

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Волховов Михаил Станиславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 2025.05.14 10:52:27
Уникальный программный ключ:
40a6db1879d6a9ee29ec8e0ffb2f95e4614a0998

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Факультет ветеринарной медицины и зоотехнии

СОГЛАСОВАНО:

Председатель
методической
комиссии

Анастасия
Сергеевна
Сморчкова

Подписано цифровой
подписью: Анастасия
Сергеевна Сморчкова
Дата: 2025.05.07
10:52:27 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научно-
исследовательской
работе/Декан

Наталья
Павловна
Горбунова

Подписано цифровой
подписью: Наталья
Павловна Горбунова
Дата: 2025.05.14
10:52:59 +03'00'

Экономика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки / Специальность	<u>36.03.02 Зоотехния</u>
Направленность (профиль) / Специализация	<u>Генетика, селекция и биотехнология животных</u>
Квалификация выпускника	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Срок освоения ОПОП ВО	<u>5 года, 0 месяцев</u>

Общая	<u>3 З.ЕД.</u>
Часов по учебному в том числе:	<u>108</u>
аудиторные занятия	<u>4</u>
самостоятельная работа	<u>103</u>

Программу составил(и):					
ФИО	Уч.звание	Степень	Должность	Кафедра	Подпись
Фадеева Галина Владимировна		к.э.н.	доцент	ЭОПиБ	

Рабочая программа дисциплины

Экономика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния Направленность Генетика, селекция и биотехнология животных

утвержденного учёным советом вуза от 19.02.2025 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

«Экономика, организация производства и бизнеса»

Протокол от 30.04.2025 г. № 13

Заведующий кафедрой Королева Наталия Леонидовна

Рассмотрено на заседании методической комиссии. Факультет ветеринарной медицины и зоотехнии, протокол №3 от 07.05.2025

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели:

Формирование у обучающихся прочных теоретических знаний и практических навыков применения современных концепций в области микро- и макроэкономических исследований; навыков решения конкретных расчётных и ситуационных задач и использования полученных знаний для принятия оптимальных решений на уровне предприятия; навыков применения методов, способов и показателей экономического анализа индивидуальных и отраслевых рынков для оценки экономической ситуации и прогнозирования её развития через призму будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

Теоретическое освоение классических и новейших экономических концепций и моделей;
 Приобретение практических навыков исследования экономических процессов;
 Выработка навыков применения получаемых знаний в области экономической теории в практике самостоятельных научных изысканий и исследований.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.О
2.1.0	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Математика		
Философия		
2.2.0	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля)	
Организация и менеджмент в зоотехнии		

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ**УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач****Знать:**

Основные источники получения информации, включая нормативные, методологические, справочные и реферативные источники

Уметь:

Осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Владеть:

Навыками сбора, обобщения, анализа и восприятия информации; навыками разработки и обоснования плана действий по решению проблемной ситуации

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**Знать:**

Базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике

Уметь:

Применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, контролировать собственные экономические и финансовые риски

Владеть:

Навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1			Итого
	УП	РП		
Вид занятий				
Лекции	2	2	2	2
Практические	2	2	2	2
Консультации	1	1	1	1
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	5	5	5	5
Сам. работа	103	103	103	103
Итого	108	108	108	108

4.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Примечание
	Раздел 1. Введение в экономику					
1.1	Основы экономики /Тема/	1	0			
1.2	Основы экономики /Ср/	1	10	УК-1 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	

	Раздел 2. Микроэкономика					
2.1	Рыночный механизм: взаимодействие спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения /Тема/	1	0			
2.2	Рыночный механизм: взаимодействие спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения /Лек/	1	1	УК-1 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	
2.3	Рыночный механизм: взаимодействие спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения /Пр/	1	1	УК-1 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	
2.4	Рыночный механизм: взаимодействие спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения /Ср/	1	16	УК-1 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	
2.5	Издержки производства и прибыль /Тема/	1	0			
2.6	Издержки производства и прибыль /Лек/	1	1	УК-1 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	
2.7	Издержки производства и прибыль /Пр/	1	1	УК-1 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	
2.8	Издержки производства и прибыль /Ср/	1	14	УК-1 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	
2.9	Рынок, его условия действия, функции, виды и типы /Тема/	1	0			
2.10	Рынок, его условия действия, функции, виды и типы /Ср/	1	10	УК-1 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	
2.11	Поведение фирмы в условиях различных рыночных моделей /Тема/	1	0			
2.12	Поведение фирмы в условиях различных рыночных моделей /Ср/	1	13	УК-1 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	
2.13	Рынки факторов производства /Тема/	1	0			
2.14	Рынки факторов производства /Ср/	1	10	УК-1 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	
	Раздел 3. Макроэкономика					
3.1	Предмет макроэкономики. Основные макроэкономические показатели и методы их измерения /Тема/	1	0			
3.2	Предмет макроэкономики. Основные макроэкономические показатели и методы их измерения /Ср/	1	10	УК-1 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	
3.3	Макроэкономическое равновесие. Потребление и сбережения /Тема/	1	0			

3.4	Макроэкономическое равновесие. Потребление и сбережения /Ср/	1	10	УК-1 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	
3.5	Макроэкономические проблемы (циклические колебания, инфляция, безработица). Экономическая политика /Тема/	1	0			
3.6	Макроэкономические проблемы (циклические колебания, инфляция, безработица). Экономическая политика /Ср/	1	10	УК-1 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	
3.7	Экономика /Конс/	1	1	УК-1 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Представлен отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Евсеенко Е. А.	Экономическая теория. Микроэкономика: учебное пособие	Москва: Дашков и К°, 2022
Л1.2	Кочетков А. А.	Экономическая теория: учебник	Москва: Дашков и К°, 2021
Л1.3	Г. П. Журавлева	Экономическая теория. Макроэкономика-1, 2. Мегаэкономика. Экономика трансформаций: учебник	Москва: Дашков и К°, 2022
Л1.4	Николаева И. П.	Экономическая теория: учебник	Москва: Дашков и К°, 2022
Л1.5	Гусейнов Р.М., Семенихина В.А.	Макроэкономика: учеб. пособие для бакалавров	Москва: Омега-Л, 2015

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Windows 7 Prof, Microsoft Office 2003 Std Microsoft Open License 64407027,47105956
6.3.1.2	Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License
6.3.1.3	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499
6.3.1.4	Информационная система поддержки образовательного процесса

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Национальная электронная библиотека
6.3.2.2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
6.3.2.3	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
6.3.2.4	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
6.3.2.5	Реферативная база данных AGRIS
6.3.2.6	Электронная библиотека академии

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Название	Описание
Технология модульного	Обучение на основе выделения структурной единицы технологии

обучения, технология поэтапного формирования компетенций	обучения - модуля, который предстает логически завершенной частью содержания учебной дисциплины и включает в себя познавательные и профессиональные аспекты, усвоение которых оценивается с помощью соответствующей формы контроля знаний, умений, навыков. В результате овладения обучающимся модулем формируются логически связанные знания, умения, навыки. Объединение тем в модуль определяется общностью целей и задач, в то же время модуль должен соответствовать целям и задачам формирования планируемых компетенций и быть частью целостного процесса их формирования.
Технология информационно-коммуникативного обучения.	Обучение с опорой на работу обучающегося с информацией в условиях реализации адаптивных схем коммуникации педагога и обучающегося.
Лекционные технологии - лекция-визуализация, лекция с мультимедийной презентацией	Реализация принципа наглядности с целью анализа, синтеза, обобщения учебной информации.

8. МТО (оборудование и технические средства обучения)

№ ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес	Вид
313Э	Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы	Стол ученический -17 шт., Стулья-33 шт., Экран Настенный Ciassic Scutum 200*200 (w200*200(1)MW-LSIT 1 шт./, Проектор BENG MS504-1 шт., Ноутбук Асег -1шт., Доска аудиторная -1 шт.	Учебно-лабораторный корпус экономического факультета Российская Федерация, Костромская область, Костромской муниципальный район, Караваевское сельское поселение, п. Караваево, ул. Учебный городок, д. 47	Ср
313Э	Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Стол ученический -17 шт., Стулья-33 шт., Экран Настенный Ciassic Scutum 200*200 (w200*200(1)MW-LSIT 1 шт./, Проектор BENG MS504-1 шт., Ноутбук Асег -1шт., Доска аудиторная -1 шт.	Учебно-лабораторный корпус экономического факультета Российская Федерация, Костромская область, Костромской муниципальный район, Караваевское сельское поселение, п. Караваево, ул. Учебный городок, д. 47	Конс
313Э	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Стол ученический -17 шт., Стулья-33 шт., Экран Настенный Ciassic Scutum 200*200 (w200*200(1)MW-LSIT 1 шт./, Проектор BENG MS504-1 шт., Ноутбук Асег -1шт., Доска аудиторная -1 шт.	Учебно-лабораторный корпус экономического факультета Российская Федерация, Костромская область, Костромской муниципальный район, Караваевское сельское поселение, п. Караваево, ул. Учебный городок, д. 47	Лек

313Э	Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	Стол ученический -17 шт., Стулья-33 шт., Экран Настенный Classic Scutum 200*200 (w200*200(1)MW-LSIT 1 шт./, Проектор BENG MS504-1 шт., Ноутбук Acer -1шт., Доска аудиторная -1 шт.	Учебно-лабораторный корпус экономического факультета Российская Федерация, Костромская область, Костромской муниципальный район, Караваевское сельское поселение, п. Караваево, ул. Учебный городок, д. 47	Пр
------	-----------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----