

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Волхонов Михаил Станиславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 12:29:19
Уникальный программный ключ:
40a6db1879d6a9ee29ec8e0f02795e4614a0998

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Утверждаю:
Декан факультета ветеринарной
медицины и зоотехнии
Наталья Павловна Горбунова Н.П./
Горбунова
Подписано цифровой
подписью: Наталья
Павловна Горбунова
Дата: 2024.08.30
13:13:07 +03'00'

«30» августа 2024 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по междисциплинарному курсу
Методы подготовки и применения собак по породам и видам служб

Уровень ППССЗ: базовый

Специальность: 35.02.15 Кинология

Форма обучения: очная

Срок освоения ППССЗ: нормативный, 3 года 6 месяцев

На базе: основного общего образования

Каравеево 2024

Фонд оценочных средств предназначен для оценивания сформированности компетенций по междисциплинарному курсу «Методы подготовки и применения собак по породам и видам служб»

Разработчик преподаватель кафедры частной зоотехнии, разведения и генетики

Дмитрий
Сергеевич
Казаков

Подписано цифровой
подписью: Дмитрий
Сергеевич Казаков
Дата: 2024.08.30
15:44:26 +03'00'

Утвержден на заседании кафедры частной зоотехнии, разведения и генетики
30 августа 2024 года. Протокол № 12а

Заведующий кафедрой частной зоотехнии, разведения и генетики

Надежда Сергеевна
Баранова

Подписано цифровой
подписью: Надежда Сергеевна
Баранова
Дата: 2024.08.30 15:44:50 +03'00'

/Н.С.Баранова/

Согласовано:

председатель методической комиссии факультета
ветеринарной медицины и зоотехнии

Анастасия Сергеевна
Сморчкова

Подписано цифровой подписью:
Анастасия Сергеевна Сморчкова
Дата: 2024.08.30 15:45:10 +03'00'

/Сморчкова А.С./

протокол №4 от 30 августа 2024 года

**Результаты освоения междисциплинарного курса: «Методы подготовки и применения собак по породам и видам служб»
ППССЗ (СПО) по специальности 35.02.15 Кинология**

Коды компетенций по ФГОС	Компетенции	Результат освоения
Общие компетенции		
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы, методы и приемы дрессировки собак; - специальный инвентарь и оборудование для дрессировки; - нормативные документы и правила отбора собак для использования по различным службам; - классификацию пород собак для различных служб. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать дрессировку собак; - применять собак в различных видах деятельности; - отбирать собак для использования по различным службам; - проводить воспитание собак; - подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки.
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	
профессиональные компетенции		
ПК 3.2.	Готовить собак по породам и видам служб.	
ПК 3.3.	Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.	
ПК 3.4.	Проводить прикладную подготовку собак.	
ПК 3.5.	Проводить тестирование собак по итогам подготовки.	

ПК 3.6.	Использовать собак в различных видах служб.	
Личностные результаты		
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	
ЛР 15	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	
ЛР 16	Уважительное отношение обучающихся к результатам собственного и чужого труда	
ЛР 17	Проявляющий готовность соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектномыслящий	
ЛР 18	Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения и знания на практике	
ЛР 20	Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории	

Требования к результатам освоения междисциплинарного курса:

Знать:

- формы, методы и приемы дрессировки собак;
- специальный инвентарь и оборудование для дрессировки;
- нормативные документы и правила отбора собак для использования по различным службам;
- классификацию пород собак для различных служб.

Уметь:

- организовывать дрессировку собак;
- применять собак в различных видах деятельности;
- отбирать собак для использования по различным службам;
- проводить воспитание собак;
- подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки.

Иметь практический опыт:

- дрессировки собак;
- применения собак по 2 - 3 видам служб;

Паспортфонда оценочных средств
 ППССЗ (СПО) по специальности 35.02.15 Кинология

№ п/п	Контролируемые дидактические единицы	Контролируемые компоненты (или их части) и личностные результаты	Наименование оценочных средств	
			Другие оценочные средства	
			вид	количество заданий
1.	Раздел 1. Применение и использование собак по породам и видам служб	ОК 1-9; ПК 3.2 – 3.4 ЛР – 6; 15; 16; 17; 18; 20	ИДЗ	5
			Кр	35
2.	Раздел 2. Организация подготовки и контроля натренированности собак по породам и видам служб.	ОК 1-9; ПК 3.2 – 3.5 ЛР – 6; 15; 16; 17; 18; 20	ИДЗ	2
			Реферат	40
3.	Раздел 3. Тактика применения собак по породам и видам служб.	ОК 1-9; ПК 3.2 - 3.6 ЛР – 6; 15; 16; 17; 18; 20	ИДЗ	3
			Кр	30
4.	Промежуточная аттестация в форме устного собеседования	ОК 1-9; ПК 3.2 - 3.6 ЛР – 6; 15; 16; 17; 18; 20	Ус	50
5.	Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	ОК 1-9; ПК 3.2 -3.6 ЛР – 6; 15; 16; 17; 18; 20	сдача специализированного норматива комиссии во главе с судьей РКФ по рабочим качествам	1

Методика проведения контроля по проверке базовых знаний по междисциплинарному курсу «Методы подготовки и применения собак по породам и видам служб»

Формы контроля по проверке базовых знаний по междисциплинарному курсу «Методы подготовки и применения собак по породам и видам служб»:

1. контрольная работа (Кр);
2. индивидуальное домашнее задание (ИДЗ);
3. выступление на занятии;
4. составление таблицы для систематизации учебного материала;
5. конспектирование текста;
6. подготовка докладов;
7. устное собеседование (Ус).

Раздел 1 Применение и использование собак по породам и видам служб

Контролируемые компетенции или их части и личностные результаты: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4; ЛР – 6; 15; 16; 17; 18; 20.

Тема 1.1. Введение

Содержание учебного материала:

История развития собаководства в России. Первые Клубы и общества и их роль в развитии собаководства в России. Основоположники развития собаководства и служебного собаководства в России. Истоки появления служебного собаководства в России.

Индивидуальное домашнее задание.

Цель: Поиск информации по заданной теме из различных источников, систематизировать полученную информацию и представить её в виде доклада со схемами хода работы, с указанием полученных результатов в письменной форме 1-2 стр.

Перечень рекомендуемых тем:

Текущее состояние и проблемы в служебном собаководстве.

Инструкция по выполнению:

1. Работа выполняется самостоятельно. Поиск информации по заданной теме из различных источников, систематизировать полученную информацию и представить её в виде доклада в письменной форме 1-2 стр.

2. Структура доклада и результата:

Доклад должен быть оформлен в рабочей тетради. Объем 1-2 стр. Обязательно указана тема, используемая методика, основные этапы хода работы, полученные результаты и вывод.

Критерии оценки:

5 баллов – выставляется обучающемуся, который правильно умеет использовать знания физиологических основ дрессировки, логически излагает полученные теоретические знания.

4 балла – выставляется обучающемуся, который: по существу отвечает на поставленные вопросы, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания.

3 балла – выставляется обучающемуся, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малозначительные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений, испытывает небольшие затруднения при решении достаточно сложных задачи ответил не меньше, чем на 2 вопроса.

Ниже 3 баллов оценка обучающемуся не выставляется.

Тема 1.2. Рабочие качества собаки.

Содержание учебного материала:

Понятия: «рабочие качества», «дрессируемость», «управляемость». Комплексная оценка рабочих качеств собаки. Кинологические мероприятия, позволяющие дать комплексную оценку рабочим качествам собаки.

Индивидуальное домашнее задание.

Цель: Поиск информации по заданной теме из различных источников, систематизировать полученную информацию и представить её в виде доклада со схемами хода работы, с указанием полученных результатов в письменной форме 1-2 стр.

Перечень рекомендуемых тем:

Испытания и соревнования, нормативы, характеризующие и оценивающие пригодность собак для службы, их отличительная особенность от спортивных.

Инструкция по выполнению:

1. Работа выполняется самостоятельно. Поиск информации по заданной теме из различных источников, систематизировать полученную информацию и представить её в виде доклада в письменной форме 1-2 стр. Разобрать и описать нормативы испытаний и соревнований, оценивающие пригодность собак для службы. Составить таблицу или схему с указанием отличий от спортивных состязаний.

2. Структура доклада и результата:

Доклад должен быть оформлен в рабочей тетради. Объем 1-2 стр. Обязательно указана тема, используемая методика, основные этапы хода работы, полученные результаты и вывод.

Критерии оценки:

5 баллов – выставляется обучающемуся, который правильно умеет использовать знания физиологических основ дрессировки, логически излагает полученные теоретические знания.

4 балла – выставляется обучающемуся, который: по существу отвечает на поставленные вопросы, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания.

3 балла – выставляется обучающемуся, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малозначительные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений, испытывает небольшие затруднения при решении достаточно сложных задач, ответил не меньше, чем на 2 вопроса.

Ниже 3 баллов оценка обучающемуся не выставляется.

Тема 1.3. Виды использования собак. Предназначение и специализация пород.

Содержание учебного материала:

Гражданские и военизированные организации, где применяются и используются собаки. Виды применения и использования собак на военной и гражданской службе. Классификация пород собак по назначению и специализации.

Индивидуальное домашнее задание.

Цель: Поиск информации по заданной теме из различных источников, систематизировать полученную информацию и представить её в виде доклада со схемами хода работы, с указанием полученных результатов в письменной форме 1-2 стр.

Перечень рекомендуемых тем:

Организации и учреждения, проводящие подготовку и применение собак.

Инструкция по выполнению:

1. Работа выполняется самостоятельно. Поиск информации по заданной теме из различных источников, систематизировать полученную информацию и представить её в виде доклада в письменной форме 1-2 стр.

2. Структура доклада и результата:

Доклад должен быть оформлен в рабочей тетради. Объем 1-2 стр. Обязательно указана тема, используемая методика, основные этапы хода работы, полученные результаты и вывод.

Критерии оценки:

5 баллов – выставляется обучающемуся, который правильно умеет использовать знания физиологических основ дрессировки, логически излагает полученные теоретические знания.

4 балла – выставляется обучающемуся, который: по существу отвечает на поставленные вопросы, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания.

3 балла – выставляется обучающемуся, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений, испытывает небольшие затруднения при решении достаточно сложных задачи ответил не меньше, чем на 2 вопроса.

Ниже 3 баллов оценка обучающемуся не выставляется.

Тема 1.4. Категории используемых собак.

Содержание учебного материала:

Категории собак по видам служб и предназначения. Общие положения применения собак по видам служб. Нормативные документы, регламентирующие количество собак по видам службы, применение и использование собак в гражданских и военизированных организациях.

Индивидуальное домашнее задание.

Цель: Поиск информации по заданной теме из различных источников, систематизировать полученную информацию и представить её в виде доклада со схемами хода работы, с указанием полученных результатов в письменной форме 1-2 стр.

Перечень рекомендуемых тем:

Организовать кинологовскую службу любой организации, применяющей собак.

Инструкция по выполнению:

1. Работа выполняется самостоятельно. Поиск информации по заданной теме из различных источников, систематизировать полученную информацию и представить её в виде доклада в письменной форме 1-2 стр. Разобрать и описать структуру любой организации, применяющей собак. Составить расчетную таблицу или схему с указанием необходимого количества специалистов-кинологов и служебных собак, их категорий и порядка применения и использования.

2. Структура доклада и результата:

Доклад должен быть оформлен в рабочей тетради. Объем 1-2 стр. Обязательно указана тема, используемая методика, основные этапы хода работы, полученные результаты и вывод.

Критерии оценки:

5 баллов – выставляется обучающемуся, который правильно умеет использовать знания физиологических основ дрессировки, логически излагает полученные теоретические знания.

4 балла – выставляется обучающемуся, который: по существу отвечает на поставленные вопросы, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания.

3 балла – выставляется обучающемуся, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений, испытывает небольшие затруднения при решении достаточно сложных задачи ответил не меньше, чем на 2 вопроса.

Ниже 3 баллов оценка обучающемуся не выставляется.

Тема 1.5. Требования к собакам при использовании в каком-либо виде предназначения или службы.

Содержание учебного материала:

Требования к собакам со служебным предназначением:

- по общим и специальным видам службы (ОР и С профиля);
- по пользовательским собакам (пастушьи, ездовые, караульные, собаки специальных гражданских служб (газо-рудо-розыскные, МПС и вневедомственной охраны)).

Требования к собакам с охотничьим предназначением:

- к специализированным породам (норные, лайки, гончие, гончие по кровяному следу, островные и континентальные легавые, спаниели, ретриверы, борзые);
- к неспециализированным породам.

Требования к собакам-компаньонам:

- используемые в реабилитационных мероприятиях (для канис-терапии, адвенторы, поводыри);
- используемые в развлекательных целях (артисты, контактные зоопарки);
- использующихся в качестве компаньонов.

Критерии оценки:

5 баллов – выставляется обучающемуся, который правильно умеет использовать знания физиологических основ дрессировки, логически излагает полученные теоретические знания.

4 балла – выставляется обучающемуся, который: по существу отвечает на поставленные вопросы, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания.

3 балла – выставляется обучающемуся, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений, испытывает небольшие затруднения при решении достаточно сложных задачи, ответил не меньше, чем на 2 вопроса.

Ниже 3 баллов оценка обучающемуся не выставляется.

Тема 1.6. Отбор и тестирование собак для различных видов служб.

Содержание учебного материала:

Отбор собак с учетом специфики их дальнейшего использования. Основные критерии, определяющие служебную пригодность собаки для использования по различным службам – возрастные границы, происхождение, экстерьер, типология ВНД, преобладающие реакции, состояние здоровья, физическое развитие, рабочие качества. Тесты для определения соответствия качества собаки критериям отбора. Цели и задачи тестирования. Порядок и правила организации и проведения тестирования. Особенности тестирования собак. Нормативные документы FCI – РКФ, ведомственных структур. Основные тесты для выявления и оценки преобладающей реакции поведения, ориентировочно - исследовательской стимуляции на поведение, «инстинкта добычи», проверки поведения на «доминантность».

Индивидуальное домашнее задание.

Цель: Поиск информации по заданной теме из различных источников, систематизировать полученную информацию и представить её в виде таблицы, схемы, акта, доклада со схемами хода работы, с указанием полученных результатов в письменной форме 1-2 стр.

Перечень рекомендуемых тем:

Определить пригодность собаки к дрессировке по различным службам. По итогам проверки составить акт о приеме собаки на данный вид службы.

Инструкция по выполнению:

1. Работа выполняется самостоятельно. Определить пригодность собаки к дрессировке по различным службам, систематизировать полученную информацию и представить её в виде доклада в письменной форме 1-2 стр. По итогам проверки составить акт о приеме собаки на данный вид службы.

2. Структура доклада и результата:

Доклад должен быть оформлен в рабочей тетради. Объем 1-2 стр. Акт оформляется по образцу установленной формы. Обязательно указана тема, используемая методика, основные этапы хода работы, полученные результаты и вывод.

Критерии оценки:

5 баллов – выставляется обучающемуся, который правильно умеет использовать знания физиологических основ дрессировки, логически излагает полученные теоретические знания.

4 балла – выставляется обучающемуся, который: по существу отвечает на поставленные вопросы, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания.

3 балла – выставляется обучающемуся, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малозначительные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений, испытывает небольшие затруднения при решении достаточно сложных задач, ответил не меньше, чем на 2 вопроса.

Ниже 3 баллов оценка обучающемуся не выставляется.

Вопросы для подготовки к письменной контрольной работе по разделу 1 применение и использование собак по породам и видам служб

Цель: научиться работать с лекционным материалом и литературными источниками, сформировать мышление и теоретическую подготовку направленные на применение в практической деятельности.

1. История развития собаководства в России. Первые Клубы и общества и их роль в развитии собаководства в России.
2. Основоположники развития собаководства и служебного собаководства в России.
3. Истоки появления служебного собаководства в России.
4. Понятия: «рабочие качества», «дрессируемость», «управляемость».
5. Комплексная оценка рабочих качеств собаки.
6. Кинологические мероприятия, позволяющие дать комплексную оценку рабочим качествам собаки.
7. Испытания и соревнования, нормативы, характеризующие и оценивающие пригодность собак для службы, их отличительная особенность от спортивных.
8. Требования к собакам со служебным предназначением по ОР профилю.
9. Требования к собакам со служебным предназначением по С профилю.
10. Требования к пользовательским собакам, несущим пастушьую службу.
11. Требования к пользовательским собакам, несущим ездовую службу.
12. Требования к пользовательским собакам, несущим караульную службу.
13. Требования к пользовательским собакам, специальных гражданских служб.
14. Требования к охотничьим специализированным норным породам собак.
15. Требования к охотничьим специализированным породам собак – группы лайки.
16. Требования к охотничьим специализированным гончим породам собак.
17. Требования к охотничьим специализированным породам собак – группы гончих по кровяному следу.
18. Требования к охотничьим специализированным породам собак – группы островных и континентальных легавых.

19. Требования к охотничьим специализированным породам собак – группы спаниелей.
20. Требования к охотничьим специализированным породам собак – группы ретриверов.
21. Требования к охотничьим специализированным борзым породам собак.
22. Требования к охотничьим неспециализированным породам собак.
23. Требования к собакам-компаньонам, используемым в реабилитационных мероприятиях.
24. Требования к собакам-компаньонам, используемым в развлекательных целях.
25. Требования к собакам-компаньонам, используемым в качестве компаньонов.
26. Гражданские и военизированные организации, где применяются и используются собаки. Виды применения и использования собак на военной и гражданской службе.
27. Классификация пород собак по предназначению и специализации.
28. Пороки и недостатки не позволяющие использовать служебных собак.
29. Отбор собак с учетом специфики их дальнейшего использования.
30. Основные критерии, определяющие служебную пригодность собаки для использования по различным службам.
31. Тесты для определения соответствия качества собаки критериям отбора.
32. Цели и задачи тестирования. Порядок и правила организации и проведения тестирования.
33. Особенности тестирования собак. Нормативные документы FCI – РКФ, ведомственных структур.
34. Основные тесты для выявления и оценки преобладающей реакции поведения.
35. Определение пригодности собаки к дрессировке по различным службам. Ход определения.

Из вопросов формируется 6 вариантов по 5 вопросов.

Таблица 1

Методика проведения контроля

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	25 минут
Последовательность выбора вопросов	Случайная
Предлагаемое количество вопросов	5

Критерии оценки:

10 баллов – выставляется обучающемуся, который правильно умеет организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, осуществлять поиски и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, логически излагает полученные теоретические знания.

8 баллов – выставляется обучающемуся, который по существу отвечает на поставленные вопросы, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания.

5 баллов – выставляется обучающемуся, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений, испытывает незначительные затруднения при решении достаточно сложных задач.

3 балла – выставляется обучающемуся, который не уверенно владеет материалом, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических знаний, испытывает незначительные затруднения при решении задач. После наводящих вопросов способен дать

соответствующие уточнения, по теме вопроса. Ответил не меньше, чем на 2 вопроса, после уточняющих вопросов дает короткие, односложные ответы, не искажающие суть вопроса.

Ниже 3 баллов оценка обучающемуся не выставляется.

Раздел 2. Организация подготовки и контроля натренированности собак по породам и видам служб.

Контролируемые компетенции или их части и личностные результаты: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.2, ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5; ЛР – 6; 15; 16; 17; 18; 20.

Тема 2.1. Навыки собак, используемые в службе. Дрессировка собак по различным навыкам. Учебно-материальная база для подготовки собак.

Содержание учебного материала:

Навыки общей и специальной дрессировки. Учебно-материальная база для подготовки собак по общим и специальным навыкам, и проверки их натренированности по видам служб. Применение специального инвентаря и оборудования для подготовки и использования собак в различных видах служб. Нормативные документы, регламентирующие дрессировку служебных собак. Порядок и правила проведения мероприятий организующих дрессировку служебных собак. Этапы дрессировки каждого навыка. Наиболее типичные ошибки и нежелательные связи, возникающие при отработке навыка в каждом этапе.

Индивидуальное домашнее задание.

Цель: Поиск информации по заданной теме из различных источников, систематизировать полученную информацию и представить её в виде таблицы, схемы, плана, доклада со схемами хода работы, с указанием полученных результатов в письменной форме 2-4 стр.

Перечень рекомендуемых тем:

Написать план, дрессировки собаки по какому – либо виду службы: от уровня начальная дрессировка до уровня тренировка. Проработать учебно-материальную базу для отработки данного плана.

Инструкция по выполнению:

1. Работа выполняется самостоятельно. Выбрать вид службы, описать требования к собаке, подобрать 2-3 породы, создать план дрессировки от уровня начальная дрессировка до уровня тренировка по общим и специальным навыкам, проработать учебно-материальную базу для подготовки по данному виду службы, систематизировать полученную информацию и представить её в виде доклада в письменной форме 2-4 стр.

2. Структура и результат:

Таблицы, схемы, планы, доклад должны быть оформлены в рабочей тетради. Объем 2-4 стр. Обязательно указана тема, используемые методики, техники, методы и способы, основные этапы хода работы, полученные результаты и вывод.

Критерии оценки:

5 баллов – выставляется обучающемуся, который правильно умеет использовать знания физиологических основ дрессировки, логически излагает полученные теоретические знания.

4 балла – выставляется обучающемуся, который: по существу отвечает на поставленные вопросы, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания.

3 балла – выставляется обучающемуся, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малозначительные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений, испытывает небольшие затруднения при решении достаточно сложных задач ответил не меньше, чем на 2 вопроса.

Ниже 3 баллов оценка обучающемуся не выставляется.

Тема 2.2. Методы подготовки собак по обще-розыскному профилю (ОРП-собак).

Тема 2.2.1. Основы подготовки ОРП-собак по розыскным навыкам.

Содержание учебного материала:

Работа розыскных собак и условия их использования. Психология обучения розыскных собак. Нормативные документы подготовки и применения собак для розыскной службы. Сведения об образовании запаха, слеодообразовании, видах следов, факторах их сохранения и разрушения. Трассология и следопытство. Особенности подготовки трекинговых и трейлинговых собак. Майтрейлинг. Образец запаха. Отбор образцов запаха. Умение «читать» собаку во время ее работы по следу. Способы отыскания утерянного следа. Выборка человека со следа (идентификация). Подготовка служебных собак по выборке вещи и человека. Подготовка собак по обыску местности, транспорта. Общие проблемы, возникающие при обучении и в работе с поисковыми собаками. Наиболее актуальные: проблемы драйва и мотивации у розыскных собак. Проблемы стресса, психология эмоций. Проблемы здоровья, физического развития и влияние внешних факторов на работу розыскных собак.

Критерии оценки:

5 баллов – выставляется обучающемуся, который правильно умеет использовать знания физиологических основ дрессировки, логически излагает полученные теоретические знания.

4 балла – выставляется обучающемуся, который: по существу отвечает на поставленные вопросы, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания.

3 балла – выставляется обучающемуся, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений, испытывает небольшие затруднения при решении достаточно сложных задачи ответил не меньше, чем на 2 вопроса.

Ниже 3 баллов оценка обучающемуся не выставляется.

Тема 2.2.2. Особенности подготовки собак-детекторов.

Содержание учебного материала:

Одорологическая экспертиза, юридические аспекты. Схема экспертизы. Снятие и консервация запаховых проб. Ольфакторные способы исследования. Правила и порядок организации и проведения ольфакторного исследования. Специфика применения собак-детекторов для исследования запаховых следов.

Критерии оценки:

5 баллов – выставляется обучающемуся, который правильно умеет использовать знания физиологических основ дрессировки, логически излагает полученные теоретические знания.

4 балла – выставляется обучающемуся, который: по существу отвечает на поставленные вопросы, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания.

3 балла – выставляется обучающемуся, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений, испытывает небольшие затруднения при решении достаточно сложных задачи ответил не меньше, чем на 2 вопроса.

Ниже 3 баллов оценка обучающемуся не выставляется.

Тема 2.2.3. Особенности подготовки поисково-спасательных собак.

Содержание учебного материала:

Условия применения поисково-спасательных собак (ПСС).

Нормативные документы подготовки, аттестации и применения собак для ПСС. Основные направления работы ПСС (природно-очаговый, техногенный). Горно-лавиновый корпус, кавалерийско-кинологическое подразделение. Подразделения волонтеров-спасателей. Служба спасения на водах.

Критерии оценки:

5 баллов – выставляется обучающемуся, который правильно умеет использовать знания физиологических основ дрессировки, логически излагает полученные теоретические знания.

4 балла – выставляется обучающемуся, который: по существу отвечает на поставленные вопросы, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания.

3 балла – выставляется обучающемуся, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений, испытывает небольшие затруднения при решении достаточно сложных задачи ответил не меньше, чем на 2 вопроса.

Ниже 3 баллов оценка обучающемуся не выставляется.

Тема 2.2.4. Основы подготовки ОРП-собак по защитно-караульным навыкам.

Содержание учебного материала:

Применение розыскных собак для задержания, конвоирования, охраны и окарауливания. Специфика подготовки собак для защитно-караульной службы. Нормативные документы подготовки и применения собак для защитно-караульной службы. Виды агрессии и методы ее коррекции. Применение специального инвентаря, амуниции, используемой фигурантом в защитном разделе и оборудования для подготовки собак к защитно-караульной службе. Формы, методы и приемы дрессировки служебных собак для защитно-караульной службы. Общие проблемы, возникающие при обучении и в работе собак по защитно-караульным навыкам. Развитие у собаки добычного инстинкта и инстинкта агрессии с использованием специального снаряжения. Работа с собакой на развитие агрессии с использованием намордника «атака», с использованием «скрыток» и полного защитного костюма. Работа с собакой над «послушанием» в защите.

Критерии оценки:

5 баллов – выставляется обучающемуся, который правильно умеет использовать знания физиологических основ дрессировки, логически излагает полученные теоретические знания.

4 балла – выставляется обучающемуся, который: по существу отвечает на поставленные вопросы, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания.

3 балла – выставляется обучающемуся, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений, испытывает небольшие затруднения при решении достаточно сложных задачи ответил не меньше, чем на 2 вопроса.

Ниже 3 баллов оценка обучающемуся не выставляется.

Тема 2.2.5. Особенности подготовки конвойных и караульных собак.

Содержание учебного материала:

Специфика подготовки и применения собак для конвойной и караульной службы, юридические аспекты. Виды конвоев, способы применения конвойных собак. Виды постов караульных собак, обустройство, место расположения. Приучение собак к несению службы в конвоях и на постах караульных собак.

Критерии оценки:

5 баллов – выставляется обучающемуся, который правильно умеет использовать знания физиологических основ дрессировки, логически излагает полученные теоретические знания.

4 балла – выставляется обучающемуся, который: по существу отвечает на поставленные вопросы, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания.

3 балла – выставляется обучающемуся, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений, испытывает небольшие затруднения при решении достаточно сложных задачи ответил не меньше, чем на 2 вопроса.

Ниже 3 баллов оценка обучающемуся не выставляется.

Тема 2.3. Методы подготовки собак по специальному профилю (СП-собак).

Тема 2.3.1. Основы подготовки СП-собак по поисковым навыкам.

Содержание учебного материала:

Работа специальных собак и условия их использования. Нормативные документы, регламентирующие применение специальных собак. Структура поведения, причины и механизмы. Классификация основных наркотических средств и взрывчатых веществ, используемых в незаконном российском и международном обороте. Общая методика дрессировки на основе игровой и пищевой потребности, с помощью кликера.

Игровая потребность и игровая деятельность. Компенсаторная и замещающая функции игровой деятельности. Разыгрывание. Игровой реквизит. Локомоторные игры. Преследование игрового предмета. Начало формирования сигнального поведения. Игровая борьба с использованием предмета. Забрасывание. Игры с заносом и с запрятыванием. Придание сигнального значения целевому запаху. Формирование поискового алгоритма целевого вещества. Формирование поискового алгоритма досмотра ряда людей, малогабаритных предметов, досмотра автотранспорта, помещений, обыска местности. Введение в поисковый стереотип нового целевого вещества, различного рода усложнений при его поиске. Подготовка на основе пищевой потребности. Формирование пищевой потребности, сигнального поведения. Придание сигнального значения целевому запаху. Формирование поведения с помощью кликера.

Критерии оценки:

5 баллов – выставляется обучающемуся, который правильно умеет использовать знания физиологических основ дрессировки, логически излагает полученные теоретические знания.

4 балла – выставляется обучающемуся, который: по существу отвечает на поставленные вопросы, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания.

3 балла – выставляется обучающемуся, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений, испытывает небольшие затруднения при решении достаточно сложных задачи ответил не меньше, чем на 2 вопроса.

Ниже 3 баллов оценка обучающемуся не выставляется.

Тема 2.3.2. Особенности подготовки нарко-розыскных и минно-розыскных собак.

Содержание учебного материала:

Применение собак для поиска наркотических или взрывчатых веществ, юридические аспекты. Приучение собаки к обнаружению источника запаха целевого вещества. Правила введения нового целевого вещества. Порядок отработки всех уже знакомых собаке запахов целевого вещества. Правила подготовки и использования площадных и объектовых собак.

Критерии оценки:

5 баллов – выставляется обучающемуся, который правильно умеет использовать знания физиологических основ дрессировки, логически излагает полученные теоретические знания.

4 балла – выставляется обучающемуся, который: по существу отвечает на поставленные вопросы, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания.

3 балла – выставляется обучающемуся, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений, испытывает небольшие затруднения при решении достаточно сложных задачи ответил не меньше, чем на 2 вопроса.

Ниже 3 баллов оценка обучающемуся не выставляется.

Тема 2.3.3. Особенности подготовки трупорозыскных собак.

Содержание учебного материала:

Особенности протекания биохимических процессов в трупных тканях, образование запаха. Применение собак для поиска тел или его частей, юридические аспекты. Приучение собаки к обнаружению источника запаха. Правила подготовки и использования площадных и объектовых собак.

Критерии оценки:

5 баллов – выставляется обучающемуся, который правильно умеет использовать знания физиологических основ дрессировки, логически излагает полученные теоретические знания.

4 балла – выставляется обучающемуся, который: по существу отвечает на поставленные вопросы, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания.

3 балла – выставляется обучающемуся, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений, испытывает небольшие затруднения при решении достаточно сложных задачи ответил не меньше, чем на 2 вопроса.

Ниже 3 баллов оценка обучающемуся не выставляется.

Тема 2.3.4. Особенности подготовки газо-рудо-розыскных собак.

Содержание учебного материала:

Применение газо-рудо-розыскных собак. Выбор методики, включение сигнального поведения. Применение специального инвентаря и оборудования для подготовки и использования собак.

Критерии оценки:

5 баллов – выставляется обучающемуся, который правильно умеет использовать знания физиологических основ дрессировки, логически излагает полученные теоретические знания.

4 балла – выставляется обучающемуся, который: по существу отвечает на поставленные вопросы, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания.

3 балла – выставляется обучающемуся, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической

последовательности, неточную аргументацию теоретических положений, испытывает небольшие затруднения при решении достаточно сложных задачи ответил не меньше, чем на 2 вопроса.

Ниже 3 баллов оценка обучающемуся не выставляется.

Тема 2.4. Методы подготовки пользовательских собак.

Тема 2.4.1. Основы подготовки пользовательских собак.

Содержание учебного материала:

Работа пользовательских собак в организациях и хозяйствах, юридические аспекты. Нормативные документы, регламентирующие применение пользовательских собак. Лицензирование деятельности. Выбор метода применения в работе – одиночное, парное, групповое, стайное. Применение специального инвентаря и оборудования для подготовки и использования собак.

Критерии оценки:

5 баллов – выставляется обучающемуся, который правильно умеет использовать знания физиологических основ дрессировки, логически излагает полученные теоретические знания.

4 балла – выставляется обучающемуся, который: по существу отвечает на поставленные вопросы, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания.

3 балла – выставляется обучающемуся, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений, испытывает небольшие затруднения при решении достаточно сложных задачи ответил не меньше, чем на 2 вопроса.

Ниже 3 баллов оценка обучающемуся не выставляется.

Тема 2.4.2. Особенности подготовки пастушьих и ездовых собак.

Содержание учебного материала:

Применение пастушьих и ездовых собак. Виды пастушьей работы, специальный инвентарь и амуниция для работы. Способы использования ездовых собак, виды упряжек, специальный инвентарь и амуниция для работы.

Критерии оценки:

5 баллов – выставляется обучающемуся, который правильно умеет использовать знания физиологических основ дрессировки, логически излагает полученные теоретические знания.

4 балла – выставляется обучающемуся, который: по существу отвечает на поставленные вопросы, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания.

3 балла – выставляется обучающемуся, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений, испытывает небольшие затруднения при решении достаточно сложных задачи ответил не меньше, чем на 2 вопроса.

Ниже 3 баллов оценка обучающемуся не выставляется.

Тема 2.4.3. Особенности подготовки охотничьих собак.

Содержание учебного материала:

Особенности дрессировки охотничьих собак по белотропу и чернотропу. Виды дрессировок охотничьих собак. Приучение к угожьям. Натаска, притравка, нагонка

(одиночная, в паре, в своре). Особенности подготовки собак к охоте. Оборудование и инвентарь для подготовки охотничьих собак.

Критерии оценки:

5 баллов – выставляется обучающемуся, который правильно умеет использовать знания физиологических основ дрессировки, логически излагает полученные теоретические знания.

4 балла – выставляется обучающемуся, который: по существу отвечает на поставленные вопросы, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания.

3 балла – выставляется обучающемуся, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений, испытывает небольшие затруднения при решении достаточно сложных задачи ответил не меньше, чем на 2 вопроса.

Ниже 3 баллов оценка обучающемуся не выставляется.

Тема 2.5. Методы подготовки собак-компаньонов

Тема 2.5.1. Основы подготовки собак-компаньонов.

Содержание учебного материала:

Виды дрессировки и практическое использование собак-компаньонов, юридические аспекты. Нормативные документы, регламентирующие применение собак - компаньонов. Воспитательная, послушательная, трюковая дрессировка, специальная дрессировка. Специальное снаряжение и инвентарь для дрессировки.

Критерии оценки:

5 баллов – выставляется обучающемуся, который правильно умеет использовать знания физиологических основ дрессировки, логически излагает полученные теоретические знания.

4 балла – выставляется обучающемуся, который: по существу отвечает на поставленные вопросы, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания.

3 балла – выставляется обучающемуся, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений, испытывает небольшие затруднения при решении достаточно сложных задачи ответил не меньше, чем на 2 вопроса.

Ниже 3 баллов оценка обучающемуся не выставляется.

Тема 2.5.2. Особенности подготовки собак для реабилитационных мероприятий.

Содержание учебного материала:

Применение и использование собак канис-терапевтов, адвенторов, поводырей слепых и слабовидящих. Нормативные документы, регламентирующие применение собак в реабилитационных мероприятиях. Специальный инвентарь и оборудование. Правила получения лицензии. Порядок и сроки прохождения аттестации и переаттестации.

Критерии оценки:

5 баллов – выставляется обучающемуся, который правильно умеет использовать знания физиологических основ дрессировки, логически излагает полученные теоретические знания.

4 балла – выставляется обучающемуся, который: по существу отвечает на поставленные вопросы, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания.

3 балла – выставляется обучающемуся, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической

последовательности, неточную аргументацию теоретических положений, испытывает небольшие затруднения при решении достаточно сложных задачи ответил не меньше, чем на 2 вопроса.

Ниже 3 баллов оценка обучающемуся не выставляется.

Тема 2.5.3. Особенности подготовки собак для развлекательных и зрелищных мероприятий.

Содержание учебного материала:

Применение и использование собак для развлекательных и зрелищных мероприятий. Нормативные документы, регламентирующие применение собак для развлекательных и зрелищных мероприятий. Специальный инвентарь и оборудование.

Критерии оценки:

5 баллов – выставляется обучающемуся, который правильно умеет использовать знания физиологических основ дрессировки, логически излагает полученные теоретические знания.

4 балла – выставляется обучающемуся, который: по существу отвечает на поставленные вопросы, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания.

3 балла – выставляется обучающемуся, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений, испытывает небольшие затруднения при решении достаточно сложных задачи ответил не меньше, чем на 2 вопроса.

Ниже 3 баллов оценка обучающемуся не выставляется.

Тема 2.6. Определение пригодности собаки для несения службы. Проверка уровня подготовленности собаки.

Содержание учебного материала:

Порядок и правила проведения мероприятий организующих определение пригодности служебных собак к дальнейшему несению службы, и текущий контроль уровня их подготовки или натренированности. Нормативные документы, регламентирующие определение пригодности собаки для несения службы, уровня подготовленности собаки, ведомственные, вневедомственные, межведомственные испытания и соревнования. Оценка работы собаки на испытаниях. Правила проведения испытаний собак по различным службам. Оборудование мест испытаний.

Индивидуальное домашнее задание.

Цель: Поиск информации по заданной теме из различных источников, систематизировать полученную информацию и представить её в виде таблицы, схемы, акта, доклада со схемами хода работы, с указанием полученных результатов в письменной форме 2-4 стр.

Перечень рекомендуемых тем:

Определить уровень подготовки собаки по какому-либо виду службы. Составить акт пригодности собаки к данному виду службы. Оформить оценочный лист по какому-либо нормативу. Сравнить требования по одним и тем же нормативам в разных ведомствах. Объяснить различия.

Инструкция по выполнению:

1. Работа выполняется самостоятельно. Выбрать вид службы, описать требования к собаке, определить пригодность собаки к службе, по итогам проверки составить акт о её приеме на данный вид службы. Систематизировать полученную информацию и представить её в виде таблицы, схемы, акта, в письменной форме 1-2 стр. Сравнить требования по одним и тем же нормативам в разных ведомствах, объяснить различия, представить информацию в виде доклада в письменной форме 1-2 стр.

2. Структура и результат:

Таблицы, схемы, акт, доклад должны быть оформлены в рабочей тетради. Объем 2-4 стр. Обязательно указана тема, используемые методики, основные этапы хода работы, полученные результаты и вывод. Акт оформляется по образцу установленной формы.

Критерии оценки:

5 баллов – выставляется обучающемуся, который правильно умеет использовать знания физиологических основ дрессировки, логически излагает полученные теоретические знания.

4 балла – выставляется обучающемуся, который: по существу отвечает на поставленные вопросы, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания.

3 балла – выставляется обучающемуся, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений, испытывает небольшие затруднения при решении достаточно сложных задач ответил не меньше, чем на 2 вопроса.

Ниже 3 баллов оценка обучающемуся не выставляется.

Подготовка рефератов по итогам изучения раздела 2 организация подготовки и контроля натренированности собак по породам и видам служб.

Цель: Поиск информации по заданной теме из различных источников, систематизировать полученную информацию и представить её в виде реферата в письменной форме.

Темы рефератов

1. Психологическая и физиологическая составляющая мотивации, ее роль в дрессировке и воспитательном процессе.

2. Понятие мотивации, роль внутренних и внешних факторов при формировании мотивационного возбуждения.

3. Отличительные особенности навыка и привычки. Механизмы их образования и стадии формирования.

4. Роль и сочетание разных форм научения в зависимости от стадии формирования навыка.

5. Особенности породного поведения. Формирование породных предпосылок, задатков, особенностей рабочих качеств.

6. Стадии формирования навыка. Цели и задачи каждой стадии на примере обследования помещения на наличие взрывчатых веществ.

7. Сравнительный анализ норматива ВН и общего курса дрессировки.

8. Сравнение тестов по методике Пфлаффенберга и английской проверки социальной адаптации.

9. Исследование связей между типом конституции и рабочими качествами в породе немецкая овчарка.

10. Исследование связей между типом конституции и рабочими качествами в породе ротвейлер.

11. Сравнительный анализ методик подготовки собак по поиску наркотических и взрывчатых веществ.

12. Сравнительный анализ методики подготовки собак-детекторов и специальных собак.

13. Служебные собаки - проводники слепых.

14. Канис-терапия в России и за рубежом.

15. Сравнительная характеристика рабочих качеств среднеазиатской и кавказской овчарок.

16. Связь внутривидового типа, поведенческих особенностей и рабочих качеств собак породы среднеазиатская овчарка.
17. Связь внутривидового типа, поведенческих особенностей и рабочих качеств собак породы восточноевропейская овчарка
18. Связь внутривидового типа, поведенческих особенностей и рабочих качеств собак породы сенбернар
19. Формы проявления неврозов у служебных собак и меры борьбы с ними.
20. Простые и сложные варианты поиска.
21. Особенности подготовки и применения собак породы бельгийская овчарка.
22. Особенности подготовки и применения собак породы спаниель.
23. Особенности подготовки и применения собак породы черный терьер.
24. Особенности подготовки и применения собак породы ризеншнауцер.
25. Особенности подготовки и применения собак породы эрдельтерьер.
26. Особенности подготовки и применения собак породы немецкая овчарка.
27. Особенности подготовки и применения собак породы восточно-европейская овчарка.
28. Особенности подготовки и применения собак породы кавказская овчарка.
29. Особенности подготовки и применения собак породы среднеазиатская овчарка.
30. Особенности подготовки и применения собак породы южнорусская овчарка.
31. Особенности подготовки и применения собак породы ротвейлер.
32. Особенности подготовки и применения собак породы московская сторожевая.
33. Особенности подготовки и применения собак породы голден-ретривер.
34. Особенности подготовки и применения собак породы лабрадор-ретривер
35. Подготовка и приучение собак к задержанию и окарауливанию человека.
36. Подготовка и приучение собак к поиску человека по запаховому следу.
37. Подготовка и приучение собак к выборке вещей.
38. Подготовка и приучение собак к выборке человека.
39. Подготовка и приучение собак к обыску местности и помещений.
40. Подготовка и приучение собак к сторожевой службе.

Инструкция по выполнению:

1. Работа выполняется самостоятельно

2. Структура реферата

Реферат должен быть оформлен на отдельных листах объем 10-15 стр. Обязательно должен быть титульный лист, оформленный согласно ГОСТ. Реферат должен содержать оглавление, основное содержание и выводы.

Критерии оценки:

5 баллов – ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

4 балла – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

3 балла – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании. При защите реферата ответы даются частично, с большими пропусками, но в целом суть ответа не теряется.

2 балла – выставляется, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена частично, отсутствует или не соответствует заголовку раздел или несколько разделов; допущены фактические ошибки в содержании. Нарушена логическая последовательность изложения материала. При защите реферата рассказ рваный, не самостоятельный, только после наводящих вопросов. Ответы на дополнительные вопросы даются с большим трудом, без соблюдения логики ответа.

Ниже 2 баллов оценка обучающемуся не выставляется. Оценка так же не выставляется если реферат не соответствует заявленной теме.

Раздел 3. Тактика применения собак по породам и видам служб.

Контролируемые компетенции или их части и личностные результаты: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.2, ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5, ПК 3.6; ЛР – 6; 15; 16; 17; 18; 20.

Тема 3.1. Предназначение пород. Породные, и половозрастные особенности собак при отборе на какой-либо вид служб.

Содержание учебного материала:

Требования к собакам, обеспечивающие предпочтительный и оптимальный выбор пород для различных видов служб. Влияние различных факторов, в том числе возраста на несение службы собаками. Особенности несения службы суками и кобелями. Должностные лица, отвечающие за комплектование и выбраковку собак. Правила, порядок и критерии комплектования служб собаками, или их выбраковки. Перечень пороков, болезней и недостатков, ограничивающих или исключающих служебное использование собак в различных учреждениях и ведомствах.

Индивидуальное домашнее задание.

Цель: Поиск информации по заданной теме из различных источников, систематизировать полученную информацию и представить её в виде таблицы, схемы, акта, доклада со схемами хода работы, с указанием полученных результатов в письменной форме 1-2 стр.

Перечень рекомендуемых тем:

Составить акт о списании собаки или переводе ее на другой вид службы.

Инструкция по выполнению:

1. Работа выполняется самостоятельно. Выбрать вид службы, описать требования к собаке, определить пригодность собаки к службе, по итогам проверки составить акт о списании собаки или переводе ее на другой вид службы. Систематизировать полученную информацию и представить её в виде, таблицы, схемы, акта, в письменной форме 1-2 стр.

2. Структура и результат:

Таблицы, схемы, акт, доклад должны быть оформлены в рабочей тетради. Объем 1-2 стр. Обязательно указана тема, используемые методики, основные этапы хода работы, полученные результаты и вывод. Акт оформляется по образцу установленной формы.

Критерии оценки:

5 баллов – выставляется обучающемуся, который правильно умеет использовать знания физиологических основ дрессировки, логически излагает полученные теоретические знания.

4 балла – выставляется обучающемуся, который: по существу отвечает на поставленные вопросы, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания.

3 балла – выставляется обучающемуся, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений, испытывает небольшие затруднения при решении достаточно сложных задачи ответил не меньше, чем на 2 вопроса.

Ниже 3 баллов оценка обучающемуся не выставляется.

Тема 3.2. Организация применения собак по видам службы.

Содержание учебного материала:

Критерии отбора и тестирование собак по породам с учетом специфики их использования в разных видах служб. Организация, правила и порядок применения собак в гражданских и военизированных организациях.

Применение собак со служебным предназначением:

- по общим и специальным видам службы (ОР и С профиля);
- по пользовательскому применению (пастушьи, ездовые, караульные, собаки специальных гражданских служб (газо-рудо-розыскные, поводыри)).

Применение собак с охотничьим предназначением:

- специализированных пород (норные, лайки, гончие, гончие по кровяному следу, островные и континентальные легавые, спаниели, ретриверы, борзые);
- неспециализированных пород.

Применение собак-компаньонов:

- используемые в реабилитационных мероприятиях (для канис-терапии, адвенторы);
- используемые в развлекательных целях (артисты, контактные зоопарки);
- использующихся в качестве компаньонов.

Индивидуальное домашнее задание.

Цель: Поиск информации по заданной теме из различных источников, систематизировать полученную информацию и представить её в виде таблицы, схемы, плана, доклада со схемами хода работы, с указанием полученных результатов в письменной форме 2-4 стр.

Перечень рекомендуемых тем:

Подобрать собак для несения службы, провести их тестирование и отбор. Подготовить план дрессировки (тренировки).

Инструкция по выполнению:

1. Работа выполняется самостоятельно. Выбрать вид службы, описать требования и тесты к собаке, подобрать 2-3 породы, отобрать 1-2 собаки по результатам тестирования. Создать план дрессировки от уровня начальная дрессировка до уровня тренировки по общим и специальным навыкам, проработать учебно-материальную базу для подготовки по данному виду службы, систематизировать полученную информацию и представить её в виде доклада в письменной форме 2-4 стр.

2. Структура и результат:

Таблицы, схемы, планы доклад должны быть оформлены в рабочей тетради. Объем 2-4 стр. Обязательно указана тема, используемые методики, техники, методы и способы, основные этапы хода работы, полученные результаты и вывод.

Критерии оценки:

5 баллов – выставляется обучающемуся, который правильно умеет использовать знания физиологических основ дрессировки, логически излагает полученные теоретические знания.

4 балла – выставляется обучающемуся, который: по существу отвечает на поставленные вопросы, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания.

3 балла – выставляется обучающемуся, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений, испытывает небольшие затруднения при решении достаточно сложных задачи ответил не меньше, чем на 2 вопроса.

Ниже 3 баллов оценка обучающемуся не выставляется.

Тема 3.3. Общие принципы тактики применения и использования собак на различных видах службы.

Содержание учебного материала:

Общие принципы действия при работе с собакой, в каком – либо виде службы. Тактика применения собаки в работе кинолога. Тактика использования собак в зависимости от породы, типа ВНД и преобладающих реакций. Методы подготовки и повышения уровня работоспособности. Методы выявления и исправления имеющихся у собак ошибок при выполнении навыков.

Индивидуальное домашнее задание.

Цель: Поиск информации по заданной теме из различных источников, систематизировать полученную информацию и представить её в виде таблицы, схемы, плана, доклада со схемами хода работы, с указанием полученных результатов в письменной форме 4-6 стр.

Перечень рекомендуемых тем:

Описать тактику применения собаки в каком-либо виде службы.

Инструкция по выполнению:

1. Работа выполняется самостоятельно. Выбрать вид службы, описать требования и тесты к собаке, подобрать 2-3 породы, отобрать 1-2 собаки по результатам тестирования. Создать план дрессировки от уровня начальная дрессировка до уровня тренировки по общим и специальным навыкам, проработать учебно-материальную базу для подготовки по данному виду службы. Разобрать все виды применения и использования данных собак. Описать тактику применения собак в каждом нормативе, систематизировать полученную информацию и представить её в виде, доклада в письменной форме 4-6 стр.

2. Структура и результат:

Таблицы, схемы, планы доклад должны быть оформлены в рабочей тетради. Объем 4-6 стр. Обязательно указана тема, используемые методики, техники, методы и способы, основные этапы хода работы, полученные результаты и вывод.

Критерии оценки:

5 баллов – выставляется обучающемуся, который правильно умеет использовать знания физиологических основ дрессировки, логически излагает полученные теоретические знания.

4 балла – выставляется обучающемуся, который: по существу отвечает на поставленные вопросы, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания.

3 балла – выставляется обучающемуся, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малозначительные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений, испытывает небольшие затруднения при решении достаточно сложных задачи ответил не меньше, чем на 2 вопроса.

Ниже 3 баллов оценка обучающемуся не выставляется.

Вопросы для подготовки к письменной контрольной работе по разделу 3 тактика подготовки собак по породам и видам служб

Цель: научиться работать с лекционным материалом и литературными источниками, сформировать мышление и теоретическую подготовку направленные на применение в практической деятельности.

1. Проверка способности собаки к поиску.
2. Оценка пригодности собаки к службе на основании теста дыхательной аритмии.
3. Описать навык пассивного способа обозначения.
4. Описать навык активного способа обозначения.

5. Описать навык поиска предметов по запаху (выборка).
6. Проверка навыков социализации.
7. Дать характеристику пород собак, пригодных для МРС.
8. Дать характеристику пород собак для применения в КС.
9. Дать характеристику пород собак применяемых на поиск наркотических веществ в МВД и ТС.
10. Породы собак, наиболее распространенные в полиции, армии, МЧС.
11. Требования к минно-розыскной собаке.
12. Дать характеристику породам, используемым в службе МЧС.
13. Понятие «рабочие качества животного».
14. Цели и задачи тестирования.
15. Задачи служебного собаководства.
16. Общие принципы отбора служебных собак. Оценка экстерьера.
17. Особенности дрессировки охотничьих собак. Виды дрессировок охотничьих собак.
18. Определение чутья и заинтересованности к следовой работе.
19. Методика подготовки собак по запаховому следу человека. Требования к раздражителю и помощнику.
20. Этапы подготовки собак по запаховому следу собак.
21. Порядок и тактика применения служебных собак на грузовом и легковом автотранспорте.
22. Порядок и тактика применения служебных собак на пассажирском автотранспорте.
23. Порядок и тактика применения служебных собак на железнодорожном транспорте.
24. Порядок и тактика применения служебных собак на морском транспорте.
25. Порядок и тактика применения служебных собак при одорологической идентификации.
26. Порядок и тактика применения служебных собак на морском транспорте (машинное отделение).
27. Методика подготовки собак по поиску взрывчатых веществ и наркотических веществ.
28. Подбор и требования к кинологам для работы со служебно-розыскными собаками.
29. Социализация служебно-розыскных собак.
30. Методика подготовки собак для поисково-спасательной службы.

Из вопросов формируется 6 вариантов по 5 вопросов.

Таблица 2

Методика проведения контроля

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	25 минут
Последовательность выбора вопросов	Случайная
Предлагаемое количество вопросов	5

Критерии оценки:

10 баллов – выставляется обучающемуся, который правильно умеет организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, осуществлять поиски и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, логически излагает полученные теоретические знания.

8 баллов – выставляется обучающемуся, который по существу отвечает на поставленные вопросы, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания.

5 баллов – выставляется обучающемуся, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений, испытывает незначительные затруднения при решении достаточно сложных задач.

3 балла – выставляется обучающемуся, который не уверенно владеет материалом, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических знаний, испытывает незначительные затруднения при решении задач. После наводящих вопросов способен дать соответствующие уточнения, по теме вопроса. Ответил не меньше, чем на 2 вопроса, после уточняющих вопросов дает короткие, односложные ответы, не искажающие суть вопроса.

Ниже 3 баллов оценка обучающемуся не выставляется.

Промежуточная аттестация по итогам освоения междисциплинарного курса проводится в форме устного собеседования в конце семестра в соответствии с «Положением о модульно-рейтинговой системе».

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации в форме устного собеседования по итогам освоения междисциплинарного курса.

1. Выявление преобладающей реакции поведения у щенков при пищевой и игровой стимуляции.
2. История развития собаководства в России. Первые Клубы и общества и их роль в развитии собаководства в России.
3. Понятия: «рабочие качества», «дрессируемость», «управляемость».
4. Комплексная оценка рабочих качеств собаки.
5. Кинологические мероприятия, позволяющие дать комплексную оценку рабочим качествам собаки.
6. Испытания и соревнования, нормативы, характеризующие и оценивающие пригодность собак для службы, их отличительная особенность от спортивных.
7. Требования к собакам со служебным предназначением по ОР профилю.
8. Требования к собакам со служебным предназначением по С профилю.
9. Требования к пользовательским собакам, несущим пастушью службу.
10. Требования к пользовательским собакам, несущим ездовую службу.
11. Требования к пользовательским собакам, несущим караульную службу.
12. Требования к пользовательским собакам, специальных гражданских служб.
13. Требования к охотничьим специализированным породам собак.
14. Требования к охотничьим неспециализированным породам собак.
15. Требования к собакам-компаньонам, используемым в реабилитационных мероприятиях.
16. Требования к собакам-компаньонам, используемым в развлекательных целях.
17. Требования к собакам-компаньонам, используемым в качестве компаньонов.
18. Гражданские и военизированные организации, где применяются и используются собаки. Виды применения и использования собак на военной и гражданской службе.
19. Классификация пород собак по предназначению и специализации.
20. Пороки и недостатки не позволяющие использовать служебных собак.
21. Основные критерии, определяющие служебную пригодность собаки для использования по различным службам.
22. Цели и задачи тестирования. Порядок и правила организации и проведения тестирования.

23. Основные тесты для выявления и оценки преобладающей реакции поведения.
24. Особенности подготовки и применения собак породы бельгийская овчарка.
25. Особенности подготовки и применения собак породы черный терьер.
26. Особенности подготовки и применения собак породы ризеншнауцер.
27. Особенности подготовки и применения собак породы эрдельтерьер.
28. Особенности подготовки и применения собак породы немецкая овчарка.
29. Особенности подготовки и применения собак породы восточно-европейская овчарка.
30. Особенности подготовки и применения собак породы среднеазиатская овчарка.
31. Особенности подготовки и применения собак породы южнорусская овчарка.
32. Особенности подготовки и применения собак породы ротвейлер.
33. Проверка способности собаки к поиску.
34. Оценка пригодности собаки к службе на основании теста дыхательной аритмии.
35. Описать навык пассивного способа обозначения и активного способа обозначения.
36. Проверка навыков социализации.
37. Дать характеристику пород собак, пригодных для МРС.
38. Дать характеристику пород собак применяемых на поиск наркотических веществ в МВД и ТС.
39. Породы собак, наиболее распространенные в полиции, армии, МЧС.
40. Дать характеристику породам, использующимся в службе МЧС.
41. Особенности дрессировки охотничьих собак. Виды дрессировок охотничьих собак.
42. Определение чутя и заинтересованности к следовой работе.
43. Методика подготовки собак по запаховому следу человека. Требования к раздражителю и помощнику.
44. Порядок и тактика применения служебных собак ОР-профиля.
45. Порядок и тактика применения служебных собак С-профиля.
46. Порядок и тактика применения служебных собак при одорологической идентификации.
47. Порядок и тактика применения служебных собак ОР-профиля на грузовом и легковом автотранспорте
48. Порядок и тактика применения служебных собак С-профиля на пассажирском автотранспорте.
49. Методика подготовки собак по поиску взрывчатых веществ и наркотических веществ.
50. Методика подготовки собак для поисково - спасательной службы.

Из вопросов формируется 10 вариантов по 7 вопросов.

Таблица 3

Методика проведения контроля

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	45 минут
Последовательность выбора вопросов	Случайная
Предлагаемое количество вопросов	7

Критерии оценки:

- «Зачтено» выставляется студенту, который набрал 50 баллов и более.
- «Не зачтено» выставляется студенту, который набрал менее 50 баллов.

100-90 баллов – выставляется обучающемуся, который правильно умеет использовать знания теоретических основ дрессировки, логически излагает полученные теоретические знания, правильно ответил на все вопросы.

80-70 баллов – выставляется обучающемуся, который: по существу отвечает на поставленные вопросы, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания, правильно ответил не менее чем на 6 вопросов.

50-60 баллов – выставляется обучающемуся, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений, испытывает незначительные затруднения при решении достаточно сложных задач правильно ответил не меньше, чем на 5 вопросов.

Форма дифференцированного зачета–сдача одного из специализированных нормативов для служебных, пользовательских или охотничьих пород собак, комиссии во главе с судьей РКФ по рабочим качествам. По итогам выполнения, присвоена степень или уровень, по сдаваемому нормативу, указанием их в рабочей книжке собаки, и получен соответствующий сертификат о выполнении требований норматива.

Дополнительные контрольные испытания

Проводятся для обучающихся, набравших менее 50 баллов (в соответствии с Положением «О модульно-рейтинговой системе»), формируются из числа оценочных средств по темам, которые не освоены обучающимся.