

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Волховов Михаил Станиславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 2026.05.13 11:31:06
Уникальный программный ключ:
40a6db1879d6a9ee29ec8e0ffb2f95e4614a0998

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Отдел подготовки научных и научно-педагогических кадров

СОГЛАСОВАНО:
Председатель
методической
комиссии

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по научно-
исследовательской
работе/Декан

Елена Ивановна
Примакина

Подписано цифровой подписью:
Елена Ивановна Примакина
Дата: 2026.05.13 11:31:06 +03'00'

Сергей Владимирович
Иванов

Подписано цифровой подписью:
Сергей Владимирович Иванов
Дата: 2026.05.13 12:51:35 +03'00'

Иностранный язык

рабочая программа дисциплины (модуля)

| | |
|---|--|
| Направление подготовки / Специальность | <u>2.1.5. Строительные материалы и изделия</u> |
| Направленность (профиль) / Специализация | |
| Квалификация выпускника | |
| Форма обучения | <u>очная</u> |
| Срок освоения ОПОП ВО | <u>4 года,0 месяцев</u> |
| Общая | <u>4 З.ЕД.</u> |
| Часов по учебному в том числе: | <u>144</u> |
| аудиторные занятия | <u>0</u> |
| самостоятельная работа | <u>112</u> |

| Программу составил(и): | | | | | |
|--------------------------------|-----------|------------------------------|---------------------|---------|---------|
| ФИО | Уч.звание | Степень | Должность | Кафедра | Подпись |
| Попутникова Людмила Андреевна | доцент | кандидат исторических наук | заведующий кафедрой | ИнЯз | |
| Красильщик Елена Александровна | нет | кандидат филологических наук | доцент | ИнЯз | |
| Гнутова Ирина Ивановна | нет | кандидат филологических наук | доцент | ИнЯз | |

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

составлена на основании учебного плана:

2.1.5. Строительные материалы и изделия

утвержденного учёным советом вуза от 25.02.2026 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

«»

Протокол от 12.03.2026 г. № 7

Заведующий кафедрой Попутникова Людмила Андреевна

Рассмотрено на заседании методической комиссии. Отдел подготовки научных и научно-педагогических кадров , протокол №5 от 13.05.2026

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели:

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является овладение иностранным языком как средством межкультурного, межличностного и профессионального общения в различных сферах научной деятельности.

Задачи:

- поддержание ранее приобретенных навыков и умений иноязычного общения и их использование как базы для развития коммуникативной компетенции в сфере научной и профессиональной деятельности;
- расширение словарного запаса, необходимого для осуществления аспирантами научной и профессиональной деятельности в соответствии с их специализацией и направлениями научной деятельности с использованием иностранного языка;
- развитие профессионально значимых умений и опыта иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) в условиях научного и профессионального общения;
- развитие умений и опыта осуществления самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком, а также осуществления научной и профессиональной деятельности с использованием изучаемого языка;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ

Цикл (раздел) ОП:

2.1

2.1.0 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Иностранный язык – уровень специалитета (магистратуры):

Знания: способов совершенствования и развития интеллектуального и общекультурного уровня, норм межкультурного общения и этикета обмена информацией на профессиональном уровне; лексики профессиональной сферы; лексико-грамматических явлений, характерных для языка специальности; правил составления корреспонденции в рамках изучаемого материала; основ публичной речи; структуры сообщений, докладов, презентаций;

Умения: совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, работать со словарями по специальности; читать и переводить литературу по специальности; вести беседу на профессиональные темы; делать презентации (в т.ч. с использованием мультимедийных средств); принимать участие в деловых встречах и дискуссиях; вести деловую переписку; писать аннотации и реферировать статьи на профессиональные темы;

Навыки: владения иностранным языком как средством делового общения, чтения специальной литературы с целью получения информации; навыками монологической и диалогической речи в различных ситуациях делового общения; перевода литературы по специальности; реферирования, аннотирования, составления резюме и других приёмов смысловой компрессии прочитанных текстов; основными навыками письма, необходимыми для подготовки публикаций, тезисов и ведения переписки.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

К4 Способен общаться с коллегами, с широким научным сообществом и обществом в целом, вести научный диалог (дискуссии) в области научной специализации и обучения на темы, связанные со своей сферой профессиональных знаний производства и совершенствования строительных материалов и изделий

Знать:

- не менее 5500 лексических единиц с учетом вузовского минимума и потенциального словаря, включая примерно 500 терминов профилирующей специальности для возможности участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- основные грамматические и синтаксические конструкции и закономерности иностранного языка; порядок слов простого предложения, сложное предложение: сложносочиненное и сложноподчиненное предложения, союзы и относительные местоимения; употребление личных форм глагола в активном и пассивном залогах, согласование времен, функции инфинитива;
- синтаксические конструкции;
- атрибутивные комплексы;
- современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке.

Уметь:

- свободно читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний;
- делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта;
- общаться с коллегами, с широким научным сообществом и обществом в целом на темы, связанные со своей сферой профессиональных знаний производства и совершенствования строительных материалов и изделий.

Владеть:

- навыками оформления извлеченной из иностранных источников информации в виде перевода или резюме;
- навыками работы в составе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач с использованием знаний иностранного языка;
- навыками ведения научного диалога (дискуссии) в области научной специализации и обучения на темы, связанные со своей сферой профессиональных знаний производства и совершенствования строительных материалов и изделий.

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 1 (1.1) | | 2 (1.2) | | Итого | |
|--|---------|----|---------|----|-------|-----|
| Неделя | 10 | | 7 2/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП | УП | РП |
| Практические | 16 | 16 | 16 | 16 | 32 | 32 |
| Итого ауд. | 16 | 16 | 16 | 16 | 32 | 32 |
| Контактная работа | 16 | 16 | 16 | 16 | 32 | 32 |
| Сам. работа | 56 | 56 | 56 | 56 | 112 | 112 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 | 144 | 144 |

| 4.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | |
|---|---|----------------|-------|-------------|---|------------|
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература и эл. ресурсы | Примечание |
| | Раздел 1. Модуль 1 «О себе» | | | | | |
| 1.1 | «О себе. Моя семья» /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 1.2 | «О себе. Моя семья» /Пр/ | 1 | 4 | К4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Э1 Э2 Э3 | |
| 1.3 | «О себе. Моя семья» /Ср/ | 1 | 14 | К4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Э1 Э2 Э3 | |
| 1.4 | «Моя учеба в академии (предыдущие ступени). Поступление и учеба в аспирантуре. Мой рабочий день» /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 1.5 | «Моя учеба в академии (предыдущие ступени). Поступление и учеба в аспирантуре. Мой рабочий день» /Пр/ | 1 | 4 | К4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Э1 Э2 Э3 | |
| 1.6 | «Моя учеба в академии (предыдущие ступени). Поступление и учеба в аспирантуре. Мой рабочий день» /Ср/ | 1 | 14 | К4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Э1 Э2 Э3 | |
| | Раздел 2. Модуль 2 «Научные знания: теория и практика» | | | | | |
| 2.1 | «Что есть наука?» /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 2.2 | «Что есть наука?» /Пр/ | 1 | 4 | К4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Э1 Э2 Э3 | |
| 2.3 | «Что есть наука?» /Ср/ | 1 | 14 | К4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Э1 Э2 Э3 | |
| 2.4 | «Научные исследования: теоретический и прикладной характер. Их значимость в обществе» /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 2.5 | «Научные исследования: теоретический и прикладной характер. Их значимость в обществе» /Пр/ | 1 | 4 | К4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Э1 Э2 Э3 | |

| | | | | | | |
|-----|--|---|----|----|---|--|
| 2.6 | «Научные исследования: теоретический и прикладной характер. Их значимость в обществе» /Ср/ | 1 | 14 | К4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Э1 Э2 Э3 | |
| | Раздел 3. Модуль 3 «Я и моя научная работа» | | | | | |
| 3.1 | «Моя научная работа: направление деятельности, цели и задачи, методы и ожидаемые результаты» /Тема/ | 2 | 0 | | | |
| 3.2 | «Моя научная работа: направление деятельности, цели и задачи, методы и ожидаемые результаты» /Пр/ | 2 | 4 | К4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Э1 Э2 Э3 | |
| 3.3 | «Моя научная работа: направление деятельности, цели и задачи, методы и ожидаемые результаты» /Ср/ | 2 | 14 | К4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Э1 Э2 Э3 | |
| 3.4 | «Научное чтение» /Тема/ | 2 | 0 | | | |
| 3.5 | «Научное чтение» /Пр/ | 2 | 4 | К4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Э1 Э2 Э3 | |
| 3.6 | «Научное чтение» /Ср/ | 2 | 14 | К4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Э1 Э2 Э3 | |
| 3.7 | «Научные публикации» Аннотирование и реферирование научных текстов: Перевод и реферирование научных текстов. Перевод и реферирование философских и обще- и узко-научных текстов. Перевод и реферирование энциклопедических статей. /Тема/ | 2 | 0 | | | |
| 3.8 | «Научные публикации» Аннотирование и реферирование научных текстов: Перевод и реферирование научных текстов. Перевод и реферирование философских и обще- и узко-научных текстов. Перевод и реферирование энциклопедических статей. /Пр/ | 2 | 4 | К4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Э1 Э2 Э3 | |

| | | | | | |
|------|--|---|----|----|---|
| 3.9 | «Научные публикации» Аннотирование и реферирование научных текстов: Перевод и реферирование научных текстов. Перевод и реферирование философских и обще- и узко-научных текстов. Перевод и реферирование энциклопедических статей. /Ср/ | 2 | 18 | К4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Э1 Э2 Э3 |
| 3.10 | «Научные презентации» /Тема/ | 2 | 0 | | |
| 3.11 | «Научные презентации» /Пр/ | 2 | 4 | К4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Э1 Э2 Э3 |
| 3.12 | «Научные презентации» /Ср/ | 2 | 10 | К4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Э1 Э2 Э3 |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Представлен отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|--|---|------------------------------------|
| Л1.1 | Костромская ГСХА. Каф. иностранных языков | Иностранный язык (немецкий): учебное пособие для аудиторной и самостоятельной работы аспирантов направления подготовки 38.06.01 «Экономика» очной и заочной форм обучения | Караваяево: Костромская ГСХА, 2017 |
| Л1.2 | Костромская ГСХА. Каф. иностранных языков | Иностранный язык (французский): учебное пособие для аудиторной и самостоятельной работы аспирантов направления подготовки 38.06.01 «Экономика», | Караваяево: Костромская ГСХА, 2017 |
| Л1.3 | Костромская ГСХА. Кафедра иностранные языки и русский язык как иностранный | Грамматика немецкого языка: учебное пособие для студентов всех специальностей и направлений подготовки очной и заочной форм обучения | Караваяево: Костромская ГСХА, 2020 |
| Л1.4 | Красильщик Е. А. | Английский язык. Практическая грамматика: учебно-методическое пособие для аспирантов и студентов, обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры, всех специальностей и направлений подготовки очной, очно-заочной и заочной форм обучения | Караваяево: Костромская ГСХА, 2021 |

| | | | |
|-------|------------------------------------|---|-----------------------------------|
| Л1.5 | Петровская Е. В. | Немецкий язык для профессионального общения. Автосервис = Deutsch für den Beruf. Autoservice: учебное пособие | Минск: РИПО, 2019 |
| Л1.6 | Водопьянова Т. А., сост. | Иностранный язык (немецкий). Обучение речевому общению: учебное пособие для контактной и самостоятельной работы студентов всех специальностей и направлений подготовки | Каравеево: Костромская ГСХА, 2020 |
| Л1.7 | Евдокимова-Царенко Э. П. | Практическая грамматика английского языка в закономерностях (с тестами, упражнениями и ключами к ним): учебное пособие | Санкт-Петербург: Лань, 2022 |
| Л1.8 | Красильщик Е. А. | Английский язык. Практическая грамматика: учебно-методическое пособие для аспирантов и студентов, обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры, всех специальностей и направлений подготовки очной, очно-заочной и заочной форм обучения | Каравеево: Костромская ГСХА, 2021 |
| Л1.9 | Снегова Э. И. | Немецкий язык: лексико-грамматический тренинг: учебное пособие для вузов | Санкт-Петербург: Лань, 2023 |
| Л1.10 | Аристова В. Н., Бартенева И. Ю. | Французский язык (В2–С1): учебник | Санкт-Петербург: Лань, 2023 |

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

| | |
|----|--------------------------------|
| Э1 | Иностранный язык (немецкий) |
| Э2 | Иностранный язык (английский) |
| Э3 | Иностранный язык (французский) |

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

| | |
|---------|--|
| 6.3.1.1 | Windows 7 Prof, Microsoft Office 2003 Std Microsoft Open License 64407027,47105956 |
| 6.3.1.2 | Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License |
| 6.3.1.3 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499 |
| 6.3.1.4 | Программное обеспечение "Антиплагиат" |
| 6.3.1.5 | Информационная система поддержки образовательного процесса |

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| | |
|---------|---|
| 6.3.2.1 | Электронная библиотека академии |
| 6.3.2.2 | Реферативная база данных AGRIS |
| 6.3.2.3 | Единое окно доступа к образовательным ресурсам |
| 6.3.2.4 | Электронно-библиотечная система издательства «Лань» |
| 6.3.2.5 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU |

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

| Название | Описание |
|--|--|
| Технология программированного обучения | Создание условий для приобретения знаний, умений и навыков обучающимся за счет пошагового алгоритма усвоения материала, может осуществляться с помощью обучающей программы. Обучение на основе пошагового алгоритма деятельности, разработанного на основе представлений педагога о психических познавательных процессах, способных привести к планируемым результатам обучения. |
| Интерактивная имитационная технология обучения (неигровая) | Использование неигровых элементов технологии обучения деятельности: использование метода анализа конкретных ситуаций (кейс-технология). |

| 8. МТО (оборудование и технические средства обучения) | | | | |
|--|--|--|--|------------|
| № ауд. | Назначение | Оборудование и ПО | Адрес | Вид |
| 351 | Учебные аудитории для проведения практических занятий и занятий семинарского типа | Специализированная мебель и технические средства обучения, 11 компьютеров с доступом в электронно-образовательную среду Академии, ЭБС и сети Интернет Intel Pentium G2130/4gB/500gB/DBD-RWNGA. Столы компьютерные КРТ 1.04.15-01 правый - 11 шт. Телевизор Philips - плазменная панель. Столы ученические - 4 шт., 20 стульев, доска ученическая | Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34 | Пр |
| 358 | Учебные аудитории для проведения практических занятий и занятий семинарского типа | Специализированная мебель и технические средства обучения, 11 компьютеров с доступом в электронно-образовательную среду Академии, ЭБС и сети Интернет Intel Pentium G2130/4gB/500gB/DBD-RWNGA. Столы компьютерные КРТ 1.04.15-01 правый - 11 шт. Телевизор Philips - плазменная панель. Столы ученические - 4 шт., 20 стульев, доска ученическая | Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34 | Пр |
| 347 | Учебные аудитории для проведения практических занятий и занятий семинарского типа | Специализированная мебель: столы ученические 13 шт., стол преподавателя 1 шт., стулья 27 шт., доска ученическая | Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34 | Пр |
| 340 | Учебные аудитории для самостоятельной работы | Аудитория 340, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Бездисковые терминальные станции 9 шт. с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА, Intel(R) Pentium(R) CPU G4600 @ 3.60GHz | Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34 | Ср |
| 255 | Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | 9 парт, 18 стульев, 1 стол преподавателя, доска, наглядные пособия 6 шт оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения | Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34 | Зачёт |