

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Владимирович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 24.06.2024 11:48:19

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa8c272df0610c6e81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ»**

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической
комиссии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научно-
исследовательской
работе/Декан

**Теоретические основы разведения
сельскохозяйственных животных**
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Частная зоотехния, разведение и генетика**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе: 10

аудиторные занятия 98

самостоятельная работа

Программу составил(и):

профессор, доктор сельскохозяйственных наук, заведующий кафедрой, Баранова Надежда Сергеевна

Рабочая программа дисциплины

Теоретические основы разведения сельскохозяйственных животных

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

составлена на основании учебного плана:

4.2.4. Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства
утвержденного учёным советом вуза от 21.02.2024 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

«Частная зоотехния, разведение и генетика»

Протокол от 16.04.2024 г. № 9

Зав. кафедрой Баранова Надежда Сергеевна

Рассмотрено на заседании Методической комиссии факультета , протокол № 3 от 14.05.2024 0:00:00

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель	формирование у аспирантов прочных теоретических знаний и практических навыков в улучшении породно-продуктивных качеств сельскохозяйственных животных с учетом их биологических особенностей, условий кормления и содержания на основе достижений современной зоотехнической науки и передовой практики.
Задачи: - формирование у аспирантов прочных теоретических знаний и в улучшении породно-продуктивных качеств сельскохозяйственных животных; - формирование у аспирантов практических навыков с учетом биологических особенностей, условий кормления и содержания животных на основе достижений современной зоотехнической науки и передовой практики.	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		1679296
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	1 этап по Плану научной деятельности	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как	
2.2.1	1 этап по Плану научной деятельности	
2.2.2	1 этап по Плану научной деятельности	
2.2.3	1 этап по Плану научной деятельности	
2.2.4	1 этап по Плану научной деятельности	

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
K1	Способен к критическому анализу, оценке и синтезу новых идей, демонстрирует систематическое понимание в области частной зоотехнии, кормления, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства на уровне методологии, а также владение методами, способами, технологиями при проведении исследований, связанных с указанной областью
<i>Знать:</i>	
эволюцию животных;	
– индивидуальное развитие и направленное выращивание животных;	
– оценку продуктивности;	
– методы разведения животных;	
– современные направления племенной работы;	
– пути формирования и решения задач в производственной деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний;	
– систему разработки научно обоснованных систем ведения технологий отрасли.	
<i>Уметь:</i>	
– разбираться в основных этапах развития и современном состоянии теории и практики разведения сельскохозяйственных животных;	
– формировать и решать задачи в производственной деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний;	
– разрабатывать научно обоснованные системы ведения технологий отрасли.	
<i>Владеть:</i>	
– владеть навыками оценки племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных, применения современных методов разведения животных;	
– владеть приемами решения проблем развития науки о качественном преобразовании существующих и выведении новых конкурентно-способных пород сельскохозяйственных животных;	

– владеть навыками по формированию и решению задач в производственной деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний; по разработке научно обоснованных систем ведения технологий отрасли.

K2 Демонстрирует способность спланировать, осуществить и применить процесс исследований в области частной зоотехнии, кормления, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства с научной достоверностью, как самостоятельно, так и под руководством более квалифицированного работника

Знать:

- эволюцию животных;
- индивидуальное развитие и направленное выращивание животных;
- оценку продуктивности;
- методы разведения животных;
- современные направления племенной работы;
- пути формирования и решения задач в производственной деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний;
- систему разработки научно обоснованных систем ведения технологий отрасли.

Уметь:

- разбираться в основных этапах развития и современном состоянии теории и практики разведения сельскохозяйственных животных;
- формировать и решать задачи в производственной деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний;
- разрабатывать научно обоснованные системы ведения технологий отрасли.

Владеть:

- владеть навыками оценки племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных, применения современных методов разведения животных;
- владеть приемами решения проблем развития науки о качественном преобразовании существующих и выведении новых конкурентно-способных пород сельскохозяйственных животных;
- владеть навыками по формированию и решению задач в производственной деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний; по разработке научно обоснованных систем ведения технологий отрасли.

Распределение часов дисциплины по семестрам				
Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	7 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	2	2	2	2
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	98	98	98	98
Итого	108	108	108	108

4.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1 Закономерности роста и развития основных видов сельскохозяйственных животных и управление индивидуальным развитием в эмбриональный и постэмбриональный периоды					
1.1	Основные закономерности роста и развития сельскохозяйственных животных и их значение для направленного выращивания молодняка /Тема/	2	0			
1.2	/Лек/	2	0,5	K1 K2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Э1	
1.3	/Пр/	2	1,5	K1 K2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Э1	
1.4	/Ср/	2	20	K1 K2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Э1	
	Раздел 2. Раздел 2 Связь конституциональных, экстерьерных и интерьерных показателей с продуктивностью, устойчивостью к болезням и стрессам					
2.1	Значение оценки, экстерьера, конституции и интерьера в разведении сельскохозяйственных животных /Тема/	2	0			
2.2	/Лек/	2	0,5	K1 K2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Э1	

2.3	/Пр/	2	1,5	K1 K2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Э1	
2.4	/Ср/	2	20	K1 K2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Э1	
	Раздел 3. Раздел 3 Теоретические основы отбора и подбора. Понятие о селекции, и ее содержание. Генетические основы селекции скота					
3.1	Параметры отбора и их использование в селекции сельскохозяйственных животных Использование различных форм подбора в селекции сельскохозяйственных животных /Тема/	2	0			
3.2	/Лек/	2	0,5	K1 K2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Э1	
3.3	/Пр/	2	1,5	K1 K2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Э1	
3.4	/Ср/	2	20	K1 K2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Э1	
	Раздел 4. Раздел 4 Методы разведения сельскохозяйственных животных					
4.1	Эффективность применения разных методов разведения для совершенствования существующих и создания новых пород сельскохозяйственных животных /Тема/	2	0			
4.2	/Лек/	2	0,5	K1 K2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Э1	
4.3	/Пр/	2	1,5	K1 K2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Э1	
4.4	/Ср/	2	20	K1 K2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Э1	
	Раздел 5. Раздел 5 Племенная работа как система комплексных мероприятий по совершенствованию породно-продуктивных качеств сельскохозяйственных животных					
5.1	Составление планов селекционно-племенной работы в различных отраслях животноводства Составление селекционных программ /Тема/	2	0			

5.2	/Лек/	2	0	K1 K2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Э1	
5.3	/Пр/	2	2	K1 K2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Э1	
5.4	/Ср/	2	18	K1 K2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Э1	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Представлен отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Туников Г. М., Коровушкин А. А.	Разведение животных с основами частной зоотехнии: учебник для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2021
Л1.2	Баранова Н. С.	Разведение животных: метод. рекомендации для студентов направления подготовки 36.03.02 Зоотехния очной формы обучения	Караваево: Костромская ГСХА, 2021
Л1.3	Родионов Г. В. [и др.]	Животноводство: учебник для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2022
Л1.4	Насатуев Б. Д.	Органическое животноводство: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2023
Л1.5	Родионов Г. В. [и др.]	Животноводство: учебник для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2022

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1 Теоретические основы разведения сельскохозяйственных животных

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Windows 7 Prof, Microsoft Office 2003 Std Microsoft Open License 64407027,47105956
6.3.1.2	Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License
6.3.1.3	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499
6.3.1.4	Программное обеспечение "Антиплагиат"
6.3.1.5	ИАС "СЕЛЭКС" - Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Справочная Правовая система "КонсультантПлюс"
6.3.2.2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
6.3.2.3	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
6.3.2.4	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
6.3.2.5	Реферативная база данных AGRIS
6.3.2.6	Электронная библиотека академии

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

№ корпуса, № помещения и его площадь	Предназначение помещения	№ аудитории по техническому паспорту	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения

<p>Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34</p>	<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</p>	<p>338</p>	<p>Лекционная поточная аудитория, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Мультимедийное оборудование: Intel(R) Pentium(R) CPU G620 @ 2.60GHz Доска аудиторная, телевизор LED 55 (138 см) DEXP F55D8000K, стол ученический - 17 шт., стул ученический - 34 шт.</p>
<p>Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34</p>	<p>Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа</p>	<p>337</p>	<p>Стенды, муляжи животных, инструменты для мечения животных, госплемкниги, карточки племенного и зоотехнического учета, меловая доска, телевизор LED40 DEXP F4067000C, телевизор SAMSUNG 7202 - 2 шт., DVD плеер.</p>
<p>Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34</p>	<p>Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы</p>	<p>340</p>	<p>Аудитория 340, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Бездисковые терминальные станции 9 шт. с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА, Intel(R) Pentium(R) CPU G4600 @ 3.60GHz</p>
<p>Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34</p>	<p>Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации</p>	<p>434</p>	<p>Оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения: компьютер с доступом в электронно-образовательную среду Академии, ЭБС и сети Интернет, телевизор DEXP - плазменная панель. Стол аудиторный - 13 шт., стул ученический - 24 шт., стол письменный - 1 шт., стул для преподавателя - 1 шт., доска настенная для письма мелом - 1 шт.</p>