

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Геннадьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 30.07.2025 16:25:11

Уникальный программный ключ:

40a6db1879d6a9ee29ec8e0ffb2f95e4614a0998

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Утверждаю:
Декан архитектурно-строительного
факультета

_____ С.В. Цыбакин

14 мая 2025 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

История градостроительства Костромского края

Направление подготовки (специальность) 07.03.01 Архитектура

Направленность (профиль) «Архитектурное проектирование»

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Срок освоения ОПОП ВО 5 лет

Караваево 2025

Фонд оценочных средств предназначен для оценивания сформированности компетенций по дисциплине «История градостроительства Костромского края»

Разработчик:

доцент кафедры "Архитектура и изобразительные дисциплины" Кокшаров А.С.

Утвержден на заседании кафедры архитектуры и изобразительных дисциплин, протокол № 8 от 15 апреля 2025 года.

Заведующий кафедрой «Архитектура и изобразительные дисциплины» Фатеева И.М.

Согласовано:

Председатель методической комиссии
архитектурно-строительного факультета
Примакина Е.И.

Протокол № 5 14 мая 2025 года.

Паспорт фонда оценочных средств

Таблица 1 - Паспорт фонда оценочных средств

Модуль дисциплины	Формируемые компетенции или их части	Оценочные материалы и средства	Количество
Тема 1. Возникновение городов России	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Тестирование	15
Тема 2. Древнерусские города Верхневолжья и Костромского края в эпоху феодализма.	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Тестирование	15
Тема 3. Градостроительство Костромского края 18-19 веков	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Тестирование	20
Тема 4. Промышленность и рост городов второй половины 19- начала 20 веков		Тестирование	10
Тема 5. Расселение и планировка сел Костромского края		Тестирование	15
Тема 6. Современные проблемы градостроительства и реконструкции городов		Контрольная	15

**1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ
ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Таблица 2 – Формируемые компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Оценочные материалы и средства
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Модуль 1 Возникновение городов России ИД-1ук-5 Знает роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации. Основы исторических, философских, культурологических дисциплин. ИД-2ук-5 Использует основы исторических, философских и культурологических знаний для формирования мировоззренческой позиции. Уважительно и бережно относиться к историко-культурному наследию, культурным традициям, терпимо воспринимает социальные и культурные различия.	Тестирование
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Модуль 2. Древнерусские города Верхневолжья и Костромского края в эпоху феодализма.	
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1ук-5 Знает роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации. Основы исторических, философских, культурологических дисциплин. ИД-2ук-5 Использует основы исторических, философских и культурологических знаний для формирования мировоззренческой позиции. Уважительно и бережно относиться к историко-культурному наследию, культурным традициям, терпимо воспринимает социальные и культурные различия.	Тестирование
	Модуль 3. Градостроительство Костромского края 18-19 веков	
	ИД-1ук-1 Знает основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Знает средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками ИД-2ук-5 Уважительно и бережно относиться к историко-культурному наследию, культурным традициям, терпимо воспринимает социальные и культурные различия.	Тестирование
	Модуль 4. Промышленность и рост городов второй половины 19-	

	<p>начала 20 веков</p> <p>ИД-1ук-1 Знает основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Знает средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками</p> <p>ИД-2ук-5 Уважительно и бережно относиться к историко-культурному наследию, культурным традициям, терпимо воспринимает социальные и культурные различия.</p>	Тестирование
	<p>Модуль 5. Расселение и планировка сел Костромского края</p> <p>ИД-1ук-1 Знает основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Знает средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками</p> <p>ИД-2ук-1 Участвует в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические. Использует средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками.</p> <p>ИД-1ук-6 Знает роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества.</p>	Тестирование
	<p>Модуль 6. Современные проблемы градостроительства и реконструкции</p> <p>ИД-1ук-1 Знает основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Знает средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками</p> <p>ИД-2ук-1 Участвует в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические. Использует средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками.</p> <p>ИД-1ук-6 Знает роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества.</p>	Контрольная работа

Оценочные материалы и средства для проверки сформированности компетенций

Модуль 1. Возникновение городов России
Компьютерное тестирование (ТСк) по модулю 1:
Выберите один правильный вариант:

Одна из причин возникновения города:

- Объективные обстоятельства
- Наличие населения и земли
- Субъективные обстоятельства
- +Наличие торгового посада и крепости

Самый древний город России это:

- +Новгород
- Псков
- Москва
- Ярославль

Самый древний город Костромской области:

- Галич
- Нерехта
- Судиславль
- +Кострома

Древний город на реке Унже это:

- Чухлома
- Юрьевец
- +Унжа
- Макарьев

Волга в Костромской области имеет больших притоков-рек:

- +Три
- Пять
- Четыре
- два

Год основания г. Костромы – это:

- 1255
- 1613
- +1152
- 1412

Город Кострома основан:

Андреем Боголюбским
Владимиром Мономахом
+князем Юрием Долгоруким
Всеволодом большое Гнездо

Кострома была столицей Северо-восточной Руси в:

1340
1613
+1272 – 1276
1555

В древнем Галиче было несколько крепостей:

+Три
Одна
Четыре
две

Понятие не город – это:

+Слобода
Кремль
Крепость
Крепость и посад

Изначальное место расположения Костромского кремля – это:

ул. Спасокукоцкого
территория монастыря
Запрудня
+ул. Островского, угол Пятницкой

В 1413 году после пожара Костромской кремль был перенесён:

+на холм (ныне парк культуры)
на высокий берег Заволжья
в район Запрудни
пр.Мира

Историческое место закладки города Кострома – это

+ул. Островского
ул. Спасокукоцкого
пр. Мира
ул. Ленина

Расселение в градостроительстве это:

- Жизнь в городах
- Деревни и посады
- +Расположение населенных пунктов
- Расположение народа на местности

Центр ремесел и торговли это:

- +Средневековый город
- Крупное сельцо
- Городская слобода
- Город

Модуль 2. Древнерусские города Верхневолжья и Костромского края в эпоху феодализма.

Компьютерное тестирование (ТСк) по модулю 2:

Выберите один правильный вариант:

Торговые пути средневековья влияли на:

- +Развитие городов и сел
- Торговлю товарами
- Развитие связей
- Торговлю в лавках

Археологические раскопки на Костромской земле начались с:

- +с пер. пол XIX века
- XVII века
- втор. пол. XX века
- XIII века

Научные раскопки на Костромской земле в XIX веке начала осуществлять:

- реставрационная мастерская
- главный архитектор города
- +Костромская губернская учёная архивная комиссия (КУАК)
- общественные организации

Планировка средневековых городов России имела геометрию плана в виде:

- Эллипса
- Квадранта
- Треугольника
- +Многоугольника

Города Костромского края не имели крепостей:

- +Нея
- Галич
- Судиславль
- Кологрив

Не было монастыря в Костроме:

- +Запрудненский
- Богоявленско - Анастасииин
- Ипатьевский
- Сретенский

Аврамиево-Городецкий монастырь расположен в:

- Поназырево
- Мантурово
- Кадый
- +Чухломе

Подземная река в Костроме под центром города это:

- +Сула
- Черная речка
- Костромка
- Белилка

Город Макарьев-Унженский основан в веках:

- 16в.
- 17в.
- +18в.
- 19в.

Солигалич основан благодаря фактору:

- Оборона окраин Московии
- +Соледобыча
- Монастырь как оплот веры
- Ремесла как важные профессии

Ипатьевский монастырь основан в:

- XV
- XVII
- +XIV
- XIX веке

Богоявленский монастырь г. Кострома основан в:

- XVI
- +XV
- XVII
- XIX веке

В Костроме была торговая площадь:

- Сусанинская
- Воскресенская
- +Сенная
- Молочная гора

В Галиче на торговой площади стоят торговые ряды:

- Восточные
- Западные
- +Нижние
- Северные

Средневековая планировка Галича была:

- Нерегулярной криволинейной
- Приозерной
- Смешанной нерегулярной
- +Линейной- вдоль озера

Модуль 3. Градостроительство Костромского края 18-19 веков

Компьютерное тестирование (ТСк) по модулю 3:

Выберите один правильный вариант:

Время разработки регулярных планов в России:

- Конец 18 века
- +Последняя четверть 18 –начала 19 веков
- Вторая половина 19 века
- Первая половина 19 века

Название организации – разработчика регулярных планов:

- Строительно-дорожная комиссия
- +Комиссия о строении Петербурга и Москвы
- Министерство внутренних дел СПб
- Департамент искусств МВД

Причина разработки регулярных планов в России:

Регулирование новых улиц в городах

+Противопожарные мероприятия

Квартальная застройка улиц

Экологические проблемы городов

В Верхнее Поволжье не входит губерния:

Костромская

Тверская

+Владимирская

Ярославская

Самая большая по территории губерния Верхневолжья это:

+Костромская

Ярославская

Тверская

Нижегородская

В Костромскую область не входит город:

Буй

Макарьев

+Плес

Нея

Костромская губерния была основана в году:

1896 при Николае -2

1757 при Елизавете

+1797 при Павле -1

1800 при Александре -1

Костромская губерния была расформирована большевиками в году

1924

1930

+1929

1940

Костромская область была основана в году:

1940г.

1945

1950

+1944

Средневековая планировка Галича была:

- +Линейной- вдоль озера
- Нерегулярной криволинейной
- Приозерной
- Смешанной нерегулярной

Новая регулярная планировка Галича получила вид плана:

- Прямоугольная сетка
- Радиально-кольцевая сеть улиц
- Лучевая планировка из центра
- +Смешанная прямоугольная и радиально-лучевая сеть

Буй имеет тип планировки:

- +Смешанная: лучевая и прямоугольная
- Радиально-лучевая
- Прямоугольная
- Гексагональная

Макарьев получил тип планировки города:

- Смешанная: лучевая и прямоугольная
- Прямоугольная
- +Радиально-кольцевая и прямоугольная
- Лучевая

Солигалич получил тип планировки города:

- +Радиально-кольцевая
- Смешанная: лучевая и прямоугольная
- Прямоугольная
- Лучевая

Поселок Кадый получил тип планировки:

- +Лучевая
- Смешанная: лучевая и прямоугольная
- Радиально-кольцевая
- Прямоугольная

Город не входил в Костромскую губернию:

- +Шuya
- Кинешма
- Плес
- Юрьевец

Город не входил в Костромскую губернию это:

- Варнавин
- Ветлуга
- +Тотьма
- Лух

Нерехта получил тип планировки города:

- +Радиально-кольцевая
- Смешанная: лучевая и прямоугольная
- Прямоугольная
- Лучевая

Чухлома получил тип планировки города:

- Радиально-кольцевая
- +Смешанная: лучевая и прямоугольная
- Прямоугольная
- Лучевая

Кострома получил тип планировки города:

- Смешанная: лучевая и прямоугольная
- Прямоугольная
- +Радиально-кольцевая
- Лучевая

Модуль 4. Промышленность и рост городов второй половины 19- начала 20 веков

Компьютерное тестирование (ТСк) по модулю 4:

Выберите один правильный вариант:

Развитие промышленности в 19 веке в Костромском крае было вызвано причиной:

- Упадок сельского хозяйства
- Развитие товарно- денежных отношений
- +Капиталистические отношения в России
- Развитие предпринимательства и спрос на товары

Причины бурного роста городов в конце 19-начале 20 веках это:

- Развитие легкой текстильной промышленности
- Строительство шоссейных дорог
- Падение уровня жизни и войны

Влияние на градостроительство оказало:

- +Изменение Строительного устава
- Царский указ о новом генплане города
- Изменение ситуации в городе
- Количество купцов и фабрикантов

Крупнейшее промышленное предприятие Костромы в конце 19 века это:

- +Большая Костромская мануфактура
- Мельзавод на Волге
- Табачная фабрика купцов Чумаковых
- Фабрика Шипова

В конце 19 в. Кострома получила расширение плана в направлении:

- Северо-востока
- +Северо-Запада
- Запада
- Заволжье

В начале 20 в. Нерехта получила расширение плана в направлении:

- Северо-Запада
- +Юго-Востока
- Северо-востока
- Запада

В начале 20 в. Макарьев получил расширение плана в направлении:

- +Востока
- Северо-Запада
- Северо-востока
- Юго-Востока

Квартальная застройка городов Костромской земли была:

- Деревянной
- +Каменно-деревянной
- Смешанной
- Сельского типа

В городах губернии преобладала жилая архитектура:

- Каменная
- Сельская
- +Деревянная
- Городская

Планировка кварталов городов начала 20в. была:

- +Неплотная из смешанной усадебной застройки
- Регулярная геометрическая
- Нерегулярная без учета геометрии
- Плотная из камня и дерева

Модуль 5. Расселение и планировка сел Костромского края

Компьютерное тестирование (ТСк) по модулю 5:

Выберите один правильный вариант:

Поселением-село традиционно является:

- Деревня с часовней
- +Село с церковью
- Сельцо помещика
- Хутор

Наибольшая сельская плотность сложилась по причине:

- Географическое положение
- +Наличие рек, дорог и торговых связей
- Мягкий климат местности
- Миссионерская деятельность церкви

Современное село имеет статус:

- Село
- Посад
- Деревня
- +Сельское поселение

Торговое село имеет причину происхождения:

- Строительство большого храма
- +Базарная площадь с храмом
- Строительство небольшой часовни
- Торговая дорога проходит мимо

Планировка села, как правило, имеет план:

- Хаотичное направление улиц
- +Прямоугольная сетка небольших улиц, переулков
- Два порядка деревянных домов
- Улицы, ведущие к храму

Торгово-промышленное село развивалось на основе:

Торговли и ремесел
+Промышленных предприятий и торговли
Ремесел и промыслов
По указанию министерства МВД и Сената

Торговые связи между селами и городами это:

+пути, ведущие на постоянные базары, ярмарки
Сухопутные дороги между населенными пунктами
Водные пути рек и озер
Транспортное сообщение между торговыми пунктами

Роль церкви в селе это:

Культовая, для проведения церковных обрядов
+Доминанта села с дальних расстояний
Место притяжения сельчан и соседей
Для красоты села

Синоним торговой площади в селе:

Базар
+Базарная площадь
Рынок
Ярмарка

Современное село должно иметь здание:

Клуб
Баня с прачечной
+Центр досуга
Супермаркет

Планировка торговой площади села замкнутого типа это:

Застойка площади сплошная фасада
Периметр площади застроен зданиями, в середине –церковь
+Застойка площади расположена по периметру
Непроезжая площадь

Роль храма в композиции площади села:

+Культовая и доминирующая
Культовая
Красивая архитектура
Регулярность композиции

Храм в селе всегда ориентирован на:

- Дорогу к храму
- + На восток алтарем
- Транзитную дорогу через село
- Главную улицу села

В торговом крупном селе всегда имелись:

- +Купеческие лавки
- Торговые ряды
- Магазины
- Базар

Жилая архитектура села по типу домов:

- +Однообразная типовая
- Разнообразная
- Типовая стандартная
- Индивидуальная

**Контрольная работа по модулю 5
Современные проблемы градостроительства и реконструкции**

Вопросы к контрольной работе №1:

1. Основные причины возникновения городов
2. Почему город не может жить без деревни?
3. Обрисуйте понятие город
4. Что входит в структуру города?
5. Что такое расселение при градостроительстве?
6. Что изучает градостроительная наука?
7. Назовите торгово-ремесленные города древности
8. Как расположены города в Верхневолжье?
9. Роль торговых путей в градостроении
10. Расселение Костромского края, дать структуру
11. Причины образования первых городов Руси
12. Каковы типы древних городов Руси?
13. Что общего у городов Киева, Новгорода, Пскова и Владимира?
14. Население древней Руси до образования Московского государства
15. Города Московского государства средневековья
16. Планы городов средневековья Верхневолжья
17. Планировка древних городов Костромского края
18. Города- крепости края, назовите местоположение
19. Каковы причины строительства городов-крепостей Московии?
20. Почему Галич и Кострома древние города Руси?
21. Каковы особенности строительства Костромского кремля?
22. Каковы особенности строительства Галичского кремля?
23. Почему оборона была одна из факторов градообразования?

24. Роль торговли в градостроительстве
25. Почему образовались посады городов?
26. Какова роль географии в образовании населенных пунктов?
27. Планировка Московского кремля
28. Где располагался первый кремль в Костроме?
29. Сколько было кремлей в Галиче?
30. Как образовались города Буй, Чухлома и Солигалич?
31. Когда город Нерехта стал городом и почему?
32. Роль монастырей в образовании городов Солигалича и Макарьева
33. Градостроительные преобразования в 18 веке в России
34. Сколько городов получило регулярную планировку в нашем крае?
35. Какие типы планировки городов характерны?
36. Почему образовались посады в нашем крае?
37. Назовите все посады Костромской земли

Вариант №1

- 1.Основные причины возникновения городов
- 2.Почему город не может жить без деревни?
- 3.Обрисуйте понятие город

Вариант №2

- 1.Что входит в структуру города?
- 2.Что такое расселение при градостроительстве?
- 3.Что изучает градостроительная наука?

Вариант №3

- 1.Назовите торгово-ремесленные города древности
- 2.Как расположены города в Верхневолжье?
- 2.Роль торговых путей в градостроении

Вариант №4

- 1.Расселение Костромского края, дать структуру
- 2.Причины образования первых городов Руси
- 3.Каковы типы древних городов Руси?

Вариант №5

- 1.Планы городов средневековья Верхневолжья
- 2.Планировка древних городов Костромского края
- 3.Города- крепости края, назовите местоположение

Вариант №6

- 1.Города- крепости края, назовите местоположение
- 2.Каковы причины строительства городов-крепостей Московии?
- 3.Почему Галич и Кострома древние города Руси?

Вариант №7

- 1.Каковы особенности строительства Костромского кремля?
- 2.Каковы особенности строительства Галичского кремля?
- 3.Почему оборона была одна из факторов градообразования?

Вариант №8

- 1.Роль торговли в градостроительстве
- 2.Почему образовались посады городов?
- 3.Какова роль географии в образовании населенных пунктов?

Таблица 3– Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
ИД-1ук-1 Знает основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Знает средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками ИД-2ук-1 Участвует в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические. Использует средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками.	владеет материалом по теме, но испытывает затруднения в систематизации информации в соответствии с периодами исторического развития градостроительства	по существу, отвечает на поставленные вопросы, но допускает неточности при указании временных периодов, допускает погрешности в формулировках определений, в названии планировок	принимает активное участие в ходе проведения практического занятия, правильно отвечает на поставленные вопросы, знает типизацию зданий и соотносит их с периодами, уверенно анализирует, синтезирует информацию, логически мыслит, применяет системный подход, воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском (эстетическом) контекстах
ИД-1ук-5 Знает роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации. Основы исторических, философских, культурологических дисциплин.			

<p>ИД-2ук-5 Использует основы исторических, философских и культурологических знаний для формирования мировоззренческой позиции. Уважительно и бережно относиться к историко-культурному наследию, культурным традициям, терпимо воспринимает социальные и культурные различия.</p> <p>ИД-1ук-6 Знает роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества.</p>			
--	--	--	--

2 ОЦЕНИВАНИЕ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ СТУДЕНТОВ, РЕГЛАМЕНТИРУЕМЫХ УЧЕБНЫМ ПЛАНОМ

Письменные работы, регламентируемые учебным планом, не предусмотрены.

3 ОПРЕДЕЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации по дисциплине 8 семестр – зачет с оценкой.

Окончательные результаты обучения (формирования компетенций) определяются посредством перевода баллов, набранных студентом в процессе освоения дисциплины, в оценки:

– базовый уровень сформированности компетенции считается достигнутым, если результат обучения соответствует оценке «удовлетворительно» (50-64 рейтинговых баллов);

– повышенный уровень сформированности компетенции считается достигнутым, если результат обучения соответствует оценкам «хорошо» (65-85 рейтинговых баллов) и «отлично» (86-100 рейтинговых баллов).

4 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПОВТОРНОЙ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации по дисциплине зачет с оценкой.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Задания закрытого типа

Выберите один правильный вариант ответа:

1. Самый древний город Костромской области:
Галич
Нерехта
Судиславль
+Кострома

Задания открытого типа

Дайте ответ на вопрос:

1. Кем был основан город Кострома?

Ответ: Кострома основана князем Юрием Долгоруким

2. Сколько крепостей было в древнем Галиче?

Ответ: В истории г.Галич насчитывалось три крепости

3. Где было первоначальное место расположения Костромского кремля?

Ответ: Первый кремль в Костроме был построен на месте, где сегодня пересекаются ул. Островского, Пятницкая

4. Куда был перенесён в 1413 году после пожара Костромской кремль?

Ответ: Второй кремль Костромы был построен на крутом берегу (ныне парк культуры по ул. Чайковского).

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Задания закрытого типа

Выберите один правильный вариант ответа:

1. Изначальное место расположения Костромского кремля – это:
ул. Спасокукоцкого
территория монастыря
Запрудня
+ул. Островского, угол Пятницкой

Задания открытого типа

Дайте ответ на вопрос:

1. Благодаря какому главному фактору занятий населения был основан Солигалич?

Ответ: Соль Галичская получила название от соледобычи ископаемых на территории города.

2. Где располагалась Сенная площадь в Костроме?

Ответ: Сенная площадь в 20-м веке стала называться пл.Мира.

3. В Галиче на торговой площади стоят торговые ряды, какие?

Ответ: В Галиче в 1830-х гг. были построены Верхние и Нижние торговые ряды

4. Средневековая планировка застройки города Галича была какой?

Ответ: Планировка Галича сложилась вдоль озера линейного характера с включением регулярной и радиальной сети улиц.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Задания закрытого типа

Выберите один правильный вариант ответа:

Время разработки регулярных планов в России:

Конец 18 века

+Последняя четверть 18 –начала 19 веков

Вторая половина 19 века

Первая половина 19 века

Задания открытого типа

Дайте ответ на вопрос:

1. Причина разработки регулярных планов в России?

Ответ: Главная причина внедрения регулярных планов в городах России - противопожарные мероприятия.

2. Какие губернии входили в регион «Верхнее Поволжье»?

Ответ: В Верхнее Поволжье входили три губернии полностью: Костромская, Тверская, Ярославская

3. Когда Костромская губерния получила свое название?

Ответ: Костромская губерния с уездными городами была основана в 1797г. при Павле –I с одновременным упразднением Костромского наместничества

4. В каком году была основана Костромская область?

Ответ: Костромская область впервые получила областной статус в 1944-м году после раздела губернии в 1930-40-хгг.

Окончательные результаты обучения (формирования компетенций) определяются посредством перевода баллов, набранных студентом в процессе освоения дисциплины, в оценки:

– базовый уровень сформированности компетенции считается достигнутым, если результат обучения соответствует оценке «удовлетворительно» (50-64 рейтинговых баллов);

– повышенный уровень сформированности компетенции считается достигнутым, если результат обучения соответствует оценкам «хорошо» (65-85 рейтинговых баллов) и «отлично» (86-100 рейтинговых баллов).

4 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПОВТОРНОЙ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения повторной промежуточной аттестации формируется из числа оценочных средств по темам, которые не освоены студентом.

Таблица 4 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)
	на базовом уровне
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла
ИД-1ук-1 Знает основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Знает средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками ИД-2ук-1 Участвует в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические. Использует средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками. ИД-1ук-5 Знает роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации. Основы исторических, философских, культурологических дисциплин. ИД-2ук-5 Использует основы исторических,	владеет материалом по теме, но испытывает затруднения в систематизации информации в соответствии с периодами культурно-исторического развития общества

философских и культурологических знаний для формирования мировоззренческой позиции.

Уважительно и бережно относиться к историко-культурному наследию, культурным традициям, терпимо воспринимает социальные и культурные различия.

ИД-1ук-6 Знает роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества.