

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Волховов Михаил Станиславович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 2026.05.14 14:28:49  
Уникальный программный ключ:  
40a6db1879d6a9ee29ec8e0ffb2f95e4614a0988

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Факультет ветеринарной медицины и зоотехнии

СОГЛАСОВАНО

Председатель методической  
комиссии

Анастасия  
Сергеевна  
Сморчкова

Подписано цифровой  
подписью: Анастасия  
Сергеевна Сморчкова  
Дата: 2026.05.07  
09:45:31 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научно-  
исследовательской работе/Декан

Наталья  
Павловна  
Горбунова

Подписано цифровой  
подписью: Наталья  
Павловна Горбунова  
Дата: 2026.05.13  
09:44:40 +03'00'

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**ПРОФИЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Химия**

|                     |                                   |
|---------------------|-----------------------------------|
| Профессия           | <u>36.02.05 КИНОЛОГИЯ</u>         |
| Квалификация        | <u>Кинолог</u>                    |
| Форма обучения      | <u>очная</u>                      |
| Срок освоения ППКРС | <u>2 год 10 месяцев</u>           |
| На базе             | <u>основное общее образование</u> |

Программу составил(и):

*доцент, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент, Шастина Елена Валентиновна; доцент, кандидат химических наук, доцент, Морозина Ольга Каранатовна* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.05 КИНОЛОГИЯ (приказ Минпросвещения России от 04.07.2024 г. № 465)

составлена на основании учебного плана:

36.02.05 КИНОЛОГИЯ

утвержденного учёным советом вуза от 28.01.2026 протокол № 1

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 14.04.2026 г. № 8

Зав. кафедрой Бармин Сергей Валерьевич

Рассмотрено на заседании Методической комиссии "Факультет ветеринарной медицины и зоотехнии",  
протокол № 3 от 07.05.2026 0:00:00

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Цели:** освоение знаний о химической составляющей естественно-научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях

**Задачи:**

- овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
- воспитание убежденности позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к собственному здоровью и окружающей среде;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, на производстве и в сельском хозяйстве, для решения практических задач в повседневной жизни, для предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|                   |        |
|-------------------|--------|
| Цикл (раздел) ОП: | СОО.02 |
|-------------------|--------|

|     |                                                       |
|-----|-------------------------------------------------------|
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
|-----|-------------------------------------------------------|

|       |                                                                                                      |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.1.1 | Биология<br>Математика<br>Основы безопасности и защиты Родины<br>Основы безопасности и защиты Родины |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|     |                                                                                                                |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                                                                                                                                                                                                                             |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.2.0 | Безопасность жизнедеятельности<br>Экологические основы природопользования<br>Безопасность жизнедеятельности<br>Основы бережливого производства<br>Экологические основы природопользования<br>Безопасность жизнедеятельности |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ**

**ОК 01.:Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам**

**Знать:**

актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

**Уметь:**

распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

**Владеть:**

практическим опытом выбора способов решения задач профессиональной деятельности

применительно к различным контекстам

**ОК 02.:Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности**

**Знать:**

номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств

**Уметь:**

определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач

**Владеть:**

практическим опытом использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности

**ОК 04.:Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде**

**Знать:**

психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности

**Уметь:**

организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

**Владеть:**

приемами эффективного взаимодействия и работы в коллективе и команде

**ОК 07.:Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях**

**Знать:**

правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона

**Уметь:**

соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии Мастер растениеводства, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона

**Владеть:**

практическим опытом охраны окружающей среды, ресурсосбережения, применения знаний об изменении климата, принципов бережливого производства, эффективного действия в чрезвычайных ситуациях

| Распределение часов дисциплины по семестрам                     |         |    |       |    |
|-----------------------------------------------------------------|---------|----|-------|----|
| Семестр<br>( <b>&lt;Курс&gt;.&lt;Семестр на<br/>курсе&gt;</b> ) | 2 (1.2) |    | Итого |    |
| Неделя                                                          | 22 4/6  |    |       |    |
| Вид занятий                                                     | УП      | РП | УП    | РП |
| Лекции                                                          | 32      | 32 | 32    | 32 |
| Лабораторные                                                    | 24      | 24 | 24    | 24 |
| Итого ауд.                                                      | 56      | 56 | 56    | 56 |
| Контактная работа                                               | 56      | 56 | 56    | 56 |
| Сам. работа                                                     | 14      | 14 | 14    | 14 |
| Часы на контроль                                                | 2       | 2  | 2     | 2  |
| Итого                                                           | 72      | 72 | 72    | 72 |

| 4.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |                                                                        |                |       |                                      |                          |            |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|--------------------------------------|--------------------------|------------|
| Код занятия                                     | Наименование разделов и тем /вид занятия/                              | Семестр / Курс | Часов | Компетен-ции                         | Литература и эл. ресурсы | Примечание |
|                                                 | Раздел 1. Основы строения вещества                                     |                |       |                                      |                          |            |
| 1.1                                             | Строение атомов химических элементов и природа химической связи /Тема/ | 2              | 0     |                                      |                          |            |
| 1.2                                             | Строение атомов химических элементов и природа химической связи /Лек/  | 2              | 8     | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 04.<br>ОК 07. | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1    |            |
| 1.3                                             | Строение атомов химических элементов и природа химической связи /Лаб/  | 2              | 6     | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 04.<br>ОК 07. | Л1.2Л2.1                 |            |
| 1.4                                             | Строение атомов химических элементов /Ср/                              | 2              | 4     | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 04.<br>ОК 07. |                          |            |
| 1.5                                             | Периодический закон и таблица Д.И. Менделеева /Тема/                   | 2              | 0     |                                      |                          |            |
| 1.6                                             | Периодический закон и таблица Д.И. Менделеева /Лаб/                    | 2              | 4     | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 04.<br>ОК 07. | Л1.1<br>Л1.2Л2.1         |            |
| 1.7                                             | Периодический закон Д.И.Менделеева /Лек/                               | 2              | 4     | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 04.<br>ОК 07. |                          |            |
| 1.8                                             | Периодический закон Д.И.Менделеева /Ср/                                | 2              | 4     | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 04.<br>ОК 07. |                          |            |

|     |                                                                      |   |   |                                      |          |  |
|-----|----------------------------------------------------------------------|---|---|--------------------------------------|----------|--|
|     | Раздел 2. Химические реакции                                         |   |   |                                      |          |  |
| 2.1 | Типы химических реакций /Тема/                                       | 2 | 0 |                                      |          |  |
| 2.2 | Типы химических реакций /Лек/                                        | 2 | 2 | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 04.<br>ОК 07. | Л1.2Л2.1 |  |
| 2.3 | Типы химических реакций /Лаб/                                        | 2 | 2 | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 04.<br>ОК 07. | Л1.2Л2.1 |  |
| 2.4 | Типы химических реакций /Ср/                                         | 2 | 4 | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 04.<br>ОК 07. |          |  |
| 2.5 | Электролитическая диссоциация и ионный обмен /Тема/                  | 2 | 0 |                                      |          |  |
| 2.6 | Электролитическая диссоциация и ионный обмен /Лек/                   | 2 | 4 | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 04.<br>ОК 07. | Л1.2Л2.1 |  |
| 2.7 | Электролитическая диссоциация и ионный обмен /Лаб/                   | 2 | 4 | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 04.<br>ОК 07. | Л1.2Л2.1 |  |
| 2.8 | Электролитическая диссоциация /Ср/                                   | 2 | 2 | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 04.<br>ОК 07. |          |  |
|     | Раздел 3. Строение и свойства неорганических веществ                 |   |   |                                      |          |  |
| 3.1 | Классификация, номенклатура и строение неорганических веществ /Тема/ | 2 | 0 |                                      |          |  |
| 3.2 | Классификация, номенклатура и строение неорганических веществ /Лек/  | 2 | 4 | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 04.<br>ОК 07. | Л1.2Л2.1 |  |
| 3.3 | Классификация, номенклатура и строение неорганических веществ /Лаб/  | 2 | 4 | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 04.<br>ОК 07. |          |  |
| 3.4 | Физико-химические свойства неорганических веществ /Тема/             | 2 | 0 |                                      |          |  |

|     |                                                                                         |   |   |                                      |          |  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--------------------------------------|----------|--|
|     |                                                                                         |   |   |                                      |          |  |
| 3.5 | Физико-химические свойства неорганических веществ /Лек/                                 | 2 | 2 | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 04.<br>ОК 07. | Л1.2Л2.1 |  |
|     | Раздел 4. Кинетические и термодинамические закономерности протекания химических реакций |   |   |                                      |          |  |
| 4.1 | Скорость химических реакций. Химическое равновесие /Тема/                               | 2 | 0 |                                      |          |  |
| 4.2 | Скорость химических реакций. Химическое равновесие /Лек/                                | 2 | 2 | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 04.<br>ОК 07. | Л1.2Л2.1 |  |
| 4.3 | Скорость химических реакций. Химическое равновесие /Лаб/                                | 2 | 2 | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 04.<br>ОК 07. | Л1.2Л2.1 |  |
| 4.4 | Скорость химических реакций. Химическое равновесие /Тема/                               | 2 | 0 |                                      |          |  |
|     | Раздел 5. Растворы                                                                      |   |   |                                      |          |  |
| 5.1 | Понятие о растворах /Тема/                                                              | 2 | 0 |                                      |          |  |
| 5.2 | Понятие о растворах /Лаб/                                                               | 2 | 2 | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 04.<br>ОК 07. | Л1.2Л2.1 |  |
| 5.3 | Понятие о растворах /Лек/                                                               | 2 | 6 | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 04.<br>ОК 07. | Л1.2Л2.1 |  |
| 5.4 | Зачетная работа /ЗачётСОц/                                                              | 2 | 2 | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 04.<br>ОК 07. |          |  |

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Представлен отдельным документом

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

|      | Авторы, составители               | Заглавие                                                                                            | Издательство, год      |
|------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Л1.1 | Габриелян О.С.,<br>Остроумов И.Г. | Практикум по общей, неорганической и органической химии: учеб. пособие для сред. проф. образования  | Москва: Академия, 2009 |
| Л1.2 | Габриелян О.С.,<br>Остроумов И.Г. | Химия для профессий и специальностей технического профиля: учебник для сред. и начальн. образования | Москва: Академия, 2012 |
| Л1.3 | Габриелян О.С.                    | Химия. 10 класс. Базовый уровень: учебник для общеобразовательных учреждений                        | Москва: Дрофа, 2010    |

**6.1.2. Дополнительная литература**

|      | Авторы, составители            | Заглавие                                                     | Издательство, год      |
|------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------|
| Л2.1 | Габриелян О.С.,<br>Лысова Г.Г. | Химия в тестах, задачах и упражнениях: учеб. пособие для СПО | Москва: Академия, 2012 |

**6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

|         |                                                                                    |  |  |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 6.3.1.1 | Windows 7 Prof, Microsoft Office 2003 Std Microsoft Open License 64407027,47105956 |  |  |
| 6.3.1.2 | Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License                                |  |  |
| 6.3.1.3 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499     |  |  |

**6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

|         |                                                     |  |  |
|---------|-----------------------------------------------------|--|--|
| 6.3.2.1 | Электронная библиотека академии                     |  |  |
| 6.3.2.2 | Реферативная база данных AGRIS                      |  |  |
| 6.3.2.3 | Единое окно доступа к образовательным ресурсам      |  |  |
| 6.3.2.4 | Электронно-библиотечная система издательства «Лань» |  |  |
| 6.3.2.5 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU          |  |  |
| 6.3.2.6 | Национальная электронная библиотека                 |  |  |

**7. МТО (оборудование и технические средства обучения)**

| № корпуса,<br><br>№ помещения и его площадь                                                                                                     | Предназначение помещения                                  | № аудитории по техническому паспорту | Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам<br>Костромская обл,<br>Костромской р-н, п<br>Караваево, ул Учебный городок, д 34 | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | 531                                  | Мультимедийное и компьютерное оборудование:<br>G620/2GB/1TB, проектор Benq        |



|                                                                                                                                        |                                                                                                                          |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34 | Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | 538 | Вытяжной шкаф,бюретки для титрования,спиртовки,плитк а электрическая,весы торсионные, химическая посуда, приборы для электролиза и гальваники,химические реактивы,термометры, секундомеры,ареометры,су шильные шкафы(3 шт.) ,таблица химических элементовД.И.Менделеева, лабораторные столы (4) ,преподавательский стол, шкафы(5шт) ,столы (6), весовые столы, доска классная,стулья(12),мойки (2) |
| Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34 | Учебные аудитории для самостоятельной работы                                                                             | 257 | Электронный читальный зал, оснащенный специализированной мебелью и техническими средствами обучения, компьютеры 16 шт с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА                                                                                                                                                                                                                        |
| Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34 | Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа                            | 157 | Оснащенная специализированной мебелью, стенды, демонстрационный материал Количество парт 12 шт., количество стульев 23 шт., доска ученическая 1 шт., стол офисный 1 шт., вешалка 1 шт.                                                                                                                                                                                                             |
| Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34 | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа                                                                | 532 | компьютер Celeron 2.2/1G/40Gb, телевизор Dexr 65", 2 телевизора Dexr 46"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |