

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Григорьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.03.2025 16:14:46

Уникальный программный ключ:

40a6db1879dbaa7ee2f6e8e0fb2f95e4614a0998

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ"

Согласовано:

Председатель методической комиссии  
факультета ветеринарной  
медицины и зоотехнии

\_\_\_\_\_ /Сморчкова А.С./

«14» мая 2024 года

Утверждаю:

Декан факультета ветеринарной  
медицины и зоотехнии

\_\_\_\_\_ /Горбунова Н.П./

«15» мая 2024 года

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

### МДК 02.02 Выполнение диагностических ветеринарных манипуляций

(наименование междисциплинарного курса)

Специальность	<u>36.02.01 Ветеринария</u> (код, наименование)
Квалификация	<u>ветеринарный фельдшер</u> (наименование)
Форма обучения	<u>очная</u> (очная, заочная)
Срок освоения ППССЗ:	<u>3 года 10 месяцев</u> (нормативный или сокращенный срок обучения)
На базе:	<u>основного общего образования</u>

Караваево 2024

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 36.02.01 Ветеринария, утвержденный приказом № 657 Министерства образования и науки РФ «23» ноября 2020 года.
- 2) Учебный план специальности 36.02.01 Ветеринария одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Костромской ГСХА от «21» февраля 2024 года, протокол № 2

Рабочая программа междисциплинарного курса одобрена на заседании кафедры внутренних незаразных болезней, хирургии и акушерства  
от «25» апреля 2024 года, протокол № 11

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / В.В. Решетняк /

Разработчик:

Доцент кафедры внутренних незаразных  
болезней, хирургии и акушерства  
(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_ (подпись)

К.Д. Сабетова  
(инициалы, фамилия)

Рецензент:

\_\_\_\_\_ (занимаемая должность)

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (инициалы, фамилия)

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

## 1.1 Область применения программы

Программа междисциплинарного курса является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

### ***Область профессиональной деятельности выпускников***

Выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность в области 13 Сельское хозяйство.

### ***Объектами профессиональной деятельности выпускников является:***

- сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла;
- сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения;
- помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения.

### ***Виды профессиональной деятельности выпускников:***

- проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий;
- проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий.

## 1.2 Место междисциплинарного курса в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина МДК.02.02. «Выполнение диагностических ветеринарных манипуляций» входит в профессиональный цикл ППССЗ.

## 1.3 Цели и задачи междисциплинарного курса – требования к результатам освоения дисциплины:

### **Знать:**

- систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;
- современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных;
- правила диспансеризации животных;
- приемы клинической диагностики внутренних болезней животных.

### **Уметь:**

- фиксировать животных разных видов;
- определять клиническое состояние животных;
- устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных.

### **Иметь практический опыт:**

- проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий;
- выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;
- ведения ветеринарной документации.

В результате освоения междисциплинарного курса выпускник должен обладать следующими компетенциями и личностными результатами.

### **Общие компетенции**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

**Профессиональные компетенции**

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

**Личностные результаты освоения дисциплины**

ЛР.15. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.

ЛР 16. Уважительное отношение обучающихся к результатам собственного и чужого труда.

ЛР.17. Проявляющий готовность соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно-мыслящий.

ЛР.18. Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения и знания на практике.

ЛР.20. Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории.

**1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы междисциплинарного курса:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 76 часов;

самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

### 2.1 Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам
		Семестр №4
<b>Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	<b>76</b>	<b>76</b>
в том числе:		
теоретическое обучение	30	30
практические занятия	46	46
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
в том числе:		
самостоятельное изучение учебного материала	14	14
подготовка к практическим занятиям	10	10
подготовка к текущему контролю знаний	8	8
Промежуточная аттестация	экзамен (Э)	Э
<b>Объем образовательной нагрузки, часов</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

При реализации теоретического обучения, практических занятий, семинаров, лабораторных работ в форме практической подготовки — в отдельной строке указать «в том числе в форме практической подготовки».

## 2.2 Тематический план и содержание междисциплинарного курса

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) *	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Общая клиническая диагностика</b>	<b>18</b>	
Тема 1.1. Клиническая диагностика, методы клинического обследования больных животных, их регистрация, первичный учет и отчетность.	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Клиническая диагностика как наука. Понятие о клинической диагностике, ее цели и задачи. Понятие о диагнозе, его виды. Симптомы и синдромы, их классификация. Прогноз и исход болезней.</p> <p><i>Практическое занятие «Правила техники безопасности и личной гигиены при работе с животными. Фиксация животных».</i></p> <p><i>Практическое занятие «План клинического исследования животных. Сбор анамнеза, регистрация, определение габитуса, состояния слизистых оболочек».</i></p> <p><i>Практическое занятие «Определение состояния кожи и шерстного покрова, лимфоузлов».</i></p> <p><i>Практическое занятие «Клиническое исследование животного. Использование инструментальных и лабораторных методов исследования. Заполнение амбулаторной карты».</i></p> <p><i>Самостоятельная работа обучающихся «Поражения кожного и шерстного покрова».</i></p> <p><i>Самостоятельная работа обучающихся «Изменение состояния лимфатических узлов».</i></p> <p><i>Самостоятельная работа обучающихся «Нормальные показатели температуры тела у животных и птицы. Типы лихорадок».</i></p> <p><i>Контрольная работа «Общее исследование животных».</i></p>	2	1
<b>Раздел 2.</b>	<b>Частная клиническая диагностика</b>	<b>88</b>	
Тема 2.1. Исследование органов пищеварения и печени.	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Исследование приема корма, воды, ротовой полости, слюнных желез, глотки, пищевода. Исследование живота. Исследование желудка и кишечника. Ректальное исследование. Исследование акта дефекации и кала. Дополнительные методы исследования. Исследование печени.</p> <p><i>Практическое занятие «Аппетит и его нарушения Прием корма и питья. Расстройства жевания и глотания. Отрыжка и жвачка, их нарушения. Рвота и ее клиническое значение».</i></p> <p><i>Практическое занятие «Исследование преджелудков, съчуга и кишечника у полигастричных».</i></p> <p><i>Практическое занятие «Исследование желудка и кишечника у лошадей, свиней, собак, птиц».</i></p> <p><i>Практическое занятие «Лабораторное исследование фекалий разных видов животных».</i></p> <p><i>Практическое занятие «Исследование печени».</i></p> <p><i>Самостоятельная работа обучающихся «Топография органов пищеварительной системы коровы, лошади, свиньи, собаки».</i></p> <p><i>Контрольная работа «Исследование органов пищеварения и печени».</i></p>	10	2

Тема 2.2. Исследование дыхательной системы.	Содержание учебного материала	2	2
	Исследование верхних дыхательных путей. Исследование грудной клетки.		
	Практическое занятие «Исследование дыхательной системы. Аудиотренинг по дыхательным шумам».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся «Нормальные показатели частоты дыхания у животных и птицы. Ритм дыхания, его изменения и диагностическое значение, тип дыхания, одышки».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся «Характеристика носовых истечений».	2	
	Контрольная работа «Исследование органов дыхательной системы».	2	
Тема 2.3. Исследование сердечно-сосудистой системы.	Содержание учебного материала	2	2
	Исследование сердца. Исследование кровеносных сосудов.		
	Практическое занятие «Методы исследования сердца. Аудиотренинг по аусcultации сердца».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся «Шумы сердца и пороки».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся «Нормальные показатели частоты сердечных сокращений у разных видов животных и птицы. Исследование артериального пульса».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся «Классификация аритмий».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся «Измерение артериального кровяного давления и диагностическое значение его изменения».	2	
Тема 2.4. Исследование мочевыделительной системы.	Содержание учебного материала	2	2
	Исследование акта мочеиспускания, почек, мочевого пузыря, уретры (катетеризация).		
	Практическое занятие «Исследование органов мочевыделительной системы. Методы отбора проб мочи у животных. Лабораторное исследование мочи».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся «Нормативные показатели мочи у разных видов животных».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся «Классификация осадков мочи».	2	
	Контрольная работа «Исследование мочевыделительной системы».	2	
Тема 2.5. Исследование нервной системы.	Содержание учебного материала	4	2
	Исследование проведения животного, черепа, позвоночного столба, органов чувств, двигательной системы. Исследование рефлексов и чувствительности.		
	Практическое занятие «Исследование нервной системы животных».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся «Расстройства поведения животных. Характеристика рефлексов».	2	
	Контрольная работа «Исследование нервной системы».	2	
Тема 2.6. Исследование системы крови.	Содержание учебного материала	4	2
	Методы забора крови у разных животных. Клиническое значение исследования системы крови.		
	Морфологические исследования крови. Биохимические исследования сыворотки крови.	2	
	Практическое занятие «Лабораторное исследование крови».	2	

	Самостоятельная работа обучающихся «Нормативные показатели крови у разных видов животных. Патологические изменения эритроцитов, лейкоцитов. Лейкозы, гемобластозы».	2	
	Контрольная работа «Исследование системы крови».	2	
Тема 2.7. Исследование обмена веществ и эндокринных органов.	Содержание учебного материала  Диагностика болезней, протекающих с преимущественным нарушением белкового, углеводного, липидного обменов. Диагностика нарушения электролитного и минерального обмена, витаминного обмена.	2	2
	Практическое занятие «Особенности диагностики обмена веществ и эндокринных органов».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся «Характеристика гиповитаминозов».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся «Нарушение обмена макро- и микроэлементов».	2	
	Контрольная работа «Исследование обмена веществ и эндокринных органов».	2	
Тема 2.8. Диспансеризация.	Содержание учебного материала  Цель диспансеризации. Диагностический этап диспансеризации.	2	1
	<b>Итоговый тест по пройденному материалу</b>	2	
<b>Всего:</b>		<b>108</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 2.3 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Не предусмотрена

## 2.4 Самостоятельная работа обучающегося

Приводятся виды самостоятельной работы обучающегося, порядок их выполнения и контроля, по отдельным разделам дисциплины.

### 2.4.1 Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование тем	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1	4	Поражения кожного и шерстного покрова.	Конспектирование, защита темы. Подготовка к практическим занятиям и контрольным испытаниям.	2
2	4	Изменение состояния лимфатических узлов.	Конспектирование, защита темы. Подготовка к практическим занятиям и контрольным испытаниям.	2
3	4	Нормальные показатели температуры тела у животных и птицы. Типы лихорадок.	Конспектирование, защита темы. Подготовка к практическим занятиям и контрольным испытаниям.	2
4	4	Топография органов пищеварительной системы коровы, лошади, свиньи, собаки.	Конспектирование, защита темы. Подготовка к практическим занятиям и контрольным испытаниям.	2
5	4	Нормальные показатели частоты дыхания у животных и птицы. Ритм дыхания, его изменения и диагностическое значение, тип дыхания, одышки.	Конспектирование, защита темы. Подготовка к практическим занятиям и контрольным испытаниям.	2
6	4	Характеристика носовых истечений.	Конспектирование, защита темы. Подготовка к практическим занятиям и контрольным испытаниям.	2
7	4	Шумы сердца и пороки.	Конспектирование, защита темы. Подготовка к практическим занятиям и контрольным испытаниям.	2
8	4	Нормальные показатели частоты сердечных сокращений у разных видов животных и птицы. Исследование артериального пульса.	Конспектирование, защита темы. Подготовка к практическим занятиям и контрольным испытаниям.	2
9	4	Классификация аритмий.	Конспектирование, защита темы. Подготовка к практическим занятиям и контрольным испытаниям.	2
10	4	Измерение артериального кровяного давления и диагностическое значение его изменения.	Конспектирование, защита темы. Подготовка к практическим занятиям и контрольным испытаниям.	2
11	4	Нормативные показатели мочи у разных видов животных.	Конспектирование, защита темы. Подготовка к практическим занятиям и контрольным испытаниям.	2
12	4	Классификация осадков мочи.	Конспектирование, защита темы. Подготовка к практическим занятиям и контрольным испытаниям.	2
13	4	Расстройства поведения животных. Характеристика рефлексов.	Конспектирование, защита темы. Подготовка к практическим занятиям и контрольным испытаниям.	2

14	4	Нормативные показатели крови у разных видов животных. Патологические изменения эритроцитов, лейкоцитов. Лейкозы, гемобластозы.	Конспектирование, защита темы. Подготовка к практическим занятиям и контрольным испытаниям.	2
15	4	Характеристика гиповитаминозов.	Конспектирование, защита темы. Подготовка к практическим занятиям и контрольным испытаниям.	2
16	4	Нарушение обмена макро- и микроэлементов.	Конспектирование, защита темы. Подготовка к практическим занятиям и контрольным испытаниям.	2
<b>Всего</b>				<b>32</b>

**2.5 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения междисциплинарного курса**

Оценочные средства представлены в фонде оценочных средств по междисциплинарному курсу «Выполнение диагностических ветеринарных манипуляций».

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия лекционной поточной аудитории, учебной лаборатории по клинической диагностике, диагностического манежа, диагностических УЗИ- и рентгенкабинета.

Оборудование учебного кабинета:

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование учебного кабинета	Перечень основного оборудования, технических средств обучения
1	МДК.02.02. Выполнение диагностических ветеринарных манипуляций	Учебные аудитории для проведения лабораторно- практических занятий и занятий семинарского типа	Аудитория 03 Цифровой сканер Easiscan 128 без батареи; Беспроводной жидкокристаллический монитор 8,4 без дополнительного блока питания - 2 шт, Дополнительный блок питания- 3 шт; Переносной чемодан и встроенное зарядное устройство – 1 шт; Дополнительный блок питания - 2 шт, Бинокуляр BUG с гарнитурой для Easiscan 128 - 1 шт; Сосуд Дьюара СК-16, Сосуд Дьюара СК-25, сосуд Дьюара СК-6; Доска - 1 шт; Ноутбук - 1 шт; интернет; Оборудование из лаборатории ЛБИ 1; мини-весы электронные, Стол – 1 шт; Плакаты, видео- фильмы, муляж "Корова разборная", муляжи органов; Табурет на винтовой опоре - 20 шт, акушерские перчатки - 50 шт; Бинт нестерильный; Вазелиновое масло, 100 мл. - 2 фл.; Катетер молочный с кольцом - 5 шт; Кено тест, 1000 мл. – 1 шт; Клейнка подкладная мед. – 5 шт; Маст-тест - 1 фл.; Полотенце однор. - 3 шт; Фурациллин, таб. – 1 уп.; Эстрофан - 1 уп.; Шприц "Мастиет-форте" - 5 шт.
2		Учебные аудитории для самостоятельной работы	Аудитория 257 Электронный читальный зал, оснащенный специализированной мебелью и техническими средствами обучения, компьютеры 16 шт с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА
3		Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Аудитория 03 Цифровой сканер Easiscan 128 без батареи; Беспроводной жидкокристаллический монитор 8,4 без дополнительного блока питания - 2 шт, Дополнительный блок питания- 3 шт; Переносной чемодан и встроенное зарядное устройство – 1 шт; Дополнительный блок питания - 2 шт, Бинокуляр BUG с гарнитурой для Easiscan 128 - 1 шт; Сосуд Дьюара СК-16, Сосуд Дьюара СК-25, сосуд Дьюара СК-6; Доска - 1 шт; Ноутбук - 1 шт; интернет; Оборудование из лаборатории ЛБИ 1; мини-весы электронные, Стол – 1 шт; Плакаты, видео- фильмы, муляж "Корова разборная", муляжи органов; Табурет на винтовой опоре - 20 шт, акушерские перчатки - 50 шт; Бинт нестерильный; Вазелиновое масло, 100 мл. - 2 фл.; Катетер молочный с кольцом - 5 шт; Кено тест, 1000 мл. – 1 шт; Клейнка подкладная мед. – 5 шт;

			Маст-тест - 1 фл.; Полотенце однор. - 3 шт; Фурациллин, таб. - 1 уп.; Эстрофан - 1 уп.; Шприц "Мастиет-форте" - 5 шт.
--	--	--	---

### 3.2 Информационное обеспечение обучения

#### а) основная литература:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров
1	2	3	4
1	<b>Внутренние болезни животных.</b> Для ссузов / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, С. П. Ковалев, С. В. Винникова ; Под ред.: Щербаков Г. Г.. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 496 с. — ISBN 978-5-507-46775-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/319451">https://e.lanbook.com/book/319451</a> (дата обращения: 28.03.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	1, 2	Неограниченный доступ
2	<b>Основные симптомы внутренних болезней животных</b> / С. П. Ковалев, А. В. Яшин, П. С. Киселенко [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 76 с. — ISBN 978-5-507-48230-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/352034">https://e.lanbook.com/book/352034</a> (дата обращения: 28.03.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	1, 2	Неограниченный доступ
3	<b>Анникова, Л. В.</b> Клиническое исследование животных : учебное пособие для спо / Л. В. Анникова, С. В. Козлов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 152 с. — ISBN 978-5-507-47503-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/385040">https://e.lanbook.com/book/385040</a> (дата обращения: 28.03.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	1, 2	Неограниченный доступ
4	<b>Федоренко, И. С.</b> Основы ветеринарии и зоогигиены : учебное пособие / И. С. Федоренко, В. Д. Kocharyan, С. П. Пересядкина. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2016. - 128 с. - Текст : электронный. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/100783">https://e.lanbook.com/book/100783</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	1, 2	Неограниченный доступ
5	<b>Методы диагностики болезней сельскохозяйственных животных</b> : учебное пособие / Курдеко А.П. ; Ковалев С.П., ред. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 208 с. : ил. - ISBN 978-5-507-47968-9. — Текст : электронный. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/335189">https://e.lanbook.com/book/335189</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	1, 2	Неограниченный доступ

#### б) дополнительная литература:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров
1	2	3	4
1	<b>Справочник ветеринарного фельдшера</b> / Кононов Г.А., сост. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 896 с. - (Учебники для	1, 2	Неограниченный доступ

	вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-0653-1. - Текст: электронный. - URL: https://reader.lanbook.com/book/210122#1. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.		
2	<b>Справочник ветеринарного фельдшера</b> : учебное пособие для СПО / А. А. Алиев, Н. Л. Андреева, Н. Баженова [и др.] ; составитель Г. А. Кононов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 896 с. — ISBN 978-5-507-49438-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/390620">https://e.lanbook.com/book/390620</a> (дата обращения: 28.03.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	1, 2	Неограниченный доступ

## в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования
1	2	3	4
Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «ЭБС Лань» Договор № 16 от 21.03.2023г. действует до 20.03.2024г.; Договор № СЭБ НВ-171 от 23.12.2019 с неограниченной пролонгацией ООО Издательство «Лань» Лицензионный договор № 17 от 20.03.2023г. действует до 20.03.2024г.; Соглашение о сотрудничестве №142/23 от 21.03.2023 действует до 20.03.2024г.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 от 11.01.2011 «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система». Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-42547 от 03.11.2010 г. Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017620439 от 18.04.2017 «ЭБС Лань». Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-71194 от 27.09.2017 г.	Одновременный индивидуальный неограниченный доступ к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечные системы без ограничений.
Научная электронная библиотека <a href="http://www.eLibrary.ru">http://www.eLibrary.ru</a>	ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ИБЛИОТЕКА, Лицензионное соглашение от 31.03.2017, без ограничения срока	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620732 от 14.12.2010 «Электронно-библиотечная система elibrary», правообладатель ООО «РУНЭБ» / Свидетельство о	

		регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-42487 от 27.10.2010 г.	
Электронная библиотека Костромской ГСХА <a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</a>	НПО «ИнформСистема» Лицензионное соглашение № 070420080839 от 07.04.2008	Номер лицензии на использование программного продукта АБИС МАРК SQL 070420080839. Право использования принадлежит ФГБОУ ВО Костромская ГСХА	
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>	ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информика". Некоммерческий продукт со свободным доступом.	Свидетельство о регистрации СМИ Эл № 77 – 8044 от 16.06.2003	
Национальная электронная библиотека <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303 от 27.01.2016 с неограниченной пролонгацией ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303-п от 23.05.2019 с неограниченной пролонгацией	Свидетельство о регистрации СМИ № 77-814 от 28.04.1999г.	Одновременный индивидуальный неограниченный доступ к изданиям, подлежащим свободному использованию. Доступ к изданиям, охраняемым авторским правом, возможен из Электронного читального зала.
Справочная Правовая Система «КонсультантПлюс»	ООО «Консультант Кострома» Договор № 105 от 09.02.2023	Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-42075 от 08.01.2003	Возможен локальный сетевой доступ

#### г) лицензионное программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре
Windows Prof 7 Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Exchange Standard 2007 Academic Device CAL	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Academic Device CALЭ	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft SQL Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Exchange Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Terminal Svcs Device CAL	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная

Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
MicrosoftForefront TMG Standard 2010	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2012 Academic	Майкрософт, 61149292, 15.11.2012, постоянная
SunRavBookOffice	SunRavSoftware, 25.04.2012, постоянная
Sun Rav Test Office Pro	SunRavSoftware, 25.04.2012, постоянная
RengaArchitecture	АСКОН, ДЛ-15-00032, 10.05.2015, постоянная
Программное обеспечение «Антиплагиат»	АО «Антиплагиат», лицензионный договор № 5442 от 05.09.2022, 1 год
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License	ООО «ДримСофт», договор №126 от 30.03.2023, 1 год

### 3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины в соответствии с учебным планом	Характеристика педагогических работников						условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)	
		фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	стаж педагогической (научно-педагогической) работы		основное место работы, должность		
					всего	в т.ч. педагогической работы			
1	МДК.02.02. Выполнение диагностических ветеринарных манипуляций	Сабетова Ксения Дмитриевна	Костромская ГСХА Специальность Ветеринария	кандидат ветеринарных наук	7,5	4,6	0,5	ФГБОУ ВО Костромская ГСХА, доцент кафедры внутренних незаразных болезней, хирургии и акушерства	штатный работник

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Освоенные знания: - система ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; - современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных; - правила диспансеризации животных; - приемы клинической диагностики внутренних болезней животных.	Экспертная оценка усвоения материала по темам: 1. Общее исследование животных. 2. Исследование органов пищеварения и печени. 3. Исследование органов дыхательной системы. 4. Исследование сердечно-сосудистой системы. 5. Исследование мочевыделительной системы. 6. Исследование нервной системы. 7. Исследование системы крови. 8. Исследование обмена веществ и эндокринных органов.
Усвоенные умения: - фиксирование животных разных видов; - определение клинического состояния животных; - установка функциональных и морфологических изменений в органах и системах органов сельскохозяйственных животных.	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе выполнения заданий на практических занятиях по темам: 1. Общее исследование животных. 2. Исследование органов пищеварения и печени. 3. Исследование органов дыхательной системы. 4. Исследование сердечно-сосудистой системы. 5. Исследование мочевыделительной системы. 6. Исследование нервной системы. 7. Исследование системы крови. 8. Исследование обмена веществ и эндокринных органов.
<b>Итоговый контроль:</b>	<b>Экзамен</b>

*Результаты переносятся из паспорта программы. Перечень форм контроля следует конкретизировать с учетом специфики обучения по программе учебной дисциплины.*

Приложение 1 Карта результатов освоения междисциплинарного курса

Наименование междисциплинарного курса (профессионального модуля): Выполнение диагностических ветеринарных манипуляций					
Цель дисциплины	Формирование у будущих специалистов навыков диагностических ветеринарных манипуляций				
Задачи	Раскрытие общих и профессиональных компетенций				
В процессе освоения данного междисциплинарного курса (профессионального модуля) обучающийся формирует и демонстрирует следующие компетенции, личностные результаты					
Компетенции		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения
Индекс компетенции, код ЛР	Формулировка				
<b>общие компетенции</b>					
<b>ОК 01.</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном контексте;</li> <li>– алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>– методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>– круг задач, необходимых для осуществления профессиональной деятельности;</li> <li>-способы решения задач профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>– составить план действия, определить необходимые ресурсы;</li> <li>-владеть актуальными методами</li> </ul>	лекция самостоятельная работа практические занятия	тестирование компьютерное контрольная работа	Репродуктивный Продуктивный

		работы в профессиональной и смежных сферах; -реализовать составленный план; -оценивать результат и последствия своих действий.			
<b>профессиональные компетенции</b>					
<b>ПК 2.2</b>	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;</li> <li>- современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных;</li> <li>- правила диспансеризации животных;</li> <li>- приемы клинической диагностики внутренних болезней животных.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фиксировать животных разных видов;</li> <li>- определять клиническое состояние животных;</li> <li>- устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных.</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий;</li> <li>- выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;</li> <li>- ведения ветеринарной документации.</li> </ul>	лекция самостоятельная работа практические занятия	тестирование компьютерное контрольная работа	Ознакомительный Репродуктивный Продуктивный

<b>личностные результаты</b>					
<b>ЛР.15.</b>	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.		лекция самостоятельная работа практические занятия	контрольная работа тестирование компьютерное	Репродуктивный Продуктивный
<b>ЛР.16.</b>	Уважительное отношение обучающихся к результатам собственного и чужого труда.		лекция самостоятельная работа практические занятия	контрольная работа тестирование компьютерное	Репродуктивный Продуктивный
<b>ЛР.17.</b>	Проявляющий готовность соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно-мыслящий.		лекция самостоятельная работа практические занятия	контрольная работа тестирование компьютерное	Репродуктивный Продуктивный
<b>ЛР.18.</b>	Способный анализировать		лекция	контрольная работа	Репродуктивный Продуктивный

	производственную ситуацию, быстро принимать решения и знания на практике.		самостоятельная работа практические занятия	тестирование компьютерное	
<b>ЛР.20.</b>	Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории.		лекция самостоятельная работа практические занятия	контрольная работа тестирование компьютерное	Репродуктивный Продуктивный

Рабочая программа междисциплинарного курса «Выполнение диагностических ветеринарных манипуляций» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.