

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Волхонов Михаил Станиславович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 05.05.2025 11:08:49  
Уникальный программный ключ:  
40a6db1879d6a9ee29ec8e0ffb2f95e4614a0998

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Костромская государственная сельскохозяйственная академия»  
Кафедра частной зоотехнии, разведения и генетики

**Фонд  
оценочных средств  
по дисциплине «Племенная работа в молочном и мясном скотоводстве»**

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний, умений и уровня приобретенных компетенций аспирантов специальности 4.2.4 Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства» по дисциплине «Племенная работа в молочном и мясном скотоводстве».

Составитель (и):

Заведующий кафедрой:

**Паспорт фонда оценочных средств**

Специальности 4.2.4 Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства»

Дисциплина: «Племенная работа в молочном и мясном скотоводстве»

№ п/п	Контролируемые дидактические единицы	Контролируем ые компетенции (или их части)	Количес тво тестовых заданий	Другие оценочные средства	
				вид	количество заданий
1	Управление племенным скотоводством	К 1 К 2		Собеседов ание	10
2	Отбор животных	К 1 К 2	50	Собеседов ание	28
3	Оценка животных по комплексу признаков	К 1 К 2	48	Контрольн ая работа	28
4	Формы и типы подбора	К 1 К 2	20		
5	Основные принципы составления плана племенной работы со стадом	К 1 К 2	32	Реферат	28
Всего			150		94

**Методика проведения контроля базовых знаний по дисциплине  
«Племенная работа в молочном и мясном скотоводстве»**

**Тема 1 «Управление племенным скотоводством»**

**Контролируемые компетенции(или их части) :**

К 1 Способен к критическому анализу, оценке и синтезу новых идей, демонстрирует систематическое понимание в области частной зоотехнии, кормления, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства на уровне методологии, а также владение методами, способами, технологиями при проведении исследований, связанных с указанной областью;

К 2 Демонстрирует способность спланировать, осуществить и применить процесс исследований в области частной зоотехнии, кормления, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства с научной достоверностью, как самостоятельно, так и под руководством более квалифицированного работника;

**Типовые задания**

**Вопросы для опроса:**

1. Состояние и тенденции развития молочного скотоводства в России и мире
2. Состояние и тенденции развития мясного скотоводства в России и мире
3. Селекция на улучшение молочной продуктивности и долголетие
4. Селекция на улучшение мясной продуктивности
5. Апробация селекционных достижений
6. Как было развито молочное скотоводство в царской России?
7. Основные достижения в развитии молочного скотоводства в бывшем СССР.
8. Какой удельный вес крупного рогатого скота в мировой популяции сельскохозяйственных животных?
9. Основные достижения в области скотоводства в зарубежных странах.
10. Перечислите страны с наиболее развитым молочным и мясным скотоводством.
11. Дайте характеристику современному состоянию молочного и мясного скотоводства в России.
12. Какое значение имеет скотоводство в хозяйственном комплексе России?
13. Какие показатели характеризуют состояние скотоводства?
14. Какие факторы влияют на объем производства молока и говядины?
15. Каковы тенденции развития молочного и мясного скотоводства в России в последние годы и как вы их оцениваете?
16. Иерархическая структура организации племенной работы в животноводстве.
17. Управление селекционным процессом. Селекционные центры: задачи и функции.
18. Задачи работников племобъединения.
20. Отделы департамента животноводства и племенной работы: задачи.
21. Государственная племенная служба области: задачи и функции.
22. Основные права и функциональные обязанности в деятельности главного государственного инспектора области по племенной работе.
23. Основные организации в области племенного животноводства.
24. Основные функции племенного завода.
25. Основные функции племенного репродуктора.
26. Основные функции организации по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных.
27. Основные функции организации по трансплантации эмбрионов.
28. Основные функции организации по учету, контролю, оценке уровня продуктивности и качества продукции, племенной ценности.
29. Перспективные планы селекционно - племенной работы.
30. Особенности селекционной работы в племенных и товарных стадах.
31. Основные направления деятельности государственной племенной службы
32. Международное сотрудничество Российской Федерации в области племенного животноводства
33. Виды организаций по племенному животноводству
34. Значение племпредприятий в организации маркетинга племенной продукции.

35. Задачи селекционных центров.

### **Критерии оценки:**

Максимальное количество за собеседование:

**10 баллов** – каждый правильный ответ оценивается в 2 балла - если аспирант исчерпывающее и логически стройно формулирует основные понятия и приводит конкретные примеры и разные точки зрения по рассматриваемым вопросам, дает правильные ответы на дополнительные вопросы. Снижение баллов производится в случае если нечетко сформулирован ответ, отсутствует логическая последовательность в суждениях, на дополнительные вопросы даны неполные или неточные ответы.

### **Тема 2 «Отбор животных»**

#### **Контролирующие компетенции (или их части):**

К 1 Способен к критическому анализу, оценке и синтезу новых идей, демонстрирует систематическое понимание в области частной зоотехнии, кормления, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства на уровне методологии, а также владение методами, способами, технологиями при проведении исследований, связанных с указанной областью;

К 2 Демонстрирует способность спланировать, осуществить и применить процесс исследований в области частной зоотехнии, кормления, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства с научной достоверностью, как самостоятельно, так и под руководством более квалифицированного работника;

#### **Вопросы для собеседования**

1. Система выращивания и эксплуатации быков-производителей в хозяйствах, на элеверах и племпредприятиях.
2. Комплектование и формирование стад, пригодных для использования в условиях промышленных комплексов.
3. Направленное выращивание ремонтного молодняка.
4. Методы, позволяющие повысить репродуктивный потенциал животных путем повышения относительного содержания в популяции генетических признаков высокопродуктивных животных.
5. Зоотехнический учет в племенных хозяйствах

Тестовые вопросы по теме, используемые для промежуточного контроля знаний по дисциплине, представлены в соответствующем разделе фонда оценочных средств.

### **Тема 3 «Оценка животных по комплексу признаков»**

#### **Контролируемые компетенции (или их части):**

К 1 Способен к критическому анализу, оценке и синтезу новых идей, демонстрирует систематическое понимание в области частной зоотехнии, кормления, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства на уровне методологии, а также владение методами, способами, технологиями при проведении исследований, связанных с указанной областью;

К 2 Демонстрирует способность спланировать, осуществить и применить процесс исследований в области частной зоотехнии, кормления, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства с научной достоверностью, как самостоятельно, так и под руководством более квалифицированного работника;

#### **Вопросы для собеседования**

1. Методы оценки племенной ценности с.-х. животных по родословной, собственной продуктивности, испытание по потомству.
2. Цитогенетический анализ и перспективы его применения в племенном животноводстве
3. Методы оценки воспроизводительной способности быков.
4. Оценка генетических изменений в популяциях с.-х. животных.
5. Генетико-статистический метод изучения наследования количественных признаков.
6. Общая племенная ценность.
7. Селекционный индекс.
8. Формула селекционного индекса для оценки фенотипических признаков.
9. Испытание быков по качеству потомства.
10. Отбор быков для станций искусственного осеменения.
11. Формы организаций производителей по качеству потомства.
12. Методы оценки производителей по качеству потомства.
17. Организация испытания производителей по качеству потомства.
18. Работа с проверяемыми и ожидаемыми быками. Дальнейшее использование производителей.

Тестовые вопросы по теме, используемые для промежуточного контроля знаний по дисциплине, представлены в соответствующем разделе фонда оценочных средств.

### **Тема 4 «Формы и типы подбора»**

#### **Контролируемые компетенции (или их части):**

К 1 Способен к критическому анализу, оценке и синтезу новых идей, демонстрирует систематическое понимание в области частной зоотехнии, кормления, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства на уровне методологии, а также владение методами, способами, технологиями при проведении исследований, связанных с указанной областью;

К 2 Демонстрирует способность спланировать, осуществить и применить процесс исследований в области частной зоотехнии, кормления, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства с научной достоверностью, как самостоятельно, так и под руководством более квалифицированного работника;

#### **Вопросы для собеседования**

1. Законы и нормативные акты в племенном животноводстве.
2. Технология трансплантация эмбрионов
3. Оценка и криоконсервация эмбрионов
4. Рациональное использование породных ресурсов
5. Технология выращивания ремонтного молодняка
6. Первичные документы зоотехнического учета в скотоводстве.
7. Дополнительные формы зоотехнического учета в молочном скотоводстве.
8. Формы племенного учета в скотоводстве.

9. Учет и мечение коров по показателям воспроизводительной способности.
10. Использование программы «СЕЛЭКС» в племенном скотоводстве
11. Мировой опыт информационного обеспечения животноводства
12. Возможности систем электронных таблиц
13. Сетевые технологии. Интернет
14. Значение племенных книг в животноводстве.

Тестовые вопросы по теме, используемые для промежуточного контроля знаний по дисциплине, представлены в соответствующем разделе фонда оценочных средств.

## **Тема 5 «Планирование племенной работы»**

### **Контролируемые компетенции (или их части):**

К 1 Способен к критическому анализу, оценке и синтезу новых идей, демонстрирует систематическое понимание в области частной зоотехнии, кормления, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства на уровне методологии, а также владение методами, способами, технологиями при проведении исследований, связанных с указанной областью;

К 2 Демонстрирует способность спланировать, осуществить и применить процесс исследований в области частной зоотехнии, кормления, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства с научной достоверностью, как самостоятельно, так и под руководством более квалифицированного работника;

### **Вопросы для собеседования**

1. Система выращивания и эксплуатации быков-производителей в хозяйствах, на элеверах и племпредприятиях.
2. Комплектование и формирование стад, пригодных для использования в условиях промышленных комплексов.
3. Направленное выращивание ремонтного молодняка.
4. Методы, позволяющие повысить репродуктивный потенциал животных путем повышения относительного содержания в популяции генетических признаков высокопродуктивных животных.
5. Зоотехнический учет в племенных хозяйствах
6. Комплектование и формирование стад, пригодных для использования в условиях промышленных комплексов.
7. Особенности организации воспроизводства стада при поточно-цеховой системе производства молока
8. Организация работы и роль контрольных коровников в схеме воспроизводства стада
9. Скрещивание и его использование в мясном скотоводстве
10. Оценка воспроизводительной способности быков.
11. Особенности производства молока в фермерских хозяйствах.
12. Племенная работа в хозяйстве, селекция высокопродуктивных стад.
13. Основные функции племенного завода.
14. Основные функции племенного репродуктора.
15. Методы получения трансгенных животных
16. Формы организации испытания производителей по качеству потомства.
17. Организация проверки и оценки быков молочных и мясных пород крупного рогатого скота по качеству потомства
18. Сохранение генофонда сельскохозяйственных пород и применение иммуногенетики в селекции животных

Тестовые вопросы по теме, используемые для промежуточного контроля знаний по дисциплине, представлены в соответствующем разделе фонда оценочных средств.

### **Тематика рефератов**

1. Народно-хозяйственное значение и современное состояние скотоводства в нашей стране и в мире.

2. Биолого-хозяйственные и этологические особенности крупного рогатого скота.
3. Физиологические особенности молокообразования. Предшественники составных частей молока.
4. Влияние генетических факторов на величину удоя и состав молока коровы.
5. Влияние физиологических факторов на величину удоя и состав молока коровы.
6. Влияние внешних условий на величину удоя и состав молока коровы.
7. Понятие и техника раздоя коров.
8. Мясная продуктивность, морфологический и химический состав мяса, его пищевое значение.
9. Влияние генетических факторов на мясную продуктивность крупного рогатого скота.
10. Влияние физиологических факторов на мясную продуктивность крупного рогатого скота.
11. Влияние внешних факторов на мясную продуктивность крупного рогатого скота.
12. Развитие мясного скотоводства России и его племенная база.
13. Скрещивание и его использование в мясном скотоводстве.
14. Воспроизводства стада, причины бесплодия и яловости, зоотехнические мероприятия по борьбе с яловостью.
15. Выращивание, содержание и эксплуатация быков-производителей в хозяйствах, на элеверах и племпредприятиях. Оценка воспроизводительной способности быков.
16. Методы и технология выращивания телят и молодняка в молочном скотоводстве.
17. Особенности технологии выращивания телят в мясном скотоводстве по принципу: «корова-теленки».
18. Возраст и живая масса телок при первом оплодотворении. Обоснование темпов ремонта стада.
19. Системы и способы содержания молочных коров в зимний и летний периоды, их преимущества и недостатки.
20. Способы содержания коров их преимущества и недостатки.
21. Беспривязное содержание коров. Классификация, преимущества и недостатки различных модификаций беспривязного содержания коров.
22. Понятие и структура поточно-цеховой системы производства молока.
23. Обоснование размеров цехов и способы формирования технологических групп коров при поточно-цеховой системе производства молока.
24. Особенности организации воспроизводства стада при поточно-цеховой системе производства молока.
25. Организация работы и роль контрольных коровников в схеме воспроизводства стада.
26. Понятие и характерные черты индустриальной (промышленной) технологии производства молока. Ее преимущества и недостатки.
27. Комплектование и формирование стад, пригодных для использования в условиях промышленных комплексов.
28. Особенности производства молока в фермерских хозяйствах.

Критерии оценки:

Максимальное количество баллов за реферат:

**10 баллов** – выставляется аспиранту, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Снижение баллов производится в случае, если допущены недочёты, ошибки. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

#### **Фонд тестовых заданий для промежуточного контроля знаний по дисциплине**

*Выберите один правильный вариант ответа:*

##### **Тема 2 «Отбор животных»**

**Основной метод оценки быков - производителей по качеству потомства**



дочери-матери,  
дочери-стандарт породы  
+дочери-сверстницы  
дочери матери-отцов

**Понятие заказного спаривания**

+подбор быка-улучшателя к высокопродуктивной породе с целью получения бычка продолжателя линии,

получить бычка по заявкам доярок

получить бычка для осеменения коров и телок в частном секторе

подбор проверяемого быка к выдающейся корове

**Проверку и оценку быков-производителей проводят в хозяйствах с продуктивностью коров не ниже**

5000 кг

6000 кг

4000 кг

+3000 кг

**Сверстницами дочерей оцениваемого быка являются**

матери лактирующие в те же годы

+дочери других быков, имеющих одинаковый в пределах 3-х месяцев возраст, условие содержания сезон отёла

дочери одного быка в другом хозяйстве

ремонтные тёлки, происходящие от выдающегося родоначальника

**Присвоение племенных категорий быкам-производителям одновременно по**

4 признакам

5 признаком

3 признакам

+2 признакам

**Присвоение племенных категорий быкам - производителям осуществляется на основании поправочного коэффициента на**

число матерей

+число дочерей

число сверстниц

число одногодок

**Для присвоения быку категории по удою дочерей надо знать группу**

матерей

быков-производителей

+пород

сверстниц

**Основная цель группового подбора(в товарных стада) это**

улучшить конституцию животных

+избежать родственных спариваний

получить быков-улучшателей

**Коэффициент генетического сходства с родоначальником линии не должен быть менее**

50%

75%

25%

+12,5

**Интенсивность отбора животных определяется**

+процентом браковки маточного поголовья

процентом выращивания бычков

процентом выхода телят на 100 коров

процентом имеющих в стада быков-производителей

**Отбор и оценку племенных качеств быков проводят в несколько этапов**

2

+3

4

5

**Племенные категории не присваиваются быком , дочери которых имеют индекс вымени- не ниже**

50%

+40%

45%

48%

**В племенных заводах используют в первую очередь сперму быков, получивших категории АЗБЗ**

А2Б2

+А1Б1; А1Б2

А3

**Сперму быков - ухудшателей к использованию**

+не допускают

допускают

ограничивают

**Одновременно в одном или нескольких хозяйствах следует проверять не менее**

5-ти быков

+3-х быков

1-го быка

10-ти быков

**Что понимают под отбором?**

+ Сохранение более приспособленных к определенным жизненным условиям особей, устранение худших

животных происходящих от одних и тех родителей

животные, размножающиеся между собой

процесс, позволяющий определить свойства организма

**Интенсивность отбора может быть определена...**

количеством животных в стаде

+процентом ежегодной браковки маточного поголовья

процентом коров в структуре

процентом быков в структуре стада

**Каждое животное в стаде проходит несколько этапов...**

по происхождению, по экстерьеру, по форме вымени

по скорости молокоотдачи, происхождению, развитию, экстерьеру

+по собственной продуктивности, происхождению, экстерьеру и развитию, по качеству потомства

по качеству потомства, экстерьеру и развитию, убойному выходу

**Наиболее эффективным при отборе коров является их оценка по...**

содержанию жира и белка в молоке

по развитию экстерьера

по происхождению и качеству потомства

+по собственной продуктивности

**При увеличении числа признаков при отборе эффективность отбора по каждому из них...**

увеличивается

+уменьшается

не изменяется

**При увеличении числа признаков с одного до трёх эффективность отбора по каждому из них будет в...**

+2 раза меньше

3 раза меньше

4 раза меньше

**Селекцию молочного скота в первую очередь проводят по главным признакам - это...**

живая масса, форма вымени и сосков

+ удой, содержание жира и белка

экстерьер, конституция, интерьер

молочный жир, индекс вымени

**Отбор по второстепенным признакам осуществляется...**

+по минимальным требованиям  
после достижения оптимума главных признаков  
частично наряду с главными  
поэтапно

**Сущность селекции животных, по каким бы признакам она не велась, заключается в отборе...**

одинаковых животных по основным признакам

+лучших животных

животных, удовлетворяющих технике доения

**Отбирая животных на племя, важно знать его...**

+индивидуальные особенности

условия кормления и микроклимата

содержания животных и возраст

живую массу и прирост за месяц

**В мясном скотоводстве быков оценивают по данным...**

+зоотехнического учёта

продуктивности их сверстниц

живой массе коров

комолости быков

**Каждого производителя оценивают по показателям развития всех его...**

матерей, старше 8 лактаций

отцов, в 2-х летнем возрасте

+дочерей и сыновей до 15 месячного возраста

**По скольким показателям оценивают бычков за период выращивания и откорма (8-15 мес.)**

3

2

+4

5

**Оценку бычков по собственной продуктивности проводят по...**

4 показателям

2 показателям

6 показателям

+3 показателям

**На оценку по качеству потомства ставят только сыновей, проверенных на достоверность происхождения...**

по среднесуточному приросту

+по группе крови

по родословной

по линейной принадлежности

**В мясном скотоводстве оценку производителей проводят поэтапно...**

в 3 этапа

в 4 этапа

+в 2 этапа

**Общий уровень кормления для бычков с 8 до 15 месячного возраста должен быть рассчитан на получение среднесуточного прироста**

800-700

900-950

+1000-1500

1600-2000

**Оценку мясных форм 15 месячных бычков проводят по шкале...**

20 балльной

30 балльной

50 балльной

+60 балльной

**Страна с развитым мясным скотоводством – это...**

+Канада

Гренландия

Индия

Дания

**Для оценки быка в мясном скотоводстве должно быть не менее...**

+15 дочерей или сыновей

10 дочерей и 5 сыновей

5 дочерей и 10 матерей

дочерей и матерей

**Какие показатели изучают после убоя у потомства отдельных быков-производителей в мясном скотоводстве, при углубленной племенной работе**

+убойный выход, качество туш и мясо

содержание химического состава мяса

вкусовые качества

цвет и мраморность мяса

**Содержание в легко усвояемой форме сухих веществ в мясе крупного рогатого скота составляет ...**

+35-55 %

66-70 %

25-34 %

40-90 %

**Содержание мышечной ткани в туше составляет ...**

20-30%

40-50%

+50-70%

90-92%

**Величина мышечных волокон в туше зависит ...**

в основном от числа мышечных волокон

+чаще всего от породы и линии

от количества воды в туше

от пола животного

**Из каких клеток состоит жировая ткань в туши крупного рогатого скота?**

Рыхлых соединительных клеток

Мраморных

+Жировых

Белковых

**Содержание соединительной тканей в туши животного составляет ...**

2 – 4 %

5 – 6 %

25 – 26 %

+10 – 15 %

**Доля костной ткани в туши составляет ...**

35 – 40 %

50 – 51 %

8 – 6 %

+14 – 30 %

**Оценка и учет мясной продуктивности проводится ...**

в 5 месяцев

при осмотре на выгуле

+при жизни и после убоя

после убоя и засолки

**Места наибольшего отложения жира называют ...**

голодная ямка

+щупы

шурупы

формы

**Сколько категорий различают у крупного рогатого скота?**

4

5

+2

**К главным признакам отбора молочного скота относятся**

+величина удоя, содержания жира и белка в молоке, экстерьер, пригодность к машинному доению  
 конституция, базисная жирность, коэффициент молочности  
 живая масса, индекс вымени, крепость ног  
 удой, сухое вещество, плотность, кислотность

**Генеалогическая линия - это**

+группа животных, имеющих общность происхождения с выдающимся предком  
 группа животных с одинаковым удоем  
 группа животных с разной жирномолочностью  
 группа животных, имеющая родство с родоначальницей

**Оптимальные параметры возраста и живой массы телок при их осеменении (для хозяйств с удоем первотелок 3 – 4 тысячи)**

22 месяца – 400 кг  
 +18 месяцев – 380 кг  
 18 месяцев – 320 кг  
 16 месяцев – 300 кг

**Эффективный способ отбора коров первотелок для введения их в основное стадо**

по происхождению  
 +по итогам бонитировки за 1-ю лактацию  
 по наивысшему суточному удою  
 по результатам оценки собственной продуктивности и пригодности к машинному доению

**Рекомендуемая масса телок при первом осеменении (в % от взрослых коров)**

65%  
 85%  
 90%  
 +75%

**Тема 3 «Оценка животных по комплексу признаков»****Бонитировка – это...**

+Определение племенной ценности и назначения животных в хозяйствах  
 Определение породности животных  
 Определение удоя коров  
 Определение происхождения животных

**Бонитировку проводят...**

Ежеквартально  
 +Ежегодно  
 Один раз в полгода  
 Ежемесячно

**Бонитировке подлежат...**

+Все быки производители, коровы, телки и племенные бычки  
 Все поголовье коров находящееся в хозяйстве  
 Все поголовье молодняка в месячном возрасте  
 Ремонтные бычки в трехмесячном возрасте

**Коров бонитируют...**

Ежедекадно  
 Ежемесячно  
 Ежеквартально  
 +По окончании лактации

**Молодняк бонитируют...**

С двадцатидневного возраста  
 С месячного возраста  
 +С десятимесячного возраста  
 С четырех месячного возраста

**Для проведения бонитировке продуктивность коров подсчитывают...**

+За 305 дней последней лактации (или укороченную лактацию)

За календарный год  
За всю жизнь коровы  
За ряд лактаций

**Для проведения бонитировки коров взвешивают...**

В конце лактации  
+На 2-5 месяцах после отела  
На первом месяце после отела  
На шестом месяце после отела

**По результатам итоговой оценки коров, быков и молодняка относят к классам...**

I, II, III класс  
I, II, класс элита  
+элита рекорд, элита, I, II класс  
Элита рекорд, элита, I класс

**Животных, не отвечающих требованиям II класса по результатам итоговой оценки, относят...**

+К не классным  
Помясным  
Некондиционным

**Итоговую оценку молодняка при бонитировке проводят по следующим признакам...**

По живой массе, среднесуточному приросту  
+По генотипу, экстерьеру, развитию  
По конституции, экстерьеру, среднесуточному приросту  
По выраженности типа породы, генотипу

**Класс элита-рекорд корове при бонитировке устанавливают в соответствии с суммой полученных баллов...**

79-70  
69-60  
59-50  
+80 баллов и выше

**По бонитировке (1975 года) максимально молочную продуктивность коров оценивают...**

По 90 баллов  
По 80 баллов  
По 70 баллов  
+По 60 баллов

**Экстерьер, конституция, развитие оценивают...**

+По 24 баллам  
По 20 баллам  
По 16 баллам  
По 10 баллам

**Генотип коров при бонитировке оценивают...**

По 10 баллам  
По 12 баллам  
+По 16 баллам  
По 18 баллам

**Для первотелок, отелившихся в возрасте старше 30 месяцев, требования по удою повышаются...**

На 20%  
+На 10%  
На 15%  
На 12%

**В зависимости от происхождения животных и породности родителей выделяют группы...**

+Чистопородных и помесных  
Местные и культурные  
Первое поколение и чистопородное

**Молочность коров местных пород при бонитировке оценивают...**

По внешнему виду  
По удою за лактацию  
+По живой массе молодняка в шестимесячном возрасте

По живой массе коров после отела

**К классам элита-рекорд и элита относят бычков не ниже четвертого поколения при живой массе...**

500-600 кг

+Не ниже стандарта I класса

Не ниже стандарта II класса

580-590 кг

**Оценка бычков – производителей по экстерьеру и развитию производится по...**

10 баллам

15 баллам

20 баллам

+30 баллам

**Класс элита-рекорд молодняка по комплексу признаков устанавливают в соответствии с суммой полученных баллов**

30-35

+40 баллов и выше

25-29

24

**Основной метод оценки быков- производителей по качеству потомства**

дочери-матери,

дочери-стандарт породы

+дочери-сверстницы

дочери матери-отцов

**Понятие заказного спаривания**

+подбор быка-улучшателя к высокопродуктивной породе с целью получения бычка продолжателя линии,

получить бычка по заявкам доярок

получить бычка для осеменения коров и телок в частном секторе

подбор проверяемого быка к выдающейся корове

**Проверку и оценку быков-производителей проводят в хозяйствах с продуктивностью коров не ниже**

5000 кг

6000 кг

4000 кг

+3000 кг

**Сверстницами дочерей оцениваемого быка являются**

матери лактирующие в те же годы

+дочери других быков, имеющих одинаковый в пределах 3-х месяцев возраст, условие содержания сезон отёла

дочери одного быка в другом хозяйстве

ремонтные тёлки, происходящие от выдающегося родоначальника

**Присвоение племенных категорий быкам-производителям одновременно по**

4 признакам

5 признаком

3 признакам

+2 признакам

**Присвоение племенных категорий быкам- производителям осуществляется на основании поправочного коэффициента на**

число матерей

+число дочерей

число сверстниц

число однодок

**Для присвоения быку категории по удою дочерей надо знать группу**

матерей

быков-производителей

+пород

сверстниц

**Племенные категории не присваиваются быкам, дочери которых имеют индекс вымени- не ниже**

50%

+40%

45%

48%

**В племенных заводах используют в первую очередь сперму быков, получивших категории**

A3B3

A2B2

+A1B1; A1B2

A3

**Одновременно в одном или нескольких хозяйствах следует проверять не менее**

5-ти быков

+3-х быков

1-го быка

10-ти быков

**По породности всех животных разделяют на две группы**

+чистопородные и помеси

третьего поколения и чистопородные

потомство полученное от двух пород и от трех пород

помеси первого, второго поколения

**При оценке молочности молодых коров в мясном скотоводстве минимальные требования снижают при первом отеле на**

20%

+10%

15%

25%

**В мясном скотоводстве при оценке молочности минимальные требования пр 2-ом отеле снижают..**

на 30%

на 40%

+на 5%

на 8%

**Бонитировку молодняка мясных пород проводят начиная с**

3 месяцев

4 месяцев

5 месяцев

+6 месяцев

**Класс быков-производителей мясных пород определяют по комплексу .....показателей**

+7

6

5

4

**На основании результатов оценки скота по комплексу признаков в мясном скотоводстве определяют в племядро**

+лучшую часть стада, составляющую 50-60% от общего поголовья коров

все маточное поголовье

лучший племенной молодняк, составляющий 10-12% от всего поголовья

**На основании результатов оценки скота мясных пород по комплексу признаков определяют их назначение и распределяют на 3 группы**

молочная, комбинированная, мясная

откормочная, производственная, элитная

+племядро, селекционная, производственная

элитная, племядро, производственная

**Селекционная группа, входящая в племядро от общего маточного поголовья составляет**

40-50%

+18-20%



80%

70%

**В мясном скотоводстве коров оценивают по конституции и экстерьеру в возрасте**

2 лет

+3-5лет

6-7лет

1 года

**Коэффициент наследуемости удоя в молоке коров равен ...**

0,6–0,7

0,5–0,6

+0,2–0,3

0,4–0,5

**Быков мясных пород оценивают по конституции и экстерьеру**

+ежегодно до 5 лет

один раз в 5 лет

два раза в 5 лет

три раза в 5 лет

**Скорость роста животного является показателем его**

молочности

+скороспелости

экстерьера

воспроизводительных качеств

**При оценке племенной ценности быков оценка родословной является лишь**

+предварительной

заключительной

многоэтапной

консолидируемой

**В молочном скотоводстве по фенотипу оценивают быков по показателям**

5-ти

6-ти

+4-м

2-м

**Бык- производитель не должен иметь**

крепкий костяк

хорошо развитую мускулатуру

+экстерьерных недостатков

прочные суставы

**Молодняк молочно-мясных и молочных пород бонитируют начиная с**

20 месяцев

15 месяцев

13 месяцев

+10 месяцев

**При бонитировке коров молочных и молочно-мясных пород за молочную продуктивность устанавливают**

20 баллов

40 баллов

+60 баллов

80 баллов

**За генотип у молочных и молочно-мясных пород устанавливают**

40 баллов

20 баллов

+16 баллов

10 баллов

## Тема 4 «Формы и типы подбора»

### Главная задача индивидуального подбора пар в племенных стадах

подбор должен быть близкородственным

подбор должен быть внутрилинейным

+подбор должен быть улучшающим

инбридинг при подборе пар должен быть более II-II

### В хозяйствах племенного назначения применяется подбор родительских пар

групповой

+индивидуальный

разнородный

смешанно- групповой

### Оптимальные параметры возраста и живой массы телок при их осеменении (для хозяйств с удоем первотелок 3 – 4 тысячи)

22 месяца – 400 кг

+18 месяцев – 380 кг

18 месяцев – 320 кг

16 месяцев – 300 кг

### Генеалогическая линия это

+группа животных, имеющих общность происхождения с выдающимся предком

группа животных с одинаковым удоем

группа животных с разной жирномолочностью

группа животных, имеющая родство с родоначальницей

### Основной метод которым были выведены основные современные породы

метод породной селекции

метод гибридизации

+методом сложного воспроизводительного скрещивания

методом поглотительного скрещивания

### Главная задача подбора

+подбор должен быть улучшающим

подбор должен быть крепким

подбор должен быть многоразовым

подбор в товарных хозяйствах должен быть индивидуальным

### Суть подбора заключается

+составлении родительских пар из отобранных животных с целью

получения потомства с

желательными показателями

подбор коровы к теленку

подбирают случайных животных и спаривают их

получение потомства с более низкими показателями чем у родителей

### Рекомендуемая масса телок при первом осеменении (в % от взрослых коров)

65%

85%

90%

+75%

### Подбор – это...

+целенаправленное спаривание родительских пар для получения потомства желательного качества

селекция на увеличение количества коров в стаде

спаривание коров с другими видами животных

### По форме практического осуществления подбор бывает...

длительный

+однородный и разнородный

близкородственный и неродственный

### Индивидуальный подбор применяется в каких хозяйствах?

товарных

фермерских

крестьянских

+племенных

**Групповой подбор применяется где?**

+ в не племенных хозяйствах

в племенных

в госплемрассадниках

в племпредприятиях

**Главная цель подбора – это...**

получить потомство

+каждое следующее потомство должно быть лучше предыдущего

потомство должно быть однородным

**Суть гомогенного подбора заключается в том, что...**

+матки и подбираемые к ним производители были сходны по главным признакам отбора

матки и производители были различными

подбирают независимых друг от друга маток и производителей

**Основные главные задачи подбора в племенных хозяйствах**

4 задачи

+3 задачи

2 задачи

5 задач

**Для составления индивидуального подбора пар всё маточное стадо должно быть разделено на три части...**

+для проверки быков по качеству потомства

для «освежение» крови и для внутрилинейного подбора

для получения телок, для получения быков и «освежение» крови

для «освежение» крови, для внутрилинейного подбора и получения рекордисток

**С какой целью проводятся заказные спаривания при внутрилинейном спаривании?**

для получения заказных спариваний и продажи телок

+для получения бычков продолжателей линий

для получения здорового потомства

**При длительном внутрилинейном подборе возникает инбредная депрессия, которую снимают путем...**

использование родственных линий

+ «освежение» крови

использование «нейтральных быков»

**При составлении индивидуального подбора пар у пробанда коэффициент интенсивного сходства с родоначальником линии должен быть...**

меньшим менее 1,2%

+большим, не менее 12,5%

средним около 6%

**Инбридинг у будущего потомка должен быть не более в степени...**

II-II

IV- IV

+III- III

I-II

**Тема 5. Основные принципы составления плана племенной работы со стадом**

**План племенной работы в основном составляют на...**

15 лет

20 лет

8 лет

+5 лет

**План племенной работы состоит из разделов**

+2-х

3-х

4-х

5-х

**В первом разделе плана приводится анализ**

молочной продуктивности коров

+результатов племенной работы, хозяйственной деятельности за прошедшие годы  
севооборотов в хозяйстве  
состоянии машино-тракторного парка

**Характеристика природных и хозяйственных условий племенного завода включает**  
общие сведения о хозяйстве, климате, погоде, транспорта  
численности крупного рогатого скота и планов случек и отелов коров

+основные производственные и экологические показатели, численности КРС, отраслях деятельности  
состояния ферм, экологические факторы, характеристику пастбищ

**В краткой истории формирования стада описывается**

микроклимат помещений, качество кормов, строительство помещений

+формирование стада, методы разведения, количество и качество производителей  
параметры микроклимата, экология, биологические особенности животных

**При характеристике условий выращивания молодняка приводится**

+анализ рационов кормления, развитие телок по периодам выращивания  
количество заболеваний, профилактика и лечение телок  
среднегодовое поголовье телок, быков и коров

**Имеется ли в 1-ом разделе плана подраздел: состояние кормовой базы и характеристика условий кормления, содержания и эксплуатации маточного поголовья**

не имеется

+имеется

только короткая

имеется во 2-ом разделе плана

**Данные последней бонитировки включаются в подраздел характеристики маточного состава стада?**

+включаются

не включаются

включаются частично

**В подразделе характеристики используемых производителей дают развернутую характеристику каждого производителя**

приводят только сведения сколько производителей

приводят только сведения какие производители закреплены в данное время за стадом

приводятся сведения как используют производителей

+приводят развернутую характеристику каждого быка

**Оценка производителей по качеству потомства, которые находится в стаде, имеется в 1-ом разделе плана?**

+имеется

имеется только в бонитировочной ведомости

не имеется

**Одна из важнейших частей в плане племенной работы- анализ**

морфофункциональных свойств вымени

экстерьерных особенностей животных

+генетической структуры стада

живой массы коров

**При характеристике имеющихся линий и семейств вычисляют ли среднюю продуктивность животных каждой линии?**

+вычисляют

дают только общую характеристику

не вычисляют

**Имеется ли в плане племенной работы анализ методов подбора и отбора, применяющихся в хозяйстве?**

нет

+да

не всегда приводится

**Во втором разделе плана племенной работы разрабатывается**

+плановый показатель

состояние отрасли растениеводства

состояние машино-тракторного парка

**В зависимости от типа воспроизводства на перспективу определяют**

кормление животных

+структуру стада

поение животных

микроклимат

**Если стадо не чистопородное, то планируют повышение его породности за счёт**

покупки в товарных хозяйствах нетелей

+использование спермы, чистопородных быков-производителей

увеличение численности поголовья местных пород

**Что означает слово «ротация линий»?**

+цикл с возрастом, к исходной линии

скрещивание одной линии с другой

поглощение линий

подбор определенных линий к быку

**В плане приводится по каждому году показатели живой массы ремонтного молодняка в возрасте**

6,10,12 месяцев

3,6,10 месяцев

4,8,12 месяцев

+10,12,18 месяцев

**На каждый год планируемого периода намечают уровень выхода телят, из расчета**

+на каждые 100 коров

на каждого быка в хозяйстве

на каждые 100 нетелей

**Для повышения породности потомства, которое не является чистопородным применяют скрещивание**

переменное

промышленное

+поглощительное

Воспроизводительное

**Подбор – это...**

+целенаправленное спаривание родительских пар для получения потомства желательного качества

селекция на увеличение количества коров в стаде

спаривание коров с другими видами животных

**По форме практического осуществления подбор бывает...**

длительный

+однородный и разнородный

близкородственный и неродственный

**Индивидуальный подбор применяется в каких хозяйствах?**

товарных

фермерских

крестьянских

+племенных

**Групповой подбор применяется где?**

+ в не племенных хозяйствах

в племенных

в госплемирассадниках

в племпредприятиях

**Главная цель подбора – это...**

получить потомство

+каждое следующее потомство должно быть лучше предыдущего

потомство должно быть однородным

**Суть гомогенного подбора заключается в том, что...**

+матки и подбираемые к ним производители были сходны по главным признакам отбора

матки и производители были различными

подбирают независимых друг от друга маток и производителей

**Основные главные задачи подбора в племенных хозяйствах**

4 задачи

+3 задачи

2 задачи

5 задач

**Для составления индивидуального подбора пар всё маточное стадо должно быть разделено на три части...**

+для проверки быков по качеству потомства

для «освежение» крови и для внутрилинейного подбора

для получения телок, для получения быков и «освежение» крови

для «освежение» крови, для внутрилинейного подбора и получения рекордисток

**С какой целью проводятся заказные спаривания при внутрилинейном спаривании?**

для получения заказных спариваний и продажи телок

+для получения бычков продолжателей линий

для получения здорового потомства

**При длительном внутрилинейном подборе возникает инбредная депрессия, которую снимают путем...**

использование родственных линий

+ «освежение» крови

использование «нейтральных быков»

**При составлении индивидуального подбора пар у пробанда коэффициент интенсивного сходства с родоначальником линии должен быть...**

меньшим менее 1,2%

+большим, не менее 12,5%

средним около 6%

**Инбридинг у будущего потомка должен быть не более в степени...**

II-II

IV- IV

+III- III

I-II

#### **Критерии оценки (по тестированию)**

Тестирование проводится по 20 случайным вопросам из каждой темы и оценивается в 15 балльной системе.

- оценка «отлично» выставляется аспиранту, если правильно и корректно решено 86-100 % тестовых заданий;

- оценка «хорошо» выставляется аспиранту, если правильно и корректно решено 76 -85 % тестовых заданий;

- оценка «удовлетворительно» выставляется аспиранту, если правильно и корректно решено от 50 до 75 % тестовых заданий;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется аспиранту, если правильно и корректно решены от 0 до 49 % тестовых заданий.

#### **Вопросы, выносимые на зачет**

##### **по дисциплине «Племенная работа в молочном и мясном скотоводстве»**

1. Законы и нормативные акты в племенном животноводстве.
2. Технология трансплантация эмбрионов
3. Оценка и криоконсервация эмбрионов
4. Рациональное использование породных ресурсов
5. Технология выращивания ремонтного молодняка
6. Первичные документы зоотехнического учета в скотоводстве.
7. Дополнительные формы зоотехнического учета в молочном скотоводстве.
8. Формы племенного учета в скотоводстве.
9. Учет и мечение коров по показателям воспроизводительной способности.
10. Использование программы «СЕЛЭКС» в племенном скотоводстве
11. Мировой опыт информационного обеспечения животноводства
12. Возможности систем электронных таблиц
13. Сетевые технологии. Интернет
14. Значение племенных книг в животноводстве.

19. Система выращивания и эксплуатации быков-производителей в хозяйствах, на элеверах и племпредприятиях.
20. Комплектование и формирование стад, пригодных для использования в условиях промышленных комплексов.
21. Направленное выращивание ремонтного молодняка.
22. Методы, позволяющие повысить репродуктивный потенциал животных путем повышения относительного содержания в популяции генетических признаков высокопродуктивных животных.
23. Зоотехнический учет в племенных хозяйствах
24. Комплектование и формирование стад, пригодных для использования в условиях промышленных комплексов.
25. Особенности организации воспроизводства стада при поточно-цеховой системе производства молока
26. Организация работы и роль контрольных коровников в схеме воспроизводства стада
27. Скрещивание и его использование в мясном скотоводстве
28. Оценка воспроизводительной способности быков.
29. Особенности производства молока в фермерских хозяйствах.
30. Племенная работа в хозяйстве, селекция высокопродуктивных стад.
31. Основные функции племенного завода.
32. Основные функции племенного репродуктора.
33. Методы получения трансгенных животных
34. Формы организации испытания производителей по качеству потомства.
35. Организация проверки и оценки быков молочных и мясных пород крупного рогатого скота по качеству потомства
36. Сохранение генофонда сельскохозяйственных пород и применение иммуногенетики в селекции животных
37. Особенности организации воспроизводства стада при поточно-цеховой системе производства молока.
38. Организация работы и роль контрольных коровников в схеме воспроизводства стада.
39. Понятие и характерные черты индустриальной (промышленной) технологии производства молока. Ее преимущества и недостатки.
40. Комплектование и формирование стад, пригодных для использования в условиях промышленных комплексов.

Критерии оценки:

**Оценка "отлично"** ставится, если аспирант:

Показывает глубокое и полное знание и понимание всего программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы; устанавливать межпредметные связи (на основе ранее приобретённых знаний) и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации. Умеет составлять ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий. Обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы. Допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию преподавателя.

**Оценка "хорошо"** ставится, если аспирант:

Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах, обобщениях из наблюдений. Материал излагает в определённой логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочётов, которые может исправить самостоятельно при требовании или небольшой помощи преподавателя; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя. Может применять полученные знания на практике в видоизменённой ситуации, использовать при ответе научные термины.

**Оценка "удовлетворительно"** ставится, если аспирант:

Усваивает основное содержание учебного материала, но имеет пробелы, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала. Излагает материал несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; слабо аргументирует выводы и обобщения, допускает ошибки при их формулировке; не использует в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, опытов или допускает ошибки при их изложении; даёт нечёткие определения понятий. Допуская одну - две грубые ошибки.

**Оценка "неудовлетворительно"** ставится, если аспирант:

Не усваивает и не раскрывает основное содержание материала; не знает или не понимает значительную часть программного материала в пределах поставленных вопросов; не делает выводов и обобщений. Имеет слабо сформированные и неполные знания, не умеет применять их при решении конкретных вопросов, задач, заданий по образцу. При ответе на один вопрос допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.