

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Волхонов Михаил Станиславович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 25.08.2026 11:55:45  
Уникальный программный ключ:  
40a6db1879d6a9ee29ec84100c7b601099K

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ  
АКАДЕМИЯ»

Утверждаю:  
Декан экономического факультета

\_\_\_\_\_ / Середа Н.А. /

10 июня 2026 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по учебной практике

**Научно-исследовательская работа  
(получение первичных навыков научно-исследовательской  
работы)**

|                                           |                                 |
|-------------------------------------------|---------------------------------|
| Направление подготовки<br>/специальность/ | <u>38.03.01 Экономика</u>       |
| Направленность (профиль)                  | <u>Финансы и кредит</u>         |
| Квалификация выпускника                   | <u>бакалавр</u>                 |
| Форма обучения                            | <u>очная, очно-заочная</u>      |
| Срок освоения ОПОП ВО                     | <u>4 года, 4 года 6 месяцев</u> |

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний, умений и уровня приобретенных компетенций студентов очной, очно-заочной формы обучения направления подготовки 38.03.01 Экономика по учебной практике (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

Разработчик:

заведующий кафедрой Илина Н.Ю. \_\_\_\_\_

Утвержден на заседании кафедры финансов и кредита,  
протокол №8 от 29.04.2026 г.

Заведующий кафедрой Илина Н.Ю. \_\_\_\_\_

Согласовано:

Председатель методической комиссии экономического факультета

Королева Е.В. \_\_\_\_\_

Протокол №3 03.06.2026 г.

**Паспорт  
фонда оценочных средств**

Таблица 1

| Модуль дисциплины     | Формируемые компетенции или их части                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Оценочные материалы и средства                          | Количество |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------|
| Подготовительный этап | <p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;</p> <p>ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.</p> | Вопросы для собеседования при защите отчета по практике | 25         |
| Практический этап     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Вопросы для собеседования при защите отчета по практике |            |
| Аналитический этап    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Вопросы для собеседования при защите отчета по практике |            |
| Отчетный этап         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Вопросы для собеседования при защите отчета по практике |            |

**1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ  
ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
(Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков  
научно-исследовательской работы))**

Таблица 2 – Формируемые компетенции

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                  | Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Оценочные материалы и средства                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                             | ИД-1 <sub>УК-1</sub> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие<br>ИД-2 <sub>УК-1</sub> Осуществляет поиск и критический анализ информации, необходимой для решения поставленной задачи<br>ИД-3 <sub>УК-1</sub> Планирует возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки<br>ИД-4 <sub>УК-1</sub> Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи                                                                                                                                                                                                                                                                            | Вопросы для собеседования при защите отчета по практике |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИД-1 <sub>УК-2</sub> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач<br>ИД-2 <sub>УК-2</sub> Проектирует решения поставленных задач, выбирая оптимальный способ решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений<br>ИД-3 <sub>УК-2</sub> Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время<br>ИД-4 <sub>УК-2</sub> Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта                                                                                               | Вопросы для собеседования при защите отчета по практике |
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                        | ИД-1 <sub>УК-3</sub> Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели<br>ИД-2 <sub>УК-3</sub> Учитывает особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе<br>ИД-3 <sub>УК-3</sub> Предвидит возможные последствия личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата<br>ИД-4 <sub>УК-3</sub> Взаимодействует с другими членами команды, осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей | Вопросы для собеседования при защите отчета по практике |
| ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне                                                                  | ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> Понимает движущие силы и закономерности экономических процессов на микро- и макроуровне<br>ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> Анализирует и интерпретирует данные о социально-экономических явлениях и процессах на микро- и макроуровне                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Вопросы для собеседования при защите отчета по практике |
| ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-                                                                                                 | ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> Выявляет проблемные ситуации, формирует альтернативные варианты решения профессиональных задач<br>ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> Обосновывает организационно-управленческие решения с учетом критериев экономической эффективности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Вопросы для собеседования при защите отчета по практике |

|                                                                 |  |  |
|-----------------------------------------------------------------|--|--|
| управленческие<br>решения в<br>профессиональной<br>деятельности |  |  |
|-----------------------------------------------------------------|--|--|

### **Оценочные материалы и средства для оценки сформированности компетенций**

Контроль сформированности компетенций осуществляется в ходе собеседования при защите отчета по практике по оценочным средствам, представленным в п.2 фонда оценочных средств

## **2 ОЦЕНИВАНИЕ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ СТУДЕНТОВ, РЕГЛАМЕНТИРУЕМЫХ УЧЕБНЫМ ПЛАНОМ**

### **Вопросы для собеседования при защите отчета по практике**

1. В чем состоит актуальность научно-исследовательской работы?
2. Что выступает в качестве объекта научно-исследовательской работы?
3. Что является предметом научно-исследовательской работы?
4. В чем заключается цель научно-исследовательской работы?
5. Какие задачи поставлены в рамках установленной цели научно-исследовательской работы?
6. На каких научных методах основана проведенная научно-исследовательская работа?
7. Каково местоположение, исторические сведения об образовании исследуемого муниципального района?
8. Охарактеризуйте административно-территориальное деление муниципального района, выбранного в качестве объекта исследования.
9. Какие нормативно-правовые документы регламентируют функционирование муниципального района?
10. Какой орган осуществляет исполнительно-распорядительные функции в границах исследуемого муниципального района?
11. Какие основные результаты были получены при анализе основных демографических показателей исследуемого муниципального района?
12. Оцените сложившуюся ситуацию на рынке труда в пределах исследуемого муниципального района.
13. Какие тенденции складываются в уровне жизни, заработной платы населения исследуемого муниципального района?
14. Какие проблемы были выявлены при исследовании состояния рынка труда в муниципальном районе, которые сдерживают его экономическое развитие.
15. Какие отрасли народного хозяйства оказывают определяющее влияние на экономическое развитие муниципального района?
16. Какова динамика зарегистрированных на территории муниципального района юридических лиц и индивидуальных предпринимателей?
17. Какова структура предпринимательского сектора по видам экономической деятельности, сложившаяся в границах исследуемого муниципального района?

18. Какие градообразующие предприятия образуют экономический потенциал исследуемого муниципального района?
19. Охарактеризуйте общий объем доходов бюджета муниципального района в динамике, их состав и структуру.
20. Охарактеризуйте общий объем расходов бюджета муниципального района в динамике, их состав и структуру.
21. С каким финансовым результатом исполняется местный бюджет?
22. Какие факторы оказывают наибольшее влияние на полученный финансовый результат исполнения бюджета муниципального района?
23. Что выступило в качестве аналитической базы для оценки состояния бюджета исследуемого муниципального района?
24. Какие источники информации использовались для выполнения научно-исследовательской работы?
25. Сделайте общий вывод по результатам проведенной научно-исследовательской работы.

Таблица 3 – Критерии оценки сформированности компетенций

| Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | на базовом уровне                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | на повышенном уровне                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла                                                                                                                                                                                                                                                                                           | соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла                                                                                                                                                                                                                  |
| ИД-1 <sub>ук-1</sub> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие<br>ИД-2 <sub>ук-1</sub> Осуществляет поиск и критический анализ информации, необходимой для решения поставленной задачи<br>ИД-3 <sub>ук-1</sub> Планирует возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки<br>ИД-4 <sub>ук-1</sub> Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи | Анализирует задачу, но допускает неточности при ее декомпозиции на отдельные базовые составляющие, осуществляет поиск необходимой информации для решения поставленной задачи, но испытывает затруднения при ее критическом анализе, предлагает возможные варианты решения задачи, но затрудняется в оценке их достоинств и недостатков, в оценке последствий возможных решений задачи. | Анализирует задачу, но допускает неточности при ее декомпозиции на отдельные базовые составляющие, осуществляет поиск и критический анализ необходимой информации для решения поставленной задачи, предлагает возможные варианты решения задачи, но затрудняется в оценке их достоинств и недостатков, в оценке последствий возможных решений задачи. | Анализирует задачу и осуществляет её декомпозицию на отдельные базовые составляющие, осуществляет поиск и критический анализ необходимой информации для решения поставленной задачи, предлагает и содержательно аргументирует возможные варианты и последствия решения задачи. |
| ИД-1 <sub>ук-2</sub> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач<br>ИД-2 <sub>ук-2</sub> Проектирует                                                                                                                                                             | Формулирует совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели проекта, но испытывает                                                                                                                                                                                                                                                                     | Формулирует совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели проекта, но испытывает                                                                                                                                                                                                                                    | Уверенно формулирует совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели проекта, выбирает                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>решения поставленных задач, выбирая оптимальный способ решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ИД-3<sub>ук-2</sub> Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p> <p>ИД-4<sub>ук-2</sub> Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>затруднения в выборе оптимального способа решения задач с учетом действующей правовой базы, ресурсов и ограничений, решает конкретные задачи проекта, но не за установленное время, неуверенно представляет результаты решения задачи при публичной защите.</p>                                                     | <p>затруднения в выборе оптимального способа решения задач с учетом действующей правовой базы, ресурсов и ограничений, решает конкретные задачи проекта, но не за установленное время, неуверенно представляет результаты решения задачи при публичной защите.</p>                                                                                                                                                       | <p>оптимальный способ решения задач с учетом действующей правовой базы, ресурсов и ограничений, решает конкретные задачи проекта за установленное время, уверенно представляет результаты решения задачи при публичной защите.</p>                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>ИД-1<sub>ук-3</sub> Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p>ИД-2<sub>ук-3</sub> Учитывает особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе</p> <p>ИД-3<sub>ук-3</sub> Предвидит возможные последствия личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p> <p>ИД-4<sub>ук-3</sub> Взаимодействует с другими членами команды, осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей</p> | <p>Определяет свою роль и учитывает особенности поведения других участников в социальном взаимодействии и командной работе, но испытывает затруднения в оценке возможных последствий личных действий, а также идей других членов команды для достижения поставленной цели и заданного результата командной работы.</p> | <p>Определяет свою роль и учитывает особенности поведения других участников в социальном взаимодействии и командной работе, предвидит возможные последствия личных действий, но непоследовательно планирует шаги для достижения заданного результата, осуществляет взаимодействие с другими членами команды, но допускает некоторые неточности в оценке идей других членов команды для достижения поставленной цели.</p> | <p>Уверенно определяет свою роль и учитывает особенности поведения других участников в социальном взаимодействии и командной работе, точно предвидит возможные последствия личных действий, соблюдает последовательность при планировании шагов для достижения заданного результата, осуществляет взаимодействие с другими членами команды, обменивается знаниями и опытом, проводит точную оценку идей других членов команды для достижения поставленной цели.</p> |
| <p>ИД-1<sub>опк-3</sub> Понимает движущие силы и закономерности экономических процессов на микро- и макроуровне</p> <p>ИД-2<sub>опк-3</sub> Анализирует и интерпретирует данные о социально-экономических явлениях и процессах на микро- и макроуровне</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Понимает закономерности экономических процессов на микро- и макроуровне, но испытывает затруднения в процессе их анализа, допускает неточности в интерпретировании данных о социально-экономических явлениях и</p>                                                                                                  | <p>Понимает закономерности экономических процессов на микро- и макроуровне, анализирует данные о социально-экономических явлениях и процессах, происходящих на этих уровнях, но допускает неточности в</p>                                                                                                                                                                                                               | <p>Понимает закономерности экономических процессов на микро- и макроуровне, уверенно анализирует и интерпретирует данные о социально-экономических явлениях и процессах, происходящих на этих уровнях.</p>                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                 | процессах, происходящих на этих уровнях.                                                                                                                                                                                             | интерпретировании имеющейся информации.                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                          |
| ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> Выявляет проблемные ситуации, формирует альтернативные варианты решения профессиональных задач<br>ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> Обосновывает организационно-управленческие решения с учетом критериев экономической эффективности | Выявляет проблемные ситуации, но испытывает затруднения при формировании альтернативных вариантов решения профессиональных задач и обосновании организационно-управленческих решений с учетом критериев экономической эффективности. | Выявляет проблемные ситуации, но допускает некоторые неточности при формировании альтернативных вариантов решения профессиональных задач и обосновании организационно-управленческих решений с учетом критериев экономической эффективности. | Выявляет проблемные ситуации, уверенно формирует альтернативные варианты решения профессиональных задач и осуществляет обоснование организационно-управленческих решений с учетом критериев экономической эффективности. |

### 3 ОПРЕДЕЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации по практике зачет с оценкой.

Окончательные результаты обучения (формирования компетенций) определяются посредством перевода баллов, набранных студентом в процессе освоения дисциплины, в оценки:

– базовый уровень сформированности компетенции считается достигнутым если результат обучения соответствует оценке «удовлетворительно» (50 до 64 рейтинговых баллов);

– повышенный уровень сформированности компетенции считается достигнутым, если результат обучения соответствует оценкам «хорошо» (65-85 рейтинговых баллов) и «отлично» (86-100 рейтинговых баллов).

### 4 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПОВТОРНОЙ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации по дисциплине зачет с оценкой Повторная промежуточная аттестация по практике проводится с использованием заданий для оценки сформированности компетенций на базовом уровне по всем модулям, входящим в структуру дисциплины за семестр, по итогам которого студент имеет академическую задолженность.

Таблица 4 – Критерии оценки сформированности компетенций

| Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)                                                                                                                         | Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                  | на базовом уровне                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                  | соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла                                                                                                                      |
| ИД-1 <sub>УК-1</sub> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие<br>ИД-2 <sub>УК-1</sub> Осуществляет поиск и критический анализ информации, необходимой для решения поставленной задачи | Анализирует задачу, но допускает неточности при ее декомпозиции на отдельные базовые составляющие, осуществляет поиск необходимой информации для решения поставленной задачи, но испытывает |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ИД-3<sub>УК-1</sub> Планирует возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p>ИД-4<sub>УК-1</sub> Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>затруднения при ее критическом анализе, предлагает возможные варианты решения задачи, но затрудняется в оценке их достоинств и недостатков, в оценке последствий возможных решений задачи.</p>                                                                                                                                                                                     |
| <p>ИД-1<sub>УК-2</sub> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач</p> <p>ИД-2<sub>УК-2</sub> Проектирует решения поставленных задач, выбирая оптимальный способ решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ИД-3<sub>УК-2</sub> Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p> <p>ИД-4<sub>УК-2</sub> Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p>                                                                                               | <p>Формулирует совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели проекта, но испытывает затруднения в выборе оптимального способа решения задач с учетом действующей правовой базы, ресурсов и ограничений, решает конкретные задачи проекта, но не за установленное время, неуверенно представляет результаты решения задачи при публичной защите.</p> |
| <p>ИД-1<sub>УК-3</sub> Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p>ИД-2<sub>УК-3</sub> Учитывает особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе</p> <p>ИД-3<sub>УК-3</sub> Предвидит возможные последствия личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p> <p>ИД-4<sub>УК-3</sub> Взаимодействует с другими членами команды, осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей</p> | <p>Определяет свою роль и учитывает особенности поведения других участников в социальном взаимодействии и командной работе, но испытывает затруднения в оценке возможных последствий личных действий, а также идей других членов команды для достижения поставленной цели и заданного результата командной работы.</p>                                                                |
| <p>ИД-1<sub>ОПК-3</sub> Понимает движущие силы и закономерности экономических процессов на микро- и макроуровне</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-3</sub> Анализирует и интерпретирует данные о социально-экономических явлениях и процессах на микро- и макроуровне</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Понимает закономерности экономических процессов на микро- и макроуровне, но испытывает затруднения в процессе их анализа, допускает неточности в интерпретировании данных о социально-экономических явлениях и процессах, происходящих на этих уровнях.</p>                                                                                                                        |
| <p>ИД-1<sub>ОПК-4</sub> Выявляет проблемные ситуации, формирует альтернативные варианты решения профессиональных задач</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-4</sub> Обосновывает организационно-управленческие решения с учетом критериев экономической эффективности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Выявляет проблемные ситуации, но испытывает затруднения при формировании альтернативных вариантов решения профессиональных задач и обосновании организационно-управленческих решений с учетом критериев экономической эффективности.</p>                                                                                                                                           |