

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Волховов Михаил Станиславович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 2025.12.09 12:58:45  
Уникальный программный ключ:  
40a6db1879d6a9ee29ec8e0ffb2f95e4614a0998

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»  
Инженерно-технологический факультет

СОГЛАСОВАНО  
Председатель методической  
комиссии

Михаил  
Александрович  
Трофимов

Подписано цифровой  
подписью: Михаил  
Александрович Трофимов  
Дата: 2025.12.09 12:58:45  
+03'00'

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по научно-  
исследовательской работе/Декан

Мария  
Александровна  
Иванова

Подписано цифровой  
подписью: Мария  
Александровна Иванова  
Дата: 2025.12.23 13:00:13 +03'00'

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ**

**Основы безопасности и защиты Родины**

Профессия	<u>23.01.17 МАСТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ АВТОМОБИЛЕЙ</u>
Квалификация	<u>мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Срок освоения ППКРС	<u>1 год 10 месяцев</u>
На базе	<u>основное общее образование</u>

Программу составил(и):

*кандидат сельскохозяйственных наук, доцент, Величко Ирина Игоревна* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 МАСТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ АВТОМОБИЛЕЙ (приказ Минпросвещения России от 16.08.2024 г. № 580)

составлена на основании учебного плана:

23.01.17 МАСТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ АВТОМОБИЛЕЙ

утвержденного учёным советом вуза от 22.10.2025 протокол № 9

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 20.11.2025 г. № 3

Зав. кафедрой Василькова Татьяна Максимовна

Рассмотрено на заседании Методической комиссии "Инженерно-технологический факультет", протокол № 10 от 09.12.2025 0:00:00

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Цели: Целью изучения ОБЗР на уровне среднего общего образования является овладение основами военной подготовки и формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства

Задачи:

- способность применять принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин и механизмов возникновения и развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций, готовности к применению необходимых средств и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- сформированность ценностей, овладение знаниями и умениями, которые обеспечивают готовность к военной службе, исполнению долга по защите Отечества;
- сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного и группового безопасного поведения в интересах благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства;
- знание и понимание роли личности, общества и государства в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:

ОУП

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.1.1 ОБЗР является открытой обучающей системой, имеет свои дидактические компоненты во всех без исключения предметных областях и реализуется через приобретение необходимых знаний, выработку и закрепление системы взаимосвязанных навыков и умений, формирование компетенций в области безопасности, поддержанных согласованным изучением других учебных предметов. Научной базой учебного предмета ОБЗР является общая теория безопасности, которая имеет междисциплинарный характер, основываясь на изучении проблем безопасности в общественных, гуманитарных, технических и естественных науках.

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.2.1 Безопасность жизнедеятельности

**3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ**

**ОК 01.:Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам**

**Знать:**

способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

**Уметь:**

Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

**Владеть:**

Навыками решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

**ОК 02.:Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности**

**Знать:**

современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

**Уметь:**

Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

**Владеть:**

Навыками использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации

<b>ОК 03.:Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</b>
<b>Знать:</b>
Методы планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития
<b>Уметь:</b>
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
<b>Владеть:</b>
навыками использования знаний по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
<b>ОК 04.:Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b>
<b>Знать:</b>
Методы эффективного взаимодействия и работы в команде
<b>Уметь:</b>
Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
<b>Владеть:</b>
навыками эффективного взаимодействия и работы в команде
<b>ОК 06.:Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</b>
<b>Знать:</b>
традиционные российские духовно-нравственные ценности, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
<b>Уметь:</b>
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
<b>Владеть:</b>
навыками осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
<b>ОК 07.:Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</b>
<b>Знать:</b>
принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
<b>Уметь:</b>
применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
<b>Владеть:</b>
навыками сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
<b>ОК 08.:Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</b>
<b>Знать:</b>
средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
<b>Уметь:</b>
использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
<b>Владеть:</b>

<b>Методами использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья</b>
--

<b>Распределение часов дисциплины по семестрам</b>					
Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)				Итого
Неделя	16 5/6				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	
Лекции	34	34	34	34	
Практические	34	34	34	34	
В том числе в форме практ.подготовки	10		10		
Итого ауд.	68	68	68	68	
Контактная работа	68	68	68	68	
Итого	68	68	68	68	

<b>4.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен- ции	Литература и эл. ресурсы	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1 Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья					
1.1	Введение в дисциплину /Тема/	1	0			
1.2	Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности /Лек/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э1	
1.3	Здоровье и здоровый образ жизни. /Тема/	1	0			
1.4	1. Общие понятия о здоровье. 2. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья.  /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э1	

1.5	Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э1	
1.6	Вредные привычки /Тема/	1	0			
1.7	Привычки. Понятие о привычках, вредные и полезные /Лек/	1	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э1	
1.8	Социальные последствия вредных привычек /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э1	
1.9	Курение и его влияние на состояние здоровья человека /Тема/	1	0			
1.10	Табачный дым и его составные части. /Пр/	1	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э1	
1.11	Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение /Пр/	1	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э1	
1.12	Наркотики /Тема/	1	0			
1.13	Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. /Пр/	1	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э1	

	Раздел 2. Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни					
2.1	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. /Тема/	1	0			
2.2	1. Социальная роль женщины в современном обществе. 2. Правовые основы взаимоотношения полов /Пр/	1	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э1	
2.3	Репродуктивное здоровье /Пр/	1	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э1	
2.4	Нравственность и здоровье /Тема/	1	0			
2.5	Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов /Пр/	1	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э1	
2.6	Болезни, передаваемые половым путем /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э1	
2.7	Основные инфекционные болезни. /Тема/	1	0			
2.8	Классификация и профилактика инфекционных болезней. /Лек/	1	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э1	
2.9	Основные инфекционные болезни и причины возникновения инфекционных	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э1	

	заболеваний /Пр/			ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08.		
2.10	Первая помощь при травмах и ранениях. /Тема/	1	0			
2.11	Понятие первой помощи Основные виды травм и ранений /Лек/	1	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э1	
2.12	Отработка навыков при оказании первой помощи при травмах и ранениях /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э1	
2.13	Моделирование ситуаций, при которых необходимы знания по отработке навыков оказания первой помощи /Тема/	1	0			
2.14	Виды кровотечений и оказание первой помощи /Лек/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э1	
2.15	Отработка навыков по оказанию первой помощи /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э1	
	Раздел 3. Раздел 3.Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях					
3.1	Пожарная безопасность и правила поведения при пожаре /Тема/	1	0			
3.2	Основы противопожарной защиты и безопасного поведения при пожарах в общественных зданиях и на объектах экономи-	1	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э1	

	ки. Организация обеспечения пожарной безопасности на объектах экономики. /Лек/			ОК 07. ОК 08.		
3.3	Виды огнетушителей и порядок приведения их в действие /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э1	
3.4	Государственная система обеспечения безопасности населения в мирное время. /Тема/	1	0			
3.5	Правовые основы организации защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного времени. /Лек/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э1	
3.6	Основные направления деятельности государства по защите от ЧС (прогноз, мониторинг, оповещение, защита, аварийно-спасательные работы, обучение). РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э1	
3.7	Тема 3. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. /Тема/	1	0			
3.8	1.Основные понятия, определения и задачи гражданской обороны. 2.Структура гражданской обороной промышленного объекта и объекта АПК. /Лек/	1	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э1	
3.9	Организация защиты населения от опасных факторов мирного и военного времени.	1	0			

	/Тема/					
3.10	1.Оповещение населения об опасностях. 2.Инженерная защита населения. 3. Правила поведения в защитных сооружениях 4. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций /Лек/	1	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э1	
3.11	1.Средства индивидуальной защиты. /Пр/	1	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э1	
	Раздел 4. Раздел 4. Основы военной подготовки					
4.1	Строевые приемы и движение без оружия (строевая подготовка) /Тема/	1	0			
4.2	Строевые приемы и движение без оружия (строевая подготовка) /Пр/	1	2			
4.3	Основные виды тактических действий войск (тактическая подготовка) /Пр/	1	2			
4.4	Виды, назначение и тактико-технические характеристики современного стрелкового оружия (огневая подготовка) /Пр/	1	2			
4.5	Свойства местности и их применение в военном деле (военная топография) /Лек/	1	2			
4.6	Фортификационное оборудование позиции отделения. Виды укрытий и убежищ (инженерная подготовка) /Лек/	1	2			

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Представлен отдельным документом

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Микрюков В. Ю.	Основы безопасности жизнедеятельности + «Приложение: дополнительные материалы: учебник для студентов, обучающихся по специальности "Безопасность жизнедеятельности"	Москва: Кнорус, 2021
Л1.2	Величко И. И., сост.	Основы безопасности жизнедеятельности. Раздел 1 «Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья». Раздел 2 «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»: рабочая тетрадь для контактной и самостоятельной работы студентов СПО 1-го курса специальностей 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет, 07.02.01 Архитектура, 35.02.15 Кинология, 43.02.05 Флористика	Караваево: Костромская ГСХА, 2021
Л1.3	Ковальчук А. Н.	Основы безопасности жизнедеятельности. Ч. 2. Основы подготовки граждан к военной службе: учебное пособие	Красноярск: Красноярский ГАУ, 2023
Л1.4	Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А.	Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для НПО и СПО	Москва: Академия, 2015

**6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы**

Э1 Основы безопасности и защиты Родины

**6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

6.3.1.1	Windows 7 Prof, Microsoft Office 2003 Std Microsoft Open License 64407027,47105956
6.3.1.2	Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License
6.3.1.3	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499
6.3.1.4	Программное обеспечение "Антиплагиат"

**6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

6.3.2.1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
6.3.2.3	Электронная библиотека академии

**7. МТО (оборудование и технические средства обучения)**

№ корпуса, № помещения и его площадь	Предназначение помещения	№ аудитории по техническому паспорту	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения

<p>Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34</p>	<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</p>	<p>241</p>	<p>Посадочное место преподавателя, посадочные места для обучающихся, классная доска. Гигрометры психрометрические (ВИТ-1, ВИТ-2 Психрометры аспирационные. Анемометры: крыльчатые (АСО-3), чашечный (МС-13), Testo – 435.Барометр-анероид. Люксметры (Ю-116, Testo). Комплект СИЗ (респираторы, противогазы, защитные очки). Газоанализатор УГ-2. Средства пожаротушения (огнетушители, мотопомпа МП-800). Знаки и плакаты по безопасности труда на производстве. Лабораторные установки для исследования микроклимата. Дозиметрические приборы и приборы химической разведки. Мультимедийное оборудование для демонстрации учебных материалов, плакаты и таблицы.</p>
<p>Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34</p>	<p>Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации</p>	<p>241</p>	<p>Посадочное место преподавателя, посадочные места для обучающихся, классная доска. Гигрометры психрометрические (ВИТ-1, ВИТ-2 Психрометры аспирационные. Анемометры: крыльчатые (АСО-3), чашечный (МС-13), Testo – 435.Барометр-анероид. Люксметры (Ю-116, Testo). Комплект СИЗ (респираторы, противогазы, защитные очки). Газоанализатор УГ-2. Средства пожаротушения (огнетушители, мотопомпа МП-800). Знаки и плакаты по безопасности труда на производстве. Лабораторные установки для исследования микроклимата. Дозиметрические приборы и приборы химической разведки. Мультимедийное оборудование для демонстрации учебных материалов, плакаты и таблицы.</p>

<p>Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34</p>	<p>Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа</p>	<p>241</p>	<p>Посадочное место преподавателя, посадочные места для обучающихся, классная доска. Гигрометры психрометрические (ВИТ-1, ВИТ-2 Психрометры аспирационные. Анемометры: крыльчатые (АСО-3), чашечный (МС-13), Testo – 435. Барометр-анероид. Люксметры (Ю-116, Testo). Комплект СИЗ (респираторы, противогазы, защитные очки). Газоанализатор УГ-2. Средства пожаротушения (огнетушители, мотопомпа МП-800). Знаки и плакаты по безопасности труда на производстве. Лабораторные установки для исследования микроклимата. Дозиметрические приборы и приборы химической разведки. Мультимедийное оборудование для демонстрации учебных материалов, плакаты и таблицы.</p>
<p>Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34</p>	<p>Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа</p>	<p>442</p>	<p>Оснащена специализированной мебелью: стол аудиторный - 13 шт., стул ученический - 22 шт., стол письменный - 1 шт., стул для преподавателя - 1 шт., доска настенная для письма мелом - 1 шт.</p>
<p>Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34</p>	<p>Учебные аудитории для самостоятельной работы</p>	<p>340</p>	<p>Аудитория 340, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Бездисковые терминальные станции 9 шт. с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА, Intel(R) Pentium(R) CPU G4600 @ 3.60GHz</p>