

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Владимирович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 02.09.2024 14:52:47

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577af0983ee223ea27359d45aad272df0610c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

декан инженерно-технологического факультета

_____ М.А. Иванова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по производственной практике
Технологическая (производственно-технологическая)

Направление подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин
и комплексов

Направленность (профиль) Автомобили и автомобильное хозяйство

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Срок освоения ОПОП ВО 4 года

Каравасов, 2024

Фонд оценочных средств предназначен для оценивания сформированности компетенций по производственной практике технологическая (производственно-технологическая).

Разработчик:

доцент Курбатов А.Е. _____

доцент Петрюк И.П. _____

Утвержден на заседании кафедры
ремонта и основ конструирования машин протокол № 8 от 30.04.2024 г.

Заведующий кафедрой
Курбатов А.Е. _____

Согласовано:

Председатель методической комиссии
инженерно-технологического факультета

Трофимов М.А. _____

протокол № 5 от 14.05.2024 г.

Паспорт фонда оценочных средств

Таблица 1

Раздел практики	Формируемые компетенции или их части	Оценочные материалы и средства	Количество
<p>Изучение и анализ сферы деятельности предприятия, показателей его деятельности, схемы управления на предприятии, структуры инженерно-технической службы, видов работ, осуществляемых на предприятии</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>		
<p>Изучение структуры производственно-технической базы предприятия, ее производственных площадей и оснащение оборудованием</p>	<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p>	Собеседование	30
<p>Систематизация полученной информации и составление отчета</p>	<p>ОПК-5 Способен участвовать в проведении экспериментальных</p>		

	<p>исследований в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-6 Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.</p> <p>ПК_{ос}-1 Способен организовать и координировать совместную деятельность сотрудников по обеспечению постпродажного обслуживания и сервиса на уровне структурного подразделения (службы, отдела).</p> <p>ПК_{ос}-2 Способен контролировать соблюдение технологической дисциплины в процессе сборки автотранспортных средств и их компонентов.</p>		
--	--	--	--

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2 – Формируемые компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Оценочные материалы и средства
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p> <p>ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-5 Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-6 Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.</p> <p>ПК_{ос}-1 Способен организовывать и координировать</p>	<p>ИД-1_{УК-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.</p> <p>ИД-2_{УК-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>ИД-3_{УК-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p>ИД-4_{УК-1} Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p> <p>ИД-5_{УК-1} Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи</p> <p>ИД-1_{УК-8} Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества.</p> <p>ИД-2_{УК-8} Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p> <p>ИД-3_{УК-8} Осуществляет действия по предотвращению при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) и военных конфликтов.</p> <p>ИД-4_{УК-8} Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>ИД-1_{УК-10} Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p> <p>ИД-1_{ОПК-4} Понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-1_{ОПК-5} Участвует в экспериментальных исследованиях по испытанию сельскохозяйственной техники.</p> <p>ИД-1_{ОПК-6} Участвует в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.</p>	<p style="text-align: center;">Собеседование</p>

<p>совместную деятельность сотрудников по обеспечению постпродажного обслуживания и сервиса на уровне структурного подразделения (службы, отдела).</p> <p>ПК_{ос}-2 Способен контролировать соблюдение технологической дисциплины в процессе сборки автотранспортных средств и их компонентов.</p>	<p>ИД-1_{ПКос-1} Организует и координирует совместную деятельность сотрудников по обеспечению постпродажного обслуживания и сервиса на уровне структурного подразделения (службы, отдела).</p> <p>ИД-1_{ПКос-2} Контролирует соблюдение технологической дисциплины в процессе сборки автотранспортных средств и их компонентов.</p>	
--	---	--

Оценочные материалы и средства для проверки сформированности компетенций

Вопросы для собеседования:

1. При прохождении практики в цехах механической обработки:
 - характеристики металлорежущих станков, на которых работал практикант;
 - ознакомление с кинематической схемой одного станка;
 - технологический процесс изготовления детали;
 - материал детали и последовательность ее обработки;
 - виды заготовки, применяемые для изготовления детали;
 - основные и промежуточные припуски на обработку;
 - способ крепления детали и инструменты на станках;
 - базовые поверхности и эскизы установок;
 - применяемые режущие инструменты, их материалы, геометрические параметры и, способы их заточки (сделать эскизы 2-3 инструментов);
 - приспособления для закрепления деталей (сделать эскиз одного из приспособлений);
 - измерительные инструменты, применяемые при изготовлении деталей;
 - допуски на обработку всех обрабатываемых поверхностей;
 - режимы обработки, применяемые на станках, на которых работает студент: скорость резания, глубина резания и подача, число проходов;
 - нормы времени выполнения операций;
 - технические условия на выполняемые операции обработки деталей;
 - инструменты для контроля изделий и отличия его от рабочего измерительного инструмента;
 - брак, обнаруженный при техническом контроле, его виды и причины его возникновения;
 - способы борьбы с браком деталей.
2. При прохождении практики в сборочных цехах или ремонтных цехах:
 - последовательность сборки узлов машины;
 - организация производства сборки;
 - линии сборки, их расположение по отношению к поточным линиям обработки деталей;
 - последовательность сборки или ремонта отдельных узлов и агрегатов;
 - применяемые при этом приспособления, инструмент и приемы работ при сборке или ремонте узлов;
 - причинами возникновения дефектов отдельных деталей и способами их устранения;
 - применяемые регулировочные операции;
 - технические условия на сборку или ремонт отдельных узлов, агрегатов и всей машины;

- испытание отдельных узлов, агрегатов и всей машины.
3. При прохождении практики в цехах или на участках для производства сварочных работ:
- принцип работы электродуговой или газовой сварки;
 - оборудование, расходные материалы, применяемые при сварке;
 - технологии выполнения сварного шва, возможными его дефектами, способами контроля качества шва;
 - кроме ручной дуговой сварки, возможно ознакомление с автоматической дуговой сваркой, стыковой сваркой, точечной сваркой, шовной сварка и другими разновидностями сварки.

Таблица 3 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
<p>ИД-1_{ук-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.</p> <p>ИД-2_{ук-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>ИД-3_{ук-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p>ИД-4_{ук-1} Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p> <p>ИД-5_{ук-1} Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи</p> <p>ИД-1_{ук-8} Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития</p>	<p>владеет материалом по теме, но испытывает затруднения в поиске и анализе информации для решения поставленной задачи, слабо владеет навыками использования информационных технологий в проектировании, выполняет задание, допустив 2-3 ошибки, или задание выполнено не в полном объеме.</p>	<p>студент по существу отвечает на поставленные вопросы, проявляет готовность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, но допускает погрешности в формулировках определений и расчетах.</p>	<p>студент принимает активное участие в ходе проведения практических занятий, правильно выполняет задания, демонстрирует готовность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, прочно усвоил программный материал в полном объеме, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагает.</p>

<p>общества.</p> <p>ИД-2_{ук-8} Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p> <p>ИД-3_{ук-8} Осуществляет действия по предотвращению при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) и военных конфликтов.</p> <p>ИД-4_{ук-8} Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>ИД-1_{ук-10} Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p> <p>ИД-1_{опк-4} Понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-1_{опк-5} Участвует в экспериментальных исследованиях по испытанию сельскохозяйственной техники.</p> <p>ИД-1_{опк-6} Участвует в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.</p> <p>ИД-1_{пкoc-1} Организует и координирует совместную деятельность сотрудников по обеспечению постпродажного обслуживания и сервиса на уровне структурного подразделения (службы, отдела).</p> <p>ИД-1_{пкoc-2} Контролирует соблюдение технологической дисциплины в процессе сборки автотранспортных средств и их компонентов.</p>			
---	--	--	--

3. ОПРЕДЕЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации по дисциплине *дифференцированный зачет*.

Окончательные результаты обучения (формирования компетенций) определяются посредством перевода баллов, набранных студентом в ходе прохождения и отчета практики, в оценки:

– базовый уровень сформированности компетенции считается достигнутым, если результат обучения соответствует оценке «удовлетворительно» (50-64 рейтинговых баллов);

– повышенный уровень сформированности компетенции считается достигнутым, если результат обучения соответствует оценкам «хорошо» (65-85 рейтинговых баллов) и «отлично» (86-100 рейтинговых баллов).

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПОВТОРНОЙ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации по дисциплине *экзамен*.

Фонд оценочных средств для проведения повторной промежуточной аттестации формируется из числа оценочных средств по темам, которые не освоены студентом.

Примечание:

Дополнительные контрольные испытания проводятся для студентов, набравших менее **50 баллов** (в соответствии с «Положением о модульно-рейтинговой системе»).

Таблица 4 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)
	на базовом уровне
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла
ИД-1 _{УК-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. ИД-2 _{УК-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИД-3 _{УК-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. ИД-4 _{УК-1} Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИД-5 _{УК-1} Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи ИД-1 _{УК-8} Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества. ИД-2 _{УК-8} Выявляет и устраняет проблемы, связан-	владеет материалом по теме, но испытывает затруднения в поиске и анализе информации для решения поставленной задачи, в использовании современных методов управления режимами работы автоматических систем управления технологическими процессами

ные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.

ИД-3_{ук-8} Осуществляет действия по предотвращению при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) и военных конфликтов.

ИД-4_{ук-8} Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

ИД-1_{ук-10} Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

ИД-1_{опк-4} Понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности.

ИД-1_{опк-5} Участвует в экспериментальных исследованиях по испытанию сельскохозяйственной техники.

ИД-1_{опк-6} Участвует в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.

ИД-1_{пкос-1} Организует и координирует совместную деятельность сотрудников по обеспечению постпродажного обслуживания и сервиса на уровне структурного подразделения (службы, отдела).

ИД-1_{пкос-2} Контролирует соблюдение технологической дисциплины в процессе сборки автотранспортных средств и их компонентов.