

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 09.09.2024 16:28:47

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa8c272df061b66e81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДАЮ:

декан факультета агробизнеса

Татьяна

Виссарионовн

а Головкова

Подписано цифровой
подписью: Татьяна
Виссарионовна Головкова
Дата: 2024.07.23 15:03:21
+03'00'

Головкова Т.В.

10 июня 2024 года

Фонд оценочных средств по дисциплине
Интегрированная защита растений

Направление подготовки/
специальность

35.04.04 Агрономия

Направленность (специализация)

«Агрономия»

Квалификация выпускника

магистр

Форма обучения

очная

Срок освоения ОПОП ВО

2 года

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний, умений и уровня приобретенных компетенций студентов направления подготовки 35.04.04 Агрономия по дисциплине Интегрированная защита растений

Составитель

Анна Александровна Панкратова

Подписано цифровой подписью:
Анна Александровна Панкратова
Дата: 2024.04.10 12:05:40 +03'00'

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры агрохимии, биологии и защиты растений, протокол № 8 от 12 апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой агрохимии,
биологии и защиты растений
Смирнова В.В.

Виктория Викторовна Смирнова

Подписано цифровой подписью:
Виктория Викторовна Смирнова
Дата: 2024.04.12 16:14:44 +03'00'

Согласовано:
Председатель методической комиссии
факультета агробизнеса
протокол № 5 от 04 июня 2024 года

Алексей Николаевич Сорокин

Подписано цифровой подписью:
Алексей Николаевич Сорокин
Дата: 2024.06.04 17:29:35 +03'00'

Паспорт фонда оценочных средств

Таблица 1

Модуль дисциплины	Формируемые компетенции или их части	Оценочные материалы и средства	Количество
Раздел 1. Теоретические и научные основы интегрированной системы защиты растений.	<p>ОПК-1 Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства.</p> <p>ПКос – 1. Способен к разработке стратегии развития растениеводства в организации.</p>	Тестирование	20
Раздел 2. Методы и принципы фитосанитарной оптимизации агроландшафтов.	<p>ОПК-1 Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства.</p> <p>ПКос – 1. Способен к разработке стратегии развития растениеводства в организации.</p>	Тестирование	25
Раздел 3. Интегрированные системы защиты растений как элемент технологии возделывания сельскохозяйственных культур.	<p>ОПК-1 Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства.</p> <p>ПКос – 1. Способен к разработке стратегии развития растениеводства в организации.</p>	Тестирование	15
Раздел 4. Современный ассортимент средств защиты растений от вредных организмов.	<p>ОПК-1 Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства.</p> <p>ПКос – 1. Способен к разработке стратегии развития растениеводства в организации.</p>	Тестирование	15
Раздел 5. Система применения пестицидов в современных технологиях	ОПК-1 Способен решать задачи развития области профессиональной дея-		

возделывания сельскохозяйственных культур.	тельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства. ПКос – 1. Способен к разработке стратегии развития растениеводства в организации.		
--	---	--	--

**1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ
ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Модуль 1. Теоретические и научные основы интегрированной системы защиты растений.

Таблица 2.1 – Формируемые компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Оценочные материалы и средства
ОПК-1 Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства	Демонстрирует знание основных методов анализа достижений науки и производства в агрономии.	Тестирование
	Использует методы решения задач развития агрономии на основе поиска и анализа современных достижений науки и производства.	
	Применяет доступные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности в агрономии.	
ПКос – 1. Способен к разработке стратегии развития растениеводства в организации.	Владеет приемами коррекции применяемой системы защиты растений в зависимости от погодных условий и фитосанитарной ситуации в посевах.	

Модуль 2. Методы и принципы фитосанитарной оптимизации агроландшафтов.

Таблица 2.2 – Формируемые компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Оценочные материалы и средства
ОПК-1 Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства	Демонстрирует знание основных методов анализа достижений науки и производства в агрономии.	Тестирование

	Использует методы решения задач развития агрономии на основе поиска и анализа современных достижений науки и производства.	
	Применяет доступные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности в агрономии.	
ПКос – 1. Способен к разработке стратегии развития растениеводства в организации.	Владеет приемами коррекции применяемой системы защиты растений в зависимости от погодных условий и фитосанитарной ситуации в посевах.	

Модуль 3. Интегрированные системы защиты растений как элемент технологии возделывания сельскохозяйственных культур.

Таблица 2.3 – Формируемые компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Оценочные материалы и средства
ОПК-1 Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства	Демонстрирует знание основных методов анализа достижений науки и производства в агрономии.	Тестирование
	Использует методы решения задач развития агрономии на основе поиска и анализа современных достижений науки и производства.	
	Применяет доступные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности в агрономии.	
ПКос – 1. Способен к разработке стратегии развития растениеводства в организации.	Владеет приемами коррекции применяемой системы защиты растений в зависимости от погодных условий и фитосанитарной ситуации в посевах.	

Модуль 4. Современный ассортимент средств защиты растений от вредных организмов.

Таблица 2.4 – Формируемые компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Оценочные материалы и средства
ОПК-1 Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достиже-	Демонстрирует знание основных методов анализа достижений науки и производства в агрономии.	Тестирование

ний науки и производства	Использует методы решения задач развития агрономии на основе поиска и анализа современных достижений науки и производства.	
	Применяет доступные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности в агрономии.	
ПКос – 1. Способен к разработке стратегии развития растениеводства в организации.	Владеет приемами коррекции применяемой системы защиты растений в зависимости от погодных условий и фитосанитарной ситуации в посевах.	

Модуль 5. Система применения пестицидов в современных технологиях возделывания сельскохозяйственных культур.

Таблица 2.5 – Формируемые компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Оценочные материалы и средства
ОПК-1 Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства	Демонстрирует знание основных методов анализа достижений науки и производства в агрономии.	Тестирование
	Использует методы решения задач развития агрономии на основе поиска и анализа современных достижений науки и производства.	
	Применяет доступные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности в агрономии.	
ПКос – 1. Способен к разработке стратегии развития растениеводства в организации.	Владеет приемами коррекции применяемой системы защиты растений в зависимости от погодных условий и фитосанитарной ситуации в посевах.	

Оценочные материалы и средства для проверки сформированности компетенций

Модуль 1. Теоретические и научные основы интегрированной системы защиты растений.

Тестовые задания

Выберите один вариант ответа

Система защиты растений – это комплекс

Агротехнических мероприятий

Хозяйственно-организационных мероприятий

Мероприятий с применением пестицидов

+Все мероприятия, применяемые для регулирования численности вредных организмов

Система обработки почвы под определенную с.-х. культуру – это метод защиты

+Агротехнический
Хозяйственно-организационный
Карантинный
Биологический

Применение ловчих поясов - это метод защиты

Агротехнический
Хозяйственно-организационный
+Физико-механический
Биологический

Экономический порог вредоносности фитофагов – это

Вред, причиняемый растению
Вред, причиняемый насекомому
Вред, причиняемый хозяйству
+Когда затраты на обработку против вредителя окупаются за счет сохранного урожая

Составление плана проведения предупредительных мер защиты растений с указанием методов и сроков – это метод защиты

Агротехнический
Биологический
+Организационно-хозяйственный
Карантинный

Какой из перечисленных методов относится к организационно-хозяйственным

Определение оптимальной заделки глубины семян
+Обкашивание территории землепользования хозяйства
Определение наиболее эффективных энтомофагов
Предупреждение проникновения вредных объектов в районы, где они отсутствуют

Анализ функции системы обработки почвы, связанной с защитой растений – это метод защиты

+Агротехнический
Биологический
Организационно-хозяйственный
Химический

Истребительные мероприятия – это метод защиты

Биологический
Агротехнический
Физико-механический
+Химический

Замена сортов сельскохозяйственных культур на устойчивые к поражению вредными организмами в данной зоне – это метод защиты

Агротехнический
Биологический
Селекционно-генетический

+Организационно-хозяйственный

Напишите Ваш вариант ответа

Химические или биологические препараты, используемые для борьбы с вредителями и болезнями растений, сорными растениями, вредителями хранящейся сельскохозяйственной продукции, бытовыми вредителями и внешними паразитами животных, а также для регулирования роста растений это ____

Пестициды

Напишите Ваш вариант ответа

Удобрения, химические мелиоранты, кормовые добавки, предназначенные для питания растений, регулирования плодородия почв это ____

Агрохимикаты

Напишите Ваш вариант ответа

Система, предполагающая максимальное использование естественных механизмов регуляции численности и активности вредных организмов, оптимизирующая и стабилизирующая флору и фауну агроценозов это ____

Интегрированная система защиты растений

Напишите Ваш вариант ответа

Минимальное количество вредных объектов (вредителей, сорняков, растений с признаками заболеваний) на 1 м², при котором борьба с ними становится экономически оправданной это ____

Экономический порог вредоносности

Напишите Ваш вариант ответа

Обкашивание краевых полос поля – это _____ метод защиты сельскохозяйственных культур

Организационно-хозяйственный

Напишите Ваш вариант ответа

Определение наиболее эффективных энтомофагов – это _____ метод защиты сельскохозяйственных культур

Биологический

Выберите один правильный вариант

Применение световых ловушек - это метод защиты

Агротехнический

Хозяйственно-организационный

+Физико-механический

Биологический

Методами защиты растений являются:

Химический

Лушение стерни, зяблевая вспашка, междурядная обработка

Мелиорация земель

Всасывание насекомых специальными устройствами

Уничтожение сорняков

Сбор насекомых и пораженных растений и уничтожение их

+верны все ответы

Биологический метод защиты растений заключается в:

Использовании пестицидов с учетом биологии растений

+Использовании естественных врагов насекомых-вредителей и сорных растений

Использовании заносных видов

Верны все ответы

Прогнозирование развития вредных организмов в посевах сельскохозяйственных культур осуществляется путем:

Долгосрочных прогнозов

Сезонных прогнозов

Краткосрочных прогнозов

+Верны все ответы

Устойчивость вредных организмов к пестициду, возникшая в результате систематических обработок, называется:

Толерантность

+Резистентность

Иммунитет

Адаптация

Таблица 3.1 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
ОПК-1 Демонстрирует знание основных методов анализа достижений науки и производства в агрономии.	Владеет материалом по теме, но испытывает затруднения в знаниях основных методов анализа достижений науки и производства в агрономии.	Владеет материалом по теме, но допускает неточности в знаниях основных методов анализа достижений науки и производства в агрономии.	Владеет материалом по теме, демонстрирует знания основных методов анализа достижений науки и производства в агрономии.
Использует методы решения задач развития агрономии на основе поиска и анализа современных достижений науки и производства.	Владеет материалом по теме, но испытывает затруднения в использовании методов решения задач развития агрономии на основе поиска и анализа современных достижений науки и производства.	Владеет материалом по теме, но допускает неточности в использовании методов решения задач развития агрономии на основе поиска и анализа современных достижений науки и производства.	Владеет материалом по теме, использует методы решения задач развития агрономии на основе поиска и анализа современных достижений науки и производства.
ПКос – 1. Владеет приемами коррекции применяемой системы защиты	Владеет материалом по теме, но испытывает затруднения в использовании приемов	Владеет материалом по теме, но допускает неточности в использовании прие-	Владеет материалом по теме, использует приемы коррекции приме-

ты растений в зависимости от погодных условий и фитосанитарной ситуации в посевах.	коррекции применяемой системы защиты растений в зависимости от погодных условий и фитосанитарной ситуации в посевах.	мов коррекции применяемой системы защиты растений в зависимости от погодных условий и фитосанитарной ситуации в посевах.	няемой системы защиты растений в зависимости от погодных условий и фитосанитарной ситуации в посевах.
--	--	--	---

Оценочные материалы и средства для проверки сформированности компетенций

Модуль 2. Методы и принципы фитосанитарной оптимизации агроландшафтов.

Тестовые задания

Выберите один вариант ответа

Напишите Ваш вариант ответа

Пестициды, которые используются для борьбы с насекомыми вредителями сельскохозяйственных культур, называются _____

Инсектициды

Напишите Ваш вариант ответа

Пестициды, которые используются для борьбы с мышевидными грызунами сельскохозяйственных культур, называются _____

Родентициды

Опрыскивание посевов озимой пшеницы против хлебной жужелицы проводят в фазу:

Колошения

Молочной спелости

Трубкования

+Кущения

Опрыскивание посевов озимой пшеницы против злаковых мух проводят препаратами:

Децис

Фундазол

Рогор С

+Данадим

Против клопа вредной черепашки проводят, обработок:

+1

+2

3

4

Борьбу с мышевидными грызунами на посевах озимых зерновых культур проводят:

Летом

+Осенью

+Зимой

Весной

Экономический порог вредоносности для пьявицы в фазу кущения – трубкования (озимые культуры):

10-20 жуков/м²

5-10 жуков/м²

20-30 жуков/м²

+40-50 жуков/м²

Борьбу с тлями и трипсами на посевах озимых зерновых культур проводят в фазу:

+Молочной спелости

Колошения

трубкования

Кущения

В период вегетации на кукурузе проводится опрыскивание против тли, цикадок, кукурузного мотылька, хлопковой совки следующими препаратами:

Талстар

Пегас

+Циткор

Димилин

Экономический порог вредоносности для личинок клопа вредной черепашки:

+5-10 личинок/м²

1- 5 личинок/м²

10 -15 личинок/м²

2-3 личинки/м²

Экономический порог вредоносности для злаковых тлей:

10 -15 тлей/м²

1- 5 тлей/колос, 100% заселенности

+5-10 тлей/колос, 50% заселенности

20-30 тлей /м²

Напишите Ваш вариант ответа

Учет клопа вредной черепашки проводят методом _____

Кошения сачком

Меры борьбы с крестоцветными блошками – это:

Лушение стерни

Глубокая зяблевая вспашка

Полив растений под корень

+Уничтожение сорняков

+Опрыскивание растений специальными инсектицидами

Меры борьбы с калифорнийской щитовкой – это:

Уничтожение растительных остатков

+Начиная с фазы зеленого конуса и до созревания плодов обработка растений инсектицидами

Развешивание в кроне светоловушек

Глубокая вспашка междурядий

Меры борьбы с тлей – это:

Разведение в биолaborатории трихограммы и выпуск ее в насаждения

+Опрыскивание растений контактно-системными препаратами

Уничтожение растительных остатков

Выращивание устойчивых сортов

Меры борьбы с амбарным долгоносиком – это:

- +Дезинсекция незагруженных зернохранилищ децисом, каратэ, карбофосом и др.
- Загрузка зерна на хранение с влажностью 15-17%
- Обработка зерна бордосской жидкостью перед загрузкой на хранение
- Использование устойчивых сортов и гибридов

К специализированным акарицидам относят препарат:

- Шторм
- Фурадан
- +Омайт
- Децис

Укажите, какой из перечисленных препаратов имеет грибное происхождение:

- Цунами
- Базудин
- +Лепидоцид
- Актара

Напишите Ваш вариант ответа

Протравливание семян пленкообразующими составами называется _____

Инкрустация

Укажите первый срок применения инсектицидов против вредителей плодовых культур:

- +До распускания почек
- «Зеленый конус»
- «Розовый бутон»
- Период формирования плодов

Периодическая замена биологических и химических препаратов осуществляется с целью устранения

- +Приобретенной устойчивости
- Природной устойчивости
- Перекрестной устойчивости
- Индивидуальной устойчивости

Какой из нижеперечисленных пестицидов применяется против муравьев в теплицах

- Би-58 новый
- Актеллик
- Гризли
- +Гром

Посевы льна в период бутонизации опрыскивают против трипсов и льняной плодовой трипсы обрабатывают инсектицидами:

- +Данадим
- Ленок
- +Би-58 Новый
- Лонтрелл 300

Против комплекса вредителей капустных культур (крестоцветные блошки, хреновый листоед) на всходах и в фазе 1-3 листьев:

2,4-Д

+Децис
 Медный купорос
 Глифос

Укажите инсектицид, применяемый против колорадского жука:

Винцит
 Топаз
 +Кинмикс
 Логран_

Таблица 3.2 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
ОПК-1 Демонстрирует знание основных методов анализа достижений науки и производства в агрономии.	Владеет материалом по теме, но испытывает затруднения в знаниях основных методов анализа достижений науки и производства в агрономии.	Владеет материалом по теме, но допускает неточности в знаниях основных методов анализа достижений науки и производства в агрономии.	Владеет материалом по теме, демонстрирует знания основных методов анализа достижений науки и производства в агрономии.
Использует методы решения задач развития агрономии на основе поиска и анализа современных достижений науки и производства.	Владеет материалом по теме, но испытывает затруднения в использовании методов решения задач развития агрономии на основе поиска и анализа современных достижений науки и производства.	Владеет материалом по теме, но допускает неточности в использовании методов решения задач развития агрономии на основе поиска и анализа современных достижений науки и производства.	Владеет материалом по теме, использует методы решения задач развития агрономии на основе поиска и анализа современных достижений науки и производства.
ПКос – 1. Владеет приемами коррекции применяемой системы защиты растений в зависимости от погодных условий и фитосанитарной ситуации в посевах.	Владеет материалом по теме, но испытывает затруднения в использовании приемов коррекции применяемой системы защиты растений в зависимости от погодных условий и фитосанитарной ситуации в посевах.	Владеет материалом по теме, но допускает неточности в использовании приемов коррекции применяемой системы защиты растений в зависимости от погодных условий и фитосанитарной ситуации в посевах.	Владеет материалом по теме, использует приемы коррекции применяемой системы защиты растений в зависимости от погодных условий и фитосанитарной ситуации в посевах.

Оценочные материалы и средства для проверки сформированности компетенций
 Модуль 3. Интегрированные системы защиты растений как элемент технологии возделывания сельскохозяйственных культур.

Тестовые задания

Выберите один вариант ответа

Срок проведения первой обработки для защиты культур от мучнистой росы:

+При появлении первых признаков болезни

Перед цветением

После цветения

В период роста плодов

Возбудители мучнистых рос относятся к группе:

Слизевиков

+Грибов

Псевдогрибов

Цветковых паразитов

Протравливание семян бобовых культур проводится препаратом:

Фенорам супер

Витавакс 200

+Фундазол

Промет 400

Какой протравитель можно использовать для защиты культур от антракноза:

+Витавакс

Карбофос

Раундап

Топаз

Какой фунгицид можно применять для борьбы с фитофторозом картофеля:

Топаз

+Акробат

Винцит

Скарлет

Какой препарат можно использовать для защиты яблони от мучнистой росы:

Ридомил

Медный купорос

+Байлетон

Витавакс

Пестицид ТМТД относится к классу:

+Фунгицидов-протравителей

Инсектицидов контактного действия

Гербицидов избирательного действия

Инсектоакарицидов

Какой фунгицид можно применять для защиты растений от ржавчинных болезней:

Раксил

+Тилт

Винцит

Раундап

Опрыскивание посевов зерновых культур против листовых болезней проводят в фазу:

Всходы - кущения
 +Кущение - флаг-лист
 Флаг-лист – начало колошения
 Конец цветения – начало формирования зерна

Какие из фунгицидов используются для предпосевной обработки семян озимой пшеницы:

Топаз
 Тилт
 +Раксил
 +ТМТД

В какую фазу поводят первую обработку фунгицидами против мучнистой росы и ржавчины на озимой пшенице после перезимовки:

Всходы - кущения
 +Кущение - флаг-лист
 Флаг-лист – начало колошения
 Конец цветения – начало формирования зерна

Напишите Ваш вариант ответа

Пестициды, которые используются для борьбы с болезнями сельскохозяйственных культур, называются _____

Фунгициды

Какой из фунгицидов не относится к препаратам группы меди:

Купроксат
 Картоцид
 Ордан
 +Топаз

Меры борьбы с фитофторозом – это:

+Уборка и уничтожение поражённых растительных остатков
 Развешивание в кроне светоловушек
 Глубокая вспашка междурядий
 +Опрыскивание фунгицидами

Какой фунгицид эффективен против ржавчины и мучнистой росы на озимой пшенице:

Бетанал
 +Дивидент
 Гезагард
 Фюзелад Форте

Таблица 3.3 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
ОПК-1 Демонстрирует зна-	Владеет материалом по теме, но испытыва-	Владеет материалом по теме, но допуска-	Владеет материа-

ние основных методов анализа достижений науки и производства в агрономии.	ет затруднения в знаниях основных методов анализа достижений науки и производства в агрономии.	ет неточности в знаниях основных методов анализа достижений науки и производства в агрономии.	монстрирует знания основных методов анализа достижений науки и производства в агрономии.
Использует методы решения задач развития агрономии на основе поиска и анализа современных достижений науки и производства.	Владеет материалом по теме, но испытывает затруднения в использовании методов решения задач развития агрономии на основе поиска и анализа современных достижений науки и производства.	Владеет материалом по теме, но допускает неточности в использовании методов решения задач развития агрономии на основе поиска и анализа современных достижений науки и производства.	Владеет материалом по теме, использует методы решения задач развития агрономии на основе поиска и анализа современных достижений науки и производства.
ПКос – 1. Владеет приемами коррекции применяемой системы защиты растений в зависимости от погодных условий и фитосанитарной ситуации в посевах.	Владеет материалом по теме, но испытывает затруднения в использовании приемов коррекции применяемой системы защиты растений в зависимости от погодных условий и фитосанитарной ситуации в посевах.	Владеет материалом по теме, но допускает неточности в использовании приемов коррекции применяемой системы защиты растений в зависимости от погодных условий и фитосанитарной ситуации в посевах.	Владеет материалом по теме, использует приемы коррекции применяемой системы защиты растений в зависимости от погодных условий и фитосанитарной ситуации в посевах.

Оценочные материалы и средства для проверки сформированности компетенций

Модуль 4. Современный ассортимент средств защиты растений от вредных организмов.

Тестовые задания

Выберите один вариант ответа

Время применения гербицидов сплошного действия:

После появления всходов культуры

+Осенью после уборки предшественника

В период цветения сорняков

+Ранней весной, до посева культуры

Напишите Ваш вариант ответа

Пестициды, которые используются для борьбы с сорной растительностью сельскохозяйственных культур, называются _____

Гербициды

Выберите два правильных варианта

Уничтожение однолетних двудольных сорняков в междурядьях свеклы проводится гербицидами:

+Бетанал

2,4 – Д

+Базагран

Харнес

Напишите Ваш вариант ответа

Пестициды, которые используются для борьбы с древесно-кустарниковой растительностью, называются _____

Арборициды

Опрыскивание послевсходовыми гербицидами проводится:

Под зяблевую вспашку

+По всходам сорных растений

Ранней весной

При высоте культуры свыше 20 см

Уничтожение однолетних злаковых сорняков в междурядьях капусты проводится гербицидами:

+Бутизан

Эпин Экстра

Карбофос

Циткор

Опрыскивание посевов льна против сорной растительности проводят:

В фазу бутонизации культуры

В фазу всходов культуры

В фазу цветения культуры

+В фазу елочки культуры

Для уничтожения сорняков на картофеле применяют гербицид:

Купроксат

Циркон

+Лазурит

Актара

Напишите Ваш вариант ответа

Пестициды, которые используются для борьбы со злаковыми сорняками, называются _____

Граминициды

Напишите Ваш вариант ответа

За 10 дней до уборки гороха проводят _____ препаратами Реглон супер, Баста.

Десикацию

Выберите два правильных варианта

Какие пестициды относятся к селективным препаратам:

Глифос

+Бетанал

Раундап

+Пантера

Основана на способности культурных растений разрушать гербицид до нетоксичных соединений избирательность:

Морфологическая

Топографическая

Биологическая
+Биохимическая

Для уничтожения сорняков на зерновых культурах применяют гербицид:

Купроксат
Циркон
+Диален Супер
Актара

Напишите Ваш вариант ответа

Гербициды сплошного действия на пропашных культурах применяют методом_____

Направленного опрыскивания

Выберите два правильных варианта

К гербицидам почвенного действия относят препараты:

Лонтрел
+Зенкор
+Прометрин
Агритокс

Таблица 3.4 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
ОПК-1 Демонстрирует знание основных методов анализа достижений науки и производства в агрономии.	Владеет материалом по теме, но испытывает затруднения в знаниях основных методов анализа достижений науки и производства в агрономии.	Владеет материалом по теме, но допускает неточности в знаниях основных методов анализа достижений науки и производства в агрономии.	Владеет материалом по теме, демонстрирует знания основных методов анализа достижений науки и производства в агрономии.
Использует методы решения задач развития агрономии на основе поиска и анализа современных достижений науки и производства.	Владеет материалом по теме, но испытывает затруднения в использовании методов решения задач развития агрономии на основе поиска и анализа современных достижений науки и производства.	Владеет материалом по теме, но допускает неточности в использовании методов решения задач развития агрономии на основе поиска и анализа современных достижений науки и производства.	Владеет материалом по теме, использует методы решения задач развития агрономии на основе поиска и анализа современных достижений науки и производства.
ПКос – 1. Владеет приемами коррекции применяемой системы защиты	Владеет материалом по теме, но испытывает затруднения в использовании приемов	Владеет материалом по теме, но допускает неточности в использовании прие-	Владеет материалом по теме, использует приемы коррекции приме-

ты растений в зависимости от погодных условий и фитосанитарной ситуации в посевах.	коррекции применяемой системы защиты растений в зависимости от погодных условий и фитосанитарной ситуации в посевах.	мов коррекции применяемой системы защиты растений в зависимости от погодных условий и фитосанитарной ситуации в посевах.	няемой системы защиты растений в зависимости от погодных условий и фитосанитарной ситуации в посевах.
--	--	--	---

Оценочные материалы и средства для проверки сформированности компетенций

Модуль 6. Система применения пестицидов в современных технологиях возделывания сельскохозяйственных культур.

Практическая работа. Особенности комплексного применения пестицидов отдельных групп на основных сельскохозяйственных культурах региона.

Задание:

1. Используя лекционный материал, каталог пестицидов и агрохимикатов, разрешенных к применению на территории РФ за текущий год, каталоги средств защиты специализированных фирм производителей пестицидов, научные журналы составить научно-обоснованную систему защиты сельскохозяйственной культуры на выбор студента.

Тематика выполнения индивидуальных заданий (ИДЗ):

Разработать научно-обоснованную интегрированную систему защиты в технологии возделывания культуры, исследуемой в рамках магистерской работы или культуры на выбор студента.

Таблица 3.5 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
ОПК-1 Демонстрирует знание основных методов анализа достижений науки и производства в агрономии.	Владеет материалом по теме, но испытывает затруднения в знаниях основных методов анализа достижений науки и производства в агрономии.	Владеет материалом по теме, но допускает неточности в знаниях основных методов анализа достижений науки и производства в агрономии.	Владеет материалом по теме, демонстрирует знания основных методов анализа достижений науки и производства в агрономии.
Использует методы решения задач развития агрономии на основе поиска и анализа современных достижений науки и производства.	Владеет материалом по теме, но испытывает затруднения в использовании методов решения задач развития агрономии на основе поиска и анализа современных достижений науки и производства.	Владеет материалом по теме, но допускает неточности в использовании методов решения задач развития агрономии на основе поиска и анализа современных достижений науки и производства.	Владеет материалом по теме, использует методы решения задач развития агрономии на основе поиска и анализа современных достижений науки и производства.
ПКос – 1. Владеет приемами	Владеет материалом по теме, но испытывает	Владеет материалом по теме, но допускает	Владеет материалом по теме, ис-

коррекции применяемой системы защиты растений в зависимости от погодных условий и фитосанитарной ситуации в посевах.	ет затруднения в использовании приемов коррекции применяемой системы защиты растений в зависимости от погодных условий и фитосанитарной ситуации в посевах.	ет неточности в использовании приемов коррекции применяемой системы защиты растений в зависимости от погодных условий и фитосанитарной ситуации в посевах.	пользует приемы коррекции применяемой системы защиты растений в зависимости от погодных условий и фитосанитарной ситуации в посевах.
--	---	--	--

2 ОЦЕНИВАНИЕ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ СТУДЕНТОВ, РЕГЛАМЕНТИРУЕМЫХ УЧЕБНЫМ ПЛАНОМ

Письменные работы по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

3 ОПРЕДЕЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации по дисциплине зачет.

ОПК-1 - Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства.

Задания закрытого типа:

1. Прогнозирование развития вредных организмов в посевах сельскохозяйственных культур осуществляется путем:

Долгосрочных прогнозов
Сезонных прогнозов
Краткосрочных прогнозов
+Верны все ответы

2. Составление плана проведения предупредительных мер защиты растений с указанием методов и сроков – это метод защиты

Агротехнический
Биологический
+Организационно-хозяйственный
Карантинный

3. Прогнозирование развития вредных организмов в посевах сельскохозяйственных культур осуществляется путем:

Долгосрочных прогнозов
Сезонных прогнозов
Краткосрочных прогнозов
+Верны все ответы

Задания открытого типа:

1. Пестициды – это?

Пестициды (pestis – вредное начало, cid – убивать) – химические или биологические препараты, используемые для борьбы с вредителями и болезнями растений, сорными растениями, вредителями хранящейся сельскохозяйственной продукции, бытовыми вредителями и внешними паразитами животных, а также для регулирования роста растений, предуборочного удаления листьев (дефолианты) и предуборочного подсушивания растений (десиканты).

2. Сколько классов опасности пестицидов существует?

Все вещества по степени воздействия на организм подразделяются на 4 класса опасности:

I – чрезвычайно опасные;

- II – высокоопасные;
- III – умеренно опасные;
- IV – малоопасные.

Пестициды I класса не рекомендуют для применения в хозяйстве.

Пестициды II класса в случае необходимости могут применять только специалисты по защите растений при условии строгой регламентации, обеспечивающей безопасность для работающих, населения и окружающей среды. Розничная продажа пестицидов II класса допускается только лицам, прошедшим специальную профессиональную подготовку.

Пестициды III и IV классов применяют в соответствии с требованиями санитарных норм, правил и инструкций. При этом для препаратов III класса опасности запрещается розничная торговля в неспециализированных торговых точках.

3. Продолжительность нормо-смен при работе с пестицидами.

Продолжительность рабочего дня при работах с пестицидами I и II класса опасности - 4 ч, с пестицидами III и IV класса опасности - 6 ч. Все остальное время их можно использовать на других видах работ.

4. На какой территории разрешается применять пестициды?

Запрещается в водоохранной зоне рыбохозяйственных водоемов (2000 м от берегов) и ближе чем, в 200 м от жилых помещений, животноводческих и птицеводческих ферм, водосточников, мест концентрации полезных животных и птиц, строить склады для хранения пестицидов, оборудовать площадки для протравливания семян и приготовления отравленных приманок, рабочих жидкостей и заправки ими машин и аппаратуры; устраивать места обеззараживания техники и тары из-под пестицидов, взлетно-посадочные площадки.

5. Понятие срока ожидания при работе с пестицидами.

Срок ожидания (С.ож.) – отрезок времени в днях от последней обработки растений до срока реализации их в качестве продукции. За этот промежуток времени возможные токсические остатки пестицида распадаются до неопасных уровней, или полностью. Для большинства используемых препаратов этот срок составляет 20-30 дней и зависит от токсичности, стабильности препарата, условий применения, вида с.-х. продукции и ее использования.

6. Генетические метод в биологической защите растений заключается?

В выпуске стерильных самцов, несущих доминантные летальные мутации, лучевой стерилизации, использовании линий насекомых с условно-летальными мутациями.

7. Первый отечественный биопрепарат трихотецин.

Трихотецин на основе антибиотика, продуцируемого грибом *Trichotecium*, разработан в 70-е годы XX в. во ВНИИ бакпрепарат. Смачивающийся порошок содержал 10% антибиотика. В 1975 г. он был рекомендован против мучнистой росы на огурце в защищенном грунте. Трихотецин, как и некоторые другие антибиотики, может оказывать фитотоксическое действие, особенно на молодые растения.

4 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПОВТОРНОЙ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации по дисциплине зачет

Повторная промежуточная аттестация по дисциплине проводится с использованием заданий для оценки сформированности компетенций на базовом уровне по всем модулям, входящим в структуру дисциплины за семестр, по итогам которого студент имеет академическую задолженность.

Таблица 4 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)
	на базовом уровне
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла
ОПК-1 Демонстрирует знание основных методов анализа достижений науки и производства в агрономии.	Владеет материалом по теме, но испытывает затруднения в знаниях основных методов анализа достижений науки и производства в агрономии.
Использует методы решения задач развития агрономии на основе поиска и анализа современных достижений науки и производства.	Владеет материалом по теме, но испытывает затруднения в использовании методов решения задач развития агрономии на основе поиска и анализа современных достижений науки и производства.
ПКос – 1. Владеет приемами коррекции применяемой системы защиты растений в зависимости от погодных условий и фитосанитарной ситуации в посевах.	Владеет материалом по теме, но испытывает затруднения в использовании приемов коррекции применяемой системы защиты растений в зависимости от погодных условий и фитосанитарной ситуации в посевах.