

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Геннадьевич

Должность: Ректор

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

Дата подписания: 10.09.2025 16:11:05

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уникальный программный ключ:

40a6db1879d6a9ee29ee8eb0f02f95e4614a0998

«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

«Утверждаю»

Декан инженерно-
технологического факультета

_____ М.А. Иванова

14 мая 2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА,
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ)**

Направление подготовки (специальность)	<u>35.03.06 Агрономия</u>
Направленность (специализация)	<u>«Цифровые технологии в инженерии»</u>
Квалификация выпускника	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Срок освоения ОПОП ВО	<u>4 года</u>

Караваево 2025

Фонд оценочных средств предназначен для оценивания сформированности компетенций студентов очной обучения направления подготовки 35.03.06 – Агроинженерия, профиль «Цифровые технологии в инженерии» по производственной практике, технологической (проектно-технологической).

Разработчик:

зав. кафедрой ТСвАПК Н.А. Клочков

Утвержден на заседании кафедры технических систем в АПК, протокол № 8 от 03 апреля 2025 года.

Заведующий кафедрой Клочков Н.А. _____

Согласовано:

Председатель методической комиссии инженерно-технологического факультета, протокол № 5 от 13 мая 2025 года

Трофимов М.А. _____

Паспорт фонда оценочных средств
 направление подготовки: 35.03.06 – Агроинженерия,
 профиль «Цифровые технологии в инженерии»

Таблица 1

Модуль дисциплины	Формируемые компетенции или их части	Оценочные материалы и средства	Количество
Подготовительный период. Прибытие на предприятие и согласование с руководством своих дальнейших задач. Инструктаж по технике безопасности	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ОПК-5 Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности ПКос-1 Способен организовывать техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники в организации	Вопросы для собеседования	7
Производственный период Изучение и анализ структуры управления на предприятии, структуры инженерно-технической службы, размещения производственных объектов маршрутно-технологических карт на проведение технического обслуживания, ремонта и диагностики МТП. Место расположения предприятия, его историю. Правовое, юридическое положение предприятия. Специализация предприятия. Анализ экономической деятельности предприятия. Калькуляция себестоимости продукции, предполагаемой к производству. Изучение энергонасыщенности и энерговооруженности производства, обеспеченности трудовыми ресурсами и показателей эффективности использования производственных ресурсов. Технологии производства. Техническое оснащение отраслей предприятия, и перечень оборудования. Изучение машинотракторного парка и оборудования, показателей использования, годовой наработки, коэффициента использования	ПКос-2 Способен организовать эксплуатацию сельскохозяйственной техники в организации ПКос-3 Организация работы по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации	Типовое задание Индивидуальное задание	7 4

<p>машин (марочный и количественный состав, год выпуска, наработка от начала эксплуатации или от последнего капитального ремонта), месячных расходов топлива за период не менее трех последних лет по всем маркам сельскохозяйственной техники. Изучение возможности расширения производства, реконструкции отдельных производственных объектов на предприятии. Систему охраны труда и безопасности предприятия. Экологичность производства.</p>	<p>сельскохозяйственной техники</p>		
<p>Отчетный период Обобщение и систематизация теоретических и производственных материалов по теме выпускной квалификационной работы. Систематизация полученной информации и составление отчета. Подготовка отчета.</p>		<p>Вопросы для собеседования</p>	<p>18</p>

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2 – Формируемые компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Оценочные материалы и средства
1	2	3
Модуль 1. Подготовительный		
<p>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>ОПК-5 Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ПКос-1 Способен организовывать техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники в организации</p> <p>ПКос-2 Способен организовать эксплуатацию сельскохозяйственной техники в организации</p> <p>ПКос-3 Организация работы по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники</p>		
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1ук-9 Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Собеседование
ОПК-5 Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ИД-1опк-5 Участвует в экспериментальных исследованиях по испытанию сельскохозяйственной техники	
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1опк-7 Понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности	
ПКос-1 Способен организовывать техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники в организации	ИД-1пкос-1 Организует техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники	
ПКос-2 Способен организовать эксплуатацию сельскохозяйственной техники в организации	ИД-1пкос-2 Организует эксплуатацию сельскохозяйственной техники в организации	
ПКос-3 Организация работы по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники	ИД-1пкос-3 Организует работы по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники	
Модуль 2. Производственный		
<p>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>ОПК-5 Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ПКос-1 Способен организовывать</p>		
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1ук-9 Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
ОПК-5 Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ИД-1опк-5 Участвует в экспериментальных исследованиях по испытанию сельскохозяйственной техники	
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1опк-7 Понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач	Типовое задание Индивидуальное задание
ПКос-1 Способен организовывать	ПКос-1 Способен организовывать	

<p>техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники в организации</p> <p>ПКос-2 Способен организовать эксплуатацию сельскохозяйственной техники в организации</p> <p>ПКос-3 Организация работы по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники</p>	<p>профессиональной деятельности</p> <p>ИД-1_{ПКос-1} Организует техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники</p> <p>ИД-1_{ПКос-2} Организует эксплуатацию сельскохозяйственной техники в организации</p> <p>ИД-1_{ПКос-3} Организует работы по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники</p>	
<p>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>ОПК-5 Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ПКос-1 Способен организовывать техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники в организации</p> <p>ПКос-2 Способен организовать эксплуатацию сельскохозяйственной техники в организации</p> <p>ПКос-3 Организация работы по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники</p>	<p>Модуль 3. Отчетный</p> <p>ИД-1_{УК-9} Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>ИД-1_{ОПК-5} Участвует в экспериментальных исследованиях по испытанию сельскохозяйственной техники</p> <p>ИД-1_{ОПК-7} Понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ИД-1_{ПКос-1} Организует техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники</p> <p>ИД-1_{ПКос-2} Организует эксплуатацию сельскохозяйственной техники в организации</p> <p>ИД-1_{ПКос-3} Организует работы по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники</p>	<p>Собеседование</p>

Оценочные материалы и средства для проверки сформированности компетенций

Модуль 1. Подготовительный

Вопросы для собеседования:

1. Охрана труда и техника безопасности на предприятии.
2. Географическое положение предприятия.
3. Виды работ, выполняемых на предприятии.
4. Состав автотракторного парка предприятия.
5. Структура предприятия.

Таблица 3 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
1	2	3	4
ИД-1ук-9 Принимает обоснованные экономические решения различных областях жизнедеятельности	в основном владеет материалом по модулю, принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;	по существу отвечает на поставленные вопросы, допускает погрешности в формулировках определений, испытывает затруднения при принятии обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности;	правильно отвечает на поставленные вопросы, принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; участвует в экспериментальных исследованиях по испытанию сельскохозяйственной техники; понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности; организует
ИД-1опк-5 Участвует в экспериментальных исследованиях по испытанию сельскохозяйственной техники	участует в экспериментальных исследованиях по испытанию сельскохозяйственной техники; понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности;	участует в экспериментальных исследованиях по испытанию сельскохозяйственной техники; понимает принципы работы современных информационных	
ИД-1опк-7 Понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач			

<p>профессиональной деятельности</p> <p>ИД-1_{ПКос-1} Организует техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники</p> <p>ИД-1_{ПКос-2} Организует эксплуатацию сельскохозяйственной техники в организации</p> <p>ИД-1_{ПКос-3} Организует работы по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники</p>	<p>техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники; организует эксплуатацию сельскохозяйственной техники в организации.</p>	<p>технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности; организует техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники; организует эксплуатацию сельскохозяйственной техники в организации.</p>	<p>технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности; организует техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники; организует эксплуатацию сельскохозяйственной техники в организации.</p>
--	--	---	---

Модуль 2. Производственный

Типовые задания:

1. Изучить производственно - хозяйственную деятельность предприятия (сельхозтоваропроизводители различных организационно-правовых форм, предприятия агропромышленного комплекса, предприятия технического сервиса и т.д. способные обеспечить выполнение программы преддипломной практики) на базе которого будет выполняться выпускная квалификационная работа. Рассмотреть структуру управления предприятия в целом и инженерно-технической службы, маршрутно-технологические карты по проведению технического обслуживания, диагностики и ремонта МТП и подвижного состава. Собрать и обобщить информации по формированию и использованию ресурсов предприятия. Провести анализ наличия, обеспеченности и эффективности использования основных средств, энергетических и трудовых ресурсов. Проанализировать производственно-экономические и финансовые результаты деятельности организации (предприятия). Анализ проводится за 3 последних года.

2. Охарактеризовать техническое оснащение отраслей предприятия. Изучить машинно-тракторный парк, подвижной состав автотранспорта предприятия и оборудование по маркам и срокам службы, привести показатели использования, годовую наработку, наработки от начала эксплуатации или от последнего капитального ремонта. Проанализировать объемы механизированных работ с указанием расхода топлива по отдельным технологическим операциям в целом за год и за месяц.
3. Изучить используемые машины, их технические характеристики, энерговооруженность, энергообеспеченность и тракторооснащенность производства, обеспеченность материальными и трудовыми ресурсами.
4. Изучить технологии производства продукции (услуг) или других видов деятельности по теме выпускной квалификационной работы. Изучить недостатки в организации работы, а также передовой отечественный и зарубежный опыт по использованию современных технологий. Изучить и проанализировать организацию производственных процессов, технологию технического сервиса, организацию производственной и технической эксплуатации машин, обеспечение технической эксплуатации автомобилей и машинно-тракторного парка, принятую на предприятии систему технического обслуживания (виды, периодичности и содержание ТО) и текущего ремонта, системы диагностирования технического состояния МТП и автотранспорта, системы обеспечения запасными частями, топливом и смазочными материалами, системы хранения техники, организации и проведения ремонта техники. При этом следует уделить особое внимание; наличию объектов РОБ и их обеспечение технологическим оборудованием; организации и проведению ремонта тракторов, автомобилей, комбайнов и другой сельскохозяйственной техники в условиях предприятия; процессам восстановления деталей и ремонта сборочных единиц; и тому объекту, на примере которого будет совершенствоваться организация ремонта машинно-тракторного парка, и выполняться конструкторская разработка.

5. Изучить недостатки в организации технической эксплуатации и в технологии технического обслуживания и ремонта машинно-тракторного парка, в конструкции средств ТО и диагностики, а также освоение передового опыта и выработка творческого подхода к решению инженерно-технологических задач.

6. Изучение состава производственно-технической базы предприятия: площадь, оснащенность, системы хранения техники, количество работающих.

7. Изучить и собрать информацию связанной с охраной труда, безопасностью жизнедеятельности и экологичностью производства на предприятии.

2. Индивидуальное задание:

1. Изучить учебную и научную литературу по теме выпускной квалификационной работы;

2. Подготовить главу организационно-экономическая характеристика предприятия;

3. Собрать и обработать необходимый материал по теме выпускной квалификационной работы;

4. Представить научному руководителю результаты своей работы, полученные в ходе прохождения практики.

Таблица 4 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	
1	2	3	4
ИД-1ук-9 Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	в основном владеет материалом по модулю, принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	по существу отвечает на поставленные вопросы, допускает погрешности в формулировках определений,	правильно отвечает на поставленные вопросы, принимает обоснованные

ИД-1 _{ОПК-5} Участвует в экспериментальных исследованиях по испытанию сельскохозяйственной техники	областях жизнедеятельности; участвует в экспериментальных исследованиях по испытанию сельскохозяйственной техники;	испытывает затруднения при принятии обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности;	экономические решения различных областях жизнедеятельности;
ИД-1 _{ОПК-7} Понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности	понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности;	участвует в экспериментальных исследованиях по испытанию сельскохозяйственной техники; понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности;	участвует в экспериментальных исследованиях по испытанию сельскохозяйственной техники; понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности;
ИД-1 _{ПКОС-1} Организует техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники	организует техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники; организует эксплуатацию сельскохозяйственной техники в организации.	испытывает затруднения при принятии обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности; участвует в экспериментальных исследованиях по испытанию сельскохозяйственной техники; понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности; организует техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники; организует эксплуатацию сельскохозяйственной техники в организации.	участвует в экспериментальных исследованиях по испытанию сельскохозяйственной техники; понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности; организует техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники; организует эксплуатацию сельскохозяйственной техники в организации.
ИД-1 _{ПКОС-2} Организует эксплуатацию сельскохозяйственной техники в организации			
ИД-1 _{ПКОС-3} Организует работы по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники			

Модуль 3. Отчетный

Вопросы для собеседования:

1. Какие нормативные документы регламентируют работу в коллективе?
 2. Какие формы кооперации с коллегами используются на предприятии при выполнении ремонтных работ?

3. Каков порядок проведения и оценки результаты измерений при проведении работ в техническом сервисе?

4. Как можно оценить качество работ и производимой продукции?

5. Какие формы организации контроля качества и управления технологическими процессами Вы изучили в условиях предприятия?

6. Перечислите основные приемы, которые позволяют обеспечивать выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда и природы.

7. Какие из этапов технологических процессов на предприятии могут быть усовершенствованы за счет применения технических средств автоматики и систем автоматизации?

8. Как осуществляется профессиональная эксплуатация машин и технологического оборудования для производства, хранения и первичной переработки сельскохозяйственной продукции на предприятии?

9. Какие типовые технологии технического обслуживания, ремонта и восстановления изношенных деталей машин и электрооборудования Вы использовали при прохождении практики?

10. Какие современные методы монтажа, наладки машин и установок, поддержания режимов работы электрифицированных и автоматизированных технологических процессов Вы использовали во время прохождения практики?

11. Назовите технические средства для определения параметров технологических процессов и качества продукции, которые могут быть использованы в условиях предприятия, в котором Вы проходили практику.

12. Какие формы организовывать работу исполнителей используются на предприятии?

13. Как организовано нормирование труда на предприятии?

14. Какую научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований Вы изучили?

15. Каков механизм взыскания недоимок по налогам и сборам?

16. Какие рабочие и технологические процессы машин Вы исследовали?

17. Готовы ли Вы к участию в проектировании новой техники и технологии?

18. Какие материалы были собраны и проанализированы во время практики для подготовки ВКР?

Таблица 5 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
1	2	3	4
ИД-1ук-9 Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ИД-1опк-5 Участвует в экспериментальных исследованиях по испытанию сельскохозяйственной техники ИД-1опк-7 Понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности ИД-1пкос-1 Организует техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники ИД-1пкос-2 Организует эксплуатацию	в основном владеет материалом по модулю, принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; участвует в экспериментальных исследованиях по испытанию сельскохозяйственной техники; понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности; организует техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники; организует эксплуатацию	по существу отвечает на поставленные вопросы, допускает погрешности в формулировках определений, испытывает затруднения при принятии обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности; участвует в экспериментальных исследованиях по испытанию сельскохозяйственной техники; понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности; организует техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники	правильно отвечает на поставленные вопросы, принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; участвует в экспериментальных исследованиях по испытанию сельскохозяйственной техники; понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности; организует техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники;

сельскохозяйственно й техники в организации ИД-1 _{ПКос-3} Организует работы по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственно й техники		сельскохозяйственно й техники; организует эксплуатацию сельскохозяйственно й техники в организации.	организует эксплуатацию сельскохозяйстве нной техники в организации.
---	--	---	--

2. ОЦЕНИВАНИЕ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ СТУДЕНТОВ, РЕГЛАМЕНТИРУЕМЫХ УЧЕБНЫМ ПЛАНОМ

Отчет по практике: по производственной практике, технологической (проектно-технологической)

Таблица 6 – Формируемые компетенции (или их части)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Оценочные материалы и средства
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ОПК-5 Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности ПКос-1 Способен организовывать техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники в организации ПКос-2 Способен организовать эксплуатацию сельскохозяйственной техники в организации ПКос-3 Организация работы по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники	ИД-1 _{УК-9} Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ИД-1 _{ОПК-5} Участвует в экспериментальных исследованиях по испытанию сельскохозяйственной техники ИД-1 _{ОПК-7} Понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности ИД-1 _{ПКос-1} Организует техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники ИД-1 _{ПКос-2} Организует эксплуатацию сельскохозяйственной техники в организации ИД-1 _{ПКос-3} Организует работы по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники	Проверка содержания отчета по практике

Таблица 7 – Критерии оценки отчёта по практике

Показатели	Количество баллов	
	минимальное	максимальное
Соблюдение графика прохождения практики	3	5
Выполнение программы практики	3	5
Выполнение научных исследований и/или представление собственных наблюдений и измерений	9	15
Соблюдение правил охраны труда, техники безопасности, а также корпоративной (производственной) этики	5	15
Отчет по итогам практики	10	20
Характеристика руководителя практики от производства	9	10
Заявка от организации (предприятия) о намерении принять на работу практиканта после успешного завершения учебы	6	15
Успешность публичного выступления с отчетом по итогам практики	5	15
<i>Итого</i>	50	100

3. ОПРЕДЕЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации по дисциплине *зачет с оценкой*.

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Задания закрытого типа

Выберите один правильный вариант ответа

1) Потребность сельскохозяйственного предприятия в трудовых ресурсах, основных и оборотных средствах, капитальных вложениях определяется на основе показателя:

1. площадь сельскохозяйственных угодий
2. численность трудового коллектива
3. стоимость основных средств производства
4. урожайность сельскохозяйственных культур

Правильный ответ: 1

2) Стоимость – это:

1. воплощенный в товаре конкретный труд
2. свойство вещи удовлетворять ту или иную потребность
3. овеществленный в товаре абстрактный труд в социальном его содержании
4. сумма доходов

Правильный ответ: 3

3) Уровень окупаемости затрат производства и реализации продукции — это

1. отношение денежной выручки к коммерческой (полной) себестоимости
2. отношение прибыли к трудозатратам
3. отношение прибыли к амортизации
4. отношение временных затрат на производство к себестоимости

Правильный ответ: 1

Дополните:

4) _____ обозначают конструкторские, технологические, организационные решения, принимаемые предприятиями для обеспечения эффективности (экономичности) и безопасности деятельности.

Правильный ответ: Технические решения

5) _____ - совершенствование существующих технологических процессов путем внедрения современных технологических приемов и (или) технологических новаций с целью достижения более высоких экономических показателей производства.

Правильный ответ: Технологический реинжиниринг

6) _____ - вероятность появления негативных последствий в результате применения технологического решения в сочетании со степенью их тяжести.

Правильный ответ: Технологический риск

7) _____ - существующие или разрабатываемые (создаваемые) параллельно смежные системы (управления, маркетинга, логистики и т.п.), объекты,

субъекты и другие технологические решения, влияющие на данное технологическое решение.

Правильный ответ: Внешняя среда (технологического решения)

8) _____ включает решения, определяющие технологию и организацию производства товара (продукции, услуги, работы), характер и виды оборудования, уровень механизации и автоматизации производства.

Правильный ответ: Технологическая часть

9) Анализ и расчет экономической целесообразности осуществления проекта, основанный на сравнительной оценке затрат и результатов, эффективности использования, срока окупаемости вложений это _____.

Правильный ответ: технико-экономическое обоснование

10) _____ – обоснование экономической целесообразности, объема и сроков осуществления капитальных вложений.

Правильный ответ: Инвестиционный проект

11) _____ свойства (конкурентоспособность) продукции, лежащие в основе анализируемой идеи, определяют выбор технологии, организации и управления производством.

Правильный ответ: Потребительские

12) Обобщенная характеристика эксплуатационных свойств, возможностей, степени новизны, являющихся основой качества продукта это _____.

Правильный ответ: эксплуатационно-технический уровень

ОПК-5 Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности

Задания закрытого типа

Выберите один правильный вариант ответа

1) Метод познания, при котором происходит перенос значения, полученного в ходе рассмотрения какого-либо одного объекта, на другой, менее изученный и в данный момент изучаемый:

1. Наблюдение
2. Эксперимент
3. Аналогия
4. Синтез

Правильный ответ: 3

2) Науки, занимающиеся решением технологических, инженерных, экономических и иных проблем, называются

1. общественные науки
2. философские науки
3. технические науки
4. естественные науки

Правильный ответ: 3

Задания открытого типа

Дополните:

3) Цель эксперимента – проверить правильность _____ или предсказаний теорий.

Правильный ответ: гипотез

4) Исходя из результатов деятельности, _____ может быть: фундаментальная, прикладная и в виде разработок.

Правильный ответ: наука

5) научного исследования – предположительное суждение о закономерной (причинной) связи явлений.

Правильный ответ: гипотеза

6) Методика исследования — это подробное описание, в какой последовательности действовать и какие средства (приёмы) применять, чтобы получить требуемые результаты.

Правильный ответ: экспериментального

7) Науки, занимающиеся решением технологических, инженерных, экономических и иных проблем, называются науки.

Правильный ответ: технические

8) — это процесс установления сходства или различия у предметов и явлений действительности, а также нахождения общего, что присуще двум или нескольким объектам.

Правильный ответ: сравнение

ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Задания закрытого типа

Выберите один правильный вариант ответа

1) Какой признак позволяет идентифицировать цифровую экономику?

1. информатизация сферы управления
2. интеграция физических и цифровых объектов в сфере производства и потребления
3. формирование сетевой модели экономической деятельности
4. развитие интернет-коммуникаций как средства обмена информацией

Правильный ответ №2

2) Какая из технологий цифровой экономики ориентирована на формирование децентрализованных хранилищ данных?

1. «большие данные»
2. беспроводная связь
3. блокчейн-технология
4. сенсорика

Правильный ответ №3

3) Что позволяют электронные карты полей?

1. использовать карты в программных продуктах и в системах мониторинга;
2. контроль перемещений и результативности работ;
3. контролировать здоровье полей и растений и оперативно принимать меры;
4. ведение оперативных планов и графиков.

Правильный ответ №1

4) Дистанционное зондирование это:

1. сбор информации о поверхности Земли без фактического контакта с ней
2. сбор информации о поверхности Земли с помощью наземных наблюдений
3. сбор информации о поверхности Земли с помощью подземных поисковых систем
4. наблюдение поверхности Земли наземными, авиационными и космическими средствами, оснащёнными различными видами съёмочной аппаратуры

Правильный ответ №4

5) Для чего предназначена геоинформационная система?

1. для ввода, хранения, обработки и вывода геопространственной информации
2. для ввода, хранения, обработки и скрытия геопространственной информации
3. для ввода, хранения, обработки и зашифровывания геопространственной информации
4. для хранения, обработки и вывода геопространственной информации

Правильный ответ №1

Задания открытого типа

Дополните:

6) Сельское хозяйство, базирующееся на современных способах производства сельскохозяйственной продукции и продовольствия с использованием цифровых технологий (интернет вещей, робототехника, искусственный интеллект, анализ больших данных, электронная коммерция и др.), обеспечивающих рост производительности труда и снижение затрат производства – ____.

Правильный ответ: цифровое сельское хозяйство

7) Концепция вычислительной сети физических предметов (вещей), оснащённых встроенными технологиями для взаимодействия друг с другом или с внешней средой, рассматривающая организацию таких сетей как явление, способное перестроить экономические и общественные процессы, исключающее из части действий и операций необходимость участия человека – это ____.

Правильный ответ: интернет вещей

8) Файл, содержащий информацию о контуре, расположении и площади поля в хозяйстве – это ____.

Правильный ответ: электронная карта поля

9) Цифровая картографическая модель; визуализированная или подготовленная к визуализации на экране средствами отображения информации в специальной системе условных знаков, содержание которой соответствует содержанию карты определенного вида и масштаба – это ____.

Правильный ответ: электронная карта

10) Комплексное телематическое решение, объединяющее функции контроля расхода топлива, мониторинга рабочих параметров, GPS/ГЛОНАСС-слежения и учета фактического времени эксплуатации тракторов, комбайнов и других сельхоз машин, используемых предприятиями АПК и фермерскими хозяйствами.

Правильный ответ: Мониторинг сельскохозяйственной техники

11) Позволяет обнаружить «пережоги» топлива, нормировать расход на отдельные операции, следить за объемами заправок в бак и сливов топлива из бака, исключить хищения излишков топлива, образовавшихся за счет несоблюдения технологических процессов или из-за завышенных норм расхода – это ____.

Правильный ответ: контроль топлива техники

12) Специализированная информационная система, предназначенная для работы на интегрированной основе с геопространственными и различными по содержанию семантическими данными и выполняющая ввод, хранение, обработку и вывод геопространственной информации по запросам пользователей – это ____.

Правильный ответ: геоинформационная система.

13) Данные о поверхности Земли, объектах, расположенных на ней или в ее недрах, полученные в процессе съемок любыми неконтактными, т.е. дистанционными методами – это _____.

Правильный ответ: данные дистанционного зондирования

14) Внедрение _____ системы позволяет повысить эффективность производства путем, снижения затрат на ГСМ, сокращения затрат на ТО и Р, повышения выработки техники и др.

Правильный ответ: телематической

15) _____ – это диагностика состояния посевов на основе изображений в высоком разрешении, полученных со спутника. Для этого используются спектральные камеры, по которым определяют вегетационные индексы. Наиболее востребованным индексом в растениеводстве является NDVI.

Правильный ответ: Спутниковый мониторинг

16. _____ – это технологии накопления, обработки и передачи информации с использованием определенных (технических) средств.

Правильный ответ: Информационные технологии

17) Исходя из признака функциональности, различают прикладное, _____ и инструментальное программное обеспечение.

Правильный ответ: системное

18) Подсистема это – предопределенная рабочая среда, посредством которой система координирует выделение _____ и распределяет задачи.

Правильный ответ: ресурсов.

19) Блок «_____» на блок – схеме применяется для обозначения действия, изменяющего значение, форму представления или размещения данных.

Правильный ответ: процесс.

20) Блок «_____» на блок – схеме используется для обозначения циклических конструкций.

Правильный ответ: модификация.

ПКос-1 Способен организовать техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники в организации

Задания закрытого типа

Выберите один правильный вариант ответа

1) Какая информация не содержится в технологической карте технического обслуживания машины?

1. трудоемкость технологических операций
2. техника безопасности при выполнении работ
3. технические условия
4. оборудование, приспособления, инструмент

Правильный ответ №2

2) В каком документе содержится последовательность проведения технических обслуживаний машины с указанием периодичности?

1. карта смазки
2. инструкция по эксплуатации машины
3. руководство по эксплуатации машины
4. сервисная книжка машины

Правильный ответ №3

3) С какой периодичностью проводят ТО самоходных, прицепных комбайнов и сложной сельскохозяйственной техники:

1. ТО1- 60 м/ч; ТО2- 240м/ч; ТОЗ-900 м/ч.
2. ТО1 – 60м/ч; ТО2 – 240 м/ч.
3. ТО1 – 125м/ч; ТО2 – 500м/ч.
4. ТО1- 125 м/ч; ТО2- 500 м/ч; ТОЗ-1000 м/ч.

Правильный ответ 2.

4) Диагностирование машины при ежесменном техническом обслуживании предусматривает:

1. определение остаточного ресурса машины
2. выявление неисправного состояния сборочных единиц
3. определение готовности машины к работе в течение смены
4. выявление возможности работы машины до следующего номерного технического обслуживания

Правильный ответ: 3

Задания открытого типа

Дополните:

5) Документ, в котором содержится описание последовательности действий при проведении технического обслуживания машины с определенной периодичностью называется _____.

Правильный ответ: технологическая карта

6) Для зерноуборочных комбайнов системой технического обслуживания и ремонта не предусмотрено ____ вида ТО.

Правильный ответ: третьего ТО (ТО-1000)

7) Величина компрессии в цилиндре характеризует _____.

Правильный ответ: степень износа цилиндропоршневой группы

8) Технологический процесс ____ машин не выполняется в центральной ремонтной мастерской.

Правильный ответ: хранения

9) Хранение машин предусматривает проведение технического обслуживания один раз в месяц на ____ площадках.

Правильный ответ: открытых

10) Усталостную прочность материала характеризует предел _____.

Правильный ответ: выносливости

11) Суммарная наработка объекта от момента контроля его технического состояния до перехода в предельное состояние называется _____.

Правильный ответ: остаточным ресурсом

12) Суммарная наработка объекта от ____ или её возобновления после капитального ремонта до перехода в предельное состояние называется ресурсом.

Правильный ответ: начала эксплуатации

13) Машино-места, оснащенные оборудованием и предназначенные для мойки, диагностирования, ТО, ТР, кузовных (окрасочных) работ, называются _____.

Правильный ответ: рабочими постами

14) Наиболее предпочтительным методом дефектоскопии при выявлении повреждений в радиаторе, топливном баке является _____.

Правильный ответ: пневматический

15) Плановый ремонт, выполняемый для обеспечения или восстановления работоспособности объекта и состоящий в замене и/или восстановлении отдельных легкодоступных его частей, называется _____.

Правильный ответ: текущим

16) Как учитываются затраты на техническое обслуживание, по оплате труда, на запасные части и ремонтные материалы?

Правильный ответ: Затраты на техническое обслуживание, по оплате труда, на запасные части и ремонтные материалы учитываются согласно справкам о проведении технических обслуживаний и ремонтов.

ПКос-2 Способен организовать эксплуатацию сельскохозяйственной техники в организации

Задания закрытого типа

Выберите один правильный вариант ответа

1) Чем регулируются стыковые междуурядья между смежными проходами посевных агрегатов при движении челночным способом?

1. перемещением прицепных планок
2. регулировкой маркеров
3. расстоянием между следами крайних сошников

Правильный ответ №2

2) Какая операция не относится к технологической регулировке плугов?

1. выравнивание положения рамы относительно поверхности поля
2. установка плугов на заданную глубину пахоты
3. установка плугов относительно трактора в горизонтальном положении
4. заточка лемехов плуга и предплужника

Правильный ответ №4

3) Равномерность глубины хода корпусов полунаавесного плуга регулируется:

1. опусканием механизма навески
2. винтовым механизмом переднего опорного колеса
3. винтовым механизмом заднего опорного колеса
4. винтовым механизмом переднего и заднего опорных колес

Правильный ответ №4

Задания открытого типа

Дополните:

4) При работе трактора типа Т-150К с сельскохозяйственными машинами, требующими передачи через ВОМ полной мощности двигателя, режим работы ВОМ настраивается на частоту _____ мин⁻¹.

Правильный ответ: 1000

5) Какое максимальное значение наклона (а) допускается при работе прессподборщика высокой степени пресования на откосах? Не более _____ %.

Правильный ответ: 12%.

6) Какая сцепка применяется при составлении трех-, четырехсекционных агрегатов?

Правильный ответ: СП-16А

7) Допустимое минимальное расстояние между пахотными, посевными, уборочными агрегатами, идущими друг за другом при групповой работе: _____ м.

Правильный ответ: 30 м

8) На какую глубину обработки устанавливаются лемеха предплужника?
_____ см.

Правильный ответ: 10-12

9) При составлении многомашинных агрегатов с трактором типа ДТ-75 суммарное тяговое усилие на крюке не должно превышать _____ кгс.

Правильный ответ: 3500

10) Каким способом запахивают поворотные полосы после вспашки основных загонов?

Правильный ответ: Вразвал

11) Через какое время необходимо проверять крепление ножей у ротационной косилки? Через _____ ч работы.

Правильный ответ: 4

12) При какой остаточной высоте почвозацепов (рисунка протектора) шин ведущих колес самоходной машины запрещена её эксплуатация? Менее _____ мм.

Правильный ответ: 5

Окончательные результаты обучения (формирования компетенций) определяются посредством перевода баллов, набранных студентом в процессе освоения дисциплины, в оценки:

– базовый уровень сформированности компетенции считается достигнутым, если результат обучения соответствует оценке «удовлетворительно» (50-64 рейтинговых баллов);

– повышенный уровень сформированности компетенции считается достигнутым, если результат обучения соответствует оценкам «хорошо» (65-85 рейтинговых баллов) и «отлично» (86-100 рейтинговых баллов).

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПОВТОРНОЙ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации по дисциплине *зачет с оценкой*.

Фонд оценочных средств для проведения повторной промежуточной аттестации формируется из числа оценочных средств по модулям, которые не освоены студентом.

Примечание:

Дополнительные контрольные испытания проводятся для студентов, набравших менее **50 баллов** (в соответствии с «Положением о модульно-рейтинговой системе»).

Таблица 8 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)	
	на базовом уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	
ИД-1ук-9	Принимает обоснованные	в основном владеет материалом по

<p>экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>ИД-1опк-5 Участвует в экспериментальных исследованиях по испытанию сельскохозяйственной техники</p> <p>ИД-1опк-7 Понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ИД-1пкок-1 Организует техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники</p> <p>ИД-1пкок-2 Организует эксплуатацию сельскохозяйственной техники в организации</p> <p>ИД-1пкок-3 Организует работы по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники</p>	<p>модулю, принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; участвует в экспериментальных исследованиях по испытанию сельскохозяйственной техники; понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности; организует техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники; организует эксплуатацию сельскохозяйственной техники в организации.</p>
---	---