его сдачи осуществляется Главным экспертом на основании студенческого билета или зачетной книжки, в случае отсутствия – иного документа, удостоверяющего личность экзаменуемого.

Процедура проведения демонстрационного экзамена определена методикой организации и проведения демонстрационного экзамена.

Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий ДЭ, а также распределение рабочих мест между обучающимися с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между обучающимися фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

Обучающиеся знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения ДЭ, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

Допуск обучающихся в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения ДЭ уведомить главного эксперта об участии в проведении ДЭ тьютора (ассистента)

Длительность проведения государственной итоговой аттестации по образовательной программе 36.02.05 Кинология определяется ФГОС СПО. В структуре времени, отводимого ФГОС СПО по образовательной программе 36.02.05 Кинология на государственную итоговую аттестацию, образовательная организация самостоятельно определяет график проведения демонстрационного экзамена наряду с подготовкой и защитой выпускной квалификационной работой.

В соответствии с учебным планом образовательной программы специальности 36.02.05 Кинология сроки проведения демонстрационного экзамена:

- подготовка к демонстрационному экзамену – 2 недели;
- проведение демонстрационного экзамена – 1 неделя.

Требование к продолжительности демонстрационного экзамена

Продолжительность демонстрационного экзамена (не более)	3:00:00 <рекомендуемая продолжительность не более академических 4 часов>
---	--

Требования к содержанию

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Перечень оцениваемых ПК (ОК)	Перечень оцениваемых умений и навыков / практического опыта
1	Организация содержания собак и ухода за ними	ПК. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря ОК. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения	уметь: использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними;

		профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	
2	Выращивание и разведение собак	ПК. Планировать опытно-селекционную работу ПК. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса ОК. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность ОК. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности ОК. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Умение анализировать генотип собак по отдельным признакам и их комплексам; подбор пары производителей с учетом их достоинств и недостатков для улучшения рабочих и породных качеств; оформление документов о происхождении собак; применять особенности применения инбридинга и гетерозиса; пороодообразовательный процесс; методы отбора, подбора собак для селекционно-племенной работы; требования к качествам собак-производителей;
3	Подготовка собак к специальным видам служб	ПК 3.1. Организовывать подготовительные работы для дрессировки и подготовки собак к специальным видам служб ПК 3.3. Выполнять подготовку собак по общему курсу дрессировки	Уметь организовывать дрессировку собак Иметь практический опыт - дрессировки собак; - применения собак по 2 - 3 видам служб
4	Дрессировка собак для адаптации к условиям городской среды	ПК 3.1. Организовывать подготовительные работы для дрессировки и подготовки собак к условиям городской среды ПК 3.3. Осуществлять воспитание и начальную дрессировку щенков	Уметь организовывать дрессировку собак Иметь практический опыт - дрессировки собак для адаптации к условиям городской среды; - осуществлять коррекционную дрессировку собак в условиях городской

			среды
5	Испытания и соревнования собак	ПК. Проводить экспертизу и бонитировку собак. ОК. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Практический опыт экспертизы и бонитировки собак

Требования к оцениванию

Максимально возможное количество баллов	100
---	-----

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания	Баллы
1	2	3	4
1	Организация содержания собак и ухода за ними	ПК. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря ОК. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	20,00

2	Выращивание и разведение собак	<p>ПК. Планировать опытно-селекционную работу ПК. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса ОК.</p> <p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	30,00
3	Подготовка собак к специальным видам служб	<p>ПК 3.1. Организовывать подготовительные работы для дрессировки и подготовки собак к специальным видам служб</p> <p>ПК 3.3. Выполнять подготовку собак по общему курсу дрессировки</p>	20

4	Дрессировка собак для адаптации к условиям городской среды	ПК 3.1. Организовывать подготовительные работы для дрессировки и подготовки собак к условиям городской среды ПК 3.3. Осуществлять воспитание и начальную дрессировку щенков	20
5	Испытания и соревнования собак	ПК. Проводить экспертизу и бонитировку собак. ОК. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	10,00
Итого			100,00

Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из столбальной шкалы в пятибалльную:

Оценка (пятибалльная шкала)	«2»	«3»	«4»	«5»
1	2	3	4	5
Оценка в баллах (столбальная шкала)	0,00 – 19,99	20,00 – 39,99	40,00 – 69,99	70,00 - 100,00

2.3 Выпускная квалификационная работа

ВКР представляет собой самостоятельно выполненное студентом законченное исследование в профессиональной области деятельности, соответствующее квалификационным требованиям ФГОС СПО.

Целью ВКР является:

- систематизация, закрепление, углубление и расширение теоретических и практических знаний по специальности и применение этих знаний при решении конкретных научных, технических, экономических и производственных задач;
- развитие навыков самостоятельной работы и овладение методикой исследования (экспериментирования) при решении разрабатываемых в ВКР проблем и вопросов;

- выяснение уровня готовности студента к самостоятельной работе в современных условиях.

Государственная итоговая аттестация по специальности 36.02.05 Кинология в качестве обязательного государственного аттестационного испытания включает защиту выпускной квалификационной работы. ГИА выпускников, окончивших обучение по образовательной программе СПО, является обязательной и завершается выдачей документа об образовании установленного образца.

Итоговые аттестационные испытания, входящие в перечень испытаний государственной итоговой аттестации, не могут быть заменены оценкой на основании итогов текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации студента.

К государственным аттестационным испытаниям, входящим в состав ГИА, допускается лицо, освоившее теоретическое и практическое обучение по ППССЗ СПО по специальности 36.02.05 Кинология.

Выпускная квалификационная работа является заключительным этапом обучения в учебном заведении и направлена на систематизацию, закрепление и углубление знаний, и эффективное применение знаний, умений, навыков по специальности и решение конкретных задач в профессиональной сфере деятельности.

При выполнении выпускной квалификационной работы студент обязан продемонстрировать способность и умение решать следующие задачи:

- правильно применять теоретические положения изученных ранее научных дисциплин;
- знать и уметь применять современные методы анализа (включая экономико-математическое моделирование и эконометрические методы исследования);
- грамотно выполнять финансово-экономические и другие расчеты, используя для этого современные компьютерные средства и технологии;
- знать и уметь обосновывать целесообразность внедрения на предприятии (организации, фирме и т.п.) передовых достижений современной экономико-управленческой науки и практики;
- уметь (в письменном виде и устном выступлении) чётко и логично формулировать свои мысли, предложения, рекомендации.

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы на заданную тему необходима обязательная конкретизация перечисленных задач, которые должен уметь решать студент, применительно к избранной теме исследования.

Выпускная квалификационная работа является результатом самостоятельной творческой работы студента. Качество её выполнения позволяет дать дифференцированную оценку квалификации выпускника, способности выполнять свои будущие обязанности в профильных организациях.

Выпускная квалификационная работа выполняется, как правило, в соответствии с заявками профильных организаций в сфере профессиональной деятельности и на базе производственных практик обучающихся. Объектами исследования и подготовки ВКР могут быть профильные организации, находящиеся в ведении УМВД, МЧС, УФСИН, кинологические питомники, охранные предприятия и т.д.

Если выпускная квалификационная работа выполнена на высоком теоретическом и практическом уровне, она должна быть представлена руководству профильной организации, на материалах которого проведены исследования, для принятия решения о возможности внедрения разработанных мероприятий.

При выполнении выпускной квалификационной работы студент использует знания, полученные в высшем учебном заведении, необходимую литературу, публикации в периодических изданиях, интернет-ресурсы, нормативно-правовые акты, статистические данные, учётные, плановые, отчётные документы профильных организаций и другие разрешенные для использования источники по теме ВКР и первичным материалам по организации кинологической деятельности.

При подготовке выпускной квалификационной работы студент должен продемонстрировать навыки работы на персональном компьютере. Эти навыки могут быть подтверждены компьютерным сбором и обработкой статистической информации, выполнением графических построений, проведением математических расчётов, использованием программного обеспечения для решения конкретных поставленных задач, набором и печатью текста выпускной квалификационной работы и т.п.

В связи с этим выпускная квалификационная работа должна содержать:

- конкретное и чёткое определение цели и задач;
- теоретическое обоснование темы, методологии и методики исследования;
- анализ современного состояния изучаемой проблемы;
- обоснованные выводы и предложения по результатам исследования.

2.3.1 Порядок утверждения тем, выполнения и представления ВКР в ГЭК

Тематика выпускных квалификационных работ разрабатываются выпускающими кафедрами.

Студент имеет право выбрать тему выпускной квалификационной работы из утверждённого перечня, либо предложить в инициативном порядке иную тему, обосновав актуальность и целесообразность её разработки. При этом тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу СПО по специальности 36.02.05 Кинология.

В предварительном порядке тема ВКР избирается студентом на последнем курсе обучения, по письменному заявлению и окончательно оформляется приказом ректора академии.

Закрепление тем ВКР и руководителей рассматривается на заседаниях выпускающих кафедр, оформляется протоколом, далее рассматривается на методической комиссии факультета и утверждается учёным советом. При этом по представлению выпускающей кафедры деканат формирует проект приказа, который передается в учебно-методическое управление для оформления приказа по Академии. Ответственность за подготовку приказа в указанные сроки несут заведующий выпускающей кафедры и декан факультета.

Изменение темы ВКР или руководителя разрешается в исключительных случаях по заявлению студента, согласованного с заведующим выпускающей кафедры. Все изменения утверждаются приказом ректора.

Тема ВКР и её руководитель утверждаются не позднее чем за 2 месяца до начала прохождения преддипломной производственной практики.

Тематика дипломных работ должна отвечать следующим требованиям:

- быть актуальной и соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки и практики;
- обеспечивать закрепление и расширение теоретических и практических знаний по специальности;
- способствовать применению знаний, полученных при обучении в своей практической работе;
- помогать определению подготовленности к самостоятельной работе.

ВКР выполняется, как правило, по материалам одной или нескольких организаций. В связи с этим при оформлении заявления об утверждении темы студент указывает название организации (предприятия), район и область (край, республика).

Не разрешается выполнять ВКР на одну и ту же тему по материалам одной и той же организации двум или более студентам.

Выпускная квалификационная работа – это самостоятельная творческая работа студента, поэтому он несёт персональную ответственность:

- за выполнение календарного плана;

- самостоятельность выполнения ВКР;
- достоверность представленных данных и результатов;
- оформление, структуру и содержание ВКР в соответствии с методическими рекомендациями по выполнению ВКР;
- соответствие предоставленных на комиссию электронных версий материалов ВКР бумажным версиям;
- исправление недостатков ВКР, установленных руководителем;
- достоверность представленных в материалах ВКР ссылок на информационные электронные ресурсы и литературные источники.

Выполнение ВКР осуществляется студентом в соответствии с заданием. Задание, конкретизирующее объём и содержание ВКР, выдаётся студенту его руководителем.

Руководитель ВКР оказывает научную, методическую помощь, осуществляет контроль и вносит коррективы, даёт рекомендации студенту для обеспечения высокого качества выполнения ВКР. Помощь студенту заключается в практическом содействии ему в выборе темы исследования, разработке рабочего плана (задания) на ВКР, а также:

- в определении списка необходимой литературы и других информационных источников;
- в консультировании по вопросам содержания ВКР;
- в выборе методологии и методики исследования;
- в осуществлении контроля за соблюдением установленного календарного учебного графика выполнения работы;
- корректности использования научной литературы.

Сроки выполнения ВКР определяются учебным планом и календарным учебным графиком учебного процесса.

Оригинальность выполнения ВКР проверяется в соответствии с локальными нормативными актами Академии, регламентирующими учебную работу.

Период выполнения ВКР состоит из нескольких этапов:

- выбор и закрепление объекта преддипломной практики;
- выбор и закрепление темы ВКР;
- разработка и утверждение задания на ВКР;
- сбор материала для ВКР во время прохождения практики;
- защита отчета по преддипломной практике;
- написание и оформление ВКР;
- предварительная защита ВКР;
- рецензирование ВКР;
- защита ВКР на заседании ГЭК.

Выпускная квалификационная работа может быть логическим продолжением курсовой работы, идеи и выводы которой реализуются на более высоком теоретическом и практическом уровне. Курсовая работа может быть использована в качестве составной части (раздела, главы) выпускной квалификационной работы.

Руководитель выпускной квалификационной работы:

- в соответствии с темой выдает студенту задание на преддипломную практику (если она предусмотрена календарным учебным графиком) для сбора материала;
- разрабатывает вместе со студентом календарный график выполнения выпускной квалификационной работы;
- рекомендует студенту литературу, справочные и архивные материалы, другие материалы по теме;
- проводит консультации по графику, утверждаемому заведующим кафедрой;
- контролирует выполнение работы;
- при необходимости после преддипломной практики вносит коррективы в задание.

Руководитель ВКР до даты защиты подписывает работу и дает письменный отзыв.

Выпускные квалификационные работы подлежат проверке на объём заимствования с использованием системы анализа текстов на наличие заимствований пакета «Антиплагиат».

Обучающийся допускается к предзащите и защите выпускной квалификационной работы при наличии в ней не менее 55% оригинального текста. При наличии в письменной работе до 55% оригинального текста работа должна быть доработана обучающимся и сдана на вторичную проверку.

Повторной проверке работа подвергается не позднее, чем за 3 календарных дня до начала публичной защиты.

Условия и сроки выполнения выпускных квалификационных работ устанавливаются Академией на основании соответствующих ФГОС СПО в части, касающейся требований к государственной итоговой аттестации выпускников ППССЗ СПО.

Перед брошюрованием и последующим предъявлением ВКР для защиты необходимо проверить:

- соответствие названия темы ВКР, указанной на титульном листе и в задании, названию в приказе;
- идентичность заголовков в оглавлении и в работе, а также их общую редакционную согласованность;
- правильность подкладки листов (их последовательность и размещение относительно корешка);
- правильность нумерации рисунков, таблиц, приложений, редакционную согласованность таблиц и надписей;
- наличие ссылок на рисунки, таблицы, приложения, использованные источники, правильность ссылок.
- отсутствие карандашных пометок и элементов оформления в карандаше;
- наличие сквозной нумерации страниц и соответствие ей содержания.

Выполненные выпускные квалификационные работы рецензируются специалистами из числа ведущих специалистов предприятия, преподавателей Академии, владеющих вопросами, связанными с тематикой выпускных квалификационных работ. Рецензенты ВКР назначаются приказом ректора Академии на основании представления декана факультета.

Рецензия должна включать: заключение о соответствии выпускной квалификационной работы выданному заданию, оценку качества выполнения каждого раздела выпускной квалификационной работы, оценку степени разработки новых вопросов, оригинальности решений (предложений), теоретической и практической значимости работы, оценку выпускной квалификационной работы. Содержание рецензии доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за день до защиты выпускной квалификационной работы.

Внесение изменений в выпускную квалификационную работу после получения рецензии не допускается.

Государственная итоговая аттестация выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе контроля текущей успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

Сброшюрованная, подписанная выпускником, руководителем ВКР передаётся на рецензию не позднее, чем за 10 календарных дней до защиты. Рецензия должна включать: заключение о соответствии ВКР выданному заданию, оценку качества выполнения каждого раздела, оценку степени разработки новых вопросов, оригинальности решений (предложений), теоретической и практической значимости работы, оценку ВКР. Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за 1 день до защиты ВКР. Внесения изменений в ВКР после получения рецензии не допускается.

Подпись рецензента должна сопровождаться указанием его фамилии, имени, отчества (полностью), места работы и занимаемой должности. Рецензент передает работу с рецензией заведующему выпускающей кафедры, который решает вопрос о допуске обучающегося к защите ВКР и делает соответствующую запись на титульном листе работы, а также обеспечивает ознакомление обучающегося с рецензией и отзывом. Обучающийся передает в

электронный читальный зал библиотеки академии текст подписанной ВКР в виде файла формата pdf и предоставляет заведующему выпускающей кафедры справку о передаче работы для размещения в электронно–библиотечной системе академии.

Выпускная квалификационная работа, отзыв, рецензия, справка о проверке на объём правомерных заимствований, справка о передаче работы для размещения в электронно–библиотечной системе академии передаются в государственную экзаменационную комиссию (далее по тексту ГЭК).

При выполнении и защите дипломной работы выпускник в соответствии с требованиями ФГОС СПО демонстрирует уровень готовности самостоятельно решать конкретные профессиональные задачи по работе с технологической документацией, выбирать технологические операции, параметры и режимы ведения процесса, средства труда, прогнозировать и оценивать полученный результат, владеть экономическими, экологическими, правовыми параметрами профессиональной деятельности, а также анализировать профессиональные задачи и аргументировать их решение в рамках определенных полномочий.

Защита выпускных квалификационных работ (за исключением работ по закрытой тематике) проводятся на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей её состава.

На защиту выпускной квалификационной работы отводится до 30 минут. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад студента (не более 10-15 минут), чтение отзыва руководителя и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной квалификационной работы, а также рецензента, если он присутствует на заседании государственной аттестационной комиссии.

При определении окончательной оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу выпускной квалификационной работы;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

Представленная ВКР оценивается в соответствии с критериями, предусмотренными фондом оценочных средств для проведения ГИА:

- актуальность темы и соответствия современным требованиям системы образования;
- полнота и обстоятельность изложения теоретической и практической частей работы;
- эффективность использования избранных методов исследования для решения поставленной проблемы;
- правильность и полнота использованной литературы;
- качество доклада и ответов на вопросы при защите работы;
- степень самостоятельности автора в разработке проблемы.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», объявляются и комментируются председателем ГЭК в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний и отчёта председателя.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов, голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим. Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК (в случае отсутствия председателя – его заместителем), секретарем ГЭК и хранится в деканате факультета.

Лицам, не проходившим ГИА по уважительной причине, предоставляется возможность пройти её без отчисления из Академии. При этом дополнительные заседания ГЭК

организуются в установленные сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим ГИА по уважительной причине.

Обучающиеся, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев при условии прохождения итоговой аттестации впервые.

Для прохождения ГИА лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее неудовлетворительную оценку, восстанавливается на период времени, установленный Академией для повторной ГИА (по приказу). Период времени для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей ППССЗ СПО предусматривается календарным учебным графиком учебного процесса.

Повторное прохождение обучающимся лицом ГИА назначается не более двух раз.

Присвоение соответствующей квалификации выпускнику и выдача ему документа о среднем профессиональном образовании осуществляется при условии успешного прохождения всех установленных видов аттестационных испытаний, включённых в государственную итоговую аттестацию.

Выпускнику, имеющему оценку «отлично» не менее чем по 75 процентам учебных дисциплин (модулей) учебного плана, оценку «хорошо» по остальным дисциплинам и прошедшему все установленные ФГОС СПО виды аттестационных испытаний, входящих в ГИА, с оценкой «отлично», выдаётся диплом с отличием.

Выпускник, не прошедший в течение установленного срока аттестационные испытания, входящие в ГИА, отчисляется из Академии и получает справку установленного образца.

После прохождения государственной итоговой аттестации по заявлению обучающегося ему предоставляются каникулы в пределах срока освоения соответствующей ППССЗ, по окончании которых производится отчисление в связи с получением образования.

2.3.2 Объем времени на проведение государственной итоговой аттестации

В соответствии с учебным планом специальности 36.02.05 Кинология объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации составляет 6 недель, включая 4 недели на подготовку ВКР и 2 недели – на её защиту.

2.3.3 Сроки проведения государственной итоговой аттестации

Проведение государственной итоговой аттестации по 36.02.05 Кинология в соответствии с требованиями ФГОС СПО, учебным планом и календарным учебным графиком учебного процесса осуществляется в седьмом семестре.

2.3.4 Порядок проведения государственной итоговой аттестации

Порядок проведения государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утверждённые образовательной организацией, доводятся до сведения студентов, не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации приказом ректора Академии допускаются студенты, завершившие полный курс обучения по ППССЗ СПО и успешно прошедшие все этапы промежуточной аттестации, предусмотренные учебным планом. Списки студентов, допущенных к итоговым государственным испытаниям, представляются в соответствующую комиссию деканом факультета.

В целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования государственная итоговая аттестация проводится государственными

экзаменационными комиссиями, которые создаются Академией по ППССЗ СПО, реализуемой Академией.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников Академии и лиц, приглашённых из сторонних организаций: педагогические работники, имеющие учёную степень (звание), представители работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Число членов государственной экзаменационной комиссии не должно превышать 8 человек. Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом ректора Академии и доводится до сведения членов комиссии. Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность экзаменационных комиссий, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председатель ГЭК может возглавлять одну из экзаменационных комиссий и принимать участие в работе другой на правах её члена.

По представлению ректора, на основании решения Ученого совета Академии, кандидатуры председателя ГЭК утверждаются в сроки, установленные федеральным органом исполнительной власти, в ведении которого находится Академия. Председатель ГЭК утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год.

Председателем ГЭК назначается лицо, не работающее в Академии, включая руководителей или заместителей руководителей организаций, выполняющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников и представителей работодателей.

Для ведения технической документации (протоколов, ведомостей и др.) при работе государственной экзаменационной комиссии приказом ректора назначается секретарь комиссии из числа учебно-вспомогательного персонала факультета.

Работа государственной экзаменационной комиссии проводится в сроки, предусмотренными учебными планами, по утверждённому ректором календарному учебному графику учебного процесса.

Основными функциями государственных экзаменационных комиссий являются:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника и соответствия его знаний требованиям федерального государственного образовательного стандарта;
- принятие решения о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по специальности СПО на основании результатов работы комиссий.

Отчёт о работе государственной экзаменационной комиссии заслушивается на учёном совете факультета и, вместе с рекомендациями о совершенствовании качества профессиональной подготовки специалистов, передается в учебно-методическое управление Академии в двухнедельный срок после завершения государственной итоговой аттестации.

2.3.5 Критерии выставления оценок по ВКР

Защита ВКР заканчивается выставлением оценок.

Оценка «отлично» ставится за работу, которая носит исследовательский характер, с всесторонне и глубоко разработанной темой на основе широкого круга источников информации, имеет основательно изложенную теоретическую главу, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. В такой работе должна быть проявлена самостоятельность суждений, изложены верные расчеты и выводы, нет существенных недостатков в стиле изложения. При ее защите выпускник смог показать глубокое

знание вопросов темы, свободно оперировал результатами исследования, вносил обоснованные предложения, во время доклада использовал наглядные пособия или раздаточный материал, свободно отвечал на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» ставится за работу, которая также носит исследовательский характер, имеет изложенную теоретическую базу, с представлением достаточно подробного анализа и критического разбора практической деятельности, однако при непоследовательном изложении материала, недостаточно содержательных выводах и не вполне обоснованными предложениями. Такая работа может иметь положительный отзыв научного руководителя и положительную рецензию. При ее защите выпускник показывает знание темы, оперирует результатами и выводами, вносит предложения по теме исследования, во время доклада использует наглядные пособия или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» ставится за работу, которая носит исследовательский характер, текст и цифровые данные которой свидетельствуют о том, что студент добросовестно ознакомился и проработал основные источники по рассматриваемой теме, правильно раскрыл содержание работы. Работа базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ и недостаточно критический разбор, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения, в работе отсутствуют самостоятельные выводы автора по проблематике исследования. В отзыве и рецензии имеются замечания по содержанию работы и методике анализа. При защите выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится за работу, которая не носит исследовательского характера, не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях кафедры. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. В отзывах научного руководителя и рецензента имеются серьезные критические замечания. При защите работы выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. К защите не подготовлены наглядные пособия и раздаточный материал.

3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной подготовки студентов для прохождения государственной итоговой аттестации

При выполнении выпускной квалификационной работы в условиях реализации программы ГИА для самостоятельной работы студентами используются:

- методические указания по выполнению ВКР;
- требования ЕСКД к выполнению и оформлению дипломной работы;
- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников, завершающих обучение по программам подготовки специалистов среднего звена, специальностям СПО.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

1. Программа государственной итоговой аттестации;
2. Федеральные законы и нормативные документы;
3. ФГОС по профилю специальности 36.02.05 Кинология;
4. Литература по специальности:

а) основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической	Количество экземпляров	
			в библиотеке	на кафедре

		литературы		
1	2	3	4	5
1	Учебник	Блохин, Г.И. Кинология [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Г. И. Блохин [и др.]. - 4-е изд., стереотип. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2018. - 376 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/100920/#1 , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-8114-1444-4.	Неограничен ный доступ	
2	Учебник	Блохин, Г.И. Кинология : учебник / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, Г. А. Бурова [и др.]. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-4749-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/126147 (дата обращения: 15.03.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограничен ный доступ	
3	Учебное пособие	Гриценко, В.В. Словарь дрессировщика : учебное пособие / В. В. Гриценко. - 4-е изд., стер. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2019. - 272 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/123462/#2 , требуется регистрация. - ISBN 978-5-8114-4597-4.	15	
4	Учебное пособие	Гриценко, В.В. Техника дрессировки собак : учебное пособие для СПО / В. В. Гриценко. - СПб. : Лань, 2020. - 272 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-5427-3. - Текст: электронный. - URL: https://e.lanbook.com/reader/book/140786/#2 . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.	Неограничен ный доступ	
5	Учебное пособие	Гриценко, В.В. Курс теории дрессировки собак : учебное пособие / В. В. Гриценко. - 3-е изд., стер. - СПб. : Лань, 2020. - 364 с. : ил. - (Учебники для вузов.	Неограничен ный доступ	1

		Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-5221-7. - Текст: электронный. - URL: https://e.lanbook.com/reader/book/136184/#2 . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.		
6	Учебное пособие	Гриценко, В.В. Дрессировка собак. Теоретические основы : учебное пособие для СПО / В. В. Гриценко. - СПб. : Лань, 2020. - 364 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-5426-6. - Текст: электронный. - URL: https://e.lanbook.com/reader/book/140785/#2 . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.	Неограничен ный доступ	1
7	Учебное пособие	Николаев, С.И. Теоретические основы дрессировки собак : учебное пособие / С. И. Николаев, М. А. Шерстюгина, О. В. Чепрасова [и др.]. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2017. — 168 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/107859 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограничен ный доступ	1
8	Учебное пособие	Николаев, С.И. Теоретические и практические основы организации и проведения испытаний и соревнований собак : учебно-методическое пособие / С. И. Николаев, Е. А. Липова, М. А. Шерстюгина [и др.]. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2018. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/112339 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограничен ный доступ	1
9	Учебное пособие	Фаритов, Т.А. Практическое собаководство [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Т. А. Фаритов, Ф. С. Хазиахметов, Е. А. Платонов. - 5-е изд., стер. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2019. - 448 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа:	Неограничен ный доступ	

		https://e.lanbook.com/reader/book/113947/#3 , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-8114-3991-1.		
--	--	---	--	--

б) дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	
			в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5
1	Учебник	Амзельгрубер, Й. Анатомия собаки и кошки [Текст] / Амзельгрубер Й. [и др.]. - М. : Аквариум, 2003. - 580 с.: ил. - (Практика ветеринарного врача). - ISBN 5-95838-5 : 980-00.	1	
2	Учебник	Базаров, Т.Ю. Управление персоналом [Текст] : учебник для СПО / Т. Ю. Базаров. - 12-е изд., стереотип. - М : Академия, 2014. - 224 с. - (Профессиональное образование. Экономика и управление). - ISBN 978-5-4468-0942-4. - К115 :	17	
3	Учебник	Блохин, Г.И. Кинология [Текст] : учебник для вузов / Блохин Г.И. [и др.]. - СПб : Лань, 2013. - 384 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-1444-4. - гл. 114 : 850-08.	37	
4	Учебник	Блохин, Г.И. Кинология [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Блохин Г.И. [и др.]. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2013. - 384 с. : ил. - (Учебник для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: http://e.lanbook.com . - Загл. с экрана. - ISBN 978-5-8114-1444-4	Неограничен ный доступ	
5	Справочник	Бурков, В.И. 1200 рецептов врача-кинолога [Текст] : Справочник / В. И. Бурков, А. П. Плотвинов, Л. Р. Плотвинова. - 1-е изд. - М. : КолосС, 2003. - 224 с. - (Справочник). - ISBN 5-9532-0070-6 : 108-00.	5	
6	Учебное пособие	Гельберт, Д. Физиологические основы поведения и дрессировки	15	

		собак [Текст] : учеб. пособие для вузов / М. Д. Гельберт. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : КолосС, 2007. - 237 с. - (Учебники и учебные пособия для студентов вузов). - ISBN 978-5-9532-0494-1 : 242-00.		
7	Учебное пособие	Гуди, П.К. Топографическая анатомия собаки [Текст] / П. К. Гуди ; Пер. с англ. - М. : Аквариум-Принт, 2006. - 175 с. : ил. - ISBN 5-98435-537-X	10	
8	Учебное пособие	Дюльгер, Г.П. Физиология размножения и репродуктивная патология собак [Текст] : Учеб. пособие для вузов / Г. П. Дюльгер. - М. : КолосС, 2002. - 152 с. : ил. - (Учебники и учеб. пособия для студентов вузов). - ISBN 5-10-003740-7 : 74-00.	5	
9	Методические рекомендации	Замуравкин, В.И. Написание и защита выпускной квалификационной работы [Текст] : методические рекомендации для обучающихся специальности 35.02.15 «Кинология». – Караваево : Костромская ГСХА, 2015. – 46 с.	38	1
10	Учебное пособие	Замуравкин, В.И. Теоретические основы дрессировки собак [Текст] : учебное пособие для аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по специальности 35.02.15 «Кинология» очной формы обучения. – Караваево : Костромская ГСХА, 2015. – 113 с.	48	1
11	Учебное пособие	Замуравкин, В.И. Получение рабочей профессии «Собаковод» [Текст] : учебное пособие для аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по специальности 35.02.15 «Кинология». – Караваево : Костромская ГСХА, 2015. – 88 с.	48	1
12	Учебное пособие	Замуравкин, В.И. Методы содержания собак и ухода за ними [Текст] : учебное пособие для аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по специальности 35.02.15 «Кинология». – Караваево : Костромская ГСХА,	58	1

		2015. – 100 с.		
13	Учебное пособие	Замуравкин, В.И. Методы подготовки и применения собак по породам и видам служб [Текст] : учебное пособие для аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по специальности 35.02.15 «Кинология». – Караваево : Костромская ГСХА, 2015. – 99 с.	58	1
14	Учебное пособие	Зеленевский, Н.В. Анатомия собаки [Текст] : Учеб. пособие для вузов / Зеленевский Н.В., ред. - СПб, 1997. - 340 с. : ил. - ISBN 5-8113-0001-8 : 70-00.	3	
15	Сборник	Зубко, В.Н. Клуб служебного сабаководства [Текст] : сборник. Вып. 1989 года / Зубко В.Н. - М. : Патриот, 1989. - 199 с. : ил. - ISBN 5-7030-0140-4 : 0-85.	2	
16	Учебное пособие	Иванов, А.А. Практикум по этологии с основами зоопсихологии [Текст] : учебное пособие для вузов / А. А. Иванов, А. А. Ксенофонтова. - СПб : Лань, 2013. - 368 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-1395. - гл. 213 : 949-96.	10	
17	Учебное пособие	Иванов, А.А. Практикум по этологии с основами зоопсихологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / А. А. Иванов, А. А. Ксенофонтова. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2013. - 368 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/5707/ , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-8114-1395-9.	Неограничен ный доступ	
18	Учебное пособие	Кочиш, И.И. Практикум по зоогигиене: учеб. Пособие для вузов / Кочиш И.И. [и др.]. – СПб: Лань, 2012. – 416 с.:ил.	15	
19	Учебник	Климов, А.Ф. Анатомия домашних животных [Текст] : учебник для вузов / А. Ф. Климов, А. И. Акаевский. - 7-е изд.,	122	

		стереотип. ; 8-е изд., стереотип. - СПб : Лань, 2011, 2003. - 1040 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 5-8114-0493-X.		
20	Учебник	Климов, А.Ф. Анатомия домашних животных [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А. Ф. Климов, А. И. Акаевский. - 7-е изд., стереотип. ; 8-е изд., стереотип. - СПб : Лань, 2011, 2003. - 1040 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). Режим доступа: http://e.lanbook.com . - Загл. с экрана. - ISBN 5-8114	Неограничен ный доступ	
21	Учебное пособие	Кузьмина, Е.Е. Организация предпринимательской деятельности. Теория и практика [Текст] : учеб. пособие для бакалавров / Е. Е. Кузьмина, Л. П. Кузьмина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2014. - 508 с.	10	
22	Энциклопедия	Лукьянов, М.О. Иллюстрированная энциклопедия собак [Текст] / М. О. Лукьянов. - М. : ОЛМА-ПРЕСС, 2000. - 320 с. : ил. - (Иллюстрированная энциклопедия). - ISBN 5-224-01872-2 : 197-00.	1	
23	Справочник	Майоров, А.И. Болезни собак [Текст] : справочник / Майоров А.И. 3-е изд., перераб. И доп. – М.: Колос, 2001. - 472 с.	10	
24	Учебное пособие	Максимов, В.И. Основы физиологии [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / В. И. Максимов, И.Н. Медведев. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2013. - 288 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/30430/ , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-8114-1530-4.	Неограничен ный доступ	
25	Энциклопедия	Мардер, Э. Энциклопедия домашних животных. Собаки [Текст] / Э. Мардер, Д. Хорвиц. - М. : Белый город, 1997. - 224 с. : ил. - ISBN 5-7793-0092-5 : 126-00.	1	

26	Учебное пособие	Псалмов, М.Г. Книга собаководства [Текст] / М. Г. Псалмов. - М : Росагропромиздат, 1990. - 191 с.: ил. - 3-50.		
27	Энциклопедия	Пономарев, В.Т. Краткая энциклопедия собаководства [Текст] / Пономарев В.Т. - М : АСТ; Донецк.: Сталкер , 2005. - 367 с.: ил. - ISBN 5-17-028366-0 : 35-00	1	
28	Учебное пособие	Петрухин, И.В. Кормление домашних и декоративных животных [Текст] : справочная книга / И. В. Петрухин, Н. И. Петрухин. - М. : Нива России, 1992. - 336 с. - ISBN 5-260-00619-4 : 100-00.	4	
29	Учебник	Сабанеев, Л.П. Собаки охотничьи... Легавые [Текст] / Л. П. Сабанеев. - М. : Физкультура и спорт, 1986. - 492 с. : ил. - 2-80.	2	
30	Учебное пособие	Скопичев, В.Г. Поведение животных [Текст] : учеб. пособие для вузов / В. Г. Скопичев. - СПб : Лань, 2009. - 624 с..	17	
31	Справочник	Умельцев, А.П. Современный справочник владельцев кошек и собак [Текст] / А. П. Умельцев. - М : РИПОЛ-КЛАССИК, 2002. - 480 с. - (Современные справочники). - ISBN 5-7905-1195-3 : 53-46.	1	
32	Энциклопедия	Умельцев, А.П. Все о собаках [Текст] / А. П. Умельцев. - М : АСТ-ПРЕСС, 2001. - 464 с. - (Популярная энциклопедия). - ISBN 5-7805-0802-X : 93-02.	1	
33	Учебное пособие	Фаритов, Т.А. Практическое собаководство [Текст] : учеб. пособие для вузов / Т. А. Фаритов, Ф. С. Хазиахметов. - СПб. : Лань, 2012. - 448 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-1294-5. - гл. 113 : 700-04.	15	
34	Учебное пособие	Фаритов, Т.А. Практическое собаководство [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / Т. А. Фаритов, Ф. С. Хазиахметов, Е. А. Платонов. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2012. - 448 с. : ил. - (Учебники для вузов.		

		Специальная литература). - Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/4230/ , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-8114-1294-5.		
35	Справочник	Хохрин, С.Н. Кормление собак и кошек [Текст] : справочник / С. Н. Хохрин. - М. : КолосС, 2006. - 248 с. - ISBN 5-9532-0435-3 : 205-00.	4	
36	Учебное пособие	Щербаков, Г.Г. Содержание, кормление и болезни экзотических животных. Декоративные собаки [Текст] : учеб. пособие / Щербаков Г.Г., ред. ; Стекольников А.А., ред. - СПб : Проспект Науки, 2013. - 384 с.	10	
37	Учебное пособие	Щеглов, Е.В. Генетика и разведение собак [Текст] : Учеб. пособие для вузов / Е. В. Щеглов, В. В. Попов, Е. К. Мельникова. - М. : КолосС, 2004. - 111 с.: ил. - (Учебники и учеб. пособия для студентов вузов). - ISBN 5-9532-0238-5 : 74-00.	6	

в) периодические издания:

- Вестник АПК Верхневолжья : научно-прикладной журнал // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/2194>. – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <https://yaragrovuz.ru/index.php/nauka-i-mezhdunarodnaya-deyatelnost/zhurnal-vestnik-apk-vekhnevolzhya>. – Режим доступа: свободный.
- Вопросы нормативно-правового регулирования в ветеринарии: научно-прикладной журнал // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/2209>. – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <https://spbguv.ru/academy/scince/scientificjournals/journal1/>. – Режим доступа: свободный.
- Гуманитарные аспекты охоты и охотничьего хозяйства: научно-практический журнал // Научная электронная библиотека. – URL: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=37793437>. – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <http://biosphere-sib.ru/scientific-practical-journals/arhivs.php>. – Режим доступа: свободный.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования
Электронно-библиотечная система издательства «Лань» http://e.lanbook.com	ООО «ЭБС Лань» Договор № 16 от 21.03.2023г. действует до 20.03.2024г.; Договор № СЭБ НВ-171 от 23.12.2019 с неограниченной пролонгацией ООО Издательство «Лань» Лицензионный договор № 17 от 20.03.2023г. действует до 20.03.2024г.; Соглашение о сотрудничестве №142/23 от 21.03.2023 действует до 20.03.2024г.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 от 11.01.2011 «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система». Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-42547 от 03.11.2010 г. Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017620439 от 18.04.2017 «ЭБС Лань». Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-71194 от 27.09.2017 г.	Одновременный индивидуальный неограниченный доступ к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечные системы без ограничений.
Научная электронная библиотека http://www.eLibrary.ru	ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ИБЛИОТЕКА, Лицензионное соглашение от 31.03.2017, без ограничения срока	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620732 от 14.12.2010 «Электронно-библиотечная система elibrary», правообладатель ООО «РУНЭБ» / Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-42487 от 27.10.2010 г.	
Polpred.com Обзор СМИ http://polpred.com	ООО «ПОЛПРЕД Справочники» Соглашение от 29.03.2019 с	Свидетельство о государственной регистрации базы данных №	

	неограниченной пролонгацией	2010620535 от 21.09.2010 ООО «ПОЛПРЕД Справочники» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42207 от 08.10.2010 г.	
Электронная библиотека Костромской ГСХА http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb	НПО «ИнформСистема» Лицензионное соглашение № 070420080839 от 07.04.2008	Номер лицензии на использование программного продукта АБИС МАРК SQL 070420080839. Право использования принадлежит ФГБОУ ВО Костромская ГСХА	
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru	ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информика". Некоммерческий продукт со свободным доступом.	Свидетельство о регистрации СМИ Эл № 77 – 8044 от 16.06.2003	
Базы данных Springer Nature_Life Sciences Package	Заявление о предоставлении доступа № 23-1883-02513 от 09.01.2023, бессрочно	-	Локальный сетевой доступ
База данных eBook Collections 2023 издательства Springer Nature	Заявление о предоставлении доступа № 23-1884-02513 от 09.01.2023, бессрочно	-	
Базы данных Springer Nature_Physical Sciences & Engineering	Заявление о предоставлении доступа № 23-1881-02513 от 09.01.2023, бессрочно	-	
Базы данных Springer Nature_Social Sciences Package	Заявление о предоставлении доступа № 23-1882-02513 от 09.01.2023, бессрочно	-	
Национальная электронная библиотека http://нэб.рф	ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303 от 27.01.2016 с неограниченной пролонгацией ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303-п от 23.05.2019 с неограниченной пролонгацией	Свидетельство о регистрации СМИ № 77-814 от 28.04.1999г.	Одновременный индивидуальный неограниченный доступ к изданиям, подлежащим свободному использованию. Доступ к изданиям, охраняемым авторским правом, возможен из Электронного читального зала.
Справочная Правовая Система «КонсультантПлюс»	ООО «Консультант Кострома» Договор № 105 от 09.02.2023	Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-42075 от 08.01.2003	Возможен локальный сетевой доступ

д) лицензионное программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре
Windows Prof 7 Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Exchange Standard 2007 Academic Device CAL	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Academic Device CALЭ	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft SQL Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Exchange Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Terminal Svcs Device CAL	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Microsoft Forefront TMG Standard 2010	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2012 Academic	Майкрософт, 61149292, 15.11.2012, постоянная
Sun Rav Book Office	Sun Rav Software, 25.04.2012, постоянная
Sun Rav Test Office Pro	Sun Rav Software, 25.04.2012, постоянная
Renga Architecture	АСКОН, ДЛ-15-00032, 10.05.2015, постоянная
КОМПАС-Автопроект, КОМПАС 3D V9	АСКОН, МЦ-14-00430, 01.01.2010, постоянная
Лира Canp AcademicSet	Лира, 623931176, 08.04.2009, постоянная
Autodesk Education MasterSuite 2015	Autodesk, 555-70284370, 29.09.2015, постоянная
ARCHICAD 2016	ЕАО «Графисофт», 21.02.2017, постоянная
1С:Предприятие 8. Комплект для учебных заведений	ДС-Консалтинг, 05.06.2014, постоянная
Защищенный программный комплекс «1С Предприятие 8.2z»	ДС-Консалтинг, 07.04.2015, постоянная
НАС «СЕЛЭКС» – Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах	ООО «ПЛИНОР», 17.08.2015, постоянная
Программное обеспечение «Антиплагиат»	АО «Антиплагиат», лицензионный договор № 5442 от 05.09.2022, 1 год
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License	ООО «ДримСофт», договор №126 от 30.03.2023, 1 год

5. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

При выполнении выпускной квалификационной работы реализация программы ГИА имеет кабинет подготовки к итоговой аттестации.

Оборудование кабинета:

- рабочее место для консультанта-преподавателя;
- компьютер, принтер;
- рабочие места для обучающихся;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения;
- график проведения консультаций по выпускным квалификационным работам;
- график поэтапного выполнения выпускных квалификационных работ;
- комплект учебно-методической документации.

Для защиты выпускной работы отводится специально подготовленный кабинет.

Оснащение кабинета:

- рабочее место для членов Государственной экзаменационной комиссии;
- компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

Информационное обеспечение ГИА

- программа государственной итоговой аттестации;
- методические рекомендации по разработке выпускных квалификационных работ;
- федеральные законы и нормативные документы;
- литература по специальности;
- периодические издания по специальности.

На заседания государственной экзаменационной комиссии представляются следующие документы:

- государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности;
- программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности,
- сводная ведомость результатов освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.02.05 Кинология,
- приказ ректора об утверждении тематики выпускных квалификационных работ по специальности,
- приказ ректора о закреплении тематики выпускных квалификационных работ по специальности,
- приказ ректора об утверждении состава Государственной экзаменационной комиссии,
- приказы ректора о допуске студентов к защите дипломных проектов на заседании ГЭК по специальности,
- протоколы заседаний ГЭК по специальности,
- зачетные книжки студентов,
- выполненные выпускные квалификационные работы с письменными отзывом руководителя ВКР и рецензией установленной формы.

6. Структура выпускной квалификационной работы

Требования к структуре и содержанию выпускных квалификационных работ устанавливаются в соответствии с ГОСТ 7.32-2017 СИБИД. Отчёт о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления.

Выпускная квалификационная работа должна характеризоваться:

- четкой целевой направленностью;

- логической последовательностью изложения материала;
- краткостью и точностью формулировок;
- конкретностью изложения результатов работы;
- доказательностью выводов и обоснованностью рекомендаций;
- грамотным оформлением.

Структура выпускной квалификационной работы включает в себя следующие основные элементы в порядке их расположения:

- титульный лист;
- задание на ВКР;
- содержание;
- введение;
- теоретическая часть;
- практическая часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Титульный лист является первой страницей выпускной квалификационной работы и оформляется по установленной форме (приложение 1). Титульный лист не нумеруется.

Задание на ВКР — структурный элемент ВКР, содержащий наименование выпускающей кафедры, фамилию и инициалы обучающегося, дату выдачи задания, тему ВКР, исходные данные и краткое содержание ВКР, срок представления к защите, фамилии и инициалы руководителя(ей) и консультанта(ов) по специальным разделам (при их наличии), календарный график подготовки работы. Задание подписывается руководителем(и) ВКР, обучающимся и утверждается заведующим выпускающей кафедры. Форма бланка задания приведена в приложении Б. Задание на ВКР не нумеруется.

Содержание. На третьей странице ВКР излагается структура работы. Слово «Содержание» указывается первой строкой, с выравниванием по центру, заглавными буквами. После строки–пробела указывается структура работы, с указанием названий разделов и подразделов. После названия структурного элемента работы (заголовка, в т.ч. раздела и подразделов) ставится отточие с указанием в конце строки номера страницы, с которой начинается изложение соответствующей части.

Каждый структурный элемент работы пишется с новой строки (без абзаца).

Введение (1-2 стр.). Во введении должна быть чётко определена актуальность темы. Под актуальностью темы понимаются следующие: существование не совпадающих научных подходов, недостаточная изученность темы в литературе, наличие определенных пробелов в науке, недостатки правового регулирования, несовершенство в организации кинологической деятельности. Важное значение имеет практическая значимость исследуемого вопроса для решения конкретных региональных проблем и отраслевых профессионально–практических задач.

Теоретическая часть (не более 12 стр.). Приводится анализ литературных источников по теме выпускной квалификационной работы, результаты исследований и проблем, связанных с изучаемой темой. Количество подразделов определяется логичностью излагаемого материала для полного раскрытия темы.

Практическая часть (не менее 12).

Практическая часть ВКР представляет собой логически последовательное изложение материалов исследования.

Цель и задачи исследований. Первый подраздел практической части работы, цель должна вытекать из актуальности поставленной проблемы либо темы работы и быть сформулирована максимально конкретно. *Задачи* должны быть тесно увязаны с целью исследования в том контексте, что решение поставленных задач приведет к достижению поставленной цели. Задачи формулируются в виде перечня исследовательских действий, как–то: изучить..., установить..., исследовать..., систематизировать..., разработать

классификацию., предложить практические рекомендации..., проанализировать..., охарактеризовать..., обобщить... и т.д. Крайне важно обратить внимание на то, что решение указанных во введении задач должно найти отражение в содержании основной части работы и в заключении.

Материал и методы исследования. Подраздел может быть начат с изложения исходных данных, необходимых для решения исследовательской задачи, характеристики организации, анализа развития и организации кинологической деятельности. Дается развернутая характеристика объекта и предмета исследования, выделяются основные концепции и точки зрения на проблему, прослеживается эволюция научных взглядов.

Методологической базой выпускной квалификационной работы являются общие и специальные методы, выступающие в качестве инструментов познания, решения задач и достижения цели проводимого исследования.

Традиционно при подготовке выпускных квалификационных работ используется общенаучный метод познания и вытекающие из него частно–научные методы: анализ и синтез, формально–логический, историко–правовой, системный и др.

Результаты исследований. Приводится изложение и анализ практической части, согласно поставленным целям и задачам.

Заключение (1-2 стр.)

Заключение должно содержать краткие выводы по результатам выпускной квалификационной работы, отражающим новизну и практическую значимость работы, предложения по использованию ее результатов. Заключение должно содержать только те выводы, которые согласуются с целью работы, сформулированной в подразделе «Цель и задачи исследований» и должны быть изложены таким образом, чтоб их содержание было понятно без чтения текста работы. Выводы формулируются по пунктам так, как звучат задачи и должны быть оглашены в конце доклада на защите ВКР.

Текст Заключения должен начинаться с абзаца следующего смыслового содержания: «На основании проведенного исследования по теме..., можно сделать следующие выводы:...» и далее с использованием нумерованных абзацев.

Список использованных источников (2-3 стр.)

Список использованных источников должен содержать сведения об источниках, использованных при написании выпускной квалификационной работы.

Список использованных источников содержит библиографическое описание законодательных и нормативных материалов, учебников, учебных и методических пособий, монографий, других научных трудов, статей из журналов и иных периодических изданий и информационных материалов, использованных студентом при написании выпускной квалификационной работы. В списке использованных источников выпускных квалификационных работ следует привести примерно 20-25 наименований опубликованных источников.

Общие требования к оформлению выпускной квалификационной работы определены локальным нормативным актом академии: Документированная процедура системы менеджмента качества «Текстовые работы студентов, правила оформления».

Примерная тематика ВКР

1. Организация кинологической службы в условиях УФСИН по Костромской области.
2. Организация спасательной кинологической службы в условиях ОГКУ «Служба спасения, ГО и ЧС» Костромской области.
3. Организация деятельности кинологического центра в условиях ОГКУ «Служба спасения, ГО и ЧС» Костромской области.
4. Организация кинологической службы охраны объекта в условиях ФСИН по Костромской области.
5. Организация учебно–дрессировочной площадки в условиях ДЮЦ «АРС» г. Костромы.
6. Организация работы центра передержки животных г. Кострома.
7. Организация кинологической службы поиска пострадавших при техногенных катастрофах в условиях ОГКУ «Служба спасения, ГО и ЧС» Костромской области.
8. Организация кинологической службы поиска наркотических веществ в условиях УФСИН РФ по Костромской области.
9. Организация содержания и кормления собак в условиях центра передержки животных г. Кострома.
10. Организация кинологической службы спасения в природных массивах в условиях ОГКУ «Служба спасения, ГО и ЧС» Костромской области.
11. Сравнительный анализ кликер–тренинга и контрастного метода при выработке навыков послушания у собак.
12. Сравнительный анализ северных и южных охотничьих собак рабочего и выставочного разведения.
13. Организация кинологической службы общерозыскного профиля в условиях ОГКУ «Служба спасения, ГО и ЧС» Костромской области.
14. Обучение поиску наркотических веществ с помощью кликер–дрессировки.
15. Организация кинологической службы спасения на водах в условиях ОГКУ «Служба спасения, ГО и ЧС» Костромской области.
16. Организация кинологической службы конвоирования в условиях ФСИН по Костромской области.
17. Сравнительный анализ поголовья собак, используемых в центрах МЧС и системе движения волонтеров–спасателей.
18. Сравнительное исследование игровой и пищевой мотиваций при обучении собак навыкам поиска.
19. Сравнительный анализ методики канистерапии для детей, больных детским церебральным параличом и детей аутистов.
20. Отработка методик канистерапии для реабилитации детей, больных детским церебральным параличом и детей аутистов.
21. Оценка эффективности упражнений, применяемых при реабилитации детей, больных детским церебральным параличом и детей аутистов при канистерапии.
22. Проектирование племенного питомника для Некоммерческого партнерства реабилитационно-спортивного просветительского центра "Северная надежда"
23. Оценка и оптимизация учебно-материальной базы для подготовки служебных собак в условиях питомника Некоммерческого партнерства реабилитационно-спортивного просветительского центра "Северная надежда"
24. Сравнительная характеристика технологии содержания собак в условиях Некоммерческого партнерства реабилитационно-спортивного просветительского центра "Северная надежда"
25. Санитарно-гигиеническая оценка разных типов помещений содержания собак в Некоммерческого партнерства реабилитационно-спортивного просветительского центра "Северная надежда"

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент образования, научно–технологической политики
и рыбохозяйственного комплекса
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромская государственная сельскохозяйственная академия»

Факультет Ветеринарной медицины и зоотехнии

Специальность 36.02.05 Кинология

Кафедра _____

УТВЕРЖДАЮ:
Зав. кафедрой

_____/_____
(подпись) (инициалы, фамилия)

«___» _____ 20___ г.

ЗАДАНИЕ

по подготовке выпускной квалификационной работы

студенту (-ке) _____

1. Тема работы

2. Срок сдачи работы «___» _____ 20___ г.

3. Исходные данные к работе

4. Перечень вопросов подлежащих разработке

5 Консультанты

6. Календарный план выполнения ВКР

№	Наименование этапов выполнения ВКР	Срок выполнения	Роспись руководителя
1.	Введение, теоретическая часть		

Приложение 3

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент образования, научно–технологической политики
и рыбохозяйственного комплекса
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромская государственная сельскохозяйственная академия»

Факультет ветеринарной медицины и зоотехнии

Специальность 36.02.05 Кинология

Форма обучения _____
(очная)

Кафедра _____
(наименование кафедры)

ДОПУЩЕН К ЗАЩИТЕ
Зав. кафедрой
_____/_____
(подпись) (инициалы, фамилия)

«___» _____ 20__ г.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

На тему: «_____»

Студент: _____/_____/_____
(Ф.И.О. полностью) (дата) (подпись)

Руководитель: _____/_____/_____
(Ф.И.О., полностью, уч. звание, степень) (дата) (подпись)

Бланк рецензии на ВКР

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент образования, научно–технологической политики
и рыбохозяйственного комплекса
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Костромская государственная сельскохозяйственная академия"
Факультет ветеринарной медицины и зоотехнии

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную (дипломную) работу студента

(фамилия, имя, отчество)

на тему: _____

Состав работы:

- количество страниц _____
- количество таблиц _____
- количество рисунков _____
- источников литературы _____

1. Актуальность, новизна и значимость результатов ВКР _____

2. Умение студента работать с литературой, анализировать и обобщать экспериментальный материал _____

3. Структура ВКР, качество оформления, наличие графического материала _____

4. Положительные стороны ВКР _____

5. Замечания по ВКР _____

[illegible]

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Рецензируемая выпускная квалификационная работа соответствует (не соответствует) предъявляемым требованиям и заслуживает оценки _____, а ее автор _____ достоин (не достоин) присвоения квалификации

Рецензент _____
(ученое звание, подпись, Ф.И.О.)

(ученое звание, подпись, Ф.И.О.)

« » 20 г.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент образования, научно–технологической политики
и рыбохозяйственного комплекса
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромская государственная сельскохозяйственная академия»

Факультет Ветеринарной медицины и зоотехнии

Специальность 36.02.05 Кинология
Кафедра _____

ОТЗЫВ
на выпускную квалификационную работу
студента _____

1. Тема работы

2. Оценка актуальности, значимости темы и структура работы

3. Оценка выполнения целей и задач, применяемых методов исследований

4. Аргументированность выводов и предложений

5. Оценка отношения студента к подготовке ВКР, его отличительные особенности

6.Общий вывод о качестве выполнения ВКР и готовности выпускника к самостоятельной
работе и возможности присвоения ему квалификации

Руководитель _____ / _____ / _____
уч.звание., уч.степень., должность подпись Фамилия И.О.

«____» _____ 20 ____ г.