

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Волхонов Михаил Станиславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.07.2026 14:37:32
Уникальный программный ключ:
40a6db1879d6a9ee29ec8e0b11f95e4614a099b

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДАЮ
декан факультета ветеринарной
медицины и зоотехнии
_____/Н.П. Горбунова /
13 мая 2026 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по междисциплинарному курсу
МДК.02.06 Диагностика и лечение акушерско-гинекологических болезней

Специальность	<u>36.02.01 Ветеринария</u>	(код, наименование)
Квалификация выпускника	<u>ветеринарный фельдшер</u>	(наименование)
Форма обучения	<u>очная</u>	(очная, заочная)
Срок освоения ППССЗ:	<u>3 года 10 месяцев</u>	(нормативный или сокращенный срок обучения)

Фонд оценочных средств предназначен для оценивания сформированности компетенций по междисциплинарному курсу Диагностика и лечение акушерско-гинекологических болезней

Разработчик:

Доцент кафедры внутренних незаразных болезней,
хирургии и акушерства
Кузьменков И.И. _____

Утверждена на заседании кафедры
Внутренних незаразных болезней, хирургии и акушерства
от «16» апреля 2026 года, протокол №13

Заведующий кафедрой _____/Решетняк В.В./

Согласовано:

Председатель методической комиссии факультета ветеринарной медицины и зоотехнии

Сморчкова А.С. _____

протокол № 3 от «07» мая 2026 года

Результаты освоения междисциплинарного курса
Диагностика и лечение акушерско-гинекологических болезней
 ППССЗ (СПО) по специальности 36.02.01 Ветеринария

Коды компетенций по ФГОС	Компетенции	Результат освоения
Общие компетенции		
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Знать – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методы работы в профессиональной и смежных сферах; – круг задач, необходимых для осуществления профессиональной деятельности; -способы решения задач профессиональной деятельности. Уметь – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составить план действия, определить необходимые ресурсы; -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -реализовать составленный план; -оценивать результат и по следствия своих действий.
Профессиональные компетенции		
ПК 1.1	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов	Знать: – необходимые условия содержания и кормления животных. Уметь: – определять оптимальные условия содержания и кормления животных в зависимости от их физиологического состояния;
ПК.2.1	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности	Знать: – требования охраны труда. Уметь: – применять нормативные требования в области ветеринарии; - проводить акушерско-гинекологическую диспансеризацию.
ПК.2.2	Выполнение лечебно-диагностических	Знать: –правила оказания родовспоможения;

	ветеринарных манипуляций	-протоколы лечебно-диагностических акушерско-гинекологических болезней. Уметь: – оказывать родовспоможение животным; -ставить диагноз и осуществлять лечебные мероприятия акушерско-гинекологических болезней.
Личностные результаты		
ЛР. 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	
ЛР. 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	
ЛР.10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	
ЛР.15	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	
ЛР.17	Проявляющий готовность соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектномыслящий.	
ЛР.18	Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения и знания на практике	
ЛР.20	Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории.	

Требования к результатам освоения междисциплинарного курса:

Иметь практический опыт в:

ПО₁ – оценке рационов кормления животных;

ПО₂ – ведении ветеринарной отчетности и учета;

ПО₂ – подготовке животных к проведению диагностических и акушерско-гинекологических манипуляций;

ПО₃ – проведении обследования общего и физиологического состояния животных;

ПО₄– проведении инструментального обследования животных;

ПО₅ – проведении акушерско-гинекологической диспансеризации животных;

ПО₆ – установлении клинического диагноза на основании диагностических мероприятий;

ПО₇–установлении клинического диагноза на основании специальных диагностических мероприятий;

ПО₈ – проведении акушерско-гинекологического лечения животных;

ПО₉ – оценке эффективности акушерско-гинекологического лечения у животных;

ПО₁₀– оформлении результатов выполнения диагностических и акушерско-гинекологического манипуляций.

Уметь:

У₁ – пользоваться техникой введения лекарственных форм;

У₂ – производить оценку рациона кормления для животных различных видов;

У₃ – определять физиологическое состояние животных общими и инструментальными методами;

У₄ – пользоваться ветеринарной акушерско-гинекологической техникой лечения;

У₅ – использовать акушерский и диагностический ветеринарный инструментарий;

У₆ – применять ветеринарные фармакологические средства;

У₇ – анализировать и интерпретировать результаты акушерско-гинекологических манипуляций;

У₈ – подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и акушерско-гинекологической патологий у с/х животных.

Знать:

З₁ – меры профилактики акушерско-гинекологических заболеваний животных различных видов;

З₂ – основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения;

З₃ – нормативные данные физиологических показателей у животных;

З₄ – методы диагностики и лечения акушерско-гинекологических заболеваний животных;

З₅ – фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов;

З₆ – основы механизмов развития и течения акушерско-гинекологических заболеваний у животных различных видов;

З₇ – критерии оценки эффективности акушерско-гинекологических манипуляций у животных;

З₈ – правила ветеринарного документооборота;

З₉ – требования охраны труда.

Паспорт фонда оценочных средств
ППССЗ (СПО) по специальности 36.02.01 Ветеринария
Междисциплинарный курс: «Диагностика и лечение акушерско-гинекологических болезней»

№ п/п	Контролируемые дидактические единицы	Контролируемые компетенции (или их части)	Наименование оценочных средств		
			Тесты, кол-во заданий	Другие оценочные средства	
				вид	кол-во заданий
	Раздел 1. Общая профилактика и лечение акушерско-гинекологических патологий у животных.				
1	Тема 1.1. Строение и физиология репродуктивной системы с/х животных.	ОК 01, ПК 1.2, ПК 2.2, ЛР-2, ЛР-4, ЛР-10, ЛР-15, ЛР-17, ЛР-18, ЛР-20	50	Опрос; Самостоятельная работа; Тестирование.	20 2
	Тема 1.2. Оплодотворение, развитие плода и плодных оболочек, беременность.		15	Опрос, Тестирование	14
	Тема 1.3. Физиология родов и послеродового периода		20	Опрос Самостоятельная работа Тестирование,	15 2
	Раздел 2. Частная патология, лечение и профилактика акушерско-гинекологических болезней.				
	Тема 1.4 Акушерские патологии	ОК 01, ПК 1.2, ПК 2.2, ЛР-2, ЛР-4, ЛР-10, ЛР-15, ЛР-17, ЛР-18, ЛР-20	46	Опрос, Самостоятельная работа, Тестирование	23 2
	Тема 2.1 Строение и физиология молочной железы		15	Опрос, Самостоятельная работа, Тестирование	30 2
	Тема 3.1 Бесплодие с/х животных		35	Опрос, Тестирование	16
Всего:			171		118 8

**Методика проведения контроля по проверке базовых знаний
по междисциплинарному курсу**

Диагностика и лечение акушерско-гинекологических болезней

Контролируемые компетенции (или их части):

Общие компетенции (ОК)

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

Личностные результаты освоения дисциплины

ЛР.2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР.4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР.10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР.15. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.

ЛР.17. Проявляющий готовность соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектномыслящий.

ЛР.18. Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения и знания на практике.

ЛР.20. Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории.

Общая профилактика и лечение акушерско-гинекологических патологий у животных.

Оценочные материалы и средства для проверки сформированности компетенций

1. Раздел – Общая профилактика и лечение акушерско-гинекологических патологий у животных.

Тема 1.1. Строение и физиология репродуктивной системы с/х животных.

1.1.1 Компьютерное тестирование (ТСк):

Выберите один вариант ответа.

К наружным половым органам самки относятся

вульва, клитор, влагалище

влагалище, клитор, шейка матки

+вульва, клитор, преддверье влагалища

вульва, клитор, шейка матки

К внутренним половым органам самки относятся

вульва, клитор, влагалище

влагалище, клитор, шейка матки

вульва, клитор, преддверье влагалища

+влагалище, яйцепроводы, матка, шейка матки

Матка самки состоит из

тела, рогов, яичников

тела, рогов, маточных труб
 тела, маточных труб, яичников
 +шейки, тела, рогов

Плодовместилищем у коровы является

тело матки
 +рога матки
 шейка матки
 маточные трубы

Клиитор расположен в области

вульвы
 +преддверия влагалища
 влагалища
 матки

Отверстие мочеиспускательного канала открывается

в области
 вульвы
 преддверия влагалища
 влагалища
 +границы преддверия влагалища и влагалища

Плодовместилищем у кобылы является

+тело матки
 рога матки
 шейка матки
 маточные трубы

Плодовместилищем у овцы является

тело матки
 +рога матки
 шейка матки
 маточные трубы

Плодовместилищем у свиньи является

тело матки
 +рога матки
 шейка матки
 маточные трубы

На слизистой матки, у какого животного имеются карункулы

+овцы
 кобылы
 свиньи
 ослихи

Матка, у каких животных двурогая

овцы
 +кобылы
 крольчихи
 приматов

Матка, у каких животных двураздельная

+овцы
 кобылы
 крольчихи
 приматов

Матка, у каких животных двойная

овцы
 кобылы

+крольчихи
приматов

Яичники имеют бобовидную форму у

коровы

овцы

+кобылы

свиньи

Яичники имеют округлую форму у

+коровы

ослицы

кобылы

свиньи

Яичники имеют бугристую форму у

коровы

ослицы

кобылы

+свиньи

При дифференциации пола у самцов дегенерируют

+мюллеровы каналы

вольфовы каналы

половой зачаток

первичная почка

Препуций -это орган

совокупления

выработки гормонов

+защиты полового члена

терморегуляции

В препуции имеется дивертикул у

+хряка

жеребца

быка

барана

К придаточным половым железам относятся

+пузырьковидная луковичная предстательная

предстательная луковичная потовая

потовая луковичная предстательная

луковичная предстательная потовая

Какие придаточные железы парные

+пузырьковидная луковичная

пузырьковидная предстательная

пузырьковидная предстательная

пузырьковидная луковичная предстательная

Уретральные железы расположены в

мошонке

+мочеполовом канале

яичниках

тестикулах

Предстательная железа расположена в области

мошонки

+мочеполового канала
яичниках
тестикулах

Сперма накапливается в

+придатке семенника, ампулах спермиопроводов.
ампулах спермиопроводов. тестикулах
тестикулах, простате
придатке семенника, простате

В структуру полового члена входят

головка, тело, ножки, мошонка
головка, тело, уретра, спермиопровод
+уретра, головка, тело, ножки
спермиопровод, головка, тело, ножки

Сперма вырабатывается в

придатке семенника,
+тестикулах
яичниках
спермиопроводах

Тестостерон вырабатывается в

придатке семенника,
+семенниках
яичниках
спермиопроводах

Ножки полового члена прикрепляются к

маклакам
семенникам
мышцам
+седалищным буграм

Кавернозные тела полового члена это

мышечные структуры
связки
+видоизменённые кровеносные сосуды
фиброзная ткань

Овуляция это

+выход яйцеклетки
гибель яйцеклетки
созревание яйцеклетки
оплодотворение яйцеклетки

Жёлтое тело яичников вырабатывает

+прогестерон
эстрогены
инсулин
стероиды

В фолликулах яичников вырабатывается

прогестерон
+эстрогены
инсулин
стероиды

Клетки жёлтого тела называются

+лютеиновые
фолликулярные
лактоциты

моноциты

Клетки образующие лучистый венец яйцеклетки называются

лютеиновые

+фолликулярные

лактоциты

моноциты

Какие гормоны синтезирует гипоталамус

пролактин, ФСГ, ЛГ,

прогестерон, ФСГ, ЛГ

эстрогены, ФСГ, ЛГ

+Г-РГ, окситоцин, соматотропный

Какие гормоны синтезирует гипофиз

+пролактин, ФСГ, ЛГ,

прогестерон, ФСГ, ЛГ

эстрогены, ФСГ, ЛГ

Г-РГ, ФСГ, ЛГ

Какие гормоны синтезирует яичники

пролактин, ФСГ, ЛГ,

прогестерон, ФСГ, ЛГ

+эстрадиол, эстрон, прогестерон,

Г-РГ, ФСГ, ЛГ

Половая зрелость у тёлочек (в среднем) наступает в возрасте

4-5 месяцев

+6-9 месяцев

12-14 месяцев

16-18 месяцев

Половая зрелость у коров (в среднем) наступает в возрасте

5-7 месяцев

8-10 месяцев

12-15 месяцев

+18 месяцев

Половая зрелость у свиноматки (в среднем) наступает в возрасте

+5-8 месяцев

8-10 месяцев

12-14 месяцев

16-18 месяцев

Половая зрелость у козы и овцы (в среднем) наступает в возрасте

+5-8 месяцев

8-10 месяцев

12-14 месяцев

16-18 месяцев

Физиологическая зрелость у тёлочек (в среднем) наступает в возрасте

4-8 месяцев

9-12 месяцев

10-12 месяцев

+16-18 месяцев

Физиологическая зрелость у коров (в среднем) наступает в возрасте

+36 месяцев

9-12 месяцев

10-12 месяцев

16-18 месяцев

Физиологическая зрелость у свиноматки (в среднем) наступает в возрасте

4-8 месяцев
 +9-12 месяцев
 10-12 месяцев
 16-18 месяцев

Физиологическая зрелость у овцы (в среднем) наступает в возрасте

4-8 месяцев
 9-11 месяцев
 12-18 месяцев
 16-18 месяцев

Физиологическая зрелость у сук (в среднем) наступает в возрасте

4-5 месяцев
 7-9 месяцев
 10-11 месяцев
 +12-18 месяцев

Продолжительность полового цикла (в среднем) у коровы

12 суток
 16 суток
 +21-22 суток
 25-26 суток

Продолжительность полового цикла (в среднем) у кобылы

12 суток
 16 суток
 +20-21 сутки
 25-26 суток

Продолжительность полового цикла (в среднем) у овцы

12 суток
 +16-17 суток
 21-22 суток
 25-26 суток

Продолжительность полового цикла (в среднем) у свиньи

12 суток
 16-18 суток
 +20-21 сутки
 25-26 суток

Методика проведения контроля:

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	45 минут
Последовательность выбора вопросов	Случайная
Предлагаемое количество вопросов	10

Критерии оценки:

5 баллов - оценка «отлично» выставляется обучающему, который правильно ответил на 90-100% вопросов.

4 баллов - оценка «хорошо» выставляется обучающему, который правильно ответил на 70-80% вопросов.

3 баллов - оценка «удовлетворительно» выставляется обучающему, который правильно ответил на 50-60% вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающему, который правильно ответил менее 50% вопросов, баллы не выставляются.

Тема 1.1. Строение и физиология репродуктивной системы с/х животных.

Вопросы для опроса:

1. История развития «Акушерства и гинекологии» как дисциплины.
2. Строение половых органов самцов с/х животных.
3. Строение семенников, мошонки видовые особенности.
4. Придаточные железы, видовые особенности.
5. Строение пениса, видовые особенности.
6. Строение половых органов самки с/х животных.
7. Строение половых органов кобылы.
8. Строение половых органов коровы.
9. Строение половых органов свиньи.
10. Строение половых органов крольчихи.
11. Строение половых органов суки.
12. Половой акт, половые рефлексы с/х животных.
13. Видовые особенности полового акта с/х животных.
14. Понятие половой и физиологической зрелости.
15. Половой цикл, стадии полового цикла.
16. Половой цикл, феномены стадии возбуждения полового цикла.
17. Полноценные и неполноценные половые циклы.
18. Факторы, обуславливающие половой цикл.
19. Половые циклы у животных разных видов.
20. Половые рефлексы у животных.

Критерии оценки:

5 баллов — ответ полный, правильный на основании изученных теоретических вопросов, исчерпывающе, грамотно и в определенной логической последовательности излагается материал; обучающийся четко формулирует основные понятия; приводит соответствующие примеры; уверенно владеет методологией, понимает сущность своей специальности.

4 балла — выставляется обучающемуся, который владеет знаниями и умениями по теме, грамотно и по существу излагает учебный материал без существенных ошибок, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, по ходу изложения допускает небольшие пробелы, не искажающие содержания ответа.

3 баллов — выставляется обучающемуся, который не совсем твердо владеет знаниями и умениями по теме, знает основные теоретические положения, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений;

Ниже 3 баллов оценка обучающемуся не выставляется.

Тема 1.1. Строение и физиология репродуктивной системы с/х животных.

Темы для реферирования самостоятельных работ.

1. Особенности строения репродуктивной системы у разных видов животных (КРС, лошадей, свиней и овец).
2. Особенности физиологии репродуктивной системы у разных видов животных (КРС, лошадей, свиней и овец).

Критерии оценки:

3 балла – выставляется студенту за каждый выполненный раздел при полном раскрытии вопросов теории с логическим и стройным изложением материала.

2 балла – выставляется студенту, который при изложении материала по существу отвечает на поставленные задания, но с небольшими погрешностями, не искажающие содержания.

1 балл – выставляется студенту, который допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений.

Ниже 1 балла оценка студенту не выставляется.

Тема 1.2. Оплодотворение, развитие плода и плодных оболочек, беременность.

Компьютерное тестирование (ТСк):

Выберите один вариант ответа.

Оплодотворение это

введение спермы в репродуктивные органы самки

половой акт

+слияние яйцеклетки и спермиев с образованием зиготы

продвижение спермиев по яйцепроводам

Денудация это

продвижение спермиев

продвижение яйцеклетки

дозревание яйцеклетки

+истирание фолликулярных клеток

Капацитация это

продвижение спермиев

продвижение яйцеклетки

дозревание яйцеклетки

+дозревание спермиев

К первой стадии оплодотворения относится

Образование зиготы

проникновение спермия через желточную оболочку яйцеклетки

проникновение спермия через прозрачную оболочку яйцеклетки

+денудация

Ко второй стадии оплодотворения относится

Образование зиготы

проникновение спермия через желточную оболочку яйцеклетки

+проникновение спермия через прозрачную оболочку яйцеклетки

денудация

К третьей стадии оплодотворения относится

Образование зиготы

+проникновение спермия через желточную оболочку яйцеклетки

проникновение спермия через прозрачную оболочку яйцеклетки

денудация

К четвёртой стадии оплодотворения относится

+Образование зиготы

проникновение спермия через желточную оболочку яйцеклетки
 проникновение спермия через прозрачную оболочку яйцеклетки
 денудация

В моруле должно содержаться бластомеров

4-6шт.

10-12шт.

+32-48шт.

6080шт.

Капацитация протекает

в матке

+в яйцепроводах

в яичниках

во влагалище

В акросоме спермия содержится

лизоцим

фосфолипиды

+гиалоурановая кислота

гормоны

Головке спермия преимущественно состоит из

сахаров

фосфолипиды

гиалоурановой кислоты

+нуклеопротеидов

Реотаксис это

склеивание спермиев

дыхание спермиев

+движение против тока жидкости

лизис спермиев

Спермиоаглоцинация это

+склеивание спермиев

дыхание спермиев

движение против тока жидкости

лизис спермиев

После овуляции яйцеклетка покрыта

призрачной оболочкой

желточной оболочкой

фосфолипидами

+ гиалоурановой кислоты

Лучистый венец состоит из

+фолликулярных клеток

гиалоурановой кислоты

сахаров

нуклеопротеидов

В цитоплазму яйцеклетки проникает

спермий целиком

головка и хвост спермия

головка и акросома спермия

+головка спермия

В цитоплазме яйцеклетки образуется

1 пронуклеус

много пронуклеусов

2 пронуклеуса

12 пронуклеусов

Зигота содержит

гаплоидный набор хромосом

+диплоидный набор хромосом

гиалоурановую кислоту

лизоцим

Спермию гиалоурановая кислота необходима для

+расщепления клеток лучистого венца

расщепления желточной оболочки яйцеклетки

расщепления цитоплазмы яйцеклетки

расщепления прозрачной оболочки яйцеклетки

Спермию фермент акрозин необходим для

расщепления клеток лучистого венца

расщепления желточной оболочки яйцеклетки

расщепления цитоплазмы яйцеклетки

+расщепления прозрачной оболочки яйцеклетки

Методика проведения контроля:

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	15 минут
Последовательность выбора вопросов	Случайная
Предлагаемое количество вопросов	10

Критерии оценки:

5 баллов - оценка «отлично» выставляется обучающему, который правильно ответил на 90-100% вопросов.

4 баллов - оценка «хорошо» выставляется обучающему, который правильно ответил на 70-80% вопросов.

3 баллов - оценка «удовлетворительно» выставляется обучающему, который правильно ответил на 50-60% вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающему, который правильно ответил менее 50% вопросов, баллы не выставляются.

Тема 1.2. Оплодотворение, развитие плода и плодных оболочек, беременность.

Вопросы для опроса:

1. Дать определение понятию «*беременность*».
2. Стадии развития индивида: *бластоциста, эмбрион, фетальная и постфетальная*.
3. Развитие плодных оболочек: *хорион, амнион, аллантоис* и их функции.
4. Формы плацентарной связи и видовые особенности.
5. Плацентарное кровообращение, анатомические особенности.
6. Плацентарный барьер, функция и видовые особенности.
7. Продолжительность беременности у коровы, кобылы, овцы, свиньи, суки, кошки и крольчихи.
8. Методы и значение диагностики беременности у животных.
9. Методы диагностики беременности у коров.
10. Методы диагностики беременности у кобыл.
11. Методы диагностики беременности у овец и коз.
12. Методы диагностики беременности у свинок.

13. Плацентарное кровообращение.

14. Преимущества и недостатки различных методов диагностики беременности у животных.

Критерии оценки:

5 баллов — ответ полный, правильный на основании изученных теоретических вопросов, исчерпывающе, грамотно и в определенной логической последовательности излагается материал; обучающийся четко формулирует основные понятия; приводит соответствующие примеры; уверенно владеет методологией, понимает сущность своей специальности.

4 балла — выставляется обучающемуся, который владеет знаниями и умениями по теме, грамотно и по существу излагает учебный материал без существенных ошибок, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, по ходу изложения допускает небольшие пробелы, не искажающие содержания ответа.

3 баллов — выставляется обучающемуся, который не совсем твердо владеет знаниями и умениями по теме, знает основные теоретические положения, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений;

Ниже 3 баллов оценка обучающемуся не выставляется.

Тема 1.3. Физиология родов и послеродового периода.

1.3. Компьютерное тестирование (ТСк):

Выберите один вариант ответа.

Роды это

изгнание из родовых путей последа

изгнание из родовых путей плода и околоплодных вод

+изгнание из родовых путей плода, околоплодных вод и последа

изгнание из родовых путей плода

Предвестники родов это

специфические изменения в поведении животного

выделение слизистой пробки из вульвы

увеличение молочной железы и появление в ней молозива

+ комплекс всех перечисленных признаков

Расслабление связок таза происходит под воздействием

+релаксина

прогестерона

ацетилхолина

пролактина

Не являются компонентами родового процесса

+отделение последа

Родовые пути

Родовые силы

Плод

Положение плода это

+отношение продольной оси тела плода к продольной оси тела матери

отношение анатомической области плода к входу в таз

отношение спины плода к стенкам живота матери

отношение конечностей, головы и хвоста плода к его туловищу

Предлежание плода это

отношение продольной оси тела плода к продольной оси тела матери

+отношение анатомической области плода к входу в таз
 отношение спины плода к стенкам живота матери
 отношение конечностей, головы и хвоста плода к его туловищу

Позиция плода это

отношение продольной оси тела плода к продольной оси тела матери
 отношение анатомической области плода к входу в таз
 +отношение спины плода к стенкам живота матери
 отношение конечностей, головы и хвоста плода к его туловищу

Членорасположение плода это

отношение продольной оси тела плода к продольной оси тела матери
 отношение анатомической области плода к входу в таз
 отношение спины плода к стенкам живота матери
 +отношение конечностей, головы и хвоста плода к его туловищу

Правильное положение плода

вертикальное

+продольное

поперечное

другое

Правильная позиция плода

+верхняя

нижняя

боковая

другая

Правильное предлежание плода

+головное и тазовое

боковое и спинное

боковое и брюшное

другое

Родовые схватки, это

сокращение мышц брюшной стенки

сокращение диафрагмы

+сокращение мышц маки

сокращение мышц бедра

Родовые потуги, это

+сокращение мышц брюшной стенки и диафрагмы

сокращение диафрагмы

сокращение мышц маки

сокращение мышц бедра

Учение об измерении таза

Анатомия

топографическая анатомия

+пельвометрия

Сурдология.

Боковые стенки таза сформированы

+безымянными костями

седалищными костями

лонными костями

седалищными и лонными костями

Дно таза сформировано

безымянными костями

седалищными костями

лонными костями

+седалищными и лонными костями

Свод таза сформирован

безымянными костями

седалищными костями

+крестцом и хвостовыми позвонками

седалищными и лонными костями

У какого, из перечисленных, животных таз наименее приспособлен для родов

кобыла

+корова

Овца

Свинья

Схватки это

сокращение мышц диафрагмы

сокращение мышц брюшной стенки

сокращение мышц брюшной стенки и диафрагмы

+сокращение мышц матки

Ритмичность родового процесса поддерживается за счёт

релаксина

прогестерона

+ ацетилхолина

Пролактина

Методика проведения контроля:

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	15 минут
Последовательность выбора вопросов	Случайная
Предлагаемое количество вопросов	10

Критерии оценки:

5 баллов - оценка «отлично» выставляется обучающему, который правильно ответил на 90-100% вопросов.

4 баллов - оценка «хорошо» выставляется обучающему, который правильно ответил на 70-80% вопросов.

3 баллов - оценка «удовлетворительно» выставляется обучающему, который правильно ответил на 50-60% вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающему, который правильно ответил менее 50% вопросов, баллы не выставляются.

Тема 1.3. Физиология родов и послеродового периода.

Вопросы для опроса:

1. Родовой акт, причины наступления родов.
2. Дать определение термину положение плода.
3. Дать определение термину предлежание плода.
4. Дать определение термину позиция плода.
5. Дать определение термину членорасположение.
6. Предвестники родов, видовые особенности.
7. Понятия: схватки, потуги и стадии родов.
8. Подготовка к родам и помощь при нормальных родах.
9. Особенности родов у различных видов животных.
10. Понятия: периоды родов.
11. Понятия: компоненты родов.

12. Особенности родового процесса у коров.
13. Особенности родового процесса у кобыл.
14. Особенности родового процесса у овец.
15. Особенности родового процесса у свиней.

Критерии оценки:

5 баллов — ответ полный, правильный на основании изученных теоретических вопросов, исчерпывающе, грамотно и в определенной логической последовательности излагается материал; обучающийся четко формулирует основные понятия; приводит соответствующие примеры; уверенно владеет методологией, понимает сущность своей специальности.

4 балла — выставляется обучающемуся, который владеет знаниями и умениями по теме, грамотно и по существу излагает учебный материал без существенных ошибок, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, по ходу изложения допускает небольшие пробелы, не искажающие содержания ответа.

3 баллов — выставляется обучающемуся, который не совсем твердо владеет знаниями и умениями по теме, знает основные теоретические положения, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений;

Ниже 3 баллов оценка обучающемуся не выставляется.

Тема 1.3. Физиология родов и послеродового периода. с/х животных.

Темы для реферирования самостоятельных работ.

1. Особенности течения родов у разных видов животных (КРС, лошадей, свиней и овец).
2. Методики отделения последа у разных видов животных (КРС, лошадей, свиней и овец).

Критерии оценки:

3 балла – выставляется студенту за каждый выполненный раздел при полном раскрытии вопросов теории с логическим и стройным изложением материала.

2 балла – выставляется студенту, который при изложении материала по существу отвечает на поставленные задания, но с небольшими погрешностями, не искажающие содержания.

1 балл – выставляется студенту, который допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений.

Ниже 1 балла оценка студенту не выставляется.

Тема 1.4 Акушерские патологии

1.4. Компьютерное тестирование (ТСк):

Выберите один вариант ответа.

Этиология залёживания беременных

недостаток минеральных веществ в рационе

недостаток углеводов в рационе

недостаток белка в рационе

+не выяснена

Выпадение влагалища чаще встречается у

+коров

кобыл

свиней

самок плотоядных

Выпадение влагалища может быть

- + полное и частичное
- только полное
- только частичное
- другое

Принятая в РФ классификация абортов

- по Афаасьеву
- по Поллянцеvu
- +по Студенцову
- По Кузнецову

Аборт это

- рождение мёртвого плода
- +преждевременное прерывание беременности
- тяжёлые роды
- другое

Скрытый аборт это

- +рассасывание зародыша
- петрификация выкидыша
- мацерация выкидыша
- мумификация выкидыша

Высыхание плода это

- рассасывание зародыша
- петрификация выкидыша
- мацерация выкидыша
- +мумификация выкидыша

Ферментативное разжижение тканей плода это

- рассасывание зародыша
- петрификация выкидыша
- +мацерация выкидыша
- мумификация выкидыша

Гнилостное разложение плода это

- рассасывание зародыша
- +петрификация выкидыша
- мацерация выкидыша
- мумификация выкидыша

Изгнание недоноски это

- +преждевременное рождение живого плода
- петрификация выкидыша
- мацерация выкидыша
- мумификация выкидыша

Изгнание выкидыша это

- +преждевременное изгнание мёртвого плода
- петрификация выкидыша
- мацерация выкидыша
- мумификация выкидыша

Причиной инфекционного симптоматического аборта может быть

- бруцеллёз
- +ящур
- токсоплазмоз
- аскаридоз

Причиной незаразного симптоматического аборта может быть

- +отравление кормами

водянка плодных оболочек
 воспаление плодных оболочек
 аскаридоз

Причиной инвазионного симптоматического аборта может быть

отравление кормами
 бруцеллёз
 токсоплазмоз
 +аскаридоз

Причиной инфекционного идиопатического аборта может быть

мастит
 +бруцеллёз
 токсоплазмоз
 аскаридоз

При аборте необходимо

проводить лечение
 +проводить профилактические мероприятия
 улучшать кормление
 организовывать активный моцион

К вспомогательному акушерскому инструменту относится

+петлепроводник
 акушерская петля
 перстневидный
 акушерская клюка

К акушерскому инструменту для отталкивания плода относится

петлепроводник
 акушерская петля
 перстневидный нож
 +акушерская клюка.

К акушерскому инструменту для извлечения плода относится

петлепроводник
 +акушерская петля
 перстневидный нож
 акушерская клюка

Акушерские глазные крючки применяются для

+извлечения плода
 разрыва плода
 извлечения плодных оболочек
 выпускания околоплодных вод

Акушерские щипцы Вита применяются для

+извлечения плода
 разрыва плода
 извлечения плодных оболочек
 рассечения тканей плода

Акушерское долото применяется для

извлечения плода
 разрыва плода
 извлечения плодных оболочек
 +рассечения тканей плода

Фетотомия это

организация мероприятий по оказанию акушерской помощи
 +рассечение плода
 извлечение живого плода

извлечение мёртвого плода

Кесарево сечение это

рассечение плода

+рассечение брюшной стенки и матки для извлечения плода

рассечение промежности

рассечение влагалища

Задержание последа будет считаться патологией если он не отделился у коровы

через 35 минут после родов

через 3 часа после родов

+через 6 часов после родов

через 48 часов после родов

Задержание последа будет считаться патологией если он не отделился у свиньи

через 35 минут после родов

+через 3 часа после родов

через 6 часов после родов

через 48 часов после родов

Задержание последа будет считаться патологией если он не отделился у кобылы

+через 35 минут после родов

через 3 часа после родов

через 6 часов после родов

через 48 часов после родов

Задержание последа будет считаться патологией если он не отделился у овцы

через 35 минут после родов

+через 3 часа после родов

через 6 часов после родов

через 48 часов после родов

При скручивании матки используется приём по

Афанасьеву

Полянцеву

+Шеферу

Студенцову

Задержавшийся послед

вправляют

отрезают

+скручивают

+отделяют

Выпавшую матку

+вправляют

отрезают

скручивают

отделяют

Выпадение матки чаще встречается у

+коров

кобыл

свиней

свиней

Субинволюция матки это

сокращение матки

+замедление её обратного развития

воспаление матки

воспаление эндометрия

Послеродовая сапремия матки это

сокращение матки

замедление её обратного развития

+интоксикация организма продуктами распада лохий

воспаление эндометрия

Залёживание после родов чаще встречается у

+коров

кобыл

свиней

свиней

Послеродовое помешательство характеризуется

воспалительными процессами

дистрофией

повышением температуры

+беспокойством, слюнотечением, бессмысленным движением

Причиной послеродового помешательства является

воспалительные процессы

дистрофия

+гиперемия мозга

повышением температуры

Послеродовой парез чаще встречается у

+коров

кобыл

свиней

свиней

Послеродовой порез характеризуется

воспалительными процессами

хромотой

повышением температуры

+потерей чувствительности, понижением температуры, атонией преджелудков

Основным лечебным мероприятием при послеродовом порезе является

+нагнетание воздуха в молочную железу

массаж вымени

применение антибактериальных препаратов

физиотерапия

Как называется прибор для нагнетания воздуха в молочную железу

прибор ПОС-5

прибор УДК-5

+аппарат Эверса

сосуд Дюара

Какая патология не относится к послеродовым болезням

вульвит

вагинит

+гепатит

Эндометрит

Основным лечебным мероприятием при эндометрите является

нагнетание воздуха в молочную железу

массаж вымени

+применение антибактериальных препаратов

применение компресс.

Послеродовой эндометрит это

+воспаление эндометрия

воспаление миометрия

воспаление серозной оболочки матки
воспаление шейки матки

Послеродовой цервицит это

воспаление эндометрия
воспаление миометрия
воспаление серозной оболочки матки
+воспаление шейки матки

Родильная горячка это

воспаление эндометрия
+общая послеродовая инфекция
воспаление серозной оболочки матки
воспаление шейки матки.

Методика проведения контроля:

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	45 минут
Последовательность выбора вопросов	Случайная
Предлагаемое количество вопросов	10

Критерии оценки:

5 баллов - оценка «отлично» выставляется обучающему, который правильно ответил на 90-100% вопросов.

4 баллов - оценка «хорошо» выставляется обучающему, который правильно ответил на 70-80% вопросов.

3 баллов - оценка «удовлетворительно» выставляется обучающему, который правильно ответил на 50-60% вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающему, который правильно ответил менее 50% вопросов, баллы не выставляются.

Тема 1.4 Акушерские патологии

Вопросы для опроса:

1. Преждевременные схватки и потуги.
2. Отек беременных.
3. Выпадение влагалища.
4. Внематочная беременность.
5. Аборты, значение, причины и действия врача при обнаружении аборта.
6. Исходы абортот и их последствия.
7. Мумификация плода, клинические признаки, диагностика, прогноз.
8. Мацерация плода, клинические признаки, диагностика, прогноз.
9. Петрификация плода, клинические признаки, диагностика, прогноз.
10. Изгнание недоноски, клинические признаки, диагностика, прогноз.
11. Выкидыш, клинические признаки, диагностика, прогноз.
12. Скрытый аборт, признаки, диагностика, прогноз.
13. Классификация абортот по А.П. Студенцову.
14. Аборты незаразной этиологии.
15. Аборты инфекционной и инвазионной природы.
16. Маточные грыжи.
17. Маточные кровотечения.
18. Залеживание беременных самок.

19. Эклампсия беременных самок.
20. Задержание последа.
21. Родильный парез.
22. Асфиксия новорожденных.
23. Скручивание матки.

Критерии оценки:

5 баллов — ответ полный, правильный на основании изученных теоретических вопросов, исчерпывающе, грамотно и в определенной логической последовательности излагается материал; обучающийся четко формулирует основные понятия; приводит соответствующие примеры; уверенно владеет методологией, понимает сущность своей специальности.

4 балла — выставляется обучающемуся, который владеет знаниями и умениями по теме, грамотно и по существу излагает учебный материал без существенных ошибок, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, по ходу изложения допускает небольшие пробелы, не искажающие содержания ответа.

3 баллов — выставляется обучающемуся, который не совсем твердо владеет знаниями и умениями по теме, знает основные теоретические положения, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений;

Ниже 3 баллов оценка обучающемуся не выставляется.

Тема 1.4 Акушерские патологии

Темы для реферирования самостоятельных работ.

1. Особенности течения родов у разных видов животных (КРС, лошадей, свиней и овец).
2. Методики отделения последа у разных видов животных (КРС, лошадей, свиней и овец).

Критерии оценки:

3 балла – выставляется студенту за каждый выполненный раздел при полном раскрытии вопросов теории с логическим и стройным изложением материала.

2 балла – выставляется студенту, который при изложении материала по существу отвечает на поставленные задания, но с небольшими погрешностями, не искажающие содержания.

1 балл – выставляется студенту, который допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений.

Ниже 1 балла оценка студенту не выставляется.

Тема 2.1. Строение, физиология и патологии молочной железы

Компьютерное тестирование (ТСк)

Выберите один вариант ответа.

Количество сосков молочной железы коровы

- 2
- +4
- 6
- 8-16

Количество сфинктеров на соске молочной железы коровы

- 2
- 4
- 6
- +1

Количество сосков молочной железы кобылы

+2

4

6

8-16

Количество сфинктеров на соске молочной железы кобылы

+2

4

6

8-16

Количество сосков молочной железы овцы

+2

4

6

8-16

Количество сфинктеров на соске молочной железы овцы

2

4

6

+1

Количество сосков молочной железы свиньи

6

18

24

+8-16

Количество сфинктеров на соске молочной железы свиньи

+2

4

6

8-16

Надвыменные лимфатические узлы у коровы имеют в норме размер

1-2см.

4-5см

+6-8см.

10-12см.

Агалактия это

нарушение молокообразования

нарушение молокоотдачи

+отсутствие молока

малое количество молока

Гипоалактия это

нарушение молокообразования

нарушение молокоотдачи

отсутствие молока

+маломолочность

Лакторея это

нарушение молокообразования

нарушение молокоотдачи

отсутствие молока

+самопроизвольное вытекание молока

Самовыдаивание это

нарушение молокообразования

нарушение молокоотдачи

отсутствие молока

+порок при котором корова сама высасывает молоко

Мастит это

+воспаление вымени

порок вымени

перерождение вымени

ушиб вымени

Серозный мастит

воспаление кожи вымени

+воспаление интерстициальной ткани вымени

воспаление цистерны вымени

воспаление альвеолярной ткани вымени

Катаральный мастит

перерождение вымени

воспаление интерстициальной ткани вымени

воспаление кожи вымени

+воспаление альвеолярной ткани вымени и цистерны вымени

Абсцесс вымени

перерождение вымени

воспаление интерстициальной ткани вымени

воспаление кожи вымени

+разновидность гнойного мастита

Флегмона вымени

перерождение вымени

воспаление интерстициальной ткани вымени

воспаление кожи вымени

+разновидность гнойного мастита

Актиномикозный мастит

перерождение вымени

воспаление интерстициальной ткани вымени

воспаление кожи вымени

+разновидность специфического мастита

Индурация вымени

+перерождение тканей вымени

воспаление интерстициальной ткани вымени

воспаление кожи вымени

разновидность гнойного мастита вымени

Дерматит вымени

перерождение тканей вымени

воспаление интерстициальной ткани вымени

+воспаление кожи вымени

разновидность гнойного мастита вымени

Методика проведения контроля:

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	15 минут
Последовательность выбора вопросов	Случайная
Предлагаемое количество вопросов	10

Критерии оценки:

5 баллов - оценка «отлично» выставляется обучающему, который правильно ответил на 90-100% вопросов.

4 баллов - оценка «хорошо» выставляется обучающему, который правильно ответил на 70-80% вопросов.

3 баллов - оценка «удовлетворительно» выставляется обучающему, который правильно ответил на 50-60% вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающему, который правильно ответил менее 50% вопросов, баллы не выставляются

Тема 2.1 Строение и физиология и патологии молочной железы

Вопросы для опроса:

1. Какими структурами представлена строма молочной железы.
2. Какими структурами представлена паренхима молочной железы.
3. Строение альвеол паренхимы молочной железы.
4. Строение соска молочной железы.
5. Особенности строения молочной железы у коровы.
6. Особенности строения молочной железы у кобылы.
7. Особенности строения молочной железы у коз.
8. Особенности строения молочной железы у свиньи.
9. Иннервация молочной железы.
10. Кровоснабжение молочной железы.
11. Лимфатическая система молочной железы.
12. Как различаются лактоциты по типу секреции.
13. Механизм лактогенеза
14. Процесс молокообразования.
15. Процесс молокоотдачи.
16. Классификация гипогалактий и агалактий.
17. Классификация маститов по А.П.Студенцову.
18. Исходы маститов по А.П.Студенцову.
19. Субклинический мастит, причины возникновения и профилактика.
20. Диагностика и лечение субклинического мастита.
21. Субклинический мастит и раздражение вымени.
22. Диагностика и особенности лечения серозного мастита.
23. Диагностика и особенности лечения катарального мастита.
24. Диагностика и особенности лечения фибринозного мастита.
25. Диагностика и особенности лечения гнойного мастита.
26. Диагностика и особенности лечения геморрагического мастита.
27. Диагностика и особенности лечения специфического мастита.
28. Дерматиты вымени.
29. Травмы и раны вымени и сосков вымени.
30. ММА у свиней.

Критерии оценки:

5 баллов — ответ полный, правильный на основании изученных теоретических вопросов, исчерпывающе, грамотно и в определенной логической последовательности излагается материал; обучающийся четко формулирует основные понятия; приводит соответствующие примеры; уверенно владеет методологией, понимает сущность своей специальности.

4 балла — выставляется обучающемуся, который владеет знаниями и умениями по теме, грамотно и по существу излагает учебный материал без существенных ошибок, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, по ходу изложения допускает небольшие пробелы, не искажающие содержания ответа.

3 баллов — выставляется обучающемуся, который не совсем твердо владеет знаниями и умениями по теме, знает основные теоретические положения, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений;

Ниже 3 баллов оценка обучающемуся не выставляется.

Тема 2.1 Строение и физиология и патологии молочной железы

Темы для реферирования самостоятельных работ.

1. Особенности строения молочной железы у разных видов животных (КРС, лошадей, свиней и овец).
2. Особенности лечения маститов у разных видов животных (КРС, лошадей, свиней и овец).

Критерии оценки:

3 балла – выставляется студенту за каждый выполненный раздел при полном раскрытии вопросов теории с логическим и стройным изложением материала.

2 балла – выставляется студенту, который при изложении материала по существу отвечает на поставленные задания, но с небольшими погрешностями, не искажающие содержания.

1 балл – выставляется студенту, который допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений.

Ниже 1 балла оценка студенту не выставляется.

Тема 3.1 Бесплодие с/х животных

Компьютерное тестирование (ТСк)

Выберите один вариант ответа.

Кто является автором принятой в РФ классификации бесплодия

А.Ф. Афаасьев

Н.И. Поллянец

+А.П. Студенцов

В.И. Кузнецов

Сервис период это количество дней

Межотельного периода

бесплодия

+от отёла до плодотворной случки

яловости

Сухостойный период — это количество дней

межотельного периода

бесплодия

+от запуска до отёла

яловости

Бесплодие, по А.П. Студенцову, период

+свыше месяца после отёла, до плодотворной случки (в сутках)

число дней межотельного периода

число дней от запуска до отёла

дни яловости

Гинекология, это наука о

+наука о болезнях репродуктивных органов самки

наука о болезнях репродуктивных органов самца

наука о болезнях самки

наука о строении репродуктивных органов самки

Инфантилизм это

разновидность старческого бесплодия

+разновидность врождённого бесплодия

разновидность климатического бесплодия

разновидность искусственного бесплодия

Фримартинизм это

разновидность старческого бесплодия

+разновидность врождённого бесплодия

разновидность климатического бесплодия

разновидность искусственного бесплодия

Гермафродитизм это

разновидность старческого бесплодия

+разновидность врождённого бесплодия

разновидность климатического бесплодия

разновидность алиментарного бесплодия

Гартнерит это

воспаление матки

воспаление эндометрия

+ограниченное воспаление стенки влагалища

воспаление серозной оболочки матки

Как называется приспособление для диагностики маточных выделений

прибор ПОС-5

+ложка Панкова

аппарат Эверса

сосуд Дюара

Воспаление половых губ

вагинит

вестибулит

цервицит

+вульвит

Воспаление преддверия влагалища

вагинит

+вестибулит

цервицит

вульвит

Воспаление влагалища

+вагинит

вестибулит

цервицит

вульвит

Воспаление шейки матки

вагинит

вестибулит

+цервицит

вульвит

Скопление в матке жидкости

пиометра

+гидрометра

асцит

колит

Скопление в матке слизи

пиометра

гидрометра

асцит

+миксометра

Скопление в матке гноя

+пиометра

гидрометра

асцит

колит

Воспаление яйцепроводов

+сальпингит

гидрометра

асцит

миксометра

Персистентное жёлтое тело

+задерживающееся жёлтое тело у небеременного животного

жёлтое тело полового цикла

жёлтое тело у беременного животного

другое

Лютеиновая киста

киста фолликула

+киста жёлтого тела

ретенционная киста

киста цервикальных желёз

Андрология, это наука о

наука о болезнях репродуктивных органов самки

+наука о болезнях репродуктивных органов самца

наука о болезнях самца

наука о строении репродуктивных органов самца

Крипторхизм это

разновидность старческого бесплодия

+разновидность врождённого бесплодия

разновидность климатического бесплодия

разновидность алиментарного бесплодия

Импотенция

бесплодие самок

+бесплодие самцов

воспаление семенника

воспаление простаты

Орхит

воспаление придаточных желёз

бесплодие самцов

+воспаление семенника

воспаление простаты

Гидроцеле

воспаление придаточных желёз

+водянка мошонки

воспаление семенника

воспаление простаты

Фуникулит

+воспаление семенного канатика

водянка мошонки

воспаление семенника

воспаление простаты

Эпидидимит

воспаление семенного канатика

+воспаление придатка семенника

воспаление семенника

воспаление простаты

Гематоцеле

воспаление придаточных желёз

+скопление крови в мошонке

воспаление семенника

воспаление простаты

Фимоз

воспаление придаточных желёз

водянка мошонки

воспаление семенника

+сужение отверстия препуция

Простатит

воспаление придаточных желёз

водянка мошонки

воспаление семенника

+воспаление предстательной железы

Везикулит

воспаление придаточных желёз

+воспаление пузырьковидных желёз

воспаление семенника

воспаление предстательной железы

Куперииит

воспаление придаточных желёз

+воспаление луковичных желёз

воспаление семенника

воспаление предстательной железы

Баланит

+воспаление пениса

водянка мошонки

воспаление семенника

воспаление предстательной железы

Поститит

+воспаление препуция

водянка мошонки

воспаление семенника

воспаление предстательной железы

У самцов какого вида животных встречается парафимоз

+жеребцов

хряков

быков

баранов

Тема 3.1 Бесплодие с/х животных

Вопросы для опроса:

1. Понятия: бесплодие, плодородие в животноводстве.

2. Понятия: яловость, яловая.
3. Понятия: сервис период, сухостойный период, меж отельный период.
4. Классификация бесплодия у самок с/х. животных.
5. Классификация бесплодия у самцов с/х. животных.
6. Вульвиты, вагиниты и вестибулиты.
7. Эндометриты, метриты, параметриты и периметриты.
8. Патологические процессы в шейке матки.
9. Болезни яичников.
10. Функциональные расстройства яичников.
11. Сальпингит.
12. Симптоматическая импотенция.
13. Искусственно направленное бесплодие.
14. Профилактика бесплодия с/х. животных.
15. Подготовка и использование самцов пробников.
16. Стимуляция и синхронизация половой функции.

Критерии оценки:

5 баллов — ответ полный, правильный на основании изученных теоретических вопросов, исчерпывающе, грамотно и в определенной логической последовательности излагается материал; обучающийся четко формулирует основные понятия; приводит соответствующие примеры; уверенно владеет методологией, понимает сущность своей специальности.

4 балла — выставляется обучающемуся, который владеет знаниями и умениями по теме, грамотно и по существу излагает учебный материал без существенных ошибок, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, по ходу изложения допускает небольшие пробелы, не искажающие содержания ответа.

3 баллов — выставляется обучающемуся, который не совсем твердо владеет знаниями и умениями по теме, знает основные теоретические положения, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений;

Ниже 3 баллов оценка обучающемуся не выставляется.