

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:
ФИО: Волховов Михаил Станиславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 2026.04.14 09:40:52
Уникальный программный ключ:
40a6db1879d6a9ee29ec8e0ffb2f95e4614a0998

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Отдел подготовки научных и научно-педагогических кадров

СОГЛАСОВАНО:
Председатель
методической
комиссии

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по научно-
исследовательской
работе/Декан

Татьяна Михайловна Богданова
Подписано цифровой подписью: Татьяна Михайловна Богданова
Дата: 2026.04.14 09:40:52 +03'00'

Сергей Владимирович Иванов
Подписано цифровой подписью: Сергей Владимирович Иванов
Дата: 2026.04.14 11:23:49 +03'00'

ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Методика преподавания специальных дисциплин
рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки / Специальность / Направленность (профиль) / Специализация
4.3.2. Электротехнологии, электрооборудование и энергоснабжение агропромышленного комплекса

Квалификация выпускника

Форма обучения очная

Срок освоения ОПОП ВО 3 года,0 месяцев

Общая 23.ЕД.
Часов по учебному
в том числе: 72
аудиторные занятия 0
самостоятельная работа 66

Программу составил(и):					
ФИО	Уч.звание	Степень	Должность	Кафедра	Подпись
Мамаева Ирина Алексеевна	Доцент	Доктор педагогическ их наук	Профессор	МиФ	

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

составлена на основании учебного плана:

4.3.2. Электротехнологии, электрооборудование и энергоснабжение агропромышленного комплекса утвержденного учёным советом вуза от 25.02.2026 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

«»

Протокол от 20.03.2026 г. № 7

Заведующий кафедрой Рыбина Лариса Борисовна

Рассмотрено на заседании методической комиссии. Отдел подготовки научных и научно-педагогических кадров , протокол №3 от 14.04.2026

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели:

Целью освоения дисциплины «Методика преподавания специальных дисциплин» является изучение методики преподавательской деятельности в профессиональной области, овладение современными образовательными технологиями и методологией педагогического исследования.

Задачи:

- познакомить с подходами к разработке рабочей программы дисциплины,
- познакомить с современными технологиями обучения и контроля знаний.
- познакомить с методикой разработки методической литературы для сопровождения обучения студентов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ

Цикл (раздел) ОП:	2.1.6
-------------------	-------

2.1.0 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Основы педагогической деятельности (магистратура).
 Психология и педагогика высшей школы (магистратура):

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

К4 Способен общаться с коллегами, с широким научным сообществом и обществом в целом, вести научный диалог (дискуссии) в области научной специализации и обучения на темы, связанные со своей сферой профессиональных знаний в электротехнологии, электрооборудовании и энергоснабжении агропромышленного комплекса

Знать:

- основные понятия методики преподавания специальных дисциплин в области профессиональной деятельности; содержание современных образовательных технологий, требования к учебно-методическому обеспечению учебного процесса, этапы и особенности педагогических исследований.

Уметь:

разрабатывать учебные курсы по областям профессиональной (специальной) деятельности (формулировать цели обучения, разрабатывать содержание дисциплины и дисциплинарных модулей, планировать учебную деятельность студентов, выбирать формы обучения и контроля знаний), готовить учебно-методические материалы к ним (рабочую программу дисциплины, фонд оценочных средств, дидактические и контрольные материалы, рейтинг-план)

Владеть:

современными образовательными (интерактивными) технологиями, модульно-рейтинговой организацией учебного процесса, основами педагогического исследования, способностью общаться с коллегами, с широким научным сообществом и обществом в целом, вести научный диалог (дискуссии) в области научной специализации.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)				Итого
Неделя	10				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	
Лекции	2	2	2	2	
Практические	4	4	4	4	
Итого ауд.	6	6	6	6	
Контактная работа	6	6	6	6	
Сам. работа	66	66	66	66	
Итого	72	72	72	72	

4.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Примечание
	Раздел 1. Методика преподавания специальной дисциплины					
1.1	Методика преподавания специальной дисциплины. /Тема/	1	0			

1.2	Основные понятия методики обучения. Принципы профессионального обучения в вузе. Система обучения. Педагогические исследования. /Лек/	1	2	К4	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э1	
1.3	Современные технологии обучения. /Пр/	1	2	К4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э1	
1.4	Изучение материалов учебных занятий. Подготовка к зачету. /Ср/	1	30	К4	Л1.2 Л1.3 Э1	
1.5	Разработка РПД. Разработка дидактических и контрольных материалов для сопровождения обучения студентов.. /Тема/	1	0			
1.6	Разработка РПД. Разработка дидактических и контрольных материалов для сопровождения обучения студентов. /Пр/	1	2	К4	Л1.2 Л1.3 Э1	
1.7	Изучение материалов учебного занятия. Разработка рабочей программы дисциплины. Подготовка к зачету. /Ср/	1	36	К4	Л1.2 Л1.3 Э1	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Представлен отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Резник С.Д., Игошина И.А., Кухарева К.М.	Управление персоналом. Практикум : деловые игры, тесты, конкретные ситуации: учеб. пособие для вузов	Москва: ИНФРА-М, 2002
Л1.2	Резник С.Д., Игошина И.А.	Студент вуза: технология обучения и профессиональной карьеры: учеб. пособие для вузов	Москва: ИНФРА-М, 2011
Л1.3	Резник С.Д., Вдовина О.А.	Преподаватель вуза: технологии и организация деятельности: учеб. пособие для вузов	Москва: ИНФРА-М, 2010
Л1.4	Бордовская Н.В., ред.	Современные образовательные технологии: учебное пособие	Москва: КНОРУС, 2013

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1 Методика преподавания специальных дисциплин // Режим доступа: ограниченный.

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1 Windows 7 Prof, Microsoft Office 2003 Std Microsoft Open License 64407027,47105956

6.3.1.2	Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License
6.3.1.3	Программное обеспечение "Антиплагиат"
6.3.1.4	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
6.3.2.3	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
6.3.2.4	Реферативная база данных AGRIS
6.3.2.5	Электронная библиотека академии

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

<i>Название</i>	<i>Описание</i>
Технология модульного обучения, технология поэтапного формирования компетенций	Обучение на основе выделения структурной единицы технологии обучения - модуля, который предстает логически завершенной частью содержания учебной дисциплины и включает в себя познавательные и профессиональные аспекты, усвоение которых оценивается с помощью соответствующей формы контроля знаний, умений, навыков. В результате овладения обучающимся модулем формируются логически связанные знания, умения, навыки. Объединение тем в модуль определяется общностью целей и задач, в то же время модуль должен соответствовать целям и задачам формирования планируемых компетенций и быть частью целостного процесса их формирования.

8. МТО (оборудование и технические средства обучения)

№ ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес	Вид
257	Учебные аудитории для самостоятельной работы	Электронный читальный зал, оснащенный специализированной мебелью и техническими средствами обучения, компьютеры 16 шт с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА	Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Ср
248	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Учебный кабинет Устройства автомобилей Рабочее место преподавателя; Посадочные места по количеству студентов; Мультимедийное оборудование для демонстрации учебных материалов, плакаты и таблицы. Посадочное место преподавателя, ученическая доска. Моторный стенд 2 "ВАЗ 21083". Моторный стенд ВАЗ 2112. Моторный стенд ЗМЗ-514. Моторный стенд ЗМЗ 406. Учебный стенд автоматическая коробка передач (собственная конструкция).	Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Лек

248	Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	Таблицы, плакаты, видеофильмы, доска аудиторная, стол ученический -14 шт., стул ученический - 29 шт., стол для преподавателя, доска аудиторная.	Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Каравеево, ул Учебный городок, д 34	Пр
248	Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	"Учебный кабинет Устройства автомобилей Рабочее место преподавателя; Посадочные места по количеству студентов; Мультимедийное оборудование для демонстрации учебных материалов, плакаты и таблицы. Посадочное место преподавателя, ученическая доска. Моторный стенд 2 ""ВАЗ 21083"". Моторный стенд ВАЗ 2112. Моторный стенд ЗМЗ-514. Моторный стенд ЗМЗ 406.Учебный стенд автоматическая коробка передач (собственная конструкция)."	Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Каравеево, ул Учебный городок, д 34	Зачёт