

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Волхонов Михаил Станиславович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 18.02.2025 11:56:44  
Уникальный программный ключ:  
40a6db1879d6a9ee29ec8e0701f95e4614a099b

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

декан факультета ветеринарной  
медицины и зоотехнии

\_\_\_\_\_/Н.П. Горбунова\_/

Фонд оценочных средств по производственной (преддипломной) практике

Специальность	<u>36.02.01 Ветеринария</u> <small>(код, наименование)</small>
Квалификация	<u>ветеринарный фельдшер</u> <small>(наименование)</small>
Форма обучения	<u>очная</u> <small>(очная, заочная)</small>
Срок освоения ППССЗ:	<u>3 года 10 месяцев</u> <small>(нормативный или сокращенный срок обучения)</small>
На базе:	<u>основного общего образования</u>

Фонд оценочных средств предназначен для оценивания сформированности компетенций по производственной (преддипломной) практике.

Разработчик:

Доцент кафедры анатомии, физиологии и биохимии животных  
имени профессора Э.Ф. Ложкина

Н.П. Горбунова\_\_\_\_\_

Утвержден на заседании кафедры:  
анатомии, физиологии и биохимии животных  
имени профессора Э.Ф. Ложкина

Протокол №9 от «15» апреля 2024 года

Заведующий кафедрой: \_\_\_\_\_/Бармин С.В./  
подпись расшифровка Ф.И.О.

Согласовано:

Председатель методической  
комиссии факультета ветеринарной медицины и  
зоотехнии \_\_\_\_\_/Сморчкова А.С./  
подпись расшифровка Ф.И.О.

Протокол №3 от «14» мая 2024 года

**Паспорт  
фонда оценочных средств  
производственной (преддипломной) практики**

№ п/ п	Разделы (этапы) практики	Контролируемые компетенции (или их части)	Наименование оценочных средств	Форма контроля
1	Подготовительный	ОК.01 ОК.02 ОК.03	Типовое задание	Проверка записей в журнале регистрации инструктажа
2	Производственный	ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.07	Типовое задание	Проверка отчета о практической подготовке при реализации учебной практики
3	Аналитический	ОК.08 ОК.09 ОК.10 ОК.11	Типовое задание Индивидуальное задание	Проверка отчета о практической подготовке при реализации учебной практики
4	Отчетный	ПК.1.1 ПК.1.2. ПК.1.3 ПК.2.1 ПК.2.2 ПК.2.3	Собеседование	Защита отчета

**1 Контролируемые компетенции (или их части):**

**Общие компетенции (ОК):**

ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК.02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК.03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК.04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК.05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК.06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК.07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК.08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК.09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК.10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК.11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;

профессиональные компетенции (далее - ПК):

ПК 1.1. Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК.1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных;

ПК.1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств;

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств

## **2. Оценочные материалы**

### **2.1 Типовые задания:**

1. Отработать методику вскрытия жвачных животных.
2. Отработать методику вскрытия плотоядных.
3. Оформить протокол патологоанатомического вскрытия.
4. Отработать методику проведения послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизы туш и органов различных видов животных.
5. Отработать методы ветеринарно-санитарной оценки продуктов убоя при инфекционных и инвазионных болезнях.
6. Отработать методику контроля качества продуктов животного и растительного происхождения.
7. Освоить технику безопасности при работе с животными.
8. Ознакомиться с документами первичного учета, правилами их ведения.
9. Овладеть методикой исследования кожно-волосного покрова животных.
10. Овладеть методикой исследования слизистых оболочек и лимфатических узлов животных.
11. Овладеть методикой проведения общих методов исследования: термометрия, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация.
12. Овладеть методикой исследования зоба у птиц.
13. Овладеть методикой исследования ротовой полости, слюнных желез, глотки, пищевода, живота, желудка, печени, кишечника животных.
14. Овладеть методикой исследования преджелудков у жвачных животных.
15. Овладеть методикой ректального исследования.
16. Освоить зондирование и промывание желудка у моногастричных животных, рубца у жвачных, зоба у птиц, постановку клизм, применение магнитных зондов.
17. Овладеть методикой ультразвукового исследования органов брюшной полости животных.
18. Освоить методику отбора и исследования фекалий для копрологических исследований.
19. Овладеть методикой исследования верхних дыхательных путей и грудной клетки.
20. Овладеть методикой исследования сердца и кровеносных сосудов.
21. Освоить методику электрокардиографии и эхокардиографии.
22. Овладеть методикой исследования почек, мочевого пузыря, уретры.
23. Овладеть методикой ультразвукового исследования органов мочевыделительной системы.
24. Освоить методику получения и исследования мочи животных.

25. Овладеть методикой исследования проведения животного, состояния черепа, позвоночного столба, органов чувств, двигательной системы.
26. Овладеть методикой исследования рефлексов и чувствительности у животных.
27. Освоить методику взятия и исследования крови животных.
28. Овладеть методами диагностики болезней, протекающих с преимущественным нарушением белкового, углеводного, липидного обменов.
29. Овладеть методами диагностики нарушений электролитного и минерального обмена, витаминного обмена.
30. Освоить методику проведения диспансеризации.
31. Отработать методику проведения обследования общего и физиологического состояния животных перед проведением хирургических манипуляций.
32. Отработать методику подготовки животных к проведению хирургических манипуляций.
33. Отработать методы асептики и антисептики при проведении хирургических манипуляций.
34. Отработать методы кастрации животных и других массовых хирургических операций.
35. Ознакомиться с инструкцией по технике безопасности при работе с животными.
36. Изучить инструкции по охране труда, пожарной безопасности, технике безопасности при работе со специальным оборудованием, больными животными.
37. Провести анализ плана мероприятий по профилактике внутренних незаразных болезней животных.
38. Отработать методы терапевтической техники, групповой профилактической и неспецифической терапии.
39. Отработать методы проведения физиотерапии и физиопрофилактики.
40. Отработать методы диагностики, проведения лечебно-профилактических мероприятий при внутренних незаразных болезнях животных.
41. Подготовить документацию и оформить отчет по учебной практике.
42. Отработать методику расчета средств для дезинсекции, деакаризации, дезинвазии.
43. Освоить технику исследования фекалий (седиментация, флотация, комбинированный метод, макроскопический метод).
44. Освоить методику трихинеллоскопии.
45. Правила взятия и транспортировки паразитологического материала для лабораторного исследования.

**Вопросы для собеседования:**

1. Организация патологоанатомического вскрытия.
2. Характеристика места вскрытия.
3. Методы вскрытия трупов животных.
4. Правила общественной и личной безопасности при вскрытии.
5. Подготовка лабораторной посуды.
6. Правила отбора проб патологоанатомического материала для лабораторного исследования.
7. Правила приема материала в лабораторию для исследования.
8. Правила оформления сопроводительной документации.
9. Правила оформления протокола патологоанатомического вскрытия.
10. Изучение устройства биотермической ямы.
11. Судебно-ветеринарная травматология.
12. Судебно-ветеринарная танатология.
13. Судебно-ветеринарная токсикология.
14. Судебно-ветеринарная экспертиза купли-продажи животных.
15. Опишите правила техники безопасности при работе с животными.

16. Какая вам известна ветеринарная документация? Изложите правила ведения и оформления истории болезни больного животного.
17. Перечислить методы фиксации животных.
18. Каков порядок полного клинического исследования?
19. Каково диагностическое значение оценки габитуса животных?
20. Перечислить и охарактеризовать типы телосложения животных.
21. Что такое анамнез? Его разновидности.
22. Что такое прогноз и каковы его разновидности?
23. Каковы порядок и способы клинического исследования слизистых оболочек?
24. Перечислить и охарактеризовать общие методы клинического исследования животных.
25. Осмотр и его разновидности.
26. Пальпация и ее разновидности.
27. Перкуссия и ее разновидности, клиническая оценка.
28. Аускультация и ее разновидности.
29. Термометрия, диагностическое значение.
30. Перечислить лабораторные методы клинического исследования.
31. Назовите специальные методы клинического исследования животных.
32. Что такое лихорадка? Охарактеризовать ее разновидности.
33. Исследование кожи и производных (цвет, влажность, запах, тургор).
34. Перечислить и охарактеризовать патологические изменения кожи.
35. Перечислить патологические состояния слизистых оболочек у больных животных.
36. Каковы порядок и способы клинического исследования лимфатических узлов?
37. . Дайте схему клинического исследования пищеварительной системы животных.
38. Каково диагностическое значение определения аппетита?
39. Жажда, ее диагностическое значение.
40. Акт жевания, диагностическое значение его исследования.
41. Акт глотания, диагностическое значение его исследования.
42. Жвачка, диагностическое значение ее исследования
43. Отрыжка, диагностическое значение ее исследования.
44. На что обращают внимание при исследовании ротовой полости?
45. Какими методами исследуют глотку?
46. Какими методами исследуют пищевод?
47. Топография органов пищеварительного тракта у травоядных животных. Методы их исследования и диагностическое значение.
48. Опишите технику зондирования рубца у крупного рогатого скота.
49. Диагностическое значение исследования руминации у крупного рогатого скота. Сколько сокращений рубца в норме?
50. Топография сетки. Какими методами она исследуется, на что при этом обращают внимание?
51. Опишите топографию книжки. Какими методами исследуют этот орган и на что при этом обращают внимание?
52. Топография и анатомические особенности строения кишечника у лошадей. Особенности исследования ЖКТ у лошадей.
53. Каким образом исследуют сычуг?
54. Как исследуют желудок и кишечник у лошадей, свиней и плотоядных?
55. Что такое ректальное исследование?
56. Дайте характеристику акта дефекации и кала у животных.
57. Опишите лабораторное исследование фекалий.
58. Топография и диагностика печени у крупного рогатого скота, лошади, жвачных, свиней и плотоядных.
59. Исследование зоба у птиц.

60. Топография желудка у моногастричных животных. Какими методами исследуют его? Какие изменения могут быть при патологии?
61. Зондирование желудка. Каковы его цели. Опишите технику зондирования желудка у лошадей.
62. Методы исследования рубца. Диагностическое значение руминации, перкуссии и аускультации рубца.
63. Перечислить и дать характеристику синдромов патологии печени (желтухи).
64. Какие изменения состояния кишечника могут быть при патологии? Назовите диагностическое значение исследования акта дефекации.
65. Описать синдром недостаточности желудочного пищеварения.
66. Описать синдром недостаточности переваривания в тонком отделе кишечника.
67. Описать синдром недостаточности переваривания в толстом отделе кишечника.
68. Описать синдром недостаточности панкреатического сокоотделения.
69. Описать синдром недостаточности желчеотделения.
70. Каков порядок исследования органов дыхательной системы?
71. Как проводится клиническое исследование верхних дыхательных путей? Каковы порядок и методы исследования грудной клетки?
72. Назовите виды нарушения частоты, ритма, глубины и силы дыхательных движений?
73. Назовите основные синдромы дыхательной недостаточности?
74. Какие органы и ткани относятся к верхним дыхательным путям. Методы их исследования.
75. Исследование истечений из носа, их диагностическое значение.
76. Какими методами исследуют гортань?
77. Исследование трахеи, его диагностическое значение.
78. Исследование кашля, его классификация и диагностическое значение.
79. Определение формы и подвижности грудной клетки, его диагностическое значение.
80. Определение типа дыхания, его диагностическое значение.
81. Определение силы (глубины), ритма дыхательных движений. Перечислить нарушения ритма, дать диагностическую оценку.
82. Основные дыхательные шумы, классификация и характеристика.
83. Техника безопасности при работе с животными.
84. Мероприятия по профилактике хирургических болезней животных.
85. Профилактика травматизма в сельскохозяйственных предприятиях.
86. Особенности проведения плановых хирургических мероприятий в сельскохозяйственных предприятиях.
87. Методы диагностики, проведения лечебно-профилактических мероприятий при хирургических болезнях животных.
88. Особенности строения репродуктивной системы у самок животных (коровы, кобылы, свиньи и овцы).
89. Особенности строения репродуктивной системы у самцов животных (быка, жеребца, хряка и барана).
90. Особенности физиологии репродуктивной системы у самок животных (коровы, кобылы, свиньи и овцы).
91. Особенности физиологии репродуктивной системы у самцов животных (быка, жеребца, хряка и барана).
92. Роды, компоненты родов, периоды родового процесса.
93. Аборты, классификация аборт, исходы абортов. (по А.П. Студенцову).
94. Выпадение влагалища, диагностика и лечение.
95. Послеродовой парез, диагностика и лечение.
96. Субинволюция, послеродовой эндометрит, диагностика и лечение.
97. Строение и физиология молочной железы.

98. Маститы, их классификация (по А.П. Студенцову).
99. Лечение и профилактика маститов их диагностика и лечение.
100. Хронические эндометрит, диагностика и лечение.
101. Функциональные патологии яичников у животных.
102. Классификации бесплодия. (по А.П. Студенцову).
103. Основные положения техники безопасности при работе со специальным оборудованием, больными животными.
104. Профилактические и лечебные мероприятия в животноводческих комплексах и специализированных хозяйствах промышленного типа.
105. Организация и принципы разработки методики диспансеризации животных на крупных фермах.
106. Методы введения лекарственных веществ животным.
107. Методика отпуска физиопроцедур животным.
108. Особенности проведения диагностических, лечебных и профилактических мероприятий при наиболее часто встречающихся заболеваниях животных, которые могут вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови.
109. Дифференциальная диагностика болезней внутренних органов животных по данным УЗИ.
110. Дифференциальная диагностика болезней сердца животных по данным ЭКГ
111. Назначение и методика введения ротожелудочных зондов для крупного рогатого скота.
112. Обоснуйте диагностику, прогноз, лечение и профилактику при мочекаменной болезни, выпишите наиболее типичные рецепты.
113. Принципы оказания лечебной помощи при отравлениях.
114. Схемы лечения и профилактики кетоза, остеодистрофии.
115. Организация паразитологических лабораторных исследований. Методы отбора проб, их хранение
116. Овоскопические методы исследований
117. Ларвоскопические методы исследований
118. Правила общественной и личной безопасности при лабораторной диагностике в паразитологическом отделе лаборатории.
119. Методы проведения трихинеллоскопии
120. Организация проведения дезинсекции, дезакаризации, дезинвазии
121. Правила приема материала в лабораторию для исследования.
122. Правила оформления сопроводительной документации.
123. Правила проведения дегельминтизации животных.
124. Правила обработки животных инсекто-акарицидными препаратами
125. Метод паразитологического вскрытия по Скрыбину
126. Основные методы профилактики гельминтозов
127. Основные методы профилактики протозоозов
128. Планирование лечебно-профилактических мероприятий в хозяйстве

### 3. Показатели и критерии оценивания компетенций

Показатели	Количество баллов
Соблюдение графика прохождения практики	От 0 до 10
Выполнение программы практики	От 0 до 25
Выполнение научных исследований и/или представление собственных наблюдений и измерений	От 0 до 10



Соблюдение правил охраны труда, техники безопасности, а также корпоративной (производственной) этики	От 0 до 5
Отчет по итогам практики	От 0 до 20
Характеристика (отзыв) руководителя практики	От 0 до 10
Заявка (ходатайство) от организации о намерении принять на работу практиканта после успешного окончания вуза	0 или 5
Успешность публичного выступления с отчетом по итогам практики	От 0 до 15
<b>УЧЕБНЫЙ РЕЙТИНГ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРАКТИКЕ</b>	<i>Максимальное значение – 100 баллов</i>

#### **4. Шкала оценивания выполнения программы**

Оценка выполнения программы производственной практики отражается в «Положении о модульно-рейтинговой системе» и устанавливается:

86-100 – «отлично»;

65-85 – «хорошо»;

50-64 – «удовлетворительно»;

25-49 – «неудовлетворительно» (модуль частично не освоен);

0-24 – «неудовлетворительно» (модуль не освоен).