

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Волхонов Михаил Станиславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.03.2025 16:14:46
Уникальный программный ключ:
40a6db1879d0a7ee29ec8e0fb2f95e4614a0996

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ"

Согласовано:
Председатель методической комиссии
факультета ветеринарной
медицины и зоотехнии
_____/Сморчкова А.С./
«14» мая 2024 года

Утверждаю:
Декан факультета ветеринарной
медицины и зоотехнии
_____/Горбунова Н.П./
«15» мая 2024 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

МДК 02.02 Выполнение диагностических ветеринарных манипуляций
(наименование междисциплинарного курса)

| | |
|----------------------|------------------------------------------------------------------|
| Специальность | 36.02.01 Ветеринария (код, наименование) |
| Квалификация | ветеринарный фельдшер (наименование) |
| Форма обучения | очная (очная, заочная) |
| Срок освоения ППССЗ: | 3 года 10 месяцев (нормативный или сокращенный срок обучения) |
| На базе: | основного общего образования |

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 36.02.01 Ветеринария, утвержденный приказом № 657 Министерства образования и науки РФ «23» ноября 2020 года.
- 2) Учебный план специальности 36.02.01 Ветеринария одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Костромской ГСХА от «21» февраля 2024 года, протокол № 2

Рабочая программа междисциплинарного курса одобрена на заседании кафедры внутренних незаразных болезней, хирургии и акушерства
от «25» апреля 2024 года, протокол № 11

Заведующий кафедрой _____ / В.В. Решетняк /

Разработчик:

Доцент кафедры внутренних незаразных
болезней, хирургии и акушерства
(занимаемая должность)

(подпись)

К.Д. Сабетова

(инициалы, фамилия)

Рецензент:

(занимаемая должность)

(подпись)

(инициалы, фамилия)

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

1.1 Область применения программы

Программа междисциплинарного курса является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Область профессиональной деятельности выпускников

Выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность в области 13 Сельское хозяйство.

Объектами профессиональной деятельности выпускников является:

- сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла;
- сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения;
- помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения.

Виды профессиональной деятельности выпускников:

- проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий;
- проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий.

1.2 Место междисциплинарного курса в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина МДК.02.02. «Выполнение диагностических ветеринарных манипуляций» входит в профессиональный цикл ППССЗ.

1.3 Цели и задачи междисциплинарного курса – требования к результатам освоения дисциплины:

Знать:

- систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;
- современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных;
- правила диспансеризации животных;
- приемы клинической диагностики внутренних болезней животных.

Уметь:

- фиксировать животных разных видов;
- определять клиническое состояние животных;
- устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных.

Иметь практический опыт:

- проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий;
- выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;
- ведения ветеринарной документации.

В результате освоения междисциплинарного курса выпускник должен обладать следующими компетенциями и личностными результатами.

Общие компетенции

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Профессиональные компетенции

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

Личностные результаты освоения дисциплины

ЛР.15. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.

ЛР 16. Уважительное отношение обучающихся к результатам собственного и чужого труда.

ЛР.17. Проявляющий готовность соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектномыслящий.

ЛР.18. Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения и знания на практике.

ЛР.20. Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы междисциплинарного курса:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 76 часов;
самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

2.1 Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы

| Вид учебной работы | | Всего часов | Распределение по семестрам |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|----------------------------|
| | | | Семестр №4 |
| Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего) | | 76 | 76 |
| в том числе: | | | |
| теоретическое обучение | | 30 | 30 |
| практические занятия | | 46 | 46 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | | 32 | 32 |
| в том числе: | | | |
| самостоятельное изучение учебного материала | | 14 | 14 |
| подготовка к практическим занятиям | | 10 | 10 |
| подготовка к текущему контролю знаний | | 8 | 8 |
| Промежуточная аттестация | экзамен (Э) | Э | Э |
| Объем образовательной нагрузки, часов | | 108 | 108 |

При реализации теоретического обучения, практических занятий, семинаров, лабораторных работ в форме практической подготовки — в отдельной строке указать «в том числе в форме практической подготовки».

2.2 Тематический план и содержание междисциплинарного курса

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) * | Объем часов | Уровень освоения |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. | Общая клиническая диагностика | 18 | |
| Тема 1.1. Клиническая диагностика, методы клинического обследования больных животных, их регистрация, первичный учет и отчетность. | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| | Клиническая диагностика как наука. Понятие о клинической диагностике, ее цели и задачи. Понятие о диагнозе, его виды. Симптомы и синдромы, их классификация. Прогноз и исход болезней. | | |
| | Практическое занятие «Правила техники безопасности и личной гигиены при работе с животными. Фиксация животных». | 2 | |
| | Практическое занятие «План клинического исследования животных. Сбор анамнеза, регистрация, определение габитуса, состояния слизистых оболочек». | 2 | |
| | Практическое занятие «Определение состояния кожи и шерстного покрова, лимфоузлов». | 2 | |
| | Практическое занятие «Клиническое исследование животного. Использование инструментальных и лабораторных методов исследования. Заполнение амбулаторной карты». | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся «Поражения кожного и шерстного покрова». | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся «Изменение состояния лимфатических узлов». | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся «Нормальные показатели температуры тела у животных и птицы. Типы лихорадок». | 2 | |
| | Контрольная работа «Общее исследование животных». | 2 | |
| Раздел 2. | Частная клиническая диагностика | 88 | |
| Тема 2.1. Исследование органов пищеварения и печени. | Содержание учебного материала | 10 | 2 |
| | Исследование приема корма, воды, ротовой полости, слюнных желез, глотки, пищевода. Исследование живота. Исследование желудка и кишечника. Ректальное исследование. Исследование акта дефекации и кала. Дополнительные методы исследования. Исследование печени. | | |
| | Практическое занятие «Аппетит и его нарушения Прием корма и питья. Расстройства жевания и глотания. Отрыжка и жвачка, их нарушения. Рвота и ее клиническое значение». | 2 | |
| | Практическое занятие «Исследование преджелудков, сычуга и кишечника у полигастричных». | 2 | |
| | Практическое занятие «Исследование желудка и кишечника у лошадей, свиней, собак, птиц». | 2 | |
| | Практическое занятие «Лабораторное исследование фекалий разных видов животных». | 2 | |
| | Практическое занятие «Исследование печени». | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся «Топография органов пищеварительной системы коровы, лошади, свиньи, собаки». | 2 | |
| | Контрольная работа «Исследование органов пищеварения и печени». | 2 | |

| | | | |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| Тема 2.2. Исследование дыхательной системы. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Исследование верхних дыхательных путей. Исследование грудной клетки. | | 2 |
| | Практическое занятие «Исследование дыхательной системы. Аудиотренинг по дыхательным шумам». | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся «Нормальные показатели частоты дыхания у животных и птицы. Ритм дыхания, его изменения и диагностическое значение, тип дыхания, одышки». | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся «Характеристика носовых истечений». | 2 | |
| | Контрольная работа «Исследование органов дыхательной системы». | 2 | |
| Тема 2.3. Исследование сердечно-сосудистой системы. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Исследование сердца. Исследование кровеносных сосудов. | | 2 |
| | Практическое занятие «Методы исследования сердца. Аудиотренинг по аускультации сердца». | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся «Шумы сердца и пороки». | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся «Нормальные показатели частоты сердечных сокращений у разных видов животных и птицы. Исследование артериального пульса». | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся «Классификация аритмий». | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся «Измерение артериального кровяного давления и диагностическое значение его изменения». | 2 | |
| | Контрольная работа «Исследование сердечно-сосудистой системы». | 2 | |
| Тема 2.4. Исследование мочевыделительной системы. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Исследование акта мочеиспускания, почек, мочевого пузыря, уретры (катетеризация). | | 2 |
| | Практическое занятие «Исследование органов мочевыделительной системы. Методы отбора проб мочи у животных. Лабораторное исследование мочи». | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся «Нормативные показатели мочи у разных видов животных». | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся «Классификация осадков мочи». | 2 | |
| | Контрольная работа «Исследование мочевыделительной системы». | 2 | |
| Тема 2.5. Исследование нервной системы. | Содержание учебного материала | 4 | |
| | Исследование проведения животного, черепа, позвоночного столба, органов чувств, двигательной системы. Исследование рефлексов и чувствительности. | | 2 |
| | Практическое занятие «Исследование нервной системы животных». | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся «Расстройства поведения животных. Характеристика рефлексов». | 2 | |
| | Контрольная работа «Исследование нервной системы». | 2 | |
| Тема 2.6. Исследование системы крови. | Содержание учебного материала | 4 | |
| | Методы забора крови у разных животных. Клиническое значение исследования системы крови. Морфологические исследования крови. Биохимические исследования сыворотки крови. | | 2 |
| | Практическое занятие «Лабораторное исследование крови». | 2 | |

| | | | |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|
| | Самостоятельная работа обучающихся «Нормативные показатели крови у разных видов животных. Патологические изменения эритроцитов, лейкоцитов. Лейкозы, гемобластозы». | 2 | |
| | Контрольная работа «Исследование системы крови». | 2 | |
| Тема 2.7. Исследование обмена веществ и эндокринных органов. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Диагностика болезней, протекающих с преимущественным нарушением белкового, углеводного, липидного обменов. Диагностика нарушения электролитного и минерального обмена, витаминного обмена. | | 2 |
| | Практическое занятие «Особенности диагностики обмена веществ и эндокринных органов». | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся «Характеристика гиповитаминозов». | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся «Нарушение обмена макро- и микроэлементов». | 2 | |
| | Контрольная работа «Исследование обмена веществ и эндокринных органов». | 2 | |
| Тема 2.8. Диспансеризация. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Цель диспансеризации. Диагностический этап диспансеризации. | | 1 |
| | Итоговый тест по пройденному материалу | 2 | |
| Всего: | | 108 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.3 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Не предусмотрена

2.4 Самостоятельная работа обучающегося

Приводятся виды самостоятельной работы обучающегося, порядок их выполнения и контроля, по отдельным разделам дисциплины.

2.4.1 Виды СРС

| № п/п | № семестра | Наименование тем | Виды СРС | Всего часов |
|-------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 4 | Поражения кожного и шерстного покрова. | Конспектирование, защита темы. Подготовка к практическим занятиям и контрольным испытаниям. | 2 |
| 2 | 4 | Изменение состояния лимфатических узлов. | Конспектирование, защита темы. Подготовка к практическим занятиям и контрольным испытаниям. | 2 |
| 3 | 4 | Нормальные показатели температуры тела у животных и птицы. Типы лихорадок. | Конспектирование, защита темы. Подготовка к практическим занятиям и контрольным испытаниям. | 2 |
| 4 | 4 | Топография органов пищеварительной системы коровы, лошади, свиньи, собаки. | Конспектирование, защита темы. Подготовка к практическим занятиям и контрольным испытаниям. | 2 |
| 5 | 4 | Нормальные показатели частоты дыхания у животных и птицы. Ритм дыхания, его изменения и диагностическое значение, тип дыхания, одышки. | Конспектирование, защита темы. Подготовка к практическим занятиям и контрольным испытаниям. | 2 |
| 6 | 4 | Характеристика носовых истечений. | Конспектирование, защита темы. Подготовка к практическим занятиям и контрольным испытаниям. | 2 |
| 7 | 4 | Шумы сердца и пороки. | Конспектирование, защита темы. Подготовка к практическим занятиям и контрольным испытаниям. | 2 |
| 8 | 4 | Нормальные показатели частоты сердечных сокращений у разных видов животных и птицы. Исследование артериального пульса. | Конспектирование, защита темы. Подготовка к практическим занятиям и контрольным испытаниям. | 2 |
| 9 | 4 | Классификация аритмий. | Конспектирование, защита темы. Подготовка к практическим занятиям и контрольным испытаниям. | 2 |
| 10 | 4 | Измерение артериального кровяного давления и диагностическое значение его изменения. | Конспектирование, защита темы. Подготовка к практическим занятиям и контрольным испытаниям. | 2 |
| 11 | 4 | Нормативные показатели мочи у разных видов животных. | Конспектирование, защита темы. Подготовка к практическим занятиям и контрольным испытаниям. | 2 |
| 12 | 4 | Классификация осадков мочи. | Конспектирование, защита темы. Подготовка к практическим занятиям и контрольным испытаниям. | 2 |
| 13 | 4 | Расстройства поведения животных. Характеристика рефлексов. | Конспектирование, защита темы. Подготовка к практическим занятиям и контрольным испытаниям. | 2 |

| | | | | |
|----|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 14 | 4 | Нормативные показатели крови у разных видов животных. Патологические изменения эритроцитов, лейкоцитов. Лейкозы, гемобластозы. | Конспектирование, защита темы. Подготовка к практическим занятиям и контрольным испытаниям. | 2 |
| 15 | 4 | Характеристика гиповитаминозов. | Конспектирование, защита темы. Подготовка к практическим занятиям и контрольным испытаниям. | 2 |
| 16 | 4 | Нарушение обмена макро- и микроэлементов. | Конспектирование, защита темы. Подготовка к практическим занятиям и контрольным испытаниям. | 2 |
| | Всего | | | 32 |

2.5 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения междисциплинарного курса

Оценочные средства представлены в фонде оценочных средств по междисциплинарному курсу «Выполнение диагностических ветеринарных манипуляций».

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия лекционной поточной аудитории, учебной лаборатории по клинической диагностике, диагностического манежа, диагностических УЗИ- и рентгенкабинета.

Оборудование учебного кабинета:

| № п/п | Наименование предмета, дисциплины в соответствии с учебным планом | Наименование учебного кабинета | Перечень основного оборудования, технических средств обучения |
|-------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | МДК.02.02. Выполнение диагностических ветеринарных манипуляций | Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа | Аудитория 03 Цифровой сканер Easiscan 128 без батареи; Беспроводной жидкокристаллический монитор 8,4 без дополнительного блока питания - 2 шт, Дополнительный блок питания- 3 шт; Переносной чемодан и встроенное зарядное устройство – 1 шт; Дополнительный блок питания - 2 шт, Бинокляр BUG с гарнитурой для Easiscan 128 - 1 шт; Сосуд Дьюара СК-16, Сосуд Дьюара СК-25, сосуд Дьюара СК-6; Доска - 1 шт; Ноутбук - 1 шт; интернет; Оборудование из лаборатории ЛБИ 1; мини-весы электронные, Стол – 1 шт; Плакаты, видео- фильмы, муляж "Корова разборная", муляжи органов; Табурет на винтовой опоре - 20 шт, акушерские перчатки - 50 шт; Бинт нестерильный; Вазелиновое масло, 100 мл. - 2 фл.; Катетер молочный с кольцом - 5 шт; Кено тест, 1000 мл. – 1 шт; Клеёнка подкладная мед. – 5 шт; Маст-тест - 1 фл.; Полотенце однор. - 3 шт; Фурациллин, таб. – 1 уп.; Эстрофан - 1 уп.; Шприц "Мастит-форте" - 5 шт. |
| 2 | | Учебные аудитории для самостоятельной работы | Аудитория 257 Электронный читальный зал, оснащенный специализированной мебелью и техническими средствами обучения, компьютеры 16 шт с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА |
| 3 | | Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Аудитория 03 Цифровой сканер Easiscan 128 без батареи; Беспроводной жидкокристаллический монитор 8,4 без дополнительного блока питания - 2 шт, Дополнительный блок питания- 3 шт; Переносной чемодан и встроенное зарядное устройство – 1 шт; Дополнительный блок питания - 2 шт, Бинокляр BUG с гарнитурой для Easiscan 128 - 1 шт; Сосуд Дьюара СК-16, Сосуд Дьюара СК-25, сосуд Дьюара СК-6; Доска - 1 шт; Ноутбук - 1 шт; интернет; Оборудование из лаборатории ЛБИ 1; мини-весы электронные, Стол – 1 шт; Плакаты, видео- фильмы, муляж "Корова разборная", муляжи органов; Табурет на винтовой опоре - 20 шт, акушерские перчатки - 50 шт; Бинт нестерильный; Вазелиновое масло, 100 мл. - 2 фл.; Катетер молочный с кольцом - 5 шт; Кено тест, 1000 мл. – 1 шт; Клеёнка подкладная мед. – 5 шт; |

| | | | |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | Маст-тест - 1 фл.; Полотенце однор. - 3 шт; Фурациллин, таб. – 1 уп.; Эстрофан - 1 уп.; Шприц "Маститет-форте" - 5 шт. |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

3.2 Информационное обеспечение обучения

а) основная литература:

| № п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы | Используется при изучении разделов | Количество экземпляров |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Внутренние болезни животных. Для ссузов / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, С. П. Ковалев, С. В. Винникова ; Под ред.: Щербаков Г. Г.. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 496 с. — ISBN 978-5-507-46775-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/319451 (дата обращения: 28.03.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. | 1, 2 | Неограниченный доступ |
| 2 | Основные симптомы внутренних болезней животных / С. П. Ковалев, А. В. Яшин, П. С. Киселенко [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 76 с. — ISBN 978-5-507-48230-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/352034 (дата обращения: 28.03.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. | 1, 2 | Неограниченный доступ |
| 3 | Анникова, Л. В. Клиническое исследование животных : учебное пособие для спо / Л. В. Анникова, С. В. Козлов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 152 с. — ISBN 978-5-507-47503-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/385040 (дата обращения: 28.03.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. | 1, 2 | Неограниченный доступ |
| 4 | Федоренко, И. С. Основы ветеринарии и зоогигиены : учебное пособие / И. С. Федоренко, В. Д. Кочарян, С. П. Перерядкина. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2016. - 128 с. - Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/100783 . — Режим доступа: для авториз. пользователей. | 1, 2 | Неограниченный доступ |
| 5 | Методы диагностики болезней сельскохозяйственных животных : учебное пособие / Курдеко А.П. ; Ковалев С.П., ред. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 208 с. : ил. - ISBN 978-5-507-47968-9. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/335189 . — Режим доступа: для авториз. пользователей. | 1, 2 | Неограниченный доступ |

б) дополнительная литература:

| № п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы | Используется при изучении разделов | Количество экземпляров |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Справочник ветеринарного фельдшера / Кононов Г.А., сост. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 896 с. - (Учебники для | 1, 2 | Неограниченный доступ |

| | | | |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------|
| | вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-0653-1. - Текст: электронный. - URL: https://reader.lanbook.com/book/210122#1 . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. | | |
| 2 | Справочник ветеринарного фельдшера : учебное пособие для СПО / А. А. Алиев, Н. Л. Андреева, Н. Баженова [и др.] ; составитель Г. А. Кононов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 896 с. — ISBN 978-5-507-49438-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/390620 (дата обращения: 28.03.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. | 1, 2 | Неограниченный доступ |

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

| Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных | Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора | Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации | Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Электронно-библиотечная система издательства «Лань» http://e.lanbook.com | ООО «ЭБС Лань» Договор № 16 от 21.03.2023г. действует до 20.03.2024г.; Договор № СЭБ НВ-171 от 23.12.2019 с неограниченной пролонгацией ООО Издательство «Лань» Лицензионный договор № 17 от 20.03.2023г. действует до 20.03.2024г.; Соглашение о сотрудничестве №142/23 от 21.03.2023 действует до 20.03.2024г. | Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 от 11.01.2011 «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система». Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-42547 от 03.11.2010 г. Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017620439 от 18.04.2017 «ЭБС Лань». Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-71194 от 27.09.2017 г. | Одновременный индивидуальный неограниченный доступ к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечные системы без ограничений. |
| Научная электронная библиотека http://www.eLibrary.ru | ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ИБЛИОТЕКА, Лицензионное соглашение от 31.03.2017, без ограничения срока | Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620732 от 14.12.2010 «Электронно-библиотечная система eLibrary», правообладатель ООО «РУНЭБ» / Свидетельство о | |

| | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | регистрации СМИ Эл № ФС77-42487 от 27.10.2010 г. | |
| Электронная библиотека Костромской ГСХА http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb | НПО «ИнформСистема» Лицензионное соглашение № 070420080839 от 07.04.2008 | Номер лицензии на использование программного продукта АБИС МАРК SQL 070420080839. Право использования принадлежит ФГБОУ ВО Костромская ГСХА | |
| Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru | ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информика". Некоммерческий продукт со свободным доступом. | Свидетельство о регистрации СМИ Эл № 77 – 8044 от 16.06.2003 | |
| Национальная электронная библиотека http://нэб.рф | ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303 от 27.01.2016 с неограниченной пролонгацией ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303-п от 23.05.2019 с неограниченной пролонгацией | Свидетельство о регистрации СМИ № 77-814 от 28.04.1999г. | Одновременный индивидуальный неограниченный доступ к изданиям, подлежащим свободному использованию. Доступ к изданиям, охраняемым авторским правом, возможен из Электронного читального зала. |
| Справочная Правовая Система «КонсультантПлюс» | ООО «Консультант Кострома» Договор № 105 от 09.02.2023 | Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-42075 от 08.01.2003 | Возможен локальный сетевой доступ |

г) лицензионное программное обеспечение

| Наименование программного обеспечения | Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Windows Prof 7 Academic Open License | Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная |
| Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License | Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная |
| Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License | Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная |
| Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License | Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная |
| Microsoft Exchange Standard 2007 Academic Device CAL | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная |
| Microsoft Windows Server Academic Device CALЭ | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная |
| Microsoft SQL Server Standard Edition Academic | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная |
| Microsoft Exchange Server Standard Edition Academic | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная |
| Microsoft Windows Terminal Svcs Device CAL | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная |
| Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная |

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic | Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная |
| MicrosoftForefront TMG Standard 2010 | Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная |
| Microsoft Windows Server Standard 2012 Academic | Майкрософт, 61149292, 15.11.2012, постоянная |
| SunRavBookOffice | SunRavSoftware, 25.04.2012, постоянная |
| Sun Rav Test Office Pro | SunRavSoftware, 25.04.2012, постоянная |
| RengaArchitecture | АСКОН, ДЛ-15-00032, 10.05.2015, постоянная |
| Программное обеспечение «Антиплагиат» | АО «Антиплагиат», лицензионный договор № 5442 от 05.09.2022, 1 год |
| Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License | ООО «ДримСофт», договор №126 от 30.03.2023, 1 год |

3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

| № п/п | Наименование предмета, дисциплины в соответствии с учебным планом | Характеристика педагогических работников | | | | | | |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию | какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория | стаж педагогической (научно-педагогической) работы | | основное место работы, должность | условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное) |
| | | | | | всего | в т.ч. педагогической работы | | |
| | | | | | | всего | в т.ч. по указанному предмету, учебной дисциплине | |
| 1 | МДК.02.02. Выполнение диагностических ветеринарных манипуляций | Сабетова Ксения Дмитриевна | Костромская ГСХА Специальность Ветеринария | кандидат ветеринарных наук | 7,5 | 4,6 | 0,5 | ФГБОУ ВО Костромская ГСХА, доцент кафедры внутренних незаразных болезней, хирургии и акушерства |

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Освоенные знания: - система ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; - современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных; - правила диспансеризации животных; - приемы клинической диагностики внутренних болезней животных. | Экспертная оценка усвоения материала по темам: 1. Общее исследование животных. 2. Исследование органов пищеварения и печени. 3. Исследование органов дыхательной системы. 4. Исследование сердечно-сосудистой системы. 5. Исследование мочевыделительной системы. 6. Исследование нервной системы. 7. Исследование системы крови. 8. Исследование обмена веществ и эндокринных органов. |
| Усвоенные умения: - фиксирование животных разных видов; - определение клинического состояния животных; - установка функциональных и морфологических изменений в органах и системах органов сельскохозяйственных животных. | Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе выполнения заданий на практических занятиях по темам: 1. Общее исследование животных. 2. Исследование органов пищеварения и печени. 3. Исследование органов дыхательной системы. 4. Исследование сердечно-сосудистой системы. 5. Исследование мочевыделительной системы. 6. Исследование нервной системы. 7. Исследование системы крови. 8. Исследование обмена веществ и эндокринных органов. |
| Итоговый контроль: | Экзамен |

Результаты переносятся из паспорта программы. Перечень форм контроля следует конкретизировать с учетом специфики обучения по программе учебной дисциплины.

Приложение 1 Карта результатов освоения междисциплинарного курса

| | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------|
| Наименование междисциплинарного курса (профессионального модуля): Выполнение диагностических ветеринарных манипуляций | | | | | |
| Цель дисциплины | | Формирование у будущих специалистов навыков диагностических ветеринарных манипуляций | | | |
| Задачи | | Раскрытие общих и профессиональных компетенций | | | |
| В процессе освоения данного междисциплинарного курса (профессионального модуля) обучающийся формирует и демонстрирует следующие компетенции, личностные результаты | | | | | |
| Компетенции | | Перечень компонентов | Технологии формирования | Форма оценочного средства | Уровни освоения |
| Индекс компетенции, код ЛР | Формулировка | | | | |
| общие компетенции | | | | | |
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. | Знать: – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методы работы в профессиональной и смежных сферах; – круг задач, необходимых для осуществления профессиональной деятельности; -способы решения задач профессиональной деятельности. Уметь: – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составить план действия, определить необходимые ресурсы; -владеть актуальными методами | лекция самостоятельная работа практические занятия | тестирование компьютерное контрольная работа | Репродуктивный Продуктивный |

| | | | | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| | | <p>работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>-реализовать составленный план;</p> <p>-оценивать результат и последствия своих действий.</p> | | | |
| профессиональные компетенции | | | | | |
| ПК 2.2 | Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; - современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных; - правила диспансеризации животных; - приемы клинической диагностики внутренних болезней животных. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фиксировать животных разных видов; - определять клиническое состояние животных; - устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий; - выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; - ведения ветеринарной документации. | лекция самостоятельная работа практические занятия | тестирование компьютерное контрольная работа | Ознакомительный Репродуктивный Продуктивный |

| личностные результаты | | | | | |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------|
| ЛР.15. | Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий. | | лекция самостоятельная работа практические занятия | контрольная работа тестирование компьютерное | Репродуктивный Продуктивный |
| ЛР.16. | Уважительное отношение обучающихся к результатам собственного и чужого труда. | | лекция самостоятельная работа практические занятия | контрольная работа тестирование компьютерное | Репродуктивный Продуктивный |
| ЛР.17. | Проявляющий готовность соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектномыслящий. | | лекция самостоятельная работа практические занятия | контрольная работа тестирование компьютерное | Репродуктивный Продуктивный |
| ЛР.18. | Способный анализировать | | лекция | контрольная работа | Репродуктивный Продуктивный |

| | | | | | |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------|
| | производственную ситуацию, быстро принимать решения и знания на практике. | | самостоятельная работа практические занятия | тестирование компьютерное | |
| ЛР.20. | Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории. | | лекция самостоятельная работа практические занятия | контрольная работа тестирование компьютерное | Репродуктивный Продуктивный |

Рабочая программа междисциплинарного курса «Выполнение диагностических ветеринарных манипуляций» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.