

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 06.09.2024 15:26:26

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa8c272df0610c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

декан инженерно-технологического
факультета

Мария
Александровна
Иванова

Подписано цифровой
подписью: Мария
Александровна Иванова
Дата: 2024.05.15 11:12:12
+03'00'

Иванова М.А.

15 мая 2024 г.

Фонд

оценочных средств

Производственная практика, эксплуатационная

Направление подготовки/ Специальность	<u>35.03.06 «Агроинженерия»</u>
Направленность (профиль)	<u>«Цифровые технологии в инженерии»</u>
Квалификация выпускника	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Срок освоения ОПОП ВО	<u>4 года</u>

Каравеево 2024

Фонд оценочных средств предназначен для оценивания сформированности компетенций по производственной практике «Производственная практика, эксплуатационная»

Составитель:

Зав. кафедрой «Технические системы в АПК» Николай Арсеньевич Клочков Н.А. Клочков

Николай
Арсеньевич
Клочков

Подписано цифровой
подписью: Николай
Арсеньевич Клочков
Дата: 2024.04.04 10:12:54
+03'00'

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры «Технические системы в АПК» протокол № 8 от 04 апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой Николай Арсеньевич Клочков Н.А. Клочков

Николай

Арсеньевич Клочков

Подписано цифровой подписью:
Николай Арсеньевич Клочков
Дата: 2024.04.04 10:13:11 +03'00'

Согласовано:

Председатель методической комиссии ич
инженерно-технологического факультета

Михаил
Александров

Подписано цифровой
подписью: Михаил
Александрович
Трофимов
Дата: 2024.05.14
11:21:44 +03'00'

М.А. Трофимов

Протокол №5 от 14 мая 2024 г.

**Паспорт
фонда оценочных средств**
направление подготовки: 35.03.06 «Агроинженерия»,
направленность «Цифровые технологии в инженерии»
Производственная практика, эксплуатационная

Паспорт фонда оценочных средств

Таблица 1 — Структура производственной практики, эксплуатационной

Модуль дисциплины	Формируемые компетенции или их части	Оценочные материалы и средства	Количество
Подготовительный	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	Вопросы для собеседования	6
Производственный	<p>ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов.</p>	Вопросы для собеседования, тестирование, решение практических работ	19 22 4
Отчетный	<p>ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.</p> <p>ПКос-1 Способен организовывать техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники.</p> <p>ПКос-2 Способен организовать эксплуатацию сельскохозяйственной техники в организации</p>	Вопросы для собеседования	8

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2 — Формируемые компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Оценочные материалы и средства
1	2	3
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	Модуль 1. Подготовительный	
	<p>ИД-2УК-1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИД-3УК-1 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p>	Собеседование
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов.</p>	Модуль 2. Производственный	
	<p>ИД-2_{УК-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИД-3_{УК-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p>	Собеседование, тестирование, выполнение практических работ
	<p>ИД-2_{УК-2} Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. ИД-3_{УК-2} Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.</p>	
	<p>ИД-1_{ОПК-1} Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности.</p>	
<p>ИД-1_{ОПК-3} Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний</p>		

<p>ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности</p> <p>ПКос-1 Способен организовывать техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники.</p> <p>ПКос-2 Способен организовать эксплуатацию сельскохозяйственной техники в организации.</p>	<p>ИД-1_{ОПК-6} Использует базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности</p> <p>ИД-1_{ПКос-1} Организует техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники</p> <p>ИД-1_{ПКос-2} Организует эксплуатацию сельскохозяйственной техники в организации.</p>	
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p>	<p>Модуль 3. Отчетный</p>	
	<p>ИД-2_{УК-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>ИД-3_{УК-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p>	<p>Собеседование</p>

Оценочные материалы и средства для проверки сформированности компетенций

Модуль 1. Подготовительный

Вопросы для собеседования:

1. Территориальное местоположение предприятия, удаленность от основных рынков сбыта продукции и потребления ресурсов;
2. Организационно-правовая форма предприятия;
3. Какова специализация предприятия;
4. Внутренняя организационная структура: наличие производственных, вспомогательных, обслуживающих подразделений (цехов, участков производств) (нарисовать схему);
5. Марочный и количественный состав машинно-тракторного парка предприятия.
6. Перечислите основные объекты ремонтно-обслуживающей базы предприятия.

Таблица 3 — Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50...64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65...85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86...100% от максимального балла
1	2	3	4
<p>ИД-2_{УК-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>ИД-3_{УК-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p>	<p>В основном владеет материалом по теме, с трудом находит и неуверенно анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p>	<p>По существу отвечает на поставленные вопросы, допускает погрешности в анализе информации, необходимой для решения поставленной задачи, испытывает затруднения в выборе варианты решения задачи.</p>	<p>Проявляет активность в изучении производственно-экономической деятельности предприятия, правильно отвечает на поставленные вопросы, анализирует проблемную ситуацию, рассматривает все возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p>

Модуль 2. Производственный

Вопросы для собеседования:

1. Как на предприятии производят контроль за своевременным проведением ТО?
2. Какова организация приёма и обкатки новых или капитально отремонтированных машин?
3. Методика расчёта трудоёмкости работ по ремонту комбайнов.
4. Структура заявок и трудоёмкость текущих и капитальных ремонтов тракторов.
5. Методика расчёта трудоёмкости технических обслуживаний и ремонтов автомобилей.
6. Методика расчёта трудоёмкости работ по ТО и ремонту оборудования нефтескладов.
7. Какова цель и методика построения плана-графика загрузки тракторов по месяцам года?
8. Каким образом выполняется корректирование плана-графика загрузки тракторов?
9. Какова цель и методика построения интегральной кривой расхода топлива?
10. Определение потребности в сельскохозяйственных машинах и автомобилях.
11. Определение потребности в механизаторах и вспомогательных рабочих.
12. Назовите основные требования, предъявляемые к нефтехозяйству.
13. Расскажите о вреде применения загрязнённых топлив и масел.
14. Как рассчитать погектарный расход топлива?
15. Какова эффективность использования площади пашни в хозяйстве?
16. Дайте оценку обеспеченности предприятия сельскохозяйственной техникой.
17. Какова структура посевных площадей в хозяйстве и чередование культур в севооборотах?

18. В чем состоят особенности технологии возделывания и уборки сельскохозяйственной культуры, имеющей наибольший вес в структуре посевных площадей хозяйства?
19. Применяемые в хозяйстве способы приготовления и внесения органических и минеральных удобрений.

Тестовые задания

Выберите один правильный вариант:

Выберите неправильное утверждение «Технологии точного земледелия позволяют...

- +исключить влияние погодных условий на производственный процесс в растениеводстве;
- экономить удобрения, средства защиты растений, топливно-смазочные материалы, благодаря использованию ресурсосберегающих технологий;
- снизить себестоимость продукции;
- повысить производительность и эффективность сельского хозяйства.

Какие современные цифровые технологии в растениеводстве работают с использованием электронных карт полей?

- базовые технологии Интернет
- +технологии точного земледелия
- технологии создания виртуальной реальности
- мультимедиа технологии

В соответствии с ГОСТ Р 56084-2014 точное земледелия называют

- +координатное
- масштабное
- цифровое
- информационное

Экономический критерий точного земледелия подразумевает что...

- производимая продукция отличается более высоким качеством;
- улучшается планирование сельскохозяйственных операций;
- сокращается вредное воздействие сельхозпроизводства на окружающую среду;
- + отмечается рост производительности труда.

В точном земледелии ГИС технологии используются для....

- +сбора информации
- анализа информации и принятия решений
- проведения технологических операций

В точном земледелии дистанционные методы зондирования (ДДЗ) используются для...

- +сбора информации
- анализа информации и принятия решений
- проведения технологических операций

В точном земледелии системы параллельного вождения сельскохозяйственных агрегатов используются на этапе

- сбора информации
- анализа информации и принятия решений
- +проведения технологических операций

Агрономический критерий точного земледелия подразумевает

- +учёт реальных потребностей культуры в удобрениях;
- что производимая продукция отличается более высоким качеством;
- что улучшается планирование сельскохозяйственных операций;
- что сокращается вредное воздействие сельхозпроизводства на окружающую среду.

Экологический критерий точного земледелия подразумевает...

- учёт реальных потребностей культуры в удобрениях;
- что производимая продукция отличается более высоким качеством;
- +что сокращается вредное воздействие сельхозпроизводства на окружающую среду;
- что отмечается рост производительности труда.

Мультиспектральные снимки, сделанные с помощью БПЛА, позволяют определять....

- +индекс NDVI
- виды сорных растений в посевах сельскохозяйственных культур
- виды вредителей в посевах сельскохозяйственных культур
- урожайность культуры на конкретном поле

Дифференцированное определение индекса NDVI позволяет определить...

- +проблемные участки поля
- прогнозируемую урожайность
- дозы дифференцированного внесения удобрений
- качество полученной продукции

Как расшифровывается аббревиатура ГИС?

- гидроинформационные системы
- +геоинформационные системы
- геологические изыскания Севера
- главная исследовательская система

Как расшифровывается аббревиатура NDVI?

- индекс высоты растительного покрова
- +нормализованный относительный индекс растительности
- индекс густоты стояния растений

Какие формы минеральных удобрений возможно вносить дифференцированно, автоматически меняя норму внесения по заранее заложенной карте-заданию?

- только жидкие
- только гранулированные
- +жидкие и гранулированные
- пылевидные

Какова площадь элементарного участка поля при составлении цифровой карты-задания для дифференцированного внесения удобрений?

- +не более 5 га
- не более 10 га
- не более 40 га
- не более 50 га

Какой фактор жизни растений является наиболее важным при прогнозировании урожайности сельскохозяйственных культур в условиях Костромской области?

- влагообеспеченность вегетационного периода
- +сумма активных температур
- приход прямой солнечной радиации
- обеспеченность элементами питания

Для дифференцированного применения гранулированных минеральных удобрений в основное внесение осенью наиболее целесообразным является использование...

- одноэтапных подходов (online)
- +двухэтапных подходов (offline)
- всех перечисленных
- перечисленные подходы не используются при внесении удобрений

Для дифференцированного применения азотных удобрений при проведении подкормки возможно использование...

одноэтапных подходов (online)

двухэтапных подходов (offline)

+всех перечисленных

перечисленные подходы не используются при внесении азотных удобрений

Для чего используют мультиспектральные камеры, устанавливая их на беспилотные летательные аппараты?

для мониторинга техники

+для определения индекса NDVI

для наблюдения за выполнением технологических операций в темное время суток

для отслеживания теплокровных вредителей посевов

Основная цель дифференцированного применения минеральных удобрений ...

+создание оптимального режима питания растений на разных участках поля

обеспечение равномерной заделки удобрений в почву

снижение нагрузки на используемую технику для внесения удобрений

заделка удобрений на оптимальную глубину

В настоящее время наиболее эффективным способом использования беспилотных летательных аппаратов в сельском хозяйстве является...

+мониторинг посевов

отбор почвенных проб

внесение удобрений

внесение пестицидов

Для дифференцированного применения гербицидов преимущественно используют...

одноэтапные подходы (online)

+двухэтапные подходы (offline)

применимы оба варианта

оба варианта неприменимы

Какие вы знаете системы спутникового мониторинга, используемые для оценки состояния полей и метеоусловий?

Raven Cruizer

«Штурман»

+«ВЕГА»

«АгроДозор»

Укажите систему, которая не является компонентом геоинформационной системы (ГИС):

система ввода

+система навигации

система визуализации

система вывода

В сети Интернет Геоинформационные системы (ГИС) включают в себя....

+растровые и векторные карты, а также данные о географических объектах

растровые и векторные карты

данные о спутниковых навигационных системах

схемы пролетов спутников

ГИС – это:

направление информатики, получившее свое название от объектов исследования;

система для рабочих групп, они ориентированы на крупные компании и могут поддерживать территориально разнесенные узлы или сети;

+компьютерная система, позволяющая показывать необходимые данные на электронной карте;

комплексная автоматизированная информационная система, в которой объединены электронные медицинские записи о пациентах, данные медицинских исследований в цифровой форме.

Какие источники при сборе информации для ГИС не используются:

планы, карты, схемы, таблицы

геодезические координаты

+криптографические базы данных

все ответы неверные

Фотографическое или графическое изображение объектов земной поверхности, передающее многие их физические свойства, называют – ...

картограмма

космический план местности

+аэрокосмоснимок

ортофотоплан

Практическая работа №1

«Планирование заявок на техническое обслуживание тракторов»

В качестве исходных данных указываются периодичности ТО и темп расхода топлива группой тракторов определенной марки в течение года.

Цель работы: научиться планировать технические обслуживания тракторов.

Задачи работы:

– определить общее число технических обслуживаний ТО-1, ТО-2, ТО-3, текущих и капитальных ремонтов за календарный год;

– распределить количество ТО по месяцам года;

– рассчитать трудоемкость технических обслуживаний ТО-1, ТО-2, ТО-3 для тракторов данной марки за год;

– распределить трудоемкости ТО-1, ТО-2 и ТО-3 по месяцам года.

Вариантов заданий: 3

Практическая работа №2

«Структура заявок на техническое обслуживание комбайнов и самоходных машин»

В качестве исходных данных указываются количественный и марочный состав самоходных машин, плановые годовые наработки машин или площади убираемых сельскохозяйственных культур.

Цель работы: научиться составлять структуру заявок на техническое обслуживание комбайнов и самоходных машин.

Задачи работы:

– рассчитать количество технических обслуживаний ТО-1 для комбайнов и самоходных машин;

– определить количество ТО-2 для комбайнов и самоходных машин;

– рассчитать трудоемкость технических обслуживаний ТО-1 и ТО-2 для комбайнов и самоходных машин за год.

Вариантов заданий: 3

Практическая работа №3

«Определение прямых эксплуатационных затрат на работу МТА при посеве зерновых»

В качестве исходных данных используются типовые нормы выработки и расхода топлива на посев зерновых.

Цель работы: освоение методики расчета прямых эксплуатационных затрат на работу МТА по типовым нормам выработки и расхода топлива.

Задачи работы:

– рассчитать прямые эксплуатационные затраты на работу МТА.

Вариантов заданий: 3

Практическая работа №4

«Расчет операционной технологической карты на посев зерновых по интенсивной технологии»

В качестве исходных данных указываются размеры и уклон поля, удельное сопротивление машины, диапазон рабочей скорости движения машины, нормы высева семян и удобрений, агротехнические требования, возможные варианты МТА.

Цель работы: освоение методики разработки операционно-технологических карт.

Задачи работы:

– подобрать марки трактора и сельскохозяйственной машины;

– наметить мероприятия по подготовке поля;

– разработать правила подготовки агрегата к работе;

– рассчитать показатели работы агрегата;

– разработать инструкцию по определению качества работы;

– разработать указания по охране труда и окружающей среды.

Вариантов заданий: 3

Таблица 4 — Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50...64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65...85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86...100% от максимального балла
1	2	3	4
ИД-2 _{УК-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	В основном владеет материалом по теме, анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи; испытывает затруднения при рассмотрении возможных вариантов решения задачи; допускает ошибки в решениях конкретных задач проекта и при выборе оптимального способа решения, исходя из действующих правовых норм и имеющих-	По существу отвечает на заданные вопросы, находит и анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи, рассматривает все возможные варианты ее решения; обеспечивает безопасные условия труда в профессиональной деятельности; допускает незначительные погрешности в определении экономиче-	Правильно отвечает на заданные вопросы; с высоким уровнем самостоятельности находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи, рассматривает все возможные варианты ее решения; обеспечивает безопасные условия труда в профессиональной деятельности; безошибочно решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установ-
ИД-3 _{УК-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Рассматривает варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Рассматривает все возможные варианты ее решения; обеспечивает безопасные условия труда в профессиональной деятельности; допускает незначительные погрешности в определении экономиче-	Рассматривает все возможные варианты ее решения; обеспечивает безопасные условия труда в профессиональной деятельности; безошибочно решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установ-
ИД-2 _{УК-2} Проектирует решение конкретной	Проектирует решение конкретной	Проектирует решение конкретной	Проектирует решение конкретной

<p>задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>ИД-3_{УК-2} Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.</p> <p>ИД-1_{ОПК-1} Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-1_{ОПК-3} Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний</p> <p>ИД-1_{ОПК-6} Использует базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности</p> <p>ИД-1_{ПКос-1} Организует техническое обслуживание и ремонт</p>	<p>ся ресурсов и ограничений.</p>	<p>ской эффективности в профессиональной деятельности; испытывает некоторые затруднения при эксплуатации сельскохозяйственной техники.</p>	<p>ленное время; грамотно выбирает технические средства и технологии для решения задач профессиональной деятельности; безошибочно использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности; грамотно организует техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники.</p>
---	-----------------------------------	--	---

сельскохозяйственной техники ИД-1 _{ПКос-2} Организует эксплуатацию сельскохозяйственной техники в организации.			
---	--	--	--

Модуль 3. Отчетный

Вопросы для собеседования:

1. Какие виды работ в период практики входили в сферу деятельности на занимаемой инженерно-технической должности?
2. Каковы особенности и объемы выполненных на практике транспортных и (или) других механизированных работ.
3. Дайте краткую характеристику организации технического обслуживания и ремонта МТП на предприятии.
4. Какие недостатки в организации технического обслуживания и ремонта автотракторной техники обнаружены в период прохождения практики?
5. Как организовано хранение техники на предприятии.
6. Каковы особенности материально-технического обеспечения эксплуатации автотракторной техники на предприятии?
7. Обозначьте основные пути повышения эффективности эксплуатации техники на предприятии.
8. Рекомендации по улучшению организации производственной практики, эксплуатационной.

Таблица 5 — Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50...64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65...85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86...100% от максимального балла
1	2	3	4
ИД-2 _{УК-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИД-3 _{УК-1}	В основном владеет материалом по теме, с трудом находит и анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи, испытывает затруднения в выборе	По существу отвечает на заданные вопросы, находит и анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи, рассматривает все возможные варианты	Принимает активное участие в ходе публичной защиты отчета, правильно отвечает на заданные вопросы; с высоким уровнем самостоятельности находит и критически анализирует информацию,

Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	варианта ее решения.	ее решения;	необходимую для решения поставленной задачи, рассматривает все возможные варианты ее решения.
--	----------------------	-------------	---

2. ОЦЕНИВАНИЕ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ СТУДЕНТОВ, РЕГЛАМЕНТИРУЕМЫХ УЧЕБНЫМ ПЛАНОМ

Отчет по практике: производственная практика, эксплуатационная

Таблица 6 – Формируемые компетенции (или их части)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Оценочные материалы и средства
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов.</p> <p>ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.</p> <p>ПКос-1 Способен организовывать техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники.</p> <p>ПКос-2 Способен организовать эксплуатацию сельскохозяйственной</p>	<p>ИД-2_{УК-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИД-3_{УК-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p>ИД-2_{УК-2} Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. ИД-3_{УК-2} Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.</p> <p>ИД-1_{ОПК-1} Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности..</p> <p>ИД-1_{ОПК-3} Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.</p> <p>ИД-1_{ОПК-6} Использует базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-1_{ПКос-1} Организует техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники.</p>	<p style="text-align: center;">Проверка содержания отчета по практике</p>

техники в организации	ИД-1 _{ПКос-2} Организует эксплуатацию сельскохозяйственной техники в организации.	
-----------------------	--	--

3 ОПРЕДЕЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации по дисциплине *зачет*.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

(Выберите один правильный вариант ответа)

С какой периодичностью проводится сезонное техническое обслуживание?

+2 раза в год, весной и осенью;

4 раза в год, в начале зимы, весны, лета и осени;

по потребности;

1 раз в год при подготовке к техническому осмотру.

(Дополните ответ)

Фактические нормативы периодичностей технических обслуживаний тракторов корректируются в зависимости:

Правильный ответ: нормативы периодичностей технических обслуживаний тракторов корректировке не подлежат.

(Дополните ответ)

Фактические нормативы периодичностей технических обслуживаний автомобилей корректируются в зависимости

Правильный ответ: от категории условий эксплуатации и климатического района.

(Дайте ответ на вопрос)

Сколько всего ремонтно-обслуживающих воздействий необходимо провести трактору за полный цикл его эксплуатации в 6000 моточасов?

Правильный ответ: 48 обслуживаний.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

(Выберите один правильный вариант ответа)

Для каких целей служит прибор ИМД-Ц?

Для проверки часового расхода топлива;

+Для измерения мощности дизельного двигателя;

Для измерения частоты вращения коленчатого вала;

Для измерения количества газов, прорывающихся в картер двигателя.

(Дайте развернутый ответ на вопрос)

Назовите возможные причины снижения компрессии в цилиндрах двигателя.

Правильный ответ: износ деталей цилиндропоршневой группы двигателя, негерметич-

ные клапаны, прогар прокладки между головкой и блоком цилиндров, трещины в головке или в блоке цилиндров.

(Дополните ответ)

При заедании плунжера редукционного клапана масляного насоса в закрытом положении будет наблюдаться:

Правильный ответ: повышенное давление масла в системе смазки.

(Дайте ответ на вопрос)

При какой разряженности аккумуляторной батареи летом необходима её обязательная зарядка?

Правильный ответ: более чем на 50%.

ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий

(Выберите один правильный вариант ответа)

Пониженная вязкость дизельного топлива вызовет:

уменьшение цикловой подачи топлива;
повышенный износ плунжерных пар топливного насоса высокого давления;
подтекание топлива через отверстия распылителя форсунки;
увеличение нагарообразования;
+все перечисленные явления.

(Дайте развернутый ответ на вопрос)

Перечислите основные эксплуатационные свойства моторных масел.

Правильный ответ: вязкостно-температурные, моющие, противокоррозионные свойства, отсутствие механических примесей и воды.

(Дополните ответ)

Примером жидкостного трения может быть

Правильный ответ: трение в подшипниках коленчатого вала двигателя в период установившегося режима.

(Дайте ответ на вопрос)

Что проверяют в системе питания дизельного двигателя при помощи моментоскопа?

Правильный ответ: Угол опережения подачи топлива.

ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов

(Выберите один правильный вариант ответа)

Как называется свойство машины сохранять работоспособность до предельного состояния?

Ремонтопригодность;
+Долговечность;
Сохраняемость;
Безотказность;

Надежность.

(Выберите один правильный вариант ответа)

Как называется свойство машины непрерывно сохранять работоспособность в течение определенного времени или пробега?

Надежность;
Ремонтопригодность;
Долговечность;
Сохраняемость;
+Безотказность.

(Выберите один правильный вариант ответа)

Как называется свойство машины сохранять во времени способность к выполнению требуемых функций в заданных режимах и условиях применения?

Долговечность;
+Надежность;
Сохраняемость;
Безотказность;
Ремонтопригодность.

(Выберите один правильный вариант ответа)

Как называется приспособленность машины к поддержанию и восстановлению ее работоспособного состояния путем проведения ТО и ремонта?

Долговечность;
Надежность;
Сохраняемость;
Безотказность;
+Ремонтопригодность.

(Выберите один правильный вариант ответа)

Как называется свойство машины сохранять в заданных пределах значения показателей безотказности, долговечности и ремонтнопригодности в течение и после хранения и транспортирования?

Надежность;
Долговечность;
Безотказность;
+Сохраняемость;
Ремонтопригодность.

(Дайте ответ на вопрос)

Что определяют с помощью дымомера?

Правильный ответ: Токсичность отработавших газов дизельного двигателя.

(Дайте ответ на вопрос)

На каких режимах работы двигателя производится проверка содержания окиси углерода (СО) и углеводородов (С_nН_m) в отработавших газах?

Правильный ответ: На минимальных оборотах холостого хода (не более 900 об./мин) и на повышенных (не менее 2000 об./мин).

(Дополните ответ)

Стояночная тормозная система должна удерживать на месте грузовой автомобиль (автопоезд) в снаряженном состоянии при испытании на уклоне крутизной

Правильный ответ: не менее $31 \pm 1\%$.

(Дайте ответ на вопрос)

Почему при диагностировании узлов, агрегатов и систем машин не применяют их разборку?

Правильный ответ: сокращается ресурс работы машин из-за повторной приработки трущихся пар деталей.

(Дайте ответ на вопрос)

На что указывает повышенный прорыв газов в картер при испытании двигателя?

Правильный ответ: на износ цилиндропоршневой группы;

(Дайте ответ на вопрос)

При какой температуре рекомендуется хранить аккумуляторные батареи для уменьшения величины саморазряда?

Правильный ответ: при отрицательной

(Дополните ответ)

При попадании в дизельное топливо бензина, его цетановое число

Правильный ответ: уменьшится

(Дополните ответ)

В противопожарных целях труба глушителя автоцистерны, предназначенной для перевозки нефтепродуктов, выведена

Правильный ответ: вперед, под радиатор.

(Дополните ответ)

На автоцистерне, предназначенной для перевозки нефтепродуктов, свободно висящая и касающаяся земли цепь, предназначена

Правильный ответ: для устранения разряда статического электричества.

(Дополните ответ)

При проверке исправности термостата контролируют

Правильный ответ: температуру начала открывания клапана термостата и температуру полного его открывания.

(Дополните ответ)

Первое число в маркировке дизельного топлива означает:

Правильный ответ: содержание сернистых соединений.

(Дайте ответ на вопрос)

Каким должен быть максимальный объем заполнения резервуара в целях исключения разлива нефтепродуктов вследствие их теплового расширения?

Правильный ответ: максимальный объем заполнения резервуара не должен превышать 95% его вместимости.

(Дайте ответ на вопрос)

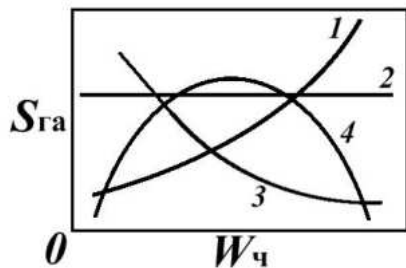
Суммарный люфт в рулевом управлении при прямолинейном движении грузовых автомобилей не должен превышать:

Правильный ответ: 25 градусов.

ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.

(Выберите один правильный вариант ответа)

Зависимость прямых (удельных) эксплуатационных затрат $S_{га}$ (руб/га) на работу МТА от его часовой производительности $W_{ч}$ представлена на графике линией:



1. 2. +3. 4.

(Выберите один правильный вариант ответа)

Для снижения стоимости выполнения работ при организации технологического процесса, включающего несколько последовательных операций, нужно стремиться, чтобы выполнялось условие:

$$\begin{aligned} (n \cdot W \cdot T)_{пол} &\geq (n \cdot W \cdot T)_{тр} > (n \cdot W \cdot T)_{ст}; \\ + (n \cdot W \cdot T)_{пол} &= (n \cdot W \cdot T)_{тр} = (n \cdot W \cdot T)_{ст}; \\ (n \cdot W \cdot T)_{ст} &\geq (n \cdot W \cdot T)_{тр} > (n \cdot W \cdot T)_{пол}; \\ (n \cdot W \cdot T)_{тр} &> (n \cdot W \cdot T)_{пол} \geq (n \cdot W \cdot T)_{ст}; \end{aligned}$$

где n – число работающих машин; W – часовая производительность в единицах массы; T – суточная продолжительность работы в часах соответственно полевых (пол), транспортных (тр) и стационарных машин (ст).

(Выберите один правильный вариант ответа)

Затраты труда Z (чел.-ч/га) на вспашку почвы агрегатом с навесным плугом рассчитываются по формуле:

$$\begin{aligned} Z &= m_{м} + m_{в}; \\ +Z &= m_{м}/W; \\ Z &= (m_{м} + m_{в})W; \\ Z &= (m_{м} + m_{в})/W, \end{aligned}$$

где $m_{м}$ и $m_{в}$ — соответственно число механизаторов и вспомогательных рабочих, обслуживающих агрегат, чел.; W — часовая норма выработки агрегата, га/ч

(Выберите один правильный вариант ответа)

В основу системы нормирования расхода топлива грузовым автомобилем положено выражение:

$$\begin{aligned} Q &= \left(K_1 \frac{L}{100} + K_2 \frac{W}{100} + K_3 \frac{Z}{100} \right) \varpi, л; \\ Q &= \left(K_1 \frac{L}{100} + K_2 \frac{Z}{100} + K_3 \frac{W}{100} \right) \varpi, л; \end{aligned}$$

$$+Q = \left(K_1 \frac{L}{100} + K_2 \frac{W}{100} + K_3 Z \right) \omega, \text{ л};$$

$$Q = (K_1 L + K_2 W + K_3 Z) \omega, \text{ л},$$

где K_1 — норма расхода топлива в литрах на 100 км пробега порожнего автомобиля; L — пробег автомобиля, км; K_2 — увеличение расхода топлива в литрах на выполнение транспортной работы, равной перевозке 1 т груза на 100 км; W — объем транспортной работы, выполняемый за пробег L , ткм; K_3 — дополнительные потери топлива в литрах на одну езду с грузом, связанные с простоями и маневрированием в пунктах погрузки и разгрузки; Z — количество ездов с грузом, выполняемых за пробег L ; ω — коэффициент изменения расхода топлива, учитывающий дорожные и климатические условия.

(Выберите один правильный вариант ответа)

Какой трактор за один час сменного времени вырабатывает 0,7 условных эталонных гектаров?

- ДТ-75;
- МТЗ-82;
- +МТЗ-80;
- Т-150К.

(Дайте ответ на вопрос)

Коэффициент использования времени смены τ определяется соотношением:

Правильный ответ: $\tau = \frac{T_p}{T_{см}}$,

где T_p — чистое рабочее время, ч; $T_{см}$ — время смены, ч.

(Дайте развернутый ответ на вопрос)

Какие четыре сектора ремонтно-обслуживающей базы (РОБ) должны находиться на центральной усадьбе сельскохозяйственного предприятия?

Правильный ответ: сектор ТО и ремонта, сектор длительного хранения, сектор хранения и выдачи нефтепродуктов, сектор межсменной стоянки и технического обслуживания автомобилей.

(Дайте развернутый ответ на вопрос)

Перечислите возможные варианты корректирования плана-графика загрузки тракторов.

Правильный ответ:

1. За счет изменения длительности выполнения работ в пределах агросрока;
2. Путем уменьшения количества требуемых машин за счет увеличения длительности рабочего дня или введения двух- и трехсменной работы;
3. Путем частичного перераспределения работ между тракторами разных марок, передачи части работ на самоходные машины, автотранспорт, специализированным подразделениям;

(Дополните ответ)

Производительность агрегата — это

Правильный ответ: объем работы установленного качества, выполняемый агрегатом в единицу времени.

(Дайте ответ на вопрос)

Общие затраты на производство продукции растениеводства рассчитывают по формуле, руб.:

Правильный ответ: $Z = Z_{\text{э}} + Z_{\text{орг}} + Z_{\text{доп}} + \Delta K \cdot E_{\text{н}}$,

где $Z_{\text{э}}$ — эксплуатационные затраты, руб.; $Z_{\text{орг}}$ — затраты на организацию труда и управление, руб.; $Z_{\text{доп}}$ — затраты на приобретение семян, удобрений, средств защиты растений, затраты на автотранспорт, руб.; ΔK — дополнительные капитальные вложения на реконструкцию РОБ, руб.; $E_{\text{н}}$ — нормативный коэффициент окупаемости капвложений ($E_{\text{н}}=0,15$).

(Дайте ответ на вопрос)

Эксплуатационные затраты на производство продукции рассчитывают по формуле, руб.:

Правильный ответ: $Z_{\text{э}} = Z_{\text{зп}} + Z_{\text{А}} + Z_{\text{ТО}} + Z_{\text{ТСМ}}$,

где $Z_{\text{зп}}$ — затраты на заработную плату, руб.; $Z_{\text{А}}$ — затраты на амортизацию техники, руб.; $Z_{\text{ТО}}$ — затраты на ТО, ремонт и хранение техники, руб.; $Z_{\text{ТСМ}}$ — затраты на топливо-смазочные материалы, руб.

(Дополните ответ)

Энерговооруженность труда в сельском хозяйстве это

Правильный ответ: суммарная мощность всех источников механической энергии машинно-тракторного парка и других двигателей, приходящаяся на одного рабочего.

(Дополните ответ)

Энергооснащенность земледелия это

Правильный ответ: суммарная мощность всех источников механической энергии машинно-тракторного парка и других двигателей, приходящаяся на 1 га (100 га) пашни.

(Дополните ответ)

Плотность механизированных работ это

Правильный ответ: суммарный объем механизированных работ (в ус.эт.га), приходящийся на 1 га пашни.

(Дополните ответ)

Себестоимость механизированных работ это

Правильный ответ: затраты на содержание и эксплуатацию МТП, приходящиеся на 1 ус.эт.га тракторных работ.

(Дополните ответ)

За условный эталонный трактор принят трактор ДТ-75, имеющий выработку:

Правильный ответ: один условный эталонный гектар за один час сменного времени.

(Дайте ответ на вопрос)

Производительность транспортного средства в час сменного времени рассчитывается по формуле:

Правильный ответ: $W_{\text{ч}} = \alpha_{\text{ст}} \cdot \alpha_{\text{проб}} \cdot Q_{\text{н}} \cdot V_{\text{Т}} \cdot \tau$,

где $Q_{\text{н}}$ — нормативная грузоподъемность автомобиля, т; $V_{\text{Т}}$ — средняя техническая скорость, км/ч; τ — коэффициент использования времени смены; $\alpha_{\text{ст}}$ — статический коэффициент использования грузоподъемности; $\alpha_{\text{проб}}$ — коэффициент использования пробега; $T_{\text{см}}$ — время смены, ч.

(Дайте ответ на вопрос)

Каково будет значение коэффициента использования пробега тентованного грузовика МАЗ 5340А5-370-010 (9т), если он доставил минеральные удобрения в пункт раз-

грузки на расстояние 200 км, а на обратном пути был загружен пиломатериалами и перевез их на расстояние 100 км?

Правильный ответ: $\alpha_{проб} = 0,75$.

ПКос-1. Способен организовать техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники в организации

(Выберите один правильный вариант ответа)

Какова периодичность ТО-1 для тракторов?

- 240 моточасов;
- 500 моточасов;
- +125 моточасов;
- 60 моточасов.

(Выберите один правильный вариант ответа)

Какова периодичность ТО-3 для тракторов?

- 500 моточасов;
- 2000 моточасов;
- +1000 моточасов;
- 6000 моточасов.

(Выберите один правильный вариант ответа)

Какой вид технического обслуживания трактору Т-150К необходимо провести, если он израсходовал 13500 литров дизельного топлива?

- ТО-1;
- ТО-3;
- ТО-2;
- +не требуется.

(Выберите один правильный вариант ответа)

Какова доля ТО-1 в потоке ремонтно-обслуживающих воздействий (в процентах)?

- 100%;
- 50%;
- +75%;
- 25%.

(Дайте ответ на вопрос)

Каково назначение прибора ДР-70?

Правильный ответ: для диагностирования агрегатов гидросистемы.

(Дайте ответ на вопрос)

Для чего предназначен комплект приборов модели Э203?

Правильный ответ: для очистки и проверки искровых свечей зажигания.

(Дополните ответ)

Под режимом ТО и ремонта понимается

Правильный ответ: периодичность мероприятий профилактического и ремонтного характера, перечень операций и трудоемкость выполняемых обязательных работ.

(Дайте ответ на вопрос)

Для каких целей служит прибор ИМД-Ц?

Правильный ответ: для измерения мощности дизельного двигателя по ускорению коленчатого вала.

(Выберите один правильный вариант ответа)

Для борьбы с корневищными и корнеотпрысковыми сорняками при основной обработке почвы целесообразно использовать:

фрезерные культиваторы;
тяжёлые дисковые бороны;
+лемешные лушильники;
дисковые лушильники.

(Дайте ответ на вопрос)

Коэффициент использования машинно-тракторного парка рассчитывается по формуле:

Правильный ответ: $\alpha_{и} = \frac{\sum D_p}{\sum D_p + \sum D_{п}}$

где $\sum D_p$ — количество отработанных машинно-дней за определенный период времени;
 $\sum D_{п}$ — суммарное количество дней простоя машин из-за технических неисправностей, отсутствия работы, болезни механизаторов, организационных и других причин за тот же период времени.

(Дайте ответ на вопрос)

Коэффициент технической готовности машины рассчитывается по формуле:

Правильный ответ: $\alpha_{т.г.} = \frac{D_{испр.}}{D_{и}}$

где $D_{испр.}$ — количество дней, когда машина находилась в технически исправном состоянии за инвентарный период времени; $D_{и}$ — количество инвентарных дней.

(Дайте ответ на вопрос)

Коэффициент рабочих ходов агрегата (L_p и L_x — длина рабочего и холостого ходов) равен:

Правильный ответ: $L_p / (L_p + L_x)$.

(Дайте ответ на вопрос)

Технологический путь сеялки рассчитывают по формуле:

Правильный ответ: $L_{техн.} = \frac{V \cdot \gamma \cdot \lambda}{g \cdot B}$.

где V — объём ящика для семян, м³; γ — плотность семян, кг/м³; λ — коэффициент использования ёмкости; g — норма высева, кг/м²; B — ширина захвата машины, м.

(Дайте ответ на вопрос)

Коэффициент использования номинального тягового усилия трактора в агрегате при работе на i -ой передаче определяется соотношением:

Правильный ответ: $\xi_p = \frac{R_{э}}{P_{тн}}$,

где $R_{э}$ — полное сопротивление рабочей части агрегата, кН; $P_{тн}$ — номинальное тяговое усилие трактора при работе на i -ой передаче, кН.

(Дайте ответ на вопрос)

Каково будет значение коэффициента использования пробега тентованного грузовика МАЗ 5340А5-370-010 (9т), если он доставил минеральные удобрения в пункт разгрузки на расстояние 200 км, а на обратном пути был загружен пиломатериалами и перевез их на расстояние 100 км?

Правильный ответ: $\alpha_{проб} = 0,750$.

(Дайте ответ на вопрос)

Какова минимально допустимая высота рисунка протектора шин грузовых автомобилей?

Правильный ответ: 1,0 мм.

Окончательные результаты обучения (формирования компетенций) определяются посредством перевода баллов, набранных студентом в процессе освоения дисциплины, в оценки:

– базовый уровень сформированности компетенции считается достигнутым, если результат обучения соответствует оценке «удовлетворительно» (50...64 рейтинговых баллов);

– повышенный уровень сформированности компетенции считается достигнутым, если результат обучения соответствует оценкам «хорошо» (65...85 рейтинговых баллов) и «отлично» (86...100 рейтинговых баллов).

4 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПОВТОРНОЙ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации по дисциплине **зачет**.

Фонд оценочных средств для проведения повторной промежуточной аттестации формируется из числа оценочных средств по темам, которые не освоены студентом.

Примечание:

Дополнительные контрольные испытания проводятся для студентов, набравших менее **50 баллов** (в соответствии с «Положением о модульно-рейтинговой системе»).

Таблица 7 — Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)
	на базовом уровне
ИД-2 _{ук-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	В основном владеет материалом по теме, но с трудом находит и анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.
ИД-3 _{ук-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Владеет материалом по теме, но испытывает затруднения в выборе варианта решения поставленной задачи.
ИД-2 _{ук-2} Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Владеет материалом по теме, но допускает ошибки в решениях конкретных задач проекта и при выборе оптимального способа решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
ИД-3 _{ук-2} Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.	Владеет материалом по теме, но допускает ошибки в решениях конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время.

ИД-1 _{ОПК-1} Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности.	Владеет материалом по теме, но испытывает затруднения при использовании основных законов естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности.
ИД-1 _{ОПК-3} Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	Владеет материалом по теме, но испытывает затруднения при проведении профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.
ИД-1 _{ОПК-6} Использует базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности.	Владеет материалом по теме, но допускает ошибки при определении экономической эффективности в профессиональной деятельности.
ИД-1 _{ПКос-1} Организует техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники.	В основном владеет материалом по теме, но испытывает затруднения при организации технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники.
ИД-1 _{ПКос-2} Организует эксплуатацию сельскохозяйственной техники в организации.	Владеет материалом по теме, но не уверенно организует эксплуатацию сельскохозяйственной техники в организации.