Документ подписан пристой стерество СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Информация о владельце:

ФИО: Волхонов ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ Должность: Врио ректора УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ Дата подписания: 27.08 2024 14:02:33 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ Уникальный программный ключ.

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa8c272df0**AKAJEMUЯ**»

СОГЛАСОВАНО: Председатель методической комиссии УТВЕРЖДАЮ Проректор по научно- исследовательской работе/Декан

Информатика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Бухгалтерский учет и информационные системы в экономике

 Квалификация
 бакалавр

 Форма обучения
 заочная

 Общая трудоемкость
 3 ЗЕТ

 Часов по учебному плану
 108

 в том числе:
 6

 аудиторные занятия
 101,7

самостоятельная работа

Прог	рамму	составил	(и)	١:

доцент, кандидат экономических наук, доцент, Павлова Ксения Александровна

Рабочая программа дисциплины

Информатика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 699)

составлена на основании учебного плана:

35.03.04 Агрономия

утвержденного учёным советом вуза от 20.03.2024 протокол № 3.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Бухгалтерский учет и информационные системы в экономике»

Протокол от 30.05.2024 г. № 11

Зав. кафедрой Обенко Ольга Тихоновна

Рассмотрено на заседании Методической комиссии факультета , протокол № 5 $\,$ от $\,$ 04.06.2024 $\,$ 0:00:00 $\,$

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель

формирование у будущего специалиста знаний по основам использования персонального компьютера, умений и навыков работы с широким спектром современного программного обеспечения.

Задачи: – освоить фундаментальные основы теории информации, информационных процессов, вычислительных устройств и компьютерных сетей;

- освоить информационные технологии в науке и образовании;
- приобрести практические навыки использования информационно-коммуникационных технологий в учебно-познавательной деятельности студента и в его будущей профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ					
Цикл (раздел) OП: 1674036					
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как				
2.2.1					
2.2.2					

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Код и наименование индикатора достижения компетенции

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:

- основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимые для решения типовых задач в области садоводства;
- основные законы математических и естественных наук для решения стандартных задач в области садоводства;

Уметь:

- анализировать задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи;
- находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи;
- рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки;
- грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки;
- определять и оценивать последствия возможных решений задачи;

Владеть:

- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- навыками работы с компьютером как средством управления информацией.

ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий

Знать:

- основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимые для решения типовых задач в области садоводства;
- основные законы математических и естественных наук для решения стандартных задач в области садоводства;
- основные понятия и сущность информатики;
- сущность и значение информации в развитии современного информационного общества,

опасности и угрозы, возникающие в этом процессе;

- основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;
- методы и средства защиты информации в вычислительных системах и сетях;
- принципы работы современных информационных технологий в области садоводства;

Уметь:

- анализировать задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи;
- находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи;
- рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки;
- грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки;
- определять и оценивать последствия возможных решений задачи;
- решать типовые и стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- систематизировать, обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации с использованием современных информационных технологий;
- работать с компьютером как средством управления;
- эффективно использовать системное и прикладное программное обеспечение, современные информационные технологии, в том числе базы данных и пакеты программ;

Владеть:

- способностью решать типовые и стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- способностью использовать современные информационные технологии, в том числе базы данных и пакеты программ;
- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- навыками работы с компьютером как средством управления информацией.

ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Знать:

- основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимые для решения типовых задач в области садоводства;
- основные законы математических и естественных наук для решения стандартных задач в области садоводства;
- основные понятия и сущность информатики;
- сущность и значение информации в развитии современного информационного общества,

опасности и угрозы, возникающие в этом процессе;

- основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;
- методы и средства защиты информации в вычислительных системах и сетях;
- принципы работы современных информационных технологий в области садоводства;

Уметь:

- анализировать задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи;
- находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи;
- рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки;
 - грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки;
- определять и оценивать последствия возможных решений задачи;
- решать типовые и стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- систематизировать, обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации с использованием современных информационных технологий;
- работать с компьютером как средством управления;
- эффективно использовать системное и прикладное программное обеспечение, современные информационные технологии, в том числе базы данных и пакеты программ;

Владеть:

- способностью решать типовые и стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- способностью использовать современные информационные технологии, в том числе базы данных и пакеты программ;
- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- навыками работы с компьютером как средством управления информацией.

Распределение часов дисциплины по курсам						
Курс		1 Итого				
Вид занятий	УП	РΠ	VII	010		
Лекции	2	2	2	2		
Практические	4	4	4	4		
Консультации	0,3	0,3	0,3	0,3		
Итого ауд.	6	6	6	6		
Контактная работа	6,3	6,3	6,3	6,3		
Сам. работа	101,7	101,7	101,7	101,7		
Итого	108	108	108	108		

4.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен- ции	Литература и эл.	Примечание
					ресурсы	

	Раздел 1. 1 Раздел. Понятие информации, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Измерение количества информации					
1.1	Понятие информации, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Измерение количества информации /Тема/	1	0			
1.2	Понятие информации, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Измерение количества информации /Лек/	1	0,5	УК-1 ОПК- 1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Э1	
1.3	Понятие информации, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Измерение количества информации /Ср/	1	8	УК-1 ОПК- 1	Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Э1	
	Раздел 2. 2 Раздел. Технические и программные средства реализации информационных процессов					
2.1	Принципы функционирования компьютера. Понятие аппаратного обеспечения компьютера, классификация. Основной набор компонентов и периферийные устройства. Программные средства реализации информационных процессов /Тема/	1	0			

2.2	Принципы функционирования компьютера. Понятие аппаратного обеспечения компьютера, классификация. Основной набор компонентов и периферийные устройства. Программные средства реализации информационных процессов /Ср/	1	10	УК-1 ОПК- 1 ОПК-7	Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Э1	
2.3	Уровни ПО: базовое, системное, служебное и прикладное. Операционная система МЅ DOS. Иерархическая файловая структура МД. Основные сведения, терминология. Шаблоны файлов. Архиваторы /Тема/	1	0			
2.4	Уровни ПО: базовое, системное, служебное и прикладное. Операционная система МЅ DOS. Иерархическая файловая структура МД. Основные сведения, терминология. Шаблоны файлов. Архиваторы /Ср/	1	10	УК-1 ОПК- 1 ОПК-7	Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Э1	
2.5	Операционная система Windows XP. Версии. Особенности. Управление Windows с помощью мыши. Содержание основного экрана. Работа с окнами и меню. Папки и ярлыки. Файловые менеджеры. Классификация. Проводник. Total Commander /Teмa/	1	0			
2.6	Операционная система Windows XP. Версии. Особенности. Управление Windows с помощью мыши. Содержание основного экрана. Работа с окнами и меню. Папки и ярлыки. Файловые менеджеры. Классификация. Проводник. Total Commander /Лек/	1	0,5	УК-1 ОПК- 1	Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Э1	
2.7	Операционная система Windows XP. Версии. Особенности. Управление Windows с помощью мыши. Содержание основного экрана. Работа с окнами и меню. Папки и ярлыки. Файловые менеджеры. Классификация. Проводник. Total Commander /Пр/	1	0,5	УК-1 ОПК- 1	Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Э1	
2.8	Операционная система Windows XP. Версии. Особенности. Управление Windows с помощью мыши. Содержание основного экрана. Работа с окнами и меню. Папки и ярлыки. Файловые менеджеры. Классификация. Проводник. Total Commander /Ср/ Раздел 3. 3 Раздел. Локальные и	1	8	УК-1 ОПК-	Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Э1	
3.1	глобальные сети ЭВМ Понятие сетей и их классификация. Локальные сети. Топология. Структура и основные принципы работы глобальной сети. Базовые средства Internet /Тема/	1	0			
3.2	Понятие сетей и их классификация. Локальные сети. Топология. Структура и основные принципы работы глобальной сети. Базовые средства Internet /Ср/	1	12	УК-1	Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Э1	
3.3	Услуги Интернета. Поисковые системы. Создание Web- страниц /Тема/	1	0			

			_			
3.4	Услуги Интернета. Поисковые системы. Создание Web- страниц /Пр/	1	0,5	УК-1	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Э1	
3.5	Услуги Интернета. Поисковые системы. Создание Web- страниц /Ср/	1	14	УК-1	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Э1	
	Раздел 4. 4 Раздел. Использование офисных пакетов					
4.1	Текстовые процессоры. Основы работы с текстовым процессором WORD /Teмa/	1	0			
4.2	Текстовые процессоры. Основы работы с текстовым процессором WORD /Лек/	1	0,5	УК-1 ОПК- 1 ОПК-7	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Э1	
4.3	Текстовые процессоры. Основы работы с текстовым процессором WORD /Пр/	1	1,5	УК-1 ОПК- 1 ОПК-7	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Э1	
4.4	Текстовые процессоры. Основы работы с текстовым процессором WORD /Cp/	1	12	УК-1 ОПК- 1 ОПК-7	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Э1	
4.5	Табличные процессоры. Общие сведения о табличном процессоре EXCEL. Создание, форматирование и вывод таблиц. Организация вычислений в таблицах. Создание и редактирование диаграмм /Тема/	1	0			
4.6	Табличные процессоры. Общие сведения о табличном процессоре EXCEL. Создание, форматирование и вывод таблиц. Организация вычислений в таблицах. Создание и редактирование диаграмм /Лек/	1	0,5	УК-1 ОПК- 1 ОПК-7	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Э1	
4.7	Табличные процессоры. Общие сведения о табличном процессоре EXCEL. Создание, форматирование и вывод таблиц. Организация вычислений в таблицах. Создание и редактирование диаграмм /Пр/	1	1,5	УК-1 ОПК- 1 ОПК-7	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Э1	
4.8	Табличные процессоры. Общие сведения о табличном процессоре EXCEL. Создание, форматирование и вывод таблиц. Организация вычислений в таблицах. Создание и редактирование диаграмм /Ср/	1	14	УК-1 ОПК- 1 ОПК-7	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Э1	
	Раздел 5. 5 Раздел. Основы защиты информации и сведений, составляющих государственную тайну; методы защиты информации					
5.1	Понятие о защите информации. Классификация методов защиты информации. Электронная подпись. Вредоносные и антивирусные программы /Тема/	1	0			
5.2	Понятие о защите информации. Классификация методов защиты информации. Электронная подпись. Вредоносные и антивирусные программы /Ср/	1	13,7	УК-1	Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Э1	

5.3	Понятие о защите информации.	1	0,3	УК-1	Л1.4 Л1.5	
	Классификация методов защиты				Л1.6 Л1.7	
	информации. Электронная подпись.				Э1	
	Вредоносные и антивирусные					
	программы /Конс/					

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Представлен отдельным документом

		6.1. Рекомендуемая литература					
6.1.1. Основная литература							
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год				
Л1.1	Костромская ГСХА. Каф. экономической кибернетики	Информатика. Создание Web-страниц с помощью редактора Namo WebEditor: учеб. пособие для студентов направления подготовки 38.03.01 "Экономика", 38.03.02 "Менеджмент", 38.03.04 "Агрономия" очной и заочной форм обучения	Караваево: Костромская ГСХА, 2015				
Л1.2	Костромская ГСХА. Каф. экономической кибернетики	Информатика. Табличный процессор: учеб. пособие для аудиторной и самостоятельной работы студентов направления подготовки 35.03.04 "Агрономия" очной и заочной форм обучения	Караваево: Костромская ГСХА, 2018				
Л1.3	Костромская ГСХА. Каф. экономической кибернетики	Информатика. Текстовый процессор: учеб. пособие для аудиторной и самостоятельной работы студентов направления подготовки 35.03.04 "Агрономия" очной и заочной форм обучения	Караваево: Костромская ГСХА, 2018				
Л1.4	Макаров А. С., Вагазова Г. И., Гарафутдинова Н. Ю.	Информатика: учебное пособие	Казань: КГАУ, 2019				
Л1.5	Логунова О. С.	Информатика. Курс лекций: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2022				
Л1.6	Галыгина И. В., Галыгина Л. В.	Информатика. Лабораторный практикум: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2020				
Л1.7	Орлова И. В.	Информатика. Практические задания: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2022				
	6.2. Эле	⊥ ктронные учебные издания и электронные образовательны	е ресурсы				
Э1	Информатика						
	6.3.1 Лицензионное и	свободно распространяемое программное обеспечение, в то производства	м числе отечественного				
6.3.1.	1 Windows 7 Prof, Micro	soft Office 2003 Std Microsoft Open License 64407027,47105956					
		Russian Academic Open License					
		curity для бизнеса – СтандартныйRussian Edition. 250-499					
6.3.1.	4 Программное обеспеч						
(22	-	нь профессиональных баз данных и информационных спра	вочных систем				
	1 Электронная библиоте	ека академии чная система издательства «Лань»					
6.3.2.		чная система издательства «лань» библиотека eLIBRARY.RU					
6.3.2.		система "КонсультантПлюс"					

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)						
№ корпуса,	Предназначение	№ аудитории по техническому паспорту	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные			
№ помещения и его площадь	помещения	loxiiii lookoiiiy lidollopiiy	аналоги) и технических средств обучения			
			1			

Учебный корпус факультета механизации сельского хозяйства Костромская обл., Костромской р-н., п. Караваево, ул. Учебный городок, д.35	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	405	Компьютер, монитор, проектор, экран, доска, специализированная мебель
Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	340	Аудитория 340, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Бездисковые терминальные станции 9 шт. с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА, Intel(R) Pentium(R) CPU G4600 @ 3.60GHz
Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Учебная аудитория для дисциплин: Обработка, хранение и транспортировка цветов и растительных материалов	340	Оснащенная специализированной мебелью, техническими средствами обучения. Количество парт 9 шт., количество стульев 18 шт., доска ученическая 1 шт., стол офисный 1 шт., вешалка 1 шт.
Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	255	9 парт, 18 стульев, 1 стол прреподавателя, доска, наглядные пособия 6 шт оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения