

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Волхонков Михаил Станиславович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 2025.05.07 10:13:45  
Уникальный программный ключ:  
40a6db1879d6a9ee29ec8e0ffb2f95e4614a0998

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Отдел подготовки научных и научно-педагогических кадров

СОГЛАСОВАНО:

Председатель  
методической  
комиссии

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научно-  
исследовательской  
работе/Декан

Анастасия  
Сергеевна  
Сморчкова

Подписано цифровой подписью:  
Анастасия Сергеевна Сморчкова  
Дата: 2025.05.07 10:13:45 +03'00'

Сергей  
Владимирович  
Иванов

Подписано цифровой  
подписью: Сергей  
Владимирович Иванов  
Дата: 2025.05.07 12:43:37 +03'00'

## Методология научных исследований в ветеринарии рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки /  
Специальность  
Направленность (профиль) /  
Специализация

4.2.3. Инфекционные болезни и иммунология животных

Квалификация выпускника

Форма обучения

очная

Срок освоения ОПОП ВО

3 года, 0 месяцев

Общая 3 З.ЕД.

Часов по учебному

в том числе: 108

аудиторные занятия 10

самостоятельная работа 98

УИУЖ 2025-2026 1 курс р/к

Программу составил(и):					
ФИО	Уч.звание	Степень	Должность	Кафедра	Подпись
Якубовская Марина Юрьевна		квн	Доц	ЭПиМ	

Рабочая программа дисциплины

### **Методология научных исследований в ветеринарии**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

составлена на основании учебного плана:

4.2.3. Инфекционные болезни и иммунология животных

утвержденного учёным советом вуза от 14.05.2025 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**«Эпизоотология, паразитология и микробиология»**

Протокол от 15.04.2025 г. № 8

Заведующий кафедрой Королева Светлана Николаевна

Рассмотрено на заседании методической комиссии. Отдел подготовки научных и научно-педагогических кадров , протокол №3 от 07.05.2025

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Цели:

Цель освоения дисциплины «Методология научных исследований в ветеринарии» заключается в ознакомлении аспирантов с основными понятиями методологии исследовательской деятельности с использованием информационных процессов и систем, выработке в них умений и навыков эффективно планировать и объективно оценивать творческий уровень своей исследовательской деятельности.

### Задачи:

В задачи курса входит знакомство с таким важным вопросом, как охрана интеллектуальной собственности, законом РФ об авторском праве и смежных правах.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ

Цикл (раздел) ОП:	2.1.5
-------------------	-------

### 2.1.0 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Факультативные дисциплины

Методика преподавания специальных дисциплин

– Философия, правоведение, ветеринарное законодательство РФ, иностранный язык, латинский язык с терминологией, информатика, основы математической биостатистики, методы научных исследований, инструментальные методы диагностики, компьютеризация в ветеринарии (по итогам получения высшего образования уровня специалитета).

Знания: научные, философские картины мира; взаимодействие духовного и телесного, биологического и социального в человеке, его отношение к природе и обществу; основные принципы и положения государственного и административного законодательства Российской Федерации, основополагающие законы, правовые акты, правила и нормы в области ветеринарии; иностранный язык в области профессиональных коммуникаций, латинскую ветеринарную терминологию в объеме необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из отечественных и зарубежных источников.

Умения: самостоятельно анализировать и оценивать социальную информацию, правила поведения и корпоративной этики; планировать и осуществлять свою деятельности с учетом этого анализа; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива

Навыки: владеть иностранным языком в объеме не менее 4000 лексических единиц, необходимо для профессионального общения, получения информации из зарубежных источников; навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики; латинским языком в объеме, необходимом для изучения дисциплины.

### 2.2.0 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля)

3 этап по Плану научной деятельности

### 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

**К1 Способен к критическому анализу, оценке и синтезу новых идей, демонстрирует систематическое понимание в области профилактики, ликвидации и лечения инфекционных болезней и иммунологии животных на уровне методологии, а также владение методами, способами, технологиями при проведении исследований, связанных с указанной областью**

**Знать:**

основные функции и уровни исследовательской деятельности, содержание научной работы как вида деятельности.

**Уметь:**

разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты и оценивать результаты исследования; оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы; критически анализировать и оценивать современные научные достижения отечественный и зарубежный опыт, организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

**Владеть:**

методологией научных исследований в области ветеринарии.

**К2 Демонстрирует способность спланировать, осуществить и применить процесс исследований в области профилактики, ликвидации и лечения инфекционных болезней и иммунологии животных с научной достоверностью, как самостоятельно, так и под руководством более квалифицированного работника**

**Знать:**

основные функции и уровни исследовательской деятельности, содержание научной работы как вида деятельности.

**Уметь:**

разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты и оценивать результаты исследования; оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы; критически анализировать и оценивать современные научные достижения отечественный и зарубежный опыт, организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

**Владеть:**

методологией научных исследований в области ветеринарии.

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	7 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	2	2	2	2
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	98	98	98	98
Итого	108	108	108	108

**4.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1.					
1.1	Введение в дисциплину. Наука и научное исследование. История научных исследований в ветеринарии. Организация научных исследований в России и за рубежом /Тема/	2	0			
1.2	Подготовка к лекциям, практическим занятиям и контрольным испытаниям. Самостоятельное изучение учебного материала /Ср/	2	12	K1 K2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
1.3	Методология научных исследования в ветеринарии. Понятие метода и методологии. Классификация методов научных исследований и их использование в ветеринарии. Методы эмпирических исследований. Методы теоретических исследований /Тема/	2	0			
1.4	Подготовка к лекциям, практическим занятиям и контрольным испытаниям. Самостоятельное изучение учебного материала /Ср/	2	12	K1 K2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	

1.5	Методы научного познания (классификация, уровни, виды) и их характеристика, выбор. /Пр/	2	2	K1 K2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
1.6	Методология научных исследования в ветеринарии. Понятие метода и методологии. Классификация методов научных исследований и их использование в ветеринарии. Методы эмпирических исследований. Методы теоретических исследований /Лек/	2	1	K1 K2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
1.7	Этапы научно-исследовательской работы. Выбор темы научного исследования. Объект и предмет исследования. Цели и задачи, выдвижение гипотез. Методика планирования научно-исследовательской работы. Источники получения информации /Тема/	2	0			
1.8	Подготовка к лекциям, практическим занятиям и контрольным испытаниям. Самостоятельное изучение учебного материала /Ср/	2	22	K1 K2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
1.9	Разработки плана проведения научных исследований по теме диссертации. /Пр/	2	2	K1 K2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
1.10	Особенности проведения научных исследований в области ветеринарии. Приемы и методы описательной, аналитической, экспериментальной и теоретической эпизоотологии. Основы прикладной эпизоотологии и биостатистики. Организация работы в исследовательском коллективе. /Тема/	2	0			

1.11	Подготовка к лекциям, практическим занятиям и контрольным испытаниям. Самостоятельное изучение учебного материала. Выполнение индивидуального домашнего задания /Ср/	2	30	K1 K2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
1.12	Обработка экспериментальных данных методами биологической статистики /Пр/	2	2	K1 K2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
1.13	Оформление результатов научных исследований (апробация, литературное оформление и публикация). Основные требования к диссертациям и их авторам. Основы научной этики /Тема/	2	0			
1.14	Подготовка к лекциям, практическим занятиям и контрольным испытаниям. Самостоятельное изучение учебного материала. Выполнение индивидуального домашнего задания /Ср/	2	22	K1 K2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
1.15	Основные требования к научным отчетам, статьям и другой научной документации. Способы записи и создания библиотечного фонда /Пр/	2	2	K1 K2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
1.16	Оформление результатов научных исследований (апробация, литературное оформление и публикация). Основные требования к диссертациям и их авторам. Основы научной этики /Лек/	2	1	K1 K2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Представлен отдельным документом

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****6.1. Рекомендуемая литература**

1. Учебное пособие для вузов Основы научных исследований [Текст] : учеб. пособие для вузов / Герасимов Б.И. [и др.]. - М. : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013. - 272 с. - ISBN 978-5-91134-340-8.  
Дополнительная литература:
1. Учебное пособие для вузов Волкова, Е.С. Методы научных исследований в ветеринарии [Текст] : учеб. пособия для вузов / Е. С. Волкова, В. Н. Байматов. - М. : КолосС, 2010. - 183 с. : ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов вузов). - ISBN 978-5-9532-0699-0.
2. Учебное пособие для вузов Микроскопические исследования в диагностике заболеваний мелких домашних животных [Текст] : учеб. пособие для вузов / Василевич Ф.И., ред. - М. : Зоомедлит, 2009. - 96 с. : ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов вузов). - ISBN 978-5-91223-011-0.
3. Учебное пособие для вузов Эпизоотологический метод исследования [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / Макаров В.В. [и др.]. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2009. - 224 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/249/>, требуется регистрация.
4. Научно-теоретический журнал Микробиология [Текст] : научно-теоретический журнал / Российская академия сельскохозяйственных наук. - М. : Редакция журнала "Микробиология", 1932 г.-. - 6 вып. в год. - ISSN 0026-3656.
5. Научно-производственный журнал Ветеринария [Текст] : научно-производственный журнал / МСХ РФ ; АНО "Редакция журнала "Ветеринария". - М. : Редакция журнала "Ветеринария, 1924 г.-. - 12 вып. в год. - ISSN 0042-4846.
6. Реферативный журнал Ветеринария [Текст] : Реферативный журнал / Россельхозакадемия. - М. : ГНУ ЦНСХБ Россельхозакадемия, 1996 г.-. - 4 вып. в год. - ISSN 1726-9628.
7. Информационный научно-практический журнал Вопросы нормативно-правового регулирования в ветеринарии [Электронный ресурс] : информационный научно-практический журнал / Санкт-Петербургская ГАВМ. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургская ГАВМ, 2007.-. - 4 вып. в год. - Режим доступа: [http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10\\_id=2209](http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2209), требуется регистрация. - ISSN 2072-6023.
8. Научно-практический журнал Международный вестник ветеринарии [Электронный ресурс] : научно-практический журнал / Санкт-Петербургская ГАВМ. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургская ГАВМ, 2007.-. - 4 вып. в год. - Режим доступа: [http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10\\_id=2210](http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2210), требуется регистрация. - ISSN 2072-2419.
9. Научный журнал Ученые записки Казанской государственной академии ветеринарной медицины им. Н.Э. Баумана [Электронный ресурс] : научный журнал / Казанская ГАВМ. - Казань : Казанская ГАВМ, 1883.-. - 4 вып. в год. - Режим доступа: [http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10\\_id=2289](http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2289), требуется регистрация. - ISSN 0451-5838.
10. Научно-практический журнал Российский ветеринарный журнал. Мелкие домашние и дикие животные [Текст] : научно-практический журнал / ИД "Логос Пресс". - М. : ИД "Логос Пресс", 2005 г.-. - 4 вып. в год. - ISSN 5-18151450-8.

**6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Герасимов Б.И. [и др.]	Основы научных исследований: учеб. пособие для вузов	Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013

<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Макаров В.В. [и др.]	Эпизоотологический метод исследования: учеб. пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2009
Л2.2	Волкова Е.С., Байматов В.Н.	Методы научных исследований в ветеринарии: учеб. пособия для вузов	Москва: КолосС, 2010

<b>6.1.3. Методические разработки</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Василевич Ф.И., ред.	Микроскопические исследования в диагностике заболеваний мелких домашних животных: учеб. пособие для вузов	Москва: Зоомедлит, 2009

## **6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы**

Э1			
<b>6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства</b>			
6.3.1.1	Windows 7 Prof, Microsoft Office 2003 Std Microsoft Open License 64407027,47105956		
6.3.1.2	Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License		
6.3.1.3	SunRav TestOfficePro		
6.3.1.4	Программное обеспечение "Антиплагиат		
6.3.1.5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – СтандартныйRussian Edition. 250-499		
6.3.1.6	1С:Предприятия 8. Комплект для учебных заведений		
6.3.1.7	ИАС "СЕЛЭКС" - Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах		
6.3.1.8	ARCHICAD 20		
6.3.1.9	КОМПАС-Автопроект, КОМПАС 3D V15		
6.3.1.10	Лица Canp Academic Set		
6.3.1.11	nanoCAD		
<b>6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>			
6.3.2.1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU		
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»		
6.3.2.3	Электронная библиотека академии		

## **7.ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

<b>Название</b>	<b>Описание</b>
Технология модульного обучения, технология поэтапного формирования компетенций	Обучение на основе выделения структурной единицы технологии обучения - модуля, который предстает логически завершенной частью содержания учебной дисциплины и включает в себя познавательные и профессиональные аспекты, усвоение которых оценивается с помощью соответствующей формы контроля знаний, умений, навыков. В результате овладения обучающимся модулем формируются логически связанные знания, умения, навыки. Объединение тем в модуль определяется общностью целей и задач, в то же время модуль должен соответствовать целям и задачам формирования планируемых компетенций и быть частью целостного процесса их формирования.
Технология программированного обучения	Создание условий для приобретения знаний, умений и навыков обучающимся за счет пошагового алгоритма усвоения материала, может осуществляться с помощью обучающей программы. Обучение на основе пошагового алгоритма деятельности,

	разработанного на основе представлений педагога о психических познавательных процессах, способных привести к планируемым результатам обучения.
Интерактивная имитационная технология обучения (неигровая)	Использование неигровых элементов технологии обучения деятельности: использование метода анализа конкретных ситуаций (кейс-технология).

### 8. МТО (оборудование и технические средства обучения)

№ ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес	Вид
105 э	Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы	Ноутбук Atom N2100/2gb/300gb, проектор Mitsubishi, ПК Pentium E3200-2.4Gh/1Gb/80Gb	Учебно-лабораторный корпус экономического факультета Российская Федерация, Костромская область, Костромской муниципальный район, Караваевское сельское поселение, п. Караваево, ул. Учебный городок, д. 47	Лек
105 э	Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы	Ноутбук Atom N2100/2gb/300gb, проектор Mitsubishi, ПК Pentium E3200-2.4Gh/1Gb/80Gb	Учебно-лабораторный корпус экономического факультета Российская Федерация, Костромская область, Костромской муниципальный район, Караваевское сельское поселение, п. Караваево, ул. Учебный городок, д. 47	Пр
257	Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы	Электронный читальный зал, оснащенный специализированной мебелью и техническими средствами обучения, компьютеры 16 шт с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА	Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Ср