

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 02.09.2024 15:53:25

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d511c6935ee115aa7391f3aa021d106106e81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Утверждаю:  
Декан факультета ветеринарной  
медицины и зоотехнии

\_\_\_\_\_ Н.П. Горбунова

15 мая 2024 г

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине  
«Основы ветеринарии»

Направление подготовки 36.03.02. Зоотехния

Профиль подготовки «Генетика, селекция и биотехнология животных»

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная, заочная

Срок освоения ОПОП ВО 4 года, 5 лет

Фонд оценочных средств предназначен для оценивания сформированности компетенций по дисциплине «Основы ветеринарии» для студентов направления подготовки 36.03.02 Зоотехния профиля подготовки «Генетика, селекция и биотехнология животных» очной и заочной форм обучения.

Разработчик:

к. в. н., доцент Королева Светлана Николаевна

\_\_\_\_\_/Королева С.Н./

Фонд оценочных средств утвержден на заседании кафедры эпизоотологии, паразитологии и микробиологии

Протокол № 11 от «13» мая 2024 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_/Королева С.Н./

Согласовано:

Председатель методической комиссии факультета ветеринарной медицины и зоотехнии

\_\_\_\_\_/Сморчкова А.С./

Протокол № 3 от «14» мая 2024 г.

**Паспорт фонда оценочных средств**  
направление подготовки: 36.03.02. Зоотехния  
профиль подготовки «Генетика, селекция и биотехнология животных»  
очной и заочной форм обучения  
Дисциплина: Основы ветеринарии

Таблица 1

№ п/п	Модуль дисциплины	Формируемые компетенции или их части	Оценочные материалы и средства	Количество
1.	<b>МОДУЛЬ I. Введение</b> Предмет и содержание дисциплины «Основы ветеринарии». Организация и задачи ветеринарной службы РФ.	ОПК-6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Тестирование Защита презентаций	1
2.	<b>МОДУЛЬ II.</b> Патологическая анатомия и физиология	ОПК-6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Тестирование Защита презентаций	1
3.	<b>МОДУЛЬ III.</b> Незаразные болезни с основами диагностики, фармакологии и хирургии	ОПК-6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Собеседование Тестирование Защита презентаций	24 2
4.	<b>МОДУЛЬ IV.</b> Инфекционные и инвазионные болезни	ОПК-6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Защита презентаций ИДЗ Тестирование	4 14

**1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ  
ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Таблица 2 – Формируемые компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Оценочные материалы и средства
ОПК-6.	<b>МОДУЛЬ I. Введение</b>	

Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ИД-1 опк-6 Знать: условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии ИД-2 опк-6 Уметь: идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии ИД-3 опк-6 Владеть: навыками оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Тестирование  Защита презентаций
<b>МОДУЛЬ II. Патологическая анатомия и физиология</b>		
ОПК-6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ИД-1 опк-6 Знать: условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии ИД-2 опк-6 Уметь: идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии ИД-3 опк-6 Владеть: навыками оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Тестирование  Защита презентаций
<b>МОДУЛЬ III. Незаразные болезни с основами диагностики, фармакологии и хирургии</b>		
ОПК-6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ИД-1 опк-6 Знать: условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии ИД-2 опк-6 Уметь: идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии ИД-3 опк-6 Владеть: навыками оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Собеседование  Тестирование  Защита презентаций
<b>МОДУЛЬ IV. Инфекционные и инвазионные болезни</b>		
ОПК-6. Способен идентифици-	ИД-1 опк-6 Знать:	Защита презентаций

<p>цировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p>	<p>условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии ИД-2 опк-6 Уметь: идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии ИД-3 опк-6 Владеть: навыками оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p>	<p>ИДЗ Тестирование</p>
---	---	-----------------------------

Оценочные материалы и средства для проверки сформированности компетенций

*Модуль I. Введение*

**Тема 1. «Предмет и содержание дисциплины «Основы ветеринарии». Организация и задачи ветеринарной службы РФ».**

**Презентации на тему:** «Роль отечественных и зарубежных ученых в развитии ветеринарии»

*Компьютерное тестирование (ТСК):*

*Выберите несколько вариантов ответов:*

**Укажите основные задачи ветеринарии в РФ?**

+реализация мероприятий по предупреждению и ликвидации заразных болезней животных;

+осуществление региональных планов ветеринарного обслуживания животноводства;

+подготовка специалистов в области ветеринарии, производство препаратов и технических средств ветеринарного назначения, а также организация научных исследований по проблемам ветеринарии;

+охрана территории РФ от заноса заразных болезней животных из иностранных государств;

+осуществление государственного ветеринарного надзора

**Какую ответственность несут должностные лица и граждане, виновные в нарушении ветеринарного законодательства РФ?**

+дисциплинарную

+административную

+уголовную

ответственность за нарушения ветеринарного законодательства не предусмотрена

*Выберите один вариант ответа*

**В каких случаях предоставление земельных участков под строительство проводится только при наличии заключений органов государственного ветеринарного надзора?**

+предприятий по производству и хранению продуктов животноводства дачных участков

индивидуальное строительство

многоквартирных домов

зданий для общественного использования

**Кто обязан обеспечивать животных кормами, безопасными для их здоровья и окружающей среды, соответствующим ветеринарно-санитарным требованиям и нормам?**

агрономы  
зоотехники  
+владельцы животных  
ветеринарные врачи

**Какие корма, кормовые добавки допускаются к применению в хозяйствах?**

+имеющие сертификат соответствия или декларацию о соответствии, предусмотренные законодательством РФ «О техническом регулировании»;  
приобретенные под наблюдением владельца;  
имеющие сопроводительные ветеринарные документы.

**Как должна осуществляться перевозка животных на территории РФ?**

+по согласованным с органами государственного ветеринарного надзора маршрутам и с соблюдением требований по предупреждению возникновения и распространения болезней животных;  
без согласований при наличии оборудованного транспорта;  
без согласований при наличии сопровождающего автомашину зоотехника или ветврача;  
без согласований, если автомашину сопровождает владелец животных.

**Кто обязан содержать в надлежащем состоянии животноводческие помещения, сооружения для хранения кормов и переработки продуктов животноводства, не допускать загрязнения окружающей среды отходами животноводства?**

+владельцы животных и производители продуктов животноводства  
бригадир фермы  
обслуживающий персонал фермы  
зоотехническая служба  
ветеринарная служба

**Что должен делать владелец животных в случае внезапного падежа одного или нескольких животных?**

+немедленно извещать ветеринарных специалистов  
немедленно уничтожить труп животного сжиганием  
немедленно захоронить павшее животное

**Ответственность за здоровье, содержание и использование животных на фермах несут:**

зоотехническая служба  
ветеринарная служба  
бригадир фермы  
+владелец хозяйства

**От экологически опасных объектов молочная ферма (малая или средняя) должна быть отдалена на расстояние:**

200 м  
500 м  
1000м  
+1500м

**Владельцы малых ферм имеют право содержать свиноматок с приплодом, овец, кроликов, птицу:**

любые виды в одном помещении;  
+на территории малых ферм каждый вид животных допускается размещать только в специализированных зданиях

**Укажите особенности санитарной обработки молочной посуды и доильного оборудования на ферме, благополучной по инфекционным болезням?**

доильные аппараты промывают один раз в неделю;

танки для охлаждения молока ополаскивают теплой водой до удаления остатков молока в санитарный день;

преддоильную обработку вымени коров производят салфеткой, смоченной в теплой воде;

+молочную посуду и доильное оборудование, танки для хранения молока обрабатывают в конце смены ежедневно, применяя теплую и горячую воду, дезрастворы.

### **Порядок стирки и дезинфекции спецодежды на предприятиях по производству молока?**

стирку и дезинфекцию спецодежды проводят в санитарный день;

стирку и дезинфекцию спецодежды проводят каждый раз при входе в производственное помещение;

+стирку и дезинфекцию спецодежды проводят не реже 1 раза в 3 дня;

стирку и дезинфекцию спецодежды проводят методом замачивания в дезрастворе по мере ее загрязнения.

### **Укажите более точные ветеринарно-санитарные требования по уходу за животными на молочной ферме и содержанию помещений?**

проводить санитарный день, въезд и вход через дезбарьеры, пользоваться подстилкой из торфа, перед доением мыть руки теплой водой и чистить кожный покров и обмывать задние конечности коров;

+проводить санитарный день, въезд и вход через дезбарьеры, пользоваться подстилкой из опилок в расчете 5 кг на корову ежедневно, чистить кожный покров и обмывать задние конечности коров по мере загрязнения, перед доением мыть руки с мылом, в молочной проводить дезинфекцию 2 раза в месяц;

проводить санитарный день, въезд и вход через дезбарьеры, пользоваться подстилкой из опилок в расчете 5 кг на корову ежедневно, чистить кожный покров и обмывать задние конечности коров, перед доением мыть руки с мылом, в молочной ежедневно проводить дезинфекцию;

проводить санитарный день, въезд и вход через дезбарьеры, пользоваться подстилкой из торфа, перед доением мыть руки.

**Если при ежедневном клиническом обследовании животных владельцы или обслуживающий персонал малых или средних ферм обнаружили первые признаки их заболевания (угнетение, отказ от корма, трудность вставания, появление поноса, кашля, отека и болезненности вымени, пятен на коже, взъерошенности, хромоты, отсутствие жвачки и т.п.), то они обязаны:**

сразу сообщить ветврачу;

провести термометрию и сообщить ветврачу;

+провести термометрию, животных с высокой температурой перевести в отдельное помещение или закрытый денник и сообщить ветврачу;

провести термометрию, сделать инъекцию антибиотиков широкого спектра действия.

### **Укажите ветеринарно-санитарные требования к территории крупной молочной фермы?**

наличие сан.пропускника, изгородь по периметру и зеленые насаждения;

наличие дезковриков при входе в тамбуры, санпропускник, благоустроенные подъезды к помещениям фермы;

наличие очистных сооружений для жидкого навоза;

+наличие санпропускников, дезковриков в тамбурах, изгородь и озеленение по периметру, навозохранилища, удобные подъезды к помещениям фермы.

**При выращивании телят на открытом воздухе в индивидуальных домиках необходимо использовать для подстилки:**

сухие опилки, слой с толщиной 10-20 см.

+сухие опилки, слой с толщиной 25-30 см, покрытый соломой

солому, слой с толщиной 10-20 см.

**Как обработать ведра, мерные кружки и другую молочные посуду после кормления телят?**

ополаскивают холодной водой;

ополаскивают теплой водой;

+ополаскивают холодной водой, затем моют раствором 0,1%-ным натрия гипохлорита, после обработки раствором посуду ополаскивают чистой водой;

ополаскивают теплой водой, затем моют раствором 0,1%-ным натрия гипохлорита.

**Как часто проводят дезинфекцию в секциях для содержания дойных коров и в кормовых проходах?**

один раз в год летом

при проведении санитарных дней

один раз в 6 мес.

+один раз в 2 мес.

**Автотранспорт использовали для перевозки здоровых животных на мясокомбинат. Где его надо дезинфицировать?**

только на мясокомбинате

только после возвращения с мясокомбината непосредственно в хозяйстве

+на мясокомбинате и в хозяйстве

**Как часто проводят санитарную обработку бункеров кормовозов?**

моют - 1 раз в месяц;

+механическая очистка, мойка, дезинфекция – 1 раз в месяц;

механическая очистка, мойка, дезинфекция – по мере загрязнения;

механическая очистка, мойка, дезинфекция – 1 раз в 2 месяца.

**В чем заключается санитарная обработка на крупных фермах в молочной и доильном зале?**

+стены по мере загрязнения очищают и белят свежегашеной известью, полы моют ежедневно, дезинфекцию проводят 2 раза в месяц;

полы моют ежедневно, дезинфекцию пола проводят 2 раза в месяц;

полы моют 1 раз в неделю, дезинфекцию проводят 2 раза в месяц;

полы моют ежедневно, дезинфекцию проводят 1 раз в 6 месяцев.

**К какому компартменту относят хозяйства высокого уровня защиты?**

компартмент 1

компартмент 2

компартмент 3

+компартмент 4

**Для кого обязательны «правила определения зоосанитарного статуса (компартмента)»?**

+для физических и юридических лиц, осуществляющих деятельность по содержанию и разведению свиней, а также убой свиней, переработку и хранение продукции свиноводства;

физических и юридических лиц, осуществляющих переработку продукции свиноводства, выпускающие исключительно продукцию животного происхождения, подвергнутую в ходе изготовления тепловой обработке в режиме, обеспечивающем ее обеззараживание (+80°C в толще продукта при экспозиции не менее 30 минут);

физических и юридических лиц, осуществляющих хранение исключительно продукции животного происхождения, подвергнутую в ходе изготовления тепловой обработке (+80°C в толще продукта при экспозиции не менее 30 минут).

**Таблица 3 – Критерии оценки сформированности компетенций**

Код и наименование индикатора достижения	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)
--	--



компетенции (части компетенции)	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
<p>(ОПК-6) ИД-1 опк-6 Знать: условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии ИД-2 опк-6 Уметь: идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии ИД-3 опк-6 Владеть: навыками оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p>	<p>выставляется студенту, если правильно и корректно решено от 50 до 79 % тестовых заданий;</p>	<p>выставляется студенту, если правильно и корректно решено 80 -94 % тестовых заданий;</p>	<p>выставляется студенту, если полностью раскрыто содержание темы – представлена информация о роли отечественных и зарубежных ученых в развитии фармакологии, терапии и хирургии, в изучении наиболее распространенных инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных. Необходимо показать способность и готовность осуществлять сбор научной информации, составление рефератов, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике; оценивать риски возникновения и распространения заболеваний различной этиологии; если правильно и корректно решено 95-100 % тестовых заданий;</p>

*МОДУЛЬ II. Патологическая анатомия и физиология*

**Тема 2. «Патологическая анатомия и физиология»**

**Презентации на тему:** «Реактивность организма животных и ее значение в патологии».

Компьютерное тестирование (ТСк):

*Выберите один вариант ответа*

### **Что изучает патологическая анатомия и физиология?**

+изучает структурные, морфологические и функциональные изменения, происходящие в больном организме, а также закономерности возникновения, течения и исхода патологических процессов;

-морфологические изменения отдельных органов и систем при тех или иных патологических процессах;

-изучает типичные изменения функций, наблюдающиеся при различных заболеваниях и расстройства функций отдельных органов и систем

### **Укажите условия, способствующие развитию болезни**

+факторы внешней среды, ухудшающие физиологическую регуляцию организма и повышающие чувствительность его к болезнетворным агентам. Это различные нарушения в кормлении, содержании и эксплуатации животных;

свойства организма, обуславливающие недостаточность его физиологической регуляции. Они могут быть связаны с видом, породой, возрастом, полом, наследственностью, конституцией животного.

### **Укажите условия, предрасполагающие развитие болезни**

факторы внешней среды, ухудшающие физиологическую регуляцию организма и повышающие чувствительность его к болезнетворным агентам. Это различные нарушения в кормлении, содержании и эксплуатации животных;

+свойства организма, обуславливающие недостаточность его физиологической регуляции. Они могут быть связаны с видом, породой, возрастом, полом, наследственностью, конституцией животного.

### **Что такое иммунологическая реактивность организма?**

+проявляется реакциями организма на строго определенные раздражители антигенного характера и связана со значительной его перестройкой, сопровождающейся образованием антител и иммунных лимфоцитов;

способность отвечать изменениями на воздействие болезнетворных раздражителей;

невосприимчивость макроорганизма к возбудителям инфекции или их токсинам.

*Выберите несколько вариантов ответов:*

### **Укажите, какие болезни в зависимости от продолжительности выделяют?**

+сверхострые

+молниеносные

+острые

+подострые

+хронические

-септические

-атипичные

### **Укажите периоды, которые различают в развитии любой болезни?**

+скрытый (латентный, инкубационный)

+продромальный (период предвестников)

+период клинически выраженной болезни (полное ее развитие)

+завершающий (исход болезни)

### **Укажите внешние причины болезни**

+механические

+физические

+химические

+биологические

+нарушение правил кормления, содержания и эксплуатации животных

наследственные патологии

воспалительные процессы

дистрофические поражения тканей и органов

нарушение деятельности эндокринных желез  
расстройства обмена веществ

**Укажите внутренние причины болезни**

механические

физические

химические

биологические

нарушение правил кормления, содержания и эксплуатации животных

+наследственные патологии

+воспалительные процессы

+дистрофические поражения тканей и органов

+нарушение деятельности эндокринных желез

+расстройства обмена веществ

**Укажите внешние защитные факторы, обеспечивающие общую реактивность организма**

+кожа

+слизистые оболочки

+биологические жидкости

+кишечная микрофлора

лимфатические узлы

печень

плацента

гематозэнцефалические барьеры

**Укажите внутренние защитные факторы, обеспечивающие общую реактивность организма**

кожа

слизистые оболочки

биологические жидкости

кишечная микрофлора

+лимфатические узлы

+печень

+плацента

+гематозэнцефалические барьеры

+фагоцитоз

+бактерицидность крови

**Укажите, какие могут быть диагнозы в зависимости от времени выявления заболевания?**

+ранний

+поздний

+посмертный

предварительный

окончательный

сомнительный

неправильный

**Какова роль нормальной кишечной микрофлоры в защите организма?**

+тормозит развитие попадающих в желудочно-кишечный тракт патогенных микроорганизмов;

+участвует в обмене белков, углеводов, липидов, витаминов;

+биосорбент токсических продуктов, в т.ч. металлов;

участвует в образовании антител

**Укажите органы, где формируются клетки иммунной системы**

- +зобная железа (тимус)
- +фабрициева сумка (у птиц)
- +лимфатические узлы
- +пейеровы бляшки
- +костный мозг
- +селезенка
- гипоталамус
- легкие

*Выберите один вариант ответа*

**Для лучшего здоровья новорожденного теленка молозиво выпаивают по схеме:**

+в течение первых 30 минут жизни первые 1,5-2 литра молозива, а в последующие три часа еще 1,5-2 литра;

в течение первого часа 1 литр молозива, а в последующие 6 часов еще 1,5 литра;

в течение первого часа 1 литр молозива, а в последующие 8 часов еще 1,5-2 литр

**Что такое атрофия?**

+уменьшение объема и массы органов или тканей и ослабление их функций. По происхождению она бывает физиологической и патологической;

изменение физико-химических свойств, морфологии клеток и тканей и снижение их функций, сопровождается избыточным отложением в клетках и тканях различных веществ, приносимых с кровью и лимфой, а также уменьшением содержания, вплоть до полного исчезновения, некоторых составных элементов.

**Что такое дистрофия?**

уменьшение объема и массы органов или тканей и ослабление их функций. По происхождению она бывает физиологической и патологической;

+изменение физико-химических свойств, морфологии клеток и тканей и снижение их функций, сопровождается избыточным отложением в клетках и тканях различных веществ, приносимых с кровью и лимфой, а также уменьшением содержания, вплоть до полного исчезновения, некоторых составных элементов.

**Что такое некроз?**

+это омертвление отдельных клеток, участка ткани или органа

это запрограммированное разрушение клеток

увеличение объема органа или ткани, сопровождающееся усилением их функции

восстановление дефекта ткани путем размножения и роста клеток

**Что такое артериальная гиперемия?**

+усиление притока крови к органу или к определенному участку тела при нормальном ее оттоке по венам;

затрудненный отток крови по венам при нормальном притоке ее по артериям;

это уменьшение содержания крови в органе или ткани вследствие затрудненного ее притока по артериям. При этом оттоку венозной крови ничто не препятствует.

**Что такое гематома?**

+в результате внутреннего кровотечения образовывается полость, содержащая кровь;

полосчатые или округлые кровоизлияния в подкожной клетчатке;

точечные кровоизлияния под слизистой и мозговой оболочками.

**Что такое тромбоз?**

+это прижизненное образование плотных масс из крови в просвете кровеносных сосудов и в полостях сердца;

это закупорка кровеносных сосудов (чаще артерий) обычно не свойственными крови частицами — эмболами эндо- и экзогенного происхождения;

это омертвление участка органа в результате продолжительного спазма концевых артерий или закупорки их просвета тромбами или эмболами;

**Что такое гипотермия?**

+понижение температуры тела, наступает при низкой температуре окружающей среды, истощении организма, при больших кровопотерях, поражении нервной системы;

перегревание организма наступает при резком повышении температуры окружающей среды, особенно при высокой влажности воздуха и отсутствии ветра, когда теплоотдача путем излучения и испарения невозможно

**Когда наблюдают повышение обменных процессов в организме?**

+при заболеваниях, сопровождающихся лихорадкой, гиперфункции щитовидной железы, передней доли гипофиза, при охлаждении организма;  
при угнетении нервной системы, голодании, гипофункции щитовидной железы, надпочечников, половых желез

*Выберите несколько вариантов ответов:*

**Какие процессы относятся к экссудативному воспалению?**

альтеративное воспаление

+серозное воспаление

+катаральное воспаление

+фибринозное воспаление

+гнойное воспаление

+геморрагическое воспаление

+гнилостное воспаление

пролиферативное воспаление

**Как проявляется нарушение углеводного обмена у животных?**

+гипергликемией

+гипогликемией

гиполипемией

гиперлипемией

**Укажите, с какими элементами обычно связана патология минерального обмена**

+натрий

хлор

+калий

+кальций

+фосфор

+железо

**Какие из методов исследования различных систем организма считать функциональными?**

+сердечно-сосудистой - пробы с 10-минутной прогонкой

+дыхательной - проба с прогонкой

+почек - проба с водной нагрузкой, без нагрузки, определение остаточного азота

сердечно-сосудистой – электрокардиография

кровь – содержание лейкоцитов, эритроцитов

**Какие лимфоузлы при общем исследовании необходимо осмотреть у крупного рогатого скота?**

+подчелюстные

+предлопаточные

+коленной складки

+надвыменные

бронхиальные

средостенные

*Выберите один вариант ответа*

**Как называются отеки, которые наблюдают при истощении организма вследствие хронических заболеваний (туберкулез, воспаление желудка, кишечника, печени, злокачественные опухоли и др)**

+кахексические  
воспалительные  
почечные  
сердечные

**Что такое отек?**

это скопление жидкости в серозных полостях. В брюшной полости - асцит, в плевральной — гидроторакс, в сердечной сорочке — гидроперикардиум

+это общее или местное скопление жидкости в тканях вследствие нарушения обмена воды между ними и кровью. Органы и ткани характеризуются увеличенным объемом, бледностью, пониженной температурой, мягкой или тестоватой консистенцией. При надавливании на ткани остается медленно расправляющаяся ямка

**Что такое водянка?**

+это скопление жидкости в серозных полостях. В брюшной полости - асцит, в плевральной — гидроторакс, в сердечной сорочке — гидроперикардиум

это общее или местное скопление жидкости в тканях вследствие нарушения обмена воды между ними и кровью. Органы и ткани характеризуются увеличенным объемом, бледностью, пониженной температурой, мягкой или тестоватой консистенцией. При надавливании на ткани остается медленно расправляющаяся ямка

**Пальпация это:**

+метод исследования животного рукой или кончиками пальцев, посредством которого выявляют изменения консистенции органов и степень их наполнения;  
выстукивание какой-либо части тела с целью вызвать ее колебательное движение. По силе и особенностям возникающего при этом звука делают заключение о физическом состоянии органа, полости, устанавливают изменение объема органа;  
метод исследования, основанный на выслушивании звуков, возникающих при функционировании органов.

**Перкуссия это:**

метод исследования животного рукой или кончиками пальцев, посредством которого выявляют изменения консистенции органов и степень их наполнения;  
+выстукивание какой-либо части тела с целью вызвать ее колебательное движение. По силе и особенностям возникающего при этом звука делают заключение о физическом состоянии органа, полости, устанавливают изменение объема органа;  
метод исследования, основанный на выслушивании звуков, возникающих при функционировании органов.

**Аускультация это:**

метод исследования животного рукой или кончиками пальцев, посредством которого выявляют изменения консистенции органов и степень их наполнения;  
выстукивание какой-либо части тела с целью вызвать ее колебательное движение; По силе и особенностям возникающего при этом звука делают заключение о физическом состоянии органа, полости, устанавливают изменение объема органа;  
+метод исследования, основанный на выслушивании звуков, возникающих при функционировании органов.

**Таблица 4 – Критерии оценки сформированности компетенций**

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетвори-	соответствует оценке «хорошо»	соответствует оценке «отлично»
	те		

	тельно» 50-64% от максимального балла	65-85% от максимального балла	86-100% от максимального балла
<p>(ОПК-6) ИД-1 опк-6 Знать: условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии ИД-2 опк-6 Уметь: идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии ИД-3 опк-6 Владеть: навыками оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p>	<p>выставляется студенту, если правильно и корректно решено от 50 до 79 % тестовых заданий;</p>	<p>выставляется студенту, если правильно и корректно решено 80 -94 % тестовых заданий;</p>	<p>выставляется студенту, если полностью раскрыто содержание темы - влияние нервной и гуморальной систем на способность организма отвечать изменениями на воздействия обычных болезнетворных раздражителей. Проявление общей реактивности организма на различные раздражители и представлен комплекс внешних и внутренних анатомо-физиологических защитных приспособлений, показана роль внешних факторов и внутренних факторов. Необходимо показать способность и готовность осуществлять сбор научной информации; способность идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии; если правильно и корректно решено 95-100 % тестовых заданий;</p>

*МОДУЛЬ III. Незаразные болезни с основами диагностики, фармакологии и хирургии*

**Тема 3. «Незаразные болезни с основами диагностики, фармакологии и хирургии»**

Вопросы для опроса

1. Общие и специальные методы исследования животных.
2. Порядок клинического исследования животных.

3. Диспансеризация животных, её цели, этапы. Значение диспансеризации, профилактике незаразных болезней.
4. Симптомы и синдромы болезней. Понятие о диагнозе и прогнозе болезни.
5. Понятия о лекарственных формах. Группы лекарственных веществ (по механизму главного действия).
6. Виды и способы действия лекарственных веществ.
7. Понятие о дозах лекарственных веществ. Правила хранения и отпуска ядовитых и сильнодействующих веществ.
8. Классификация незаразных болезней, вызываемые их причины, особенности профилактики.
9. Основные болезни органов кровообращения, причины и признаки.
10. Болезни пищеварительной системы: этиология, симптомы, лечение, профилактика.
11. Болезни мочеполовой системы: этиология, симптомы, лечение, профилактика.
12. Акушерско-гинекологические заболевания.
13. Патология органов нервной и мочевой систем, ее профилактика.
14. Болезни, обусловленные нарушением обмена веществ.
15. Кормовые токсикозы и отравления их профилактика.
16. Понятия о ранах. Виды ран, признаки, лечение.
17. Понятие об асептике и антисептике.
18. Травматизм и его виды. Профилактика травматизма.
19. Понятие о кастрации, способы кастрации, возможные осложнения.
20. Понятие о грыжах. Виды грыж.
21. Термические повреждения.
22. Основные формы хирургических инфекций: абсцесс, флегмона, сепсис и их профилактика.
23. Болезни кожи (экземы, дерматиты).
24. Болезни костей и глаз.

**Презентации на тему:** «Болезни конечностей и копыт», «Болезни глаз и их профилактика».

*Компьютерное тестирование (ТСК):*

*Выберите несколько вариантов ответов:*

**Укажите, какие энтеральные пути введения лекарственных веществ в организм животных вы знаете?**

- +Через рот
- +В прямую кишку
- +В рубец
- Подкожно
- Внутримышечно
- Внутривенно

**Укажите, какие парэнтеральные пути введения лекарственных веществ в организм животных вы знаете?**

- +Внутрикожно
- +Внутрибрюшинно
- +Внутривенно
- Через рот
- В прямую кишку
- Подкожно

**Что можно наблюдать при повторном введении лекарственных средств в организм?**

- +Кумуляцию
- +Привыкание



+Аллергию  
Синергизм

**Какие из лекарственных форм называют твердыми?**

Микстуры  
Эмульсии  
Экстракты  
+Таблетки  
+Брикеты  
+Капсулы

**Какие из лекарственных форм называют мягкими?**

Экстракты  
Капсулы  
+Мази  
+Пасты

*Выберите один вариант ответа*

**Что означает проявление действия лекарственного вещества в виде синергизма?**

+Введены одновременно, не мешают друг другу в процессах взаимодействия с рецепторами, их эффект суммируется;

Введены одновременно, в ходе их взаимодействия с рецепторами один из них усиливает реакцию взаимодействия другого;

Введены одновременно, полное выключение или ослабление действия одних средств другими.

**Какие из лекарственных средств увеличивают питательность кормов и снижают их расход на 5... 16 %?**

+Препараты микробного синтеза

Производные аминокислот — препараты гормонов щитовидной железы

Препараты жирорастворимых витаминов (каротин)

Препараты водорастворимых витаминов (рибофлавин)

**Укажите средства жизненно необходимые для животных**

Кормовые антибиотики

Пробиотики

Антиоксиданты

+Премиксы

**Укажите растения, оказывающие желчегонное действие?**

+Кукуруза

Крушина

Мелисса

Мята перечная

**Укажите растения, оказывающие руминаторное действие?**

+Чемерица

Сосна

Кукуруза

Укроп

*Выберите несколько вариантов ответов:*

**Укажите растения, оказывающие угнетающее действие на центральную нервную систему?**

+Валериана лекарственная

+Пустырник

Женьшень

Элеутерококк

**Укажите растения, оказывающие стимулирующее действие на центральную нервную систему?**

Валериана лекарственная

Пустырник

+Женьшень

+Элеутерококк

**Укажите растения, оказывающие спазмолитическое, болеутоляющее действие?**

Женьшень

Элеутерококк

+Мелисса

+Мята перечная

*Выберите несколько вариантов ответов:*

**Укажите растения, оказывающие вяжущее, противовоспалительное действие?**

+Алтей

+Душица

+Календула

+Ромашка аптечная

*Выберите несколько вариантов ответов:*

**Что такое нефрит? Укажите основные признаки.**

+Воспаление почек, возникает как следствие инфекций, отравлений, травм

Воспаление слизистой оболочки мочевого пузыря

Образование мочевых камней в почечной ткани

+Моча кровянистого цвета

**Что такое уроцистит? Укажите основные признаки.**

+Воспаление слизистой оболочки мочевого пузыря

+Болезненное мочеиспускание

Рвота

Понос

**Укажите, какие из болезней относятся к болезням нервной системы.**

+Менингоэнцефалит

+Эпилепсия

Кетоз

Миокардит

**Укажите основные признаки эпилепсии.**

+Периодические тонико-клонические судороги

+Расширение зрачков

Кровоизлияния на коже

Желтуха

**У каких видов животных чаще наблюдают отравления поваренной солью?**

+У свиней

+У кур

У лошадей

У крупного рогатого скота и овец

У соболей и норок

**Укажите основные причины отравления животных препаратами группы ФОС**

+При поедании животными растений ранее чем через 6 сут после их обработки ФОС;

+При даче семян и растений, обработанных менее чем за 6 нед до уборки или стравливания пастбищ, обработанных инсектицидами;

При поедании животными растений ранее чем через 30 сут после их обработки ФОС;

При даче семян и растений, обработанных менее чем за 12 нед до уборки или стравливания пастбищ, обработанных инсектицидами.

**Какие корма обладают фотодинамическими свойствами? Когда животные могут ими отравиться?**

- +Гречиха в период их цветения и плодоношения
- +Люцерна в период их цветения и плодоношения
- +После поедания растений животными, находящимися под прямым действием солнечных лучей

После поедания растений животными, находящимися в помещениях

**Укажите, какие корма при длительном скармливании приводят к отравлению лошадей, свиней, КРС филлоэретрином?**

+Зеленая масса клевера

+Клеверное сено

Пырей

Ежа сборная

Тимофеевка

**Какие корма вызывают отравление животных нитритами и нитратами?**

+Медленно остывающая вареная свекла

Быстро остывающая вареная свекла

+Свекольная ботва во время неправильного хранения

+При бесконтрольном скармливании недоброкачественного кукурузного силоса

+Скармливание теплого отвара свеклы

*Выберите один вариант ответа*

**Что такое анемия?**

+Уменьшение содержания в крови гемоглобина, эритроцитов

Уменьшение содержания в крови лейкоцитов

Уменьшение содержания в крови витаминов

Уменьшение содержания в крови кальция

**С какой целью используют мочевины в хозяйстве?**

Для борьбы с вредителями растений и паразитирующими на коже эктопаразитами животных

Для протравливания зерна (как антимиозные средства — фунгициды)

+Вводят в рацион жвачным животным как заменитель белка

**Какое отравляющее вещество содержится в хлопчатниковом шроте?**

Нитриты

Нитраты

+Госсипол

Синильная кислота

**Какое отравляющее вещество содержится в зеленой массе суданки?**

Нитриты

Нитраты

Госсипол

+Синильная кислота

**Какое отравляющее вещество содержится в картофельной барде?**

+Соланин

Микотоксины

Госсипол

Синильная кислота

*Выберите несколько вариантов ответов:*

**Укажите характерные особенности микотоксикозов**

+Болезни не передаются контактно, аэрогенно

+Лекарственные препараты и антибиотики мало эффективны

Болезни передаются контактно

Лечение антибиотиками эффективно

+После проварки токсины сохраняются в корме

**Какие болезни относятся к аспергиллотоксикозам?**

+Афлатоксикоз

+Охратоксикоз

Зеараленонтоксикоз

Вомитоксикоз

Токсикоз Т-2

**Какие болезни относятся к фузариотоксикозам?**

Афлатоксикоз,

Охратоксикоз

+Зеараленонтоксикоз

+Вомитоксикоз

+Токсикоз Т-2

**При каких условиях в кормах образуются афлатоксины?**

+Высокая температура

+Высокая влажность

Низкая температура

Низкая влажность

**При каких условиях в кормах образуются фузариотоксины?**

Высокая температура

+Высокая влажность

+Низкая температура

Низкая влажность

**При поедании каких кормов у животных возникает стахиботриотоксикоз?**

+Сено

+Солома

Отруби

Комбикорм

**Таблица 5 – Критерии оценки сформированности компетенций**

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
(ОПК-6) ИД-1 опк-6 Знать: условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии ИД-2 опк-6 Уметь: идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний	выставляется студенту, который не совсем твердо владеет программным материалом, знает основные теоретические положения изучаемого курса, обладает достаточными для продолжения обучения и предстоящей профессиональной деятельностью	выставляется студенту, который: твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его без существенных ошибок, правильно применяет теоретические положения при решении конкретных задач, с небольшо-	выставляется студенту, который: глубоко и прочно усвоил материал, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагает, четко формулирует основные понятия, приводит соответствующие примеры, уверенно

<p>различной этиологии ИД-3 опк-6 Владеть: навыками оценки риска возникновения и рас- пространения заболева- ний различной этиоло- гии</p>	<p>сти, знаниями. Вы- полняет текущие за- дания, устанавлива- емые графиком учебного процесса. При ответах допус- кает малосущест- венные погрешно- сти, искажения логи- ческой последова- тельности при изло- жении материала, неточную аргумен- тацию теоретиче- ских положений кур- са, испытывает за- труднения при ре- шении достаточно сложных задач; если правильно и корректно решено от 50 до 79 % тестовых заданий;</p>	<p>ми погрешностями приводит форму- лировки определе- ний, не допускает существенных не- точностей при вы- боре и обоснован- ности методов ре- шения задач; по хо- ду изложения до- пускает небольшие пробелы, не иска- жающие содержа- ния ответа; если правильно и корректно решено 80 -94 % тестовых заданий;</p>	<p>владеет методоло- гией; свободно ориентируется в теме «Незаразные болезни с основа- ми диагностики, фармакологии и хирургии», владеет навыками ведения профессиональной деятельности; спо- собен идентифи- цировать опас- ность риска воз- никновения и рас- пространения за- болеваний различ- ной этиологии; если при выполне- нии презентаций раскрыты знания о патологических процессах у жи- вотных, понятие об этиологии, патоген- езе и клиниче- ских признаках при болезнях ко- нечностей и копыт, болезнях глаз; по- казано умение ор- ганизовать и вы- полнять общие про- фи- лактические и ле- чебные мероприя- тия по оказанию первой помощи животным при бо- лезнях конечно- стей и копыт, бо- лезнях глаз, про- водить зооветери- нарные, санитар- ные мероприятия в хозяйстве, направ- ленные на преду- преждение болез- ней животных; раскрыта способ- ность идентифи-</p>
--	---	--	---

			цировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний; если правильно и корректно решено 95-100 % тестовых заданий;
--	--	--	---

*МОДУЛЬ IV. Инфекционные и инвазионные болезни*

**Тема 4. «Инфекционные и инвазионные болезни»**

**Презентации на тему:**

1. «Карантин и ограничительные мероприятия при инфекционных болезнях».
2. «Дезинфекция, дезинсекция, дератизация. Методы, средства, кратность проведения»,
3. «Насекомые-переносчики инфекционных и инвазионных заболеваний: мухи, мокрецы, клещи, вши, комары, и другие. Меры борьбы, профилактика».
4. «Трипаносомозы животных. Диагностика, меры борьбы и профилактика».

Компьютерное тестирование (ТСк):

*Выберите один вариант ответа*

**Чем характеризуется форма инфекции «микробоносительство»?**

+Взаимодействием между макро- и микроорганизмом, при которой животные не являются больными, не повреждаются ткани, не нарушаются функции. Животное может быть источником возбудителя инфекции, который выделяется с секретами и экскретами во внешнюю среду;

Проникающие в организм возбудители вызывают появление антител, но сами бактерии при этом погибают и организм не становится источником возбудителя инфекции. В организме не отмечают морфологических повреждений и функциональных расстройств;

Микроорганизмы вызывают определенные патологические процессы, функциональные расстройства, нарушающие нормальную жизнедеятельность вследствие морфологических повреждений тканей. Для данной формы характерно, что больной организм становится источником возбудителя инфекции.

**Чем характеризуется форма инфекции «иммунизирующая субинфекция»?**

Взаимодействием между макро- и микроорганизмом, при которой животные не являются больными, не повреждаются ткани, не нарушаются функции. Животное может быть источником возбудителя инфекции, который выделяется с секретами и экскретами во внешнюю среду;

+Проникающие в организм возбудители вызывают появление антител, но сами бактерии при этом погибают и организм не становится источником возбудителя инфекции. В организме не отмечают морфологических повреждений и функциональных расстройств;

Микроорганизмы вызывают определенные патологические процессы, функциональные расстройства, нарушающие нормальную жизнедеятельность вследствие морфологических повреждений тканей. Для данной формы характерно, что больной организм становится источником возбудителя инфекции.

**Чем характеризуется форма инфекции «инфекционная болезнь»?**

+Микроорганизмы вызывают определенные патологические процессы, функциональные расстройства, нарушающие нормальную жизнедеятельность вследствие морфологических повреждений тканей. Для данной формы характерно, что больной организм становится источником возбудителя инфекции;

Взаимодействием между макро- и микроорганизмом, при которой животные не являются больными, не повреждаются ткани, не нарушаются функции. Животное может быть источником возбудителя инфекции, который выделяется с секретами и экскрементами во внешнюю среду;

Проникающие в организм возбудители вызывают появление антител, но сами бактерии при этом погибают и организм не становится источником возбудителя инфекции. В организме не отмечают морфологических повреждений и функциональных расстройств.

#### **Что такое септицемия?**

+Состояние, характеризующееся поступлением микроорганизмов в кровь и размножением микроорганизмов во многих органах и тканях организма;

Процесс, при котором в результате распространения патогенных микроорганизмов по лимфатическим и кровеносным путям в отдельных органах возникают метастазы (гнойные очаги);

Бактерии и вирусы находятся в крови, но не размножаются здесь.

#### **Что такое пиемия?**

Состояние, характеризующееся поступлением микроорганизмов в кровь и размножением микроорганизмов во многих органах и тканях организма;

+Процесс, при котором в результате распространения патогенных микроорганизмов по лимфатическим и кровеносным путям в отдельных органах возникают метастазы (гнойные очаги);

Бактерии и вирусы находятся в крови, но не размножаются здесь.

#### **Что такое бактеремия, виремия?**

+Бактерии и вирусы находятся в крови, но не размножаются здесь;

Состояние, характеризующееся поступлением микроорганизмов в кровь и размножением микроорганизмов во многих органах и тканях организма;

Процесс, при котором в результате распространения патогенных микроорганизмов по лимфатическим и кровеносным путям в отдельных органах возникают метастазы (гнойные очаги).

#### **Что такое токсикоинфекция?**

+Возбудители образуют токсин в месте внедрения в организм, но сами не распространяются дальше по тканям;

Образование экзотоксинов микроорганизмами при проникновении в макроорганизм;

Образование эндотоксинов микроорганизмами при проникновении в макроорганизм.

**Как называется форма взаимодействия возбудителя с организмом, если произошло повторное заражение одним и тем же патогеном после полного освобождения организма от возбудителя?**

+Реинфекция

Суперинфекция

Рецидив

Вторичная инфекция

**Как называется форма взаимодействия возбудителя с организмом, если на фоне развившейся болезни макроорганизм не освободился от возбудителя и повторно заразился таким же возбудителем?**

Реинфекция

+Суперинфекция

Рецидив

Вторичная инфекция

**Как называется форма взаимодействия возбудителя с организмом, если после кажущегося (клинического) выздоровления патоген полностью не исчезает из**

**организма, а при определенных условиях (снижение резистентности) вновь вызывает появление симптомов болезни?**

Реинфекция

Суперинфекция

+Рецидив

Вторичная инфекция

**Как называется период болезни от времени проникновения возбудителя в организм до появления первых клинических признаков или изменений, которые обнаруживают лабораторными методами?**

+Инкубационный

Продромальный

Период угасания болезни

**Как называется период болезни, который длится несколько часов или несколько дней и характеризуется наличием неспецифических клинических признаков: уменьшение аппетита, лихорадка, угнетение?**

Инкубационный

+Продромальный

Период угасания болезни

**Чем характеризуется спорадическое распространение болезни?**

+Единичные случаи появления инфекционного заболевания в той или иной природно-географической зоне или административном районе;

Проявление инфекционной болезни, характеризующееся выраженной тенденцией к широкому распространению, как среди животных неблагополучного хозяйства, так и за его пределами на территории района, области, страны. При эпизоотическом распространении какой-либо инфекции заметна связь между новыми и предшествующими очагами;

Широкое распространение инфекционной болезни, охватывающее несколько стран и даже материк;

Наличие какой-нибудь болезни в той или иной местности, обусловленное хозяйственно-экономическими или природно-климатическими условиями.

**Что такое эпизоотия?**

+Проявление инфекционной болезни, характеризующееся выраженной тенденцией к широкому распространению, как среди животных неблагополучного хозяйства, так и за его пределами на территории района, области, страны. При эпизоотическом распространении какой-либо инфекции заметна связь между новыми и предшествующими очагами;

Широкое распространение инфекционной болезни, охватывающее несколько стран и даже материк;

Наличие какой-нибудь болезни в той или иной местности, обусловленное хозяйственно-экономическими или природно-климатическими условиями;

Единичные случаи появления инфекционного заболевания в той или иной природно-географической зоне или административном районе.

**Что такое панзоотия?**

+Широкое распространение инфекционной болезни, охватывающее несколько стран и даже материк;

Единичные случаи появления инфекционного заболевания в той или иной природно-географической зоне или административном районе;

Наличие какой-нибудь болезни в той или иной местности, обусловленное хозяйственно-экономическими или природно-климатическими условиями;

Проявление инфекционной болезни, характеризующееся выраженной тенденцией к широкому распространению, как среди животных неблагополучного хозяйства, так и



за его пределами на территории района, области, страны. При эпизоотическом распространении какой-либо инфекции заметна связь между новыми и предшествующими очагами.

**Что такое энзоотия?**

+Наличие какой-нибудь болезни в той или иной местности, обусловленное хозяйственно-экономическими или природно-климатическими условиями;

Широкое распространение инфекционной болезни, охватывающее несколько стран и даже материк;

Единичные случаи появления инфекционного заболевания в той или иной природно-географической зоне или административном районе;

Проявление инфекционной болезни, характеризующееся выраженной тенденцией к широкому распространению, как среди животных неблагополучного хозяйства, так и за его пределами на территории района, области, страны. При эпизоотическом распространении какой-либо инфекции заметна связь между новыми и предшествующими очагами.

**Если болезни свойственны только животным, как их называют?**

+Зоонозы

Зооантропонозы

Антропонозы

**Если болезни свойственны животным и человеку, как их называют?**

Зоонозы

+Зооантропонозы

Антропонозы

**Если болезни свойственны только человеку, как их называют?**

Зоонозы

Зооантропонозы

+Антропонозы

**Когда реакция на туберкулин у коров считается положительной?**

+При утолщении кожной складки в месте введения на 3 мм

При утолщении кожной складки в месте введения на 7 мм

При наличии болезненной припухлости и отека в месте инъекции

*Выберите несколько вариантов ответов:*

**Укажите факторы патогенности микроорганизмов**

+Экзотоксины

+Эндотоксины

+Агрессины

+Образование капсул

**Укажите защитные приспособления макроорганизма (естественная устойчивость) от различных микроорганизмов?**

+Многослойный эпителий кожи

+Неповрежденная слизистая оболочка

+Лизоцим тканей и биологических жидкостей (слезы, слюна, носовая слизь, сыворотка крови, молоко)

+Желудочный сок, сок 12-перстной кишки

+Лимфатические узлы

+Кислая среда мочеполовых путей

**Укажите факторы, влияющие на сопротивляемость организма возбудителям инфекционных болезней?**

+Возраст и пол животного

+Состояние центральной нервной системы

+Кормление

+Условия содержания: низкая температура, высокая температура, сырость

+Ионизирующая радиация

**Укажите свойства, которые относятся к источнику возбудителя инфекции?**

+Организм больного животного

+Организм микробоносителя

+Организм переболевшего животного

Труп животного

+Внешняя среда при некоторых инфекциях

+Микроорганизмы размножаются, накапливаются и выделяются из источника возбудителя инфекции

**Укажите методы диагностики инфекционных болезней.**

+Эпизоотологическое обследование хозяйства

+Клиническое обследование животных

+Аллергические исследования животных

+Лабораторные исследования

+Патологоанатомическое исследование

**Укажите место введения туберкулина коровам**

+Средняя треть шеи

+Внутрикожно

В подхвостовую складку

Подкожно

**Укажите основной путь распространения бруцелл из неблагополучных хозяйств в благополучные.**

+При покупке животных из неблагополучных хозяйств

+При покупке кормов из неблагополучных хозяйств

-С воздухом

-С пылью

**Какие меры профилактики лептоспироза вы знаете?**

+Комплектовать стадо здоровыми животными из благополучных хозяйств с отрицательными результатами серологических исследований крови;

+Не допускать контакта животных хозяйства с поголовьем частного сектора, а также собаками;

+Воду для поения животных брать из водопровода;

+Систематически проводить дератизацию;

+Вакцинировать животных;

Проводить аллергическую диагностику.

*Выберите один вариант ответа*

**Укажите, какие возбудители часто передаются через воду?**

Пастереллы

+Лептоспиры

Ящур

Бешенство

**Как поступают с собаками, кошками и другими животными, покусавшими людей или домашних животных?**

+Содержат в изоляции под наблюдением специалистов в течение 10 дней

Содержат в изоляции под наблюдением специалистов в течение 30 дней

Содержат в домашних условиях изолированно от людей

Уничтожают

**Укажите, какую инфекционную болезнь вызывают прионы?**

+Губкообразная энцефалопатия крупного рогатого скота

Лейкоз

Кампилобактериоз

Некробактериоз

*Выберите несколько вариантов ответов:*

**Какие меры профилактики респираторно-кишечных инфекций (вирусная диарея, инфекционный ринотрахеит) крупного рогатого скота вы знаете?**

+Соблюдение правил содержания животных

+Приобретение животных в благополучных хозяйствах

+Вакцинация животных

Исследование крови животных два раза в год

**Какие меры профилактики бешенства вы знаете?**

+Содержания собак и кошек в соответствии с правилами

+Регулирование численности диких животных

+Профилактическая вакцинация собак, кошек

+Диких животных вакцинируют в целях профилактики пероральным методом

+Для охраны ферм используют вакцинированных собак

**Укажите, какие инфекционные болезни часто проявляются абортами у животных?**

Туберкулез

Бешенство

+Хламидиоз

+Бруцеллез

**Укажите болезни, к которым восприимчивы только птицы**

+Болезнь Ньюкасла

+Болезнь Марека

Болезнь Ауески

Сап

*Компьютерное тестирование (ТСк):*

*Выберите один вариант ответа*

**Что изучает протозоология?**

+Паразитических простейших и вызываемые ими болезни

Паразитических червей и вызываемые ими болезни

Паукообразных и насекомых, как возбудителей, так и переносчиков возбудителей инфекционных и инвазионных болезней

**Что изучает гельминтология?**

Паразитических простейших и вызываемые ими болезни

+Паразитических червей и вызываемые ими болезни

Паукообразных и насекомых, как возбудителей, так и переносчиков возбудителей инфекционных и инвазионных болезней

**Что изучает арахнология и энтомология?**

Паразитических простейших и вызываемые ими болезни

Паразитических червей и вызываемые ими болезни

+Паукообразных и насекомых, как возбудителей, так и переносчиков возбудителей инфекционных и инвазионных болезней

**Цель и время проведения преимагинальной дегельминтизации?**

+Показана в тот период, когда гельминты в организме животных еще не достигли половой зрелости и еще не выделяют яйца и личинки во внешнюю среду. Это предотвращает распространение инвазии и переболевание животных;

При вспышках клинически выраженных гельминтозов с целью лечения и предотвращения падежа животных.

*Выберите несколько вариантов ответов:*

**Что относится к биологическим методам профилактики инвазионных болезней, при которых уничтожаются паразиты, их промежуточные хозяева и переносчики?**

- +Биотермическое обеззараживание навоза
- +Распахивание и мелиорацию пастбищ,
- +Осушение водоемов
- +Изоляцию или смену пастбищных участков
- +Создание долголетних культурных пастбищ

Нанесение инсектоакарицидов на кожу животного эффективно против эктопаразитов

**Что относится к химиофилактическим методам паразитарных болезней?**

- +Нанесение инсектоакарицидов на кожу животного эффективно против эктопаразитов;
  - +Нанесение инсектоакарицидов на кожу животного эффективно против пироплазмидозов;
  - +В корм животным дают специфические химиопрепараты для уничтожения личинок в организме;
  - +В кровь или подкожно вводят специфические химиопрепараты для уничтожения возбудителя в организме или снижения его активности;
- Биотермическое обеззараживание навоза.

**Цель и время проведения вынужденной дегельминтизации**

- +В любое время года
- +При вспышках клинически выраженных гельминтозов с целью лечения и предотвращения падежа животных;

Проводят преимущественно в стойловый период; в это время выделенные под действием антигельминтиков яйца и личинки гельминтов не развиваются во внешней среде.

**Цель и время проведения профилактической дегельминтизации?**

Заранее разрабатывают план с учетом биологии паразитов и эпизоотологических особенностей гельминтозов. Животных дегельминтизируют поголовно;

- +Цель обработки — освободить животных от гельминтоносительства, предупреждая этим развитие клинических признаков и рассеивание инвазии;
- +Проводят преимущественно в стойловый период; в это время выделенные под действием антигельминтиков яйца и личинки гельминтов не развиваются во внешней среде.

**Какие условия должны быть созданы для проведения дегельминтизации?**

- +Специально выделенное отдельное помещение или на участке пастбища;
- +После дачи препарата животных выдерживают в изоляции 3...5 дней, выделенные за это время с фекалиями гельминтов уничтожают;
- +Перед дачей антигельминтика необходима голодная диета в течение 12..18 ч;
- +В некоторых случаях при дегельминтизации за несколько дней до введения препарата исключают из рациона концентрированные, белковые и легкобродящие корма.

**Характеристика трематод**

- +Тип плоские черви
  - +Класс сосальщики
  - +Форма – чаще листовидная
- Класс ленточные черви

**Определение парамфистоматоза, промежуточный хозяин**

+Гельминтоз крупного рогатого скота, буйволов, реже других жвачных, вызываемый трематодами, паразитирующими в тонком кишечнике, рубце, реже в сетке жвачных;

Трематодное заболевание овец, коз, крупного рогатого скота, многих домашних и диких млекопитающих, характеризующееся паразитированием гельминтов в желчных ходах печени;

+Промежуточный хозяин — малый и ушковидный прудовик.

### **Характеристика цестод**

+Тип плоские черви

+Класс - ленточные черви

Класс сосальщики

Форма – чаще листовидная

### **Что характерно для мониезиоза жвачных?**

+Это цестодоз мелкого и крупного рогатого скота и многих диких животных. В основном болеют ягнята, козлята в возрасте 1,5...8 мес и телята текущего года рождения;

+Возбудители паразитируют в тонком кишечнике, длина от 4 до 10 м;

+Промежуточные хозяева - почвенные (орибатидные) клещи сапрофиты;

Гельминтоз крупного рогатого скота, буйволов, реже других жвачных, вызываемый трематодами, паразитирующими в тонком кишечнике, рубце, реже в сетке жвачных.

### **Укажите, при каких гельминтозах поражаются органы дыхания у животных.**

+Метастронгилезы свиней

+Эхинококкоз

Фасциолез жвачных

Цистицеркоз крупного рогатого скота

Телязиозы крупного рогатого скота

### **Укажите, кто болеет саркоптозом (зудневая чесотка)? Болезнь проявляется зудом, воспалением кожи, выпадением шерсти и прогрессирующим истощением.**

+Лошади

+Свины

+Козы

+Собаки

### **Где локализуются возбудители (простейшие) пироплазмидозов?**

+В эритроцитах позвоночных

+В гемолимфе и тканях клещей-переносчиков

В волосяных луковицах и сальных железах

В кишечнике

*Выберите один вариант ответа*

### **Что означает термин «дифинитивный хозяин»?**

+Основной хозяин

Промежуточный хозяин

### **Определение фасциолеза, промежуточный хозяин.**

+Гельминтозное заболевание овец, коз, крупного рогатого скота, многих домашних и диких млекопитающих, характеризующееся паразитированием трематод в желчных ходах печени. +Промежуточный хозяин — малый и ушковидный прудовик. Моллюски могут перезимовать, сохраняя в себе личинки фасциол;

Гельминтоз крупного рогатого скота, буйволов, реже других жвачных, вызываемый трематодами, паразитирующими в тонком кишечнике, рубце, реже в сетке жвачных.

### **Укажите, при каких гельминтозах поражаются органы зрения у животных.**

Эхинококкоз

Фасциолез жвачных

Цистицеркоз крупного рогатого скота

+Телязиозы крупного рогатого скота

### **Укажите места расплода демодексов**

+Интенсивно размножаются в волосяных луковицах и сальных железах

В мышцах языка

В кишечнике

*Выберите несколько вариантов ответов:*

**Кто относится к «гнусу»?**

+Комары

+Мошки

+Мокрецы

+Москиты

+Слепни

Мухи

Клещи

**Укажите, у кого наблюдают чаще поражения при варроатозе пчел.**

+Молодые пчелы

+Трутни

Лётные пчелы

+В расплоде, питаются гемолимфой личинок и куколок.

**Укажите условия, которые способствуют возникновению нозематоза?**

+Повышение и резкие колебания температуры;

+Длительная дождливая или ветреная, холодная погода;

+Высокая влажность в ульях;

+Плохая обеспеченность пчел белковым кормом в период, предшествующий зимовке;

+Несвоевременное и слишком обильное скармливание сахара осенью перед формированием семьи на зимовку;

+Недоброкачественные кормовые запасы (наличие пади в кормах и пестицидов в субтоксических дозах).

### **Индивидуальные домашние задания**

(решение диагностических задач)

*Задача 1.* При проведении оздоровительных мероприятий на ферме обследовали всех животных. У одной из групп выявили неясные клинические признаки, сомнительные реакции при серологических исследованиях.

1. Как назвать эту группу животных?

2. Как поступить с животными этой группы?

*Задача 2.* При проведении оздоровительных мероприятий на ферме обследовали всех животных, у одной из групп не выявили клинических признаков болезни, но они могли контактировать с больными животными.

1. Как назвать эту группу животных?

2. Как поступить с животными этой группы?

*Задача 3.* У крупного рогатого скота повышается температура тела, в области крупа, бедер, шеи, груди появляется горячая отечная припухлость (карбункул), при надавливании на которую слышится хрустящий шум (крепитация), обусловленный наличием в тканях газов. Животное угнетено, отказывается от корма, смерть наступает через 1...2 дня.

1. Признаки, какого заболевания прослеживаются у животных?

2. Какие меры следует принять в хозяйстве?

3. Как поступить с трупом?

*Задача 4.* У крупного рогатого скота воспаляется венчик, повышается местная температура, появляются покраснения, отеки, болезненность, затем образуются язвы, свищи с выделением зловонного запаха. Развивается хромота, животные отстают от стада, у них ухудшается аппетит, снижается продуктивность.

1. При какой инфекционной болезни у крупного рогатого скота проявляются перечисленные признаки?

2. Перечислите меры профилактики.

*Задача 5.* Заболевание проявляется в буйной и тихой формах. При буйном течении животное вначале подавлено, отказывается от корма, возникает слюнотечение; у него изменяется голос, развиваются агрессивность, потливость, затем параличи и парезы. Собаки бросаются на людей, животных, кусают их. При тихой форме болезни агрессивности не бывает, отмечают затрудненное глотание, слюнотечение, параличи.

1. При какой инфекционной болезни наблюдают описанную клиническую картину?

2. Как поступить с больным животным?

3. Как поступить с теми, кого укусили больные животные?

4. Перечислите меры профилактики.

*Задача 6.* Болезнь проявляется угнетением, повышением температуры тела, появлением на слизистой оболочке рта, языка, венчика и межкопытцевой щели, вымени пузырьков (афт), наполненных лимфой, а также язв, эрозий. Из рта выделяется тягучая слюна, прием корма и дыхание затруднены. Развивается острое воспаление сосков, вымя отечно, болезненно.

1. При какой инфекционной болезни наблюдают описанную клиническую картину?

2. Перечислите меры борьбы и профилактики.

*Задача 7.* В неблагополучном пункте убивают всех свиней бескровным методом и сжигают, из первой угрожаемой зоны удаляют всех восприимчивых животных, во второй угрожаемой зоне всех восприимчивых животных вакцинируют.

1. При какой инфекционной болезни применяют данные меры?

*Задача 8.* На коже у животного появляются резко ограниченные пятна, покрытые мелкими пузырьками, корками и чешуйками, и сопровождающиеся выпадением или обламыванием волос.

1. При какой инфекционной болезни наблюдают описанную клиническую картину?

2. Перечислите меры борьбы и профилактики.

*Задача 9.* У животного болезнь проявляется симптомами: воспаления легких, поражения центральной нервной системы, лихорадкой, а также сильным зудом и расчесами. Болеют все виды животных, кроме свиней, норок и соболей.

1. При какой инфекционной болезни наблюдают описанную клиническую картину?

2. Перечислите меры борьбы и профилактики.

*Задача 10.* Живет в кишечнике человека, длина 4 м, на голове – только присоски. Вышедшие с калом членики способны ползать, рассеивая яйца, а также обвиваться вокруг стеблей травы.

1. О каком возбудителе идет речь?

2. Кто является окончательным хозяином?

3. Как происходит заражение человека?

*Задача 11.* Свободное перемещение свиней по территории населенного пункта и поедание мясных отходов, трупов животных, способствует распространению болезни. Человек заражается при употреблении в пищу свинины.

1. О какой болезни идет речь?

2. Перечислите меры профилактики.

*Задача 12.* Летом у коров появляются зуд, отек подкожной клетчатки, болезненность пораженных участков. Зимой на этих участках заметно выделение из свищевого отверстия серозной жидкости. Волосы на спине у больного животного участками или сплошь взъерошены. В местах расположения свищевых капсул склеенные засохшим экссудатом пучки волос направлены в разные стороны.

1. Признаки, какой болезни указаны?

2. Перечислите меры профилактики.

*Задача 13.* Однокамерный пузырь, заполненный жидкостью, величиной от горошины до головы новорожденного ребенка. Количество пузырей колеблется от единичных экземпляров до нескольких сотен. Локализация – печень, легкие, селезенка, почки, реже другие органы.

1. Личиночная стадия какого возбудителя описана?

2. Как заражается человек?

*Задача 14.* Туши свиней, диких кабанов, медведей, нутрий в обязательном порядке ветврачи исследуют на данный гельминтоз.

1. Для предупреждения какой болезни проводятся исследования?

**Таблица 6 – Критерии оценки сформированности компетенций**

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
(ОПК-6) ИД-1 опк-6 Знать: условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии ИД-2 опк-6 Уметь: идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии ИД-3 опк-6 Владеть: навыками оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	выставляется студенту, если выполнена презентация, итоговое домашнее задание, правильно и корректно решено от 50 до 79 % тестовых заданий;	выставляется студенту, если полностью раскрыто содержание указанных тем. При выполнении презентаций необходимо показать знания законодательных документов, регламентирующих ветеринарную деятельность при наиболее распространенных инфекционных и инвазионных болезнях сельскохозяйственных животных; основных методов организации общих профилактических мероприятий в животноводстве; умение проводить зооветеринарные, санитарные мероприятия в хозяйстве, направленные на предупреждение указан-	выставляется студенту, если полностью раскрыто содержание указанных тем. При выполнении презентаций необходимо показать знания законодательных документов, регламентирующих ветеринарную деятельность при наиболее распространенных инфекционных и инвазионных болезнях сельскохозяйственных животных; основных методов организации общих профилактических мероприятий в животноводстве; умение проводить зооветеринарные, санитарные мероприятия в хозяйстве, направленные на предупре-



		<p>ных болезней животных и их лечение.</p> <p>выставляется студенту, если правильно и корректно решено 80 -94 % тестовых заданий;</p>	<p>ждение указанных болезней животных и их лечение. Необходимо показать способность и готовность осуществлять сбор научной информации; способность идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии; если правильно и корректно решено 95-100 % тестовых заданий;</p> <p>выставляется студенту, если при решении диагностической задачи раскрыто содержание вопроса. При решении задач необходимо показать способность идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии, владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения.</p>
--	--	---	--

Базовый уровень сформированности компетенции, соответствующий оценке «удовлетворительно», считается достигнутым, если студент по итогам подготовки и защиты курсовой работы набирает от 50 до 64 баллов, повышенный уровень считается достигнутым, если студент набирает от 65 до 100 баллов, при этом оценке «хорошо» соответствует 65-85 баллов, оценке «отлично» 86-100 баллов.

### **3 ОПРЕДЕЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Форма промежуточной аттестации по дисциплине:

Семестр №4 (Модуль I, Модуль II, Модуль III, Модуль IV) /Экзамен.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ  
СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Код и наименование компетенции

**ОПК-6** Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.

**Задания закрытого типа**

**Выберите один правильный вариант ответа:**

1. Совокупность разнообразных повреждений у животных в стаде за определенный промежуток времени:

травма

рана

+травматизм

стресс

2. Омертвление участка органа вследствие длительного спазма, эмболии или тромбоза артерии, которая поставляет его кровью, называют:

инсульт

+инфаркт

ишемия

гиперемия

3. Для стерилизации паром под давлением используют:

дезинфекционные кипятильники

+автоклавы

печь Пастера

воздушные стерилизаторы

4. Основные признаки бруцеллеза:

поражение кожи

+аборт и задержание последа

зуд, расчесы и разгрызание зудящих участков

повышение температуры

5. К биологическим причинам воспаления относятся:

раны, травмы

ожоги, обморожения

действие кислот и щелочей

+микробактерии

6. Источник заражения животных болезнью Ньюкасла:

человек

дождевые черви

+больные птицы, дикие птицы, человек

прудовик

7. Спорообразование является характерной особенностью возбудителя:

туляремии

бруцеллеза

чумы

+сибирской язвы

8. Источник заражения животных фасциолезом:

человек

дождевые черви

больные птицы, дикие птицы, человек

+прудовик

9. Лекарственные препараты, уничтожающие микробы во внешней среде:  
 инсектицидные  
 +дезинфицирующие  
 сульфаниламидные  
 антисептические

**Выберите несколько правильных вариантов ответа:**

10. Вакцины вводят:

больным животным  
 +здоровым животным

для диагностики  
 +для профилактики заболевания

11. При лечении рожи у свиней применяют:

+гипериммунную сыворотку

+антибиотики

аллергены

антигены

**Установите соответствие:**

12. Установите соответствие понятий:

1	истощение	1	состояние организма, выраженное в нарушении его нормальной жизнедеятельности
2	здоровье	2	физиологическое состояние животных, когда их рост, развитие, поведение и продуктивность адекватны условиям содержания
3	болезнь	3	состояние организма, которое возникает под действием сильных раздражителей и вызывает напряжение всех приспособительных механизмов организма животного
4	стресс	4	субъективное ощущение потребности приёма пищи, он возникает при недостатке в крови веществ, необходимых для дальнейшего существования организма
		5	потеря веса у животного в результате энергетического дисбаланса, который образуется по разным причинам

Правильный ответ: 1-5; 2-2; 3-1; 4-3.

**Задания открытого типа**

**Дополните**

13. Биологическое явление, сущность которого заключается в специфическом взаимодействии восприимчивого организма-хозяина с патогенными микроорганизмами-возбудителями, вследствие внедрения последних в макроорганизм и размножения их там, называется \_\_\_\_\_.

Ответ: инфекция

14. Отношение числа заболевших к общей численности восприимчивых животных в контролируемой популяции, называется \_\_\_\_\_.

Ответ: заболеваемость

15. Комплекс ограничительных мероприятий временного характера с целью предупреждения распространения заразной болезни, локализации и ликвидации эпизоотических очагов называется \_\_\_\_\_.

Ответ: карантин

16. Скрытый, латентный период, промежуток времени в течение инфекционной болезни, от момента заражения животного до появления первых клинических

Ответ: инкубационный период

17. Для дезинфекции подошвы обуви, колес автотранспорта, копыт животных применяют \_\_\_\_\_.

Ответ: дезбарьер

18. Распределение микроорганизмов в упорядоченные группы по сходным или отличительным признакам называется \_\_\_\_\_.

Ответ: классификация

19. Способность организма поддерживать температуру своего тела в определенных границах при изменении температуры внешней среды называется \_\_\_\_\_.

Ответ: терморегуляция

20. Сочетание физических, химических и биологических факторов, создается, прежде всего, за счет постоянного воздухообмена, заключающегося в непрерывной подаче свежего воздуха и удалении загрязненного, а также отопления при необходимости поддержания температурного режима называется \_\_\_\_\_.

Ответ: микроклимат

21. Причинами возникновения незаразных болезней на фермах в основном являются нарушение правил \_\_\_\_\_.

Ответ: кормления.

22. Период от начала заражения и до появления первых симптомов называется \_\_\_\_\_.

Ответ: инкубационный

23. Ослабленные штаммы патогенных микроорганизмов содержат \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: живые вакцины

24. Кокки, располагающиеся в мазках попарно, называются \_\_\_\_\_.

Ответ: диплококки

25. Заболевания, передающиеся через членистоногих, называют \_\_\_\_\_.

Ответ: трансмиссивные

26. Защиту от фагоцитов бактериям обеспечивает \_\_\_\_\_.

Ответ: капсула

27. Процесс полного уничтожения микроорганизмов и их спор называется \_\_\_\_\_.

Ответ: стерилизация

28. Непрерывный процесс возникновения и распространения инфекционных болезней, связанных с цепной передачей возбудителя от зараженных животным к восприимчивым, называется \_\_\_\_\_.

Ответ: эпизоотический

29. Препараты, используемые для специфической профилактики инфекционных болезней, называются \_\_\_\_\_.

Ответ: анатоксины

30. Борьба с грызунами, как вероятными источниками инфекции называется \_\_\_\_\_.

Ответ: дератизация

31. Мероприятие, направленное на недопущение попадания микробов в рану, называется \_\_\_\_\_.

Ответ: асептика

32. Заболевания, обусловленные генными или хромосомными мутациями, называются \_\_\_\_\_ заболеваниями.

Ответ: наследственные

33. Степень патогенности в отношении животных определенного вида, которая может различаться у разных штаммов одного вида возбудителей, это \_\_\_\_\_.

Ответ: вирулентность

34. Быстрое распространение инфекционного заболевания по району, области и в стране называется \_\_\_\_\_.

Ответ: эпизоотия

35. Диагностические методы исследования инфекционных заболеваний, основанные на выявлении возбудителя при микроскопии или при посеве на питательные среды, называются \_\_\_\_\_.

Ответ: бактериологические

36. Новорожденным дают молозиво первого надоя потому, что оно наиболее богато \_\_\_\_\_.

Ответ: иммуноглобулинами

37. Биологический препарат, полученный путем гипериммунизации животных и содержащий большое количество антител, называется \_\_\_\_\_.

Ответ: сыворотка

38. Биологический препарат, содержащий убитых или ослабленных возбудителей болезней, а также их компоненты, называется \_\_\_\_\_.

Ответ: вакцина.

39. Лекарственные препараты, усиливающие сокращение преджелудков и активизирующие жвачку, называются \_\_\_\_\_.

Ответ: руминаторные

40. Процесс, характеризующийся выделением слизи из половых органов коров, набуханием и покраснением слизистой оболочки преддверия, влагалища, называется \_\_\_\_\_.

Ответ: течка

41. Животноводческие предприятия относятся к предприятиям \_\_\_\_\_ типа.

Ответ: закрытого

42. Совокупность действий, направленных на уничтожение патогенных и условно патогенных микроорганизмов, обеспечивающих профилактику инфекционных болезней животных, называется \_\_\_\_\_.

Ответ: дезинфекция

43. Предотвращение контакта вновь прибывших животных с животными комплекса, называется \_\_\_\_\_.

Ответ: карантин

44. Период болезни, характеризующийся появлением специфических признаков заболевания, называется \_\_\_\_\_.

Ответ: разгар болезни

45. Лекарственные препараты, уничтожающие микроорганизмы на коже и слизистых оболочках, называются \_\_\_\_\_.

Ответ: антисептические

46. Тип взаимодействия, при котором один из участников не убивает сразу своего хозяина, а длительное время использует его как источник пищи, называется \_\_\_\_\_.

Ответ: паразитизм

47. Способность патогенного микроба внедряться в организм, размножаться в нём и распространяться, называются \_\_\_\_\_.

Ответ: инвазивность

48. Процесс размножения микроорганизмов на поверхности эпителия, называется \_\_\_\_\_.

Ответ: колонизация

49. Метод окраски по \_\_\_\_\_ является специальным методом окраски возбудителей туберкулеза.

Ответ: Циль-Нильсену

50. Агар \_\_\_\_\_ является универсальной питательной средой для культивирования грибов.

Ответ: Сабуро

Окончательные результаты обучения (формирования компетенций) определяются посредством перевода баллов, набранных студентом в процессе освоения дисциплины, в оценки:

– базовый уровень сформированности компетенции считается достигнутым если результат обучения соответствует оценке «удовлетворительно» (50 до 64 рейтинговых баллов);

– повышенный уровень сформированности компетенции считается достигнутым, если результат обучения соответствует оценкам «хорошо» (65-85 рейтинговых баллов) и «отлично» (86-100 рейтинговых баллов).

#### **4 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПОВТОРНОЙ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Форма промежуточной аттестации по дисциплине зачет/экзамен.

Повторная промежуточная аттестация по дисциплине проводится с использованием заданий для оценки сформированности компетенций на базовом уровне по всем модулям, входящим в структуру дисциплины за семестр, по итогам которого студент имеет академическую задолженность.

*Примечание:*

Дополнительные контрольные испытания проводятся для студентов, набравших менее **50 баллов** (в соответствии с «Положением о модульно-рейтинговой системе»).

#### **Оценочные материалы и средства проведения повторной промежуточной аттестации**

##### **Опрос по Модулям I, II, III, IV.**

Вопросы для опроса:

1. Закон РФ «О ветеринарии», ветеринарное законодательство, их содержание.
2. Ветеринарная документация, её виды и формы.
3. Определение понятия «болезнь», внешние и внутренние признаки заболевания и факторы, способствующие их появлению.
4. Периоды и исходы болезни. Понятие о диагнозе, их виды.
5. Классификация, сущность и причины гипобиотических процессов в клетках и тканях.
6. Классификация, сущность и причины гипербиотических процессов в клетках и тканях.
7. Пути распространения патологического процесса в организме.
8. Местные расстройства кровообращения (анемия, гиперемия, кровотечения, тромб, эмболия).
9. Воспаления (определение, классификация, признаки).
10. Лихорадка (стадии, типы, значение для организма).
11. Общие методы исследования животных.
12. Виды и способы действия лекарственных веществ.
13. Порядок клинического исследования животных.
14. Общие и специальные методы исследования животных.
15. Понятия о лекарственных формах. Группы лекарственных веществ (по механизму главного действия).
16. Диспансеризация животных, её цели, этапы. Значение диспансеризации профилактике незаразных болезней.
17. Классификация незаразных болезней, вызываемые их причины, особенности профилактики.

18. Понятие о дозах лекарственных веществ. Правила хранения и отпуска ядовитых и сильнодействующих веществ.
19. Понятия о ранах. Виды ран, признаки, лечение.
20. Основные болезни органов кровообращения, причины и признаки. Травматический перикардит.
21. Периоды и исходы болезней.
22. Понятие об асептике и антисептике.
23. Травматизм и его виды. Профилактика травматизма.
24. Понятие о кастрации, способы кастрации, возможные осложнения.
25. Асептический и гнойный пододерматит, их основные причины, признаки, лечение, профилактика.
26. Патогенез, механизм патогенеза, влияние внешних факторов на развитие болезни.
27. Болезни кожи (экземы, дерматиты).
28. Понятие о грыжах. Виды грыж.
29. Гипо- и гипертермия. Стадия и исход.
30. Значение дисциплины "Основы ветеринарии" в системе образования зооинженера.
31. Понятие об иммунитете, его виды и практическое значение.
32. Гиповитаминоз "А".
33. Гиповитаминоз "С".
34. Гиповитаминоз "Д".
35. Кетоз. Определение, причины, классификация, профилактика.
36. Остеомалация.
37. Диспепсия новорожденных.
38. Беломышечная болезнь.
39. Крупозная пневмония.
40. Катаральная бронхопневмония.
41. Гастроэнтериты.
42. Атония преджелудков.
43. Тимпания рубца.
44. Стоматиты и фарингиты.
45. Риниты и ларингиты.
46. Профилактика и лечение диспепсии новорожденных.
47. Понятие об инфекции, инфекционная болезнь. Виды и формы инфекций.
48. Отличительные признаки инфекционной болезни.
49. Методы диагностики инфекционных болезней.
50. Аллергическая и серологическая диагностика инфекционных болезней.
51. Эпизоотический процесс. Стадии эпизоотического процесса.
52. Пути выделения и способы передачи инфекционной болезни.
53. Понятие об эпизоотической цепи. Звенья эпизоотической цепи.
54. Мероприятия в очаге инфекции по ликвидации инфекционной болезни.
55. Общая и специфическая профилактика инфекционных болезней. Средств специфической профилактики.
56. Карантин, ограничительные мероприятия. Порядок наложения и снятия.
57. Чесотка и мероприятия по борьбе с ней.
58. Рожа свиней.
59. Туберкулёз.
60. Ящур.
61. Сибирская язва.
62. Бешенство.
63. Ботулизм.
64. Эмфизематозный карбункул.

65. Аскаридоз свиней.
66. Классическая чума свиней.
67. Мыт лошадей.
68. Колибактериоз молодняка.
69. Ценуроз овец.
70. Сальмонеллёз молодняка с.-х. животных.
71. Диагностика протозойных болезней.
72. Пастбищные клещи, их значение в патогенезе. Меры борьбы.
73. Методы диагностики гельминтов. Дегельментизация, методы, средства.
74. Фасциолёз.
75. Финноз свиней.
76. Диктиокаулёз.
77. Мониезиоз.
78. Финноз КРС.
79. Эхинококкоз.
80. Трихинеллёз свиней.
81. Теляриоз КРС.
82. Пироплазмидозы.
83. Эймериозы (кокцидиозы).
84. Случная болезнь лошадей.
85. Трихомоноз КРС.
86. Дезинфекция. Определение, виды, средства.
87. Подкожный овод, меры борьбы с ним.
88. Бруцеллёз.
89. Гастрофилёз лошадей и эстроз овец.
90. Лейкоз.

**Таблица 7 – Критерии оценки сформированности компетенций**

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)
	на базовом уровне
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла
<p>Знать: условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p> <p>Уметь: идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p> <p>Владеть: навыками оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p>	<p>выставляется студенту, который не совсем твердо владеет программным материалом, знает основные теоретические положения изучаемого курса, обладает достаточными для продолжения обучения и предстоящей профессиональной деятельности, знаниями. При ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности при изложении материала, неточную аргументацию теоретических положений курса, испытывает затруднения при решении достаточно сложных задач.</p>