

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 28.06.2024 12:31:54

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa8c272df0610c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

"Костромская государственная сельскохозяйственная академия"

(ФГБОУ ВО Костромская ГСХА)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической
комиссии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научно-
исследовательской работе/Декан

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) **Иностранный язык**

| | |
|------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой | Иностранные языки и русский язык как иностранный |
| Учебный план | 4.2.5_РазведениеСГиБТ_1 курс.rlx 4.2.5. Разведение, селекция, генетика и биотехнология животных |
| Форма обучения | очная |
| Программу составил(и): | доцент, кандидат исторических наук, заведующий кафедрой, Попутникова Людмила Андреевна;нет, кандидат филологических наук, доцент, Красильщик Елена Александровна;нет, кандидат филологических наук, доцент, Гнутова Ирина Ивановна |

| 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|--|
| Цель | Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является овладение иностранным языком как средством межкультурного, межличностного и профессионального общения в различных сферах научной деятельности. |
| Задачи: | - поддержание ранее приобретенных навыков и умений иноязычного общения и их использование как базы для развития коммуникативной компетенции в сфере научной и профессиональной деятельности; - расширение словарного запаса, необходимого для осуществления аспирантами научной и профессиональной деятельности в соответствии с их специализацией и направлениями научной деятельности. |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
| Цикл (раздел) ООП: 1679348 | |
| - развитие профессионально значимых умений и опыта иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) в условиях научного и профессионального общения; | |
| 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| 2.1.1 Иностранный язык – уровень специалитета (магистратуры); | |
| 2.1.2 Знания: способов совершенствования и развития интеллектуального и общекультурного уровня, норм межкультурного общения и этикета обмена информацией на профессиональном уровне, лексики владения иностранным языком, а также осуществления научной деятельности; правил профессиональной деятельности, включая использование мануальных навыков, научной речи; структуры сообщений, докладов, презентаций; | |
| 2.1.3 | Умения: совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, работать со словарями по специальности; читать и переводить литературу по специальности; вести беседу на профессиональные темы; делать презентации (в т.ч. с использованием мультимедийных средств); принимать участие в деловых встречах и дискуссиях; вести деловую переписку; писать аннотации и реферировать статьи на профессиональные темы; |
| 2.1.4 | Навыки: владения иностранным языком как средством делового общения, чтения специальной литературы с целью получения информации; навыками монологической и диалогической речи в различных ситуациях делового общения; перевода литературы по специальности; реферирования, аннотирования, составления резюме и других приёмов смысловой компрессии прочитанных текстов; основными навыками письма, необходимыми для подготовки публикаций, тезисов и ведения переписки. |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | 3 этап по Плану научной деятельности |

| Распределение часов дисциплины по семестрам | | | | | | |
|---|---------|----|---------|----|-------|-----|
| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 1 (1.1) | | 2 (1.2) | | Итого | |
| | УП | РП | УП | РП | | |
| Неделя | 10 | | 7 2/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП | УП | РП |
| Практические | 16 | 16 | 16 | 16 | 32 | 32 |
| Итого ауд. | 16 | 16 | 16 | 16 | 32 | 32 |
| Контактная работа | 16 | 16 | 16 | 16 | 32 | 32 |
| Сам. работа | 56 | 56 | 56 | 56 | 112 | 112 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 | 144 | 144 |

| 4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |
|---|
| К4: Способен общаться с коллегами, с широким научным сообществом и обществом в целом, вести научный диалог (дискуссии) в области научной специализации и обучения на темы, связанные со своей сферой профессиональных знаний в области разведения, селекции, генетики и биотехнологии животных |
| Знать: |
| – не менее 5500 лексических единиц с учетом вузовского минимума и потенциального словаря, включая примерно 500 терминов профилирующей специальности для возможности участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; |
| – основные грамматические и синтаксические конструкции и закономерности иностранного языка; порядок слов простого |

| |
|--|
| <p>предложения, сложное предложение: сложносочиненное и сложноподчиненное предложения, союзы и относительные местоимения; употребление личных форм глагола в активном и пассивном залогах, согласование времен, функции инфинитива;</p> <ul style="list-style-type: none"> – синтаксические конструкции; – атрибутивные комплексы; – современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке. |
| <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – свободно читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; – делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта; – общаться с коллегами, с широким ученым сообществом и обществом в целом на темы, связанные со своей сферой профессиональных знаний производства и совершенствования строительных материалов и изделий. |
| <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками оформления извлеченной из иностранных источников информации в виде перевода или резюме; – навыками работы в составе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач с использованием знаний иностранного языка; – навыками ведения научного диалога (дискуссии) в области научной специализации и обучения на темы, связанные со своей сферой профессиональных знаний производства и совершенствования строительных материалов и изделий. |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|--|-----------------|
| 3.1 | Знать: |
| <ul style="list-style-type: none"> – не менее 5500 лексических единиц с учетом вузовского минимума и потенциального словаря, включая примерно 500 терминов профилирующей специальности для возможности участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; – основные грамматические и синтаксические конструкции и закономерности иностранного языка; порядок слов простого предложения, сложное предложение: сложносочиненное и сложноподчиненное предложения, союзы и относительные местоимения; употребление личных форм глагола в активном и пассивном залогах, согласование времен, функции инфинитива; – синтаксические конструкции; – атрибутивные комплексы; – современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке. | |
| 3.2 | Уметь: |
| <ul style="list-style-type: none"> – свободно читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; – делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта; – общаться с коллегами, с широким ученым сообществом и обществом в целом на темы, связанные со своей сферой профессиональных знаний производства и совершенствования строительных материалов и изделий. | |
| 3.3 | Владеть: |
| <ul style="list-style-type: none"> – навыками оформления извлеченной из иностранных источников информации в виде перевода или резюме; – навыками работы в составе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач с использованием знаний иностранного языка; – навыками ведения научного диалога (дискуссии) в области научной специализации и обучения на темы, связанные со своей сферой профессиональных знаний производства и совершенствования строительных материалов и изделий. | |