

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 24.06.2024 11:28:21

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223eaz7359d45aa6c272df0610c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ"

Согласовано:

Председатель методической комиссии  
инженерно-технологического факультета

\_\_\_\_\_/М.А. Трофимов/

14 мая 2024 года

Утверждаю:

декан инженерно-технологического  
факультета

\_\_\_\_\_/М.А. Иванова/

15 мая 2024 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ЛОГИСТИКА**

Направление подготовки	<u>23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов</u>
Направленность (профиль)	<u>Автомобили и автомобильное хозяйство</u>
Квалификация выпускника	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Срок освоения ОПОП ВО	<u>4 года</u>

Караваево 2024

## **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины:

формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков определения проблемной ситуации как выделять ее базовые составляющие, определения и оценивания практических последствий возможных решений задачи, принципы разработки стратегии действий для построения алгоритмов решения поставленных задач, основные концепции управления человеческими ресурсами в различных организационных структурах, построении эффективной системы управления персоналом, принципы организации работы по повышению эффективности эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов.

Задачи дисциплины:

- усвоить основные понятия логистики
- знать методологию принятия логистических решений
- понимать стратегии и планирование в логистике
- понимать организацию логистического управления
- усвоить показатели логистической деятельности

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

2.1. Дисциплина Б1.В.07«Логистика» относится к части Блока I «Дисциплины (модули) ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений

2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые **предшествующими дисциплинами**:

- *менеджмент*
- *маркетинг*

2.2.3. **Перечень последующих учебных дисциплин**, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- *экономическое обоснование инженерных решений*

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: УК-1, УК-3,

Категория компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>Универсальные компетенции</b>		
	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 <sub>ук-1</sub> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. ИД-2 <sub>ук-1</sub> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИД-3 <sub>ук-1</sub> Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. ИД-4 <sub>ук-1</sub> Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИД-5 <sub>ук-1</sub> Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи
Командная работа	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 <sub>ук-3</sub> Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. ИД-2 <sub>ук-3</sub> Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п). ИД-3 <sub>ук-3</sub> Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. ИД-4 <sub>ук-3</sub> Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и в презентации результатов работы команды
<b>Профессиональные компетенции</b>		

***В результате освоения дисциплины «Логистика» студент должен:***

**Знать:**

- методику анализа и декомпозиции задачи; способы поиска и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи; возможные варианты решения задачи с учетом оценки их достоинств и недостатков; способы и приемы грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценки; приемы отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности, определения и оценки последствий возможных решений задачи, эффективные стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, свою роль в команде; особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п); как планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, предвидеть результаты (последствия) личных действий; как эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды

**Уметь:**

- анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи; находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; определять и оценивать последствия возможных решений задачи; эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде; определять особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п); предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата; эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды, определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать и интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной деятельности; подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач

**Владеть:**

-методикой анализа и декомпозиции задачи; навыками поиска и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи; навыками поиска возможных вариантов решения задачи с учетом оценки их достоинств и недостатков; приемами грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценки;. приемами отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности, определения и оценки последствий возможных решений задачи; навыками эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде; пониманием особенностей поведения

выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывая их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п); планированием последовательности шагов для достижения заданного результата и предвидеть результаты (последствия) личных действий; навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. в обмене информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды

#### 4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Форма промежуточной аттестации зачет

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение по семестрам 7 семестр
Контактная работа – всего		36,9	36,9
в том числе:			
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		18	18
Консультации (К)		0,9	0,9
Курсовой проект (работа)	КП	-	
	КР	-	
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		35,1	35,1
в том числе:			
Курсовой проект (работа)	КП	-	
	КР	-	
<i>Другие виды СРС:</i>			
Реферативная работа			
РГР		-	
Подготовка к практическим занятиям		18	18
Самостоятельное изучение учебного материала		14,1	14,1
Вид промежуточной аттестации	зачет (З) *	3*	3*
	экзамен (Э)		
Общая трудоемкость / контактная работа	часов	72/36,9	72/36,9
	зач. ед.	2/1,01	2/1,01

\* - часы используются для испытаний в течение семестра

## 5.1. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ сем.	Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Вид учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Форма текущего контроля успеваемости
			Л	Пр/ С/ Лаб	К/ КР/ КП	СР	всего	
Раздел 1. «Введение в логистику»								
1.	7	Основы логистики	2	2		4	8	Опрос
2.		Основные понятия логистики	2	2		4	8	Опрос
3.		Объект, предмет, задачи логистики	2	2		4	8	Тест
4.		Методология принятия логистических решений	2	2		4	8	Кнр
Раздел 2. Реализация логистического подхода								
5.	7	Интеграция логистической деятельности	2	2		4	8	Опрос
6.		Стратегия и планирование в логистике	2	2		4	8	Тест
7.		Показатели логистической деятельности	2	2		4	8	Опрос
8.		Организация логистического управления на предприятии	2	2		4	8	Тест
9.		Риски в логистике	2	2		3,1	7,1	Кнр
9	7	Консультации			0,9		0,9	
		<b>ИТОГО:</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>0,9</b>	<b>35,1</b>	<b>72</b>	

### 5.2. Практические и семинарские занятия, лабораторные работы

№ п/п	№ сем.	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Наименование лабораторных работ	Всего часов
<b>Раздел 1. «Введение в психологию»</b>				
1	7	Раздел 1. «Введение в логику»	Основы логики	2
			Основные понятия логики	2
			Объект, предмет, задачи логики	2
			Методология принятия логических решений	2
2	7	Раздел 2. Реализация логического подхода	Интеграция логической деятельности	2
			Стратегия и планирование в логике	2
			Показатели логической деятельности	2
			Организация логического управления на предприятии	2
			Риски в логике	2
		<b>ИТОГО:</b>		<b>18</b>

### 5.3. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрено



#### 5.4. Самостоятельная работа студента

##### 5.2.1. Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	7	Раздел 1. «Введение в логистику»	Подготовка к лекционным занятиям. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к тестированию. Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к контрольным испытаниям	16
		Основы логистики		
		Основные понятия логистики		
		Объект, предмет, задачи логистики		
Методология принятия логистических решений				
2	7	Раздел 2. «Реализация логистического подхода»	Подготовка к лекционным занятиям. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к тестированию. Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к контрольным испытаниям	19,1
		Интеграция логистической деятельности		
		Стратегия и планирование в логистике		
		Показатели логистической деятельности		
		Организация логистического управления на предприятии		
		Риски в логистике		
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>35,1</b>

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Рекомендуемая литература:

№п\п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
1	Тебекин, А.В. Логистика [Текст]: Учебник. - : Дашков и К, 2011. – 356 с.	3
2	Григорьев, М.Н. Логистика. Базовый курс [Текст]: Учебник. М.: Юрайт, 2011. – 782 с.	3
3	Гаджинский, А.М. Логистика [Электронный ресурс] : учебник для студентов бакалавриата. - 21-е изд. - Электрон. дан. - М. : Дашков и К°, 2014. - 420 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02059-9. Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/view/book/56240/">http://e.lanbook.com/view/book/56240/</a> , требуется регистрация Браузер EI 8.0 и выше. Требуется предварительная регистрация на сайте ЭБС из локальной сети академии.	Неограниченный доступ
4	Тебекин, А.В. Логистика [Электронный ресурс] : учебник для студентов бакалавриата. - Электрон. дан. - М. : Дашков и К°, 2014. - 356 с. - ISBN 978-5-394-00571-8. Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/view/book/56239/">http://e.lanbook.com/view/book/56239/</a> , требуется регистрация Браузер EI 8.0 и выше. Требуется предварительная регистрация на сайте ЭБС из локальной сети академии.	Неограниченный доступ
5	Практикум по логистике [Текст] : учеб. пособие для вузов / Аникин Б.А., ред. - 2-е изд., перераб. и доп. - М : ИНФРА-М, 2008. - 276 с.	5
7	Гаджинский, А.М. Логистика [Текст] : учебник для вузов. - 17-е изд., перераб. и доп. - М : Дашков и К, 2009. - 484 с.	5

## 6.2. Лицензионное программное обеспечение

<b>Наименование программного обеспечения</b>	<b>Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре</b>
Windows Prof 7 Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Exchange Standard 2007 Academic Device CAL	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Academic Device CALЭ	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft SQL Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Exchange Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Terminal Svcs Device CAL	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
MicrosoftForefront TMG Standard 2010	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2012 Academic	Майкрософт, 61149292, 15.11.2012, постоянная
SunRavBookOffice	SunRavSoftware, 25.04.2012, постоянная
Sun Rav Test Office Pro	SunRavSoftware, 25.04.2012, постоянная

КОМПАС-Автопроект, КОМПАС 3D V9	АСКОН, МЦ-14-00430, 01.01.2010, постоянная
1С:Предприятие 8. Комплект для учебных заведений	ДС-Консалтинг, 05.06.2014, постоянная
Защищенный программный комплекс «1С Предприятие 8.2z»	ДС-Консалтинг, 07.04.2015, постоянная
Программное обеспечение «Антиплагиат»	АО «Антиплагиат», лицензионный договор № 7373 от 09.10.2023, 1 год
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 yearEducationalRenewalLicense	ООО «ДримСофт», договор №54 от 25.04.2024, 1 год

#### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

<b>Наименование специальных* помещений помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения</b>
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Аудитория 405 Лекционная поточная аудитория с наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Мультимедийное оборудование: IntelPentiumSandyBridgeGb620/2gB/250gB/DVD-RW/VGAPalitNV, проектор MitsubishiWD720U	Windows XP Prof, Microsoft Office 2003 Std Microsoft Open License 64407027,47105956
Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий	Аудитория 302 ноутбук ASUSX553MN3450/4G/500gb/	Windows 8.1 (OEM license), Office 2007, Microsoft Open License 64407027,47105956

<b>Наименование специальных* помещений помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения</b>
и занятий семинарского типа	Аудитория 401 Intel Pentium G3260/4gb/500gb	Windows 7, Office 2007, Microsoft Open License 64407027,47105956
Учебные аудитории для курсового проектирования(выполнения курсовых работ)и самостоятельной работы	Аудитория 257, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Бездисковые терминальные станции 12шт.с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА	Office 2003, Mozilla, OpenOffice, Windows Server 2003r2 SunRavTestOfficePro. СПСКонсультантПлюс. ДоступкЭБС «Лань».
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Аудитория 409а, оснащенная специализированной мебелью. Информационные стенды	
	Аудитория 440 Сервер RStyle , Сервер DEPO, Сервер IntelP4308, Компьютер i5/8G/1TB, Компьютер i5/8/500G, Компьютер i5/8/500G, КомпьютерE6850/4/500G, Компьютер i5/4/500G	Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic Lic 44794865, Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic Lic 48946846, Microsoft SQL Server Standard Edition Academic Lic 44794865, Windows 7, Office 2007, Microsoft Open License 64407027,47105956

\*Специальные помещения – аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Рабочая программа дисциплины «Логистика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 23.03.03 - «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

Составитель(и):

Старший преподаватель кафедры экономики, управления и техносферной безопасности

Савин Ю.В.

Заведующий кафедрой экономики, управления и техносферной безопасности

Василькова Т.М.