

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Волхонков Михаил Станиславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 2025.06.04 11:18:31
Уникальный программный ключ:
40a6db1879d6a9ee29ec8e0ffb2f95e4614a0998

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Экономический факультет

СОГЛАСОВАНО:

Председатель
методической
комиссии

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научно-
исследовательской
работе/Декан

Елена
Владимировна
Королёва

Подписано цифровой
подписью: Елена
Владимировна Королёва
Дата: 2025.06.04 11:18:31
+03'00'

Надежда
Александровна
Середа

Подписано цифровой
подписью: Надежда
Александровна Середа
Дата: 2025.06.11 11:19:00
+03'00'

БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ
История
рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки /
Специальность
Направленность (профиль) /
Специализация

38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО
ОТРАСЛЯМ)

Квалификация выпускника

бухгалтер

Форма обучения

очная

Срок освоения ОПОП ВО

2 года, 10 месяцев

Общая

0 З.ЕД.

Часов по учебному

в том числе:

136

аудиторные занятия

104

самостоятельная работа

26

часов на контроль

6

итг_2025_2026.plx

Программу составил(и):					
ФИО	Уч.звание	Степень	Должность	Кафедра	Подпись
Митров Алексей Геннадьевич	Доцент	К.и.н.	Доцент	ФИСГД	

Рабочая программа дисциплины

История

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ) (приказ Минобрнауки России от 24.06.2024 г. № 437)

составлена на основании учебного плана:

38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ)

утвержденного учёным советом вуза от 19.02.2025 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

«СПО-Философия, история и социально-гуманитарные дисциплины»

Протокол от 07.04.2025 г. № 12

Заведующий кафедрой Лопатин Иван Дмитриевич

Рассмотрено на заседании методической комиссии. Экономический факультет, протокол №3 от 04.06.2025

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели:

Овладение обучающимися целостной системой знаний и умений по всемирной и российской истории

Задачи:

в направлении личностного развития:

воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

в метапредметном направлении:

развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

в предметном направлении:

освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ

Цикл (раздел) ОП:		СОО.01
2.1.0	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Знание школьного курса истории в объеме основного общего образования.		
2.2.0	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля)	
История России		

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Знать:

Способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Уметь:

Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Владеть:

Навыками уверенного выбора способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Знать:

Современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Уметь:

Практически использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Владеть:

Навыками использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Знать:

Способы взаимодействия в коллективе и команде

Уметь:

Взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Владеть:

Навыками эффективного взаимодействия и работы в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

Знать:

Государственный язык Российской Федерации

Уметь:

Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

Владеть:

Навыками устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Знать:

Традиционные российские духовно-нравственные ценности, стандарты антикоррупционного поведения

Уметь:

Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Владеть:

Устойчивыми навыками проявления гражданско-патриотической позиции, осознанного поведения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применения стандартов антикоррупционного поведения

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
Неделя	17		23			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	17	17	46	46	63	63
Практические	17	17	24	24	41	41
Итого ауд.	34	34	70	70	104	104
Контактная работа	34	34	70	70	104	104
Сам. работа	7	7	19	19	26	26
Часы на контроль			6	6	6	6
Итого	41	41	95	95	136	136

4.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. История России с древнейших времен до конца XVII в.					
1.1	Тема 1.1. Русь с древнейших времен до конца XVв. /Тема/	1	0			
1.2	Тема 1.1. Русь с древнейших времен до конца XVв. /Лек/	1	4	ОК 05. ОК 06.	Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
1.3	Тема 1.1. Русь с древнейших времен до конца XVв. /Пр/	1	4	ОК 05. ОК 06.	Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
1.4	Тема 1.1. Русь с древнейших времен до конца XVв. /Ср/	1	2	ОК 05. ОК 06.	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
1.5	Тема 1.2. Российское государство в XVI – XVIIвв. /Тема/	1	0			

1.6	Тема 1.2. Российское государство в XVI – XVII вв. /Лек/	1	4	ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
1.7	Тема 1.2. Российское государство в XVI – XVII вв. /Пр/	1	4	ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
1.8	Тема 1.2. Российское государство в XVI – XVII вв. /Ср/	1	2	ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.2Л2.1 Э1 Э2	
	Раздел 2. Раздел 2. Россия в XVIII – XIX вв.					
2.1	Тема 2.1. Россия в XVIII в. /Тема/	1	0			
2.2	Тема 2.1. Россия в XVIII в. /Лек/	1	4	ОК 02. ОК 05. ОК 06.	Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
2.3	Тема 2.1. Россия в XVIII в. /Пр/	1	4	ОК 02. ОК 05. ОК 06.	Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
2.4	Тема 2.1. Россия в XVIII в. /Ср/	1	3	ОК 02. ОК 05. ОК 06.	Л1.4Л2.1 Э1 Э2	
2.5	Тема 2.2. Россия в XIX в. (первая половина XIX в.) /Тема/	1	0			
2.6	Тема 2.2. Россия в XIX в. (первая половина XIX в.) /Лек/	1	3		Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
2.7	Тема 2.2. Россия в XIX в. (первая половина XIX в.) /Пр/	1	3		Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
2.8	Тема 2.3. Россия в XIX веке (вторая половина XIX в.). /Тема/	1	0			
2.9	Тема 2.3. Россия в XIX веке (вторая половина XIX в.). /Лек/	1	2		Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
2.10	Тема 2.3. Россия в XIX веке (вторая половина XIX в.). /Пр/	1	2		Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
	Раздел 3. Раздел 3. Россия в XX – начале XXI вв.					
3.1	Тема 3.1. Россия в начале XX в. /Тема/	2	0			
3.2	Тема 3.1. Россия в начале XX в. /Лек/	2	10		Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
3.3	Тема 3.1. Россия в начале XX в. /Пр/	2	4		Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
3.4	Тема 3.1. Россия в начале XX в. /Ср/	2	4		Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
3.5	Тема 3.2. СССР между мировыми войнами. /Тема/	2	0			
3.6	Тема 3.2. СССР между мировыми войнами. /Лек/	2	10		Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
3.7	Тема 3.2. СССР между мировыми войнами. /Пр/	2	6		Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
3.8	Тема 3.2. СССР между мировыми войнами. /Ср/	2	4		Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
3.9	Тема 3.3. СССР в годы Великой Отечественной войны. /Тема/	2	0			

3.10	Тема 3.3. СССР в годы Великой Отечественной войны. /Лек/	2	10		Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
3.11	Тема 3.3. СССР в годы Великой Отечественной войны. /Пр/	2	4		Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
3.12	Тема 3.3. СССР в годы Великой Отечественной войны. /Ср/	2	4		Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
3.13	Тема 3.4. СССР в 1945 – 1991 гг. /Тема/	2	0			
3.14	Тема 3.4. СССР в 1945 – 1991 гг. /Лек/	2	8		Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
3.15	Тема 3.4. СССР в 1945 – 1991 гг. /Пр/	2	6		Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
3.16	Тема 3.4. СССР в 1945 – 1991 гг. /Ср/	2	4		Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
3.17	Тема 3.5. Россия и мир на рубеже XX – XXI вв. Российская Федерация на современном этапе. /Тема/	2	0			
3.18	Тема 3.5. Россия и мир на рубеже XX – XXI вв. Российская Федерация на современном этапе. /Лек/	2	8		Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
3.19	Тема 3.5. Россия и мир на рубеже XX – XXI вв. Российская Федерация на современном этапе. /Пр/	2	4		Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
3.20	Тема 3.5. Россия и мир на рубеже XX – XXI вв. Российская Федерация на современном этапе. /Ср/	2	3		Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
3.21	/Экзамен/	2	6			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Представлен отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Сахаров А.Н.	История России с древнейших времен до конца XVII века: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений	Москва: Русское слово - учебник, 2012
ЛП.2	Сахаров А. Н., Загладин Н. В.	История. С древнейших времен до конца XIX века: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни : в 2 ч.	Москва: Русское слово - учебник, 2021
ЛП.3	Сахаров А. Н., Загладин Н. В.	История. Конец XIX - начало XXI века: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни : в 2 ч.	Москва: Русское слово - учебник, 2021

Л1.4	Сахаров А. Н., Загладин Н. В.	История. С древнейших времен до конца XIX века: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни : в 2 ч.	Москва: Русское слово - учебник, 2021
------	----------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Фадеев К. В., ред.	Культурология. История мировой культуры и религии: учебное пособие	Томск: ТГАСУ, 2016
Л2.2	Мунчаев Ш.М., Устинов В.М.	История России: учебник для вузов	Москва: Норма : Инфра-М, 2015

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	
Э2	

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Windows 7 Prof, Microsoft Office 2003 Std Microsoft Open License 64407027,47105956
6.3.1.2	Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License
6.3.1.3	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499
6.3.1.4	Программное обеспечение "Антиплагиат"
6.3.1.5	Информационная система поддержки образовательного процесса

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
6.3.2.3	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
6.3.2.4	Реферативная база данных AGRIS
6.3.2.5	Электронная библиотека академии

7.ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Название	Описание
Интерактивные неимитационные технологии обучения	Использование неимитационных элементов технологии обучения деятельности: письменные работы, творческие работы, эссе, выездное занятие, дискуссия, круглый стол, полемика, диспут, дебаты, заседание экспертной группы, форум, симпозиум, конференция, «метод Сократа», «мозговой штурм» и т.п.
Технология объяснительно-иллюстративного обучения	Объяснение с использованием иллюстраций, которое создает условия для репродуктивного усвоения учащимися знаний, умений и навыков. Обучение на основе реализации принципа наглядности с опорой на поэтапное формирование образного мышления.
Технология модульного обучения, технология поэтапного формирования компетенций	Обучение на основе выделения структурной единицы технологии обучения - модуля, который предстает логически завершенной частью содержания учебной дисциплины и включает в себя познавательные и профессиональные аспекты, усвоение которых оценивается с помощью соответствующей формы контроля знаний, умений, навыков. В результате овладения обучающимся модулем формируются логически связанные знания, умения, навыки. Объединение тем в модуль определяется общностью целей и задач, в то же время модуль должен соответствовать целям и задачам формирования планируемых компетенций и быть частью целостного процесса их формирования.
Интерактивные имитационные технологии	Использование игровых элементов технологии обучения деятельности: деловая игра, ролевая игра, имитационно-ролевая

обучения (игровые)		игра, стажировка с распределением ролей, учебная блиц-игра, имитационный тренинг или т.п.		
8. МТО (оборудование и технические средства обучения)				
№ ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес	Вид
531	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мультимедийное и компьютерное оборудование: G620/2GB/1TB, проектор Benq	Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Лек
434	Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	Оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения: компьютер с доступом в электронно-образовательную среду Академии, ЭБС и сети Интернет, телевизор DEXP - плазменная панель. Стол аудиторный - 13 шт., стул ученический - 24 шт., стол письменный - 1 шт., стул для преподавателя - 1 шт., доска настенная для письма мелом - 1 шт.	Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Пр
340	Учебные аудитории для самостоятельной работы	Аудитория 340, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Бездисковые терминальные станции 9 шт. с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА, Intel(R) Pentium(R) CPU G4600 @ 3.60GHz	Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Ср
434	Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения: компьютер с доступом в электронно-образовательную среду Академии, ЭБС и сети Интернет, телевизор DEXP - плазменная панель. Стол аудиторный - 13 шт., стул ученический - 24 шт., стол письменный - 1 шт., стул для преподавателя - 1 шт., доска настенная для письма мелом - 1 шт.	Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Экзам ен