

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Ректор ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

Дата подписания: 28.05.2023 11:05:34

Уникальный программный ключ:

40a6db1879d6a9ee29ec8e0ff02f95c4614a0998

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Утверждаю:
Декан факультета ветеринарной
медицины и зоотехнии

_____ Н.П. Горбунова

14 мая 2025 г

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

Современные проблемы зоотехнии

Направление подготовки (специальность) ВО	<u>36.04.02 Зоотехния</u>
Направленность (специализация)/профиль	<u>«Технология производства продукции животноводства (по отраслям)»</u>
Квалификация выпускника	<u>магистр</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Срок освоения ОПОП ВО	<u>2 года</u>

Караваево 2025

Фонд оценочных средств предназначен для оценивания сформированности компетенций по дисциплине «Современные проблемы зоотехнии» для студентов направления подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль) «Технология производства продукции животноводства (по отраслям)» очной формы обучения.

Составитель к.с.-х.н., доцент Белокуров Сергей Гаврилович

/Белокуров С.Г./

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры частной зоотехнии, разведения и генетики

Протокол № 9 от «16» апреля 2025 г.

Заведующий кафедрой _____ /Баранова Н.С./

Согласовано:

Председатель методической комиссии факультета ветеринарной медицины и зоотехнии

/Сморчкова А.С./

Протокол № 3 от «07» мая 2025 г.

Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния

направленность (профиль) «Технология производства продукции животноводства (по отраслям)»
очной формы обучения
Дисциплина: «Современные проблемы зоотехнии»

Таблица 1

№ п/ п	Модуль дисциплины	Формируемые компетенции или их части	Оценочные материалы и средства	Количество
1.	Генетика и разведение животных	УК-1 способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-3 способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Вопросы для собеседования Тестирование	13 75
2.	Кормление сельскохозяйственных животных	УК-3 способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Тестирование	31
3.	Зоогигиена	УК-3 способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Вопросы для собеседования	8
4.	Скотоводство	УК-3 способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Вопросы для собеседования Тестирование	9 26
5.	Коневодство	ОПК-4 способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретацией их результатов	Вопросы для собеседования Тестирование	6 13
6.	Свиноводство	ОПК-4 способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретацией их результатов	Вопросы для собеседования Тестирование	7 20
7.	Овцеводство	ОПК-4 способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретацией их результатов	Вопросы для собеседования Тестирование	8 20
8.	Птицеводство	ОПК-4 способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретацией их результатов	Вопросы для собеседования Тестирование	8 30
9.	Звероводство и кролиководство	ПКос-3 Организация производственных испытаний новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности	Тестирование	40
10.	Пчеловодство и рыбоводство	ПКос-3 Организация производственных испытаний новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности	Тестирование	50

**1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ
ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Таблица 2 – Формируемые компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Оценочные материалы и средства
Генетика и разведение животных		
<p>Знать: УК-1 способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; организацию и руководство работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности; требования к организации и проведению санитарных и профилактических мероприятий; Основные принципы организации баз научной литературы и документации, методы анализа научной и научно-методической литературы в области зоотехнии; Методы научных исследований в зоотехнии Статистические методы оценки достоверности результатов зоотехнических опытов; Законодательство Российской Федерации в области животноводства и племенного дела.</p> <p>УМеть: УК-3 способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>ОПК-4 способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретацией их результатов</p> <p>ПКос-3 Организация производственных испытаний новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности</p>	<p>Уметь:</p> <p>осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий; осуществлять контроль за организацией и проведением санитарных и профилактических мероприятий; Выявлять новые технологии, инновационные разработки, перспективные для внедрения в производство; Разрабатывать схемы научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии; Пользоваться методами математической статистики, общим и специальным программным обеспечением при обработке результатов производственных испытаний в зоотехнии; Разрабатывать практические рекомендации по результатам производственных испытаний в зоотехнии.</p> <p>Владеть:</p> <p>методами критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; навыками организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов; навыками проведения санитарных и профилактических мероприятий; Информационный поиск в области перспективных научных и инновационных разработок, новых технологий в животноводстве; Организация проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии; Выполнение анализа и обработки результатов производственных испытаний в области зоотехнии с использованием методов</p>	<p>Вопросы для собеседования Тестирование</p>

	<p>математической статистики; Определение экономического эффекта от внедрения новой технологии, прошедшей производственное испытание; Принятие решения о целесообразности внедрения в производство новых технологий на основе результатов проведенных испытаний.</p>	
Кормление сельскохозяйственных животных		
	<p>Знать: методы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; организацию и руководство работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности; требования к организации и проведению санитарных и профилактических мероприятий; Основные принципы организации баз научной литературы и документации, методы анализа научной и научно-методической литературы в области зоотехнии; Методы научных исследований в зоотехнии Статистические методы оценки достоверности результатов зоотехнических опытов; Законодательство Российской Федерации в области животноводства и племенного дела.</p> <p>Уметь: осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий; осуществлять контроль за организацией и проведением санитарных и профилактических мероприятий; Выявлять новые технологии, инновационные разработки, перспективные для внедрения в производство; Разрабатывать схемы научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии; Пользоваться методами математической статистики, общим и специальным программным обеспечением при обработке результатов производственных испытаний в зоотехнии; Разрабатывать практические рекомендации по результатам производственных испытаний в зоотехнии.</p> <p>Владеть: методами критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; навыками организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов; навыками проведения санитарных и профилактических мероприятий; Информационный поиск в области перспективных научных и инновационных разработок, новых технологий в животноводстве; Организация проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии; Выполнение анализа и обработки результатов производственных испытаний в области зоотехнии с использованием методов математической статистики; Определение экономического эффекта от внедрения новой технологии,</p>	
		Тестирование

	<p>прошедшей производственное испытание; Принятие решения о целесообразности внедрения в производство новых технологий на основе результатов проведенных испытаний.</p>	
	Зоогигиена	
	<p>Знать: методы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; организацию и руководство работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности; требования к организации и проведению санитарных и профилактических мероприятий; Основные принципы организации баз научной литературы и документации, методы анализа научной и научно-методической литературы в области зоотехнии; Методы научных исследований в зоотехнии Статистические методы оценки достоверности результатов зоотехнических опытов; Законодательство Российской Федерации в области животноводства и племенного дела.</p> <p>Уметь: осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий; осуществлять контроль за организацией и проведением санитарных и профилактических мероприятий; Выявлять новые технологии, инновационные разработки, перспективные для внедрения в производство; Разрабатывать схемы научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии; Пользоваться методами математической статистики, общим и специальным программным обеспечением при обработке результатов производственных испытаний в зоотехнии; Разрабатывать практические рекомендации по результатам производственных испытаний в зоотехнии.</p> <p>Владеть: методами критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; навыками организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов; навыками проведения санитарных и профилактических мероприятий; Информационный поиск в области перспективных научных и инновационных разработок, новых технологий в животноводстве; Организация проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии; Выполнение анализа и обработки результатов производственных испытаний в области зоотехнии с использованием методов математической статистики; Определение экономического эффекта от внедрения новой технологии, прошедшей производственное испытание; Принятие решения о целесообразности внедрения в производство</p>	<p>Вопросы для собеседования</p>

	новых технологий на основе результатов проведенных испытаний.	
	Скотоводство	
	<p>Знать: методы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; организацию и руководство работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности; требования к организации и проведению санитарных и профилактических мероприятий; Основные принципы организации баз научной литературы и документации, методы анализа научной и научно-методической литературы в области зоотехнии; Методы научных исследований в зоотехнии Статистические методы оценки достоверности результатов зоотехнических опытов; Законодательство Российской Федерации в области животноводства и племенного дела.</p> <p>Уметь: осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий; осуществлять контроль за организацией и проведением санитарных и профилактических мероприятий; Выявлять новые технологии, инновационные разработки, перспективные для внедрения в производство; Разрабатывать схемы научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии; Пользоваться методами математической статистики, общим и специальным программным обеспечением при обработке результатов производственных испытаний в зоотехнии; Разрабатывать практические рекомендации по результатам производственных испытаний в зоотехнии.</p> <p>Владеть: методами критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; навыками организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов; навыками проведения санитарных и профилактических мероприятий; Информационный поиск в области перспективных научных и инновационных разработок, новых технологий в животноводстве; Организация проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии; Выполнение анализа и обработки результатов производственных испытаний в области зоотехнии с использованием методов математической статистики; Определение экономического эффекта от внедрения новой технологии, прошедшей производственное испытание; Принятие решения о целесообразности внедрения в производство новых технологий на основе результатов проведенных испытаний.</p>	Вопросы для собеседования Тестирование

	Коневодство	
	<p>Знать: методы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; организацию и руководство работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности; требования к организации и проведению санитарных и профилактических мероприятий; Основные принципы организации баз научной литературы и документации, методы анализа научной и научно-методической литературы в области зоотехнии; Методы научных исследований в зоотехнии Статистические методы оценки достоверности результатов зоотехнических опытов; Законодательство Российской Федерации в области животноводства и племенного дела.</p> <p>Уметь: осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий; осуществлять контроль за организацией и проведением санитарных и профилактических мероприятий; Выявлять новые технологии, инновационные разработки, перспективные для внедрения в производство; Разрабатывать схемы научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии; Пользоваться методами математической статистики, общим и специальным программным обеспечением при обработке результатов производственных испытаний в зоотехнии; Разрабатывать практические рекомендации по результатам производственных испытаний в зоотехнии.</p> <p>Владеть: методами критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; навыками организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов; навыками проведения санитарных и профилактических мероприятий; Информационный поиск в области перспективных научных и инновационных разработок, новых технологий в животноводстве; Организация проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии; Выполнение анализа и обработки результатов производственных испытаний в области зоотехнии с использованием методов математической статистики; Определение экономического эффекта от внедрения новой технологии, прошедшей производственное испытание; Принятие решения о целесообразности внедрения в производство новых технологий на основе результатов проведенных испытаний.</p>	Вопросы для собеседования Тестирование
	Свиноводство	
	Знать:	Вопросы для

	<p>методы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; организацию и руководство работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности; требования к организации и проведению санитарных и профилактических мероприятий; Основные принципы организации баз научной литературы и документации, методы анализа научной и научно-методической литературы в области зоотехнии; Методы научных исследований в зоотехнии Статистические методы оценки достоверности результатов зоотехнических опытов; Законодательство Российской Федерации в области животноводства и племенного дела.</p> <p>Уметь:</p> <p>осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий; осуществлять контроль за организацией и проведением санитарных и профилактических мероприятий; Выявлять новые технологии, инновационные разработки, перспективные для внедрения в производство; Разрабатывать схемы научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии; Пользоваться методами математической статистики, общим и специальным программным обеспечением при обработке результатов производственных испытаний в зоотехнии; Разрабатывать практические рекомендации по результатам производственных испытаний в зоотехнии.</p> <p>Владеть:</p> <p>методами критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; навыками организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов; навыками проведения санитарных и профилактических мероприятий; Информационный поиск в области перспективных научных и инновационных разработок, новых технологий в животноводстве; Организация проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии; Выполнение анализа и обработки результатов производственных испытаний в области зоотехнии с использованием методов математической статистики; Определение экономического эффекта от внедрения новой технологии, прошедшей производственное испытание; Принятие решения о целесообразности внедрения в производство новых технологий на основе результатов проведенных испытаний.</p>	<p>собеседования Тестирование</p>
	<p>Знать:</p> <p>методы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию</p>	<p>Овцеводство</p> <p>Вопросы для собеседования Тестирование</p>

	<p>действий; организацию и руководство работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности; требования к организации и проведению санитарных и профилактических мероприятий; Основные принципы организации баз научной литературы и документации, методы анализа научной и научно-методической литературы в области зоотехнии; Методы научных исследований в зоотехнии Статистические методы оценки достоверности результатов зоотехнических опытов; Законодательство Российской Федерации в области животноводства и племенного дела.</p> <p>Уметь:</p> <p>осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий; осуществлять контроль за организацией и проведением санитарных и профилактических мероприятий; Выявлять новые технологии, инновационные разработки, перспективные для внедрения в производство; Разрабатывать схемы научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии; Пользоваться методами математической статистики, общим и специальным программным обеспечением при обработке результатов производственных испытаний в зоотехнии; Разрабатывать практические рекомендации по результатам производственных испытаний в зоотехнии.</p> <p>Владеть:</p> <p>методами критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; навыками организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов; навыками проведения санитарных и профилактических мероприятий; Информационный поиск в области перспективных научных и инновационных разработок, новых технологий в животноводстве; Организация проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии; Выполнение анализа и обработки результатов производственных испытаний в области зоотехнии с использованием методов математической статистики; Определение экономического эффекта от внедрения новой технологии, прошедшей производственное испытание; Принятие решения о целесообразности внедрения в производство новых технологий на основе результатов проведенных испытаний.</p>	
	Птицеводство	Вопросы для собеседования Тестирование

	<p>поставленной цели; современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности; требования к организации и проведению санитарных и профилактических мероприятий; Основные принципы организации баз научной литературы и документации, методы анализа научной и научно-методической литературы в области зоотехнии; Методы научных исследований в зоотехнике Статистические методы оценки достоверности результатов зоотехнических опытов; Законодательство Российской Федерации в области животноводства и племенного дела.</p> <p>Уметь:</p> <p>осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий; осуществлять контроль за организацией и проведением санитарных и профилактических мероприятий; Выявлять новые технологии, инновационные разработки, перспективные для внедрения в производство; Разрабатывать схемы научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнике; Пользоваться методами математической статистики, общим и специальным программным обеспечением при обработке результатов производственных испытаний в зоотехнике; Разрабатывать практические рекомендации по результатам производственных испытаний в зоотехнике.</p> <p>Владеть:</p> <p>методами критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; навыками организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов; навыками проведения санитарных и профилактических мероприятий; Информационный поиск в области перспективных научных и инновационных разработок, новых технологий в животноводстве; Организация проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнике; Выполнение анализа и обработки результатов производственных испытаний в области зоотехнике с использованием методов математической статистики; Определение экономического эффекта от внедрения новой технологии, прошедшей производственное испытание; Принятие решения о целесообразности внедрения в производство новых технологий на основе результатов проведенных испытаний.</p>	
	Звероводство и кролиководство	Тестирование

	<p>деятельности; требования к организации и проведению санитарных и профилактических мероприятий; Основные принципы организации баз научной литературы и документации, методы анализа научной и научно-методической литературы в области зоотехнии; Методы научных исследований в зоотехнии Статистические методы оценки достоверности результатов зоотехнических опытов; Законодательство Российской Федерации в области животноводства и племенного дела.</p> <p>Уметь:</p> <p>осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий; осуществлять контроль за организацией и проведением санитарных и профилактических мероприятий; Выявлять новые технологии, инновационные разработки, перспективные для внедрения в производство; Разрабатывать схемы научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии; Пользоваться методами математической статистики, общим и специальным программным обеспечением при обработке результатов производственных испытаний в зоотехнии; Разрабатывать практические рекомендации по результатам производственных испытаний в зоотехнии.</p> <p>Владеть:</p> <p>методами критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; навыками организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов; навыками проведения санитарных и профилактических мероприятий; Информационный поиск в области перспективных научных и инновационных разработок, новых технологий в животноводстве; Организация проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии; Выполнение анализа и обработки результатов производственных испытаний в области зоотехнии с использованием методов математической статистики; Определение экономического эффекта от внедрения новой технологии, прошедшей производственное испытание; Принятие решения о целесообразности внедрения в производство новых технологий на основе результатов проведенных испытаний.</p>	
Пчеловодство и рыбоводство		
	<p>Знать:</p> <p>методы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; организацию и руководство работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности; требования к организации и проведению санитарных и профилактических мероприятий; Основные</p>	Тестирование

	<p>принципы организации баз научной литературы и документации, методы анализа научной и научно-методической литературы в области зоотехнии; Методы научных исследований в зоотехнии Статистические методы оценки достоверности результатов зоотехнических опытов; Законодательство Российской Федерации в области животноводства и племенного дела.</p> <p>Уметь:</p> <p>осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий; осуществлять контроль за организацией и проведением санитарных и профилактических мероприятий; Выявлять новые технологии, инновационные разработки, перспективные для внедрения в производство; Разрабатывать схемы научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии; Пользоваться методами математической статистики, общим и специальным программным обеспечением при обработке результатов производственных испытаний в зоотехнии; Разрабатывать практические рекомендации по результатам производственных испытаний в зоотехнии.</p> <p>Владеть:</p> <p>методами критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; навыками организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов; навыками проведения санитарных и профилактических мероприятий; Информационный поиск в области перспективных научных и инновационных разработок, новых технологий в животноводстве; Организация проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии; Выполнение анализа и обработки результатов производственных испытаний в области зоотехнии с использованием методов математической статистики; Определение экономического эффекта от внедрения новой технологии, прошедшей производственное испытание; Принятие решения о целесообразности внедрения в производство новых технологий на основе результатов проведенных испытаний.</p>	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Оценочные материалы и средства для проверки
сформированности компетенций
Тема 1 «Генетика и разведение животных»

Вопросы для собеседования

1. Практические достижения генетической инженерии и перспективы ее развития.
2. Использование достижений биотехнологии в животноводстве.
3. Современные информационные системы и использование их в селекции животных.
4. Современные методы определения племенной ценности сельскохозяйственных животных.
5. Организация заготовки и хранения высококачественных кормов: сена, силоса, сенажа, травяных брикетов и муки, корнеклубнеплодов.
6. Современные методы оценки энергетической, протеиновой, углеводной и минерально-витаминной питательности кормов.
7. Нарушения обмена веществ у высокопродуктивных молочных коров с учетом фазы лактации и типа кормления.
8. Расчет потребности молочных коров в обменной энергии, сухом веществе, протеине, клетчатке, жире, макро- и микроэлементах, витаминах.
9. Современные подходы к подготовке кормов к скармливанию и техника кормления коров.
10. Сравнительная оценка современных ресурсосберегающих систем вентиляции животноводческих помещений в России и зарубежных странах.
11. Методы борьбы с аэростазами животноводческих помещений при естественных и искусственных системах вентиляции.
12. Влияние магнитных бурь на здоровье и продуктивность сельскохозяйственных животных.
13. Ресурсосберегающие и экологически безвредные способы переработки помета домашней птицы при клеточном содержании.

Компьютерное тестирование (ТСк):

Выберите один вариант ответа.

Особь с генотипом aaBb образует гаметы

- aaB
- aaBb
- aBb
- +aB

Особь, имеющая генотип AA, образует следующее количество типов гамет (укажите количество типов).

- +1
- 2
- 4
- 8

Особь, имеющая генотип Aa, образует следующее количество типов гамет (укажите количество типов).

- 1
- +2
- 4
- 8

Количество гамет у особи с генотипом AaBb-

- 1
- 2

3
+4

Количество типов гамет тригетерозиготной особи —

2
4
+8
16

Количество возможных генотипов при следующем скрещивании — $Aa \times Aa$

1
2
+3
4

Особь с генотипом Aa образует гаметы

A
a
 Aa
 $+A, a$

Гомозигота по доминантному признаку образует гаметы

$+A$
a
b
 Ab

Дигетерозигота не образует гаметы

AB
ab
 Ab
 $+A$

Определите генотип потомства (F_1) при скрещивании
 $AAbb \times aaBB$.

$aaBB$
 $AAbb$
 $Aabb$
 $+AaBb$

При дигибридном анализирующем скрещивании генотипы родителей
соответствуют

$AABB \times BBb$
 $+AaBb \times aabb$
 $AABB \times AAbb$
 $Aa \times Bb$

Моногибридное гетерозиготное скрещивание записывается так:

$Aaxbb$
 $Aa \times aa$
 $AAxbb$
 $+Aa \times Aa$

Согласно закону независимого наследования признаков, расщепление по
генотипу происходит в соотношении

1:1
1:2:1
3:1
 $+9:3:3:1$

Расщепление по фенотипу у гибридов в F2 в соотношении 9:3:4
происходит при
комплементарности
доминантном эпистазе
+рецессивном эпистазе
кумулятивной полимерии

При некумулятивной полимерии расщепление по фенотипу во втором поколении гибридов происходит в соотношении

9:3:3:1

3:1

1:4:6:4:1

+15:1

Сцепление генов, локализованных в одной хромосоме, нарушается в процессе

репарации

репликации

митоза

+кроссинговера

Т. Морган сформулировал закон

+сцепленного наследования

доминирования

расщепления

независимого наследования признаков

Число групп сцепления равно

частоте перекреста

количеству аллельных генов

+гаплоидному числу хромосом

диплоидному числу хромосом

Процесс, нарушающий сцепление генов, — это

редупликация ДНК

оплодотворение

митоз

+кроссинговер

Расстояние между генами в хромосоме свидетельствует о

количестве неаллельных генов

количестве аллельных генов

+частоте кроссинговера

характере расщепления признаков у потомков

Укажите генотип организма с гомогаметным полом.

+aa X^B X^b

AaBb

Aa X^B Y

aa X^B Y

Один доминантный ген дополняет действие другого доминантного гена, что приводит к появлению нового признака — это

эпистаз

+комплементаность

полимерия

плейотропия

Количественные признаки наследуются по принципу

- +эпистаза
- +полимерии
- комплémentарности
- кодоминирования

Группы крови у животных наследуются по принципу

- полного доминирования
- сверхдоминирования
- +кодоминирования
- комплémentарности

При доминантном эпистазе скрещивание дигетерозигот даёт расщепление по фенотипу в соотношении

- +13:3
- 9:3:3:1
- 15:1
- 1:4:6:4:1

При анализирующем дигибридном скрещивании наблюдается расщепление признаков по фенотипу в соотношении

- 1:1
- 9:3:3:1
- +1:1:1:1
- 1:2:1

Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Далее»

Последовательное улучшение популяции путем отбора сначала по одному, а затем по другому селекционируемым признакам:

- +последовательный (тандемный) отбор
- естественный отбор
- стабилизирующий отбор
- дизruptивный отбор

Основными показателями пригодности коров к машинному доению являются следующие:

- +равномерность и чистота выдаивания отдельных долей вымени
- количество надоенного молока
- содержание жира в молоке
- содержание белка в молоке

Массовая селекция:

- отбор животных по группам крови
- отбор животных по качеству потомства
- +отбор животных по собственной продуктивности (по фенотипу)
- отбор животных по происхождению

Отбор по селекционным индексам:

- +последовательный (тандемный) отбор
- индексный отбор
- стабилизирующий отбор
- дизruptивный отбор

Быков ставят на проверку по качеству потомства в возрасте:

- 6 месяцев
- 8 месяцев
- 10 месяцев
- +12 месяцев

От каждого быка ставят на выращивание:

+не менее 30 дочерей
не менее 40 дочерей
не менее 50 дочерей
не менее 60 дочерей

В племенных заводах и племенных хозяйствах используют в первую очередь для осеменения коров и телок сперму быков, имеющих категории:

A₁B₁ и A₂B₂
+A₁B₁ и A₁B₂
A₂B₂
A₃B₃

К нейтральным могут быть отнесены производители, не получившие племенных категорий, но имеющие удой дочерей:

150% к стандарту породы
160% к стандарту породы
170% к стандарту породы
+свыше 180% к стандарту породы

В нашей стране бонитировка проводится:

+с 1934 г
с 1944 г
с 1954 г
с 1964 г

С учетом оценки по комплексу признаков животных (крупный рогатый скот) распределяют:

на 2 класса
на 3 класса
+на 4 класса
на 5 классов

Из пород, хорошо приспособленных к самым различным природно-климатическим и кормовым условиям можно отметить:

+черно-пеструю породу крупного рогатого скота
холмогорскую породу крупного рогатого скота
украинскую степную породу свиней
курдючные породы овец

Апробация пород проводится:

главными специалистами хозяйства
главным зоотехником и зоотехником-селекционером хозяйства
+экспертной группой
специалистами племобъединения

Селекция:

молочного направления продуктивности
+мясного направления продуктивности
мясо-молочного направления продуктивности
молочно-мясного направления продуктивности

Романовская порода овец направления продуктивности:

+грубошерстного
полугрубошерстного
тонкорунного
полутонкорунного

Лучшие овчины от молодняка овец романовской породы получают в возрасте:

1 мес.
2-3 мес.
+5-6 мес.

9-10 мес.

Самой высокой молочной продуктивностью характеризуется порода коз:

русская белая

+зааненская

горьковская

orenбургская

Основная цель разведения табунных лошадей:

+производство дешевой конины

производство молока

спортивные цели

для транспортировки грузов

При использовании метода трансплантации эффективность вымывания эмбрионов крупного рогатого скота из половых органов составляет:

20-30%

40-50%

+60-80%

100%

При продолжительности полового цикла у коров 21 день, в течение года произойдет 17 овуляций, следовательно, можно вымывать за год от одного донора:

5-6 эмбрионов

7-9 эмбрионов

9-10 эмбрионов

+14-15 эмбрионов

Первые работы по применению трансплантации на сельскохозяйственных животных в нашей стране были осуществлены во ВНИИ овцеводства и козоводства и ВНИИ свиноводства:

+в конце 40-х годов

в конце 50-х годов

в конце 60-х годов

в конце 70-х годов

К качественным признакам относится:

удой

+группы крови

содержание жира в молоке

настриг шерсти

Устойчивость к болезням относится:

к качественным признакам

к количественным признакам

+к пороговым признакам

Процесс передачи наследственной информации от одного поколения к другому есть:

наследственность

+наследование

наследуемость признака

повторяемость

Популяционная генетика:

состояние равновесия частот различных аллелей во всех локусах хромосом животных одной популяции

наука о разведении животных

+раздел общей генетики, изучающий генетическую структуру и динамику генетического состава популяций

реально не существующая популяция, используется как математическая модель для решения вопросов популяционной генетики и теоретической селекции

Популяционное равновесие:

наука о разведении животных

реально не существующая популяция, используется как математическая модель для решения вопросов популяционной генетики и теоретической селекции
раздел общей генетики, изучающий генетическую структуру и динамику генетического состава популяций

+состояние равновесия частот различных аллелей во всех локусах хромосом животных одной популяции

Популяция идеальная:

наука о разведении животных

+реально не существующая популяция, используется как математическая модель для решения вопросов популяционной генетики и теоретической селекции
раздел общей генетики, изучающий генетическую структуру и динамику генетического состава популяций

состояние равновесия частот различных аллелей во всех локусах хромосом животных одной популяции

Пробанд:

отец

+оцениваемое животное

мать

отец матери

отец отца

Основой эволюции, благодаря которым возникло огромное разнообразие живых существ на Земле, являются:

наследственность

изменчивость

отбор

+наследственность, изменчивость, отбор

Термин «генетика» предложил У. Бэтсон:

в 1806 г.

+в 1906 г

в 1926 г.

в 1946 г.

Наследственность:

+свойство организмов повторять в ряду поколений одинаковые признаки и передавать наследственные задатки, детерминирующие эти признаки

способность организмов и их признаков изменяться под действием наследственных и ненаследственных факторов

сохранение более приспособленных к определенным жизненным условиям и технологиям производства или выбор человеком наиболее удовлетворяющих его требованиям особей и устранение самой природой или человеком менее приспособленных, худших экземпляров
степень сходства повторных изменений признака, оцениваемая коэффициентом повторяемости

Изменчивость:

свойство организмов повторять в ряду поколений одинаковые признаки и передавать наследственные задатки, детерминирующие эти признаки

+способность организмов и их признаков изменяться под действием наследственных и ненаследственных факторов

сохранение более приспособленных к определенным жизненным условиям и технологиям производства или выбор человеком наиболее удовлетворяющих его требованиям особей и устранение самой природой или человеком менее приспособленных, худших экземпляров

степень сходства повторных изменений признака, оцениваемая коэффициентом повторяемости

Отбор:

свойство организмов повторять в ряду поколений одинаковые признаки и передавать наследственные задатки, детерминирующие эти признаки
способность организмов и их признаков изменяться под действием наследственных и ненаследственных факторов

+сохранение более приспособленных к определенным жизненным условиям и технологии производства или выбор человеком наиболее удовлетворяющих его требованиям особей и устранение самой природой или человеком менее приспособленных, худших экземпляров
степень сходства повторных изменений признака, оцениваемая коэффициентом повторяемости

Повторяемость:

свойство организмов повторять в ряду поколений одинаковые признаки и передавать наследственные задатки, детерминирующие эти признаки
способность организмов и их признаков изменяться под действием наследственных и ненаследственных факторов

сохранение более приспособленных к определенным жизненным условиям и технологии производства или выбор человеком наиболее удовлетворяющих его требованиям особей и устранение самой природой или человеком менее приспособленных, худших экземпляров
+степень сходства повторных изменений признака, оцениваемая коэффициентом повторяемости

Метод генетики, используемый для изучения групп крови, белков и ферментов сыворотки крови тканей:

гибридологический метод
генеалогический метод
цитогенетический метод
+иммуногенетический метод

Несет генетическую информацию:

ядрышки
+ядро
цитоплазма
вакуоли

Закон Харди-Вайнберга (закон генетического или генотипического равновесия):

+относительные частоты генов и генотипов остаются постоянными из поколения в поколение при условии панмиксии в достаточно большой популяции, в которой отсутствуют отбор, мутации и миграции

+генная инженерия
иммунология
молекулярная биология

Панмиксия:

форма бесполого размножения
разновидность массового отбора
+свободное скрещивание особей в пределах популяции, причем все комбинации партнеров имеют равную вероятность
Внутрипородная группа животных

При продолжительности полового цикла у коров 21 день, в течение года произойдет 17 овуляций, следовательно, можно вымывать за год от одного донора:

5-6 эмбрионов
7-9 эмбрионов
9-10 эмбрионов
+14-15 эмбрионов

Раздел молекулярной биологии, изучающий и разрабатывающий подходы к проблеме конструирования живых организмов с новыми, заранее запланированными признаками:

генетика

+генная инженерия

иммунология

молекулярная биология

При использовании метода трансплантации эффективность вымывания эмбрионов крупного рогатого скота из половых органов составляет:

20-30%

40-50%

+60-80%

100%

При продолжительности полового цикла у коров 21 день, в течение года произойдет 17 овуляций, следовательно, можно вымывать за год от одного донора:

5-6 эмбрионов

7-9 эмбрионов

9-10 эмбрионов

+14-15 эмбрионов

Первые работы по применению трансплантации на сельскохозяйственных животных в нашей стране были осуществлены во ВНИИ овцеводства и козоводства и ВНИИ свиноводства:

+в конце 40-х годов

в конце 50-х годов

в конце 60-х годов

в конце 70-х годов

К качественным признакам относится:

удой

+группы крови

содержание жира в молоке

настриг шерсти

Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Далее»

Эффект селекции определяется:

+селекционным дифференциалом

+коэффициентом наследуемости

+интервалом между поколениями

поголовьем животных

Структурной единицей породы является:

+семейство

+линия

+внутрипородный тип

особь

К породам молочного направления продуктивности относятся:

+голландская порода

+черно-пестрая порода

костромская порода

симментальская порода

К породам мясного направления продуктивности относятся:

голландская порода

+калмыцкая порода

костромская порода

+герефордская порода

К породам комбинированного направления продуктивности относятся:

голландская порода

+симментальская порода

+костромская порода

герефордская порода

Авторами выведения костромской породы крупного рогатого скота являются:

Штейман С.И., Кравченко Н.А.

+Штейман С.И., Митропольская А.Д.

+Шаумян В.А., Малинина П.А., Горский Н.А.

Шаумян В.А., Малинина П.А., Погребняк П.Л.

Методом сложного воспроизводительного скрещивания выведены:

+орловская рысистая порода лошадей

+костромская порода крупного рогатого скота

романовская порода овец

порода кроликов белый великан

Таблица 3 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
(УК-1) ИД-1 УК-1 Знать: методы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ИД-2 УК-1 Уметь: осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ИД-3 УК-1 Владеть: методами критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-3) ИД-1 УК-3 Знать: организацию и руководство работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели ИД-2 УК-3 Уметь: организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Не совсем твердо владеет материалом по темам модуля, знает только основные теоретические положения изучаемого курса, выполняет текущие задания по дисциплине. При ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности излагаемого материала, неточную аргументацию теоретических положений курса.	Знает твердо владеет материалом по темам модуля, усвоил программный материал по темам модуля, грамотно излагает его без существенных ошибок, с небольшими погрешностями, приводит формулировки определений. Знает методы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; организацию и руководство работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; аргументацию теоретических положений курса. Знает профессиоナルной деятельности; методы научных исследований в зоотехнии	Принимает активное участие в ходе проведения лабораторных занятий, правильно отвечает на поставленные вопросы, твердо усвоил программный материал по темам модуля, грамотно излагает его без существенных ошибок, с небольшими погрешностями, приводит формулировки определений. Знает методы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; организацию и руководство работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности; методы научных исследований в зоотехнии статистические методы оценки достоверности результатов зоотехнических опытов, законодательство Российской Федерации в области животноводства и племенного

<p>ИД-3 ПКос-3 Владеть:</p> <p>Информационный поиск в области перспективных научных и инновационных разработок, новых технологий в животноводстве; Организация проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии; Выполнение анализа и обработки результатов производственных испытаний в области зоотехниии с использованием методов математической статистики; Определение экономического эффекта от внедрения новой технологии, прошедшей производственное испытание; Принятие решения о целесообразности внедрения в производство новых технологий на основе результатов проведенных испытаний.</p>	<p>ой методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов; информационного поиска в области перспективных научных и инновационных разработок.</p>		
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Тема 2: «Кормление сельскохозяйственных животных»

*Компьютерное тестирование (ТСк):
Выберите один вариант ответа.*

Корма – это:

Продукты, которые подготавливаются перед скармливанием

Продукты, которые производятся только в кормовом севообороте

+Продукты растительного, животного, микробного происхождения и минеральные подкормки

Все минеральные и витаминные добавки

Под кормовыми добавками понимают:

+Любые добавки к рациону, регулирующие количество и соотношение в нем питательных веществ

Добавки, обеспечивающие спокойное поведение животного при доении;

Добавки, снижающие стрессы у животных

Продукты микробиального синтеза

Объемистые корма подразделяются на:

Сухие и влажные

+Грубые и влажные

Гуменные и концентрированные

Отходы технических производств и отходы полеводства

В какую фазу вегетации необходимо убирать сеянные злаковые (кроме кукурузы), чтобы получить зеленый корм первого класса?

+Не позднее выхода в трубку

Начало колошения или выметывания

Колошение, выметывание

В конце колошения

Оптимальная степень измельчения зеленой массы при заготовке сенажа:

+2-3 см

0,5-1 см

4-5 см

7-8 см

Процесс силосования – это:

+Сложный микробиологический и биохимический процесс с помощью органических кислот

Сбор зеленой массы для кормления скота

Сложный зоотехнический процесс для кормления скота

Высушивание зеленой массы до влажности 14%

При силосовании консервирующим фактором является:

Клеточный сок силосуемого сырья

+Молочная кислота

Кислород, находящийся в силосной траншее

Масляная кислота

Комбинированный силос скармливают:

Крупному рогатому скоту и птице

+Свиньям и птице

Овцам и кроликам

Собакам и кошкам

Какой основной технологический прием применяется при заготовке сенажа?

Сбор клеточного сока растений и использование его как консерванта

+Провяливание скошенных трав до влажности 45-55%

Провяливание скошенных трав до влажности 30-35%

Обработка зеленой массы амиачной селитрой

Какой корм является малопитательным?

+Солома

Жмыг

Сухой жом

Зерно ячменя

Какая из перечисленных групп не относится к объемистым и концентрированным кормам?

Сочный корм

Грубый корм

+Продукты химического синтеза

Влажный корм

Какой корм не относится к группе грубых кормов?

Солома

Травяная мука

+Дерть

Сено

Одно из основных условий при заготовке силюса:

Хранение в аэробных условиях

+Хранение в анаэробных условиях

Хранение в укрытие под навесом

Хранение в сенных сараях

Грубые корма характеризуются

Повышенным содержанием белка

Пониженным содержанием клетчатки и лигнина

+Повышенным уровнем клетчатки и лигнина

Отсутствием биологически активных веществ

Оптимальная влажность сена хорошего качества

17%
19%
20%
25%

Период «голодного обмена» это

+Дыхание растительных клеток после скашивания растений
Отмирание растительных клеток сразу же после скашивания
Нарушение метаболизма в организме животных
Недостаток витаминов в рационе животных

При сушке растений в хорошую погоду потери питательных веществ в сухом веществе травы составляют

45 – 50%
55 – 60%
+10 30%
Более 60%

Заготовку сена следует заканчивать в течение

+8 10 суток
Двух недель
Трех недель
Одного месяца

Для стабилизации каротина травяную муку

Брикетируют
+Гранулируют
Экструдируют
Подвергают солнечной инсоляции

Травяная мука и травяная резка характеризуются

+Повышенным содержанием каротина (провитамина А)
Пониженным содержанием каротина
Повышенным содержанием клетчатки и лигнина
Отсутствием в составе витаминов и микроэлементов

Объемистые корма подразделяются на

Сухие и влажные
+Грубые и влажные
Гуменные и концентрированные
Отходы технических производств и отходы полеводства

Какой основной технологический прием применяется при заготовке сенажа?

Сбор клеточного сока растений и использование его как консерванта
+Провяливание скошенных трав до влажности 45-55%
Провяливание скошенных трав до влажности 30-35%
Обработка зеленой массы аммиачной селитрой

Технология приготовления травяной муки предусматривает

+Скашивание с измельчением, перевозку, высушивание, гранулирование, охлаждение
Скашивание, высушивание, охлаждение
Скашивание, перевозку, гранулирование
Скашивание, высушивание, брикетирование

Концентрированные корма это

+Зерна злаковых и зерна бобовых культур
Отходы свеклосахарного производства
Отходы мукомольного производства
Отходы мясокомбинатов

Концентрированные корма характеризуются

Пониженным содержанием макро- и микро элементов

+Повышенным содержанием энергии легкопереваримых веществ
Повышенным содержанием аммиака

Повышенным содержанием влаги

В каком корме содержится ядовитое вещество - гossипол?

+Хлопковый шрот

Соевый шрот

Подсолнечниковый жмых

Свекловичный шрот

Основными потребителями зерновых кормов являются

Лошади и свиньи

Крупный рогатый скот и козы

+Свиньи и птицы

Собаки и кошки

Кормовые качества зерна оценивают

+По натуре

По вкусу

По содержанию

По урожайности

Для повышения питательной ценности зерновые корма

Сдабривают биологическими добавками

+Измельчают и осолаживают

Обрабатывают органическими кислотами

Гидролизуют

Комбикорма это

Корма животного происхождения

+Сложная однородная смесь кормовых средств, приготовленная по научно-обоснованным рецептам

Корма растительного происхождения с высоким содержанием витаминов

Корма, предназначенные для сжигания жира

Полнорационные комбикорма предназначены

Для балансирования рациона по сырому протеину

Для балансирования рациона переваримому протеину

+Для полноценного рациона без каких-либо добавок

Для балансирования рациона по концентратам

Таблица 4 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
(УК-1) ИД-1 УК-1 Знать: методы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ИД-2 УК-1 Уметь:	Не совсем твердо владеет материалом по темам модуля, знает только основные теоретические положения	По существу, отвечает на поставленные вопросы, твердо усвоил программный материал по темам модуля, грамотно излагает его без существенных ошибок, с	Принимает активное участие в ходе проведения лабораторных занятий, правильно отвечает на поставленные вопросы, усвоил материал в полном объеме и свободно ориентируется по теме, умеет верно, аргументировано и ясно

осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	изучаемого курса, выполняет текущие задания по дисциплине. При ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности излагаемого материала, неточную аргументацию теоретических положений	небольшими погрешностями, приводит формулировки определений. Знает методы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; организацию и руководство работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	излагать материал при решении ситуационных. Знает методы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; организацию и руководство работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности; методы научных исследований в зоотехнии статистические методы оценки достоверности результатов зоотехнических опытов, законодательство Российской Федерации в области животноводства и племенного дела. Умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стрategию действий; использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий; разрабатывать схемы научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии; пользоваться методами математической статистики, общим и специальным программным обеспечением при обработке результатов производственных испытаний в зоотехнии, разрабатывать практические рекомендации по результатам производственных испытаний в зоотехнии, осуществлять контроль за организацией и проведением санитарных и профилактических мероприятий. Владеет методами критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; навыками организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
ИД-3 УК-1 Владеть: методами критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-3)			
ИД-1 УК-3 Знать: организацию и руководство работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели			
ИД-2 УК-3 Уметь: организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели			
ИД-3 УК-3 Владеть: навыками организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (ОПК-4)			
ИД-1 ОПК-4 Знать: современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности			
ИД-2 ОПК-4 Уметь: использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий			
ИД-3 ОПК-4 Владеть: навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов (ПКос-3)			
ИД-1 ПКос-3 Знать: Основные принципы организации баз научной литературы и документации, методы анализа научной и научно-методической литературы в области зоотехнии; Методы научных исследований в зоотехнии; Статистические методы оценки достоверности результатов зоотехнических опытов; Законодательство Российской Федерации в области			

<p>животноводства и племенного дела.</p> <p>ИД-2 ПКос-3 Уметь:</p> <p>Выявлять новые технологии, инновационные разработки, перспективные для внедрения в производство; Разрабатывать схемы научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии; Пользоваться методами математической статистики, общим и специальным программным обеспечением при обработке результатов производственных испытаний в зоотехнии; Разрабатывать практические рекомендации по результатам производственных испытаний в зоотехнии</p> <p>ИД-3 ПКос-3 Владеть:</p> <p>Информационный поиск в области перспективных научных и инновационных разработок, новых технологий в животноводстве; Организация проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии; Выполнение анализа и обработки результатов производственных испытаний в области зоотехнии с использованием методов математической статистики; Определение экономического эффекта от внедрения новой технологии, прошедшей производственное испытание; Принятие решения о целесообразности внедрения в производство новых технологий на основе результатов проведенных испытаний.</p>	<p>при разработке новых технологий; выявлять новые технологии, инновационные разработки, перспективные для внедрения в производство; пользоваться методами математической статистики. Владеет навыками организации и руководства работой команды, современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов; информационного поиска в области перспективных научных и инновационных разработок.</p>	<p>руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; информационного поиска в области перспективных научных и инновационных разработок, новых технологий в животноводстве; выполнением анализа и обработки результатов производственных испытаний в области зоотехнии с использованием методов математической статистики.</p>	<p>цели; информационного поиска в области перспективных научных и инновационных разработок, новых технологий в животноводстве; выполнением анализа и обработки результатов производственных испытаний в области зоотехнии с использованием методов математической статистики. Определение экономического эффекта от внедрения новой технологии, прошедшей производственное испытание, принятие решения о целесообразности внедрения в производство новых технологий на основе результатов проведенных испытаний.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Тема 3: «Зоогигиена»

Вопросы для собеседования

- Сравнительная оценка современных ресурсосберегающих систем вентиляции животноводческих помещений в РФ.
- Сравнительная оценка современных ресурсосберегающих систем вентиляции животноводческих помещений в зарубежных странах.
- Методы борьбы с аэростазами животноводческих помещений при естественных системах вентиляции.

4. Методы борьбы с аэростазами животноводческих помещений при искусственных системах вентиляции
5. Современные экологически безопасные проблемы профилактики негативных метеотропных реакций у с.-х. животных
6. Влияние магнитных бурь на здоровье и продуктивность с.-х. животных
7. Ресурсосберегающие и экологически безвредные способы переработки помета домашней птицы при клеточном содержании.
8. Ресурсосберегающие и экологически безвредные способы переработки помета домашней птицы при напольном содержании

Таблица 5 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
(УК-1) ИД-1 УК-1 Знать: методы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ИД-2 УК-1 Уметь: осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ИД-3 УК-1 Владеть: методами критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-3) ИД-1 УК-3 Знать: организацию и руководство работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели ИД-2 УК-3 Уметь: организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели ИД-3 УК-3 Владеть: навыками организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (ОПК-4) ИД-1 ОПК-4 Знать: современные технологии,	Не совсем твердо владеет материалом по темам модуля, знает только основные теоретические положения изучаемого курса, выполняет текущие задания по дисциплине. При ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности излагаемого материала, неточную аргументацию теоретических положений курса.	Знает профессиональной деятельности; методы научных исследований в зоотехнии статистические методы оценки достоверности результатов зоотехнических опытов. Умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, организацию и руководство работой	Принимает активное участие в ходе проведения лабораторных занятий, правильно отвечает на поставленные вопросы, твердо усвоил программный материал по темам модуля, грамотно излагает его без существенных ошибок, с небольшими погрешностями, приводит формулировки определений. Знает методы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; организацию и руководство работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности; методы научных исследований в зоотехнии статистические методы оценки достоверности результатов зоотехнических опытов, законодательство Российской Федерации в области животноводства и племенного дела. Умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; использовать в профессиональной деятельности методы решения

оборудование и научные основы профессиональной деятельности	ИД-2 ОПК-4 Уметь: использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий	ИД-3 ОПК-4 Владеть: навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов (ПКос-3)	ИД-1 ПКос-3 Знать: Основные принципы организации баз научной литературы и документации, методы анализа научной и научно-методической литературы в области зоотехнии; Методы научных исследований в зоотехнии; Статистические методы оценки достоверности результатов зоотехнических опытов; Законодательство Российской Федерации в области животноводства и племенного дела.	ИД-2 ПКос-3 Уметь: Выявлять новые технологии, инновационные разработки, перспективные для внедрения в производство; Разрабатывать схемы научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии; Пользоваться методами математической статистики, общим и специальным программным обеспечением при обработке результатов производственных испытаний в зоотехнии; Разрабатывать практические рекомендации по результатам производственных испытаний в зоотехнии	ИД-3 ПКос-3 Владеть: Информационный поиск в области перспективных научных и инновационных разработок, новых технологий в животноводстве; Организация проведения научно-хозяйственных
команды, современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности, основные принципы организации баз научной	литературы и документации, методы научных исследований в зоотехнии. Умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,	использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий;	разрабатывать схемы научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии; пользоваться методами математической статистики, общим и специальным программным обеспечением при обработке результатов производственных испытаний в зоотехнии. Владеет методами критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; навыками организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; информационного поиска в области перспективных научных и инновационных разработок, новых технологий в животноводстве; выполнением анализа и обработки результатов производственных испытаний в области зоотехнии с использованием методов математической статистики.	подхода, вырабатывать стратегию действий; использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий;	задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий; разрабатывать схемы научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии; пользоваться методами математической статистики, общим и специальным программным обеспечением при обработке результатов производственных испытаний в зоотехнии, разрабатывать практические рекомендации по результатам производственных испытаний в зоотехнии, осуществлять контроль за организацией и проведением санитарных и профилактических мероприятий. Владеет методами критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; навыками организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; информационного поиска в области перспективных научных и инновационных разработок, новых технологий в животноводстве; выполнением анализа и обработки результатов производственных испытаний в области зоотехнии с использованием методов математической статистики. Определение экономического эффекта от внедрения новой технологии, прошедшее производственное испытание, принятие решения о целесообразности внедрения в производство новых технологий на основе результатов проведенных испытаний.

<p>хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии; Выполнение анализа и обработки результатов производственных испытаний в области зоотехниии с использованием методов математической статистики; Определение экономического эффекта от внедрения новой технологии, прошедшей производственное испытание; Принятие решения о целесообразности внедрения в производство новых технологий на основе результатов проведенных испытаний.</p>	<p>области перспективных научных и инновационных разработок.</p>		
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------	--	--

Тема 4: «Скотоводство»

Вопросы собеседования по разделу: «Скотоводство».

1. Оптимальная продолжительность сухостойного периода, значение его для здоровья коровы и приплода.
2. Влияние продолжительности сухостойного периода на молочную продуктивность коров.
3. Сервис – период: его оптимальная продолжительность и влияние на молочную продуктивность коров.
4. Лактация коров, удои и состав молока по фазам лактации.
5. Оптимизация расчетов молочной производительности коров.
6. Оценка стоимости приплода в зависимости от молочной продуктивности коров.
7. Проблемы воспроизводства и сроков хозяйственного использования молочных коров.
8. Современные тенденции регулирования численности поголовья животных по породам крупного рогатого скота.
9. Использование сородичей для гибридизации крупного рогатого скота в целях создания новых пород.

Компьютерное тестирование (ТСк):

Выберите один вариант ответа.

Сколько всего цехов создается при поточно–цеховой системе производства молока?

5

+4

3

2

С учетом чего все молочное стадо при поточно–цеховой системе делится на технологические группы?

кормления

поения

доения

+физиологического состояния

Продолжительность содержания коров в цехе сухостоя составляет ...

60 дней
+50 дней
40 дней
30 дней

Продолжительность содержания коров в цехе отела в дородовой секции составляет

...
15 – 20 дней
12 – 11 дней
+8 – 10 дней
10 – 14 дней

Продолжительность содержания коров в цехе отела в послеродовой секции составляет ...

5 дней
6 дней
10 дней
+15 дней

Продолжительность содержания коров в цехе раздоя и осеменения составляет ...

50 – 60 дней
70 – 80 дней
+10 – 100 дней
110 – 120 дней

Продолжительность содержания коров в цехе производства молока составляет ...

150 – 160 дней
+190 – 200 дней
200 – 210 дней
220 – 225 дней

На сколько секций и с учетом чего разделяют помещения в сухостойном цехе?

на 2 секции с учетом запуска
на 4 секции с учетом сезона года
+на 3 секции с учетом срока стельности (количество дней до отела)
на 3 секции с учетом условий кормления и содержания

Площади пола и кормовыгульной площадки, приходящихся на 1 корову, в цехе сухостоя должны составлять соответственно ...

+не менее 5 m^2 и 8 m^2
не менее 3 m^2 и 10 m^2
не менее 4 m^2 и 12 m^2
не менее 4,5 m^2 и 10 m^2

На сколько секций делится помещение в цехе отела?

5
3
2
+4

Основным фактором, стимулирующим раздой коров в цехе раздоя и осеменения, является ...

- моцион коров
- массаж передних долей вымени
- +авансированное кормление
- спокойное обращение с животными

Удельный вес коров в структуре стада в специализированных молочных хозяйствах составляет ...

- 20 – 30 %
- 40 – 41 %
- +50 – 65 %
- 70 – 90 %

Интенсивная технология – это ...

- технология с использованием уборочных машин
- +комплексное использование достижений науки и техники
- технология производства кормов
- технология беспривязного содержания кормов

Основным способом содержания коров в цехе сухостоя является ...

- выгульно-пастбищный
- +беспривязно-групповой
- привязный
- содержание в родильных боксах
- содержание на выгульных площадках

Основными типами специализированных хозяйств по производству говядины являются ...

- +хозяйства, занимающиеся выращиванием, доращиванием и заключительным откормом
- откормочные площадки, помещения облегченной конструкции и капитальные помещения
- молочные фермы, откормочные площадки

На каких отходах пищевой промышленности осуществляется откорм КРС?

- +жом, барда
- патока, труха
- овес, мальтоза
- сыворотка, свекла

Обязательным технологическим приемом, снижающим стоимость содержания коров в мясном скотоводстве, является ...

- доение коров
- организация водопоя в искусственных емкостях
- +удлинение пастбищного периода
- ручная случка коров

Основными элементами технологии специализированного мясного скотоводства являются ...

- +подсосное выращивание до 6-и месяцев, сезонные отелы
- стойловое содержание, отёлы на улице
- привязное содержание, выращивание телят до 3-х месяцев

содержание телят до 2-х месяцев в помещении
ручная выпойка молозива

Как изменяется с возрастом расход кормов (в ЭКЕ) на 1 кг прироста живой массы молодняка на откорме?

- не изменяется
- уменьшается
- не изменяется или снижается
- +увеличивается

Отъем телят от мясных коров производится в возрасте ...

- 2 – 3 месяцев
- 5 – 7 дней
- +6 – 8 месяцев
- 3 месяцев

Как определить молочность коров в мясном скотоводстве при использовании технологии «корова – теленок»?

- определенением утреннего удоя коров
- определенением удоя ежедекадно
- +путем взвешивания телят в 6 – 7-месячном возрасте
- определенением суточного удоя один раз за подсосный период

Какие отелы планируются в мясном скотоводстве?

- +ранне–весенние
- летние
- осенние
- зимние

Рекомендуемая масса телок при первом осеменении (в % от взрослых коров) составляет ...

- 65%
- 85%
- 90%
- +75%

Специализированная ферма по производству говядины могут иметь поголовье

- +400, 800, 1200 голов
- 50000, 60000, 80000 голов
- 12000, 10000, 500000 голов
- 500, 600, 700 голов

Технология производства говядины с завершенным циклом производства делится на

- 10 фаз
- 8 фаз
- +3 фазы
- 2 фазы

Откорм крупного рогатого скота на естественных и культурных пастбищах называется

- доращивание
- выращивание

+нагулом

Таблица 6 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
(УК-1) ИД-1 УК-1 Знать: методы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ИД-2 УК-1 Уметь: осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ИД-3 УК-1 Владеть: методами критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-3) ИД-1 УК-3 Знать: организацию и руководство работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели ИД-2 УК-3 Уметь: организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели ИД-3 УК-3 Владеть: навыками организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (ОПК-4) ИД-1 ОПК-4 Знать: современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности ИД-2 ОПК-4 Уметь: использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых	Не совсем твердо владеет материалом по темам модуля, знает только основные теоретические положения изучаемого курса, выполняет текущие задания по дисциплине. При ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности излагаемого материала, неточную аргументацию теоретических положений курса. Знает основы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, организацию и руководство работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; организацию и руководство работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности; методы научных исследований в зоотехнии статистические методы оценки достоверности результатов зоотехнических опытов.	По существу, отвечает на поставленные вопросы, твердо усвоил программный материал по темам модуля, грамотно излагает его без существенных ошибок, с небольшими погрешностями, приводит формулировки определений. Знает методы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; организацию и руководство работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности; методы научных исследований в зоотехнии статистические методы оценки достоверности результатов зоотехнических опытов, законодательство Российской Федерации в области животноводства и племенного дела. Умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий; разрабатывать схемы научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии; пользоваться методами	Принимает активное участие в ходе проведения лабораторных занятий, правильно отвечает на поставленные вопросы, усвоил материал в полном объеме и свободно ориентируется по теме, умеет верно, аргументировано и ясно излагать материал при решении ситуационных. Знает методы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; организацию и руководство работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности; методы научных исследований в зоотехнии статистические методы оценки достоверности результатов зоотехнических опытов, законодательство Российской Федерации в области животноводства и племенного дела. Умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий; разрабатывать схемы научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии; пользоваться методами

<p>Определение экономического эффекта от внедрения новой технологии, прошедшей производственное испытание; Принятие решения о целесообразности внедрения в производство новых технологий на основе результатов проведенных испытаний.</p>			
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

Тема 5: «Коневодство»

Вопросы собеседования по разделу: «Коневодство».

1. Перспективы развития различных направлений коневодства.
2. Ипподромный бизнес как двигатель развития культурного коннозаводства мира.
3. Мировая практика и опыт в сфере сохранения национальных генофондных пород на примере России, стран Европы, Северной Америки.
4. Роль аборигенных пород лошадей в процессе сохранения биоразнообразия жизни на земле.
5. Совершенствование методов и приемов селекционно-племенной работы, направленных на сохранение генофондных заводских и аборигенных пород лошадей.
6. Внедрение прогрессивных технологий в сфере производства продуктов питания из кобыльего молока и конского мяса.

Компьютерное тестирование (ТСк):

Выберите один вариант ответа.

Как называли на Руси местных верховых лошадей высшего качества, которыми князь награждал своих подданных?

+Милостные

Товарные

Сумные

Наградные

Назовите должность руководителя управления государственными имениями в XV в., которых разводили лошадей:

Ясельничий

+Конюший

Кормчий

Главный

Укажите предприятия, которые были созданы в России в XVIII в. только для организации случки кобыл:

+Случные конюшни

Конные заводы

Племенные конефермы

Рассадники

Кто применял метод разведения лошадей по линиям?

Брангель К.Г.

Кулешов П.Н.

+Граф Орлов А.Г.

Витт В.О.

В какой стране впервые в практике мирового коннозаводства была издана книга племенных лошадей?

Германия

+Англия

Россия

США

В каком году введена в практику обязательная паспортизация лошадей?

- 1886
- 1935
- 1960
- +2000

Какое направление в отрасли коневодства занимает ведущую роль?

- Продуктивное
- Спортивное
- +Рабоче-пользовательное
- Племенное

Назовите численность лошадей в мире в настоящее время (млн. гол.):

- 10
- +60
- 90
- 100

Дикий предок лошади:

- Кулан
- +Тарпан
- Мул
- Зебра

Желудочно-кишечный тракт лошадей характеризуется хорошим развитием:

- +Слепой кишki
- Желудка
- Желчного пузыря
- Пищевод

Объем желудка у лошади

- 3-6 л
- +7-15 л
- 25-30 л
- 50-80 л

Строение желудка у лошади

- +Однокамерный
- имеет четыре камеры
- имеет две камеры

Лошадь невосприимчива к ...:

- +Туберкулёзу
- Сапу
- Бешенству
- Трихинеллезу

Массивные рабочие лошади на Руси назывались

- Тяжеловозы
- +Битюги
- Тягачи
- Возчи

Таблица 7 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне		на повышенном уровне
	соответствует оценке	соответствует оценке «хорошо»	соответствует оценке «отлично»

	«удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	65-85% от максимального балла	86-100% от максимального балла
(УК-1) ИД-1 УК-1 Знать: методы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ИД-2 УК-1 Уметь: осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ИД-3 УК-1 Владеть: методами критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-3) ИД-1 УК-3 Знать: организацию и руководство работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели ИД-2 УК-3 Уметь: организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели ИД-3 УК-3 Владеть: навыками организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (ОПК-4) ИД-1 ОПК-4 Знать: современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности ИД-2 ОПК-4 Уметь: использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий ИД-3 ОПК-4 Владеть: навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов (ПКос-3) ИД-1 ПКос-3 Знать:	Не совсем твердо владеет материалом по темам модуля, знает только основные теоретические положения изучаемого курса, выполняет текущие задания по дисциплине. При ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности излагаемого материала, неточную аргументацию теоретических положений курса. Знает основы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, организацию и руководство работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности; методы научных исследований в зоотехнии статистические методы оценки достоверности результатов зоотехнических опытов. Умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий; разрабатывать схемы научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии; пользоваться методами математической статистики, общим и специальным программным обеспечением при обработке результатов производственных испытаний в зоотехнии, разрабатывать практические рекомендации по результатам производственных испытаний в зоотехнии, осуществлять контроль за	По существу, отвечает на поставленные вопросы, твердо усвоил программный материал по темам модуля, грамотно излагает его без существенных ошибок, с небольшими погрешностями, приводит формулировки определений. Знает методы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; организацию и руководство работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности; методы научных исследований в зоотехнии статистические методы оценки достоверности результатов зоотехнических опытов, законодательство Российской Федерации в области животноводства и племенного дела. Умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий; разрабатывать схемы научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии; пользоваться методами математической статистики, общим и специальным программным обеспечением при обработке результатов производственных испытаний в зоотехнии, разрабатывать практические рекомендации по результатам производственных испытаний в зоотехнии, осуществлять контроль за	Принимает активное участие в ходе проведения лабораторных занятий, правильно отвечает на поставленные вопросы, усвоил материал в полном объеме и свободно ориентируется по теме, умеет верно, аргументировано и ясно излагать материал при решении ситуационных. Знает методы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; организацию и руководство работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности; методы научных исследований в зоотехнии статистические методы оценки достоверности результатов зоотехнических опытов, законодательство Российской Федерации в области животноводства и племенного дела. Умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; организацию и руководство работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности; методы научных исследований в зоотехнии статистические методы оценки достоверности результатов зоотехнических опытов, законодательство Российской Федерации в области животноводства и племенного дела. Умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий; разрабатывать схемы научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии; пользоваться методами математической статистики, общим и специальным программным обеспечением при обработке результатов производственных испытаний в зоотехнии, разрабатывать практические рекомендации по результатам производственных испытаний в зоотехнии, осуществлять контроль за

Тема 6: «Свиноводство»

Вопросы собеседования по разделу: «Свиноводство».

- 1. Анализ современного состояния отечественного, мирового свиноводства и производства свинины.
- 2. Основные законы и закономерности роста и развития свиней: видовые, породные, половые и индивидуальные особенности роста свиней.
- 3. Влияние скорости роста на откормочную и мясную продуктивность свиней.
- 4. Теоретические основы селекции свиней: критерии и методы, разработка селекционных программ и селекционных индексов.
- 5. Этология как основа разработки оптимальных условий содержания свиней. Роль поведенческих реакций и раздражителей.
- 6. Стрессы и повышение стрессоустойчивости свиней.
- 7. Прогрессивные технологии производства свинины в России и зарубежных странах.

Компьютерное тестирование (ТСк):

Выберите один вариант ответа.

По численности в мире из сельскохозяйственных животных свиньи находятся на:

- п veryм месте
- втором месте
- +третьем месте
- четвертом месте

В мире численность домашних свиней приближается:

- к 300 млн. гол.
- к 400 млн. гол.
- к 500 млн. гол.
- +к 1 млрд. гол.

Бесспорным лидером по поголовью свиней является:

- США
- +Китай
- Япония
- Великобритания

В России свинина в мясном балансе составляет:

- более 20%
- +более 30%
- более 40%
- более 50%

Дикие кабаны первоначально обитали:

- +в Юго-Восточной Азии
- в Центральной Азии
- в Африке.
- в Европе

С использованием дикого кабана была выведена порода свиней:

- крупная белая
- +семиреченская
- брейтовская
- скороспелая мясная

В мире насчитывается следующее число пород свиней:

- более 50
- более 100
- более 150

+более 200

Огромное влияние на породообразование свиноводства всего мира сыграла:

+английская крупная белая порода свиней

мелкая йоркширская порода

неаполитанская порода

китайская порода

Единственной плановой породой свиней в России после Октябрьской революции

была:

+крупная белая порода

муромская порода

брейтовская порода

крупная черная

Увеличение продукции свиноводства должно идти:

экстенсивным путем

полуинтенсивным путем

+путем интенсификации

полуэкстенсивным путем

Экстенсивный путь развития отрасли свиноводства:

увеличение интенсивности использования свиноматок

увеличение среднесуточных приростов живой массы

увеличение многоплодий свиноматок

+увеличение поголовья свиней

Интенсивность использования свиноматок при отъеме поросят в 26 дней составляет:

2,0 опороса в год

2,1 опороса в год

2,3 опороса в год

+2,4 опороса в год

Интенсивность использования свиноматок при отъеме поросят в 35 дней составляет:

2,0 опороса в год

2,1 опороса в год

+2,3 опороса в год

2,4 опороса в год

Поголовье свиней в России составляет:

5 млн. гол.

10 млн. гол.

12 млн. гол.

+17 млн. гол.

Производство свинины в России составляет:

1,0 млн. т

+1,7 млн. т

3,0 млн. т

3,3 млн. т

Свинина богата витаминами группы:

+В

А

С

Д

Свинина содержит воды:

+60-62%

63-65%

66-68%

70-72%

В 1 кг мяса свиной средней упитанности содержится:

5200 кДж

8150 кДж

+12810 кДж

34020 кДж

Выберите несколько правильных вариантов

Родоначальниками современных пород свиней являются:

+европейский дикий кабан

+азиатский дикий кабан

африканский дикий кабан

американский дикий кабан

Интенсивный путь развития отрасли свиноводства:

+увеличение интенсивности использования свиноматок

+увеличение среднесуточных приростов живой массы

+увеличение многоплодия свиноматок

увеличение поголовья свиней

Таблица 8 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
(УК-1) ИД-1 УК-1 Знать: методы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ИД-2 УК-1 Уметь: осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ИД-3 УК-1 Владеть: методами критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-3) ИД-1 УК-3 Знать: организацию и руководство работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели ИД-2 УК-3 Уметь: организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Не совсем твердо владеет материалом по темам модуля, знает только основные теоретические положения изучаемого курса, выполняет текущие задания по дисциплине. При ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности излагаемого материала, неточную аргументацию теоретических положений курса.	По существу, отвечает на поставленные вопросы, твердо усвоил программный материал по темам модуля, грамотно излагает его без существенных ошибок, с небольшими погрешностями, приводит формулировки определений. Знает методы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; организацию и руководство работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности; методы научных исследований в зоотехнии статистические методы оценки достоверности результатов зоотехнических опытов, законодательство Российской Федерации в области животноводства и племенного	Принимает активное участие в ходе проведения лабораторных занятий, правильно отвечает на поставленные вопросы, усвоил материал в полном объеме и свободно ориентируется по теме, умеет верно, аргументировано и ясно излагать материал при решении ситуационных. Знает методы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; организацию и руководство работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности; методы научных исследований в зоотехнии статистические методы оценки достоверности результатов зоотехнических опытов, законодательство Российской Федерации в области животноводства и племенного

<p>ИД-3 ПКос-3 Владеть:</p> <p>Информационный поиск в области перспективных научных и инновационных разработок, новых технологий в животноводстве; Организация проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии; Выполнение анализа и обработки результатов производственных испытаний в области зоотехниии с использованием методов математической статистики; Определение экономического эффекта от внедрения новой технологии, прошедшей производственное испытание; Принятие решения о целесообразности внедрения в производство новых технологий на основе результатов проведенных испытаний.</p>	<p>ой методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов; информационного поиска в области перспективных научных и инновационных разработок.</p>		
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Тема 7: «Овцеводство»

Вопросы собеседования по разделу: «Овцеводство».

1. Современное состояние отечественного и мирового овцеводства и производства продукции овцеводства.
2. Основные законы и закономерности роста и развития: видовые, породные, половые и индивидуальные особенности
3. Влияние скорости роста на откормочную и мясную продуктивность овец.
4. Племенная работа в овцеводстве. Задачи и методы племенной работы в стадах разного направления продуктивности.
5. Новые формы организации ведения племенной работы, разработка селекционных программ и селекционных маркеров, повышающих эффективность отбора овец по мясной и шерстной продуктивности.
6. Этология как основа разработки оптимальных условий содержания овец. Роль поведенческих реакций и раздражителей.
7. Стрессы и повышение стрессоустойчивости овец.
8. Прогрессивные технологии производства баранины в России и зарубежных странах.

Компьютерное тестирование (ТСк):

Выберите один вариант ответа.

Народнохозяйственное значение отрасли овцеводства.

получение от овец пуха, шерсти и мяса

шерсти, мяса, молока

полугрубой и грубой шерсти

+шерсти, овчин, каракуля, мяса, молока

Основные биологические особенности овец:

+эластичная кожа, борода, любят возвышенные места, не любят одиночества
жвачные, не выносят сырости, пастищные животные, выносливые
большой выход чистого волокна шерсти, мало подвержены заболеваниям, прихотливы к
кормам
узкотелость, узкозадость, плоскореберность, нескрещиваемость с овцами

Страна, лидирующая по численности овец:

+Китай
Америна
Голландия
Испания

Страна, лидер по настригу мериновой шерсти:

+Австралия
Россия
Китай
Франция

Домашние овцы произошли от:

коз, пуховых кроликов
баранов ставропольской породы, романовских овец
ромни-марш, куйбышевской, советского мерина
+муфлонов, аргали, аркаров

К основным видам продукции овцеводства относятся

+Шерсть, мясо, молоко, овчины, смушки, кожевенное сырье
Руно, овчины, смушки, кожевенное сырье
Шерсть, мясо, молоко, жиропот
Шерсть, жиропот, навоз

Основной причиной упадка овцеводства как отрасли в современной России является

+Отсутствие спроса на овечью шерсть
Низкое качество шерсти
Низкие настриги шерсти
Перепроизводство шерсти

Повышение эффективности современного отечественного овцеводства связано

+С повышением мясной продуктивности овец
С повышением настрига шерсти
С повышением качества шерсти
С улучшением кормовой базы

Современная технология выращивания и откорма молодняка овец обеспечивает

+Производство баранины
Повышение живой массы овец
Сохранение поголовья овец
Расширенное воспроизводство

Назовите биологические особенности овец романовской породы:

+многоплодие, полигестричность, пух перерастает ость
завиток – кольцо, ость перерастает пух, многоплодие
прочность овчин, легкость, оптимальное соотношение ости к пуху
серый цвет пуха, своеобразное переплетение пучков коллагеновых волокон, черная ость

Акционерное общество «Овцевод» было организовано:

в 1991 году
+в 1926 году
в 1930 году
в 1935 году

**Для создания племенной базы скороспелого полутонкорунного овцеводства из
Англии и др. стран было завезено**

3000 голов тонкорунных овец
4500 голов полутонкорунных овец
+4861 голова мясошерстных овец
1000 голов грубошерстных овец

Исторический максимум овец и коз в России наблюдался в конце 80-х годов и достиг:

+153 млн. голов
200 млн. голов
300 млн. голов
400 млн. голов

По сообщению Росстата к 1 января 2014 года в РФ в хозяйствах всех форм собственности поголовье овец и коз составило:

15,2 млн. голов
16 млн. голов
+20,2 млн. голов
20,5 млн. голов

В мире поголовье овец и коз находится на уровне:

+1,1-1,3 млрд голов
2,1 млрд. голов
2,5 млрд голов
3,0 млрд голов

По количеству мяса баранины в современном обществе наибольшая доля падает на:

Азербайджан
Армению
Россию
+Китай

Овцы были одомашнены:

около 300 лет назад
около 500 лет назад
+около 8000 лет назад
около 56 лет назад

По сходному числу хромосом (54) в настоящее время единственным предком домашних овец считают:

+европейского и азиатского муфлона
архаро-мериноса
романовских овец
аргали

Центром доместикации овец считается:

Россия
Республика Тыва
+Азия и Средиземноморье
Северная Америка

Поголовье овец в Костромской области насчитывает:

+1500 голов
500 голов
2560 голов
800 голов

Таблица 9 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)	
	на базовом уровне	на повышенном уровне

	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
<p>(УК-1)</p> <p>ИД-1 УК-1 Знать: методы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>ИД-2 УК-1 Уметь: осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>ИД-3 УК-1 Владеть: методами критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>(УК-3)</p> <p>ИД-1 УК-3 Знать: организацию и руководство работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>ИД-2 УК-3 Уметь: организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>ИД-3 УК-3 Владеть: навыками организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>(ОПК-4)</p> <p>ИД-1 ОПК-4 Знать: современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности</p> <p>ИД-2 ОПК-4 Уметь: использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий</p> <p>ИД-3 ОПК-4 Владеть: навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p>	<p>Не совсем твердо владеет материалом по темам модуля, знает только основные теоретические положения изучаемого курса, выполняет текущие задания по дисциплине. При ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности излагаемого материала, неточную аргументацию теоретических положений курса.</p> <p>Знает основы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, организацию и руководство работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности; методы научных исследований в зоотехнии статистические методы оценки достоверности результатов зоотехнических опытов.</p> <p>Умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий; разрабатывать схемы научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии; пользоваться методами математической статистики, общим и специальным программным обеспечением при обработке результатов производственных испытаний в зоотехнии, разрабатывать практические рекомендации по результатам производственных</p>	<p>По существу, отвечает на поставленные вопросы, твердо усвоил программный материал по темам модуля, грамотно излагает его без существенных ошибок, с небольшими погрешностями, приводит формулировки определений.</p> <p>Знает методы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; организацию и руководство работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности; методы научных исследований в зоотехнии статистические методы оценки достоверности результатов зоотехнических опытов, законодательство Российской Федерации в области животноводства и племенного дела.</p> <p>Умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий; разрабатывать схемы научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии; пользоваться методами математической статистики, общим и специальным программным обеспечением при обработке результатов производственных испытаний в зоотехнии, разрабатывать практические рекомендации по результатам производственных</p>	<p>Принимает активное участие в ходе проведения лабораторных занятий, правильно отвечает на поставленные вопросы, усвоил материал в полном объеме и свободно ориентируется по теме, умеет верно, аргументировано и ясно излагать материал при решении ситуационных. Знает методы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; организацию и руководство работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности; методы научных исследований в зоотехнии статистические методы оценки достоверности результатов зоотехнических опытов, законодательство Российской Федерации в области животноводства и племенного дела. Умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий; разрабатывать схемы научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии; пользоваться методами математической статистики, общим и специальным программным обеспечением при обработке результатов производственных испытаний в зоотехнии, разрабатывать практические рекомендации по результатам производственных</p>

результатов испытаний.	проведенных			
---------------------------	-------------	--	--	--

Тема 8: «Птицеводство»

Вопросы собеседования по разделу: «Птицеводство».

1. Современные линии и кроссы, используемые при производстве яиц и мяса птицы отечественной и зарубежной селекции.
2. Эффективность методов оценки племенной ценности производителей по фенотипу родственников и по качеству потомства.
3. Передовые приемы, используемые в инкубации яиц сельскохозяйственной птицы. Новые тенденции в инкубаторостроении.
4. Методы контроля качества инкубационных и пищевых яиц.
5. Глубокая переработка яиц, как важный элемент мировой тенденции по выпуску инновационной продукции.
6. Современные подходы к глубокой переработке мяса птицы.
7. Экономические и экологические перспективы производства органических удобрений на пометной основе.
8. Биологическая безопасность в птицеводческих хозяйствах и перспективы ее улучшения.

Критерий оценки

Компьютерное тестирование (ТСк):

Выберите один вариант ответа.

Наиболее высокодоходной отраслью промышленного птицеводства в Российской

Федерации является

+яичное птицеводство

индейководство

гусеводство

цесарководство

Увеличение объёмов валового производства яиц и мяса сельскохозяйственных птиц в Российской Федерации происходит за счёт повышения

поголовья птиц

продуктивности птиц

+поголовья и продуктивности птиц

спроса населения на эту продукцию

В Российской Федерации основными производителями пищевых куриных яиц и мяса сельскохозяйственных птиц являются

племенные птицеводческие заводы

+птицефабрики

птицефермы

приусадебные хозяйства граждан

В магазинах нашей страны населению продают пищевые яйца следующих видов сельскохозяйственных птиц

кур и индеек

кур и уток

кур и гусей

+кур и перепелов

Наиболее распространёнными продуктами переработки яиц сельскохозяйственных птиц являются

- +меланж и яичный порошок
- скорлупа и меланж
- скорлупа и яичный порошок
- белок и желток

Смесь белка и желтка яиц сельскохозяйственных птиц, отделённую от скорлупы и профильтрованную называют

- яичница
- омлет
- +меланж
- яичный шедевр

Смесь белка и желтка яиц сельскохозяйственных птиц, отделённую от скорлупы, профильтрованную, высушенную и размолотую называют

- сухая яичница
- сухой омлет
- +сухой яичный порошок
- сухой яичный деликатес

В пищу человек в основном использует такие потроха сельскохозяйственных птиц, как

- печень, лёгкие и почки
- печень, сердце и лёгкие
- печень, сердце и почки
- +печень, сердце и мышечный желудок

Технические остатки от переработки сельскохозяйственной птицы главным образом используются на птицефабриках для приготовления из них

- +мясокостной муки для сельскохозяйственной птицы
- высококачественных колбас для населения
- кулинарных изделий для населения
- высококачественных консервов для населения

Для изучения биологических свойств возбудителей болезней человека, животных и птиц широко используются

- +куриные эмбрионы
- индюшиные эмбрионы
- эмбрионы водоплавающей сельскохозяйственной птицы
- цесаринные эмбрионы

Для изготовления пуховых подушек, пуховых одеял, перин, спальных мешков и курток-пуховиков лучше всего использовать от сельскохозяйственных птиц

- перо
- +пух
- полупух
- подкрылок

Помёт сельскохозяйственных птиц в сыром виде используется как

- минеральное удобрение
- +органическое удобрение
- пестицид

ядохимикат

К водоплавающей птице относятся
куры и гуси
индейки и утки
+утки и гуси
цесарки и перепела

Живая масса цыплят-бройлеров за первые семь недель жизни по сравнению с массой при выводе из яиц в среднем увеличивается

в 27 раз
+в 35 раз
в 53 раза
в 62 раза

Живая масса индюшат за первые семь недель жизни по сравнению с массой при выводе из яиц в среднем увеличивается

в 27 раз
в 35 раз
в 53 раза
+в 62 раза

Живая масса утят за первые семь недель жизни по сравнению с массой при выводе из яиц в среднем увеличивается

в 27 раз
+в 35 раз
в 53 раза
в 62 раза

Живая масса гусят за первые семь недель жизни по сравнению с массой при выводе из яиц в среднем увеличивается

+в 27 раз
в 35 раз
в 53 раза
в 62 раза

Половая зрелость у кур в среднем наступает в возрасте

5 – 6 недель
+17 – 27 недель
27 – 34 недель
33 – 43 недель

Половая зрелость у индеек в среднем наступает в возрасте

5 – 6 недель
17 – 27 недель
+27 – 34 недель
33 – 43 недель

Наружные (внешние) формы телосложения птицы в целом и особенности развития и строения отдельных частей её тела называют
интерьер птицы
глазомер птицы
конституция птицы

+экстерьер птицы

Совокупность морфологических и физиологических особенностей организма птицы как единого целого, выраженных в её телосложении и в направлении продуктивности, обусловленных наследственностью и условиями внешней среды, называется интерьер птицы

глазомер птицы

+конституция птицы

экстерьер птицы

Нежный плотный тип конституции характерен для сельскохозяйственной птицы

яичного направления продуктивности

мясного направления продуктивности

яично-мясного направления продуктивности

+мясо-яичного направления продуктивности

Нежный рыхлый тип конституции характерен для сельскохозяйственной птицы

яичного направления продуктивности

+мясного направления продуктивности

яично-мясного направления продуктивности

мясо-яичного направления продуктивности

Крепкий тип конституции характерен для сельскохозяйственной птицы

+яичного направления продуктивности

мясного направления продуктивности

яично-мясного направления продуктивности

мясо-яичного направления продуктивности

Перо птицы состоит из

+ствола, опахала, очина

ствола, опахала, артерии

ствола, очина, аптерии

ствола, кроны, опахала

Участки кожи птицы, покрытые перьями, называют

+птерилиями

аптериями

прериями

прелиями

Участки кожи птицы, непокрытые перьями, называют

птерилиями

+аптериями

прериями

прелиями

Основную плотную массу перьевого покрова птицы составляют

+контурные перья

пуховые перья

нитевидные перья

кисточковые перья

Нижнюю часть ствola пера птицы, не имеющую опахала, называют
зачином
+очином
пеньком
крючком

Основным и наиболее часто применяемым в практике ведения сельскохозяйственного птицеводства при оценке экстерьера птицы является метод глазомерный +измерения индексов фотографирования

Таблица 10 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
(УК-1) ИД-1 УК-1 Знать: методы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ИД-2 УК-1 Уметь: осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ИД-3 УК-1 Владеть: методами критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-3) ИД-1 УК-3 Знать: организацию и руководство работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели ИД-2 УК-3 Уметь: организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели ИД-3 УК-3 Владеть: навыками организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Не совсем твердо владеет материалом по темам модуля, знает только основные теоретические положения изучаемого курса, выполняет текущие задания по дисциплине. При ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности излагаемого материала, неточную аргументацию теоретических положений курса. Знает основы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	По существу, отвечает на поставленные вопросы, твердо усвоил программный материал по темам модуля, грамотно излагает его без существенных ошибок, с небольшими погрешностями, приводит формулировки определений. Знает методы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; организацию и руководство работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности; методы научных исследований в зоотехнии	Принимает активное участие в ходе проведения лабораторных занятий, правильно отвечает на поставленные вопросы, усвоил материал в полном объеме и свободно ориентируется по теме, умеет верно, аргументировано и ясно излагать материал при решении ситуационных. Знает методы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; организацию и руководство работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности; методы научных исследований в зоотехнии

(ОПК-4)		
ИД-1 ОПК-4 Знать:		
современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	организацию и руководство работой команды, современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности, основные принципы организации баз научной литературы и документации, методы научных исследований в зоотехнии.	критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий;
ИД-2 ОПК-4 Уметь:		
использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий	использованием современного оборудования при разработке новых технологий;	действий; использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий; разрабатывать схемы научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии; пользоваться методами математической статистики, общим и специальным программным обеспечением при обработке результатов производственных испытаний в зоотехнии, разрабатывать практические рекомендации по результатам производственных испытаний в зоотехнии, осуществлять контроль за организацией и проведением санитарных и профилактических мероприятий.
ИД-3 ОПК-4 Владеть:		
навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	Умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий; выявлять новые технологии, инновационные разработки, перспективные для внедрения в производство; Разрабатывать схемы научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии; Пользоваться методами математической статистики, общим и специальным программным обеспечением при обработке результатов производственных испытаний в зоотехнии; Разрабатывать практические рекомендации по результатам производственных испытаний в зоотехнии	Владеет методами критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; навыками организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; информационного поиска в области перспективных научных и инновационных разработок, новых технологий в животноводстве; выполнением анализа и обработки результатов производственных испытаний в области зоотехнии с использованием методов математической статистики. Определение экономического эффекта от внедрения новой технологии, производственное испытание, принятие решения о целесообразности внедрения в производство новых технологий на основе результатов проведенных испытаний.
(ПКос-3)		
ИД-1 ПКос-3 Знать:		
Основные принципы организации баз научной литературы и документации, методы анализа научной и научно-методической литературы в области зоотехнии; Методы научных исследований в зоотехнии; Статистические методы оценки достоверности результатов зоотехнических опытов; Законодательство Российской Федерации в области животноводства и племенного дела.		
ИД-2 ПКос-3 Уметь:		
Выявлять новые технологии, инновационные разработки, перспективные для внедрения в производство; Разрабатывать схемы научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии; Пользоваться методами математической статистики, общим и специальным программным обеспечением при обработке результатов производственных испытаний в зоотехнии; Разрабатывать практические рекомендации по результатам производственных испытаний в зоотехнии		
ИД-3 ПКос-3 Владеть:		
Информационный поиск в области перспективных научных и инновационных разработок новых технологий		

<p>в животноводстве; Организация проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии; Выполнение анализа и обработки результатов производственных испытаний в области зоотехнии с использованием методов математической статистики; Определение экономического эффекта от внедрения новой технологии, прошедшей производственное испытание; Принятие решения о целесообразности внедрения в производство новых технологий на основе результатов проведенных испытаний.</p>	<p>их результатов; информационного поиска в области перспективных научных и инновационных разработок.</p>		
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Тема 9: «Звероводство и кролиководство»

*Компьютерное тестирование (ТСк):
Выберите один вариант ответа.*

В России кролиководством стали заниматься:

- +с XI века
- с XII века
- с XIII века
- с XIV века

В хозяйствах кролиководов-любителей сосредоточено:

- 10-15% поголовья кроликов
- 50% поголовья кроликов
- 60% поголовья кроликов
- +85-90% поголовья кроликов

В сельскохозяйственных предприятиях сосредоточено:

- +10-15% поголовья кроликов
- 50% поголовья кроликов
- 60% поголовья кроликов
- 85-90% поголовья кроликов

На первом месте в мире по численности взрослых кроликов находится:

- Испания
- Италия
- +Китай
- Германия

Массовое развитие кролиководство в нашей стране началось:

- +в 30-е годы
- в 40-е годы
- в 50-е годы
- в 60-е годы

Одним из самых распространенных лабораторных животных является:

- лисица
- хорек

+кролик
шиншилла

Дикий кролик как объект охоты был завезен в Австралию:

в 1659 году
в 1759 году
+в 1859 году
в 1959 году

В VI веке до нашей эры кролики уже были приручены:

в Испании
в Италии
в Германии
+в Китае

Шкурки кроликов пухового направления продуктивности используют:

для пошива шапок
для пошива пальто
+для сгонки пуха при производстве фетра
на воротники

Страну назвали spanів переводе «Страна кроликов» из-за большой численности этих зверьков:

+Испанию
Италию
Китай
Германию

Для производства вакцин используются:

лапки кроликов
почки кроликов
эмбрионы кроликов
+1-3-суточные крольчата

За год от одной самки при 4-6 окролах можно вырастить:

+100 кг мяса в живой массе и 20-30 шкурок
50 кг мяса и 10-15 шкурок
40 кг мяса и 10-15 шкурок
10 кг мяса и 10-15 шкурок

В мясе кроликов содержится:

1630 кДж
1337 кДж
1148 кДж
+699 кДж

В крольчатине много витаминов:

С
А
+группы В
Е

От одной крольчихи за год получают:

+до 500 г пуха
до 300 г пуха
до 200 г пуха
до 100 г пуха

От взрослого кролика за год можно получить органического удобрения:

+до 100 кг
до 50 кг
до 25 кг

до 10 кг

Основная продукция кролиководства:

- +крольчатина
- +шкурки
- +пух
- кожа

Кожу кроликов используют для изготовления:

- +галантерейных товаров
- +легкой обуви
- не используют
клея

Для мехового производства можно использовать шкурки:

- кроликов пухового направления продуктивности
- +кроликов мясного направления продуктивности
- +кроликов шкуркового направления продуктивности
- +кроликов мясошкуркового направления продуктивности

Шкурки кроликов мясошкуркового направления продуктивности используются:

- +для пошива шапок
- +для пошива шуб
- +для пошива воротников
- не используются для пошива изделий

Не относится к семейству куньих:

- +лисица
- норка
- соболь
- хорь

Относится к семейству собачьих:

- +лисица
- норка
- соболь
- хорь

К растительноядным пушным зверям относится:

- лисица
- норка
- соболь
- нутрия

Продолжительность беременности норок составляет:

- +40-73 дн.
- 50-52 дн.
- 58-64 дн.
- 127-137 дн.

Молочная железа находится на боковой поверхности тела:

- у песца
- у лисицы
- у соболя
- +у нутрии

Отношение длины тела к длине кишечника у куньих составляет

- 1 : 1
- +1 : 4
- 1 : 6
- 1 : 12

Отношение длины тела к длине кишечника у собачьих составляет

1 : 1

1 : 4

+1 : 6

1 : 12

Отношение длины тела к длине кишечника у нутрии составляет

1 : 1

1 : 4

1 : 6

+1 : 12

К полиэстрическим пушным зверям относится:

лисица

норка

+нутрия

песец

Диффузная линька происходит:

у соболя

+у нутрии

у песца

у лисицы

Племенных щенков нутрий метят:

на ушах

+на перепонках лап

на спине

на боку

Первая соболиная ферма была организована при Московском зоопарке по инициативе П.А. Мантейфеля:

+в 1924 году

в 1934 году

в 1944 году

в 1954 году

У большинства взрослых хищных пушных зверей происходит две линьки волосяного покрова в год, за исключением:

+лисиц

песцов

норок

соболей

Среди разных видов на первом месте по численности находится:

+норка

нутрия

енотовидная собака

песец

Среди разных видов на втором месте по численности находится:

норка

нутрия

енотовидная собака

+песец

Первое клеточное хозяйство по разведению песцов – зверосовхоз «Кольский», было организовано:

+в 1932 году

в 1942 году

в 1952 году

в 1962 году

В России первым объектом клеточного разведения была:

норка
нутрия
+лисица
песец

Получают шкурки и целебный жир:

от нутрий
от шиншилл
от хорьков
+от норок

Выберите несколько правильных вариантов и нажмите кнопку «Далее»

Относятся к семейству куньих:

лисица
+норка
+соболь
+хорь

К моноэстричным пушным зверям относятся:

+лисица
+норка
нутрия
кролик

Таблица 11 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерий оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне		на повышенном уровне
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
(УК-1) ИД-1 УК-1 Знать: методы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ИД-2 УК-1 Уметь: осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ИД-3 УК-1 Владеть: методами критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-3) ИД-1 УК-3 Знать: организацию и руководство работой команды, вырабатывая командную стратегию для	Не совсем твердо владеет материалом по темам модуля, знает только основные теоретические положения изучаемого курса, выполняет текущие задания по дисциплине. При ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности излагаемого материала, неточную аргументацию	По существу, отвечает на поставленные вопросы, твердо усвоил программный материал по темам модуля, грамотно излагает его без существенных ошибок, с небольшими погрешностями, приводит формулировки определений. Знает методы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; организацию и руководство работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; поставленной цели; современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности; методы научных исследований в зоотехнии	Принимает активное участие в ходе проведения лабораторных занятий, правильно отвечает на поставленные вопросы, усвоил материал в полном объеме и свободно ориентируется по теме, умеет верно, аргументировано и ясно излагать материал при решении ситуационных. Знает методы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; организацию и руководство работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности; методы научных исследований в зоотехнии

<p>при обработке результатов производственных испытаний в зоотехнии; Разрабатывать практические рекомендации по результатам производственных испытаний в зоотехнии</p> <p>ИД-3 ПКос-3 Владеть:</p> <p>Информационный поиск в области перспективных научных и инновационных разработок, новых технологий в животноводстве; Организация проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии; Выполнение анализа и обработки результатов производственных испытаний в области зоотехниии с использованием методов математической статистики; Определение экономического эффекта от внедрения новой технологии, прошедшей производственное испытание; Принятие решения о целесообразности внедрения в производство новых технологий на основе результатов проведенных испытаний.</p>	<p>организации и руководства работой команды, современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов; информационного поиска в области перспективных научных и инновационных разработок.</p>	<p>зоотехниии с использованием методов математической статистики.</p>	<p>целесообразности внедрения в производство новых технологий на основе результатов проведенных испытаний.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Тема 10: «Пчеловодство и рыбоводство»

Компьютерное тестирование (ТСк):

Выберите один вариант ответа.

Мед для пчелиных особей является:

- +энергетическим продуктом питания
- белковым продуктом питания
- минеральным продуктом питания
- липидным продуктом питания

Маточное молочко выделяет организм:

- матки
- +рабочей пчелы
- матки и рабочей пчелы
- трутня

В России потребление меда на душу населения составляет:

- 50 г меда
- 150 г меда
- +350 г меда
- 500 г меда

Пчелы – основные опылители энтомофильных растений, от общего количества насекомых-опылителей они составляют:

- 50-55%
- 60-65%
- 70-75%

+80-90%

Скифы степей Восточной Европы, торговавшие медом и воском, жили:

- +около V в. до н.э.
- около IV в. до н.э.
- около III в. до н.э.
- около II в. до н.э.

Бортевое пчеловодство было широко распространено:

- +до начала XVII века
- до начала XVI века
- до начала XV века
- до начала XIV века

На пасеках с неразборными ульями применяли:

- интенсивную систему
- полуинтенсивную систему
- +роебойную систему
- малоинтенсивную систему

В 1814 г. разработал разборный улей:

- +Прокопович П.И.

Рут А.

Гусев Е.С.

Буткевич А.С.

Первым изобрел «пресс-вафельницу» для изготовления вошины:

Прокопович П.И.

Рут А.

+Меринг И.

Буткевич А.С.

Сконструировал первую медогонку для откачивания меда без повреждения сотов:

Прокопович П.И.

Рут А.

Меринг И.

+Грушка Ф.

Россия по медовой продуктивности на 1 пчелосемью (14,5 кг) находится:

- на 1 месте
- на 3 месте
- на 5 месте
- +на 9 месте

В настоящее время в частной собственности находится:

- 58,6% пчелиных семей
- 68,6% пчелиных семей
- 78,6% пчелиных семей
- +88,6% пчелиных семей

В мире насчитывается:

- +50 млн. пчелиных семей
- 40 млн. пчелиных семей
- 30 млн. пчелиных семей
- 20 млн. пчелиных семей

Перга – это переработанные пчелами продукты:

- падь
- нектар растений
- +пыльца
- ВОСК

Эффективность опылительной деятельности зависит от силы пчелиной семьи, когда в летний период рабочие пчелы занимают:

- +18-20 улочек
- 14-16 улочек
- 10-12 улочек
- 6-8 улочек

Продуктивность пчелиных семей на кочевых пасеках выше:

- в 1,2 раза**
- в 1,3 раза
- в 1,4 раза
- +1,5-2 раза

При создании медового конвейера пчеловоды получают товарного меда от одной пчелиной семьи:

- 10-20 кг
- 30-40 кг
- 50-60 кг
- +150-200 кг

В настоящее время в отрасли пчеловодства в России насчитывается:

- +10 племенных заводов
- 20 племенных заводов
- 30 племенных заводов
- 40 племенных заводов

В зоне опылительно-медового и медово-опылительного пчеловодства (вся европейская часть РФ за исключением Северного Кавказа) сосредоточено:

- более 20% пчелиных семей
- более 30% пчелиных семей
- +более 50% пчелиных семей
- более 80% пчелиных семей

В зоне медотоварного пчеловодства (от Дальнего Востока до Урала) размещено:

- около 20% пчелиных семей РФ
- +около 30% пчелиных семей РФ
- около 50% пчелиных семей
- около 80% пчелиных семей

В зоне комплексного пчеловодства (Северный Кавказ) сосредоточено:

- +почти 20% пчелиных семей РФ
- почти 30% пчелиных семей РФ
- почти 50% пчелиных семей РФ
- почти 80% пчелиных семей РФ

В нашей стране возделывается:

- около 30 видов энтомофильных культур
- около 50 видов энтомофильных культур
- +150 видов энтомофильных культур
- около 500 видов энтомофильных культур

Натуральный мед получают из:

- +nectара растений
- +пади
- пыльцы
- перги

Прополис – это пчелиный клей, вырабатываемый рабочими пчелами из:

- экскрементов
- +растительной смолы
- +воска

+эфирных масел

Опыление энтомофильных культур пчелами – агротехнический прием, способствующий:

+росту урожайности

+повышению питательности и вкусовых качеств плодов

+повышению посевных кондиций семян

повышению плодородия почв

Современное прудовое хозяйство можно разделить на два типа

глубоководное и мелководное

соленое и пресное

+холодноводное и тепловодное

большое и маленькое

Тепловодные и холодноводные хозяйства существенно различаются по своему

+устройству и характеристике прудов

по глубине, проточности и глубине

по изготовлению

по мощности источника водоснабжению

В тепловодном рыбоводстве в зависимости от организации и завершенности

процесса выращивания рыбы различают системы хозяйств

хозяйство- рыбопитомники

нагульные хозяйства

+полносистемные прудовые хозяйства

нерестовые

Под оборотом в прудовом рыбоводстве подразумевается

время выращивания рыбы до 6 месяцев

+отрезок времени, необходимый для выращивания рыбы от икринки до товарной массы

отрезок времени, необходимый для получения личинок

отрезок времени, необходимый для получения мальков

Продолжительность двухлетнего оборота составляет

5 месяцев

9 месяцев

10-12 месяцев

16-18 месяцев

Продолжительность трехлетнего оборота составляет

10-12 месяцев

15-16 месяцев

20-25 месяцев

+28-30 месяцев

В первый год получают посадочный материал сеголетков массой

10-12 г

+25-30 г

15-20 г

35-40 г

Пруды рыбоводного хозяйства по их назначению подразделяются на ... группы

на 2

на 3

+на 4

на 5

Головной пруд предназначен

+для накопления воды с последующей подачей её в систему производственных прудов

для стока воды из всех прудов

для фильтрации воды из водоснабжающих источников и выращивания в нем сеголетков

для содержания производителей

Нерестовые пруды предназначены

для содержания товарной рыбы

+для размножения рыб

для содержания производителей

для водоснабжения других прудов

Мальковые пруды предназначены

для выращивания годовиков

+для подращивания личинок, пересаженных из нерестовых прудов или инкубационного цеха

для развития кормовой базы и внесения органических удобрений с целью посадки производителей

Вырастные пруды предназначены

+для выращивания сеголеток

для выращивания 2-х леток

для выращивания товарной рыбы

для подращивания мальков

Зимовальные пруды предназначены

для замораживания товарной рыбы

+для зимнего содержания рыбы

для накопления воды после таяние льда

для содержания ремонтного молодняка

Нагульные пруды предназначены

для дополнительных источников водоснабжения

для поддержания проточности воды

для выращивания мальков

+для выращивания товарной рыбы

Маточные летние и зимние пруды предназначены

+для летнего и зимнего содержания производителей и ремонтного молодняка

для содержания товарной рыбы

для содержания производителей и самок

для содержания летнего и зимнего пополнения воды

Карантинные пруды предназначены

для проведения профилактики рыбы

+для временного содержания больной рыбы

для сегмации производителей

для содержание товарной рыбы

Пруды- садки относятся к группе прудов и используются для

для содержания производителей после гипофизарных инъекций

+для хранения живой рыбы осенью и временного содержания годовиков до их реализации

для содержания маточного состава рыб

для содержания самцов

Площадь отдельных категорий прудов рассчитывается на основании

+рыбоводно- биологических норм

категории хозяйства

расположении прудов на местности

количества рыбы

Для летних прудов учитывают

температуру воды

газовый состав воды

+общую рыбопродуктивность и пророст массы рыбы

норму посадки рыбы

При выборе участка для строительства рыбоводного хозяйства большое значение имеет

источник водоснабжения и растительность
+топография участка, характер пруда, наличие водоисточника
наличие

качество воды и её расход

Когда были построены первые садковые и бассейновые хозяйства на теплых водах

в 50-х годах

+в конце 60-х начале 70-х годов

в начале 80-х годов

в середине 80-х начале 90-х

Что такое акведук

сооружение через море

+гидротехническое сооружение для подачи воды через реку, канал, овраг

ограждение пруда

ложе пруда засеянное травой

Факторы учитывающие при выделении рыбоводных зон

рыбопродуктивность

почвенные факторы

+количество дней в году с температурой воздуха выше 15°

качество воды источника водоснабжения

Пруды тепловодного рыбоводного хозяйства по проточности и глубине

подразделяются на группы...

на 6 групп

+на 4 группы

на 2 группы

на 5 групп

Системы гидротехнических, агромелиоративных и биологических мероприятий, направленных на создание благоприятных условий для роста и развития рыбы в различных водоёмах

рыбный цикл

ирригационные водоёмы

рыбоуловительная система

+рыбоводная мелиорация

Таблица 12 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
(УК-1) ИД-1 УК-1 Знать: методы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ИД-2 УК-1 Уметь:	Не совсем твердо владеет материалом по темам модуля, знает только основные теоретические положения	По существу, отвечает на поставленные вопросы, твердо усвоил программный материал по темам модуля, грамотно излагает его без существенных ошибок, с	Принимает активное участие в ходе проведения лабораторных занятий, правильно отвечает на поставленные вопросы, усвоил материал в полном объеме и свободно ориентируется по теме, умеет верно, аргументировано и ясно

осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	изучаемого курса, выполняет текущие задания по дисциплине. При ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности излагаемого материала, неточную аргументацию теоретических положений	небольшими погрешностями, приводит формулировки определений. Знает методы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; организацию и руководство работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	излагать материал при решении ситуационных. Знает методы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; организацию и руководство работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности; методы научных исследований в зоотехнии статистические методы оценки достоверности результатов зоотехнических опытов, законодательство Российской Федерации в области животноводства и племенного дела. Умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стрategию действий; использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий; разрабатывать схемы научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии; пользоваться методами математической статистики, общим и специальным программным обеспечением при обработке результатов производственных испытаний в зоотехнии, разрабатывать практические рекомендации по результатам производственных испытаний в зоотехнии, осуществлять контроль за организацией и проведением санитарных и профилактических мероприятий. Владеет методами критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; навыками организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
ИД-3 УК-1 Владеть: методами критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-3)			
ИД-1 УК-3 Знать: организацию и руководство работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели			
ИД-2 УК-3 Уметь: организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели			
ИД-3 УК-3 Владеть: навыками организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (ОПК-4)			
ИД-1 ОПК-4 Знать: современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности			
ИД-2 ОПК-4 Уметь: использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий			
ИД-3 ОПК-4 Владеть: навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов (ПКос-3)			
ИД-1 ПКос-3 Знать: Основные принципы организации баз научной литературы и документации, методы анализа научной и научно-методической литературы в области зоотехнии; Методы научных исследований в зоотехнии; Статистические методы оценки достоверности результатов зоотехнических опытов; Законодательство Российской Федерации в области			

<p>животноводства и племенного дела.</p> <p>ИД-2 ПКос-З Уметь:</p> <p>Выявлять новые технологии, инновационные разработки, перспективные для внедрения в производство; Разрабатывать схемы научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии; Пользоваться методами математической статистики, общим и специальным программным обеспечением при обработке результатов производственных испытаний в зоотехнии; Разрабатывать практические рекомендации по результатам производственных испытаний в зоотехнии</p> <p>ИД-3 ПКос-З Владеть:</p> <p>Информационный поиск в области перспективных научных и инновационных разработок, новых технологий в животноводстве; Организация проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии; Выполнение анализа и обработки результатов производственных испытаний в области зоотехнии с использованием методов математической статистики; Определение экономического эффекта от внедрения новой технологии, прошедшей производственное испытание; Принятие решения о целесообразности внедрения в производство новых технологий на основе результатов проведенных испытаний.</p>	<p>при разработке новых технологий; выявлять новые технологии, инновационные разработки, перспективные для внедрения в производство; пользоваться методами математической статистики. Владеет навыками организации и руководства работой команды, современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов; информационного поиска в области перспективных научных и инновационных разработок.</p>	<p>руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; информационного поиска в области перспективных научных и инновационных разработок, новых технологий в животноводстве; выполнением анализа и обработки результатов производственных испытаний в области зоотехнии с использованием методов математической статистики. Определение экономического эффекта от внедрения новой технологии, прошедшей производственное испытание, принятие решения о целесообразности внедрения в производство новых технологий на основе результатов проведенных испытаний.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3 ОПРЕДЕЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации по дисциплине:

Семестр №1 /Зачет;

Семестр №2 /Экзамен;

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Задания открытого типа:

Дайте развернутый ответ на вопрос:

1. Краткая характеристика предка кур

Правильный ответ:

Предок домашних кур – дикая банкивская курица. Обитает в Индии до подножья Гималаев, на островах Малайского архипелага. Банкивские куры очень подвижные, небольшие, весят 600-1200 г. У кур оперение красно-бурое, у петухов грива, поясничные перья и плечи красные, а туловище и хвост черные. Хвост и крылья сильно развиты. Живут в зарослях, питаются семенами диких трав и вегетативными частями растений. Гнезда устраивают на земле. Яйцекладка длится с марта по май, откладывают 20 яиц и высиживают примерно 20 дней.

2. Краткая характеристика предка индеек

Правильный ответ:

Предок индеек – дикая индейка, обитает в диком виде в Центральной и Северной Америке. Живая масса самцов 5 кг, а самок около 4 кг. Дикая индейка – это птица с длинными ногами, с короткими крыльями и хвостом. Голова и верхняя часть шеи голые, со лба свешивается мясистый нарост. К перелётам не склонна, бегает быстро, при опасности взлетает на деревья. Питаются растительными кормами, насекомыми, ящерицами, лягушками. Самка откладывает 10-15 яиц и высиживает их 28-29 дней.

3. Краткая характеристика предков уток

Правильный ответ:

Все породы домашних уток, за исключением мускусной, произошли от дикой утки. Масса взрослых особей около 1,5 кг. У самцов голова и передняя часть шеи с зеленым отливом, зоб каштановый, верх спины буро-каштановый, крылья синие с «зеркальцами», кроющие перья хвоста черно-зеленые. Кряква откладывает 6-14 яиц, в возрасте 50-60 дней утят начинают летать. Мускусные утки произошли от бразильской древесной утки, которая водится в лесах Бразилии и Парагвая.

4. Краткая характеристика предков гусей

Правильный ответ:

Домашние европейские породы гусей произошли от дикого серого гуся, распространенного в Европе и Азии. Это крупная (масса до 4 кг) перелетная птица. Предком китайских гусей является гусь сухонос, который распространен в восточной Азии, до берегов Ледовитого и Тихого океанов. Длина тела 80—93 см, весит до 4,5 кг. Клюв плоский с небольшим вздутием и белой каёмкой у основания. Верх головы и зашееек ржаво-коричневые, спина буроватая. В кладке 6—8 яиц, насиживают около месяца.

Задания закрытого типа:

1. Яичная продуктивность птицы определяется показателями:

1. половой зрелостью
2. массой яиц
3. яичной массой
4. яйценоскостью

Правильный ответ: 2,3,4.

Задания открытого типа:

Дополните:

1. _____ – это большая группа сельскохозяйственной птицы, имеющая общее происхождение, схожие продуктивные, физиологические и морфологические признаки и стойко передающая их потомству.

Правильный ответ: Порода

2. Скрещивание сочетающихся специализированных линий и гибридов птицы по определенным схемам называется _____.

Правильный ответ: Кросс

3. Перечислите – из каких операций состоит технологический процесс производства меланжа.

Правильный ответ: технологический процесс производства меланжа состоит из следующих операций: приемки и сортировки яиц, санитарной обработки, разбивания яиц, извлечения содержимого, разделения на белок и желток, накопления яичной массы, ее фильтрации и перемешивания, пастеризации и охлаждения, расфасовки, упаковки, замораживания и хранения меланжа.

Практико-ориентированные задания:

4. Рассчитайте среднесуточный и относительный приросты живой массы бройлеров, если известно, что масса в возрасте первых суток составила 41 г, а в возрасте 4 недель – 1582 г.

Правильный ответ: среднесуточный прирост = $(1582-41) : 28 = 55$ г, относительный прирост = $((1582-41) / (1582+41) \times 0,5) \times 100 = 190\%$.

Задания закрытого типа:

1. Определить пол суточных цыплят можно:

1. путем осмотра клоаки

2 по цвету оперения аутосексных кроссов

3 по длине маховых перьев цыплят аутосексных кроссов

4. по длине клюва

Правильный ответ: 1,2,3

Задания открытого типа:

Дополните:

1. _____ выражается процентом выведенного здорового молодняка от числа оплодотворенных яиц и характеризует эмбриональную жизнеспособность птенцов.

Правильный ответ: Выводимость яиц

Практико-ориентированные задания:

2. Рассчитайте количество кормодней на птицефабрике за январь, если среднее поголовье кур-несушек в этом месяце составило 29972 головы.

Правильный ответ: в январе 31 день, среднее поголовье кур 29972, то есть $29972 \cdot 31 = 929132$ кормодней

3. Рассчитайте интенсивность яйценоскости кур на птицефабрике, если известно, что за день собрали 400 000 штук яиц от 500 000 тысяч куриц.

Правильный ответ: 400 000 штук яиц : 500 000 тысяч куриц $\times 100 = 80\%$, то есть в этот день у 80 % куриц птицефабрики была яйцекладка, а у 20 % куриц был интервал в яйценоскости.

Дайте развернутый ответ на вопрос:

4. Определение по экстерьеру состояния здоровья птицы.

Правильный ответ:

Ярко окрашенные, хорошо развитые гребень, сережки и ушные мочки, нормально выросшее гладкое и блестящее оперение, а также выпуклые блестящие глаза с типичной для породы окраской радужной оболочки и живой темперамент птицы свидетельствуют о хорошем состоянии её здоровья. Синяя окраска гребня и ушных мочек, некруглая форма зрачка, нетипичная окраска радужной оболочки, воспаленные и мутные глаза указывают на заболевание птицы.

Задания закрытого типа:

1. О мясной продуктивности птицы в убойном возрасте можно судить по:

1. живой массе
2. развитию грудной мышцы
3. длине туловища и киля
4. возрасту убоя птицы

Правильный ответ: 1.2.

Задания открытого типа:

Дополните:

1. _____ выражается процентом оплодотворенных яиц от числа заложенных на инкубацию.

Правильный ответ: Оплодотворенность яиц

2. _____ – убитая и обескровленная птица со снятым оперением, у которой удалены все внутренние органы, голова между вторым и третьим шейным позвонками, шея без кожи на уровне плечевых суставов, ноги удалены по заплюсневый сустав или ниже его, но не более чем на 20 мм. Внутренний жир нижней части живота не удаляется.

Правильный ответ: Потрошена тушка.

3. _____ - комплекс мероприятий по оценке, отбору и подбору, направленных на создание и совершенствование продуктивных, племенных качеств и резистентности птицы.

Правильный ответ: Селекция.

Дайте развернутый ответ на вопрос:

4. Что такое «красюк», причины возникновения.

Правильный ответ: «Красюк» - возникает при полном разрушении желточной оболочки и перемешивании белка и желтка. Образуется при старении яиц и при продолжительном хранении в несоответствующих условиях. Старение яиц сопровождается потерей воды и перемещением части ее в желток в силу того, что желточная оболочка становится более проницаемой и менее эластичной. Желток увеличивается, оболочка разрывается, и белок смешивается с желтком.

Задания закрытого типа:

1. В птицеводстве различают следующие виды естественной линьки:

1. искусственная
2. возрастная
3. ювенальная
4. естественная

Правильный ответ: 2,3

Задания открытого типа:

Дополните:

1. _____ форма – тело хорошо обтекаемое, по форме напоминает торпеду или веретено, характерно для рыб открытых водных пространств, совершающих длительные пищевые или преднерестовые миграции (акулы, тунцы, сельдевые, лососевые).

Правильный ответ: Торпедовидная

2. _____ группа рыб – выметывает икру в толщу воды. Икра имеет удельный вес, равный удельному весу воды, поэтому не всплывает и не тонет. Ее развитие проходит в свободном парении (толстолобики, сельдь, тресковые, камбаловые и многие другие).

Правильный ответ: Пелагофильная

Практико-ориентированные задания:

3. Рассчитайте среднесуточный и относительный приросты карпа, если известно, что в 01 июня вес составлял 0,009 г, а 28 сентября вес сеголетка был 25,3 г.

Правильный ответ: Среднесуточный прирост рассчитывается по формуле: $A = (V_1 - V) : t$
 $= (25,3 - 0,009) : 120 = 0,2$ г

Относительный прирост рассчитывается по формуле:

$$K = \frac{W_1 - W_0}{0,5 \times (W_1 + W_0)} \times 100\%$$

$$K = (25,3 - 0,009) / 0,5 \times (25,3 + 0,009) \times 100\% = 25,2 / 12,7 \times 100\% = 198\%$$

Задания закрытого типа:

1. Основными направлениями селекции в рыбоводстве является:

1. чистопородное скрещивание
2. гибридизация
3. отбор и подбор пар
4. естественное воспроизводство

Правильный ответ: 1,2,3.

Задания открытого типа:

Дайте развернутый ответ на вопрос:

1. Как определить пол у рыбы

Правильный ответ: Определить пол у молодых и неполовозрелых особей по внешнему виду невозможно. Только с наступлением нерестового периода пол устанавливают по следующим признакам: 1.) у самок половое отверстие большое, несколько припухлое, красноватое, брюшная полость увеличена вследствие сильного развития яичников; 2.) у самцов половое отверстие втянуто и представляет собой узкую бледно окрашенную щель; 3.) на голове и жаберных крышках самцов перед нерестом появляются небольшие жесткие эпителиальные бугорки (с просяное зерно), представляющие брачный наряд самца.

2. Биологическая характеристика карпа.

Правильный ответ: Карп - наиболее распространенный объект пресноводной аквакультуры, достигает длины 1 м и массы 25-30 кг. Обладает хорошей мясистостью, мясо вкусное, высокого качества. Теплолюбивая рыба. Температурный оптимум для размножения, питания и роста лежит в пределах 22-28 С. Половозрелым в центральной полосе становится на 4-5м году жизни, в южных регионах России - на 2-3м году. Самки могут выметывать до 1,5-2,0 млн икринок. Нерест проходит при температуре воды 18-20 С на мелководье с водной или свежезатопленной растительностью. Икра клейкая. Инкубационный период в зависимости от температуры воды длится от 3 до 6 суток. При выращивании в прудовых хозяйствах карп хорошо поедает искусственные корма как животного, так и растительного происхождения. При благоприятных условиях выращивания карп на первом году жизни может достигнуть массы от 1,0 до 1,5 кг, а на втором - от 2,0 до 4,0 кг.

Практико-ориентированные задания:

3. Выростной пруд площадью 10 га имеет естественную продуктивность 250 кг/га. Предполагается использовать удобрение пруда и кормление рыбы. Общая рыбопродуктивность при использовании этих методов интенсификации достигнет 1500 кг/га. Нормативная масса сеголетков 30 г, выход сеголетков 70%. Определить необходимое количество мальков для зарыбления пруда.

Правильный ответ: $A = (10 \times 1500 \times 100) : (0,03 \times 70) = 71,4$ тыс. шт./га.

4. Хозяйство закупило 25 тыс. годовиков карпа средней массой 26 г, 10 тыс. годовиков форели средней массой 18 г и 70 гол. карпов-производителей средней массой 5 кг. Перевозка рыбы будет осуществлена на молоковозе в цистернах емкостью 3 м³. Продолжительность - 8 ч. Рассчитать общее количество перевозимой рыбы

Правильный ответ: Найдем общую массу перевозимой рыбы:

- а) годовики карпа - 25000 шт. × 26 г = 650 кг;
 - б) годовики форели - 10 000 шт. × 18 г = 180 кг;
 - в) карпы - производители - 70 шт. × 5 кг = 350 кг.
- г) $650+180+350 = 1180$ кг

Задания закрытого типа:

1. В поликультуре при выращивании креветок используют:

- 1. белого толстолобика
- 2. веслоноса
- 3. карпа
- 4. черного амура

Правильный ответ: 1,2.

Задания открытого типа:

Практико-ориентированные задания:

1. Хозяйство закупило 100 тыс. годовиков карпа средней массой 26 г, перевозка рыбы будет осуществлена на молоковозе, в цистернах емкостью 3 м³. Продолжительность – 2 ч. Рассчитайте, сколько необходимо сделать рейсов.

Правильный ответ: 1. Найдем общую массу перевозимой рыбы: 100 тыс. шт. × 26 г = 2 600 кг.

2. Определим, какое количество воды потребуется для перевозки рыбы. Для этого найдем в табл. 1 показатель объема воды (л), необходимой для перевозки 1 кг рыбы в течение 6 ч, и умножим его на общую массу рыбы (кг): $2\ 600 \times 5 = 13\ 000$ л.

3. Суммируем массу рыбы и воды (кг): $2\ 600 + 13\ 000 = 15\ 600$ кг.

4. Рассчитаем необходимое количество рейсов для перевозки: $15\ 600 : 3\ 000 = 5,2$ рейса.

Таким образом, при указанных условиях следует запланировать 6 рейсов автомашины типа «Молоковоз».

Дополните:

2. _____ – это количество икры, находящейся в яичниках самки. У пяти-, шестилетних карпов она составляет от 1–1,5 млн икринок.

Правильный ответ: Абсолютная плодовитость

3. _____ – рыба первого лета жизни (сегодняшнего лета, название применяется со второй половины первого лета ее жизни и осенью). Возраст 0,5 года.

Правильный ответ: Сеголеток

Дайте развернутый ответ на вопрос:

4. Какие типы рыбоводных хозяйств существуют в России и какие виды рыб в них разводят?

Правильный ответ: современное прудовое хозяйство подразделяют на два типа: тепловодное и холодноводное. В тепловодных прудовых хозяйствах разводят главным образом карпа, белого и пестрого толстолобика, белого и черного амуров, тиляпию,

канального сома, щуку, окуня и др. В холодноводных разводят преимущественно форель, в основном радужную, чир, сиг.

Задания закрытого типа:

1. В рыбоводстве различают следующие методы воспроизводства:

1. лотковым
2. прудовым
3. заводским
4. лотковым

Правильный ответ: 2,3.

Задания открытого типа

Дополнить:

1. При графическом описании отметин и примет лошадей сплошным интенсивно красным цветом зарисовываются:

Правильный ответ: тельные пятна

2. Выбор направления ведения коневодства в хозяйстве независимо от формы собственности во многом зависит от:

Правильный ответ: природных условий и востребованности данного направления в регионе

3. Наиболее точно силу тяги лошади при работе в упряжи можно определить, измерив

Правильный ответ: динамометром

4. Регулярная чистка лошади с целью избавления от грязи, осуществления массажа с применением щеток, гребня, скребницы, губок, копытных крючков называется

Правильный ответ: груминг.

Задания закрытого типа

1. Выберите несколько правильных вариантов ответа:

Техника поения разгоряченной лошади:

1. отдых лошади 30-60 мин
2. обливание или мытье животного
3. поение небольшими глотками
4. поение вволю
5. кормление концентрированными кормами

Правильный ответ: 1,3

Задания открытого типа

Дополнить:

1. По питательности и калорийности конина близка к _____

Правильный ответ: говядине

2. _____ кобылам дают теплое пойло с пшеничными отрубями, шротом или жмыхом

Правильный ответ: после выжеребки

3. В первые 2 недели жизни жеребят единственным кормом, полностью удовлетворяющим их потребность в энергии, питательных и биологически активных веществах, является

Правильный ответ: молоко матери

4. Кобылье молоко называют _____

Правильный ответ: альбуминовым

Задания закрытого типа

Выберите один правильный вариант ответа:

1. Какая порода лошадей не относится к породам продуктивного направления

1. Казахская
2. Бурятская
3. Карачаевская
4. Якутская

Правильный ответ: 3

2. Убойный выход у лошадей средней упитанности составляет, %:

1. 80 -82
2. 70-75
3. 48-54
4. 35-40

Правильный ответ: 3

Задания открытого типа

Дополнить:

1. Наличие в регионах просторных естественных пастбищ для нагула лошадей дает возможность организовать предприятие _____ направления коневодства:

Правильный ответ: мясного

2. Способность лошади продолжительно сохранять работоспособность и относительно быстро восстанавливаться _____.

Правильный ответ: выносливость.

3. Кисломолочный продукт, приготовленный из кобыльего молока в результате молочнокислого и спиртового брожения, характерный для определенных природно-климатических регионов называется _____.

Правильный ответ: кумыс.

4. _____ система содержания лошадей, преимуществом которой является контроль за кормлением, здоровьем, тренингом лошади, а недостатком - большие затраты времени и труда и развитие вредных привычек у лошади

Правильный ответ: конюшенная

Задания закрытого типа

Выберите несколько правильных вариантов ответа:

1. Длинные волосы у животных растут на:

1. хвосте
2. подбородке
3. челке
4. гриве
5. крупе

Правильный ответ: 1, 3, 4

Выберите один правильный вариант ответа:

2. Какое направление в отрасли коневодства занимает ведущую роль?

1. Продуктивное
2. Спортивное
3. Рабоче-пользовательное
4. Племенное

Правильный ответ: 3

Задания открытого типа

Дополнить:

1. Метод случки, позволяющий экономно использовать наиболее ценных жеребцов и применяемый при разведении племенных животных, называется _____.

Правильный ответ: ручная.

2. Прием для индивидуального учета и точной регистрации происхождения лошади, позволяющий вести как зоотехнический, так и бухгалтерский учет, путем наложения на тело лошади специальных приспособлений и применения разработанной техники, называется _____.

Правильный ответ: таврение.

3. Порок конечности лошади возникающий в результате воспаления и утолщения надкостницы в области сухожилия-разгибателя, визуально диагностируемый как выпуклое утолщение спереди пясти, называется _____.

Правильный ответ: букшина.

4. Для официально признанной вновь созданная порода лошадей должна пройти Апробацию

Задания закрытого типа

Выберите один правильный вариант ответа:

1. Первая заводская отечественная порода, выведенная в Хреновском конном заводе (Воронежская область) путем воспроизводительного скрещивания арабской верховой, датской верхово-упряжной и голландской упряжной пород, -это:

1. русская рысистая порода
2. орловская рысистая порода
3. русская тяжеловозная порода
4. советский тяжеловоз

Правильный ответ: 2.

2. При оценке лошади по статьям постановку конечностей рассматривают со следующих позиций:

1. при осмотре спереди
2. при осмотре спереди, сбоку и сзади
3. при осмотре спереди и в движении
4. только при осмотре сбоку

Правильный ответ: 2.

Задания закрытого типа:

1. Пояркову шерсть от ягнят романовской породы получают в возрасте: (выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- 6-8 месяцев
+5 месяцев

1-3 дня
4-4,5 месяцев

Задания открытого типа:

Дополните:

1. Помещение для содержания овец называется _____

Ответ: кошара

2. Стадо овец или коз, собранное с учетом половой принадлежности, возраста, продуктивности называется _____.
Ответ: отара

3. Небольшая группа овцематок с подсосными ягнятами называется _____.
Ответ: сакман

4. Кастрированного баранчика называют _____.
Ответ: валух

Задания закрытого типа:

1. Продолжительность хозяйственного использования овец:

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

12-14 лет

20-25 лет

1-3 года

+6-8

Задания открытого типа:

Дополните:

1. Свойство организма обеспечивать материальную и функциональную преемственность между поколениями называется _____

Ответ: наследственность

2. Убойная масса это _____

Ответ: масса туши без внутренних органов, хвоста, ног и масса внутреннего жира

3. Массу мытой шерсти выраженную в процентах к массе шерсти в оригиналe называют _____

Ответ: выходом мытой шерсти

4. Производственная классификация овец осуществляется по _____

Ответ: по направлению продуктивности и типу шерстного покрова

Задания закрытого типа:

1. Установите соответствие:

№	Порок шерсти	№ ответа	Причина возникновения
1	шерсть-шкурка	1	недостаточное кормление
2	базовая шерсть	2	мечение овец несмыываемыми красителями
3	шерсть «тавро»	3	большая скученность овец, неправильный переход на пастбищное содержание, поносы у овец
4	голодная тонина	4	недостаточная квалификация стригаля
		5	плохо организована племенная работа

Ответ: 1-4; 2-3; 3-2; 4-1

2. Установите соответствие:

№	Наименование смушки	№ ответа	Возраст ягненка, возрастные изменения качества смушки
1	яхобаб	1	шкурки получают от эмбрионов за неделю до ягнения. Качество шкурки очень низкое
2	каракуль-каракульча	2	шкурки, снятые с ягнят от 10 дневного до месячного возраста

3	каракульча	3	шкурки, снятые с новорожденных ягнят от рождения до 10 дневного возраста
4	каракуль	4	шкурка снята с эмбриона 4-4,5 месяцев. Шкурка достаточно дорогая с рельефно выраженным узором
		5	шкурки, снятые с ягнят старше 1-месячного возраста

Ответ: 1-2; 2-4; 3-1; 4-3

Задания открытого типа:

Дополните:

1. Кожно-шерстный покров овец называется_____

Ответ: овчина

2. Подготовку к осеменению овец начинают за_____

Ответ: за 1,5-2 месяца до ее начала

3. Обрезку хвостов у ягнят тонкорунных и полутонкорунных пород проводят в возрасте_____

Ответ: двух дней

4. Пух, состригаемый с коз, волосяной покров которых содержит остеевых волокон не более 40%, а также вычесываемый с коз, в покрове которых остеевых волокон более 20%, но не выше 40% от массы называется_____

Ответ: джебажный

Задания закрытого типа:

1. В основу зоологической классификации овец положено:

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

форма и длина ушей;

+форма и длина хвоста

характер продуктивности

направление продуктивности

2. Установите соответствие:

№	Порода коз	№ ответа	Настриг шерсти, кг
1	ангорская	1	0,2
2	orenбургская	2	2,0-2,2
3	придонская	3	2,0-3,5
4	советская шерстная	4	0,3-0,4
		5	0,8-0,9

Ответ: 1-3; 2-4; 3-1; 4-5

Задания открытого типа:

Дополните:

1. Ставропольская порода овец относится к _____ направлению продуктивности

Ответ: тонкорунному

2. Диаметр поперечного сечения шерстинки, выраженный в микрометрах

называется_____

Ответ: тонина

3. _____ это шерстное волокно, состоящее из коркового и чешуйчатого слоев

Ответ: пух

4. Романовская порода овец относится к _____ направлению продуктивности

Ответ: мясо-шубное

Задания открытого типа:

Практико-ориентированные задания:

1. Рассчитать, процент отмирающих зимовавших пчел в течение месяца после выставки пчел из зимовника, при условии: 13-17 апреля при среднем количестве пчел в улье 8642, зимовавшие составляют 7641 шт.; 23-27 апреля, соответственно 7911 и 5981 шт.; 4-8 мая, соответственно 7600 и 3835 шт.; 14-21 мая, соответственно 9525 и 198 шт.

Правильный ответ:

$$13-17 \text{ апреля} - 7641 \times 100 / 8642 = 88,4\%;$$

$$23-27 \text{ апреля} - 5981 \times 100 / 7911 = 75,6\%;$$

$$4-8 \text{ мая} - 3835 \times 100 / 7600 = 50,5\%;$$

$$14-21 \text{ мая} - 198 \times 100 / 9525 = 2,1\%.$$

За месяц после выставки пчел из зимовника отмирает 97,9% зимовавших пчел.

2. Рассчитать количество пчелосемей, которое можно содержать на конкретной пасеке, используя данные: на данной территории медоносные растения выделяют примерно 10200 кг нектара, одна пчелиная семья в год расходует около 100 кг меда, плановый показатель меда на пасеке составляет 35 кг.

Правильный ответ:

Медоносные растения, произрастающие на данной территории в радиусе продуктивного лета (2 км), выделяют примерно 10200 кг нектара. Однако пчелы собирают лишь половину нектара с цветков растений из-за неблагоприятных погодных условий, состояния семей и других причин. В данном случае пчелы смогут собрать примерно 5100 кг нектара. Одна пчелиная семья в год расходует примерно 100 кг меда. Плановый показатель товарного меда на пчелосемью составляет 35 кг. Значит, на одну пчелиную семью планируем получить 135 кг меда (100+35) кг. Следовательно, на данной территории можно содержать 38 пчелосемей (5100 : 135), с получением товарного меда 35 кг. На данной пасеке можно содержать 38 пчелосемей с получением 35 кг товарного меда.

3. Рассчитать, сколько листов искусственной вощины потребуется для двух пасек «Прогресс» и «Восток», при условии: пасека АОЗТ «Прогресс» на 36 ульев больше половины пасеки ООО «Восход». Обе пасеки насчитывают 228 ульев. Какова пасека АОЗТ «Прогресс» и ООО «Восход»? Сколько необходимо приобрести листов искусственной вощины для пасеки АОЗТ «Прогресс» и ООО «Восход», если на каждую пчелосемью расходуется по 7 листов искусственной вощины.

Правильный ответ: Принимаем за X число пчелосемей на пасеке «Восход», на пасеке «Прогресс

$0,5X + 36$ пчелосемей, $X + (0,5X + 36) = 228$ на двух пасеках 228 ульев.
 $1,5X = 228 - 36$, $1,5X = 192$, $X = 128$, 128 ульев на пасеке «Восход», на пасеке «Прогресс» – 228-128=100 пчелосемей. Для пасеки «Восход» требуется $7 \times 128 = 896$ листов искусственной вощины, на пасеку «Прогресс» – $7 \times 100 = 700$ листов, а всего 1596 листов. Пасека «Восход» насчитывает 128 пчелосемей, пасека «Прогресс» – 100 пчелосемей. Для пасеки «Восход» требуется 896 листов, на пасеку «Прогресс» – 700 листов, а всего 1596 листов искусственной вощины.

Задания закрытого типа:

1. Россия по медовой продуктивности на 1 пчелосемью (14,5 кг) находится:

1. на 1 месте
2. на 3 месте
3. на 5 месте
4. на 9 месте

Правильный ответ: 4

Задания открытого типа:

Дайте развернутый ответ на вопрос:

1. Дать характеристику пчелиной семьи.

Правильный ответ: Пчелиная семья – сложная биологическая и хозяйственная единица. Состоит из одной матки, 300-1000 трутней и нескольких десятков тысяч рабочих пчел (от

15-20 до 60-80 тыс. в разное время года). Всем пчелиным особям присущи определенные функции, что обуславливает их полную зависимость от всего сообщества. *Матка* - женская особь с ярко выраженной репродуктивной функцией, способная воспроизводить потомство мужского и женского пола. Продолжительность жизни маток 5 лет, но используют их не более 2 лет, поскольку наибольшее количество яиц матка откладывает в первый год жизни. Уже со второго года жизни яйценоскость матки снижается на 10%, и она больше откладывает неоплодотворенных яиц. *Трутни* – особи мужского пола пчелиной семьи. Основная функция заключается в оплодотворении матки. После оплодотворения матки трутень погибает. Живут трутни в пчелиной семье один сезон, как правило, с 15 мая по 15 августа. В исключительных случаях, если матка осталась в зиму неплодной или матка больная, рабочие пчелы оставляют трутней в семье. *Рабочие пчелы* – женские особи с недоразвитыми половыми органами, выполняющие в семье все внутриульевые и полевые работы. Они выращивают расплод, охраняют и вентилируют гнездо, строят соты, поддерживают микроклимат и чистоту внутри улья, создают все виды продукции (мед, воск, пергу, прополис и т.д.). Также рабочие пчелы являются опылителями энтомофильных культур. Живут летные пчелы 35-45 дней, а те, которые идут в зиму – несколько месяцев.

2. Каковы особенности наружного строения рабочих пчел, маток и трутней?

Правильный ответ: Внешнее строение маток, трутней и рабочих пчел принципиально одинаково и отличается только в деталях, обусловленных выполняемыми функциями. Тело пчелы делится на три отдела: головной, грудной и брюшной, соединенных подвижно друг с другом. Снаружи тело покрыто кутикулой, представляющей собой наружный скелет. Тело пчелы покрыто волосками. Голова у пчелиных особей различной формы. На голове расположены простые и сложные глаза, парные усики, ротовое отверстие с ротовыми придатками и затылочное отверстие. Усики состоят из скапуса, ножки и жгутика, причем у рабочих пчел и маток жгутик состоит из 11 члеников, у трутня - из 12. В голове находятся головной мозг и подглоточный нервный узел. Грудь и брюшко у пчел образовано сегментами. Грудной отдел пчелы включает четыре сегмента: переднегрудь, среднегрудь, заднегрудь и проподеум (первый сегмент брюшка). Грудные сегменты несут две пары крыльев, прикрепленных ко второму и третьему сегментам, и три пары ножек. Крылья пчелы состоят из продольных и поперечных жилок, между которыми имеется тонкая хитиновая пленка. Жилки создают специфический рисунок на поверхности крыла, который одинаков для пчел разных популяций. В то же время соотношение размеров отдельных участков жилок (ячеек) различно и постоянно для каждой популяции пчел, что в комплексе с другими экстерьерными признаками используется в морфологическом описании разных пород. В жилках циркулирует гемолимфа, омывающая трахеи и нервы крыла, что обеспечивает нормальные жизненные процессы крыльев. Задние крылья примерно на 1/3 короче передних. Кроме использования крыльев для полета, с помощью крыльев пчелы вентилируют гнездо, осуществляют мобилизационные танцы. Брюшко пчелы состоит из шести колец у матки и рабочей пчелы и семи колец у трутня. Первое брюшное кольцо является вторым (первое вошло в состав грудного отдела) и образует брюшной стебелек, которым грудь соединена с брюшком. Каждое брюшное кольцо состоит из двух полуколец: большого спинного – тергита и малого брюшного – стернита. Последние полукольца брюшка образуют конусообразную форму, внутри которой у маток и рабочих пчел располагается жалоносный аппарат, состоящий из жала и системы желез. В брюшном отделе находятся главные органы системы кровообращения, пищеварительной, дыхательной, системы выделения, половой, располагается брюшная нервная цепочка – часть нервной системы. Пчела имеет три пары ножек (передние, средние и задние), каждая из которых состоит из пяти частей – тазика, вертулуга, бедра, голени, лапки и коготкового членика. Все три пары ножек устроены в основном одинаково, но имеют и различия в соответствии с выполняемыми функциями. Передние

ножки наиболее подвижны, хотя меньше средних и задних. На передней ножке у всех членов пчелиных особей имеется приспособление для чистки усиков, которое состоит из полукруглой выемки с густыми волосками, расположенной на внутренней стороне первого членика лапки. Напротив выемки находится подвижный отросток – клапан (шип) голени. Пчела вкладывает усик в выемку и, закрывая ее клапаном, протягивает его вперед-назад, очищая от загрязнения. Аппарат для чистки усиков имеют все пчелиные особи. Средние ножки рабочей пчелы, матки и трутня подвижны менее других, они на нижней части голени имеют острый прочный шип (шпорцу), чтобы прочищать дыхальца. Кроме того, рабочие пчелы шпорцем сбрасывают обножку (пыльцу) в ячейку сотов. Задние ножки пчелы более подвижны, чем средние и устроены наиболее сложно. У рабочих пчел на задних ножках имеются:

- корзиночки, представленные вдавленной наружной поверхностью голени. В корзиночках пчелы приносят пыльцу и прополисное сырье;
 - щеточки, состоящие, они предназначены для вычесывания пыльцы и вытаскивания восковых пластинок с восковых зеркалец стернитов брюшка. Расположены на внутренней стороне первого членика лапки;
 - щипчики – вырез между голеню и первым члеником лапки. С помощью щипчиков рабочие пчелы формируют обножку;
 - пыльцевые гребешки, образованные длинными, прочными хитиновыми шипиками. Служат для счесывания пыльцы со щеточек;
 - ушки – расширенная и несколько приподнятая верхняя часть первого членика лапок. На ушки попадает пыльца, счесанная пыльцевыми гребешками со щеточек.
- У маток и трутней нет корзиночек, щеточек, щипчиков, пыльцевых гребешков и ушек.

3. Строение и функции кровеносной системы пчелы.

Правильный ответ: Кровеносная система пчелы существенно отличается от кровеносной системы позвоночных животных. У пчелы незамкнутая система кровообращения и вместо крови в организме пчелы циркулирует гемолимфа. Гемолимфа не содержит красных кровяных телец (эритроцитов), поэтому она не переносит кислород. Движение гемолимфы обеспечивается пульсацией сердца и поддерживается работой спинной и брюшной диафрагм. Причем, гемолимфа проходит по сосудам (сердцу и аорте) только часть пути от брюшка к голове, затем изливается в полость тела, омывая внутренние органы и ткани. Сердце имеет 5 сообщающихся камер, из которых задняя – замкнутая. Между камерами имеются клапаны, которые позволяют гемолимфе циркулировать только в одном направлении. Из сердца гемолимфа поступает в аорту, а из аорты изливается в полость головы между мозгом и пищеводом. Затем гемолимфа поступает в грудь и в брюшко. Обогащенная питательными веществами и очищенная от продуктов распада, гемолимфа поступает в сердце и вновь – к голове. У взрослой пчелы в спокойном состоянии сердце сокращается 60-70 раз в 1 мин., при движении – 100 раз в мин., после полета – 140-150 раз в мин.

4. Строение и функции пищеварительной системы пчелы.

Правильный ответ: Пищеварительная система пчелы кроме переваривания и всасывания питательных веществ, служит местом временного хранения нектара или меда при сборе и переносе, а также каловых масс во время безоблетных периодов. К органам пищеварения относятся: ротовой аппарат, пищеварительный канал и система желез. Ротовой аппарат разных пчелиных особей устроен одинаково и состоит из верхней губы, парных верхних челюстей и хоботка. Верхняя губа прикрывает вход в ротовую полость. С помощью верхних челюстей пчела прогрызает крылечку ячейки перед выходом из нее, откусывает комочки перги, при строительстве сотов мнет воск, выносит мусор из улья. Хоботком пчела собирает нектар, набирает мед и воду. Состоит хоботок из треугольного основания подбородка, продолговатого желобообразного подбородка и длинного язычка, который

заканчивается ложечкой. При наборе жидкого корма или воды хоботок распрямляется, выдвигается вперед и, складываясь, образует трубочку, через которую всасывается жидкость. Длина хоботка имеет большое значение при сборе нектара и опылении, особенно при посещении пчелами тех растений, у которых нектар находится на дне глубокой трубочки венчика. Пищеварительный канал тянется от ротового до анального отверстий и состоит из трех отделов: переднего, среднего и заднего. К передней кишке относится ротовой аппарат, глотка, пищевод и медовый зобик. В полость передней кишки пищеварительного канала впадают протоки четырех парных желез: верхнечелюстной, глоточной, заднеголовной и грудной. В средней кишке корм переваривается и усваивается. Задняя кишка состоит из тонкой задней и толстой задней (прямой) кишки. Толстая задняя кишка в зимний период может вместить до 70 мг кала.

Задания закрытого типа:

1. В 1814 г. разработал разборный улей:

1. Прокопович П.И.
2. Рут А.
3. Гусев Е.С.
4. Буткевич А.С.

Правильный ответ: 1

2. Эффективность опылительной деятельности зависит от силы пчелиной семьи, когда в летний период рабочие пчелы занимают:

1. 18-20 улочек
2. 14-16 улочек
3. 10-12 улочек
4. 6-8 улочек

Правильный ответ: 1

Дайте развернутый ответ на вопрос:

1. Строение органов размножения пчелиной матки и трутня.

Правильный ответ: В семье медоносных пчел из оплодотворенных яиц развиваются матки и рабочие пчелы, а из неоплодотворенных – трутни (мужской партеногенез). Органы размножения матки состоят из хорошо развитых парных яичников, парных яйцеводов, непарного яйцевода, семяприемника и влагалища. В каждом яичнике матки находятся 120-200 яйцевых трубочек. Матка становится половозрелой на 6-7 день после выхода из маточника. В это время она совершает брачные полеты, заполняя семяприемник спермиями трутней, и через три дня после этого начинает откладывать яйца. Яйценоскость матки в активный период жизни пчелиной семьи может достигать до 2000 яиц в сутки. Масса одного яйца составляет 0,1 мг. Находящиеся в ячейках гнезда яйца и личинки называют открытым расплодом, а старые личинки, предкуколки и куколки – печатным расплодом. Органы размножения рабочей пчелы недоразвиты, так как питание личинки осуществляется не только маточным молочком, но и смесью меда и перги; объем пчелиной ячейки ограничен. Половые органы трутня состоят из парных семенников, семяпроводов и семенных пузырьков, придаточных желез, семязвергательного канала и совокупительного органа. Семенники состоят из 150-200 семенных канальцев, в которых образуются спермии. Трутень достигает половой зрелости на 14-й день после выхода из ячейки. На 4-7-й день он совершает ориентировочные полеты. При спаривании с маткой совокупительный орган трутня выворачивается наружу, пластиинки луковицы входят в преддверие влагалища. Трутень после спаривания погибает.

2. Естественное размножение пчелиных семей.

Правильный ответ: Роение – естественный способ размножение пчелиных семей. Роевую систему размножения пчелиных семей используют на пасеках с поздним главным медосбором, до освоения которого от начала активной жизнедеятельности пчел проходит 2,5-3 месяца. Увеличение численности пчелиных семей роением не требует от пчеловода высокой квалификации по выводу маток. Пчелиные семьи самостоятельно определяют время размножения, выводят маток и готовятся к делению. После вылета роя пчеловод должен сбрасывать его в роевню. Сильные рои массой около 2 кг с хорошими матками пчеловод сажает в отдельный улей для образования новой семьи. В то же время естественное роение носит стихийный характер и не способствует плановому развитию пчеловодства. При естественном роении матки выводятся в разных семьях, в том числе и в малопродуктивных. Пчелиная семья, готовясь к роению, в течение 1-2 недель работает слабо, матка сокращает яйцекладку, что уменьшает нарашивание пчел и понижает медосбор. Увеличиваются затраты труда на поимку роев.

3. Искусственное размножение пчелиных семей.

Правильный ответ: Основным методом увеличения численности пчелиных семей на пасеке является искусственное размножение: индивидуальные и сборные отводки; деление семей на пол-лета; налет на матку. Первый способ применяют чаще, как самый простой и менее трудоемкий, а последний – реже всего. Отводок надо сформировать возможно раньше с таким расчетом, чтобы матка начала яйцекладку хотя бы за 30-40 дней до главного взятка. Формировать отводки можно на плодную или неплодную матку и на зрелый маточник. Также различают отводки индивидуальные, формируемые пчелами и расплодом одной семьи, и сборные, для которых пчелы и расплод берут от двух и более семей. Отводки с плодными матками формируют так же, но вместо неплодной матки или маточника новой семьи дают плодную матку. В отличие от естественного размножения пчелиных семей (роения), отводки формируются в нужные сроки от высокопродуктивных, незлобных, устойчивых к заболеваниям, хорошо зимующих и неройливых пчелиных семей.

На «пол-лета» делят сильные семьи, имеющие по 8-9 рамок с расплодом и по 12 уличек, занятых пчелами. Рядом с ульем материнской семьи ставят пустой такого же цвета и формы. В него из основной семьи переносят половину рамок с расплодом, пчелами и кормовыми запасами. В каждый улей добавляют по 2-3 рамки с пустыми сотами и вошчиной, гнезда утепляют. Затем ульи отставляют на 1 м от места расположения материнского улья. Возвращающиеся с поля пчелы разлетаются в обе стороны приблизительно в равном количестве.

Способ «налет на матку» применяют для сильных семей, готовящихся к роению. Из материнской семьи в новый улей переносят 3-4 рамки с разновозрастным расплодом, пчелами и старой маткой. По обе стороны от расплода размещают 5-6 рамок с сотами и вошчиной и 2 рамки с медом. Новый улей ставят на место материнской семьи, а ее относят на другое место. Все возвращающиеся с поля летные пчелы материнской семьи попадают в новый улей, где находится старая матка. В семье, переставленной на новое место, находятся лишь расплод и молодые нелетные пчелы, которые легко принимают новую матку или зрелый маточник.

4. Дать характеристику кормовой базы пчеловодства в России.

Правильный ответ: Кормовую базу для пчел составляет совокупность культурных и дикорастущих медоносных растений. Пчеловодство очень тесно связано с природными условиями и спецификой кормовой базы. Поэтому учет зональных особенностей климата и растительности для правильного выбора направления пчеловодных хозяйств, их специализации и технологии производства продуктов пчеловодства приобретает большое значение. Россия отличается богатой и разнообразной медоносной растительностью. В

лесной зоне и высокогорных районах она представлена главным образом дикорастущими медоносами; в лесостепной и степной зонах в кормовом балансе пчеловодства большую роль играют медоносные сельскохозяйственные культуры. Важнейшими дикорастущими медоносами являются разные виды ив, клен, липа, иван-чай, клевер белый, каштан, акация, малина, дикие ягодники, вереск, одуванчик, подавляющее большинство бобовых, астровых (сложноцветных) и яснотковых (губоцветных) растений. Из сельскохозяйственных культур наиболее важны для медосбора гречиха, подсолнечник, эспарцет, горчица, кориандр, люцерна, плодовые, ягодные и некоторые другие.

Задания закрытого типа:

1. В Центральной зоне России матка начинает откладку яиц:

1. 15 февраля
2. 15 марта
3. 15 апреля
4. 15 мая

Правильный ответ: 1

2. Во время медосбора численность рабочих пчел может составить:

1. 10-15 тыс.
2. 25-30 тыс.
3. 30-40 тыс.
4. 60-80 тыс.

Правильный ответ: 4

1. С использованием дикого кабана была выведена порода свиней:

крупная белая
+семиреченская
брейтовская
скороспелая мясная

Задания открытого типа:

1. Определить годовое производство поросят на комплексе (Т), при условии, что: мощность комплекса (Р) – 21 000 голов откормочного молодняка в год; отход молодняка в подсосный период – 7%, в период добрачивания – 4% и в период откорма – 2%. Необходимо, прежде всего, рассчитать сохранность поросят (Кс).

Решение:

$$Кс=100-7-2-2=87 \%$$

Рассчитываем Т по формуле:

$$T = \frac{P * 100}{Kc}$$

$$T = 21\ 000 * 100 / 87 = 22\ 988 \text{ гол.}$$

Правильный ответ: 24 138 голов

1. Дать понятие термина «технология».

2. **Технология** – научно обоснованная и взаимоувязанная система организационных, экономических, зоотехнических, ветеринарных и инженерных приемов по разведению, кормлению и содержанию животных, строительству помещений, комплексной механизации и автоматизации производства, при которой обеспечивается массовый выпуск продукции высокого качества при минимальных затратах труда и других материальных средств.

3. Перечислить категории хозяйств – основных производителей свиноводческой продукции в России.

Основными производителями свиноводческой продукции в России являются следующие категории хозяйств: племенные заводы, племенные репродукторы (фермы), гибридные центры, репродукторные фермы для производства поросят-отъемышей,

специализированные предприятия по откорму свиней, свиноводческие предприятия с законченным циклом на собственных кормах мощностью от 3 до 24 тыс. откормленных свиней в год, крупные свиноводческие комплексы промышленного типа мощностью 24, 27, 54, 108, 216 тыс. откормленных свиней в год, малые специализированные товарные предприятия, фермерские хозяйства, личные подворья граждан.

4. Каковы три обязательные составные части селекционного процесса при разведении свиней в условиях интенсификации производства свинины для получения высоких и устойчивых показателей продуктивности.

Основные составные части, входящие в селекционный процесс при разведении свиней на современных предприятиях промышленного типа, это:

- высокая наследуемость признаков, то есть, способности животных к устойчивой передаче потомству своих ценных качеств в условиях промышленной технологии;
- полноценное кормление свиней, способствующее проявлению их наследственных задатков;
- оптимальные условия содержания, в которых наследственность может проявиться в полной мере.

Задания закрытого типа

1 Единственной плановой породой свиней в России после Октябрьской революции была:

+крупная белая порода
муромская порода
брейтовская порода
крупная черная

Задания открытого типа

1. **Дайте краткую характеристику** документов племенного учета карточка племенного хряка (форма № 1-св) и карточка племенной свиноматки (форма № 2-св).

Правильный ответ: Карточка племенного хряка (1-св) несет в себе кличку, номер, породу, кровность, дату рождения, количество сосков, место рождения, кому принадлежит, дата и причина выбытия, происхождение до четвертого ряда предков, продуктивность ближайших, данные о племенном использовании, бонитировка, экстерьер, конституция, продуктивность дочерей.

Карточка племенной свиноматки (2-св). Несет в себе кличку, индивидуальный номер, породу, кровность, семейство, дату рождения, дату и причину выбытия, происхождение за четыре ряда, продуктивность, экстерьер, конституция, бонитировка свиноматки, откормочные качества потомства и ближайших предков, прижизненная оценка толщины шпика.

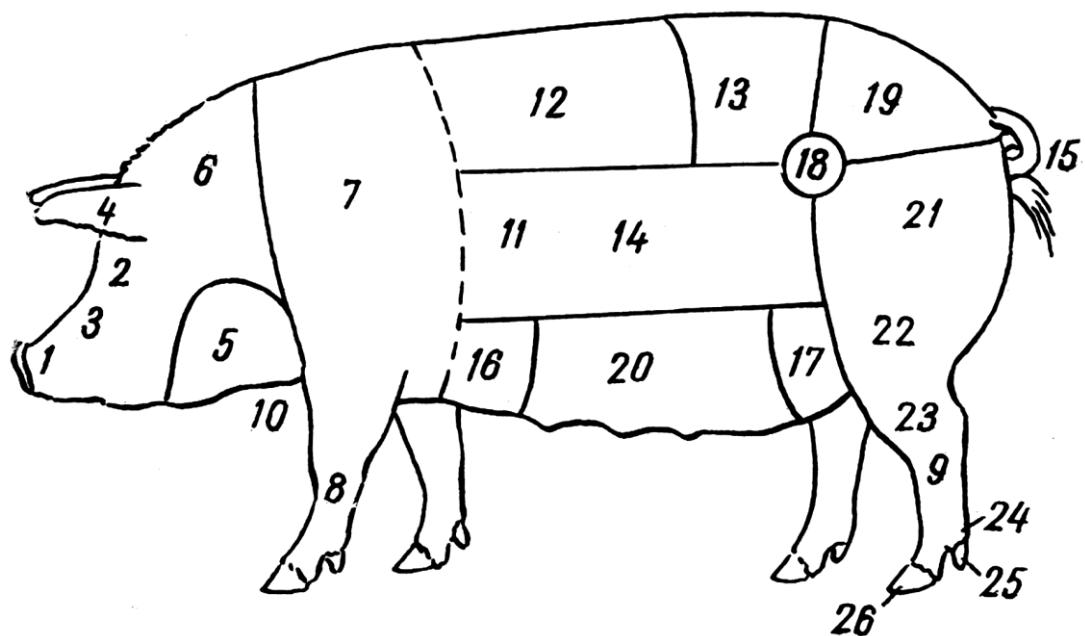
2. **Для каких целей используется программа «1С: Селекция в животноводстве.**

Свиноводство», назовите основные модули входящие в нее.

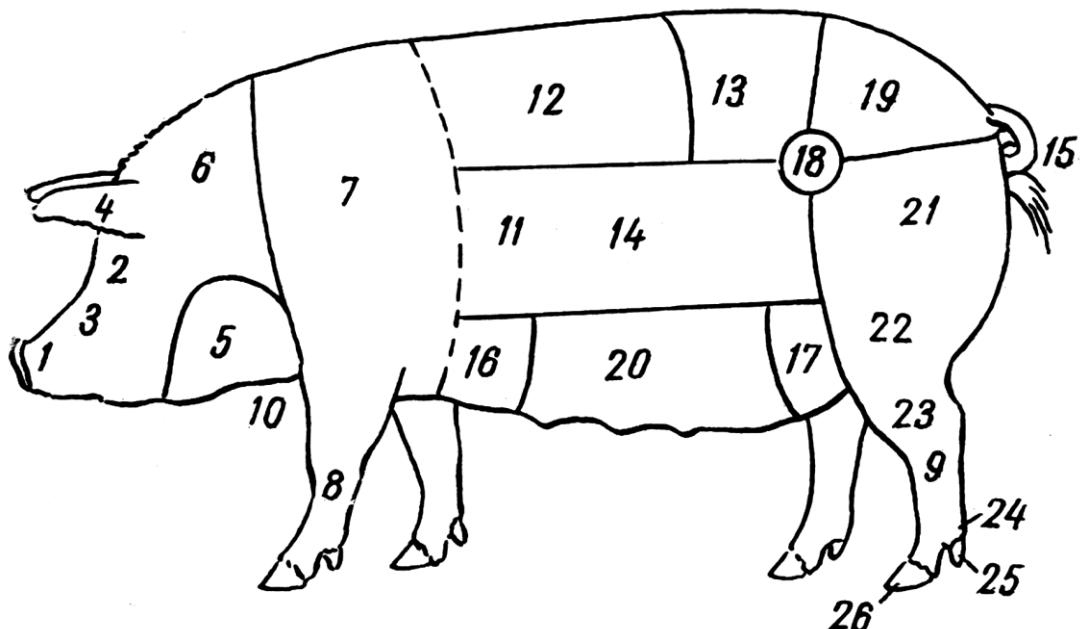
Правильный ответ: Программа "1С: Селекция в животноводстве. Свиноводство" предназначена для ведения зоотехнической и племенной работы на свиноводческих хозяйствах различной структуры и состоит из следующих модулей:

- Модуль количественно-весового учета поголовья
- Модуль учета репродуктивного цикла;
- Модуль племенного учета.
- Модуль учета кормов.
- Модуль ветеринарного учета.

3. На контурном рисунке укажите стати тела свиньи:



Правильный ответ:



1 – рыльце (хоботок); 2 – глаза; 3 – рыло; 4 – уши; 5 – ганаш; 6 – шея; 7 – плечи; 8 – передняя нога; 9 – задняя нога; 10 – грудь; 11 – подпруга; 12 – спина; 13 – поясница; 14 – бока (ребра); 15 – хвост; 16 – передний пах; 17 – задний пах; 18 – подвздох; 19 – круп; 20 – брюшко; 21 – окорок; 22 – заднее колено; 23 – пятка (лодыжка); 24 – путо; 25 – копытца; 26 – копыто.

4. Назовите экстерьерные недостатки свиней

Правильный ответ: Не подлежат оценке и выбраковываются из стада свиньи, имеющие следующие недостатки экстерьера: мопсовидность, криворылость, неправильный прикус, узкогрудость, резкий перехват за лопатками или в пояснице, провисловость или карпообразность спины и поясницы, шилозадость (суженность зада), кратерность сосков, недостаточное число сосков, сильная иксобразность передних ног.

Задания открытого типа:

Дополните:

- Система мероприятий, направленная на увеличение молочной продуктивности коров, включающая в себя массаж вымени, авансированное кормления, называется_____.

Правильный ответ: раздой.

2. Система мероприятий, направленная на снижение молочной продуктивности коров в конце лактации, включающая в изменение кратности доения частичное исключение из рациона молокогонных кормов, называется_____.

Правильный ответ: запуск.

Дайте развернутый ответ на вопрос:

3. Перечислите методы разведения сельскохозяйственных животных.

Правильный ответ: 1. Чистопородное разведение; 2. Скрещивание бывает вводное (прилитие крови); поглотительное; воспроизводительное (заводское); промышленное; переменное; 3. Гибридизация.

Практико-ориентированные задания:

4. Рассчитать среднесуточный и относительный приросты живой массы бычка герефордской породы, если известно, что при рождении теленок весил 26 кг, а в 11 мес. – 345 кг.

Правильный ответ: формула для расчета среднесуточного прироста будет

$$A_{cp} = \frac{W - W_0}{t}$$

тогда $(345-26) : 330$ дней (11 мес. $\times 30$ дней) $= 319 : 330 = 0,967$ кг

или 967 г

формула для расчета относительного прироста будет

$$B = \frac{W - W_0}{W_0} \cdot 100\%$$

тогда $(345-26) : (0,5 \times (345+26)) \times 100\% = 319 : 185,5 \times 100\% = 171,9\%$

Задания закрытого типа:

1. Время от отёла до запуска – это:

1. сервис-период
2. лактация
3. сухостойный период
4. индепенданс -период

Правильный ответ: 2.

Задания открытого типа:

Дополните:

1. Оценка племенных и продуктивных качеств племенного животного, а также качеств иной племенной продукции (материала) в целях их дальнейшего использования, называется_____.

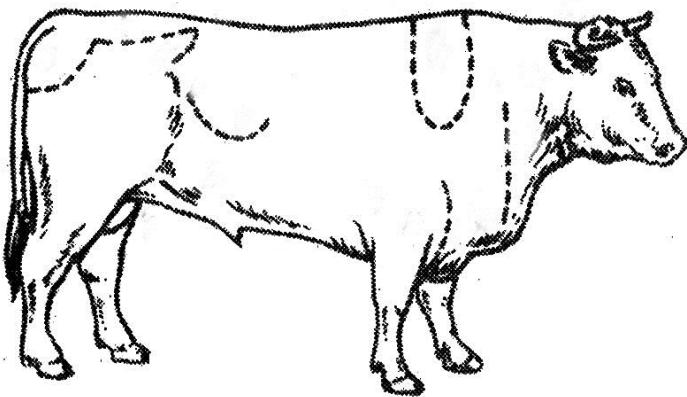
Правильный ответ: бонитировка

2. _____ - это комплексная система взаимосвязанных мероприятий, включающая подбор родительских пар, подготовку и создание необходимых условий для осеменения, организацию кормления и содержания стельных животных, подготовку и проведение отела, получение и сохранение потомства, направленное выращивание ремонтного молодняка, продолжительность хозяйственного использования коров в стаде.

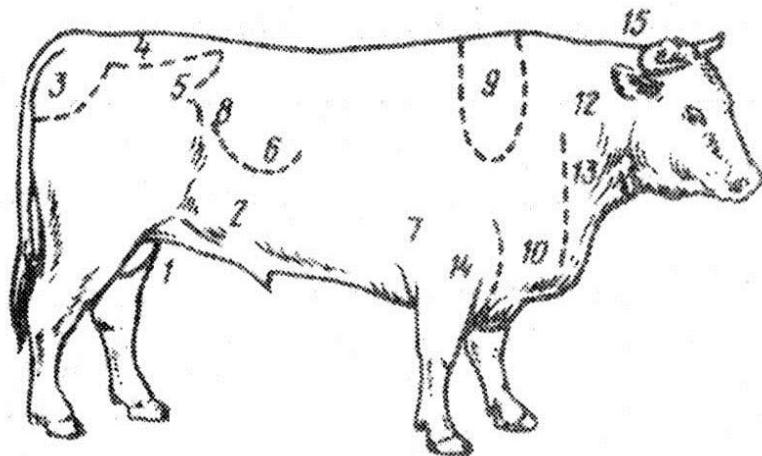
Правильный ответ: Воспроизводство стада

Дайте развернутый ответ на вопрос:

3. Напишите последовательность жироотложения на туловище крупного рогатого скота при откорме.

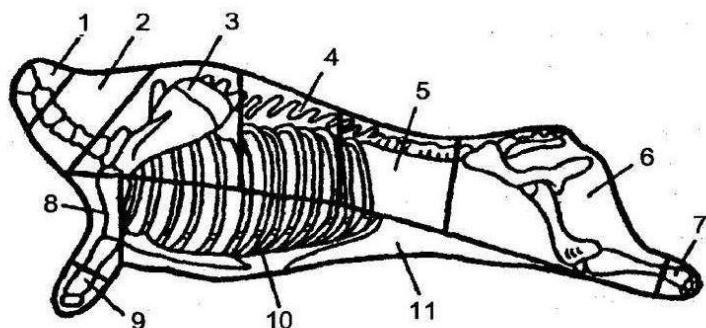


Правильный ответ:

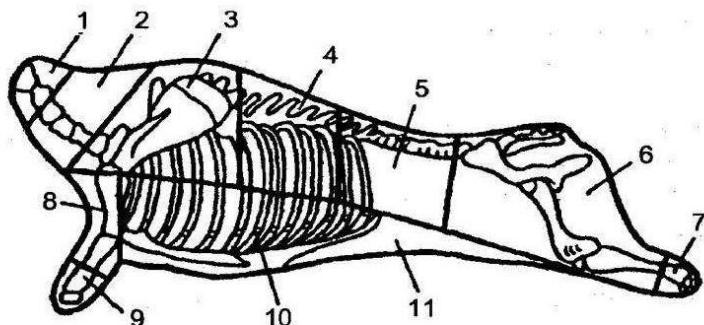


Последовательность жироотложения на туловище крупного рогатого скота в первую очередь он откладывается в области мошонки (1), на боковой складке заднего паха (2), на выступах седалищных бугров (3), в бедренно-крестцовой области (4), в области маклаков (5) и в области ребер (6), затем против сердца (7) и в голодной ямке (8), после этого в области холки (9), на передней части груди (10), на горле (11), в хомутовой области (12), на шее (13), локтевого сустава (14) и за ушами (15).

4. На схеме туши укажите названия отрубов.



Правильный ответ:



- ▶ 1 — зарез; 2 — шейная; 3 — лопаточная часть; 4 — спинная часть; 5 — поясничная часть; 6 — тазобедренная часть; 7 — задняя голяшка; 8 — плечевая часть; 9 — передняя голяшка; 10 — грудная часть; 11 — пашина.

Задания закрытого типа:

1. В норме продолжительность лактации составляет в среднем (дней):

1. 365
2. 250
3. 305
4. 390

Правильный ответ: 3.

2. К комбинированным породам крупного рогатого скота относится:

1. джерсейская
2. голштинская
3. ярославская
4. симментальская

Правильный ответ: 4.

Задания открытого типа:

Дополните:

1. _____ это группа высокопородных наследственно устойчивых животных той или иной породы, которые произошли от выдающегося в данной породе производителя.

Правильный ответ: Линия

2. _____ это группа лучших маток – потомков какой-либо выдающейся родоначальницы.

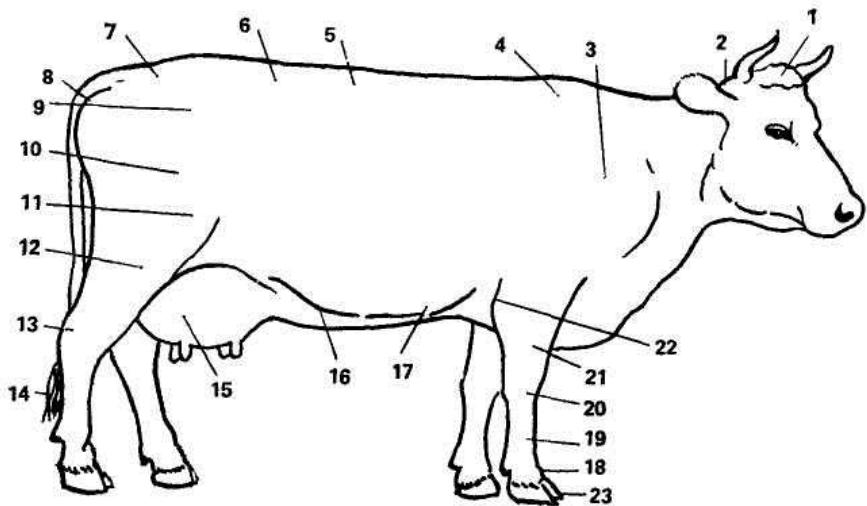
Правильный ответ: Семейством

3. Состояние внешних форм, обусловленное упитанностью животного и его использованием, называют _____.

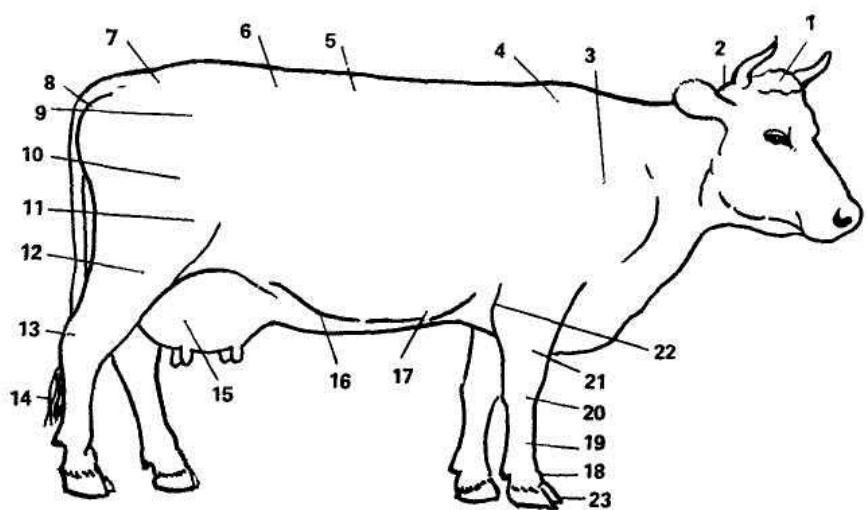
Правильный ответ: Кондиция

Дайте развернутый ответ на вопрос:

4. На контурном рисунке укажите стати тела коровы.



Правильный ответ:



Стати коровы: 1 – затылочный гребень, 2 – загривок, 3 – лопатка, 4 – холка, 5 – спина, 6 – поясница, 7 – крестец, 8 – седалищные бугры, 9 – маклочки, 10 – бедро, 11 – коленная чашечка, 12 – ляжка, 13 – скакательный сустав, 14 – кисть хвоста, 15 – вымя, 16 – молочные вены, 17 – молочные колодцы, 18 – бабки (пятое), 19 – пясть, 20 – запястье, 21 – подплечье, 22 – локоть, 23 - копыто

5. Дайте краткую характеристику типов конституции по П.Н. Кулешову и М.Ф. Иванову
 Правильный ответ: **Грубый тип конституции** - у животных массивный грубый костяк, толстая кожа, тяжелая голова, массивные (у рогатых животных) рога, толстый, грубый волос, среднее развитие внутренних органов, объемистая мускулатура, слаборазвитая подкожная клетчатка. Темперамент флегматичный, животные неприхотливы, выносливы, по сравнению с животными других конституциональных типов менее подвержены заболеваниям. **Нежный тип конституции** - животные отличаются тонким, но плотным и достаточно крепким костяком. Голова легкая, небольшая, рога тонкие. При слабом развитии мускулатуры внутренние органы развиты хорошо. Животные характеризуются высокой продуктивностью, но требовательны к условиям кормления и содержания. В значительной степени животные подвержены заболеваниям. Для животных **рыхлого типа конституции** характерны развитие подкожного жирового слоя, недостаточная плотность соединительной ткани, склонность к накоплению серозной жидкости в коже и суставах. Кожа тестообразная, мускулатура объемистая, склонна к жировому перерождению, костяк тонкий, недостаточно крепкий. Животные флегматичны, хорошо откармливаются,

склонны к отложению в теле большого количества жира. Устойчивость к заболеваниям понижена. Животные **плотного типа конституции** имеют крепкий костяк, плотную, эластичную кожу, хорошо развитые мышцы и внутренние органы. У них плохо развита соединительная ткань, и они не склонны к отложению жира. Животные **крепкого типа конституции** имеют хорошо развитый костяк, богатую и плотную мускулатуру, отлично развитую дыхательную, кровеносную и пищеварительные системы. Животные характеризуются высокой продуктивностью и резистентностью к заболеваниям.

Задания закрытого типа:

1. В большей степени из всех нижеперечисленных факторов на величину удоя оказывает влияние:

1. порода
2. масть
3. возраст
4. уровень кормления

Правильный ответ: 4.

Задания открытого типа:

Дополните:

1. _____ - это совокупность морфофизиологических особенностей организма как целого, выраженная в телосложении животного, в характере его продуктивности.

Правильный ответ: Конституция

Практико-ориентированные задания:

2. Рассчитайте коэффициент молочности у коровы костромской породы, если корова надоила 6200 кг молока жирностью 3,8%. Живая масса коровы 550 кг.

Правильный ответ: коэффициент молочности рассчитывают по формуле:

$$KM = \frac{Y * 100}{ЖМ}$$

где У – удой за лактацию, кг, ЖМ – живая масса коровы, кг.

$KM = 6200 \text{ кг} \times 100 / 550 = 1127 \text{ кг молока.}$

3. Рассчитать количество молочного жира, если корова за последнюю лактацию надоила 5300 кг молока, МДЖ молока 3,9%.

Правильный ответ: Количество молочного жира находится по формуле = Удой, кг × МДЖ, % / 100 = $5300 \times 3,9 / 100 = 206,7 \text{ кг молочного жира.}$

4. В центральную молочную поступило молоко от трех бригад: из первой 600 кг МДЖ 4,0%, из второй 522 кг МДЖ 3,8%, из третьей 525 кг МДЖД 3,9%. Рассчитать среднюю молочность всей партии.

Правильный ответ: $(600 \times 4 + 522 \times 3,8 + 525 \times 3,9) : (600 + 522 + 525) = 6431 : 1647 = 3,9 \%$

5. Определить среднюю массовую долю жира в молоке за сутки, если утром получено молока 600 кг с массовой долей жира 3,6%, вечером — 800 кг с массовой долей жира 3,9%.

Правильный ответ: Средняя массовая доля жира в молоке = $(600 \text{ кг} \times 3,6 \% + 800 \text{ кг} \times 3,9\%) / (600 \text{ кг} + 800 \text{ кг}) = (2160 + 3120) / 1400 = 3,77 \%$

Задания закрытого типа:

1. Наименьшее влияние на формирование мясной продуктивности оказывает этот фактор:

1. порода
2. уровень кормления

3. сезон отёла (при удовлетворительных условиях кормления)

4. масть

Правильный ответ: 4.

Окончательные результаты обучения (формирования компетенций) определяются посредством перевода баллов, набранных студентом в процессе освоения дисциплины, в оценки:

Семестр №1 /Зачет:

Зачтено выставляется студенту, который глубоко усвоил материал по темам дисциплины, обладает способностью и готовностью ведения профессиональной деятельности. Владеет навыками организации и руководства работой команды, современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов; информационного поиска в области перспективных научных и инновационных разработок.

«Не зачтено» выставляется студенту, имеющему серьезные пробелы в знании учебного материала, допускающему принципиальные ошибки при выполнении предусмотренных программой контрольных заданий, тестов. Уровень знаний недостаточен для дальнейшей учебы и будущей профессиональной деятельности.

Семестр №2 /Экзамен:

Оценка «**удовлетворительно**» (50-64 рейтинговых баллов): выставляется студенту, который не совсем твердо владеет материалом по темам модуля, знает только основные теоретические положения изучаемого курса, выполняет текущие задания по дисциплине. При ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности излагаемого материала, неточную аргументацию теоретических положений курса. Знает основы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, организацию и руководство работой команды, современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности, основные принципы организации баз научной литературы и документации, методы научных исследований в зоотехнии. Умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий; выявлять новые технологии, инновационные разработки, перспективные для внедрения в производство; пользоваться методами математической статистики. Владеет навыками организации и руководства работой команды, современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов; информационного поиска в области перспективных научных и инновационных разработок.

Оценка «**хорошо**» (65-85 рейтинговых баллов) выставляется студенту, который

по существу, отвечает на поставленные вопросы, твердо усвоил программный материал по темам модуля, грамотно излагает его без существенных ошибок, с небольшими погрешностями, приводит формулировки определений. Знает методы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; организацию и руководство работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности; методы научных исследований в зоотехнии статистические методы оценки достоверности результатов зоотехнических опытов. Умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий; разрабатывать схемы научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии; пользоваться методами математической статистики, общим и специальным программным обеспечением при обработке результатов производственных испытаний в зоотехнии. Владеет методами критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; навыками организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; информационного поиска в области перспективных научных и инновационных разработок, новых технологий в животноводстве; выполнением анализа и обработки результатов производственных испытаний в области зоотехнии с использованием методов математической статистики.

Оценка «**отлично**» (86-100 рейтинговых баллов) выставляется студенту, который

Принимает активное участие в ходе проведения лабораторных занятий, правильно отвечает на поставленные вопросы, усвоил материал в полном объеме и свободно ориентируется по теме, умеет верно, аргументировано и ясно излагать материал при решении ситуационных. Знает методы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; организацию и руководство работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности; методы

научных исследований в зоотехнии статистические методы оценки достоверности результатов зоотехнических опытов, законодательство Российской Федерации в области животноводства и племенного дела. Умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий; разрабатывать схемы научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии; пользоваться методами математической статистики, общим и специальным программным обеспечением при обработке результатов производственных испытаний в зоотехнии, разрабатывать практические рекомендации по результатам производственных испытаний в зоотехнии, осуществлять контроль за организацией и проведением санитарных и профилактических мероприятий. Владеет методами критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; навыками организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; информационного поиска в области перспективных научных и инновационных разработок, новых технологий в животноводстве; выполнением анализа и обработки результатов производственных испытаний в области зоотехнии с использованием методов математической статистики. Определение экономического эффекта от внедрения новой технологии, прошедшей производственное испытание, принятие решения о целесообразности внедрения в производство новых технологий на основе результатов проведенных испытаний.

4 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПОВТОРНОЙ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации по дисциплине зачет/экзамен.

Повторная промежуточная аттестация по дисциплине проводится с использованием заданий для оценки сформированности компетенций на базовом уровне по всем модулям, входящим в структуру дисциплины за семестр, по итогам которого студент имеет академическую задолженность.

Примечание:

Дополнительные контрольные испытания проводятся для студентов, набравших менее **50 баллов** (в соответствии с «Положением о модульно-рейтинговой системе»).

Оценочные материалы и средства проведения повторной промежуточной аттестации

Вопросы для собеседования по темам 1-4:

1. Практические достижения генетической инженерии и перспективы ее развития.
2. Использование достижений биотехнологии в животноводстве.
3. Современные информационные системы и использование их в селекции животных.
4. Современные методы определения племенной ценности сельскохозяйственных животных.
5. Организация заготовки и хранения высококачественных кормов: сена, сilosса, сенажа, травяных брикетов и муки, корнеклубнеплодов.
6. Современные методы оценки энергетической, протеиновой, углеводной и минерально-витаминной питательности кормов.
7. Нарушения обмена веществ у высокопродуктивных молочных коров с учетом фазы лактации и типа кормления.
8. Расчет потребности молочных коров в обменной энергии, сухом веществе, протеине, клетчатке, жире, макро- и микроэлементах, витаминах.
9. Современные подходы к подготовке кормов к скармливанию и техника кормления коров.
10. Сравнительная оценка современных ресурсосберегающих систем вентиляции животноводческих помещений в России и зарубежных странах.
11. Методы борьбы с аэростазами животноводческих помещений при естественных и искусственных системах вентиляции.
12. Влияние магнитных бурь на здоровье и продуктивность сельскохозяйственных животных.
13. Ресурсосберегающие и экологически безвредные способы переработки помета домашней птицы при клеточном содержании.
9. Сравнительная оценка современных ресурсосберегающих систем вентиляции животноводческих помещений в РФ.
10. Сравнительная оценка современных ресурсосберегающих систем вентиляции животноводческих помещений в зарубежных странах.

11. Методы борьбы с аэростазами животноводческих помещений при естественных системах вентиляции.
12. Методы борьбы с аэростазами животноводческих помещений при искусственных системах вентиляции
13. Современные экологически безопасные проблемы профилактики негативных метеотропных реакций у с.-х. животных
14. Влияние магнитных бурь на здоровье и продуктивность с.-х. животных
15. Ресурсосберегающие и экологически безвредные способы переработки помета домашней птицы при клеточном содержании.
16. Ресурсосберегающие и экологически безвредные способы переработки помета домашней птицы при напольном содержании
10. Оптимальная продолжительность сухостойного периода, значение его для здоровья коровы и приплода.
11. Влияние продолжительности сухостойного периода на молочную продуктивность коров.
12. Сервис – период: его оптимальная продолжительность и влияние на молочную продуктивность коров.
13. Лактация коров, удои и состав молока по фазам лактации.
14. Оптимизация расчетов молочной производительности коров.
15. Оценка стоимости приплода в зависимости от молочной продуктивности коров.
16. Проблемы воспроизводства и сроков хозяйственного использования молочных коров.
17. Современные тенденции регулирования численности поголовья животных по породам крупного рогатого скота.
18. Использование сородичей для гибридизации крупного рогатого скота в целях создания новых пород.

Вопросы для собеседования по темам 5-10

1. Современные концепции развития животноводства
2. Характеристика и перспективы дальнейшего использования локальных пород РФ
3. Последние достижения генетики и биотехнологии, используемые в селекции скота
4. Связь биологических особенностей крупного рогатого скота с основными хозяйствственно-полезными признаками
5. Показатели интерьера, применяемые для оценки крупного рогатого скота в недалеком будущем
6. Особенности молокообразования коров в сравнении с самками других видов животных
7. Влияние различных факторов на мясную продуктивность крупного рогатого скота
8. Основные породы крупного рогатого скота отечественного животноводства
9. Биологические особенности скота разного направления продуктивности
10. Характеристика наиболее часто встречающихся анатомий у крупного рогатого скота
11. Использование биологического потенциала крупного рогатого скота в удовлетворении потребностей человека. Биологические особенности лошадей
12. Классификация пород лошадей
13. Продуктивное коневодство
14. Специфика молочного и мясного коневодства
15. Биологические особенности и продуктивные качества свиней
16. Изменение биологических особенностей свиней в процессе доместикации
17. Производственная классификация свиней
18. Пороки и недостатки свиней
19. Характеристика пород свиней разных производственных типов

20. Генетические заболевания и генетические аномалии, регистрируемые у свиней
21. Биологические особенности и продуктивность овец и коз
22. Дикие предки и сородичи овец и коз
23. Сравнительная характеристика основных типовых пород овец и коз разного направления продуктивности
24. Использование биологических особенностей овец и коз при планировании производства продукции овцеводства и козоводства
25. Биологические особенности и продуктивность птицы
26. Виды продуктивности птицы
27. Классификация пород сельскохозяйственной птицы
28. Кроссы и линии яичных кур
29. Кроссы и линии мясных кур
30. Породы уток
31. Породы гусей
32. Характеристика перепелов
33. Мясные голуби
34. Использование генофонда птицы
35. Генетические аномалии птицы
36. Использование биологических особенностей сельскохозяйственной птицы для производства продукции птицеводства
37. Биологические особенности пушных зверей
38. Породы и типы пушных зверей
39. Использование биологических особенностей пушных зверей для получения продукции звероводства
40. Перспективные виды для освоения в звероводстве
41. Биологические особенности и хозяйствственные качества основных объектов рыбоводства
42. Основные биологические особенности рыб, определяющие приспособленность к жизни в воде
43. Связь биологических особенностей разных видов рыб с развитием промышленного рыбоводства
44. Семейные и индивидуальные особенности пчел
45. Связь биологических особенностей пчел с производством продукции пчеловодства

Таблица 13 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)
	на базовом уровне соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла
(УК-1) ИД-1 УК-1 Знать: методы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ИД-2 УК-1 Уметь: осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ИД-3 УК-1 Владеть: методами критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-3) ИД-1 УК-3 Знать: организацию и руководство работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели ИД-2 УК-3 Уметь: организовывать и руководить работой команды,	Не совсем твердо владеет материалом по темам модуля, знает только основные теоретические положения изучаемого курса, выполняет текущие задания по дисциплине. При ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности излагаемого материала, неточную аргументацию теоретических положений

<p>вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>ИД-3 УК-3 Владеть: навыками организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (ОПК-4)</p> <p>ИД-1 ОПК-4 Знать: современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности</p> <p>ИД-2 ОПК-4 Уметь: использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий</p> <p>ИД-3 ОПК-4 Владеть: навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов (ПКос-3)</p> <p>ИД-1 ПКос-3 Знать:</p> <p>Основные принципы организации баз научной литературы и документации, методы анализа научной и научно-методической литературы в области зоотехнии; Методы научных исследований в зоотехнии; Статистические методы оценки достоверности результатов зоотехнических опытов; Законодательство Российской Федерации в области животноводства и племенного дела.</p> <p>ИД-2 ПКос-3 Уметь:</p> <p>Выявлять новые технологии, инновационные разработки, перспективные для внедрения в производство; Разрабатывать схемы научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии; Пользоваться методами математической статистики, общим и специальным программным обеспечением при обработке результатов производственных испытаний в зоотехнии</p> <p>ИД-3 ПКос-3 Владеть:</p> <p>Информационный поиск в области перспективных научных и инновационных разработок, новых технологий в животноводстве;</p> <p>Организация проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии;</p> <p>Выполнение анализа и обработки результатов производственных испытаний в области зоотехнии с использованием методов математической статистики; Определение экономического эффекта от внедрения новой технологии, прошедшей производственное испытание;</p> <p>Принятие решения о целесообразности внедрения в производство новых технологий на основе результатов проведенных испытаний.</p>	<p>курса.</p> <p>Знает основы критического анализы проблемных ситуаций на основе системного подхода, организацию и руководство работой команды, современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности, основные принципы организации баз научной литературы и документации, методы научных исследований в зоотехнии.</p> <p>Умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий; выявлять новые технологии, инновационные разработки, перспективные для внедрения в производство; пользоваться методами математической статистики.</p> <p>Владеет навыками организации и руководства работой команды, современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов; информационного поиска в области перспективных научных и инновационных разработок.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------