

Документ подписан простой электронной подписью.  
Информация о владельце:  
ФИО: Волховов Михаил Станиславович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.02.2026  
Уникальный программный ключ:  
40a6db1879d6a9ee29ec8e0ffb2f95e4614a0098

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Факультет агробизнеса

СОГЛАСОВАНО  
Председатель методической  
комиссии

Алексей  
Николаевич  
Сорокин

Подписано  
цифровой подписью:  
Алексей Николаевич  
Сорокин  
Дата: 2026.02.02  
12:05:05 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по научно-  
исследовательской работе/Декан

Татьяна  
Виссарионовна  
Головкова

Подписано цифровой  
подписью: Татьяна  
Виссарионовна  
Головкова  
Дата: 2026.02.04  
12:05:21 +03'00'

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**  
**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ**  
**Иностранный язык**

|                     |  |
|---------------------|--|
| Профессия           | <u>35.01.26 МАСТЕР РАСТЕНИЕВОДСТВА</u> |
| Квалификация        | <u>Мастер растениеводства</u>          |
| Форма обучения      | <u>очная</u>                           |
| Срок освоения ППКРС | <u>1 год 10 месяцев</u>                |
| На базе             | <u>основное общее образование</u>      |

Программу составил(и):

*нет, нет, Преподаватель, Федорова Екатерина Андреевна; нет, нет, Преподаватель, Торопова  
Маргарита Сергеевна* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 35.01.26 МАСТЕР РАСТЕНИЕВОДСТВА (приказ Минпросвещения России от 25.05.2022 г. № 361)

составлена на основании учебного плана:

35.01.26 МАСТЕР РАСТЕНИЕВОДСТВА

утвержденного учёным советом вуза от 28.01.2026 протокол № 1

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 27.01.2026 г. № 5

Зав. кафедрой Попутникова Людмила Андреевна

Рассмотрено на заседании Методической комиссии "Факультет агробизнеса",  
протокол № 2 от 02.02.2026 0:00:00

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели: 1. Дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

- Речевая компетенция - совершенствование коммуникативных умений в 4-х основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение.
- Языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; увеличение объема использования лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях.
- Социально-культурная компетенция – увлечение объема знаний о социально-культурной специфике стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка.
- Компенсаторная компетенция- дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации.
- Учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний.
- 2. Развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в др. областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Задачи: Общеобразовательные задачи обучения направлены на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления, памяти, повышение общей культуры и культуры речи; расширение кругозора обучающихся, знаний о странах изучаемого языка; формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельной работы, совместной работы в группах, умений общаться друг с другом и в коллективе.

- воспитательные задачи предполагают формирование и развитие личности обучающихся, их нравственно-эстетических качеств, мировоззрения, черт характера; отражают общую гуманистическую направленность образования и реализуются в процессе коллективного взаимодействия обучающихся, а так же в педагогическом общении преподавателя и обучающихся.
- практические задачи обучения направлены на развитие всех составляющих коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной)

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

|                   |     |
|-------------------|-----|
| Цикл (раздел) ОП: | ОУП |
|-------------------|-----|

|       |  |
|-------|--|
| 2.1   | Требования к предварительной подготовке обучающегося:            |
| 2.1.1 | Иностранный язык (школьный курс)<br>Русский язык<br>Русский язык |

### 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

**ОК 01.:Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам**

**Знать:**

актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;  
алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;  
методы работы в профессиональной и смежных сферах;  
структуру плана для решения задач;  
порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

**Уметь:**

распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;  
анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;  
определять этапы решения задачи;  
выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  
составить план действия;  
определять необходимые ресурсы;

**Владеть:**

актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;  
результатом и последствиями своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на<br>курсе>)  | 1 (1.1) |    | 2 (1.2) |    | Итого |    |
|--|---------|----|---------|----|-------|----|
|  | УП      | РП | УП      | РП | УП    | РП |
| Неделя                                     | 17 2/6  |    | 23 3/6  |    |       |    |
| Вид занятий                                | УП      | РП | УП      | РП | УП    | РП |
| Практические                               | 30      | 30 | 42      | 42 | 72    | 72 |
| В том числе в<br>форме<br>практ.подготовки | 10      | 10 | 10      | 10 | 20    | 20 |
| Итого ауд.                                 | 30      | 30 | 42      | 42 | 72    | 72 |
| Контактная<br>работа                       | 30      | 30 | 42      | 42 | 72    | 72 |
| Итого                                      | 30      | 30 | 42      | 42 | 72    | 72 |

**4.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                      | Семестр / Курс | Часов | Компетенции                          | Литература и эл. ресурсы   | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|--------------------------------------|--|------------|
|             | Раздел 1. Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося |                |       |                                      |  |            |
| 1.1         | Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося /Тема/    | 1              | 0     |                                      |  |            |
| 1.2         | Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося /Пр/      | 1              | 2     | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 04.<br>ОК 09. | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.7 Л1.8<br>Л1.9<br>Л1.10<br>Л1.11Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 |            |

|     |  |   |    |                                      |  |  |
|-----|--|---|----|--------------------------------------|--|--|
|     |  |   |    |                                      | Э4   |  |
|     | Раздел 2. Иностранный язык для общих целей                                   |   |    |                                      |  |  |
| 2.1 | Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи /Тема/           | 1 | 0  |                                      |  |  |
| 2.2 | Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи /Пр/             | 1 | 10 | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 04.<br>ОК 09. | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.7 Л1.8<br>Л1.9<br>Л1.10<br>Л1.11Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4 |  |
| 2.3 | Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: увлечения и интересы /Тема/ | 1 | 0  |                                      |  |  |
| 2.4 | Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: увлечения и интересы /Пр/   | 1 | 10 | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 04.<br>ОК 09. | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.7 Л1.8<br>Л1.9<br>Л1.10<br>Л1.11Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4 |  |
| 2.5 | Условия проживания в городской и сельской местности /Тема/                   | 1 | 0  |                                      |  |  |
| 2.6 | Условия проживания в городской и сельской местности /Пр/                     | 1 | 8  | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 04.<br>ОК 09. | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.7 Л1.8<br>Л1.9<br>Л1.10<br>Л1.11Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4 |  |
| 2.7 | Покупки: одежда, обувь и   | 2 | 0  |                                      |  |  |

|      |  |   |   |                                      |  |  |
|------|--|---|---|--------------------------------------|--|--|
|      | продукты питания<br>/Тема/   |   |   |                                      |  |  |
| 2.8  | Покупки: одежда, обувь и продукты питания /Пр/                                   | 2 | 7 | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 04.<br>ОК 09. | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.7 Л1.8<br>Л1.9<br>Л1.10<br>Л1.11Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4 |  |
| 2.9  | Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт /Тема/ | 2 | 0 |                                      |  |  |
| 2.10 | Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт /Пр/   | 2 | 4 | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 04.<br>ОК 09. | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.7 Л1.8<br>Л1.9<br>Л1.10<br>Л1.11Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4 |  |
| 2.11 | Туризм. Виды отдыха. /Тема/  | 2 | 0 |                                      |  |  |
| 2.12 | Туризм. Виды отдыха. /Пр/  | 2 | 4 | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 04.<br>ОК 09. | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.7 Л1.8<br>Л1.9<br>Л1.10<br>Л1.11Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4 |  |
| 2.13 | Россия /Тема/  | 2 | 0 |                                      |  |  |
| 2.14 | Россия /Пр/  | 2 | 6 | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 04.<br>ОК 09. | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.7 Л1.8   |  |

|     |  |   |   |                                      |  |  |
|-----|--|---|---|--------------------------------------|--|--|
|     |  |   |   |                                      | Л1.9<br>Л1.10<br>Л1.11Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4                                     |  |
|     | Раздел 3. Иностранный язык для специальных целей   |   |   |                                      |  |  |
| 3.1 | Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии /Тема/ | 2 | 0 |                                      |  |  |
| 3.2 | Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии /Пр/   | 2 | 6 | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 04.<br>ОК 09. | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.7 Л1.8<br>Л1.10<br>Л1.11Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4 |  |
| 3.3 | Проблемы современной цивилизации /Тема/  | 2 | 0 |                                      |  |  |
| 3.4 | Проблемы современной цивилизации /Пр/  | 2 | 6 | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 04.<br>ОК 09. | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.7 Л1.8<br>Л1.10<br>Л1.11Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4 |  |
| 3.5 | Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи /Тема/                     | 2 | 0 |                                      |  |  |
| 3.6 | Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи /Пр/                       | 2 | 5 | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 04.<br>ОК 09. | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.7 Л1.8<br>Л1.10<br>Л1.11Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4 |  |

|     |   |   |   |                                      |  |  |
|-----|---|---|---|--------------------------------------|--|--|
| 3.7 | Выдающиеся люди родной страны/ стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру /Тема/ | 2 | 0 |                                      |  |  |
| 3.8 | Выдающиеся люди родной страны/ стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру /Пр/   | 2 | 4 | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 04.<br>ОК 09. | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.7 Л1.8<br>Л1.10<br>Л1.11Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4 |  |

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Представлен отдельным документом

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

|       | Авторы, составители   | Заглавие   | Издательство, год                 |
|-------|---|--|-----------------------------------|
| Л1.1  | Резник Р.В. [и др.]   | Английский язык: 90 основных правил английской грамматики с упражнениями: Для школьников и поступающих в вузы                        | Москва: Дрофа, 2002               |
| Л1.2  | Алексеев Г.П. [и др.]   | Практическая грамматика французского языка: учебник для вузов  | Москва: Высшая школа, 1985        |
| Л1.3  | Выгодская К.С.,<br>Долгополова О.Л.   | Краткий французско-русский и русско-французский словарь: 23 000 слов   | Москва: Рус.яз., 1983             |
| Л1.4  | Григорьева Е.Я.,<br>Горбачева Е.Ю.  | Французский язык. 10 - 11 классы: учебник  | Москва: Просвещение, 2011         |
| Л1.5  | Агабекян И.П.   | Английский язык: учебное пособие для СПО   | Ростов на Дону: Феникс, 2015      |
| Л1.6  | Костромская ГСХА.<br>Каф. иностранных языков                                  | Английский язык: сборник упражнений по грамматике для обучающихся по программе СПО всех специальностей                               | Караваево: Костромская ГСХА, 2018 |
| Л1.7  | Костромская ГСХА.<br>Кафедра иностранные языки и русский язык как иностранный | Грамматика немецкого языка: учебное пособие для студентов всех специальностей и направлений подготовки очной и заочной форм обучения | Караваево: Костромская ГСХА, 2020 |
| Л1.8  | Басова Н.В.,<br>Коноплева Т.Г.  | Немецкий язык для колледжей = Deutsch fur Colleges: учебник для СПО  | Москва: КНОРУС, 2016              |
| Л1.9  | Костромская ГСХА.<br>Кафедра иностранные языки и русский язык как иностранный | Грамматика немецкого языка: учебное пособие для студентов всех специальностей и направлений подготовки очной и заочной форм обучения | Караваево: Костромская ГСХА, 2020 |
| Л1.10 | Тартынов Г. Н.  | Тематический русско-немецкий - немецко-русский словарь сельскохозяйственных терминов: учебное пособие для вузов                      | Санкт-Петербург: Лань, 2021       |

|  | Авторы, составители  | Заглавие   | Издательство, год                    |
|--|--|--|--------------------------------------|
| Л1.11  | Евдокимова-Царенко Э. П.   | Практическая грамматика английского языка в закономерностях (с тестами, упражнениями и ключами к ним): учебное пособие | Санкт-Петербург: Лань, 2022          |
| <b>6.1.2. Дополнительная литература</b>  |  |  |                                      |
|  | Авторы, составители  | Заглавие   | Издательство, год                    |
| Л2.1   | Попов А.А.   | Немецкий язык для всех. Книга для продолжающих: учеб. пособие  | Москва: Лист; ИНИ лтд, 1993          |
| Л2.2   | Попов А.А.   | Немецкий язык для всех. Книга для начинающих: учебное издание  | Москва: Лист; ИНИ лтд, 1993          |
| Л2.3   | Москальская О.И.   | Немецкий язык для самостоятельного изучения  | Москва: Аквариум, 1995               |
| <b>6.1.3. Методические разработки</b>  |  |  |                                      |
|  | Авторы, составители  | Заглавие   | Издательство, год                    |
| Л3.1   | Ферстер У., Хайнрих Г.   | Немецкий язык для Вас: Практический курс   | Москва: Престиж, Каравелла, 2000     |
| Л3.2   | Лепинг А.А., ред.  | Русско-немецкий словарь. 22000 слов  | Москва: Советская энциклопедия, 1965 |
| <b>6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы</b>  |  |  |                                      |
| Э1   | Электронно-библиотечная система издательства «Лань»                                |  |                                      |
| Э2   | Научная электронная библиотека   |  |                                      |
| Э3   | Электронная библиотека Костромской ГСХА  |  |                                      |
| Э4   | Национальная электронная библиотека  |  |                                      |
| <b>6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства</b> |  |  |                                      |
| 6.3.1.1  | Windows 7 Prof, Microsoft Office 2003 Std Microsoft Open License 64407027,47105956 |  |                                      |
| 6.3.1.2  | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499     |  |                                      |
| 6.3.1.3  | Программное обеспечение "Антиплагиат"  |  |                                      |
| 6.3.1.4  | SunRav TestOfficePro   |  |                                      |
| 6.3.1.5  | Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License                                |  |                                      |
| <b>6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>                                   |  |  |                                      |
| 6.3.2.1  | Национальная электронная библиотека  |  |                                      |
| 6.3.2.2  | Единое окно доступа к образовательным ресурсам                                     |  |                                      |
| 6.3.2.3  | Электронная библиотека академии  |  |                                      |
| 6.3.2.4  | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU   |  |                                      |
| 6.3.2.5  | Электронно-библиотечная система издательства «Лань»                                |  |                                      |

### 7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

| № корпуса,<br>№ помещения и его площадь  | Предназначение помещения  | № аудитории по техническому паспорту | Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения  |
|--|---|--------------------------------------|--|
| Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34 | Учебные аудитории для проведения практических занятий и занятий семинарского типа | 351                                  | Специализированная мебель и технические средства обучения, 11 компьютеров с доступом в электронно-образовательную среду Академии, ЭБС и сети Интернет Intel Pentium G2130/4gB/500gB/DBD-RWNGA. Столы компьютерные КРТ 1.04.15-01 правый - 11 шт. Телевизор Philips - плазменная панель. Столы ученические - 4 шт., 20 стульев, доска ученическая |

|   |   |            |  |
|---|---|------------|--|
| <p>Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам<br/>Костромская обл,<br/>Костромской р-н, п<br/>Караваево, ул Учебный городок, д 34</p> | <p>Учебные аудитории для проведения практических занятий и занятий семинарского типа</p>  | <p>358</p> | <p>Специализированная мебель и технические средства обучения, 11 компьютеров с доступом в электронно-образовательную среду Академии, ЭБС и сети Интернет Intel Pentium G2130/4gB/500gB/DBD-RWNGA. Столы компьютерные КРТ 1.04.15-01 правый - 11 шт. Телевизор Philips - плазменная панель. Столы ученические - 4 шт., 20 стульев, доска ученическая</p>  |
| <p>Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам<br/>Костромская обл,<br/>Костромской р-н, п<br/>Караваево, ул Учебный городок, д 34</p> | <p>Учебные аудитории для проведения практических занятий и занятий семинарского типа</p>  | <p>347</p> | <p>Специализированная мебель: столы ученические 13 шт., стол преподавателя 1 шт., стулья 27 шт., доска ученическая</p>   |
| <p>Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам<br/>Костромская обл,<br/>Костромской р-н, п<br/>Караваево, ул Учебный городок, д 34</p> | <p>Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации</p> | <p>438</p> | <p>Настенные наглядные пособия по астрономии, настенные таблицы со справочными материалами по физике. Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева. Доска классная, стол преподавателя, 15 парт, 29 стульев</p>   |
| <p>Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам<br/>Костромская обл,<br/>Костромской р-н, п<br/>Караваево, ул Учебный городок, д 34</p> | <p>Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации</p> | <p>456</p> | <p>Оснащена специализированной мебелью (9 моноблоков "парта+скамья") и лабораторным оборудованием: лабораторный стенд ЛСОЭ-3 – 4 шт. с набором технических средств. Измерительные приборы (вольтметры, амперметры, ваттметры, мультиметры, осциллограф), электродвигатели, светильник, катушка индуктивности, счётчик однофазный индукционный, набор плакатов, доска классная, стол и стул преподавателя</p> |