

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Волхонов Михаил Станиславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.07.2025 16:25:11
Уникальный программный ключ:
40a6db1879d6a9ee29ec8e0ffb2f95e4614a0998

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Утверждаю:
Декан архитектурно-строительного
факультета

_____ С.В. Цыбакин

14 мая 2025 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

История градостроительства Костромского края

Направление подготовки (специальность)	<u>07.03.01 Архитектура</u>
Направленность (профиль)	<u>«Архитектурное проектирование»</u>
Квалификация выпускника	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Срок освоения ОПОП ВО	<u>5 лет</u>

Фонд оценочных средств предназначен для оценивания сформированности компетенций по дисциплине «История градостроительства Костромского края»

Разработчик:

доцент кафедры "Архитектура и

изобразительные дисциплины» Кокшаров А.С. _____

Утвержден на заседании кафедры архитектуры и изобразительных дисциплин, протокол № 8 от 15 апреля 2025 года.

Заведующий кафедрой «Архитектура и

изобразительные дисциплины» Фатеева И.М. _____

Согласовано:

Председатель методической комиссии

архитектурно-строительного факультета

Примакина Е.И. _____

Протокол № 5 14 мая 2025 года.

Паспорт фонда оценочных средств

Таблица 1 - Паспорт фонда оценочных средств

Модуль дисциплины	Формируемые компетенции или их части	Оценочные материалы и средства	Количество
Тема 1. Возникновение городов России	<p>УК-1Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	Тестирование	15
Тема 2. Древнерусские города Верхневолжья и Костромского края в эпоху феодализма.		Тестирование	15
Тема 3. Градостроительство Костромского края 18-19 веков		Тестирование	20
Тема 4. Промышленность и рост городов второй половины 19- начала 20 веков		Тестирование	10
Тема 5. Расселение и планировка сел Костромского края		Тестирование	15
Тема 6. Современные проблемы градостроительства и реконструкции городов		Контрольная	15

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2 – Формируемые компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Оценочные материалы и средства
<p>УК-1Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	Модуль 1 Возникновение городов России	
	<p>ИД-1_{УК-5} Знает роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации. Основы исторических, философских, культурологических дисциплин.</p> <p>ИД-2_{УК-5} Использует основы исторических, философских и культурологических знаний для формирования мировоззренческой позиции. Уважительно и бережно относиться к историко-культурному наследию, культурным традициям, терпимо воспринимает социальные и культурные различия.</p>	Тестирование
	Модуль 2. Древнерусские города Верхневолжья и Костромского края в эпоху феодализма.	
	<p>ИД-1_{УК-5} Знает роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации. Основы исторических, философских, культурологических дисциплин.</p> <p>ИД-2_{УК-5} Использует основы исторических, философских и культурологических знаний для формирования мировоззренческой позиции. Уважительно и бережно относиться к историко-культурному наследию, культурным традициям, терпимо воспринимает социальные и культурные различия.</p>	Тестирование
	Модуль 3. Градостроительство Костромского края 18-19 веков	
	<p>ИД-1_{УК-1} Знает основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Знает средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками</p> <p>ИД-2_{УК-5} Уважительно и бережно относиться к историко-культурному наследию, культурным традициям, терпимо воспринимает социальные и культурные различия.</p>	Тестирование
	Модуль 4. Промышленность и рост городов второй половины 19-	

	начала 20 веков	
	ИД-1 _{УК-1} Знает основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Знает средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками ИД-2 _{УК-5} Уважительно и бережно относиться к историко-культурному наследию, культурным традициям, терпимо воспринимает социальные и культурные различия.	Тестирование
	Модуль 5. Расселение и планировка сел Костромского края	
	ИД-1 _{УК-1} Знает основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Знает средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками ИД-2 _{УК-1} Участвует в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические. Использует средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками. ИД-1 _{УК-6} Знает роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества.	Тестирование
	Модуль 6. Современные проблемы градостроительства и реконструкции	
	ИД-1 _{УК-1} Знает основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Знает средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками ИД-2 _{УК-1} Участвует в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические. Использует средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками. ИД-1 _{УК-6} Знает роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества.	Контрольная работа

Оценочные материалы и средства для проверки сформированности компетенций

Модуль 1. Возникновение городов России

Компьютерное тестирование (ТСк) по модулю 1:

Выберите один правильный вариант:

Одна из причин возникновения города:

Объективные обстоятельства

Наличие населения и земли

Субъективные обстоятельства

+Наличие торгового посада и крепости

Самый древний город России это:

+Новгород

Псков

Москва

Ярославль

Самый древний город Костромской области:

Галич

Нерехта

Судиславль

+Кострома

Древний город на реке Унже это:

Чухлома

Юрьеvec

+Унжа

Макарьев

Волга в Костромской области имеет больших притоков-рек:

+Три

Пять

Четыре

два

Год основания г. Костромы – это:

1255

1613

+1152

1412

Город Кострома основан:

Андреем Боголюбским
Владимиром Мономахом
+князем Юрием Долгоруким
Всеволодом большое Гнездо

Кострома была столицей Северо-восточной Руси в:

1340
1613
+1272 – 1276
1555

В древнем Галиче было несколько крепостей:

+Три
Одна
Четыре
две

Понятие не город – это:

+Слобода
Кремль
Крепость
Крепость и посад

Изначальное место расположения Костромского кремля – это:

ул. Спасокукоцкого
территория монастыря
Запрудня
+ул. Островского, угол Пятницкой

В 1413 году после пожара Костромской кремль был перенесён:

+на холм (ныне парк культуры)
на высокий берег Заволжья
в район Запрудни
пр.Мира

Историческое место закладки города Кострома – это

+ул. Островского
ул. Спасокукоцкого
пр. Мира
ул. Ленина

Расселение в градостроительстве это:

Жизнь в городах
Деревни и посады
+Расположение населенных пунктов
Расположение народа на местности

Центр ремесел и торговли это:

+Средневековый город
Крупное сельцо
Городская слобода
Город

Модуль 2. Древнерусские города Верхневолжья и Костромского края в эпоху феодализма.

Компьютерное тестирование (ТСК) по модулю 2:

Выберите один правильный вариант:

Торговые пути средневековья влияли на:

+Развитие городов и сел
Торговлю товарами
Развитие связей
Торговлю в лавках

Археологические раскопки на Костромской земле начались с:

+с пер. пол XIX века
XVII века
втор. пол. XX века
XIII века

Научные раскопки на Костромской земле в XIX веке начала осуществлять:

реставрационная мастерская
главный архитектор города
+Костромская губернская учёная архивная комиссия (КУАК)
общественные организации

Планировка средневековых городов России имела геометрию плана в виде:

Эллипса
Квадранта
Треугольника
+Многоугольника

Города Костромского края не имели крепостей:

+Нея
Галич
Судиславль
Кологрив

Не было монастыря в Костроме:

+Запрудненский
Богоявленско - Анастасиин
Ипатьевский
Сретенский

Аврамиево-Городецкий монастырь расположен в:

Поназырево
Мантурово
Кадый
+Чухломе

Подземная река в Костроме под центром города это:

+Сула
Черная речка
Костромка
Белилка

Город Макарьев-Унженский основан в веках:

16в.
17в.
+18в.
19в.

Солигалич основан благодаря фактору:

Оборона окраин Московии
+Соледобыча
Монастырь как оплот веры
Ремесла как важные профессии

Ипатьевский монастырь основан в:

XV
XVII
+XIV
XIX веке

Богоявленский монастырь г. Кострома основан в:

XVI

+XV

XVII

XIX веке

В Костроме была торговая площадь:

Сусанинская

Воскресенская

+Сенная

Молочная гора

В Галиче на торговой площади стоят торговые ряды:

Восточные

Западные

+Нижние

Северные

Средневековая планировка Галича была:

Нерегулярной криволинейной

Приозерной

Смешанной нерегулярной

+Линейной- вдоль озера

Модуль 3. Градостроительство Костромского края 18-19 веков

Компьютерное тестирование (ТСк) по модулю 3:

Выберите один правильный вариант:

Время разработки регулярных планов в России:

Конец 18 века

+Последняя четверть 18 –начала 19 веков

Вторая половина 19 века

Первая половина 19 века

Название организации – разработчика регулярных планов:

Строительно-дорожная комиссия

+Комиссия о строении Петербурга и Москвы

Министерство внутренних дел СПб

Департамент искусств МВД

Причина разработки регулярных планов в России:

Регулирование новых улиц в городах

+Противопожарные мероприятия

Квартальная застройка улиц

Экологические проблемы городов

В Верхнее Поволжье не входит губерния:

Костромская

Тверская

+Владимирская

Ярославская

Самая большая по территории губерния Верхневолжья это:

+Костромская

Ярославская

Тверская

Нижегородская

В Костромскую область не входит город:

Буй

Макарьев

+Плес

Нея

Костромская губерния была основана в году:

1896 при Николае -2

1757 при Елизавете

+1797 при Павле -1

1800 при Александре -1

Костромская губерния была расформирована большевиками в году

1924

1930

+1929

1940

Костромская область была основана в году:

1940г.

1945

1950

+1944

Средневековая планировка Галича была:

+Линейной- вдоль озера
Нерегулярной криволинейной
Приозерной
Смешанной нерегулярной

Новая регулярная планировка Галича получила вид плана:

Прямоугольная сетка
Радиально-кольцевая сеть улиц
Лучевая планировка из центра
+Смешанная прямоугольная и радиально-лучевая сеть

Буй имеет тип планировки:

+Смешанная: лучевая и прямоугольная
Радиально-лучевая
Прямоугольная
Гексогональная

Макарьев получил тип планировки города:

Смешанная: лучевая и прямоугольная
Прямоугольная
+Радиально- кольцевая и прямоугольная
Лучевая

Солигалич получил тип планировки города:

+Радиально-кольцевая
Смешанная: лучевая и прямоугольная
Прямоугольная
Лучевая

Поселок Кадый получил тип планировки:

+Лучевая
Смешанная: лучевая и прямоугольная
Радиально-кольцевая
Прямоугольная

Город не входил в Костромскую губернию:

+Шуя
Кинешма
Плес
Юрьевец

Город не входил в Костромскую губернию это:

Варнавин

Ветлуга

+Тотьма

Лух

Нерехта получил тип планировки города:

+Радиально-кольцевая

Смешанная: лучевая и прямоугольная

Прямоугольная

Лучевая

Чухлома получил тип планировки города:

Радиально-кольцевая

+Смешанная: лучевая и прямоугольная

Прямоугольная

Лучевая

Кострома получил тип планировки города:

Смешанная: лучевая и прямоугольная

Прямоугольная

+Радиально-кольцевая

Лучевая

Модуль 4. Промышленность и рост городов второй половины 19- начала 20 веков

Компьютерное тестирование (ТСК) по модулю 4:

Выберите один правильный вариант:

Развитие промышленности в 19 веке в Костромском крае было вызвано причиной:

Упадок сельского хозяйства

Развитие товарно- денежных отношений

+Капиталистические отношения в России

Развитие предпринимательства и спрос на товары

Причины бурного роста городов в конце 19-начале 20 веках это:

Развитие легкой текстильной промышленности

Строительство шоссейных дорог

Падение уровня жизни и войны

Влияние на градостроительство оказало:

- +Изменение Строительного устава
- Царский указ о новом генплане города
- Изменение ситуации в городе
- Количество купцов и фабрикантов

Крупнейшее промышленное предприятие Костромы в конце 19 века это:

- +Большая Костромская мануфактура
- Мельзавод на Волге
- Табачная фабрика купцов Чумаковых
- Фабрика Шипова

В конце 19 в. Кострома получила расширение плана в направлении:

- Северо-востока
- +Северо-Запада
- Запада
- Заволжье

В начале 20 в. Нерехта получила расширение плана в направлении:

- Северо-Запада
- +Юго-Востока
- Северо-востока
- Запада

В начале 20 в. Макарьев получил расширение плана в направлении:

- +Востока
- Северо-Запада
- Северо-востока
- Юго-Востока

Квартальная застройка городов Костромской земли была:

- Деревянной
- +Каменно-деревянной
- Смешанной
- Сельского типа

В городах губернии преобладала жилая архитектура:

- Каменная
- Сельская
- +Деревянная
- Городская

Планировка кварталов городов начала 20в. была:

- +Неплотная из смешанной усадебной застройки
- Регулярная геометрическая
- Нерегулярная без учета геометрии
- Плотная из камня и дерева

Модуль 5. Расселение и планировка сел Костромского края

Компьютерное тестирование (ТСК) по модулю 5:

Выберите один правильный вариант:

Поселением-село традиционно является:

- Деревня с часовней
- +Село с церковью
- Сельцо помещика
- Хутор

Наибольшая сельская плотность сложилась по причине:

- Географическое положение
- +Наличие рек, дорог и торговых связей
- Мягкий климат местности
- Миссионерская деятельность церкви

Современное село имеет статус:

- Село
- Посад
- Деревня
- +Сельское поселение

Торговое село имеет причину происхождения:

- Строительство большого храма
- +Базарная площадь с храмом
- Строительство небольшой часовни
- Торговая дорога проходит мимо

Планировка села, как правило, имеет план:

- Хаотичное направление улиц
- +Прямоугольная сетка небольших улиц, переулков
- Два порядка деревянных домов
- Улицы, ведущие к храму

Торгово-промышленное село развивалось на основе:

Торговли и ремесел

+Промышленных предприятий и торговли

Ремесел и промыслов

По указанию министерства МВД и Сената

Торговые связи между селами и городами это:

+пути, ведущие на постоянные базары, ярмарки

Сухопутные дороги между населенными пунктами

Водные пути рек и озер

Транспортное сообщение между торговыми пунктами

Роль церкви в селе это:

Культовая, для проведения церковных обрядов

+Доминанта села с дальних расстояний

Место притяжения сельчан и соседей

Для красоты села

Синоним торговой площади в селе:

Базар

+Базарная площадь

Рынок

Ярмарка

Современное село должно иметь здание:

Клуб

Баня с прачечной

+Центр досуга

Супермаркет

Планировка торговой площади села замкнутого типа это:

Застройка площади сплошная фасада

Периметр площади застроен зданиями, в середине –церковь

+Застройка площади расположена по периметру

Непроезжая площадь

Роль храма в композиции площади села:

+Культовая и доминирующая

Культовая

Красивая архитектура

Регулярность композиции

Храм в селе всегда ориентирован на:

Дорогу к храму

+ На восток алтарем

Транзитную дорогу через село

Главную улицу села

В торговом крупном селе всегда имелись:

+Купеческие лавки

Торговые ряды

Магазины

Базар

Жилая архитектура села по типу домов:

+Однообразная типовая

Разнообразная

Типовая стандартная

Индивидуальная

Контрольная работа по модулю 5**Современные проблемы градостроительства и реконструкции****Вопросы к контрольной работе №1:**

1. Основные причины возникновения городов
2. Почему город не может жить без деревни?
3. Обрисуйте понятие город
4. Что входит в структуру города?
5. Что такое расселение при градостроительстве?
6. Что изучает градостроительная наука?
7. Назовите торгово-ремесленные города древности
8. Как расположены города в Верхневолжье?
9. Роль торговых путей в градостроении
10. Расселение Костромского края, дать структуру
11. Причины образования первых городов Руси
12. Каковы типы древних городов Руси?
13. Что общего у городов Киева, Новгорода, Пскова и Владимира?
14. Население древней Руси до образования Московского государства
15. Города Московского государства средневековья
16. Планы городов средневековья Верхневолжья
17. Планировка древних городов Костромского края
18. Города- крепости края, назовите местоположение
19. Каковы причины строительства городов-крепостей Московии?
20. Почему Галич и Кострома древние города Руси?
21. Каковы особенности строительства Костромского кремля?
22. Каковы особенности строительства Галичского кремля?
23. Почему оборона была одна из факторов градообразования?

24. Роль торговли в градостроительстве
25. Почему образовались посады городов?
26. Какова роль географии в образовании населенных пунктов?
27. Планировка Московского кремля
28. Где располагался первый кремль в Костроме?
29. Сколько было кремлей в Галиче?
30. Как образовались города Буй, Чухлома и Солигалич?
31. Когда город Нерехта стал городом и почему?
32. Роль монастырей в образовании городов Солигалича и Макарьева
33. Градостроительные преобразования в 18 веке в России
34. Сколько городов получило регулярную планировку в нашем крае?
35. Какие типы планировки городов характерны?
36. Почему образовались посады в нашем крае?
37. Назовите все посады Костромской земли

Вариант №1

1. Основные причины возникновения городов
2. Почему город не может жить без деревни?
3. Обрисуйте понятие город

Вариант №2

1. Что входит в структуру города?
2. Что такое расселение при градостроительстве?
3. Что изучает градостроительная наука?

Вариант №3

1. Назовите торгово-ремесленные города древности
2. Как расположены города в Верхневолжье?
2. Роль торговых путей в градостроении

Вариант №4

1. Расселение Костромского края, дать структуру
2. Причины образования первых городов Руси
3. Каковы типы древних городов Руси?

Вариант №5

1. Планы городов средневековья Верхневолжья
2. Планировка древних городов Костромского края
3. Города- крепости края, назовите местоположение

Вариант №6

1. Города- крепости края, назовите местоположение
2. Каковы причины строительства городов-крепостей Московии?
3. Почему Галич и Кострома древние города Руси?

Вариант №7

- 1.Каковы особенности строительства Костромского кремля?
- 2.Каковы особенности строительства Галичского кремля?
- 3.Почему оборона была одна из факторов градообразования?

Вариант №8

- 1.Роль торговли в градостроительстве
- 2.Почему образовались посады городов?
- 3.Какова роль географии в образовании населенных пунктов?

Таблица 3– Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
ИД-1 _{УК-1} Знает основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Знает средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками ИД-2 _{УК-1} Участвует в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические. Использует средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками. ИД-1 _{УК-5} Знает роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации. Основы исторических, философских, культурологических дисциплин.	владеет материалом по теме, но испытывает затруднения в систематизации информации в соответствии с периодами исторического развития градостроительства	по существу, отвечает на поставленные вопросы, но допускает неточности при указании временных периодов, допускает погрешности в формулировках определений, в названии планировок	принимает активное участие в ходе проведения практического занятия, правильно отвечает на поставленные вопросы, знает типизацию зданий и соотносит их с периодами, уверенно анализирует, синтезирует информацию, логически мыслит, применяет системный подход, воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском (эстетическом) контекстах

<p>ИД-2_{ук-5} Использует основы исторических, философских и культурологических знаний для формирования мировоззренческой позиции. Уважительно и бережно относиться к историко-культурному наследию, культурным традициям, терпимо воспринимает социальные и культурные различия.</p> <p>ИД-1_{ук-6} Знает роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества.</p>			
--	--	--	--

2 ОЦЕНИВАНИЕ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ СТУДЕНТОВ, РЕГЛАМЕНТИРУЕМЫХ УЧЕБНЫМ ПЛАНОМ

Письменные работы, регламентируемые учебным планом, не предусмотрены.

3 ОПРЕДЕЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации по дисциплине 8 семестр – зачет с оценкой.

Окончательные результаты обучения (формирования компетенций) определяются посредством перевода баллов, набранных студентом в процессе освоения дисциплины, в оценки:

– базовый уровень сформированности компетенции считается достигнутым, если результат обучения соответствует оценке «удовлетворительно» (50-64 рейтинговых баллов);

– повышенный уровень сформированности компетенции считается достигнутым, если результат обучения соответствует оценкам «хорошо» (65-85 рейтинговых баллов) и «отлично» (86-100 рейтинговых баллов).

4 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПОВТОРНОЙ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации по дисциплине зачет с оценкой.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Задания закрытого типа

Выберите один правильный вариант ответа:

1.Самый древний город Костромской области:

Галич

Нерехта

Судиславль

+Кострома

Задания открытого типа

Дайте ответ на вопрос:

1. Кем был основан город Кострома?

Ответ: Кострома основана князем Юрием Долгоруким

2. Сколько крепостей было в древнем Галиче?

Ответ: В истории г.Галич насчитывалось три крепости

3. Где было первоначальное место расположения Костромского кремля?

Ответ: Первый кремль в Костроме был построен на месте, где сегодня пересекаются ул. Островского, Пятницкая

4. Куда был перенесён в 1413 году после пожара Костромской кремль?

Ответ: Второй кремль Костромы был построен на крутом берегу (ныне парк культуры по ул. Чайковского).

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Задания закрытого типа

Выберите один правильный вариант ответа:

1. Изначальное место расположения Костромского кремля – это:

ул. Спасокукоцкого

территория монастыря

Запрудня

+ул. Островского, угол Пятницкой

Задания открытого типа

Дайте ответ на вопрос:

1. Благодаря какому главному фактору занятий населения был основан Солигалич?

Ответ: Соль Галичская получила название от соледобычи ископаемых на территории города.

2. Где располагалась Сенная площадь в Костроме?

Ответ: Сенная площадь в 20-м веке стала называться пл.Мира.

3. В Галиче на торговой площади стоят торговые ряды, какие?

Ответ: В Галиче в 1830-х гг. были построены Верхние и Нижние торговые ряды

4. Средневековая планировка застройки города Галича была какой?

Ответ: Планировка Галича сложилась вдоль озера линейного характера с включением регулярной и радиальной сети улиц.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Задания закрытого типа

Выберите один правильный вариант ответа:

Время разработки регулярных планов в России:

Конец 18 века

+Последняя четверть 18 –начала 19 веков

Вторая половина 19 века

Первая половина 19 века

Задания открытого типа

Дайте ответ на вопрос:

1. Причина разработки регулярных планов в России?

Ответ: Главная причина внедрения регулярных планов в городах России - противопожарные мероприятия.

2. Какие губернии входили в регион «Верхнее Поволжье»?

Ответ: В Верхнее Поволжье входили три губернии полностью: Костромская, Тверская, Ярославская

3. Когда Костромская губерния получила свое название?

Ответ: Костромская губерния с уездными городами была основана в1797г. при Павле –I с одновременным упразднением Костромского наместничества

4. В каком году была основана Костромская область?

Ответ: Костромская область впервые получила областной статус в 1944-м году после раздела губернии в 1930-40-х гг.

Окончательные результаты обучения (формирования компетенций) определяются посредством перевода баллов, набранных студентом в процессе освоения дисциплины, в оценки:

– базовый уровень сформированности компетенции считается достигнутым, если результат обучения соответствует оценке «удовлетворительно» (50-64 рейтинговых баллов);

– повышенный уровень сформированности компетенции считается достигнутым, если результат обучения соответствует оценкам «хорошо» (65-85 рейтинговых баллов) и «отлично» (86-100 рейтинговых баллов).

4 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПОВТОРНОЙ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения повторной промежуточной аттестации формируется из числа оценочных средств по темам, которые не освоены студентом.

Таблица 4 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)
	на базовом уровне
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла
ИД-1 _{УК-1} Знает основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Знает средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками	владеет материалом по теме, но испытывает затруднения в систематизации информации в соответствии с периодами культурно-исторического развития общества
ИД-2 _{УК-1} Участвует в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические. Использует средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками.	
ИД-1 _{УК-5} Знает роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации. Основы исторических, философских, культурологических дисциплин.	
ИД-2 _{УК-5} Использует основы исторических,	

<p>философских и культурологических знаний для формирования мировоззренческой позиции.</p> <p>Уважительно и бережно относиться к историко-культурному наследию, культурным традициям, терпимо воспринимает социальные и культурные различия.</p> <p>ИД-1_{ук-6} Знает роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества.</p>	
---	--