

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.03.2024

Уникальный программный ключ:

40a6db1879d6a9ee29ec8e0ffb2f95e4614a0998

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ  
АКАДЕМИЯ»

Согласовано:

Председатель методической комиссии  
факультета ветеринарной  
медицины и зоотехнии

\_\_\_\_\_ /Сморчкова А.С./

«14» мая 2024 года

Утверждено:

Декан факультета ветеринарной  
медицины и зоотехнии

\_\_\_\_\_ /Горбунова Н.П./

«15» мая 2024 года

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ОГСЭ.05 Психология общения

Специальность 36.02.01 Ветеринария  
(код, наименование)

Квалификация ветеринарный фельдшер  
(наименование)

Форма обучения очная  
(очная, заочная)

Срок освоения 3 года 10 месяцев  
ППССЗ:  
(нормативный или сокращенный срок обучения)

На базе: основного общего образования

Караваево 2024

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1) ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 36.02.01 Ветеринария, утвержденный приказом № 657 Министерства образования и науки РФ «23» ноября 2020 года.

2) Учебный план специальности 36.02.01 Ветеринария одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Костромской ГСХА от «21» февраля 2024 года, протокол № 2

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры экономики, управления и техносферной безопасности от «19» марта 2024 года, протокол № 7

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Василькова Т.М.

Разработчик:

Старший преподаватель кафедры экономики,  
управления и техносферной безопасности \_\_\_\_\_

Савин Ю.В.

Рецензент:

\_\_\_\_\_ (занимаемая должность)

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (инициалы, фамилия)

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Психология общения» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария (ветеринарный фельдшер)

**Область профессиональной деятельности выпускников:** организация и осуществление деятельности по оказанию ветеринарных услуг путем проведения профилактических, диагностических и лечебных мероприятий

- **Объектами профессиональной деятельности выпускников является:** сельскохозяйственные и домашние животные, их окружение и условия содержания;
- сельскохозяйственная продукция и сырье животного происхождения;
- биологические, лекарственные и дезинфицирующие препараты, предназначенные для животных;
- ветеринарные инструменты, оборудование и аппаратура;
- информация о заболеваниях животных и мерах по их профилактике;
- процессы организации и управления в ветеринарии;
- первичные трудовые коллективы

### **Виды профессиональной деятельности выпускников:**

- осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;
- участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных;
- участие в проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения;
- проведение санитарно-просветительской деятельности

## **1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина (ОГСЭ 05) – «Психология общения» относится к обязательной части общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу профессиональной подготовки.

## **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Знать:** содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; методику проведения беседы с заказчиком по выявлению его жалоб на работу автомобиля для составления необходимой

документации; методы общения с представителями торговых организаций

**Уметь:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, составлять необходимую документацию; общаться с представителями торговых организаций

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

**Общие компетенции (ОК):**

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

**Личностные результаты освоения дисциплины:**

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Способный к социализации в условиях гражданского общества, уважающих права и свободы личности, использующих возможности правовой системы	ЛР 13

**1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **36** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **30** часов;

самостоятельной работы обучающегося **6** часов;

**Промежуточная аттестация в форме:** Зачет с оценкой

**2 Кратное содержание учебной дисциплины:**

Понятие общения, виды общения, стороны общения. Межличностные отношения. Положение субъекта в группе. Психические свойства личности. Барьеры коммуникации. Понятие манипуляции в общении. Конфликт и его исходы.

Разделы: Введение в психологию общения. Межличностные контакты.

Манипуляции и конфликты в общении

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам	
		Семестр №3	
<b>Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	
в том числе:			
теоретическое обучение	18	18	
лабораторные занятия	-	-	
практические занятия	12	12	
контрольные работы	-	-	
Консультации	-	-	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-	-	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	
в том числе:			
самостоятельное изучение учебного материала	2	2	
подготовка рефератов	-	-	
подготовка к практическим занятиям	3	3	
подготовка к текущему контролю знаний	-	-	
индивидуальный проект	-	-	
другие виды СРС	-	-	
Промежуточная аттестация	зачет (Зо) дифференцированный зачет (ДЗ) экзамен (Э)	(1) - -	(1) - -
<b>Объем образовательной нагрузки, часов</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	

При реализации теоретического обучения, практических занятий, семинаров, лабораторных работ в форме практической подготовки — в отдельной строке указать «в том числе в форме практической подготовки».

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.	Введение в психологию общения		<b>1</b>
Тема 1 Общие сведения о психологии	Содержание	4	1
	1. Объект, предмет, методы психологии		
	2. Место психологии в системе наук		
	3. История развития психологии и её основные направления		
Тема 2 Понятие общения	Практические занятия		1
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Содержание	4	
	1. Понятие общения.		
Раздел 2	2. Стороны общения		3
	3. Виды общения		
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3. Межличностные отношения	Межличностные контакты		
	Содержание	4	3
	1. Понятие межличностных отношений		
	2. Положение субъекта в группе		
Тема 4. Межличностное восприятие	Практические занятия		2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Содержание	4	
	1. Понятие перцепции		
Тема 5. Психическая структура личности и ее проявление в	2. Социальная перцепция		3
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Содержание	4	

общении	1. Направленность личности и темперамент 2. Темперамент и общение 3. Характер человека 4. Способности 5. Воля и волевые действия 6. Мотивация 7. Эмоции		
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 6. Верbalная, невербальная коммуникация	Содержание	4	3
	1. Вербальная коммуникация 2. Барьеры коммуникации 3. Невербальная коммуникация		
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Содержание	4	
Тема 7. Межличностное взаимодействие	1. Транзактный анализ 2. Стили общения 3. Основные стратегии поведения по Р. Бейлзу 4. Теории социального взаимодействия		3
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 3.	Манипуляции и конфликты в общении		
Содержание	4		
Тема 8. Манипуляции в общении	1. Понятие манипуляции и типы манипуляторов 2. Ассертивное общение		3
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Содержание	4	
	1. Понятие конфликта 2. Поведение в конфликте. Исходы конфликта		
Тема 9. Психология конфликта	Практические занятия		3
	Самостоятельная работа обучающихся		
Итого		36	

## 2.3 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по дисциплине, описывается их примерная тематика.

Семестр № 3

Не предусмотрено учебным планом

## 2.4 Самостоятельная работа обучающегося

Приводятся виды самостоятельной работы обучающегося, порядок их выполнения и контроля, по отдельным разделам дисциплины.

### 2.4.1 Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование тем	Виды СРС	Всего часов
1	3	Тема 1. Общие сведения о психологии	самостоятельное изучение учебного материала, подготовка к практическим занятиям, подготовка к текущему контролю знаний	0,5
2	3	Тема 2. Понятие общения	самостоятельное изучение учебного материала, подготовка к практическим занятиям, подготовка к текущему контролю знаний	0,5
3	3	Тема 3. Межличностные отношения	самостоятельное изучение учебного материала, подготовка к практическим занятиям, подготовка к текущему контролю знаний	0,5
4	3	Тема 4. Межличностное восприятие	самостоятельное изучение учебного материала, подготовка к практическим занятиям, подготовка к текущему контролю знаний	0,5
5	3	Тема 5. Психическая структура личности и ее проявление в общении	самостоятельное изучение учебного материала, подготовка к практическим занятиям, подготовка к текущему контролю знаний	1
6	3	Тема 6. Верbalная, неверbalная коммуникация	самостоятельное изучение учебного материала, подготовка к практическим занятиям, подготовка к текущему контролю знаний	0,5
7	3	Тема 7. Межличностное взаимодействие	самостоятельное изучение учебного материала, подготовка к практическим занятиям, подготовка к текущему контролю знаний	0,5
8	3	Тема 8. Манипуляции в общении	самостоятельное изучение учебного материала, подготовка к практическим занятиям, подготовка к текущему контролю знаний	1
9	3	Тема 9. Психология конфликта	самостоятельное изучение учебного материала, подготовка к практическим занятиям, подготовка к текущему контролю знаний	1
10	3	ИТОГО		6

## 2.5 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства представлены в фонде оценочных средств по учебной дисциплине.

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование учебного кабинета	Перечень основного оборудования, технических средств обучения
1	ОГСЭ.05 Психология общения	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Аудитория 531 Мультимедийное и компьютерное оборудование: G620/2GB/1TB, проектор Benq. Программное обеспечение: Windows XP Prof, Microsoft Office 2003 Std. Microsoft Open License
		Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	Аудитория 347, Специализированная мебель: столы ученические 13 шт., стол преподавателя 1 шт., стулья 27 шт., доска ученическая
		Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Аудитория 347, Специализированная мебель: столы ученические 13 шт., стол преподавателя 1 шт., стулья 27 шт., доска ученическая
		Учебные аудитории для самостоятельной работы	Аудитория 347, Специализированная мебель: столы ученические 13 шт., стол преподавателя 1 шт., стулья 27 шт., доска ученическая

### 3.2 Информационное обеспечение обучения

а) основная литература:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров
1	<b>Деловое общение</b> : учеб. пособие / Кузнецов И. Н., сост. - 9-е изд. - Москва : Дашков и К, 2021. - 524 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-04325-3. — Текст : электронный. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/229244">https://e.lanbook.com/book/229244</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	1-3	Неограниченный доступ
2	<b>Психология делового общения</b> : методические указания для контактной и самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлению подготовки 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, очной формы обучения / Савин Ю. В., сост. ; Костромская ГСХА. Кафедра экономики, управления и техносферной безопасности. - Караваево : Костромская ГСХА, 2021. - 24 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb/books/metod/M21_3772.pdf">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb/books/metod/M21_3772.pdf</a> . - Режим доступа: для авториз. пользователей.	1-3	Неограниченный доступ
3	<b>Психология общения</b> : методические указания для контактной и самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлению подготовки 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, всех форм обучения / Савин Ю. В., сост. ; Костромская ГСХА. Кафедра экономики, управления и техносферной безопасности. - Караваево : Костромская ГСХА, 2022. - 26 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb/books/metod/M22_4496.pdf">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb/books/metod/M22_4496.pdf</a> . - Режим доступа: для авториз. пользователей.	1-3	Неограниченный доступ
4	<b>Миронов, А. Г.</b> Психология общения и педагогические коммуникации : учебное пособие / А. Г. Миронов, С. С. Юферев. - Красноярск : Красноярский ГАУ, 2020. - 164 с. - Текст : электронный. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/187163">https://e.lanbook.com/book/187163</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	1-3	Неограниченный доступ

б) дополнительная литература:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров

1	Кравченко, А.И. Психология и педагогика [Текст] : учебник для вузов / А. И. Кравченко. - М. : ИНФРА-М, 2010. - 400 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003038-8. - вин310: 285-00.	1-3	30
1	Ковальчук А.С. Основы делового общения [Текст] : учеб. пособие для вузов / А. С. Ковальчук. - М : Дашков и К, 2008. - 300 с. - ISBN 978-5-394-00148-2 : 195-00.	1-3	1
2	Кибанов, А.Я. Этика деловых отношений [Текст] : учебник для вузов / А. Я. Кибанов, Д. К. Захаров. - 2-е изд., испр. и доп. - М : ИНФРА-М, 2010, 2009. - 424 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003228-3. - вин209: 269-00.	1-3	37
3	Аминов, И.И. Психология делового общения [Текст] : учеб. пособие / И. И. Аминов. - 7-е изд., стер. - М : Омега-Л, 2011. - 304 с. : ил., табл. - (Высшая школа менеджмента). - ISBN 978-5-370-01988-3. - глад111: 169-00.	1-3	10

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования
Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «ЭБС Лань» Договор № 56/20 от 16.03.2020 действует до 21.03.2021; Соглашение о сотрудничестве №20/56 от 21.03.2020 до 21.03.2021; Договор № СЭБ НВ-171 от 23.12.2019 действует до 31.12.2022	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 от 11.01.2011 «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система» / Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-42547 от 03.11.2010	
Научная электронная библиотека <a href="http://www.eLibrary.ru">http://www.eLibrary.ru</a>	ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА Лицензионное соглашение от 31.03.2017, без ограничения срока	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620732 от 14.12.2010 «Электронно-библиотечная система elibrary», правообладатель ООО «РУНЭБ» / Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-42487 от 27.10.2010	Возможен одновременный индивидуальный неограниченный доступ к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечные системы без ограничений
Polpred.com Обзор СМИ <a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>	ООО «ПОЛПРЕД Справочники». Соглашение от 29.03.2019	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620535 от 21.09.2010 ООО «ПОЛПРЕД Справочники» / Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-42207 от 08.10.2010	
Электронная библиотека Костромской ГСХА <a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</a>	НПО «ИнформСистема» Лицензионное соглашение № 070420080839 от 07.04.2008	Номер лицензии на использование программного продукта АБИС МАРК SQL	

Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования
		070420080839. Право использования принадлежит ФГБОУ ВО Костромской ГСХА	
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>	ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». Некоммерческий продукт со свободным доступом	Свидетельство о регистрации СМИ Эл № 77 – 8044 от 16.06.2003	
Национальная электронная библиотека <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	ФГБУ «РГБ». Договор №101/НЭБ/1303 от 27.01.2016 с неограниченной пролонгацией ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303-п от 23.05.2019 с неограниченной пролонгацией	Свидетельство о регистрации СМИ № 77-814 от 28.04.1999	Возможен одновременный индивидуальный неограниченный доступ к изданиям, подлежащим свободному использованию. Доступ к изданиям, охраняемым авторским правом, возможен из Электронного читального зала
Справочная Правовая Система «КонсультантПлюс»	ЗАО «Консультант Плюс» Договор № 105 от 14.02.2020	Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-42075 от 08.01.2003	Возможен локальный сетевой доступ

**в) лицензионное программное обеспечение**

Наименование программного обеспечения	Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре
Windows Prof 7 Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная

Microsoft Exchange Standard 2007 Academic Device CAL	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Academic Device CALЭ	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft SQL Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Exchange Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Terminal Svcs Device CAL	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Microsoft Forefront TMG Standard 2010	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2012 Academic	Майкрософт, 61149292, 15.11.2012, постоянная
Sun Rav Book Office	Sun Rav Software, 25.04.2012, постоянная
Sun Rav Test Office Pro	Sun Rav Software, 25.04.2012, постоянная
Renga Architecture	АСКОН, ДЛ-15-00032, 10.05.2015, постоянная
КОМПАС-АвтоПроект, КОМПАС 3D V9	АСКОН, МЦ-14-00430, 01.01.2010, постоянная
Лира Canp AcademicSet	Лира, 623931176, 08.04.2009, постоянная
Autodesk Education MasterSuite 2015	Autodesk, 555-70284370, 29.09.2015, постоянная
ARCHICAD 2016	ЕАО «Графисофт», 21.02.2017, постоянная
1С:Предприятие 8. Комплект для учебных заведений	ДС-Консалтинг, 05.06.2014, постоянная
Защищенный программный комплекс «1С Предприятие 8.2z»	ДС-Консалтинг, 07.04.2015, постоянная
НАС «СЕЛЭКС» – Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах	ООО «ПЛИНОР», 17.08.2015, постоянная
Программное обеспечение «Антиплагиат»	АО «Антиплагиат», лицензионный договор № 5442 от 05.09.2022, 1 год
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License	ООО «ДримСофт», договор №126 от 30.03.2023, 1 год

### 3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебном планом	фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	какое образовательно е учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификац ионная категория	стаж работы, лет		основное место работы, должность	условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)	
					всег о	в т.ч.			
					научно - педаго гическ ий	в организаци ях по направлени ю профессио нальной деятельнос ти)			
1	ОГСЭ.05 Психология общения	Савин Юрий Васильевич старший преподаватель	Международна я академия психологии, Высшая школа психологии и менеджмента СПб, практическая психология	Магистр психологии, ст. преподавате ль	52	29	29	ФГБОУ ВПО Костромск ая ГСХА, ст.препода ватель кафедры ЭУТБ	штатный работник

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Знать: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; методику проведения беседы с заказчиком по выявлению его жалоб на работу автомобиля для составления необходимой документации; методы общения с представителями торговых организаций	<i>Самостоятельное изучение учебного материала Подготовка к практическим занятиям Подготовка к текущему контролю знаний</i>
Уметь: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, составлять необходимую документацию; общаться с представителями торговых организаций	<i>Самостоятельное изучение учебного материала Подготовка к практическим занятиям Подготовка к текущему контролю знаний</i>
<b>Итоговый контроль::</b>	<i>Зачет</i>

*Результаты переносятся из паспорта программы. Перечень форм контроля следует конкретизировать с учетом специфики обучения по программе учебной дисциплины.*

## Приложение 1 Карта результатов освоения дисциплины

Наименование дисциплины: Психология общения			
Цель дисциплины	сформировать общие компетенции		
Задачи	<p>В результате освоения учебной дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями.</p> <p><b>Общие компетенции</b></p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>		
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие результаты			
Перечень компонентов	Технологии формирования*	Форма оценочного средства **	Уровни освоения компонентов***
Знать: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; методику проведения беседы с заказчиком по выявлению его жалоб на работу автомобиля для составления необходимой документации; методы общения с представителями торговых организаций	<p>Лекция</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Опрос</p> <p>ТСп</p> <p>Кнр</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомительный;</li> <li>– репродуктивный;</li> <li>– продуктивный</li> </ul>
Уметь: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; организовывать работу коллектива и команды;	<p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Опрос</p> <p>ТСп</p> <p>Кнр</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомительный;</li> <li>– репродуктивный;</li> <li>– продуктивный</li> </ul>

взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Практические занятия Самостоятельная работа	Опрос Кнр	– <i>репродуктивный</i> ; – <i>продуктивный</i>
<b>Личностные результаты освоения дисциплины:</b>			
ЛР 8 - Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	Практические занятия Самостоятельная работа	Опрос Кнр	– <i>репродуктивный</i> ; – <i>продуктивный</i>
ЛР 11 - Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	Практические занятия Самостоятельная работа	Опрос Кнр	– <i>репродуктивный</i> ; – <i>продуктивный</i>
ЛР 12 - Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	Практические занятия Самостоятельная работа	Опрос Кнр	– <i>репродуктивный</i> ; – <i>продуктивный</i>
ЛР 13 - Способный к социализации в условиях гражданского общества, уважающих права и свободы личности, использующих возможности правовой системы	Практические занятия Самостоятельная работа	Опрос Кнр	– <i>репродуктивный</i> ; – <i>продуктивный</i>

Рабочая программа дисциплины «Патологоанатомическая диагностика болезней» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся