Документ подписан пристой для в подписан пристой достой для в подписан пристой для в подписан пристой для в подписан пристой для в подпис

ФИО: Волхонов ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ Должность: Врио ректора УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ Дата подписания: 24.06 2024 11.55.19 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ Уникальный программный ключ.

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa8c272df0**AKAJEMUЯ**»

СОГЛАСОВАНО: Председатель методической комиссии УТВЕРЖДАЮ Проректор по научно- исследовательской работе/Декан

Математическое моделирование

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Технология, организация и экономика строительства

 Форма обучения
 очная

 Общая трудоемкость
 3 ЗЕТ

 Часов по учебному плану
 108

 в том числе:
 12

 аудиторные занятия
 96

самостоятельная работа

УП: 2.1.5_СМиИ_1 курс.plx стр. 2

Программу составил(и):

доцент, доктор технических наук, профессор, Титунин Андрей Александрович; доцент, кандидат технических наук, доцент, Дубровина Юлия Юрьевна

Рабочая программа дисциплины

Математическое моделирование

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

составлена на основании учебного плана:

2.1.5. Строительные материалы и изделия

утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2024 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Технология, организация и экономика строительства»

Протокол от 11.03.2024 г. № 7

Зав. кафедрой Русина Вера Владимировна

Рассмотрено на заседании Методической комиссии факультета, протокол № 3 от 10.04.2024 0:00:00

∐ель

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины «Математическое моделирование» является: углубление знаний в области расчета при проектировании состава строительных материалов и изделий; освоение методов математического и физического моделирования строительных материалов и изделий; расширение понятий о теоретических исследованиях строительных материалов и изделий при проектировании; применение методов моделирования при проектировании строительных материалов и изделий; применение методов моделирования при техническом обследовании строительных материалов и изделий; овладение аспирантами профессиональными видами деятельности, формирование творческого подхода к решению научных и педагогических проблем, проектированию технологий обучения в вузе

Задачи: Задачи дисциплины «Математическое моделирование»:

- выявление роли математического моделирования в анализе задач землеустройства и кадастра, технологических процессов и производств;
- овладение основными приёмами и методами моделирования, то есть постановкой конкретных задач и их формализацией;
- ознакомление с необходимым аппаратом исследования задач, возникающих в производстве, и их математической постановкой;
- развитие практических навыков моделирования процессов с применением средств вычислительной техники.

	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ				
	Цикл (раздел) ОП: 1679662				
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:				
2.1.1	Методика преподавания специальных дисциплин				
2.1.2	1 этап по Плану научной деятельности				
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как				
2.2.1	1 этап по Плану научной деятельности				

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ Код и наименование индикатора достижения компетенции Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

К1 Способен к критическому анализу, оценке и синтезу новых идей, демонстрирует систематическое понимание научной специализации и обучения в области производства строительных материалов и изделий на уровне методологии, а также владение методами, способами, технологиями при проведении исследований, связанных с указанной областью

Знать:

- методы, способы, технологию при проведении исследований;
- математические модели взаимосвязи состава и свойств строительных материалов

Уметь:

- демонстрировать систематическое понимание научной специализации и обучения в области производства строительных материалов и изделий на уровне методологии;
- выполнять критический анализ, оценку и синтез новых идей

Владеть:

- способностью к критическому анализу, оценке и синтезу новых идей;
- способностью демонстрировать систематическое понимание научной специализации и обучения в области производства строительных материалов и изделий на уровне методологии

K2 Демонстрирует способность формулировать задачи, планировать и осуществить процесс исследования на современном отечественном и зарубежном оборудовании в области научной специализации и обучения при производстве и совершенствовании строительных материалов и изделий с научной достоверностью, как под руководством более квалифицированного работника, так и самостоятельно

Знать:

основные цели своей научной работы, при достижении которых возникает необходимость в сложных задачах выбора, требующих использования количественных и качественных методов

Уметь:

демонстрировать способность формулировать задачи, планировать и осуществить процесс исследования на современном отечественном и зарубежном оборудовании в области научной специализации

Владеть:

способностью планировать и осуществить процесс исследования на современном отечественном и зарубежном оборудовании в области научной специализации и обучения при производстве и совершенствовании строительных материалов и изделий с научной достоверностью, как под руководством более квалифицированного работника, так и самостоятельно

Распределение часов дисциплины по семестрам						
Семестр (<Курс>.<Семест р на курсе>)	2 (1.2)		Итого		
Недель	7 2	2/6				
Вид занятий	УП	РΠ	УΠ	РΠ		
Лекции	2	2	2	2		
Практические	10	10	10	10		
Итого ауд.	12	12	12	12		
Контактная работа	12	12	12	12		
Сам. работа	96	96	96	96		
Итого	108	108	108	108		

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен- ции	Литература и эл. ресурсы	Примечание
	Раздел 1. Основы математического моделирования					
1.1	Теоретические основы моделирования /Тема/	2	0			
1.2	Теоретические основы моделирования /Лек/	2	0,5	K1 K2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Э1	
1.3	Сравнительный анализ способов моделирования /Пр/	2	2	K1 K2	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.8 Э1	

4.1. СТРУКТУРА И СОЛЕРЖАНИЕ ЛИСПИПЛИНЫ (МОЛУЛЯ)

1.4	Самостоятельное изучение материала /Ср/	2	24	K1 K2	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.8 Э1	
1.5	Математические модели, приводящие к задачам линейной и нелинейной алгебры, к краевым задачам для дифференциальных уравнений или к вариационным задачам /Тема/	2	0			
1.6	Математические модели, приводящие к задачам линейной и нелинейной алгебры, к краевым задачам для дифференциальных уравнений или к вариационным задачам /Лек/	2	0,5	K1 K2	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.8 Э1	
1.7	Анализ методов исследования математических моделей /Пр/	2	4	K1 K2	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.8 Э1	
1.8	Самостоятельное изучение материала /Ср/	2	24	K1 K2	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.8 Э1	
	Раздел 2. Математическое моделирование при решении задач строительного профиля					
2.1	Математические модели при проектировании и испытаниях строительных материалов и изделий /Тема/	2	0			
2.2	Математические модели при проектировании и испытаниях строительных материалов и изделий /Лек/	2	0,5	K1 K2	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.8 Э1	
2.3	Планирование модельных испытаний /Пр/	2	2	K1 K2	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.8 Э1	
2.4	Самостоятельное изучение материала /Cp/	2	24	K1 K2	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.8 Э1	
2.5	Общие правила моделирования строительных материалов и изделий /Тема/	2	0			
2.6	Общие правила моделирования строительных материалов и изделий /Лек/	2	0,5	K1 K2	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.8 Э1	
2.7	Оценка результатов моделирования и определение масштабных множителей /Пр/	2	2	K1 K2	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.8 Э1	
2.8	Самостоятельное изучение материала /Cp/	2	24	K1 K2	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.8 Э1	

	5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Представлен отдельным документом	

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 6.1. Рекомендуемая литература

		6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год			
Л1.1	Советов Б.Я., Яковлев С.А.	Моделирование систем. Практикум: Учеб. пособие для вузов	Москва: Высшая школа, 1999			
Л1.2	Советов Б.Я, Яковлев С.А.	Моделирование систем: Учебник для вузов	Москва: Высшая школа, 2001			
Л1.3	Сидоров В.Н., Ахметов В.К.	Математическое моделирование в строительстве: учебное пособие для вузов	Москва: АСВ, 2007			
Л1.4	Белов Н.Н., Копаница Д.Г., Югов Н.Т.	Математическое моделирование динамической прочности конструкционных материалов: учебное пособие для вузов	Москва: АСВ, 2013			
Л1.5	Соколов Г.М., Соболев Г.М.	Математическое моделирование: метод. указания по изучению дисциплины для аспирантов направления подготовки 08.06.01«Техника и технологии строительства», направленность «Строительные материалы и изделия» очной и заочной форм обучения	Караваево: Костромская ГСХА, 2015			
Л1.6	Иванец Г.Е., Ивина О.А.	Математическое моделирование: учебное пособие	Кемерово: КемГУ, 2013			
Л1.7	Бычков Ю. А., Соловьева Е. Б.	Непрерывные и дискретные нелинейные модели динамических систем: монография	Санкт-Петербург: Лань, 2021			
Л1.8	Амосов А. А.	Вычислительные методы: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2021			
Л1.9	Бычков Ю. А., Соловьева Е. Б.	Непрерывные и дискретные нелинейные модели динамических систем: монография	Санкт-Петербург: Лань, 2022			
	6.2. Эле	_ ктронные учебные издания и электронные образовательные	ресурсы			
Э1	Математическое модел	пирование				
	1	свободно распространяемое программное обеспечение, в том производства	1 числе отечественного			
6.3.1.1	Windows 7 Prof, Micro	soft Office 2003 Std Microsoft Open License 64407027,47105956				
6.3.1.2	2 Microsoft Office 2010	Russian Academic Open License				
6.3.1.3	Kaspersky Endpoint Se	curity для бизнеса – СтандартныйRussian Edition. 250-499				
6.3.1.4	Программное обеспеч					
	_	нь профессиональных баз данных и информационных справ	вочных систем			
		система "КонсультантПлюс"				
	· ·	библиотека eLIBRARY.RU				
	_	чная система издательства «Лань»				
6.3.2.4 Единое окно доступа к образовательным ресурсам 6.3.2.5 Реферативная база данных AGRIS						
6.3.2.6	5 Электронная библиот	ека академии				

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)						
№ корпуса,	Предназначение	№ аудитории по техническому паспорту	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные			
№ помещения и его площадь	помещения		аналоги) и технических средств обучения			

VODENC ODVIATORING	VUOTUUO OVERATORIAIA EEG	22.21	Мудьтимодийноо
Корпус архитектурно- строительного факультета Костромская обл., Костромской р-н., п. Караваево, ул. Учебный городок, д.20	Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	32-21	Мультимедийное оборудование: компьютер, проектор, документ-камера, экран, колонки; специализированная мебель: 24 парты, 24 двухместные лавки, стол кафедральный преподавателя, стул преподавателя; доска 3х-элементная магнитно-
Корпус архитектурно- строительного факультета Костромская обл., Костромской р-н., п. Караваево, ул. Учебный городок, д.20	Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	31-01	меловая. Доска 3-х элементная магнитно-меловая; гидравлеческий пресс «П-50», гидравлеческий пресс «П-10», «Коллекция минералов», «Коллекция горных пород», «Коллекция полезных ископаемых»; специализированная мебель: 13 парт, 26 стульев, стол преподавателя, стул преподавателя.
Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	257	Электронный читальный зал, оснащенный специализированной мебелью и техническими средствами обучения, компьютеры 16 шт с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА
Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы	257	Электронный читальный зал, оснащенный специализированной мебелью и техническими средствами обучения, компьютеры 16 шт с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА
Корпус архитектурно- строительного факультета Костромская обл., Костромской р-н., п. Караваево, ул. Учебный городок, д.20	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	32-21	Мультимедийное оборудование: компьютер, проектор, документ-камера, экран, колонки; доска 3-х элементная магнитномеловая; специализированная мебель: 24 парты, 24 двухместные лавки, стол кафедральный преподавателя, стул преподавателя