

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Волхонов Михаил Станиславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.02.2025 17:12:26
Уникальный программный ключ:
40a6db1879d6a9ee29ec8e0ffb2f95e4614a0998

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФГБОУ ВО КОСТРОМСКАЯ ГСХА

Кафедра агрохимии, биологии и защиты растений

ЯГОВОДОВОДСТВО

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

*Для студентов, обучающихся по направлению подготовки
35.03.05 Садоводство, очной формы обучения*

КАРАВАЕВО
Костромская ГСХА
2024

УДК 632
ББК 44.6
Я 30

Составитель: канд. с.-х. наук, доцент кафедры агрохимии, биологии и защиты растений Костромской ГСХА *А.А. Панкратова.*

Рецензент: канд. с.-х. наук, доцент, доцент кафедры земледелия, растениеводства и селекции Костромской ГСХА *С.В. Болнова.*

Рекомендовано методической комиссией факультета агробизнеса в качестве методических рекомендаций по организации контактной и самостоятельной работы и выполнению контрольной работы для студентов, обучающихся по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство, очной формы обучения

Я 30 Ягодководство : методические рекомендации по организации контактной и самостоятельной работы и выполнению контрольной работы / сост. А.А. Панкратова. — Караваево : Костромская ГСХА, 2024. — 17 с. ; 20 см. — 50 экз. — Текст непосредственный.

Методические рекомендации предназначены для самостоятельной подготовки студентов направления 35.03.05 Садоводство очной формы обучения и содержат рекомендации по организации изучения дисциплины.

УДК 632
ББК 44.6

СОДЕРЖАНИЕ

1. Сущность и значение дисциплины.....	4
2. Цель, задачи и результаты изучения дисциплины.....	5
3. Содержание дисциплины и виды учебной деятельности.....	6
4. Самостоятельная работа студентов.....	8
5. Контрольные испытания	10
6. Вопросы к зачету.....	11
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины...	14

1. Сущность и значение дисциплины

Ягодководство играет важную роль в обеспечении продовольственной безопасности. Ягоды являются ценным продуктом питания. Пищевые свойства и экономическая рентабельность ягодных культур неодинаковы, но все они необходимы как условие сбалансированного питания. В рекомендациях по рациональным нормам потребления пищевых продуктов указано ежегодное душевое потребление ягод в размере 7 кг.

Важная роль в снабжении населения плодородческой продукцией принадлежит ягодным культурам, которые отличаются высокой урожайностью, скороплодностью, раннеспелостью, простотой и большим коэффициентом размножения, технологичностью возделывания и уборки урожая. Ягоды отличаются высоким содержанием биологически активных веществ, являются диетическим продуктом питания, а также ценным сырьем для перерабатывающей промышленности.

В Российской Федерации производство ягод на душу населения в год составляет менее 5 кг. Развитие ягодководства позволит быстрее решить проблему продовольственной безопасности в сфере потребления фруктов, так как ягодники раньше вступают в плодоношение, чем плодовые культуры. Ягодные культуры выращивают во всех регионах России, а на севере европейской части и в большинстве регионов Сибири они являются основными садовыми культурами.

Данные методические рекомендации содержат материал, помогающий студентам ориентироваться в содержании дисциплины, готовиться к аудиторным занятиям, выполнять индивидуальные домашние задания, самостоятельно изучать учебный материал, готовиться к контрольным испытаниям; студентам заочной формы обучения в подготовке и написании контрольной работы и др.

2. Цель, задачи и результаты изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Ягодводство» является формирование знаний и умений по биологии и технологии возделывания ягодных культур, производства посадочного материала, умение реализовать технологии возделывания ягодных культур.

Задачами дисциплины является:

- Изучить строение ягодного растения, органографию, биологические особенности роста и плодоношения ягодных культур;
- Освоить технику обрезки и формировки ягодных кустарников;
- Научиться квалифицированно выполнять все операции по закладке ягодников и уходу за ягодными культурам.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- Основные методы разработки систем мероприятий по производству продукции садоводства;
- Основные методы управления реализацией технологического процесса производства продукции садоводства.

уметь:

- Разработать системы мероприятий по производству продукции садоводства;
- Управлять реализацией технологического процесса производства продукции садоводства.

владеть навыками:

- Разработки систем мероприятий по производству продукции садоводства;
- Управления реализацией технологического процесса производства продукции садоводства.

3. Содержание дисциплины и виды учебной деятельности

Дисциплина включает в себя лекции, практические занятия, контрольные испытания, самостоятельную работу студента.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Дисциплина состоит из пяти основных тем, их содержание приведено в таблице 1.

Таблица 1. Содержание дисциплины

Наименование тем	Наименование тем практических занятий
Тема 1. Ягодоводство как наука. Значение ягодных культур. Центры происхождения и видовой состав ягодных растений. Классификация ягодных культур. Группировка и ботанический состав ягодных растений.	Группировка и ботанический состав ягодных растений. Промышленные ягодные культуры в Российской Федерации. Биологические основы размножения ягодных растений. Технологии размножения и выращивание посадочного материала ягодных культур на основе зеленого черенкования, одревесневших черенков, отводков. Принципы обоснования и проектирования сада. Технология закладки ягодного сада. Уход за плодовым садом. Ознакомление с производством ягодных культур в условиях защищенного грунта.
Тема 2. Биологические особенности земляники садовой, малины, ежевики. Современные технологии возделывания. Сорта.	Биологические особенности земляники садовой, малины, ежевики. Современные технологии возделывания. Сорта.
Тема 3. Биологические особенности смородины, крыжовника. Современные технологии возделывания. Сорта.	Биологические особенности смородины, крыжовника. Современные технологии возделывания. Сорта.
Тема 4. Биологические особенности ак-	Биологические особенности ак-

тинидии, ирги, барбариса и жимолости. Современные технологии возделывания. Сорта.	тинидии, ирги, барбариса и жимолости. Современные технологии возделывания. Сорта.
Тема 5. Малораспространенные ягодные культуры. Современные технологии возделывания. Сорта.	Малораспространенные ягодные культуры. Современные технологии возделывания. Сорта.
	Защита ИДЗ. Представление реферата. Доклады студентов по темам, выбранным самостоятельно или совместно с преподавателем.

4. Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа студентов предполагает самостоятельное изучение учебного материала, подготовку к контрольным испытаниям. По окончании курса студентам предлагается выполнение индивидуального домашнего задания (ИДЗ), в виде докладов, рефератов или презентаций по указанным ниже, либо интересующим студента темам, которое студент защищает на заключительном занятии.

Содержание ИДЗ:

1. Название темы, ФИО студента, курс, группа.
2. Содержание работы.
3. Текст работы.
4. Заключение (резюме) студента по теме ИДЗ.
5. Список используемых источников литературы.

Примерный перечень тем ИДЗ:

1. Культура малины земляничной. Значение, распространение, биологические особенности. Основы агротехники, выращивание посадочного материала, сорта, уборка урожая.
2. Культура земклуники. Значение, распространение, биологические особенности. Основы агротехники, выращивание посадочного материала, сорта, уборка урожая.
3. Культура актинидии коломикта. Значение, распространение, биологические особенности. Основы агротехники, выращивание посадочного материала, сорта, уборка урожая.
4. Культура арбутуса. Значение, распространение, биологические особенности. Основы агротехники, выращивание посадочного материала, сорта, уборка урожая.

5. Культура годжи. Значение, распространение, биологические особенности. Основы агротехники, выращивание посадочного материала, сорта, уборка урожая.

6. Культура дюка. Значение, распространение, биологические особенности. Основы агротехники, выращивание посадочного материала, сорта, уборка урожая.

7. Культура смородины зеленой. Значение, распространение, биологические особенности. Основы агротехники, выращивание посадочного материала, сорта, уборка урожая.

5. Контрольные испытания

Для промежуточного контроля знаний по дисциплине контрольные испытания представляют собой письменное тестирование и защиту лабораторно-практических работ. По окончании изучения дисциплины итоговая контрольная оценка выставляется согласно количеству набранных студентом за семестр баллов по модульно-рейтинговой системе.

Дополнительные контрольные испытания в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе, проводятся для студентов, набравших по результатам изучения дисциплины менее 50 баллов. Перечень вопросов формируется по всем темам, входящим в курс Ягодководство.

6. Вопросы к зачету

1. Достижения отечественной науки в области ягодоводства.
2. Строение надземной системы растений черной смородины, малины и земляники. Показать схематически и отметить основные особенности указанных пород.
3. Биологические формы ягодных растений.
4. Значение тепла в жизни ягодных растений. Требование к температурному режиму.
5. Потребность в воде ягодных растений.
6. Требования ягодных растений к элементам минерального питания.
7. Способы вегетативного размножения ягодных растений.
8. Выбор земельного участка для ягодного питомника.
9. Выращивание оздоровленного посадочного материала земляники в репродукционном маточнике.
10. Оценка почвы, подпочвы и грунтовых вод при выборе места под ягодные культуры.
11. Организация территории ягодника.
12. Сроки, способы и техника посадки ягодников.
13. Сроки, нормы полива и механизация работ по орошению.
14. Подготовка к уборке, организация уборки и техника съема плодов.
15. Культура земляники. Значение, распространение, видовой состав, биологические особенности. Сорта.
16. Основные требования к агротехнике, выращивание посадочного материала земляники.
17. Культура черной смородины. Значение, распространение, биологические особенности, сорта.
18. Основы агротехники, выращивание посадочного материала, уборка урожая черной смородины.

19. Культура красной смородины. Значение, распространение, биологические особенности. Основы агротехники, выращивание посадочного материала, сорта, уборка урожая.

20. Культура малины. Значение, распространение, биологические особенности. Основы агротехники, выращивание посадочного материала, сорта, уборка урожая.

21. Культура ежевики. Значение, распространение, биологические особенности. Основы агротехники, выращивание посадочного материала, сорта, уборка урожая.

22. Культура крыжовника. Значение, распространение, биологические особенности. Основы агротехники, выращивание посадочного материала, сорта, уборка урожая.

23. Культура ирги, барбариса и жимолости съедобной. Значение, распространение, биологические особенности. Основы агротехники, выращивание посадочного материала, сорта, уборка урожая.

24. Культура актинидии коломикта. Значение, распространение, биологические особенности. Основы агротехники, выращивание посадочного материала, сорта, уборка урожая.

25. Культура шелковицы и калины. Значение, распространение, биологические особенности. Основы агротехники, выращивание посадочного материала, сорта, уборка урожая.

26. Севооборот ягодных культур (земляника)

27. Севооборот ягодных культур (малина, черная смородина, крыжовник).

28. Новые приемы и современные технологии в ягодоводстве.

29. Выращивание безвирусного посадочного материала и саженцев с закрытой корневой системой.

30. Подготовка к уборке и организация уборочных работ в ягодниках.

31. Уборка урожая земляники.

- 32. Уборка урожая малины и ежевики.
- 33. Уход и уборка урожая крыжовника.
- 34. Опыт работы передовых хозяйств.
- 35. Уход и уборка урожая черной смородины.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

При изучении дисциплины и выполнении индивидуального домашнего задания, для подготовки к зачету рекомендуется пользоваться печатными и электронными источниками информации, указанными ниже.

1. Даньков В. В., Скрипниченко М. М., Логинова С. Ф., Горбачева Н. Н. Ягодные культуры: учеб. пособие для бакалавров Санкт-Петербург: Лань, 2021.

2. Айтжанова С. Д., Ториков В. Е. Ягодные культуры: учебное пособие Санкт-Петербург: Лань, 2021.

3. Даньков В. В., Скрипниченко М. М., Логинова С. Ф., Горбачева Н. Н. Ягодные культуры: учеб. пособие для бакалавров Санкт-Петербург: Лань, 2022.

4. Айтжанова С. Д., Ториков В. Е. Ягодные культуры: учебное пособие Санкт-Петербург: Лань, 2023.

5. Ярославцев Е.И. Ягодные культуры в Нечерноземной зоне Москва: Россельхозиздат, 1982.

6. Ярославцев Е.И. Ягодные культуры: справочник Москва: Агропромиздат, 1988.

7. Бурмистров А.Д. Ягодные культуры Л.: Агропромиздат, 1985.

8. Бурмистров А.Д. Ягодные культуры Л.: Агропромиздат, 1972.

9. Крамер З. Ягодные культуры в саду Москва: Колос, 1980.

Электронные ресурсы удалённого доступа

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань».

3. Единое окно доступа к образовательным ресурса.

4. Реферативная база данных AGRIS.

5. Электронная библиотека академии

Специальные информационно-поисковые системы

GOOGLE Scholar – поисковая система по научной литературе;

ГЛОБОС – поисковая система для прикладных научных исследований;

Science Tehnology – научная поисковая система;

AGRIS – международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям;

AGRO-PROM.RU – информационный портал по сельскому хозяйству и аграрной науке;

Math Search – специальная поисковая система по статистической обработке.

Базы данных (БД)

Agro Web России – БД для сбора и представления информации по сельскохозяйственным учреждениям и научным учреждениям аграрного профиля;

БД AGRICOLA – международная база данных на сайте Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки РАСХН.

Учебно-методическое издание

Ягодководство : методические рекомендации по организации контактной и самостоятельной работы и выполнению контрольной работы / сост. А.А. Панкратова. — Караваево : Костромская ГСХА, 2024. — 17 с. ; 20 см. — 50 экз. — Текст непосредственный.

Методические рекомендации по организации контактной и самостоятельной работы и выполнению контрольной работы издаются в авторской редакции

© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Костромская государственная сельскохозяйственная академия" 156530, Костромская обл., Костромской район, пос. Караваево, уч. городок, д. 34

Компьютерный набор. Подписано в печать _____. Заказ № 1176.
Формат 60х84/16. Тираж 50 экз. Усл. печ. л. 0,99. Бумага офсетная.
Отпечатано _____.

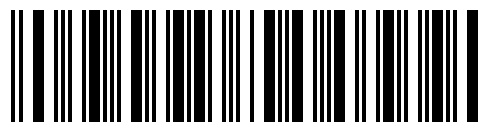
вид издания: первичное (электронная версия)
(редакция от 30.10.2024 № 1176)

Отпечатано с готовых оригинал-макетов в академической типографии на цифровом дубликаторе. Качество соответствует предоставленным оригиналам.
(Электронная версия издания - I:\подразделения \рио\издания 2024\1176.pdf)



2024*1176

ФГБОУ ВО КОСТРОМСКАЯ ГСХА



2024*1176

(Электронная версия издания - I:\подразделения \рио\издания 2024\1176.pdf)