

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Волховов Михаил Станиславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 2024.09.10 15:25:35
Уникальный программный ключ:
40a6db1879d6a9ee29ec8e0ffb2f95e4614a0b98

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Электроэнергетический факультет

СОГЛАСОВАНО

Председатель методической
комиссии

Алексей
Сергеевич
Яблоков

Подписано цифровой
подписью: Алексей
Сергеевич Яблоков
Дата: 2024.09.10
15:25:35 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научно-
исследовательской работе/Декан

Николай
Александрович
Климов

Подписано цифровой
подписью: Николай
Александрович Климов
Дата: 2024.09.11 15:26:00
+03'00'

Рабочая программа дисциплины (модуля)
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ
История

Специальность 09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ

Квалификация выпускника программист

Форма обучения очная

Срок освоения ППССЗ 3 года 10 месяцев

На базе основное общее образование

Программу составил(и):

кандидат исторических наук, преподаватель, Колесников Владислав Александрович

Рабочая программа дисциплины

История

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ (приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1547)

составлена на основании учебного плана:

09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ

утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2024 протокол № 7

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

«СПО-Философия, история и социально-гуманитарные дисциплины»

Протокол от 02.09.2024 г. № 1

Зав. кафедрой Лопатин Иван Дмитриевич

Рассмотрено на заседании Методической комиссии "Электроэнергетический факультет",
протокол № 7 от 10.09.2024 0:00:00

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели:Цель дисциплины: дать студентам научное представление об основных этапах истории России

Задачи: - сформировать историческое сознание;

- привить навыки исторического мышления;

- дать знания об основных событиях, основных исторических деятелях России;

- создать представление о хронологических рамках важнейших исторических явлений, синхронизации событий отечественной истории, а также синхронизации их с главными событиями мировой истории;

- научить поиску и пониманию дискуссионных вариантов научной интерпретации исторических фактов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: ОУП1681926

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.1.1 Школьный цикл дисциплины История

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.2.1 История (включая историю России)

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ**ОК 01.:Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам****Знать:**

Основные способы решения поставленных научно-исследовательских и учебных задач

основные методики научной работы

способы применения конкретных методов в решении учебных и исследовательских вопросов.

Уметь:

проявлять готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;

освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные: самоорганизация: самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной

деятельности и жизненных ситуациях; расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;

самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения , познавательные: базовые логические действия

находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения

Владеть:

навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

навыками научной деятельности

навыками критического анализа

ОК 02.:Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности**Знать:**

необходимые источники информации

наиболее значимое в перечне информации

средства информационных технологий для решения профессиональных задач

Уметь:

определять задачи для поиска информации

выделять наиболее значимое в перечне информации

планировать процесс поиска

Владеть:

средствами информационных технологий для решения профессиональных задач

современным программным обеспечением

цифровыми средствами для решения профессиональных задач

ОК 04.:Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде**Знать:**

Основы взаимодействия в коллективе

Принципы слаженной работы в коллективе

Основы целеполагания для решения поставленных задач

Уметь:

взаимодействовать с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности

Уважительно относиться к другим членам коллектива

организовывать работу коллектива и команды

Владеть:

навыками взаимодействия с коллегами

навыками уважительного и толерантного отношения с другими членами коллектива

Навыками организации работы коллектива

ОК 05.:Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста**Знать:**

Правила построения деловой речи

Знать особенности сетевого взаимодействия с коллективом

Уметь логично и верно доносить свои мысли и идеи до коллектива.

Уметь:

Оформлять письменные документы

Высказывать свои мысли в соответствии с правилами и богатством русского языка

Организовывать деятельность коллектива

Владеть:

навыками грамотно излагать свои мысли

навыками описания значимости своей специальности

Основами и богатством родного языка

ОК 06.:Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения**Знать:**

стандарты антикоррупционного поведения

Основы гражданской и патриотической позиции

поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

Уметь:

демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

описывать значимость своей специальности;

применять стандарты антикоррупционного поведения

Владеть:

стандартами антикоррупционного поведения

гражданско-патриотической позицией

уважительным отношением к культурному многообразию, гармонизацией межнациональных и межрелигиозных отношений

ОК СОО-06:Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения**Знать:**

традиционные ценности

особенности межнациональных отношений

стандарты антикоррупционного поведения

Уметь:

развивать внутренние позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации

осознавать обучающимися российской гражданской идентичности;

вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;

Владеть:
навыками систематизации исторической информации в соответствии с заданными критериями;
навыками выявления существенных черт исторических событий, явлений, процессов;
навыками установления причинно-следственных, пространственных, временных связей исторических событий, явлений, процессов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
<ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 	
3.2	Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем 	
3.3	Иметь навыки и (или) опыт деятельности:
<p>Понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>Организации собственной деятельности: выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>Принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях.</p> <p>Осуществления поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>Использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Работы в коллективе и команде, эффективного общения с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>Принятия на себя ответственности за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>Ориентирования в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)				Итого
	Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	РП
Лекции	36	36	36	36	
Практические	36	36	36	36	
Итого ауд.	72	72	72	72	
Контактная работа	72	72	72	72	
Сам. работа	22	22	22	22	
Итого	94	94	94	94	

4.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Примечание
	Раздел 1. История					

1.1	Русь с древнейших времен до конца XVв. /Тема/	1	0			
1.2	Восточная Европа: природная среда и человек. Племена и народы Восточной Европы в древности. Восточные славяне в VII—VIII вв. Формирование основ государственности восточных славян. Рождение Киевской Руси. Крещение Руси. Русь и ее соседи в XI—начале XII вв. Древняя Русь в контексте всемирной истории. Древняя Русь в эпоху политической раздробленности. Борьба Руси с иноземными завоевателями. Русь на пути к воз-рождению. От Руси к России. /Лек/	1	4	ОК 01. ОК 02.	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1	
1.3	Восточная Европа: природная среда и человек. Племена и народы Восточной Европы в древности. Восточные славяне в VII—VIII вв. Формирование основ государственности восточных славян. Рождение Киевской Руси. Крещение Руси. Русь и ее соседи в XI—начале XII вв. Древняя Русь в контексте всемирной истории. Древняя Русь в эпоху политической раздробленности. Борьба Руси с иноземными завоевателями. Русь на пути к воз-рождению. От Руси к России. /Пр/	1	4	ОК 02. ОК 04.	Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1	
1.4	Российское государство в XVI – XVII вв. /Тема/	1	0			
1.5	Россия в царствование Ивана Грозного. Смута в России начала XVII в. Россия в середине и второй половине XVII в. Русская культура в XIII–XVII вв. /Лек/	1	4	ОК 04. ОК 05.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1	
1.6	Россия в царствование Ивана Грозного. Смута в России начала XVII в. Россия в середине и второй половине XVII в. Русская культура в XIII–XVII вв. /Пр/	1	4	ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Э1	

1.7	Россия в XVIIIв. /Тема/	1	0			
1.8	Россия в период реформ Петра I.Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I (1725–1762 гг.). Россия во второй половине XVIII в. Культура России в середине и во второй половине XVIII в. /Лек/	1	4	ОК СОО -06	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1	
1.9	Россия в период реформ Петра I.Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I (1725–1762 гг.). Россия во второй половине XVIII в. Культура России в середине и во второй половине XVIII в. /Пр/	1	2	ОК СОО -06	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Э1	
1.10	Россия в XIXв. (первая половина XIXв.) /Тема/	1	0			
1.11	Россия в первой половине XIX столетия. Власть и реформы в первой половине XIX в. Внешняя политика Александра I и Николая I. Интеллектуальная и художественная жизнь России первой половины XIX в. /Лек/	1	4	ОК 02. ОК 04.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.4Л3.1 Э1	
1.12	Россия в первой половине XIX столетия. Власть и реформы в первой половине XIX в. Внешняя политика Александра I и Николая I. Интеллектуальная и художественная жизнь России первой половины XIX в. /Пр/	1	3	ОК 06. ОК СОО -06	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Э1	
1.13	Россия в XIX веке (вторая половина XIXв.) /Тема/	1	0			
1.14	Россия в эпоху великих реформ Александра II. Пореформенная Россия. Россия в системе международных отношений второй половины XIX в. Интеллектуальная и художественная жизнь пореформенной России. Повседневная жизнь населения России в XIX в. /Пр/	1	2	ОК 05. ОК 06.	Л1.1Л2.1Л 3.1	

1.15	Россия в эпоху великих реформ Александра II. Пореформенная Россия. Россия в системе международных отношений второй половины XIX в. Интеллектуальная и художественная жизнь пореформенной России. Повседневная жизнь населения России в XIX в. /Лек/	1	4	ОК 04. ОК 05.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
1.16	Россия в начале XX в. /Тема/	1	0			
1.17	Развитие России на рубеже веков, его перспективы. Революция 1905 – 1907 гг. Становление многопартийной системы. Столыпинские реформы. Россия в первой мировой войне. Февральская революция в России. Приход большевиков к власти в России. /Лек/	1	4	ОК 02. ОК 04.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
1.18	Развитие России на рубеже веков, его перспективы. Революция 1905 – 1907 гг. Становление многопартийной системы. Столыпинские реформы. Россия в первой мировой войне. Февральская революция в России. Приход большевиков к власти в России. /Пр/	1	4	ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л 3.1 Э1	
1.19	Развитие России на рубеже веков, его перспективы. Революция 1905 – 1907 гг. Становление многопартийной системы. Столыпинские реформы. Россия в первой мировой войне. Февральская революция в России. Приход большевиков к власти в России. /Ср/	1	7	ОК 04. ОК 05.	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
1.20	СССР между мировыми войнами. /Тема/	1	0			
1.21	Строительство социализма в СССР: модернизация на почве традиционализма. Новая экономическая политика (нэп): сущность и направления. Причины свертывания нэпа. Индустриализация.	1	4	ОК 06. ОК СОО -06	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л 3.1 Э1	

	Коллективизация. Становление единоличной власти И.В. Сталина. Культ личности. Внешняя политика СССР в 20–30-е годы: от конфронтации к поиску контактов. /Лек/					
1.22	Строительство социализма в СССР: модернизация на почве традиционализма. Новая экономическая политика (нэп): сущность и направления. Причины свертывания нэпа. Индустриализация. Коллективизация. Становление единоличной власти И.В. Сталина. Культ личности. Внешняя политика СССР в 20–30-е годы: от конфронтации к поиску контактов. /Лек/	1	2	ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	
1.23	Строительство социализма в СССР: модернизация на почве традиционализма. Новая экономическая политика (нэп): сущность и направления. Причины свертывания нэпа. Индустриализация. Коллективизация. Становление единоличной власти И.В. Сталина. Культ личности. Внешняя политика СССР в 20–30-е годы: от конфронтации к поиску контактов. /Ср/	1	12	ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1	
1.24	СССР в годы Великой Отечественной войны. /Тема/	1	0			
1.25	Основные этапы военных действий. Решающая роль СССР в разгроме нацизма. Значение и цена Победы в Великой Отечественной войне. /Лек/	1	2	ОК 04. ОК 05.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
1.26	Основные этапы военных действий. Решающая роль СССР в разгроме нацизма. Значение и цена Победы в Великой Отечественной войне. /Пр/	1	4	ОК СОО -06	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
1.27	Основные этапы военных действий. Решающая роль СССР в разгроме нацизма. Значение и цена Победы в Великой Отечественной войне. /Ср/	1	3	ОК 05.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	

1.28	СССР в 1945 – 1991 гг. /Тема/	1	0			
1.29	СССР в послевоенный период: углубление традиционных начал в советском обществе. Советский Союз в период частичной либерализации режима. СССР в конце 1960-х — начале 1980-х годов. СССР в период перестройки. /Лек/	1	2	ОК 04. ОК СОО -06	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
1.30	СССР в послевоенный период: углубление традиционных начал в советском обществе. Советский Союз в период частичной либерализации режима. СССР в конце 1960-х — начале 1980-х годов. СССР в период перестройки. /Пр/	1	8	ОК 02. ОК 04.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
1.31	Россия и мир на рубеже XX – XXI вв. Российская Феде-рация на современном этапе. /Тема/	1	0			
1.32	Становление новой российской государственно-правовой системы. Экономика. Переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия. Развитие многопартийной системы. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и по-литическую стабильность, укрепление национальной безопасности. СВО и ее влияние на мировую политику. /Лек/	1	2	ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
1.33	Становление новой российской государственно-правовой системы. Экономика. Переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия. Развитие многопартийной системы. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и по-литическую стабильность, укрепление национальной безопасности. СВО и ее влияние на мировую политику. /Пр/	1	5	ОК 04.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Представлен отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Сахаров А. Н., Загладин Н. В.	История. Конец XIX - начало XXI века: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни : в 2 ч.	Москва: Русское слово - учебник, 2021
Л1.2	Сахаров А. Н., Загладин Н. В.	История. С древнейших времен до конца XIX века: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни : в 2 ч.	Москва: Русское слово - учебник, 2021
Л1.3	Оришев А. Б., Тарасенко В. Н.	История: от древних цивилизаций до конца XX в: учебник	Москва: РИОР : ИНФРА-М, 2021

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Леонов С.В., ред.	История России: в 2 т.: учебное пособие для вузов, колледжей, лицеев, гимназий и школ	Москва: Владос, 1995
Л2.2	Леонов С.В., ред.	История России: в 2 т.: учебное пособие для вузов, колледжей, лицеев, гимназий и школ	Москва: ВЛАДОС, 1995
Л2.3	Главацкий М.Е., ред.	История России, 1917 - 1940 гг.: хрестоматия	Екатеринбург, 1993
Л2.4	Вернадский Г.В.	История России. Древняя Русь	Москва: АГРАФ ; Тверь : ЛЕАН, 1996
Л2.5	Сахаров А.Н., ред.	История России с начала XVIII до конца XIX века: учеб. пособие	Москва: АСТ, 1996
Л2.6	Боханов А.Н.	История России. XX век: учеб. пособие	Москва: АСТ, 1996
Л2.7	Радугин А.А., ред.	История России (Россия в мировой цивилизации): учеб. пособие	Москва: ЦЕНТР, 1997

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Ермушин М.В.	Отечественная история: учеб. программа для студентов всех спец. очной и заочной форм обучения	Кострома: КГСХА, 2009

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Российская научная библиотека		
----	-------------------------------	--	--

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Windows 7 Prof, Microsoft Office 2003 Std Microsoft Open License 64407027,47105956		
6.3.1.2	Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License		

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Справочная Правовая система "КонсультантПлюс"		
6.3.2.2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU		
6.3.2.3	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»		
6.3.2.4	Единое окно доступа к образовательным ресурсам		
6.3.2.5	Реферативная база данных AGRIS		
6.3.2.6	Электронная библиотека академии		

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

№ корпуса, № помещения и его площадь	Предназначение помещения	№ аудитории по техническому паспорту	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения

Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	436	Оснащена специализированной мебелью: стол аудиторный - 12 шт., стул ученический - 23 шт., стол письменный - 1 шт., стул для преподавателя - 1 шт., доска настенная для письма мелом - 1 шт.
Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы	257	Электронный читальный зал, оснащенный специализированной мебелью и техническими средствами обучения, компьютеры 16 шт с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА
Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	531	Мультимедийное и компьютерное оборудование: G620/2GB/1TB, проектор Benq
Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	438	Настенные наглядные пособия по астрономии, настенные таблицы со справочными материалами по физике. Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева. Доска классная, стол преподавателя, 15 парт, 29 стульев