

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Владимирович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 27.08.2024 13:16:18

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa8c272df0610c6e81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ  
АКАДЕМИЯ»**

**Факультет агробизнеса**

СОГЛАСОВАНО:  
Председатель методической  
комиссии

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по научно-  
исследовательской  
работе/Декан

## **Психология личности и профессиональное самоопределение**

**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Экономика, управление и техносферная безопасность</b>
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	72
в том числе:	20
аудиторные занятия	51,5
самостоятельная работа	

Программу составил(и):

*старший преподаватель, Савин Юрий Васильевич* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Психология личности и профессиональное самоопределение**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 699)

составлена на основании учебного плана:

35.03.04 Агрономия

утвержденного учёным советом вуза от 20.03.2024 протокол № 3.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**«Экономика, управление и техносферная безопасность»**

Протокол от 24.04.2024 г. № 8

Зав. кафедрой Василькова Татьяна Максимовна

Рассмотрено на заседании Методической комиссии факультета Факультет агробизнеса, протокол № 5 от 04.06.2024 0:00:00

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>Цель</b>	Усвоение основных категорий, понятий и терминологии дисциплины «Психология личности и профессиональное самоопределение», роли и значения психологических и профессиональных качеств в жизни человека; овладение культурой психологического мышления; формирование навыков и умений психологического анализа личности; умение применить психологические знания для профессионального самоопределения, профориентации.
<b>Задачи:</b>	<p>Применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими;</p> <p>Использовать приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения;</p> <p>Осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения;</p> <p>Планировать и составлять временную перспективу своего будущего;</p> <p>Реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде.</p>

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:	ФТД.В.ДВ.011674153
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Психология
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

**3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
--	--

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	Итого			
6 (3.2)				
Неделя	10 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	10	10	10	10
Практические	10	10	10	10
Консультации	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20,5	20,5	20,5	20,5
Сам. работа	51,5	51,5	51,5	51,5
Итого	72	72	72	72

**4.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Личностные регуляторы выбора профессии					
1.1	Общие представления о личности /Тема/	6	0			
1.2	Общие представления о личности /Лек/	6	0,5	УК-3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	

1.3	Общие представления о личности /Пр/	6	0,5	УК-3	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	
1.4	Общие представления о личности /Ср/	6	3	УК-3	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	
1.5	Психические свойства личности /Тема/	6	0			
1.6	Психические свойства личности /Лек/	6	2	УК-3	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	
1.7	Психические свойства личности /Пр/	6	2	УК-3	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	
1.8	Психические свойства личности /Ср/	6	12	УК-3	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	
1.9	Основные познавательные процессы /Тема/	6	0			
1.10	Основные познавательные процессы /Лек/	6	1	УК-3	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	
1.11	Основные познавательные процессы /Пр/	6	1	УК-3	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	
1.12	Основные познавательные процессы /Ср/	6	3	УК-3	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	
1.13	Волевая регуляция деятельности /Тема/	6	0			
1.14	Волевая регуляция деятельности /Лек/	6	0,5	УК-3	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	
1.15	Волевая регуляция деятельности /Пр/	6	0,5	УК-3	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	
1.16	Волевая регуляция деятельности /Ср/	6	3	УК-3	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	
1.17	Иерархия потребностей А.Маслоу /Тема/	6	0			
1.18	Иерархия потребностей А.Маслоу /Лек/	6	0,5	УК-3	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	
1.19	Иерархия потребностей А.Маслоу /Пр/	6	0,5	УК-3	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	
1.20	Иерархия потребностей А.Маслоу /Ср/	6	3	УК-3	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	
	<b>Раздел 2. Раздел 2. Основы профессионального самоопределения</b>					
2.1	Понятие профессионального самоопределения /Тема/	6	0			
2.2	Понятие профессионального самоопределения /Лек/	6	1	УК-3	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	
2.3	Понятие профессионального самоопределения /Пр/	6	1	УК-3	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	
2.4	Понятие профессионального самоопределения /Ср/	6	5	УК-3	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	

2.5	Цели и задачи профессионального самоопределения /Тема/	6	0			
2.6	Цели и задачи профессионального самоопределения /Лек/	6	1	УК-3	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	
2.7	Цели и задачи профессионального самоопределения /Пр/	6	1	УК-3	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	
2.8	Цели и задачи профессионального самоопределения /Ср/	6	5	УК-3	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	
2.9	Типы и уровни профессионального самоопределения /Тема/	6	0			
2.10	Типы и уровни профессионального самоопределения /Лек/	6	1	УК-3	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	
2.11	Типы и уровни профессионального самоопределения /Пр/	6	1	УК-3	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	
2.12	Типы и уровни профессионального самоопределения /Ср/	6	5	УК-3	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	
2.13	Основные методы профориентации /Тема/	6	0			
2.14	Основные методы профориентации /Лек/	6	1	УК-3	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	
2.15	Основные методы профориентации /Пр/	6	1	УК-3	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	
2.16	Основные методы профориентации /Ср/	6	5	УК-3	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	
2.17	Основные стратегии организации профориентационной помощи /Тема/	6	0			
2.18	Основные стратегии организации профориентационной помощи /Лек/	6	1,5	УК-3	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	
2.19	Основные стратегии организации профориентационной помощи /Пр/	6	1,5	УК-3	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	
2.20	Основные стратегии организации профориентационной помощи /Ср/	6	7,5	УК-3	Л1.1Л2.1Л3. 2 Э1 Э2	
2.21	Раздел 1 Раздел 2 /Конс/	6	0,5	УК-3	Л1.1Л2.2Л3. 2 Э1	

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Представлен отдельным документом

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Первин Л.А., Джон О.П.	Психология личности : Теория и исследования	Москва: Аспект Пресс, 2000

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Савин Ю.В.	Психология: электронный курс лекций для самостоятельного изучения дисциплины студентами всех спец. очной и заочной форм обучения	Кострома: КГСХА, 2010
Л2.2	Измайлова М.А.	Организация внеаудиторной самостоятельной работы студентов: метод. пособие	Москва: Дашков, 2009

### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Савин Ю. В., сост.	Психология личности и профессиональное самоопределение: методические указания для контактной и самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлению подготовки 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, очной формы обучения	Караваево: Костромская ГСХА, 2022
Л3.2	Савин Ю. В., сост.	Психология личности и профессиональное самоопределение: методические указания для контактной и самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, всех форм обучения	Караваево: Костромская ГСХА, 2022

### 6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Блинов, В. И. Образовательная профориентация : учебное пособие для вузов / В. И. Блинов, Н. Ф. Родичев, И. С. Сергеев. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 336 с. : ил. - ISBN 978-5-507-46790-7. — Текст : электронный. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/351884">https://e.lanbook.com/book/351884</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.		
Э2	Психология личности и профессиональное самоопределение : методические указания для контактной и самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, всех форм обучения / Савин Ю. В., сост. ; Костромская ГСХА. Кафедра экономики, управления и техносферной безопасности. - Караваево : Костромская ГСХА, 2022. - 52 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb/books/metod/M22_4435.pdf">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb/books/metod/M22_4435.pdf</a> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - M122.		

### 6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Windows 7 Prof, Microsoft Office 2003 Std Microsoft Open License 64407027,47105956
6.3.1.2	Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License
6.3.1.3	SunRav TestOfficePro
6.3.1.4	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499
6.3.1.5	Программное обеспечение "Антиплагиат"
6.3.1.6	1С:Предприятие 8. Комплект для учебных заведений

### 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронная библиотека академии
6.3.2.2	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
6.3.2.3	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
6.3.2.4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
6.3.2.5	Справочная Правовая система "КонсультантПлюс"

### 7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

№ корпуса, № помещения и его площадь	Предназначение помещения	№ аудитории по техническому паспорту	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения
Учебный корпус факультета механизации сельского хозяйства Костромская обл., Костромской р-н., п. Караваево, ул. Учебный городок, д.35	Учебная аудитория для проведения консультаций	301	Стол ученический 2-х местный - 25 шт., стул ученический - 48 шт., стол ученический 2-х местный (для преподавателя) - 1 шт., стул ученический (для преподавателя) - 1 шт., доска аудиторная - 1 шт.

Учебный корпус факультета механизации сельского хозяйства Костромская обл., Костромской р-н., п. Караваево, ул. Учебный городок, д.35	Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы	301	Стол ученический 2-х местный - 25 шт., стул ученический - 48 шт., стол ученический 2-х местный (для преподавателя) - 1 шт., стул ученический (для преподавателя) - 1 шт., доска аудиторная - 1 шт.
Учебный корпус факультета механизации сельского хозяйства Костромская обл., Костромской р-н., п. Караваево, ул. Учебный городок, д.35	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	301	Стол ученический 2-х местный - 25 шт., стул ученический - 48 шт., стол ученический 2-х местный (для преподавателя) - 1 шт., стул ученический (для преподавателя) - 1 шт., доска аудиторная - 1 шт.
Учебный корпус факультета механизации сельского хозяйства Костромская обл., Костромской р-н., п. Караваево, ул. Учебный городок, д.35	Учебная аудитория для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	301	Стол ученический 2-х местный - 25 шт., стул ученический - 48 шт., стол ученический 2-х местный (для преподавателя) - 1 шт., стул ученический (для преподавателя) - 1 шт., доска аудиторная - 1 шт.