

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 02.09.2024 14:15:56

Уникальный идентификатор:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa8c272df0610c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Утверждаю:

Декан архитектурно-строительного  
факультета

\_\_\_\_\_ С.В. Цыбакин

15 мая 2024 года

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА АРХИТЕКТУРНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ

Направление подготовки

/Специальность

07.04.01 Архитектура

Направленность (профиль)

«Архитектура»

Квалификация выпускника

магистр

Форма обучения

очно-заочная

Срок освоения ОПОП ВО

2 года 4 месяца

Фонд оценочных средств предназначен для оценивания сформированности компетенций по дисциплине «Нормативно-правовая база архитектурного проектирования».

Разработчик:

Старший преподаватель кафедры  
«Архитектура и  
изобразительные дисциплины» \_\_\_\_\_ Кудрина Е.А.

Утвержден на заседании кафедры архитектуры и изобразительных дисциплин, протокол 9 от 13.05.2024

Заведующий кафедрой  
«Архитектура и  
изобразительные дисциплины» \_\_\_\_\_ Фатеева И.М.

Согласовано:

Председатель методической комиссии  
архитектурно-строительного факультета  
Примакина Е.И.

Протокол №5 15 мая 2024 года \_\_\_\_\_

## Паспорт фонда оценочных средств

Таблица 1

Модуль дисциплины	Формируемые компетенции или их части	Оценочные материалы и средства	Количество
<p><b>Раздел 1 Система нормативных документов в архитектурно-строительном проектировании</b></p> <p><b>Тема 1</b> Закон о техническом регулировании. Технический регламент о безопасности зданий и сооружений. Технический регламент по требованиям пожарной безопасности.</p> <p><b>Тема 2</b> Система нормативных документов архитектурно-строительного проектирования. Нормативные требования по типам зданий, по инженерному обеспечению.</p> <p><b>Тема 3</b> Содержание нормативных документов. Противопожарные нормы</p> <p><b>Тема 5</b> Содержание нормативных документов. Водный кодекс. Природоохранное законодательство</p> <p><b>Тема 6</b> Содержание нормативных документов. Законодательство о б охране культурного наследия</p> <p><b>Раздел 2 Нормативы, регламентирующие оформление проектной документации и стандарты требований к ее</b></p>	<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>ОПК-2. Способен самостоятельно представлять и защищать проектные решения в согласующих инстанциях с использованием новейших технических средств</p> <p>ОПК-4. Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований</p> <p>ОПК-6. Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов, в том числе с использованием специализированных пакетов прикладных программ</p> <p>ПКос-2 Способен к руководству проектными работами, включая организацию и общую координацию работ по разработке эскизного проекта, проектной и рабочей документации объектов капитального строительства</p>	<p style="text-align: center;">Тестирование</p> <p>Практическое задание</p>	<p style="text-align: center;">60</p> <p style="text-align: center;">5</p>

<b>выпуску</b> <b>Тема 7</b> Проектно-сметная документация. Правила выполнения архитектурно-строительных чертежей			
--	--	--	--

## 1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2 – Формируемые компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Оценочные материалы и средства
<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>ОПК-2. Способен самостоятельно представлять и защищать проектные решения в согласующих инстанциях с использованием новейших технических средств</p> <p>ОПК-4. Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований</p> <p>ОПК-6. Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов, в том числе с использованием специализированных пакетов прикладных программ</p> <p>ПКос-2. Способен к руководству проектными работами, включая организацию</p>	<p>УК-2.2. Учет требований законодательства и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов при архитектурно-строительном проектировании</p> <p>ОПК-2.1. Участие в подготовке и представлении проектной и рабочей документации архитектурного раздела для согласования в соответствующих инстанциях, выбор оптимальных средств и методов представления архитектурного решения на публичных мероприятиях</p> <p>ОПК-4.2. Использование истории отечественной и зарубежной архитектуры, произведения новейшей архитектуры отечественного и мирового опыта социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе, учитывающие особенности спецконтингента), эстетические и экономические требования к проектируемому объекту</p> <p>ОПК-6.2. Использование требований к различным типам объектов капитального строительства, основных методов технико-экономической оценки проектных решений в архитектурном проектировании</p> <p>ПКос-2.1. Контроль разработки и утверждение вариантов архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений эскизного проекта</p> <p>ПКос-2.2. Подготовка обоснования предлагаемых архитектурных решений, включая функциональные, объемно-</p>	<p style="text-align: center;">Тестирование Практическое задание</p>

и общую координацию работ по разработке эскизного проекта, проектной и рабочей документации объектов капитального строительства	пространственные, архитектурно-художественные, конструктивные и технологические, в соответствии с приоритетами заказчика ПКос-2.3. Планирование и контроль разработки проектной и рабочей документации архитектурного проекта в соответствии с требованиями нормативно-технической документации и нормативных правовых актов	
---	---	--

## Оценочные материалы и средства для проверки сформированности компетенций

### Модуль 1: Система нормативных документов в архитектурно-строительном проектировании

#### Тестирование

*Выберите один правильный вариант:*

**В СЗЗ не разрешается размещать:**

- автостоянки
- гостиницы
- +жилые дома
- зеленые насаждения

**Сколько классов опасности объектов существует:**

- 1
- 2
- 3
- +4

**Санитарно-защитные зоны предприятий зданий и сооружений НЕ устанавливаются, для:**

- промышленных объектов, воздействующих на окружающую среду автомагистралей, гаражей и автостоянок
- +зданий (комплекса зданий) административно-бытового назначения маршрутов полета, аэропортов

**Два эвакуационных выхода должны иметь:**

- этажи блокированного жилого дома
- этажи жилого дома галерейного типа при площади квартир менее 500 кв.м.
- этажи многоэтажного жилого дома при площади квартир менее 500 кв.м. в секции
- +этажи здания где есть помещение, требующее 2 х эвакуационных выходов

Проверка знаний:

**СЗЗ может быть уменьшена на основании:**

- проекта СЗЗ

проекта СЗЗ прошедшего экспертизу  
+проекта СЗЗ прошедшего экспертизу и утвержденного Главным санитарным врачом РФ или субъекта РФ  
расчета рассеивания

**К документам территориального планирования относятся:**

градостроительный план земельного участка  
+генеральный план городского округа  
правила землепользования и застройки сельского поселения  
проект межевания территории

**Для получения разрешения на строительство гостиницы НЕ требуется представлять:**

градостроительный план земельного участка  
проектную документацию  
заключение государственной экспертизы  
+заключение Градостроительного совета о разрешении строительства

**В проведении публичных слушаний по вопросу реконструкции здания обязательно участие:**

депутатов Думы города Костромы  
проектировщиков  
+жителей соседних домов  
чиновников городской администрации

**Красные линии – это:**

линии градостроительного регулирования, обозначенные на местности  
границы территорий общего пользования  
+границы территорий общего пользования, закреплённые линией градостроительного регулирования  
границы участка под проектирование

**Градостроительный регламент НЕ содержит:**

ограничения по геометрическим параметрам объекта  
+ограничения по классам комфорта сооружений  
ограничения по функциональному использованию земельного участка  
ограничения по габаритам земельного участка и отступам от границ земельного участка до объекта

**Что является территорией общего пользования:**

территории торговых и общественных центров  
+территории городских площадей, улиц набережных  
территории детских садов, школ  
территории парков в т.ч. специального назначения (например, ботанических садов, детских игровых, технопарков)

**Свод правил содержит:**

технические правила, применяемые на обязательной основе в целях соблюдения технических регламентов

+технические правила, применяемые на добровольной основе в целях соблюдения технических регламентов

технические правила, применяемые в целях соблюдения технических регламентов на усмотрение проектировщика

технические правила, применяемые в целях соблюдения технических регламентов на усмотрение заказчика

#### **Технический регламент содержит:**

добровольно применяемые требования к объектам технического регулирования  
необязательные для применения и исполнения требования к объектам технического регулирования

+обязательные для применения и исполнения требования к объектам технического регулирования

условия для проектирования сооружений с соблюдением мер по обеспечению пожарной безопасности

#### **Правила землепользования и застройки (ПЗЗ) НЕ содержат:**

градостроительные регламенты

территориальные зоны

порядок применения и порядок внесения в него изменений

+требования к четкой планировочной структуре городских парков и скверов

#### **Размеры водоохраной зоны реки Волга:**

50 м

100 м

+200 м

25м

#### **Береговая полоса назначается нормами Водного кодекса РФ в зависимости от:**

длины реки +

ширины реки

глубины реки

химического состава воды

#### **Нормативными документами запрещено осуществлять строительство:**

+в береговой полосе

в прибрежной защитной полосе

в водоохранной зоне

на расстоянии 50м от границы СЗЗ

#### **Прибрежная защитная полоса и водоохранная зона может быть сокращена при наличии:**

набережной с твердым покрытием

+набережной с твердым покрытием и ливневой канализацией

набережной с щебеночным покрытием

галечного или песчаного пляжа на протяжении не менее 1км

**Согласно законодательству РФ территория водного объекта (ручей) может находиться:**

в частной собственности

в муниципальной собственности

+в собственности РФ

в собственности лесного хозяйства, на территории которого он расположен

**На территории особо охраняемых природных территорий разрешается:**

любое строительство

+строительство объектов связанных с эксплуатацией и развитием ООПТ

строительство объектов, не наносящих вред окружающей природной среде

строительство очистных сооружений

**Домашнее задание (конспект)**

Ознакомиться с нормативной документацией:

- *Постановление Правительства РФ №87 «О составе разделов проектной документации и требованиях к их содержанию»*

- *Федеральный закон №123 «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»;*

Выполнить конспект, содержащий название норматива, его структуру (основные элементы, текстовая и графическая часть), объем документа, зафиксировать в тетради основные таблицы и схемы, наиболее важные пункты текстовой части.

**Оформление тетради (конспект)**

По итогам прохождения первого модуля дисциплины происходит проверка наличия записей теоретического материала лекций у студентов. Важными критериями оценивания тетради является наличие аккуратных записей в полном объеме выданного на занятиях теоретического материала, зарисованных схем и таблиц от руки либо в распечатанном виде.

**Модуль 2: Нормативы, регламентирующие оформление проектной документации и стандарты требований к ее выпуску**

**Контрольная работа №1**

1. Что такое бюро технической инвентаризации? Какие документы и для чего выдает эта организация?
2. Что такое проектно-сметная документация и в каких случаях требуется ее выполнение?
3. Назовите основные этапы разработки проектно-сметной документации? Что выполняется в первую очередь и что в последнюю?
4. Как устанавливается стоимость разработки проектно-сметной документации?
5. Составление каких документов требуется для начала выполнения проектных работ? Охарактеризуйте отношения, в которые вступают заказчик и исполнитель после оформления этих документов.



## **Контрольная работа №2**

1. Что такое государственная экспертиза объекта? Кем она осуществляется? Перечислите характеристики объектов, не подлежащих экспертизе.
2. Что такое разрешение на строительство? Перечислите документы, необходимые для его получения.
3. В каких случаях разрешение на строительство не требуется?
4. Строительный контроль и авторский надзор. Дайте определения. Кто осуществляет строительный контроль, а кто авторский надзор? Назовите особенности каждого из процессов.
5. Какой нормативный документ устанавливает особо опасные, технически сложные и уникальные объекты? Назовите характеристики уникальных объектов и виды особо опасных, технически сложных объектов.

## **Контрольная работа №3**

1. Что такое проект планировки территории? В каких случаях и кем он выполняется?
2. Что такое публичные слушания? Для чего они осуществляются? Перечислите основных участников.
3. Что такое устойчивое развитие территории (УРТ)? Каким нормативным документом установлены принципы УРТ? Перечислите основные принципы.
4. Какие инженерные изыскания необходимы для архитектурно-строительного проектирования? Перечислите и дайте краткую характеристику каждого.
5. Исходно-разрешительная документация (ИРД). Дайте определение и перечислите, какие документы включает в себя ИРД.

## **Контрольная работа №4**

1. Перечислите все разделы проектной документации (ПД). Какой нормативный документ регламентирует содержание ПД (полное название)?
2. Что такое ПЗЗ? Из каких частей состоит и какие зоны из ПЗЗ вам известны (перечислить)? Какие характеристики застройки регламентирует ПЗЗ?
3. Расшифруйте аббревиатуру раздела проектной документации ИОС. Какие подразделы содержит раздел ИОС?
4. Расшифруйте аббревиатуру раздела проектной документации ОДИ. Назовите не менее двух нормативных документов, регламентирующих разработку этого раздела.
5. Перечислите правоустанавливающие документы на земельный участок и особенности их получения (если есть).

## **Практическая работа №1 «Расчет месторасположения световых холлов и / или систем дымоудаления в общественных зданиях»**

**Цель:** определить количество и места расположения световых холлов на эвакуационных выходах в многоэтажных общественных зданий.

**Задание:** выполнить расчеты по ширине проемов для проветривания нормируемых при ЧС по СП 7.13130.2013

Выполнить планировочные схемы этажей общественного здания с обозначениями мест размещения световых холлов и\или других устройств дымоудаления характерных для соответствующих заданных конструкций.

**Контрольные вопросы:**

1. Что такое система дымоудаления и в чем заключается ее основная функция?
2. Какие виды систем дымоудаления применяются в общественных зданиях?
3. В чем заключается функция светового холла? Основные нормативные требования к его проектированию?

**Практическая работа №2 «Проектирование парковочных мест на территории зданий различного назначения»**

**Цель:** научиться проектировать парковки и стоянки на земельных участках зданий различного назначения.

**Задание (общие рекомендации к выполнению):**

- использовать действующую нормативную документацию и другие рекомендации для получения сведений по расчету парковочных мест, их минимальных размеров, проездов и пр.
- научиться грамотно излагать последовательность расчетов, анализировать существующий участок.
- выполнять расчет и расстановку парковочных мест на выданной подоснове.

**Контрольные вопросы:**

1. Какие нормативные документы регламентируют расчет парковочных мест и их минимальный отступ от окон зданий и сооружений?
2. Какие нормативные размеры имеет стандартное машиноместо?
3. Какие нормативные размеры имеет машиноместо для МГН?

**Практическая работа №3 «Изучение параметров расположения оконных и дверных проемов в здании. Габаритные размеры. Стандарты и индивидуальные изделия, их виды и модификации»**

**Цель:** ознакомление с требованиями по изображению окон и дверей на планах здания. Получение навыков работы с нормативными документами, анализ реальных ситуаций. Получение навыков работы по привязке и правильному расположению окон и дверей. Расчет объема габаритных размеров проемов и их привязка из условий выполнения нормативов по естественной освещенности и вариантов размещения дверных проемов по принципу удобства расстановки мебели и открывания дверного полотна.

**Задание:** определить нормируемый коэффициент естественной освещенности для жилых помещений. Определить площадь минимальную площадь оконного проема и место его расположения для обеспечения норматива естественного освещения для конкретной планировки индивидуального жилого дома. Выполнить планировоч-

ные схемы этажей жилого дома с расстановкой оконных и дверных проемов и привязкой их к стенам нормативными размерами характерными для соответствующих заданных конструкций.

### **1 вариант**

Планировочное решение индивидуального жилого дома со стенами из кирпича, с наружным утеплением в два этажа по объявленному составу помещений.

### **2 вариант**

Планировочное решение индивидуального жилого дома со стенами из газосиликатных блоков с облицовкой кирпичом с наружным утеплением в два этажа по объявленному составу помещений.

#### **Контрольные вопросы:**

1. Какие нормативные документы регламентируют конфигурацию, размер, площадь и другие параметры окон и их расположения?
2. Какие основные элементы включает в себя габаритная схема элементов заполнения оконного проема?
3. Какие основные элементы включает в себя габаритная схема элементов заполнения дверного проема?

#### **Практическая работа №4«Расчет ширины, количества и месторасположения эвакуационных выходов / эвакуационных лестниц в общественных зданиях»**

**Цель:**ознакомление с требованиями СП по размещению, количеству, и ширине лестничных маршей на планах здания. Навыки работы с нормативными документами, анализ реальных ситуаций. Навыки графической работы по привязке и правильному расположению эвакуационных лестниц и элементов лестниц

**Задание:** определить количество и места расположения эвакуационных выходов на планах многоэтажного общественного здания.Выполнить расчеты ширины эвакуационных выходов (за минусом каждого из них в случае ЧС).Выполнить планировочные схемы этажей общественного здания с обозначениями эвакуационных выходов лестниц с нормативными размерами характерными для соответствующих заданных конструкций.

#### **Контрольные вопросы:**

1. Какие нормативные документы регламентируют размер, количество, положение и другие параметры эвакуационных путей и выходов?
2. Назовите общие нормативные требования к лестницам для 5-ти этажного жилого дома из кирпича.
3. Назовите общие нормативные требования к лестницам для 9-ти этажного панельного жилого дома.

## **Практическая работа №5 «Расчет месторасположения световых холлов и / или систем дымоудаления в общественных зданиях»**

**Цель:** ознакомление с требованиями СП 7.13130.2013 по размещению, количеству, и ширине лестничных маршей на планах здания. Навыки работы с нормативными документами, анализ реальных ситуаций. Навыки графической работы по привязке и правильному расположению световых холлов и \ или других устройств для дымоудаления.

**Задание:** определить количество и места расположения световых холлов на эвакуационных выходах в многоэтажных общественных зданий. Выполнить расчеты по ширине проемов для проветривания нормируемых при ЧС по СП 7.13130.2013. Выполнить планировочные схемы этажей общественного здания с обозначениями мест размещений световых холлов и \ или других устройств дымоудаления характерных для соответствующих заданных конструкций.

### **Контрольные вопросы:**

1. Какие виды систем дымоудаления существуют?
2. Какие сооружения не требуют обязательного размещения в них систем дымоудаления?
3. Как осуществляется расчет площади светового холла для общежитий?

Таблица 3 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
<p>УК-2.2. Учет требований законодательства и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов при архитектурно-строительном проектировании</p> <p>ОПК-2.1. Участие в подготовке и представлении проектной и рабочей документации архитектурного раздела для согласования в соответствующих инстанциях, выбор оптимальных средств и методов представления архитектурного решения на публичных мероприятиях</p> <p>ОПК-4.2. Использование истории отечественной и зарубежной архитектуры, произведения новейшей архитектуры отечественного и мирового опыта социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе, учитывающие особенности спецконтингента), эстетические и экономические требования к проектируемому объекту</p> <p>ОПК-6.2. Использование требований к различным типам объектов капитального</p>	<p>Неполное знание основных источников получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Знание средств и методов работы с библиографическими и иконографическими источниками. Допущение значительных ошибок при выполнении заданий, либо сдача работ не в срок.</p> <p>Неполное знание требований действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требований к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан не на высоком уровне.</p> <p>Участие в анализе содержания проектных задач, выборе ме-</p>	<p>Хорошее знание основных источников получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Знание средств и методов работы с библиографическими и иконографическими источниками. Допущение незначительных неточностей при выполнении заданий.</p> <p>Хорошее знание требований действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требований к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Участие в анализе со-</p>	<p>Отличное знание основных источников получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Знание средств и методов работы с библиографическими и иконографическими источниками. Выполнение заданий в полной мере и без грубых ошибок.</p> <p>Отличное знание требований действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требований к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан.</p>

<p>строительства, основных методов технико-экономической оценки проектных решений в архитектурном проектировании ПКос-2.1. Контроль разработки и утверждение вариантов архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений эскизного проекта</p> <p>ПКос-2.2. Подготовка обоснования предлагаемых архитектурных решений, включая функциональные, объемно-пространственные, архитектурно-художественные, конструктивные и технологические, в соответствии с приоритетами заказчика</p> <p>ПКос-2.3. Планирование и контроль разработки проектной и рабочей документации архитектурного проекта в соответствии с требованиями нормативно-технической документации и нормативных правовых актов</p> <p>.</p>	<p>тодов и средств их решения. Действие с соблюдением правовых норм и реализация антикоррупционных мероприятий не в полной мере. Знание на среднем уровне профессионального, делового, финансового и законодательного контекстов интересов общества, заказчиков и пользователей. Не в полной мере понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни. Знает российское законодательство, а также антикоррупционные стандарты поведения не в полной мере. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, допуская ошибки в работе.</p> <p>Способность согласовывать задания на разработку концептуального архитектурного проекта, с некоторыми нарушениями требований законодательства РФ, нормативных документов; планирование и контроль выполнения заданий по разработке вариантов про-</p>	<p>держания проектных задач, выборе методов и средств их решения. Действие с соблюдением по большей части правовых норм и реализация антикоррупционных мероприятий.</p> <p>Знание на хорошем уровне профессионального, делового, финансового и законодательного контекстов интересов общества, заказчиков и пользователей. Хорошо понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни.</p> <p>Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Может идентифицировать и оценивать коррупционные риски.</p> <p>Способность согласовывать задания на разработку концептуального архитек-</p>	<p>Успешное участие в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения. Действие с соблюдением всех основных правовых норм и реализация антикоррупционных мероприятий.</p> <p>Знание на высоком уровне профессионального, делового, финансового и законодательного контекстов интересов общества, заказчиков и пользователей.</p> <p>Отлично понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни.</p> <p>В полной мере демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Отлично идентифицирует и оценивает коррупционные риски.</p> <p>Способность согласовы-</p>
--	--	--	--

	<p>екта осуществляется не в полной мере и с допущением неточностей в связи с недостаточным знанием теоретического материала.</p> <p>Значительные затруднения при обеспечении соблюдения в архитектурном разделе проектной документации норм законодательства РФ, нормативных актов, стандартов; требований законодательства РФ, нормативных документов к порядку согласования проектных решений.</p> <p>Способность учитывать требования законодательства и нормативных документов РФ, международных нормативных документов, требования к проектированию безбарьерной среды для МГН в архитектурно-строительном проектировании</p>	<p>турного проекта, с учетом требований законодательства РФ, нормативных документов. Возможно допущение незначительных ошибок при выполнении контроля и планирования выполнения заданий по разработке вариантов проекта.</p> <p>Незначительные затруднения при обеспечении соблюдения в архитектурном разделе проектной документации норм законодательства РФ, нормативных актов, стандартов; требований законодательства РФ, нормативных документов к порядку согласования проектных решений.</p> <p>Способность учитывать требования законодательства и нормативных документов РФ, международных нормативных документов, требования к проектированию безбарьерной среды для МГН в архитектурно-строительном проектировании</p>	<p>вать задания на разработку концептуального архитектурного проекта, с учетом требований законодательства РФ, нормативных документов; успешное выполнение планирования и контроля выполнения заданий по разработке вариантов проекта.</p> <p>Отсутствие затруднений при обеспечении соблюдения в архитектурном разделе проектной документации норм законодательства РФ, нормативных актов, стандартов; требований законодательства РФ, нормативных документов к порядку согласования проектных решений.</p> <p>Способность учитывать требования законодательства и нормативных документов РФ, международных нормативных документов, требования к проектированию безбарьерной среды в архитектурно-строительном проектировании.</p>
--	--	--	---

## 2 ОЦЕНИВАНИЕ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ СТУДЕНТОВ, РЕГЛАМЕНТИРУЕМЫХ УЧЕБНЫМ ПЛАНОМ

Письменные работы, регламентируемые учебным планом, не предусмотрены.

## 3 ОПРЕДЕЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – *экзамен*.

### ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

**УК-2.** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

**Задания закрытого типа**

***Выберите один правильный вариант ответа:***

Согласно законодательству РФ территория водного объекта (ручей) может находиться:

в частной собственности

в муниципальной собственности

+в собственности РФ

в собственности лесного хозяйства, на территории которого он расположен

***Выберите один правильный вариант ответа:***

На территории особо охраняемых природных территорий разрешается:

любое строительство

+строительство объектов, связанных с эксплуатацией и развитием ООПТ

строительство объектов, не наносящих вред окружающей природной среде

строительство очистных сооружений

**Задания открытого типа**

***Дайте развернутый ответ на вопрос:***

Два эвакуационных выхода должны иметь:

Ответ: этажи здания где есть помещение, требующее 2 х эвакуационных выходов

***Дополните***

СЗЗ может быть уменьшена на основании: \_\_\_\_\_

Ответ: проекта СЗЗ прошедшего экспертизу и утвержденного Главным санитарным

***Дополните***

К документам территориального планирования относятся: \_\_\_\_\_

Ответ: генеральный план городского округа

***Дайте развернутый ответ на вопрос:***

Для получения разрешения на строительство гостиницы НЕ требуется представлять:

Ответ: заключение Градостроительного совета о разрешении строительства

***Дополните***

В проведении публичных слушаний по вопросу реконструкции здания обязательно участие: \_\_\_\_\_

Ответ: жителей соседних домов

***Дайте развернутый ответ на вопрос:***

Какие границы имеют красные линии



Ответ: границы территорий общего пользования, закрепленные линией градостроительного регулирования

**ОПК-2.** Способен самостоятельно представлять и защищать проектные решения в согласующих инстанциях с использованием новейших технических средств

### **Задания закрытого типа**

**Выберите один правильный вариант ответа:**

**Нормативными документами запрещено осуществлять строительство:**

+в береговой полосе

в прибрежной защитной полосе

в водоохранной зоне

на расстоянии 50м от границы СЗЗ

**Выберите один правильный вариант ответа:**

**Прибрежная защитная полоса и водоохранная зона может быть сокращена при наличии:**

набережной с твердым покрытием

+набережной с твердым покрытием и ливневой канализацией

набережной с щебеночным покрытием

галечного или песчаного пляжа на протяжении не менее 1км

**Выберите один правильный вариант ответа:**

**Согласно законодательству РФ территория водного объекта (ручей) может находиться:**

в частной собственности

в муниципальной собственности

+в собственности РФ

в собственности лесного хозяйства, на территории которого он расположен

**Выберите один правильный вариант ответа:**

**На территории особо охраняемых природных территорий разрешается:**

любое строительство

+строительство объектов связанных с эксплуатацией и развитием ООПТ

строительство объектов, не наносящих вред окружающей природной среде

строительство очистных сооружений

### **Задания открытого типа**

**Дайте развернутый ответ на вопрос:**

**В СЗЗ не разрешается размещать:**

Ответ: жилые дома

**Дайте развернутый ответ на вопрос:**

**Сколько классов опасности объектов существует:**

Ответ: 4

**Дополните**

**Санитарно-защитные зоны предприятий зданий и сооружений НЕ устанавливаются, для: \_\_\_\_\_**

Ответ: зданий (комплекса зданий) административно-бытового назначения

**Дайте развернутый ответ на вопрос:**

**Два эвакуационных выхода должны иметь:**

Ответ: этажи здания где есть помещение, требующее 2 х эвакуационных выходов

**Дайте развернутый ответ на вопрос:**

**СЗЗ может быть уменьшена на основании:**

Ответ: проекта СЗЗ прошедшего экспертизу и утвержденного Главным санитарным врачом РФ или субъекта РФ

**Дополните**

**К документам территориального планирования относятся: \_\_\_\_\_**

Ответ: генеральный план городского округа

**Дайте развернутый ответ на вопрос:**

**Для получения разрешения на строительство гостиницы НЕ требуется представлять:**

Ответ: заключение Градостроительного совета о разрешении строительства

**Дайте развернутый ответ на вопрос:**

**В проведении публичных слушаний по вопросу реконструкции здания обязательно участие:**

Ответ: жителей соседних домов

**Дополните**

**Красные линии – это: \_\_\_\_\_**

Ответ: границы территорий общего пользования, закрепленные линией градостроительного регулирования

**Дополните**

**Градостроительный регламент НЕ содержит: \_\_\_\_\_**

Ответ: ограничения по классам комфорта сооружений

**Дайте развернутый ответ на вопрос:**

**Что является территорией общего пользования:**

Ответ: территории городских площадей, улиц набережных

**Дайте развернутый ответ на вопрос:**

**Что содержит Свод правил:**

Ответ: технические правила, применяемые на добровольной основе в целях соблюдения технических регламентов

**ОПК-4.** Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований

**Задания закрытого типа**

**Выберите один правильный вариант ответа:**

**Согласно законодательству РФ территория водного объекта (ручей) может находиться:**

в частной собственности

в муниципальной собственности

+в собственности РФ

в собственности лесного хозяйства, на территории которого он расположен

**Выберите один правильный вариант ответа:**

**На территории особо охраняемых природных территорий разрешается:**

любое строительство

+строительство объектов связанных с эксплуатацией и развитием ООПТ

строительство объектов, не наносящих вред окружающей природной среде  
строительство очистных сооружений

### **Задания открытого типа**

**Дайте развернутый ответ на вопрос:**

**Два эвакуационных выхода должны иметь:**

Ответ: этажи здания где есть помещение, требующее 2 х эвакуационных выходов

**Дополните**

**СЗЗ может быть уменьшена на основании:** \_\_\_\_\_

Ответ: проекта СЗЗ прошедшего экспертизу и утвержденного Главным санитарным

**Дополните**

**К документам территориального планирования относятся:** \_\_\_\_\_

Ответ: генеральный план городского округа

**Дайте развернутый ответ на вопрос:**

**Для получения разрешения на строительство гостиницы НЕ требуется представлять:**

Ответ: заключение Градостроительного совета о разрешении строительства

**Дополните**

**В проведении публичных слушаний по вопросу реконструкции здания обязательно участие:** \_\_\_\_\_

Ответ: жителей соседних домов

**Дайте развернутый ответ на вопрос:**

**Какие границы имеют красные линии**

Ответ: границы территорий общего пользования, закрепленные линией градостроительного регулирования

**ОПК-6.** Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов, в том числе с использованием специализированных пакетов прикладных программ

### **Задания закрытого типа**

**Выберите один правильный вариант ответа:**

**Прибрежная защитная полоса и водоохранная зона может быть сокращена при наличии:**

набережной с твердым покрытием

+набережной с твердым покрытием и ливневой канализацией

набережной с щебеночным покрытием

галечного или песчаного пляжа на протяжении не менее 1км

**Выберите один правильный вариант ответа:**

**Согласно законодательству РФ территория водного объекта (ручей) может находиться:**

в частной собственности

в муниципальной собственности

+в собственности РФ

в собственности лесного хозяйства, на территории которого он расположен

**Выберите один правильный вариант ответа:**

**На территории особо охраняемых природных территорий разрешается:**  
любое строительство

+строительство объектов связанных с эксплуатацией и развитием ООПТ  
строительство объектов, не наносящих вред окружающей природной среде  
строительство очистных сооружений

### **Задания открытого типа**

**Дайте развернутый ответ на вопрос:**

**В СЗЗ не разрешается размещать:**

Ответ: жилые дома

**Дайте развернутый ответ на вопрос:**

**Сколько классов опасности объектов существует:**

Ответ: 4

**Дополните**

**Санитарно-защитные зоны предприятий зданий и сооружений НЕ устанавливаются, для: \_\_\_\_\_**

Ответ: зданий (комплекса зданий) административно-бытового назначения

**Дайте развернутый ответ на вопрос:**

**Два эвакуационных выхода должны иметь:**

Ответ: этажи здания где есть помещение, требующее 2 х эвакуационных выходов

**Дайте развернутый ответ на вопрос:**

**СЗЗ может быть уменьшена на основании:**

Ответ: проекта СЗЗ прошедшего экспертизу и утвержденного Главным санитарным врачом РФ или субъекта РФ

**Дополните**

**К документам территориального планирования относится: \_\_\_\_\_**

Ответ: генеральный план городского округа

**Дайте развернутый ответ на вопрос:**

**Для получения разрешения на строительство гостиницы НЕ требуется представлять:**

Ответ: заключение Градостроительного совета о разрешении строительства

**Дайте развернутый ответ на вопрос:**

**В проведении публичных слушаний по вопросу реконструкции здания обязательно участие:**

Ответ: жителей соседних домов

**Дополните**

**Красные линии – это: \_\_\_\_\_**

Ответ: границы территорий общего пользования, закрепленные линией градостроительного регулирования

**ПКос-2** Способен к руководству проектными работами, включая организацию и общую координацию работ по разработке эскизного проекта, проектной и рабочей документации объектов капитального строительства

### **Задания закрытого типа**

**Выберите один правильный вариант ответа:**

**Правила землепользования и застройки (ПЗЗ) НЕ содержат:**  
градостроительные регламенты

территориальные зоны  
порядок применения и порядок внесения в него изменений  
+требования к четкой планировочной структуре городских парков и скверов

### **Задания открытого типа**

***Дайте развернутый ответ на вопрос:***

**К документам территориального планирования относятся:**

Ответ: генеральный план городского округа

***Дайте развернутый ответ на вопрос:***

**Для получения разрешения на строительство гостиницы НЕ требуется представлять:**

Ответ: заключение Градостроительного совета о разрешении строительства

***Дайте развернутый ответ на вопрос:***

**В проведении публичных слушаний по вопросу реконструкции здания обязательно участие:**

Ответ: жителей соседних домов

Окончательные результаты обучения (формирования компетенций) определяются посредством перевода баллов, набранных студентом в процессе освоения дисциплины, в оценки:

– базовый уровень сформированности компетенции считается достигнутым если результат обучения соответствует оценке «удовлетворительно» (50 до 64 рейтинговых баллов);

– повышенный уровень сформированности компетенции считается достигнутым, если результат обучения соответствует оценкам «хорошо» (65-85 рейтинговых баллов) и «отлично» (86-100 рейтинговых баллов).

#### 4 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПОВТОРНОЙ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – *экзамен*.

Повторная промежуточная аттестация по дисциплине проводится с использованием заданий для оценки сформированности компетенций на базовом уровне по всем модулям, входящим в структуру дисциплины за семестр, по итогам которого студент имеет академическую задолженность.

Фонд оценочных средств для проведения повторной промежуточной аттестации формируется из числа оценочных средств по темам, которые не освоены студентом.

*Примечание:*

Дополнительные контрольные испытания проводятся для студентов, набравших менее **50 баллов** (в соответствии с «Положением о модульно-рейтинговой системе»).

Таблица 4 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)
	на базовом уровне
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла
УК-2.2. Учет требований законодательства и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов при архитектурно-строительном проектировании ОПК-2.1. Участие в подготовке и представлении проектной и рабочей документации архитектурного раздела для согласования в соответствующих инстанциях, выбор оптимальных средств и методов представления архитектурного решения на публичных мероприятиях ОПК-4.2. Использование истории отечественной и	Неполное знание основных источников получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Знание средств и методов работы с библиографическими и иконографическими источниками. Допущение значительных ошибок при выполнении заданий, либо сдача работ не в срок. Неполное знание требований действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требований к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан не на высоком уровне. Участие в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения. Действие с соблюдением правовых норм и реализация антикоррупционных мероприятий не в

<p>зарубежной архитектуры, произведения новейшей архитектуры отечественного и мирового опыта социальные, функционально- технологические, эргономические (в том числе, учитывающие особенности спецконтингента), эстетические и экономические требования к проектируемому объекту</p> <p>ОПК-6.2. Использование требований к различным типам объектов капитального строительства, основных методов технико-экономической оценки проектных решений в архитектурном проектировании</p> <p>ПКос-2.1. Контроль разработки и утверждение вариантов архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений эскизного проекта</p> <p>ПКос-2.2. Подготовка обоснования предлагаемых архитектурных решений, включая функциональные, объемно-пространственные, архитектурно-художественные, конструктивные и технологические, в соответствии с приоритетами заказчика</p> <p>ПКос-2.3. Планирование и контроль разработки проектной и рабочей документации архитектурного проекта в соответствии с требованиями нормативно-технической документации и нормативных правовых актов</p>	<p>полной мере. Знание на среднем уровне профессионального, делового, финансового и законодательного контекстов интересов общества, заказчиков и пользователей.</p> <p>Не в полной мере понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни.</p> <p>Знает российское законодательство, а также антикоррупционные стандарты поведения не в полной мере. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, допуская ошибки в работе.</p> <p>Способность согласовывать задания на разработку концептуального архитектурного проекта, с некоторыми нарушениями требований законодательства РФ, нормативных документов; планирование и контроль выполнения заданий по разработке вариантов проекта осуществляется не в полной мере и с допущением неточностей в связи с недостаточным знанием теоретического материала.</p> <p>Значительные затруднения при обеспечении соблюдения в архитектурном разделе проектной документации норм законодательства РФ, нормативных актов, стандартов; требований законодательства РФ, нормативных документов к порядку согласования проектных решений.</p> <p>Способность учитывать требования законодательства и нормативных документов РФ, международных нормативных документов, требования к проектированию безбарьерной среды для МГН в архитектурно-строительном проектировании.</p>
---	--