

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 13.09.2024 12:43:54

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa8c272df0610c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Утверждаю:
Декан экономического факультета

Надежда

Александровна Серeda

Подписано цифровой подписью:
Надежда Александровна Серeda
Дата: 2024.06.11 12:43:01 +03'00'

11 июня 2024 года

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
(НАУЧНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)**

Направление подготовки/Специальность	<u>38.03.01 Экономика</u>
Направленность (профиль)	<u>«Учетно-аналитические системы и аудит в цифровой экономике»</u>
Квалификация выпускника	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очная, очно-заочная</u>
Срок освоения ОПОП ВО	<u>4 года, 4 года 6 месяцев</u>

Фонд оценочных средств предназначен для оценивания сформированности компетенций по производственной практике (научно – исследовательской работе)

Разработчик:

Доцент кафедры

бухгалтерского учета и информационных систем

в экономике Иванова О.Е.

Оксана Евгеньевна
Иванова

Подписано цифровой подписью:
Оксана Евгеньевна Иванова
Дата: 2024.05.30 09:19:48 +03'00'

Программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры бухгалтерского учета и информационных систем в экономике, протокол № 11 от 30 мая 2024 года.

Заведующий кафедрой, Обенко О.Т.

Ольга Тихоновна
Обенко

Подписано цифровой
подписью: Ольга Тихоновна
Обенко
Дата: 2024.05.30 11:36:51
+03'00'

Программа практики одобрена методической комиссией экономического факультета. Протокол № 3 от 05 июня 2024 года.

Председатель методической комиссии экономического факультета

Королева Е.В.

Елена Владимировна
Королева

Подписано цифровой
подписью: Елена
Владимировна Королева
Дата: 2024.06.05 16:10:55 +03'00'

**Паспорт
фонда оценочных средств**

Таблица 1 – Контролируемые дидактические единицы

Контролируемые дидактические единицы	Формируемые компетенции или их части	Оценочные материалы и средства	Количество
<p>Подготовительный</p> <p>1.1 Ознакомление с тематикой производственной практики (научно – исследовательской работы)</p> <p>1.2 Закрепление студентов за научными руководителями;</p> <p>1.3 Инструктаж по технике безопасности</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-10 Способен принимать обоснованные</p>	<p>Заявление на закрепление за научным руководителем, Проверка записей в журнале регистрации инструктажа</p>	5
<p>Научно - исследовательский</p> <p>2.1 Формулировка темы научного исследования</p> <p>2.2. Утверждение темы по производственной практике (научно – исследовательской работе) и выпускной квалификационной работе</p> <p>2.2 Сбор, обработка и систематизация теоретического материала</p>	<p>экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p> <p>ОПК-2. Способен осуществлять сбор,</p>	<p>Заявление на утверждение темы ВКР и проверка отчета о практической подготовке при реализации производственной практики</p>	5
<p>Теоретико – аналитический</p> <p>3.1 Обобщение материала по теме исследования</p> <p>3.2 Подготовка отчета о практической подготовке при реализации производственной практики (научно – исследовательской работы)</p> <p>3.3 Получение отзыва-характеристики научного руководителя о производственной практике (научно – исследовательской работе)</p>	<p>обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p> <p>ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p> <p>ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово</p>	<p>Проверка отчета о практической подготовке при реализации производственной практики</p>	5
<p>Отчетный</p> <p>4.1 Сдача отчета о практической подготовке при реализации производственной практики (научно – исследовательской работы) на кафедру</p> <p>4.2 Устранение замечаний руководителя по производственной практике (научно – исследовательской работе)</p> <p>4.3. Публичная защита отчета</p>	<p>обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p> <p>ПКос-1 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками</p>	<p>Защита отчета о практической подготовке при реализации производственной практики</p>	8

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Научно-исследовательская работа

Таблица 2 – Проверяемые компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Оценочные материалы и средства
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{УК-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИД-2 _{УК-1} Осуществляет поиск и критический анализ информации, необходимой для решения поставленной задачи ИД-3 _{УК-1} Планирует возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИД-4 _{УК-1} Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	Контрольные вопросы по защите отчета
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 _{УК-10} Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития ИД-2 _{УК-10} Понимает цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики ИД-3 _{УК-10} Обосновывает принятие экономических решений, использует экономические инструменты и методы при выполнении конкретных задач и достижения поставленных целей	Контрольные вопросы по защите отчета
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ИД-1 _{ОПК-1} Формулирует и формализует прикладные профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической теории ИД-2 _{ОПК-1} Использует основы экономической теории для успешного выполнения профессиональной деятельности	Контрольные вопросы по защите отчета
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ИД-1 _{ОПК-2} Определяет источники информации на основе поставленных целей для решения экономических задач ИД-2 _{ОПК-2} Определяет методы сбора, обработки информации, способы и вид ее представления ИД-3 _{ОПК-2} Осуществляет сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, интерпретацию и визуализацию полученных результатов, презентацию решений	Контрольные вопросы по защите отчета
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ИД-1 _{ОПК-3} Понимает движущие силы и закономерности экономических процессов на микро- и макроуровне ИД-2 _{ОПК-3} Анализирует и интерпретирует данные о социально-экономических явлениях и процессах на микро- и макроуровне	Контрольные вопросы по защите отчета
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово	ИД-1 _{ОПК-4} Выявляет проблемные ситуации, формирует альтернативные варианты решения профессиональных задач ИД-2 _{ОПК-4} Обосновывает организационно-управленческие решения с учетом критериев	Контрольные вопросы по защите отчета

обоснованные организационно-управленческие решения профессиональной деятельности	В	экономической эффективности	
ПКос-1 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками		ИД-1 _{ПКос-1} Организует и проводит работу по финансовому анализу экономического субъекта ИД-2 _{ПКос-1} Осуществляет бюджетирование и управление денежными потоками в экономическом субъекте	Контрольные вопросы по защите отчета

Оценочные материалы и средства для оценки сформированности компетенций

Контроль сформированности компетенций осуществляется в ходе собеседования при защите отчета по практике по оценочным средствам, представленным в п.2 фонда оценочных средств

2 ОЦЕНИВАНИЕ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ СТУДЕНТОВ, РЕГЛАМЕНТИРУЕМЫХ УЧЕБНЫМ ПЛАНОМ

Вопросы для собеседования при защите отчета о практической подготовке при реализации производственной практики (научно – исследовательской работы):

1. Формулировка целей и задач научного исследования согласно теме выпускной квалификационной работы.
2. Выбор и обоснование методов исследования по производственной практике (научно – исследовательской работе).
3. Определение актуальных направлений производственной практики (научно – исследовательской работы), имеющих практическую и теоретическую значимость.
4. Анализ, систематизация и обобщение научной информации по вопросам производственной практики (научно – исследовательской работы).
5. Обоснование актуальности выбранной темы и формулировка характеристик современного состояния изучаемой производственной практики (научно – исследовательской работы).
6. Проведение сравнительного анализа результатов производственной практики (научно – исследовательской работы) с отечественными и зарубежными исследованиями.
7. Проведение анализа экономической информации, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в соответствии с темой производственной практики (научно – исследовательской работы).
8. На основе проведенных исследований сформировать рабочую гипотезу по совершенствованию организации учета, аудита и анализа объекта исследования.
9. Какие навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности были приобретены?
10. Какие научные труды были прореферированы по теме исследования?
11. Испытывали ли Вы трудности при подготовке отчета по производственной практике (научно – исследовательской работе)?
12. В чем заключается актуальность выбранного научного исследования?
13. Вызвало ли затруднение реферирование научных статей по теме исследования?

14. Испытывали ли Вы затруднения при выборе методов исследования?
15. Возникли ли затруднения при разработке рабочей гипотезы?
16. Какая методика и методология проведения научных исследований применялась при проведении производственной практики (научно – исследовательской работы)?
17. Определите основные закономерности изучаемой темы в современной экономике.
18. Какие особенности интерпретации показателей финансово-хозяйственной деятельности прослеживались в ходе выполнения производственной практики (научно – исследовательской работы), выделите основные тенденции их изменения.
19. Методика выбора и оценки инструментальных средств для обработки экономических и аналитических задач, применяемая при проведении производственной практики (научно – исследовательской работы).
20. Порядок определения и вывода результатной информации для принятия управленческих решений.
21. Порядок проведения научных исследований.
22. Основные положения и результаты апробации производственной практики (научно – исследовательской работы).
23. Обзорные рефераты, тезисы, научные статьи и отчеты по теме НИР – структура, характеристика основных элементов.

Таблица 3 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
УК-1 ИД-1 _{УК-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИД-2 _{УК-1} Осуществляет поиск и критический анализ информации, необходимой для решения поставленной задачи ИД-3 _{УК-1} Планирует возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИД-4 _{УК-1} Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	Студент способен выделить базовые составляющие поставленной задачи, находит необходимую информацию для решения поставленной задачи, формирует собственные суждения и оценки, но испытывает затруднения в декомпозиции задачи, критическом анализе информации, установлении возможных вариантов решения задачи, не может отличить факты от мнений, не может определить последствия возможных решений	Студент анализирует задачу научного исследования, выделяет ее базовые составляющие, находит и критически анализирует информацию для решения поставленной задачи, оценивает достоинства и недостатки исследования, но допускает неточности в формулировании собственных суждений и оценок, определении результатов исследования	Студент анализирует задачу научного исследования, выделяет ее базовые составляющие, находит и критически анализирует информацию для решения поставленной задачи, оценивает достоинства и недостатки исследования, формирует собственные суждения и оценки, определяет и оценивает результаты исследования
УК-10 ИД-1 _{УК-10} Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития ИД-2 _{УК-10} Понимает цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики	Студент применяет базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, в основном понимает цели и механизмы основных видов государственной	Студент способен самостоятельно применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, с	Студент показывает глубокие знания базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, знает и понимает цели и механизмы основных

<p>ИД-3_{ук-10} Обосновывает принятие экономических решений, использует экономические инструменты и методы при выполнении конкретных задач и достижения поставленных целей</p>	<p>социально – экономической политики. Демонстрирует базовые знания при обосновании принятых экономических решений, использовании экономических инструментов и методов при выполнении конкретных задач и достижения поставленных целей</p>	<p>ошибками понимает цели и механизмы основных видов государственной социально – экономической политики. Владеет навыком при обосновании принятых экономических решений, использовании экономических инструментов и методов при выполнении конкретных задач и достижения поставленных целей</p>	<p>видов государственной социально – экономической политики. Самостоятельно обосновывает принятие экономических решений, использует инструменты и методы при выполнении конкретных задач и достижения поставленных целей</p>
<p>ОПК-1 ИД-1_{опк-1} Формулирует и формализует прикладные профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической теории ИД-2_{опк-1} Использует основы экономической теории для успешного выполнения профессиональной деятельности</p>	<p>Студент владеет основными навыками при формулировании и формализации прикладных профессиональных задач, воспроизводит понятийный аппарат экономической теории. Демонстрирует базовые знания при основ экономической теории для успешного выполнения профессиональной деятельности</p>	<p>Студент способен самостоятельно сформулировать и формализовать прикладные профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической теории. Владеет навыком основ экономической теории для успешного выполнения профессиональной деятельности</p>	<p>Студент показывает глубокие знания при формулировании и формализации прикладных профессиональных задач, воспроизводит понятийный аппарат экономической теории. Самостоятельно использует основы экономической теории для успешного выполнения профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-2 ИД-1_{опк-2} Определяет источники информации на основе поставленных целей для решения экономических задач ИД-2_{опк-2} Определяет методы сбора, обработки информации, способы и вид ее представления ИД-3_{опк-2} Осуществляет сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, интерпретацию и визуализацию полученных результатов, презентацию решений</p>	<p>Студент демонстрирует умения поиска источников информации на основе поставленных целей для решения экономических задач, определяет методы сбора, обработки информации, способы и вид ее представления, но испытывает затруднения в сборе, обработке и анализе данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, интерпретации и визуализации полученных результатов, презентации решений.</p>	<p>Студент демонстрирует умения поиска источников информации на основе поставленных целей для решения экономических задач, определяет методы сбора, обработки информации, способы и вид ее представления, но допускает неточности в сборе, обработке и анализе данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, интерпретации и визуализации полученных результатов, презентации решений.</p>	<p>Студент демонстрирует умения поиска источников информации на основе поставленных целей для решения экономических задач, определяет методы сбора, обработки информации, способы и вид ее представления, грамотно осуществляет сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, интерпретацию и визуализацию полученных результатов,</p>

			презентацию решений
ОПК-3 ИД-1 _{ОПК-3} Понимает движущие силы и закономерности экономических процессов на микро- и макроуровне ИД-2 _{ОПК-3} Анализирует и интерпретирует данные о социально-экономических явлениях и процессах на микро- и макроуровне	Студент демонстрирует понимание движущих сил и закономерностей экономических процессов на микро- и макроуровне, но испытывает затруднения при анализе и интерпретации данных социально – экономических явлений и процессов на микро- и макроуровне	Студент владеет материалом по пониманию движущих сил и закономерностей экономических процессов на микро- и макроуровне, но допускает неточности при анализе и интерпретации данных социально – экономических явлений и процессов на микро- и макроуровне	Студент демонстрирует знания пониманию движущих сил и закономерностей экономических процессов на микро- и макроуровне. Под руководством специалиста более высокой квалификации анализирует и интерпретирует данные о социально-экономических явлениях и процессах на микро- и макроуровне
ОПК-4 ИД-1 _{ОПК-4} Выявляет проблемные ситуации, формирует альтернативные варианты решения профессиональных задач ИД-2 _{ОПК-4} Обосновывает организационно-управленческие решения с учетом критериев экономической эффективности	Студент демонстрирует знания в выявлении проблемных ситуаций, формировании альтернативных вариантов решения профессиональных задач, но испытывает затруднения в обосновании организационно – управленческих решений с учетом критериев экономической эффективности	Студент демонстрирует знания в выявлении проблемных ситуаций, формировании альтернативных вариантов решения профессиональных задач, но допускает неточности в обосновании организационно – управленческих решений с учетом критериев экономической эффективности	Студент демонстрирует знания в выявлении проблемных ситуаций, формировании альтернативных вариантов решения профессиональных задач, обосновании организационно – управленческих решений с учетом критериев экономической эффективности
ПКос-1 ИД-1 _{ПКос-1} Организует и проводит работу по финансовому анализу экономического субъекта ИД-2 _{ПКос-1} Осуществляет бюджетирование и управление денежными потоками в экономическом субъекте	Студент владеет основными навыками организации и проведения работы по финансовому анализу экономического субъекта, но испытывает затруднения при осуществлении бюджетирования и управления денежными потоками экономического субъекта.	Студент способен под руководством специалиста более высокой квалификации организовать и провести работу по финансовому анализу экономического субъекта, но допускает неточности при осуществлении бюджетирования и управления денежными потоками экономического субъекта.	Студент умеет самостоятельно организовать и провести работу по финансовому анализу экономического субъекта, способен с высоким уровнем осуществить бюджетирование и управлять денежными потоками экономического субъекта.

3 ОПРЕДЕЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации по практике зачет с оценкой.

Окончательные результаты обучения (формирования компетенций) определяются посредством перевода баллов, набранных студентом в процессе освоения дисциплины, в оценки:

– базовый уровень сформированности компетенции считается достигнутым если результат обучения соответствует оценке «удовлетворительно» (50 до 64 рейтинговых баллов);

– повышенный уровень сформированности компетенции считается достигнутым, если результат обучения соответствует оценкам «хорошо» (65-85 рейтинговых баллов) и «отлично» (86-100 рейтинговых баллов).

4 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПОВТОРНОЙ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации по дисциплине зачет с оценкой

Повторная промежуточная аттестация по производственной практике (научно – исследовательской работе) проводится с использованием заданий для оценки сформированности компетенций на базовом уровне по всем модулям, входящим в структуру дисциплины за семестр, по итогам которого студент имеет академическую задолженность.

Таблица 4 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)
	на базовом уровне
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла
УК-1 ИД-1 _{УК-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИД-2 _{УК-1} Осуществляет поиск и критический анализ информации, необходимой для решения поставленной задачи ИД-3 _{УК-1} Планирует возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИД-4 _{УК-1} Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	Студент способен выделить базовые составляющие поставленной задачи, находит необходимую информацию для решения поставленной задачи, формирует собственные суждения и оценки, но испытывает затруднения в декомпозиции задачи, критическом анализе информации, установлении возможных вариантов решения задачи, не может отличить факты от мнений, не может определить последствия возможных решений
УК-10 ИД-1 _{УК-10} Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития ИД-2 _{УК-10} Понимает цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики ИД-3 _{УК-10} Обосновывает принятие экономических решений, использует экономические инструменты и методы при выполнении конкретных задач и достижения поставленных целей	Студент применяет базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, в основном понимает цели и механизмы основных видов государственной социально – экономической политики. Демонстрирует базовые знания при обосновании принятых экономических решений, использовании экономических инструментов и методов при выполнении конкретных задач и достижения поставленных целей
ОПК-1 ИД-1 _{ОПК-1} Формулирует и формализует прикладные профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической теории ИД-2 _{ОПК-1} Использует основы экономической теории для успешного выполнения профессиональной деятельности	Студент владеет основными навыками при формулировании и формализации прикладных профессиональных задач, воспроизводит понятийный аппарат экономической теории. Демонстрирует базовые знания при основ экономической теории для успешного выполнения профессиональной деятельности

<p>ОПК-2 ИД-1_{ОПК-2} Определяет источники информации на основе поставленных целей для решения экономических задач ИД-2_{ОПК-2} Определяет методы сбора, обработки информации, способы и вид ее представления ИД-3_{ОПК-2} Осуществляет сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, интерпретацию и визуализацию полученных результатов, презентацию решений</p>	<p>Студент демонстрирует умения поиска источников информации на основе поставленных целей для решения экономических задач, определяет методы сбора, обработки информации, способы и вид ее представления, но испытывает затруднения в сборе, обработке и анализе данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, интерпретации и визуализации полученных результатов, презентации решений.</p>
<p>ОПК-3 ИД-1_{ОПК-3} Понимает движущие силы и закономерности экономических процессов на микро- и макроуровне ИД-2_{ОПК-3} Анализирует и интерпретирует данные о социально-экономических явлениях и процессах на микро- и макроуровне</p>	<p>Студент демонстрирует понимание движущих сил и закономерностей экономических процессов на микро- и макроуровне, но испытывает затруднения при анализе и интерпретации данных социально – экономических явлений и процессов на микро- и макроуровне</p>
<p>ОПК-4 ИД-1_{ОПК-4} Выявляет проблемные ситуации, формирует альтернативные варианты решения профессиональных задач ИД-2_{ОПК-4} Обосновывает организационно-управленческие решения с учетом критериев экономической эффективности</p>	<p>Студент демонстрирует знания в выявлении проблемных ситуаций, формировании альтернативных вариантов решения профессиональных задач, но испытывает затруднения в обосновании организационно – управленческих решений с учетом критериев экономической эффективности</p>
<p>ПКос-1 ИД-1_{ПКос-1} Организует и проводит работу по финансовому анализу экономического субъекта ИД-2_{ПКос-1} Осуществляет бюджетирование и управление денежными потоками в экономическом субъекте</p>	<p>Студент владеет основными навыками организации и проведения работы по финансовому анализу экономического субъекта, но испытывает затруднения при осуществлении бюджетирования и управления денежными потоками экономического субъекта.</p>