

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 29.08.2024 16:57:39

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa8c272df0610c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Кафедра менеджмента и права

УТВЕРЖДАЮ  
Декан экономического факультета

\_\_\_\_\_/Серeda Н.А./  
11 июня 2024 г.

Фонд  
оценочных средств  
по дисциплине  
«МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА»

Направление подготовки/Специальность	<u>38.03.02 Менеджмент</u>
Направленность (профиль)	<u>Управление предпринимательской деятельностью</u>
Квалификация выпускника	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	<u>Очная</u>
Срок освоения ОПОП ВО	<u>4 года</u>

Каравaeво 2024

Фонд оценочных средств предназначен для оценивания сформированности компетенций по дисциплине «Мировая экономика».

Разработчик:

канд. экон. наук, доцент Плашкина А.С.  
(должность) (фамилия и инициалы) (электронная цифровая подпись)

Утвержден на заседании кафедры:

«Менеджмент и право» протокол № 11 от «27» апреля 2024 года

Заведующий кафедрой Котлярова Л.Д.

(фамилия и инициалы) (электронная цифровая подпись)

Согласовано:

Председатель методической комиссии экономического факультета

Королева Е.В.  
(фамилия и инициалы) (электронная цифровая подпись)

Протокол № 3 от «05» июня 2024 года

Таблица 1 Паспорт фонда оценочных средств

Модуль дисциплины	Формируемые компетенции или их части	Оценочные материалы и средства	Количество
Тема 1. Мировая экономика и международные экономические отношения	<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории</p>	Опрос Тестирование	5 38
Тема 2. Мировая экономика система		Опрос Тестирование	3 52
Тема 3. Международное разделение труда		Опрос Тестирование	5 25
Тема 4. Природно-ресурсный потенциал		Опрос Тестирование	6 16
Тема 5. Развитые страны в мировом хозяйстве		Опрос Тестирование	4 16
Тема 6. Развивающиеся страны в мировом хозяйстве		Опрос Тестирование	6 13
Тема 7. Новые индустриальные страны		Опрос Тестирование	6 11
Тема 8. Трудовые ресурсы мирового хозяйства		Опрос Тестирование	5 13

# 1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2 – Формируемые компетенции\*

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Оценочные материалы и средства
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории</p>	<b>Мировая экономика и международные экономические отношения</b>	
	<p>ИД-1<sub>УК-5</sub> Находит и использует необходимую для саморазвития и социального взаимодействия информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>ИД-2<sub>УК-5</sub> Проявляет уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения</p>	Опрос Тестирование
	<b>Мировая экономика как система</b>	
	<p>ИД-1<sub>ОПК-1</sub> Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-1</sub> Использует основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности</p>	Опрос Тестирование
	<b>Международное разделение труда</b>	
	<p>ИД-1<sub>УК-5</sub> Находит и использует необходимую для саморазвития и социального взаимодействия информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>ИД-2<sub>УК-5</sub> Проявляет уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения</p>	Опрос Тестирование

<p>ИД-3<sub>УК-5</sub> Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</p>	
<p><b>Природно-ресурсный потенциал</b></p>	
<p>ИД-1<sub>ОПК-1</sub> Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук ИД-2<sub>ОПК-1</sub> Использует основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности</p>	<p>Опрос Тестирование</p>
<p><b>Развитые страны в мировом хозяйстве</b></p>	
<p>ИД-1<sub>ОПК-1</sub> Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук ИД-2<sub>ОПК-1</sub> Использует основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности</p>	<p>Опрос Тестирование</p>
<p><b>. Развивающиеся страны в мировом хозяйстве</b></p>	
<p>ИД-1<sub>УК-5</sub> Находит и использует необходимую для саморазвития и социального взаимодействия информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп ИД-2<sub>УК-5</sub> Проявляет уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения ИД-3<sub>УК-5</sub> Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</p>	<p>Опрос Тестирование</p>

	<b>Новые индустриальные страны</b>	
	ИД-1 <sub>УК-5</sub> Находит и использует необходимую для саморазвития и социального взаимодействия информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп ИД-2 <sub>УК-5</sub> Проявляет уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения	Опрос Тестирование
	<b>Трудовые ресурсы мирового хозяйства</b>	
	ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> Использует основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности	Опрос Тестирование

,

## Тема 1. МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЭО

### Вопросы для опроса:

1. Предмет и метод дисциплины, связь с др. дисциплинами
2. Основные понятия МЭ и МЭО
3. Основные виды международных экономических объединений
4. Государственные механизмы регулирования

**Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по теме:**

*Выберите один правильный вариант:*

**Мировая экономика - это часть экономики, изучающая закономерности...**

+хозяйственного взаимодействия между различными государствами в области международного обмена товарами и услугами,

деятельности государств, направленной на усиление собственной власти международной торговли

**Мировая экономика - это совокупность национальных хозяйств, связанных...**

+ системой международного разделения труда  
системой торговых соглашений  
производственных отношений

**Мировая экономика- это...**

+ универсальная связь между хозяйствами...  
система торговых соглашений  
система денежного обращения

**Мировая экономика - это экономическая система, самовоспроизводящаяся на уровне производительных сил, производственных отношений и ...**

+ определенных аспектов надстроечных отношений в той мере, в какой входящие в него национальные хозяйства обладают определенными совместимостью на каждом из трех названных уровней совокупности факторов производства преимуществ НТП

**Становление МЭ началось**

с 18 века  
+ с 19 века  
с 20 века  
с 17 века

**Целью функционирования мировой экономики является**

+ удовлетворения потребностей человека  
снижение таможенных пошлин  
сохранение экономической независимости стран  
свободная торговля

**Предметом мировой экономики являются...**

внешние экономические связи  
+ национальные экономики отдельных стран  
внешнеторговые связи  
внутренние экономические связи

**Мировая экономика использует 2 большие группы методов, в т.ч.**

+ эмпирические  
дедуктивные  
синтетические  
синтетические и дедуктивные

**Субъектами мировой экономики являются**

+ национальные хозяйства;  
национальная валюта;  
торговые отношения;  
товарные рынки

**В аппарате МЭ используется большое количество достижений из других наук**

+экономической географии

этнологии

футурологии

инновационного менеджмента

**Автор считал, что в международной торговле успешно могут участвовать те страны, которые обладают сравнительным преимуществом какого-либо товара**

К.Маркс

А. Смит

+Д. Рикардо

Дж. Кейнс,

**К экономическим факторам, воздействующим на экономические интересы возникновения и осуществления международной торговли, относятся:**

+разница мировых и внутренних (отечественных) цен, курсов валют  
несбалансированность экономической политики

развитие внутреннего рынка

развитие глобального рынка

**Автор считал, что в международной торговле успешно могут участвовать только те страны, которые обладают абсолютным преимуществом какого либо товара**

К.Маркс

+А. Смит

Д. Рикардо

Дж. Кейнс,

**К факторным теориям развития относится**

+энергетическая теория,

теория Дарвина

марксистская теория

**К комплексным теориям относятся**

+теория модификаций,

теория Фрейда

теория коммуникаций

энергетическая теория

**В основе иррациональной эволюционной теории лежит**

+воля к власти, присущая человеку

рыночная конкуренция

теория верований

теория стоимости

**Превышение экспортной торговли над импортной означает**

+наличие у государства активного торгового баланса

наличие у государства пассивного торгового баланса

наличие торгового дефицита



наличие конвертируемой валюты

**Превышение импортной торговли над экспортной означает**

наличие у государства активного торгового баланса

+наличие у государства пассивного торгового баланса

наличие торгового дефицита

наличие конвертируемой валюты

**Движение международного капитала – по сути это:**

+получение дохода в результате разницы в уровне дохода на капитал в разных странах

извлечение прибыли от факта продажи товара за рубеж

**Структуру международного капитала можно подразделить:**

по специализации

+по цели вложения

по квалификации рабочей силы

**По источникам происхождения международный капитал можно подразделить, в т.ч.**

+на официальный капитал

на ссудн. капитал

на частный капитал

**Портфельные инвестиции – это вложение капитала**

+не дающие инвестору права контроля над объектом инвестирования

обеспечивающее контроль инвестора над объектом размещения капитала

в ценные бумаги, дающие инвестору права контроля над объектом

инвестирования

**Международные движение капитала осуществляется в основных формах, в т.ч.**

+производительного

долгосрочного

частного

**Интенсивный рост вывоза предпринимательского капитала приходится на:**

кон. 20 века (1990-е годы) - по текущий момент

+кон. 1940 - 1980-е годы

кон 19 в - нач. 20 в. т.н. «колониальная экспансия»

**Причины вывоза предпринимательского капитала**

использовать нестабильную политическую обстановку в др. стране

перенести пр-во ближе к высококвалифицированной и образованную

рабочей силе в др. странах

+сократить уровень налогообложения

**По цели вложения капитал подразделяется на :**

официальный и частный

кратко срочный и долгосрочный

+прямые и портфельные инвестиции

**Портфельные инвестиции - это**

+покупка акций

создание собственного предприятия  
открытие межд. депозита (фин. финансовые инструменты, помещаемые для хранения в кредитные учреждения и подлежащие возврату внесшему их лицу на заранее оговорённых условиях)

**Движения ссудного капитала бывают в виде**

+международного кредита

прямых инвестиций

покупки контрольного пакета акций зарубежного предприятия, которые позволяют участвовать в управлении объектом вложения

**Вывоз капитала оказывает последствия в стране-экспортере:**

ведет к ускорению экономического развития вывозящих стран

способствует ускорению в стране НТП

+уменьшает уровень занятости в стране-экспортере

**Тарифные методы регулирования международной экономики**

+таможенные пошлины

экспорт

ДЭО

**Нетарифные методы регулирования международной экономики -**

сертификаты

+квоты

валютный контроль

**Адвалорные пошлины – это:**

+пошлина в виде фиксированной суммы с единицы измерения

пошлина на морепродукты

комбинированная пошлина

**Демпинг – это:**

+продажа товара по заниженным ценам

отмена таможенных пошлин

получение экспортной субсидии

**Эмбарго - это:**

разновидность картелей

+запрет ввоза/вывоза товаров

прямые дотации

**К методам нетарифного регулирования относятся**

таможенные пошлины

+добровольные экспортные ограничения (ДЭО)

оферта

субсидия

**Таможенная пошлина - это**

+обязательный взнос, взимаемый таможенными органами

направление экспортно/импортных потоков

нетарифный метод регулирования внешней торговли

**Таможенные пошлины бывают:**

+специфические

общие

открытые

**Показателем благоприятного экономического развития государства является**

+активный торговый баланс

пассивный торговый баланс

торговый дефицит

наличие валютного коридора

Таблица 3 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> Использует основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности	Владеет материалом по теме, формирует собственные суждения и оценки, но испытывает затруднения при формулировании и формализации профессиональных задач, использовании понятийного аппарата экономической, организационной и управленческой наук, при использовании экономических теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности	Владеет материалом по теме, формирует собственные суждения и оценки, но допускает неточности при формулировании и формализации профессиональных задач, использовании понятийного аппарата экономической, организационной и управленческой наук, при использовании экономических теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности	Владеет материалом по теме, осуществляет формализацию профессиональных задач, использует понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук, при использовании экономических теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности

## Тема 2. МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА КАК СИСТЕМА

### Вопросы для опроса:

1. Мировая экономика как система
2. Критерии выделения подсистем мирового хозяйства

### 3. Этапы формирования мировой экономики (Самостоятельно)

**Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по теме:**

*Выберите один правильный вариант:*

**Национальные хозяйства объединяются в систему, при этом они...**

получают независимость

дифференцируют экономическую деятельность

вводят единую валюту

+теряют часть своего суверенитета

**Мировая экономика как система носит открытый характер, т.е.**

+может дополняться новыми элементами;

элементы не могут взаимозаменяться

может запретить выход элементов из системы

имеет стабилизирующий характер

**Мировая экономика обладает высокой степенью взаимозаменяемости**

**элементов, т.е.**

отдельные элементы не могут выпадать,

+могут появляться новые элементы

не могут появляться новые элементы

могут выпадать

**Подсистема мировой экономики - это**

+группа элементов внутри системы, связанных общей локальной целью и сходством экономически механизмов

группа элементов, связанных сходством экономически механизмов

группа элементов внутри системы

крупные корпорации

**В одну группу (подсистему) стран в мировой экономике входят**

**государства**

+с общими или близкими характеристиками экономического развития, общим политическим строем,

близкие географически

имеющие общую историю развития

**Мировое хозяйство можно разделить на крупные группы, в т.ч.**

демократические страны, страны переходного периода, развивающиеся страны

+развивающиеся страны, новые индустриальные страны, развитые страны

социалистические страны, капиталистические страны, индустриальные страны

монархические, тоталитарные, парламентские страны, социалистические

**Самая простая форма регионального интеграционного объединения**

экономический союз

+зона свободной торговли

международная организация

**Картели – это**

+экономические объединения стран производителей для установления единой (монопольной) цены на производимую продукцию  
организации регулирующие валютные отношения между государствами  
общечеловеческие объединения

**ЮНКТАД – это**

организация ООН по промышленному развитию

+ орган ООН по повышению эффективности искоренения бедности, обеспечения занятости

организация ООН по вопросам культуры, науки, образования

**ДЭО - это:**

льготы финансового характера для расширения торговли

пошлина в виде процента от таможенной стоимости товара

+добровольные обязательства по ограничению экспорта страны экспортера

**Россия является членами всех перечисленных ниже международных организаций, кроме**

+ЕС

МВФ

ООН

СНГ

**Региональные интеграционные союзы**

+ НАФТА

НАТО

ООН

МАГАТЭ

**Основным элементом системы МЭ является**

+ национальное хозяйство

денежное обращение

МРТ

сферы реализации

**В мировой экономике основным элементом системы является**

+национальные хозяйства

отрасли экономики

домашние хозяйства

**Мировая экономика носит**

+независимый характер

открытый характер

закрытый характер

**Мировая экономика обладает**

+высокой степенью взаимозаменяемости элементов

не взаимозаменяемостью

независимостью

**Уровень экономического развития характеризуется**

+индустриализацией страны

богатством страны

величины рабочей силы

### **Уровень экономического развития характеризуется**

+объемом ВВП на душу населения  
ростом производительности труда  
объемом производства  
уровнем инфляции

### **Богатейшие страны**

США, Канада, Индонезия; Япония  
Албания, Греция  
+страны Западной Европы  
ЮАР, Египет

### **Страны среднего достатка**

+Россия, Украина, Белоруссия  
страны Западной Европы  
Бразилия, Чили, Аргентина  
Малайзия, Индонезия

### **Беднейшие страны**

+Ангола, Эфиопия, Сомали  
страны Восточной Европы  
страны Северной Америки  
Мексика, Бразилия

### **Социальная структура характеризует**

+долю общественных благ и социальных выплат в ВВП, производимых государством  
долю ВВП на душу населения  
структуру общества  
наличие гражданского общества

### **Интенсивный тип экономического роста базируется**

+на увеличение производства за счет качественного совершенствования факторов производства  
на увеличение производства за счет увеличения факторов производства  
за счет совершенствования политической структуры государства  
на МРТ

### **Форма регионального интеграционного объединения**

транснациональное корпорация  
+таможенный союз  
домашнее хозяйство

### **Форма регионального интеграционного объединения, где максимально уменьшаются внутренние препятствия для перемещения товаров, услуг, капиталов и рабочей силы**

+таможенный союз  
общий рынок  
консультационный союз

### **Форма регионального интеграционного объединения, предшествующая политическому союзу**

зона свободной торговли

+экономический союз

корпоративный союз

**Торговые объединения – это:**

организации, созданные по контролю за расчетными отношениями между государствами

+организации, созданные для регулирования и расширения торговли между государствами

организации, созданные для предоставления кредитов

**Финансовые объединения – это ...**

+организации, созданные для регулирования валютно - расчетных отношений

организации, созданные для разработки правил торговли

организации, созданные для регулирования политических отношений

**Лондонский клуб – это ...**

объединение государств кредиторов

+объединение коммерческих банков

объединение стран должников

**ЮНИДО – это ...**

организация по контролю за использование атомной энергии

+орган ООН по промышленному развитию стран

международный банк развития и реконструкции

**Экономический союз ...**

+осуществляет унификацию налоговой политики, законодат. базы, валюты трансформируется в политический союз

является формальностью

предшествует таможенному союзу

**Торговые союзы**

+ВТО

КАРИКОМ

МЕРКОСУР

АСЕАН

**Финансовые организации**

+Лондонский клуб

ЕЭС

АТЭС

НАФТА

**Структурой ООН является**

+ЮНКТАД

Шанхайская группа

АСЕАН

Парижский клуб

**Зона свободной торговли предполагает**

+снижение таможенных тарифов между странами участницами

проведение единой внешнейторговой политики в отношении третьих стран

снятие экономических границ между странами участницами

создание политических союзов

### **Таможенный союз**

формирует единое политическое государство

+проводит единую внешнеторговую политику в отношении третьих стран  
снимает экономические границы между странами участницами

### **Общий рынок**

+обеспечивает свободу передвижения капитала и рабочей силы

формирует единое политическое государство

осуществляется унификацию налоговой, политики, законодательной базы

+создает политические союзы

### **ОЭСР (организация экономического сотрудничества и развития)**

создана в

+1961 г.

1913 г

2010 г.

### **НАФТА (Североамериканская зона свободной торговли) создана в**

+1992 г

1913 г

2010 г.

### **КАРИКОМ (Карибское общий рынок)**

+1973 г

1913 г

2010 г.

### **МЕРКОСУР Южный рынок создан в**

+1995 г.

1913 г

2010 г.

### **АТЭС Азиатско Тихоокеанское экономическое сотрудничество создано**

**в**

+1989 г.

1913 г

2010 г.

**Установите соответствие между формами интеграции и названием интеграционных группировок: НАФТА, ЕС, МЕРКОСУР,**

Зона свободной торговли

Экономический союз

Общий рынок

**Экономический союз**

+ЕС

МЕРКОСУР

Союз России, Белоруссии и Казахстана

НАФТА

**Установите соответствие между страной и интеграционной группировкой, в состав которой эта страна входит: ЕС, НАФТА, МЕРКОСУР, БРИКС**



Франция

Канада

Бразилия

Аргентина

**ОПЕК - это:**

+картель

интеграционное объединение

финансовое объединение

**К субъектам мирового хозяйства относятся**

+ВТО

ЮНЕСКО

ООН

НАТО

**Главная международная организация, обеспечивающая поддержание стабильности международной валютной системы, называется**

+МВФ

ООН

ЕЭС

НАТО

**Процесс международной интеграции на микроуровне идет через**

формирования экономических объединений государств и согласования национальных политик

+взаимодействие отдельных фирм близлежащих стран на основе формирования разнообразных экономических отношений между ними добровольной передачи союзу странами участницами части политико экономических функций, отказываясь от суверенитета в этих областях взаимодействие ТНК

**Процесс интеграции на межгосударственном уровне на основе ...**

+формирования экономических объединений государств и согласования национальных политик

взаимодействие отдельных фирм близлежащих стран на основе формирования разнообразных экономических отношений между ними добровольной передачи союзу странами участницами части политико экономических функций и отказ от суверенитета в этих областях взаимодействие ТНК

**Процесс интеграции на наднациональном уровне происходит на основе.**

формирования экономических объединений государств и согласования национальных политик

взаимодействие отдельных фирм близлежащих стран на основе формирования разнообразных экономических отношений между ними +добровольной передачи союзу странами участницами части политико экономических функций, отказываясь от суверенитета в этих областях взаимодействие ТНК

**Цели международной экономической интеграции предполагают...**

создание политических союзов  
 +создание зон без внутренних границ со свободным движением всех факторов производства;  
 выработка общей внешней политики, политического сотрудничества  
 создание ТНК

**Международные корпорации подразделяются на 3 вида, в т.ч.:**

+крупнейшие компании, преимущественно с одно национальным акционерным капиталом  
 вненациональные корпорации  
 производственные корпоративные союзы  
 политические объединения

Таблица 4 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> Использует основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности	Владеет материалом по теме, формирует собственные суждения и оценки, но испытывает затруднения при формулировании и формализации профессиональных задач, использовании понятийного аппарата экономической, организационной и управленческой наук, при использовании экономических теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности	Владеет материалом по теме, формирует собственные суждения и оценки, но допускает неточности при формулировании и формализации профессиональных задач, использовании понятийного аппарата экономической, организационной и управленческой наук, при использовании экономических теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности	Владеет материалом по теме, осуществляет формализацию профессиональных задач, использует понятийный аппарата экономической, организационной и управленческой наук, при использовании экономических теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности

**Тема 3. МЕЖДУНАРОДНОЕ РАЗДЕЛЕНИЕ ТРУДА**

**Вопросы для опроса:**

1. Сущность, понятие и виды МРТ
2. Факторы, влияющие на МРТ
3. Основные направления в МРТ в системе МЭО
4. Абсолютное и сравнительное преимущество МРТ
5. МРТ и специализация стран Персидского залива

**Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по теме:**

*Выберите один правильный вариант:*

**Государства, специализирующиеся на производстве высокотехнологичной продукции, характеризуются**

+высококвалифицированной и высокооплачиваемой дешевой рабочей силой

низко квалифицированной силы

**Государства, специализирующиеся на производстве трудоемкой продукции, характеризуются**

смешанной структурой ВВП

+дешевой рабочей силой

высокооплачиваемой рабочей силой

**Государства, специализирующиеся на добыче природных ресурсов, характеризуются**

Нигерия, Монако, США

+Эквадор, Ангола, Катар

Венесуэла, Бельгия, Великобритания

**Государства, специализирующиеся на развитии сферы услуг**

+Швейцария

Австралия

Норвегия

**Международное разделение труда - это**

+деятельность, направленная на производство определенной продукции и связанная с наличием определенных преимуществ

деятельность, которая позволяет странам, не специализироваться на выпуске той и ли иной продукции

деятельность, которая позволяет странам выступать на международном рынке

производство различных товаров

**Три вида МРТ:**

+общее

абсолютное

сравнительное

специфическое

**Международное разделение труда развивается по следующим основным направлениям**

интернационализация (обобществление) производительных сил

+развитие сферы услуг

внутрифирменный обмен научно техническими знаниями.

снижение миграции рабочей силы  
обеспечение безопасности

### **Географические факторы, влияющие на международное разделение труда**

+климатические условия  
количественный и качественный состав рабочей силы  
достижения научно технической революции НТР  
политические особенности

### **Исторические факторы, влияющие на международное разделение труда**

климатические условия  
+количественный и качественный состав рабочей силы  
достижения научно технической революции НТР  
политические особенности

### **Научно технический фактор, влияющий на международное разделение труда**

климатические условия  
количественный и качественный состав рабочей силы  
+достижения научно технической революции НТР  
политические особенности

### **Государство с открытой экономикой имеет**

+свыше 25% ВВП за счет экспорта/импорта  
свыше 12 тыс. дол. на д.н. в год  
не имеет экономических границ  
не имеет политических границ

### **Государство с закрытой экономикой имеет**

+менее 25% ВВП за счет экспорта/импорта  
свыше 25% ВВП за счет экспорта/импорта  
свыше 12 тыс. дол. на д.н. в год  
менее 12 тыс. дол. на д.н. в год

### **Страны с относительно открытой экономикой**

+Россия, Португалия, Скандинавские страны  
Перу, Судан, Гаити  
Нигерия, Эфиопия, Ангола  
Албания, Испания, Молдавия

### **Страны с относительно закрытой экономикой**

+Перу, Судан, Гаити  
США, Канада  
Бразилия, Аргентина  
Алжир, Ливия

### **Страны первого мира**

+США, Европейский союз, Япония, Канада  
РФ, Украина, Белоруссия  
ОАЭ, Малайзия  
Австралия, Китай, Япония

### **Страны с переходной экономкой**

Таиланд, Аргентина

Чили, Мексика

Китай, Япония

+государства бывшего СССР и страны Вост. Европы

**Для открытой экономики характерными признаками являются все, кроме**

+обособления экономики страны

свободы торговли между странами

свободы движения факторов производства, информации

признания стандартов мирового рынка

**Показателем уровня развития научных ресурсов является**

развитие торговли

+число лауреатов Нобелевской премии

уровень развития туризма

объем страховых услуг

**К факторам, влияющим на степень открытости экономики, относится..**

+уровень экспортных и импортных таможенных пошлин

место страны в международном производстве

объем внутреннего рынка

участие в политических союзах

**Отрасль первичного сектора экономики – это**

+сельское хозяйство

торговля

кибернетика

**Отрасли вторичного сектора экономики – это**

сельское хозяйство

+обрабатывающая промышленность

наука

**Отрасли третичного сектора экономики – это**

+наука

промышленность

сельское хозяйство

**Показатель социальной направленности государства**

ВВП на д.н.

+децильный коэффициент

ИРЧП

**Страны 4 го мира:**

+Мьянма

Малазия

ЮАР

**Укрупненная структура мирового хозяйства представлена секторами экономики, к которым не относится сектор**

сельского хозяйства

промышленности

услуг

Таблица 5 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
<p>ИД-1<sub>ук-5</sub> Находит и использует необходимую для саморазвития и социального взаимодействия информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>ИД-2<sub>ук-5</sub> Проявляет уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>ИД-3<sub>ук-5</sub> Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных</p>	<p>Владеет материалом по теме, формирует собственные суждения и оценки, но испытывает затруднения при использовании необходимой для самореализации информации по историческому наследию различных социальных групп в контексте мировой истории России и ряда культурных традиций мира включая мировые религии, философские и этические учения</p>	<p>Владеет материалом по теме, формирует собственные суждения и оценки, но допускает неточности при использовании необходимой для самореализации информации по историческому наследию различных социальных групп в контексте мировой истории России и ряда культурных традиций мира включая мировые религии, философские и этические учения</p>	<p>Владеет материалом по теме, формирует собственные суждения и оценки, при использовании необходимой для самореализации информации по историческому наследию различных социальных групп в контексте мировой истории России и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения</p>

особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции			
--	--	--	--

## Тема 4. ПРИРОДНО-РЕСУРСНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

### Вопросы для опроса:

1. Роль природных ресурсов в мировой экономике
2. Ресурсы минерального сырья и топлива (самостоятельно)
3. Земельные и лесные ресурсы
4. Распределение природных ресурсов между странами
5. Пресная вода, как фактор мировой экономики
6. Нефть, как фактор мировой экономики

### Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по теме:

*Выберите один правильный вариант:*

#### **В экспорте России в настоящее время преобладают**

+топливо (сырье) и энергия  
 машины, оборудование, транспортные средства  
 продукция сельского хозяйства  
 комплектующие для компьютеров

#### **К первой группе полезных ископаемых относятся:**

железо  
 +нефть  
 щебень

#### **Ко второй группе полезных ископаемых относятся:**

уран  
 +медь  
 фосфориты

#### **К третьей группе полезных ископаемых относятся:**

газ  
 алюминий  
 +калийные соли

#### **К четвертой группе полезных ископаемых относятся:**

уголь  
 +гравий  
 фосфориты

#### **Цель создания ОПЕК**

+поддержать выгодных для экспортеров цен  
определение объемов добычи сырья  
проведение научных работ

**Наибольшая доля в структуре земельного фонда приходится на**  
обрабатываемые земли  
леса

+малопригодные земли

**Сокращение с/х земельных угодий происходит за счет**

+расширения нового строительства  
сокращения потребности в с/х угодьях  
невозможности использовать с/х угодья

**В каких странах происходит расширение с/х угодий**

Канада, Россия  
Казахстан, Пакистан  
+Китай, США

**Проблема обеспечения продовольствием связана с**

+быстрым ростом населения Земли  
быстрым ростом лесных угодий  
расширением территории малопригодных земель

**Мировые лесные ресурсы характеризуются показателями**

+запасы древесины на корню  
запасы древесины на складах  
запасы переработанной древесины

**Показатель лесистости отражает**

+отношение площади покрытой лесами к общей площади  
размер территории покрытой лесами  
размер территории покрытой лесами на д.н.

**На 1-м месте по запасам древесины на корню**

Конго  
Канада  
+Бразилия

**Наибольшими размерами пашни обладает ...**

+США  
Украина  
Австрия  
ЮАР

**Наибольшие запасы нефти сосредоточены в:**

России  
Саудовской Аравии  
Канаде  
+Венесуэле

**Наибольшие запасы золота в недрах земли находятся**

Германия  
+ЮАР  
Канада



Аргентина

**Неравномерность обеспеченность стран земельными и лесными ресурсами способствует**

+развитию МРТ

росту населения

сокращению торговли

**К первой и важнейшей группе полезных ископаемых относятся**

+нефть, газ, уголь, уран.

металлические руды

сырье для химической промышленности

песок, гравий

Таблица 6 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> Использует основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности	Владеет материалом по теме, формирует собственные суждения и оценки, но испытывает затруднения при формулировании и формализации профессиональных задач, использовании понятийного аппарата экономической, организационной и управленческой наук, при использовании экономических теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности	Владеет материалом по теме, формирует собственные суждения и оценки, но допускает неточности при формулировании и формализации профессиональных задач, использовании понятийного аппарата экономической, организационной и управленческой наук, при использовании экономических теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности	Владеет материалом по теме, осуществляет формализацию профессиональных задач, использует понятийный аппарата экономической, организационной и управленческой наук, при использовании экономических теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности

## Тема 5. РАЗВИТЫЕ СТРАНЫ В МИРОВОМ ХОЗЯЙСТВЕ

### Вопросы для опроса:

1. Характеристика экономики ПРС, основные модели

2. ПС в международных экономических отношениях
3. ПРС в мировом производстве
4. Доиндустриальное общество, индустриальное общество, постиндустриальное общество

**Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по теме:**

*Выберите один правильный вариант:*

**К первой и важнейшей группе полезных ископаемых, которые импортируют развитые страны, относятся**

- +нефть, газ, уголь, уран.
- металлические руды
- сырье для химической промышленности
- песок, гравий

**По классификации МВФ к группе развитых стран относят**

- +США, Канаду, Францию, Германию
- США, Канаду, Китай, Германию
- США, Канаду, Мексику, Германию
- США, Канаду, Мексику, Индонезию

**Выделяют 3 основных модели развития промышленно развитых странах, в т.ч.:**

- +либеральная
- социалистическая модель
- смешанная модель
- коммунистическая модель

**Промышленно развитые страны в международных экономических отношениях характеризуются**

- +открытостью экономики
- закрытостью экономикой
- застоем экономики
- упадком экономики

**Промышленно-развитые страны характеризуются**

- +высоким уровнем дохода на д.н.
- низким уровнем дохода на д.н.
- большим количеством природных ресурсов

**Золотой миллиард**

- запасы золота богатых стран
- +суммарное население развитых стран с высоким уровнем жизни
- добыча золота в год

**К промышленно-развитым странам относятся**

- Нидерланды, Польша
- Франция, Россия
- +Япония, Австралия

**Модель развития США**

- корпоративистская

+либеральная

социально рыночная

**Модель развития Швеции**

+корпоративисткая

либеральная

социально рыночная

**Модель развития Германии**

корпоративисткая

либеральная

+социально рыночная

**ПРС в МЭО характеризуются**

+открытостью экономики

сокращением движения предпринимательского капитала

уменьшением внешней торговли

**Устойчивое падение доли промышленного производства в ПРС, сопровождающееся сокращением численности занятых в промышленном производстве в результате роста сферы услуг, называется ...**

+деиндустриализация

деинтеграция

деинтернационализация

дерегионализация

**Российская экономика интересна иностранным инвесторам в качестве страны**

+источника дешевого сырья

развитой инфраструктурой

с низким уровнем экономических рисков

с дорогой рабочей силой

**Развитые страны в основном экспортируют**

трудоемкую продукцию

+капиталоемкую продукцию

товары обрабатывающей промышленности

товары машиностроения

**Развитые страны в основном импортируют**

+трудоемкую продукцию

капиталоемкую продукцию

товары обрабатывающей промышленности

товары машиностроения

**К густонаселенным развитым странам относятся**

+Монако

Китай

США

Таблица 7 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
<p>ИД-1<sub>УК-5</sub> Находит и использует необходимую для саморазвития и социального взаимодействия информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>ИД-2<sub>УК-5</sub> Проявляет уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>ИД-3<sub>УК-5</sub> Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных</p>	<p>Владеет материалом по теме, формирует собственные суждения и оценки, но испытывает затруднения при использовании необходимой для самореализации информации по историческому наследию различных социальных групп в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира включая мировые религии, философские и этические учения</p>	<p>Владеет материалом по теме, формирует собственные суждения и оценки, но допускает неточности при использовании необходимой для самореализации информации по историческому наследию различных социальных групп в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира включая мировые религии, философские и этические учения</p>	<p>Владеет материалом по теме, формирует собственные суждения и оценки, при использовании необходимой для самореализации информации по историческому наследию различных социальных групп в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения</p>

особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции			
--	--	--	--

## Тема 6. РАЗВИВАЮЩИЕСЯ СТРАНЫ В МИРОВОМ ХОЗЯЙСТВЕ

### Вопросы для опроса:

1. Общая характеристика развивающихся стран
2. Основные соц-эконом. особенности развития РС
3. Иностраннный капитал в экономике развивающихся стран
4. Плотность населения уровень развития экономики в странах: Индия, Пакистан, Китай, Мавритания, Сингапур, Бангладеш
5. Экономика ЮАР
6. Экономика стран вост.Африки (тропической).

### Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по теме:

*Выберите один правильный вариант:*

#### **Развивающиеся страны в основном экспортируют**

- +трудоемкую продукцию
- капиталоемкую продукцию
- товары обрабатывающей промышленности
- товары машиностроения

#### **К богатым развивающимся странам относятся**

- +Кувейт
- Индия
- Мексика

#### **К бедным развивающимся странам относятся**

- Ирак
- +Афганистан
- Южная Корея

#### **К густонаселенным странам относятся**

- Конго
- +Пакистан
- Афганистан

#### **К слабо населенным странам относятся**

- Кувейт
- АОЭ

+Мавритания

**Особенностью экономики развивающихся стран является**

ускоренное развитие экономики

независимость от государства

+большая роль иностранного капитала

зависимость от государств

**Международная экономическая помощь**

означает возврат помощи в будущем

+не налагает прямых обязательств на страну получателя по возврату

создает внешнюю задолженность страны получателя

**Международный кредит**

не налагает никаких обязательств на страну получателя по возврату

+требуется возврата с процентами

не создает внешнюю задолженность страны получателя

**Международные прямые инвестиции**

+исключают нецелевое использование

не зависят от политической стабильности страны

оказывают негативное влияние на экономику страны получателя

**Международная передача технологий означает**

приобретение самых современных технологий, оборудования

+приобретение технологий, оборудования с моральным износом

перепродажа технологий, оборудования

**Подготовка специалистов в развивающихся странах осуществляется**

самообразованием

обучением на месте собственными специалистами

+обучением с выездом в другие страны

**Наиболее эффективная форма вложения иностранного капитала для страны получателя**

+прямые капитальные вложения

международный кредит

экономическая помощь

**Развивающиеся страны**

Англия, Германия,

+Ангола, ЮАР

РФ, Польша

США, Италия

Таблица 8 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла

<p>ИД-1<sub>УК-5</sub> Находит и использует необходимую для саморазвития и социального взаимодействия информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>ИД-2<sub>УК-5</sub> Проявляет уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>ИД-3<sub>УК-5</sub> Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</p>	<p>Владеет материалом по теме, формирует собственные суждения и оценки, но испытывает затруднения при использовании необходимой для самореализации информации по историческому наследию различных социальных групп в контексте мировой истории России и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения</p>	<p>Владеет материалом по теме, формирует собственные суждения и оценки, но допускает неточности при использовании необходимой для самореализации информации по историческому наследию различных социальных групп в контексте мировой истории России и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения</p>	<p>Владеет материалом по теме, формирует собственные суждения и оценки, при использовании необходимой для самореализации информации по историческому наследию различных социальных групп в контексте мировой истории России и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения</p>
--	--	--	--

## Тема 7. НОВЫЕ ИНДУСТРИАЛЬНЫЕ СТРАНЫ

### Вопросы для опроса:

1. Общая характеристика новых индустриальных стран
2. Основные особенности экономической модели развития стран АТР
3. Основные особенности экономической модели развития стран Латинской Америки
4. Малайзия в мировой экономике
5. Бразилия в мировой экономике
6. Экономическая модель Южной Кореи

**Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по теме:**  
*Выберите один правильный вариант:*

**Основными причинами успешного интеграционного сотрудничества стран Латинской Америки и Азии являются...**

- +сходность уровней развития стран участниц
- близость уровня развития культуры
- близость национальных культур
- единый политический строй

**Новые индустриальные страны Лат. Америки характеризуются:**

- +большими территориями
- невысокой плотностью населения
- большая роль в политической международной борьбе

**Новые индустриальные страны Лат. Америки входят в:**

- +МЕРКОСУР
- НАФТА
- Кариком

**Новые индустриальные страны Лат. Америки характеризуются:**

- +богатыми природными ресурсами
- высокими темпами роста населения
- слабым развитием с/х

**Страны с азиатской моделью развития характеризуются:**

- +ориентацией на внешний рынок
- ориентацией на импортозамещение
- ориентацией на совмещение баланса экспорта и импорта

**Новые индустриальные страны характеризуются:**

- +высокими темпами экономического роста
- размером ВВП на д.н. менее 5 тыс.дол.
- быстрое развитие новых технологий, науки

**К новым индустриальным странам «первой волны» относятся ...**

- Индонезия
- +Тайвань
- Турция
- +Республика Корея

**Новые индустриальные страны относятся к:**



+развивающимся странам  
 развитым странам  
 странам с переходной экономикой

**Новые индустриальные страны азиатско-тихоокеанского региона характеризуются:**

слабой ролью государства  
 большими территориями  
 +большим количеством сравнительно дешевых трудовых ресурсов

**Новые индустриальные страны азиатско-тихоокеанского региона характеризуются:**

небольшими территориями  
 слабой ролью государства  
 большими территориями  
 +важным политическим положением в политической борьбе

Таблица 9 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
ИД-1 <sub>УК-5</sub> Находит и использует необходимую для саморазвития и социального взаимодействия информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп ИД-2 <sub>УК-5</sub> Проявляет уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда	Владеет материалом по теме, формирует собственные суждения и оценки, но испытывает затруднения при использовании необходимой для самореализации информации по историческому наследию различных социальных групп в контексте мировой истории России и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения	Владеет материалом по теме, формирует собственные суждения и оценки, но допускает неточности при использовании необходимой для самореализации информации по историческому наследию различных социальных групп в контексте мировой истории России и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения	Владеет материалом по теме, формирует собственные суждения и оценки, при использовании необходимой для самореализации информации по историческому наследию различных социальных групп в контексте мировой истории России и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения

культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения			
---	--	--	--

## Тема 8. ТРУДОВЫЕ РЕСУРСЫ МИРОВОГО ХОЗЯЙСТВА

### Вопросы для опроса:

1. Оценка труд. ресурсов и обеспеченности ими населения
2. Миграция рабочей силы
3. Демографическое развитие мира.
4. Международная миграция рабочей силы.
5. Экономические последствия миграции рабочей силы.

### Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по теме:

*Выберите один правильный вариант:*

#### **Основные экономические потери России, связанные с трудовой миграцией, обусловлены**

"утечкой умов"

эмиграцией неквалифицированных работников

+приездом рабочих из стран СНГ

приездом рабочих из развивающихся стран

#### **Воспроизводство населения 1 го типа характеризуется**

+низкими показателями рождаемости

высокой смертностью

нестабильной численностью населения

#### **Воспроизводство населения 2 го типа характеризуется**

+высокой рождаемостью

уменьшение численности населения

большой долей людей пожилого возраста

#### **Положительное влияние миграции для стран доноров – это**

+мигранты приобщаются к передовым технологиям в странах проживания

уменьшение зарплаты для внутренней рабочей силы

создают старение населения страны пребывания

#### **Отрицательное влияние миграции для стран доноров – это**

+увеличение конкуренции для местных работников

укрепление культурной целостности страны

уменьшение криминализации в стране

#### **Демографический взрыв – это результат**

+улучшения медицинского обслуживания

увеличения смертности  
приобщаются к передовым технологиям

**В структуре населения мира доля детей в странах**

1 го типа воспроизводства преобладает  
+2 го типа воспроизводства преобладает  
нет выраженной зависимости

**Стабилизация численности населения характерна для стран**

+1 го типа воспроизводства  
2 го типа воспроизводства  
нет выраженной зависимости

**К странам 2- го типа воспроизводства относятся**

Кения, ЮАР  
+Ливия, Ботсвана  
Мальта

**Население мира в настоящее время составляет**

менее 6, 5 млрд. чел  
+ св. 7 млрд. чел  
св.6 млрд. чел

**Виды экономической миграции**

+сезонная  
комбинированная  
политическая

**К экономическим причинам трудовой миграции относятся**

психологические  
различия в уровне благосостоянии  
+существование высокого уровня безработицы в своей стране  
знание иностранного языка

**«Утечка умов» из стран доноров оказывает на научно технический потенциал страны**

+отрицательный эффект  
эффект дохода  
эффект замещения  
инфляционный эффект

Таблица 10 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> Формулирует и формализует профессиональные	Владеет материалом по теме, формирует собственные суждения и оценки, но испытывает	Владеет материалом по теме, формирует собственные суждения и оценки, но допускает	Владеет материалом по теме, осуществляет формализацию профессиональных

задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> Использует основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности	затруднения при формулировании и формализации профессиональных задач, использовании понятийного аппарата экономической, организационной и управленческой наук, при использовании экономических теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности	неточности при формулировании и формализации профессиональных задач, использовании понятийного аппарата экономической, организационной и управленческой наук, при использовании экономических теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности	задач, использует понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук, при использовании экономических теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности
---	--	---	--

## **2 ОЦЕНИВАНИЕ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ СТУДЕНТОВ, РЕГЛАМЕНТИРУЕМЫХ УЧЕБНЫМ ПЛАНОМ**

Письменные работы по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

## **3 ОПРЕДЕЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Форма промежуточной аттестации по дисциплине *экзамен*.

### ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

**УК – 5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

#### **Задания закрытого типа**

**Выберите один правильный вариант ответа**

**1. Промышленно развитые страны в международных экономических отношениях характеризуются**

- +открытостью экономики
- закрытостью экономикой
- застоем экономики
- упадком экономики

**2. Показателем благоприятного экономического развития государства является**

+активный торговый баланс  
пассивный торговый баланс  
торговый дефицит  
наличие валютного коридора

### **Задания открытого типа**

#### *Дополните*

1. \_\_\_\_\_ в основном экспортируют развивающиеся страны  
Правильный ответ: трудоемкую продукцию.

#### **Дайте развернутый ответ на вопрос:**

2. **Что включают в себя общечеловеческие объединения?**

Правильный ответ:

Общечеловеческие объединения включают в себя:

**ООН** - организация, созданная для регулирования отношений между странами и решения мировых проблем, созданная в 1945 г. вместо распавшейся Лиги Наций, существовавшей 1919-1939 г **ЮНЕСКО** – организация по вопросам образования, науки и культуры.

**ВОЗ** - Всемирная организация здравоохранения

**МАГАТЭ** – организация по контролю за использованием ядерной энергии

**ГРИНПИС** – экологическая организация.

**ЮНИДО** - организация при ООН по промышленному развитию, объединяющая более 190 стран мира.

**ЮНКТАД** - орган при ООН для повышения эффективности программ ПРООН (искоренение бедности, восстановлением окружающей среды, обеспечение занятости).

3. **Что лежит в основе этнической теории Л.Н. Гумилева?**

Правильный ответ:

В основе его этнической теории лежит модернизированное понятие этноса (большая группа людей, каждый член которой легко идентифицирует себя с ней и безошибочно отделяет своих от чужих). *Движущей силой* в каждом этносе являются пассионарии - личности, наделенные повышенной жаждой власти и деятельности, заложенной генетически и передаваемой по наследству.

4. **Какую теорию представляет совокупность родственных народов объединенных общностью культур, исторической судьбой, экономических и социально-политических отношений?**

Правильный ответ:

Совокупность родственных народов объединенных общностью культур, исторической судьбой, экономических и социально-политических отношений представляет **теорию цивилизаций**, которая связывает процесс развития с изменениями цивилизаций в ходе истории и сменой лидирующих

цивилизаций, и рассматривает цивилизацию как единый процесс прогрессивного развития человечества. Считается, что существовало около 30 цивилизаций, большая часть которых погибла (древнегреческая, древнеримская и пр.).

**5. Где исторически наиболее четко проявились интеграционные процессы?**

Правильный ответ:

Исторически наиболее четко интеграционные процессы проявились в Западной Европе, где во второй половине XX столетия складывалось единое хозяйственное пространство целого региона, в рамках которого формировались общие условия воспроизводства и создавался механизм его регулирования. Здесь интеграция достигла наиболее зрелых форм.

**6. Что является важной составной частью мирового хозяйства?**

Правильный ответ:

Важной составной частью мирового хозяйства является мировой рынок — т.е. система обменов товарами и услугами. Фактором формирования мирового рынка является международное разделение труда (МРТ). Его можно определить как специализацию отдельных стран в рамках мирового хозяйства на тех или иных видах продукции и услуг. Это обуславливает обмен этих товаров и услуг на мировом рынке.

**7. Для каких компонентов исторический фактор международного разделения труда является определяющим?**

Правильный ответ:

Исторический фактор международного разделения труда является определяющим для следующих компонентов:

- количественный и качественный состав рабочей силы (зависит от этнического состава населения и условий исторического развития)
- культура производства (включает развитие производственных отношений в данном регионе)

С точки зрения исторического фактора в наиболее благоприятных условиях оказались страны Запада – США, Канада, Зап. Европа – именно здесь формировалась высококвалифицированная рабочая сила и благоприятные производственные отношения.

**8. Где метрополия регулировала течение социально-экономических процессов?**

Правильный ответ:

В условиях колониальной зависимости метрополия в своих интересах регулировала течение социально-экономических процессов в колониях. После достижения независимости и в отсутствие мощного национального капитала, государство становится единственной силой, способной преобразовать общество и ускорить процесс развития. Средства,

которые мобилизует государство в результате перераспределения национального дохода, используются не только для стимулирования современных секторов предпринимательства, но и для решения ряда сложных и разнородных социальных задач: модернизации (развитие образования, здравоохранения) и стабилизации процесса перестройки (в виде различных выплат тем слоям населения, которые остаются за рамками современного развития).

**ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории**

### **Задания закрытого типа**

**Выберите один правильный вариант ответа**

**1. Особенностью экономики развивающихся стран является**

- ускоренное развитие экономики
- независимость от государства
- +большая роль иностранного капитала
- зависимость от государства

**2. Промышленно развитые страны в международных экономических отношениях характеризуются**

- +открытостью экономики
- закрытостью экономикой
- застоем экономики
- упадком экономики

**3. Интенсивный тип экономического роста базируется**

- +на увеличение производства за счет качественного совершенствования факторов производства
- на увеличение производства за счет увеличения факторов производства
- за счет совершенствования политической структуры государства
- на МРТ

**4. В основе иррациональной эволюционной теории лежит**

- +воля к власти, присущая человеку
- рыночная конкуренция
- теория верований
- теория стоимости

### **Задания открытого типа**

*Дополните*

**1. Мировая экономика использует 2 большие группы методов, в том числе: \_\_\_\_\_**

Правильный ответ: эмпирические.

**Дайте развернутый ответ на вопрос:**

**2. Что Вы понимаете под международной экономической интеграцией?**

Правильный ответ:

Международная экономическая интеграция это процесс срастания экономик соседних стран в единый хозяйственный комплекс на основе устойчивых экономических связей между их предприятиями

**3. Кто является главным представителем теории сравнительных преимуществ?**

Правильный ответ:

Главным представителем теории сравнительных преимуществ является Давид Рикардо. Сущность теории сравнительных преимуществ состоит в том, что страны специализируются на производстве тех товаров, которые они будут производить с более низкими издержками по сравнению с другими странами. В этом случае торговля будет выгодной для обеих стран.

**4. В чем сущность теории абсолютных преимуществ?**

Правильный ответ:

Сущность теории абсолютных преимуществ отмечал Адам Смит состоит в том, что международная торговля является выгодной в том случае, если две страны торгуют такими товарами, которые каждая страна производит с наименьшими издержками, чем страна – партнер. Страны экспортируют те товары, в производстве которых имеют преимущество, а импортировать следует те, в производстве которых преимущество принадлежит их торговым партнерам.

**5. В какой период времени появились чисто экономические теории?**

Правильный ответ:

Первые чисто экономические теории и экономические школы появились лишь в конце семнадцатого века. В ту пору в экономической теории господствовали два основных теоретических направления экономики: меркантилизм и физиократия.

**6. Что представляет собой открытая экономика?**

Правильный ответ:

Открытая экономика – это такое хозяйство, направление развития которого определяется тенденциями, действующими в мировом хозяйстве, а внешнеэкономические связи усиливаются, при этом внешнеторговый оборот достигает такого уровня, когда он начинает стимулировать общий экономический рост (25 % ВВП). Это экономическая свобода внутри страны, а также широкое участие в международных отношениях.

**7. Что представляет собой организация стран-экспортеров нефти?**

Правильный ответ:

**Организация стран—экспортёров нефти** сокращённо **ОПЕК**, англ. ОПЕС) — это международная межправительственная организация (также называемая картель), созданная нефтедобывающими странами в целях стабилизации цен на нефть. В состав ОПЕК входят 15 стран: Иран, Ирак, Кувейт, Саудовская Аравия, Венесуэла, Катар, Ливия, Объединённые



Арабские Эмираты, Алжир, Нигерия, Эквадор Габон, Ангола, Экватор Гвинея, Республика Конго.

**8. Что является крайней формой государственного ограничения внешней торговли?**

Правильный ответ:

Крайней формой государственного ограничения внешней торговли являются экономические санкции, например торговое эмбарго – запрещение государством ввоза в какую-либо страну или вывоза из какой-либо страны товаров. Страна вводит эмбарго на торговлю с другой страной, как правило, по политическим мотивам. Экономические санкции по отношению к какой-либо стране могут также носить коллективный характер, например когда они вводятся по решению ООН.

**9. Что является высшей формой межгосударственной экономической интеграции?**

Правильный ответ:

Высшей формой межгосударственной экономической интеграции является **экономический союз** (кот, дополняется *валютным*). Здесь постепенно осуществляется переход к единой валюте, унифицируется налоговая политика, законодательная база, отменяются внутренние границы как экономических так и политических, вводится единая денежная система, координируются политические решения стран членов союза. Организуется единый центральный банк (Европейского союза).

**10. Назовите самую простую и наиболее распространенную форму экономической интеграции?**

Правильный ответ:

Самая простая и наиболее распространенная форма экономической интеграции — **зона свободной торговли** в рамках которой государства обязуются обеспечить свободную торговлю между собой (снижают или ликвидируют таможенные пошлины в торговле между собой) и т.о. устраняются все препятствия для перемещения товаров, услуг и капитала в рамках этого объединения.

**11. Что показывает открытость экономики?**

Правильный ответ:

Открытость экономики показывает включенность тех или иных развитых стран в мировое экономическое сообщество. Наибольшую степень включенности проявляют маленькие страны (Люксембург). Чем меньше по площади государство, тем больше оно зависит от способности работать в мировом экономическом сотрудничестве. Если для больших государств процент открытости = 25% то для маленьких он может быть более 50%.

#### **4 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПОВТОРНОЙ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Форма промежуточной аттестации по дисциплине экзамен.

Повторная промежуточная аттестация по дисциплине проводится с использованием заданий для оценки сформированности компетенций на базовом уровне по всем темам, входящим в структуру дисциплины за семестр, по итогам которого студент имеет академическую задолженность.

Таблица 11 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)
	на базовом уровне
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла
<p>ИД-1<sub>УК-5</sub> Находит и использует необходимую для саморазвития и социального взаимодействия информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>ИД-2<sub>УК-5</sub> Проявляет уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>ИД-3<sub>УК-5</sub> Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</p>	<p>Владеет материалом по теме, формирует собственные суждения и оценки, но испытывает затруднения при использовании необходимой для самореализации информации по историческому наследию различных социальных групп в контексте мировой истории России и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения</p>
<p>ИД-1<sub>ОПК-1</sub> Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-1</sub> Использует основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности</p>	<p>Владеет материалом по теме, формирует собственные суждения и оценки, но испытывает затруднения при формулировании и формализации профессиональных задач, использовании понятийного аппарата экономической, организационной и управленческой наук, при использовании экономических теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)
	на базовом уровне
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла