

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Волхонов Михаил Станиславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.06.2025 14:22:45
Уникальный программный ключ:
40a6db1879d8a5ee29cc8e0b02f95e4014a0958

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

кафедра земледелия, растениеводства и селекции

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета агробизнеса

11 июня 2025 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Основы цветоводства и декоративного древоводства

Направление подготовки /специальность	<u>35.03.10 Ландшафтная архитектура</u>
Направленность (специализация)	<u>«Ландшафтное проектирование»</u>
Квалификация выпускника	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очная, заочная</u>
Срок освоения ОПОП ВО	<u>4 года (очная), 4 года 7 месяцев (заочная)</u>

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний, умений и уровня приобретенных компетенций студентов направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура по дисциплине Основы цветоводства и декоративного древоводства

Составитель _____

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры земледелия, растениеводства и селекции протокол № 9 от 07 апреля 2025 года

Заведующий кафедрой земледелия,
растениеводства и селекции _____

Согласовано:

Председатель методической комиссии
факультета агробизнеса

протокол № 4 от 08 апреля 2025 года _____

Паспорт фонда оценочных средств

Таблица 1

Модуль дисциплины	Формируемые компетенции или их части	Оценочные материалы и средства	Количество
Характеристика основных видов, пород, сортов древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности	ПКос-5 Способен выполнять операции по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонами	Защита практической работы	10
		Компьютерное тестирование	35
Выращивание древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности	ПКос-4 Способен выполнять работы по посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав	Защита практической работы	27
		Компьютерное тестирование	48
Защита древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности от неблагоприятных факторов	ПКос-5 Способен выполнять операции по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонами	Защита практической работы	18
		Компьютерное тестирование	15

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Характеристика основных видов, пород, сортов древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности

Таблица 2.1 – Формируемые компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Оценочные материалы и средства
ПКос-5 Способен выполнять операции по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонами	ИД-1. Определяет мероприятия по защите зеленых насаждений от вредителей и болезней	Защита практической работы Компьютерное тестирование

Модуль 2. Выращивание древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности

Таблица 2.2 – Формируемые компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Оценочные материалы и средства
ПКос-4 Способен выполнять работы по посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав	ИД-1. Определяет работы по посеву и посадке древесно-кустарниковой растительности	Защита практической работы Компьютерное тестирование

Модуль 3. Защита древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности от неблагоприятных факторов

Таблица 2.3 – Формируемые компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Оценочные материалы и средства
ПКос-5 Способен выполнять операции по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонами ой	ИД-1. Определяет мероприятия по защите зеленых насаждений от вредителей и болезней	Защита практической работы Компьютерное тестирование

Оценочные материалы и средства для проверки сформированности компетенций

Модуль 1. Характеристика основных видов, пород, сортов древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности

Тестовые задания

Выберите один правильный вариант ответа:

Отрасль растениеводства, занимающаяся выращиванием красивоцветущих и декоративно-лиственных травянистых растений:

Дендрология

Луговоеводство

+ Цветоводство

Ботаника

Жизненная форма растения – это:

Закономерное чередование и ежегодное повторение циклов роста и развития растения

Цикл развития растения, имеющее листву или хвою, которые опадают постепенно в течение нескольких лет

Цикл развития растения, которое ежегодно сбрасывает листву или хвою

+Внешний облик определенных групп растений, возникающий при росте и развитии растений от его возникновения до естественного отмирания

Наука, изучающая декоративные свойства деревьев и кустарников:

+Декоративная дендрология

Топография

Инженерная геодезия

Древесными растениями называются:

Однолетние насаждения с травянистыми надземными (стебли) и подземными (корни) частями

+Многолетние насаждения с деревянистыми надземными (стебли) и подземными (корни) частями

Все существующие в природе жизненные формы растений

Многолетники – это:

Растения вегетирующие в течение всей жизни и не имеющие периода покоя

Многолетние растения с жизненным циклом, состоящим из чередующихся периодов активного роста и покоя

Только луковичные и клубнелуковичные растения, возобновляющие рост весной

+Только многолетние растения, теряющие надземную часть в зимний период

Какие растения относят к многолетникам:

Наперстянка, маргаритка, виола, незабудка, гвоздика бородастая, шток-роза, лунария

+ Дельфиниум, пионы, георгины, лапчатка, барвинок, эхинацея, рудбекия, аквилегия, аконит, люпин, мак восточный, флокс, примула

Календула, алиссум морской, петуния, тагетес, львиный зев, вербена, космея

Тюльпаны, нарциссы, гиацинты, лилии, пролеска, мускари, пушкиния, птицемлечник, подснежник

Древесными растениями называются:

Однолетние насаждения с травянистыми надземными (стебли) и подземными (корни) частями

+Многолетние насаждения с деревянистыми надземными (стебли) и подземными (корни) частями

Все существующие в природе жизненные формы растений

Растения, у которых удлиненные побеги ежегодно остаются травянистыми и отмирают

Кустарниками являются:

Рябина обыкновенная, бузина красная, черемуха обыкновенная

+Акция желтая, спирея средняя, роза морщинистая

Лиственница сибирская, клен полевой, ольха черная

Тополь черный, ива серебристая, дуб черешчатый

К медленнорастущим относят следующие древесные породы:

Береза пушистая, сосна обыкновенная
Береза бородавчатая, лиственница сибирская
Ясень обыкновенный, клен ясенелистный
+Ель европейская, пихта сибирская

Теневыносливыми древесными породами являются:

Можжевельник обыкновенный, тополь дрожащий
+Ель европейская, липа мелколистная
Лиственница сибирская, ива серебристая
Сосна обыкновенная, береза бородавчатая

К экологическим признакам растений относятся:

+Газоустойчивость, устойчивость к радиации
Окраска побега, листа или хвои
Способность растения давать поросль

Климатические факторы включают:

Почва, материнская порода, грунтовые воды
Крутизна и экспозиция склонов, высота над уровнем моря
+Свет, тепло, влага, воздух

Растения, которые в период вегетации выносят кратковременное понижение температуры до -3°C , называются:

+ Холодостойкими
Теплолюбивыми
Морозостойкими
Холодолюбивые

Растения, которые в период вегетации не выносят даже кратковременного понижения температуры до $+1-2^{\circ}\text{C}$, называются:

Холодостойкими
+ Теплолюбивыми
Морозостойкими
Холодолюбивые

К холодостойким растениям относятся:

Гербера, калла
Календула, гербера, калла
Календула, гербера, калла
+ Календула, василек, астра китайская

Растения, произрастающие в избыточно увлажненных местах:

+ Гигрофиты
Гидрофиты
Мезофиты
Ксерофиты

Растения, потребляющие среднее количество воды:

Гигрофиты
Гидрофиты
+Мезофиты
Ксерофиты

Растения, потребляющие малое количество воды:

Гигрофиты
Гидрофиты
Мезофиты
+ Ксерофиты

К светолюбивым растениям относятся:

+ Астра, георгина, роза
Незабудка, астильба, аквилегия
Хоста, бадан, барвинок
Астра, незабудка, хоста

Декоративные растения, требовательные к почве:

Можжевельник
Береза плакучая
Шелковица
+Пихта

К ростовым веществам декоративных растений не относятся:

+АБС-цизовая кислота
Гиббереллины
Цитокинины
Ауксины

Многолетник, не зимующие в открытых грунтах:

Астра многолетняя
+Гладиолус гибридный
Ирис хохлатый

Выберите интервал температур, в котором происходит рост и развитие растений:

+1-45 °С
1-50 °С
31-40 °С

Вегетативное возобновление может быть:

+Корневыми отпрысками
Семенами
Клонами

Как определяется хозяйственная ценность семян декоративных культур:

+Их сортовыми и посевными качествами

Их наличием в хозяйстве
Необходимостью их приобретения

Укажите причины, вызывающие необходимость вегетативного размножения декоративных растений:

Низкая семенная продуктивность культур
Невысокая продолжительность жизни семенного потомства
+Не способность передавать сортовые признаки при семенном размножении

Среди представленных способов выделите искусственный способ вегетативного размножения:

+Размножение черенками
Размножение семенами
Микроклональное размножение

Какого вида обрезки не существует:

Санитарная
Формирующая
+Состаривающая

Большая часть декоративных кустарников:

+Нуждается в формирующей обрезке
Не нуждается в обрезках
Нуждается только в ежегодной санитарной обрезке

Выберите несколько правильных вариантов:

Повреждение древесных растений происходит при наличии 3-х основных элементов. Укажите данные элементы:

+Повреждаемый объект; (25%)
Антропогенный фактор
+Вредитель; (50%)
+Условия окружающей среды; (25%)
Условия социальной среды

К насекомым вредителям растений относят:

+Листогрызущих; (25%)
Объедающих лепестки
+Стволовых; (25%)
+Хвоегрызущих; (25%)
Стеблегрызущих
+Корнегрызущих. (25%)

Насекомые вредители классифицируются на:

+Первичных; (25%)
+Вторичных; (25%)
Третичных
+Технических (на складах); (25%)
Полевых

+Технических (в строениях); (25%)

Луговых

Пастбищных

К корневым вредителям относятся:

Непарный шелкопряд

+Личинки хрущей; (25%)

Тли

+Медведка; (25%)

Шелкопряд монашенка

К типам болезней растений можно отнести:

Отмирание

+Засыхание; (25%)

Заращение

+Увядание; (25%)

+Обмерзание; (25%)

+Осыпание. (25%)

К болезням сеянцев древесных растений относятся:

+Выпревание всходов; (50%)

Черная пятнистость

+Полегание всходов; (50%)

Мучнистая роса

Ржавчина шишек

Вопросы для подготовки к защите практических работ:

1. Назвать основные жизненные формы древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности.
2. Назовите жизненную форму растения по картинкам.
3. Перечислить основные виды и породы древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, которые используют в озеленении.
4. Можно ли старому дереву или кустарнику дать вторую жизнь?
5. Прежде чем выбрать для посадки растение, что для этого необходимо знать?
6. Классификация растений по условиям выращивания.
7. Классификация по декоративным признакам цветочно-декоративных растений.
8. Какие условия необходимы для роста и развития растений?
9. Описание самых распространенных вредителей и мер борьбы с ними на древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности.
10. Описание самых распространенных болезней и мер борьбы с ними на древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности.

Практическое задание «Производственные признаки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и их основные вредители и болезни»

При классификации древесно-кустарниковой и цветочно-декоративных растений рассматриваются разные признаки: по условиям выращивания; по продолжительности жизни; по морфологическим особенностям; методу

использования и т.д. Чтобы обеспечить пышное и долгое цветение декоративных растений, нужно оберегать их от болезней и вредителей. Общеизвестное правило гласит о том, что предупредить болезни проще, чем потом бороться с их последствиями. Правильный выбор сортов декоративных растений играет немаловажную роль в борьбе с болезнями и вредителями.

Задание 1: Составить таблицу классификации растений по производственным признакам.

Задание 2: Определить признаки древесно-кустарниковых растений.

Задание 3: Определить признаки цветочно-декоративных растений.

Задание 4: Составить таблицу классификации основных вредителей и болезней древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных растений.

Таблица 3.1 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
ПКос-5 ИД-1. Определяет мероприятия по защите зеленых насаждений от вредителей и болезней	Определяет мероприятия по защите зеленых насаждений от вредителей и болезней, но испытывает затруднения	Определяет мероприятия по защите зеленых насаждений от вредителей и болезней, но допускает неточности	Определяет мероприятия по защите зеленых насаждений от вредителей и болезней

Оценочные материалы и средства для проверки сформированности компетенций

Модуль 2. Выращивание древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности

Тестовые задания

Выберите один правильный вариант

Биотические факторы включают:

Почва, материнская порода, грунтовые воды

+Микроорганизмы, растения, животные

Крутизна и экспозиция склонов, высота над уровнем моря

Свет, тепло, влага, воздух

Климатические факторы включают:

Почва, материнская порода, грунтовые воды

Микроорганизмы, растения, животные

Крутизна и экспозиция склонов, высота над уровнем моря

+Свет, тепло, влага, воздух

Антропогенные факторы включают:

Почва, материнская порода, грунтовые воды

+Изменения в растительном покрове, мелиорация ландшафтов

Конкуренция растений, вредители, болезни

Крутизна и экспозиция склонов, высота над уровнем моря

По каким признакам можно определить светолюбивая или теневыносливая порода:

Высота дерева, диаметр ствола, размер листовой пластинки

Наличие ветвей, край листовой пластинки, размер шишек

+Форма кроны, цвет листовой пластинки, толщина коры

Проникновение корневой системы, темп роста, диаметр ствола

Может ли свет оказывать отрицательную роль:

+Частично может; (50%)

+Может; (50%)

Не может

Нет правильного ответа

Выберите интервал температур, в котором происходит рост и развитие растений:

+1-45 °C

1-50 °C

20-30 °C

31-40 °C

Дымо- и газоустойчивые виды:

+Туя западная, ель колючая

Ель европейская, ель сибирская

Можжевельник обыкновенный, пихта сибирская

Береза повислая, ясень обыкновенный

Вегетативное возобновление может быть:

+Корневыми отпрысками

Семенами

Клонами

Ветвями

Питомники бывают:

Луговые

Полевые

+Декоративные

Цветочные

Санитарные рубки проводят в насаждениях:

С молодыми посадками

+С сухими, больными и поврежденными деревьями
Рекреационного назначения
В жердняковых древостоях

Пейзажная (ландшафтная) рубка должна иметь не менее:

Двух цветов
+Трех цветов
Четырех цветов
Шести цветов

Пейзажная (ландшафтная) рубка должна проводится в:

Лесных насаждениях
Аллеях
+Лесопарковых зонах
На вырубках

К холодостойким растениям относятся:

Гербера, калла
Календула, гербера, калла
+ Календула, василек, астра китайская

Растения, которые хорошо растут и развиваются в полутени:

Светолюбивые
+ Теневыносливые
Растения длинного дня
Растения короткого дня

Растения, которые нормально развиваются в достаточно затененных местах:

Светолюбивые
+ Тенелюбивые
Растения длинного дня
Растения короткого дня

К азотным удобрениям относятся:

Аммиачная селитра, сульфат аммония, мочевины
+ Костяная мука, суперфосфат, фосфоритная мука
Сернокислый калий, хлористый калий, калийная соль
Аммофос, нитроаммофос, нитрофоска

К фосфорным удобрениям относятся:

+Аммиачная селитра, сульфат аммония, мочевины
Костяная мука, суперфосфат, фосфоритная мука
Сернокислый калий, хлористый калий, калийная соль
Аммофос, нитроаммофос, нитрофоска

К калийным удобрениям относятся:

Аммиачная селитра, сульфат аммония, мочевины
Костяная мука, суперфосфат, фосфоритная мука

+ Сернокислый калий, хлористый калий, калийная соль
Аммофос, нитроаммофос, нитрофоска

К комплексным удобрениям относятся:

Аммиачная селитра, сульфат аммония, мочевины
Костяная мука, суперфосфат, фосфоритная мука
Сернокислый калий, хлористый калий, калийная соль
+ Аммофос, нитроаммофос, нитрофоска

Метод выращивания растений без почвы, на искусственных питательных средах, все элементы питания находятся в легкоусвояемой форме:

+ Гидропоника
Искусственный субстрат
Вермикулит
Ионитный субстрат

Выдерживание семян в течение нескольких месяцев при низкой температуре (0-+5° С) во влажном субстрате:

+ Стратификация
Скарификация
Дражирование
Протравливание

Заключение семян в оболочку специального состава, повышающего всхожесть и защищающего семена:

Стратификация
Скарификация
+ Дражирование
Протравливание

Пересадка сеянцев с целью увеличения площади питания:

+ Пикировка
Скарификация
Протравливание
Стратификация

Способ размножения частью корня:

Стеблевое черенкование
Листовое черенкование
+ Корневое черенкование
Деление куста

Стеблевыми черенками размножают...:

+ Флокс, пион, хризантема, фикус
Сансевиера, узамбарская фиалка, бегония, лилия
Пион, мак восточный, астильба, клематис, драцена, аралия
Дельфиниум, примула, ирис, рудбекия, астра

Листовыми черенками размножают:

Флокс, пион, хризантема, фикус

+ Сансевиера, узамбарская фиалка, бегония, лилия

Пион, мак восточный, астильба, клематис, драцена, аралия

Дельфиниум, примула, ирис, рудбекия, астра

Корневыми черенками размножают:

Флокс, пион, хризантема, фикус

Сансевиера, узамбарская фиалка, бегония, лилия

+ Пион, мак восточный, астильба, клематис, драцена, аралия

Дельфиниум, примула, ирис, рудбекия, астра

Делением куста размножают:

Флокс, пион, хризантема, фикус

Сансевиера, узамбарская фиалка, бегония, лилия

Пион, мак восточный, астильба, клематис, драцена, аралия

+ Дельфиниум, примула, ирис, рудбекия, астра

Клубнями размножают:

+ Бегония клубневая, лютики, анемоны, глоксинии, цикламен

Гладиолус, крокус, фрезия

Тюльпаны, нарциссы, гиацинты, лилии

Сирень, клематис, плетистые розы

Горизонтальными отводками размножаются:

Бегония клубневая, лютики, анемоны, глоксинии, цикламен

Гладиолус, крокус, фрезия

Тюльпаны, нарциссы, гиацинты, лилии

+ Сирень, клематис, плетистые розы

Вертикальными отводками размножают:

+ Айву, смородину, сирень, пион

Азалии, цитрусовые, розы

Гладиолус, крокус, фрезия

Тюльпаны, нарциссы, гиацинты, лилии

Прививками размножают:

Айву, смородину, сирень, пион

+ Азалии, цитрусовые, розы

Гладиолус, крокус, фрезия

Тюльпаны, нарциссы, гиацинты, лилии

Многолетние цветочно-декоративные растения, которые могут произрастать на малоплодородных почвах:

+ Седум, ирис, мак

Астры, аквилегия, гипсофлора

Астильба, роза, пион

Роза, аквилегия, мак, седум

Многолетние цветочно-декоративные растения, которые требуют: среднеплодородных почв

Седум, ирис, мак

+ Астры, аквилегия, гипсофлора

Астильба, роза, пион

Роза, аквилегия, мак, седум

Многолетние цветочно-декоративные растения, которые хорошо развиваются только на высокоплодородных почвах:

Седум, ирис, мак

Астры, аквилегия, гипсофлора

+ Астильба, роза, пион

Аквилегия, мак, седум, пион

Схема посадки роз в защищенном грунте составляет:

+ 35...45x25...30 см

3..5x5...7 см

2...3x10...12

35...45x70...75

Комплекс агротехнических приемов, направленных на то, чтобы вызвать цветение растений в несвойственное для этого время:

Подгонка

+ Выгонка

Скарификация

Стратификация

Растения с округлой или пирамидальной формой куста могут...:

+ Служить в качестве акцента в цветочной композиции

Высаживаться группами на чистом открытом участке

Требовать спокойного фона, подчеркивающего их индивидуальность.

Использоваться в качестве солитеров

Растения с тонкой структурой листа, такие как злаковые и разновидности осоки могут...:

Служить в качестве акцента в цветочной композиции

+ Высаживаться группами на чистом открытом участке

Требовать спокойного фона, подчеркивающего их индивидуальность.

Использоваться в качестве солитеров

Выберите несколько правильных вариантов:

При выборе древесных и кустарниковых пород при посадке необходимо учитывать:

Рельеф местности

+Биологические свойства пород; (25%)

Экспозиция территории

+Устойчивость к вредителям; (25%)

- +Экологические свойства пород; (25%)
- Организация территории хозяйства
- +Специализация хозяйства. (25%)

Выберите один правильный вариант

Большая часть декоративных кустарников:

- +Нуждается в формирующей обрезке
- Не нуждается в обрезках
- Нуждается только в ежегодной санитарной обрезке

Когда проводят рыхление почвы под деревьями?

- После появления сорняков
- после полива
- +Все ответы верны

Какой размер ямы под крупномерный посадочный материал возрастом 10-20 лет?

- 150 x 100 см
- +80 x 100 см
- 50 x 70 см

Что необходимо произвести после сухой подкормки удобрениями?

- Прикатывание почвы
- +Обильный полив
- Аэрацию почвы

Минеральные удобрения при корневых подкормках вносятся:

- Путем заделывания в почву
- В виде жидких минеральных подкормок
- +Все ответы верны

Что необходимо сделать с корневой шейкой правильно заглубленного растения, если ее присыпали землей?

- Полить растение
- Ничего не делать
- +Освободить растение от земли до уровня корневой шейки

От чего зависят нормы полива?

- Только от климатических и погодных условий
- Только от механического состава грунта и его влажности
- +От климатических и погодных условий, механического состава грунта и его влажности, степени влаголюбивости и сухостойкости пород деревьев и кустарников

Сухие подкормки следует проводить

- В жаркую, солнечную погоду
- +Перед поливом
- В любую погоду

Вопросы для подготовки к защите практических работ:

1. Какое значение имеет свет в жизни растений?
2. Влияет ли состав и форма древостоя на температурный режим почвы?
3. Какие древесные породы считаются почвоулучшающими?
4. Что необходимо учитывать при выращивании древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности?
5. Привести примеры схем посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности.
6. Что такое протравливание семян и для чего его применяют?
7. Для чего проводят термическую обработку семян, и для каких цветочно-декоративных культур?
8. Для чего проводят намачивание семян цветочно-декоративных культур?
9. Перечислите показатели для определения нормы высева семян.
10. Какие приемы применяются по уходу за рассадой в зависимости от биологических особенностей сорта?
11. Назовите сроки посева семян и перечислите способы посева семян древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности.
12. Агротехника содержания древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности.
13. Расскажите об особенностях подготовки почвы.
14. Классификация регуляторов роста и развития и их влияния на растения.
15. Стимуляторы и ингибиторы роста древесных растений.
16. Выращивание декоративных древесных пород в контейнерах.
17. Хранение сеянцев и саженцев в холодильниках.
18. Назовите раннецветущие кустарники и особенности их выращивания.
19. Виды роз и агротехника их выращивания.
20. Каковы особенности технологии выращивания ковровых растений?
21. Назовите сроки посадки пиона.
22. Расскажите о способах, которые способствуют раннему цветению пиона.
23. Каковы особенности технологии выращивания георгин?
24. Летнецветущие кустарники и особенности их выращивания.
25. Осеннецветущие кустарники и особенности их выращивания.
26. Вьющиеся кустарники и особенности их выращивания.
27. Подбор ассортимента деревьев и кустарников для различных типов посадок.

Практическое задание «Размножение древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности»

Способы размножения древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности бывают семенного, вегетативного размножения. Сроки и техника проведения работ по семенному и вегетативному размножению различные. Обработка почвы и внесение удобрений зависит от древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности. Посев семян. Заготовка и посадка черенков древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности. Прививка сирени и других растений. Уход за растениями. Наблюдения за ростом и развитием растений.

Задание 1: Познакомиться со способами размножения древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности.

Задание 2: Записать и оформить в тетради способами размножения древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности.

Задание 3: Заготовить и посадить семена и черенки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности.

Задание 4: Наблюдения за ростом и развитием растений.

Таблица 3.2 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
ПКос-4 ИД-1. Определяет работы по посеву и посадке древесно-кустарниковой растительности	Определяет и оценивает работы по посеву и посадке древесно-кустарниковой растительности, но испытывает затруднения	Определяет и оценивает работы по посеву и посадке древесно-кустарниковой растительности, но допускает неточности	Определяет и оценивает работы по посеву и посадке древесно-кустарниковой растительности

Оценочные материалы и средства для проверки сформированности компетенций

Модуль 3. Защита древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности от неблагоприятных факторов

Тестовые задания

Выберите один правильный вариант:

Какая наука занимается изучением болезней растений, а так же методами их профилактики и ликвидации?

Дендрология

+Фитопатология

Фенология

Энтомология

Выберите один правильный вариант:

Гербициды это....:

Химические вещества, предназначенные для уничтожения моллюсков

+Химические вещества, предназначенные для уничтожения растительности

Химические вещества, предназначенные для укрепления корневой системы растений

Химические вещества, предназначенные для уничтожения болезней

Выберите один правильный вариант:

Борьба с вредными насекомыми, которая заключается в их физическом уничтожении с применением различных приспособлений и механических средств, называется:

Химическим методом

+Физико-механическим методом

Биологическим методом

Химико-биологическим методом

Выберите один правильный вариант:

Борьба с вредными насекомыми, которая заключается в использовании энтомофагов, энтомопатогенных микроорганизмов и продуктов их жизнедеятельности, называется:

Химическим методом

Физико-механическим методом

+Биологическим методом

Химико-биологическим методом

Соотнесите элементы двух списков

Соотнесите насекомое и его тип повреждения:

1. Непарный шелкопряд	2. Скручивание листьев(25%)
2. Дубовая листовертка	1. Грубое объедание(25%)
3. Побеговьюн-смолевщик	4. Выгрызание ходов в древесине(25%)
4. Короед-типограф	3. Образование смоляного наплыва(25%)
	Сбрасывание листвы

Соотнесите элементы двух списков

Соотнесите меры борьбы против насекомых вредителей и их способы применения:

1. Биологические	2. Опрыскивание инсектицидами (25%)
2. Химические	1. Применение в насаждениях насекомых хищников(25%)
3. Механические	4. Обследование насаждений(25%)
4. Надзор	3. Удаление больных деревьев(25%)
	Скашивание травяного покрова

Расположите элементы списка в необходимой последовательности

Расположите в правильной последовательности (от раннего к позднему) цикл развития насекомых:

2. Личинка
1. Яйцо
4. Имаго (взрослое насекомое)
3. Куколка

Выберите один правильный вариант:

Вещества, снижающие аппетит вредных насекомых называются:

Гербициды

+Антифиданты
Инсектициды
Акарициды

Выберите несколько правильных вариантов:

К типам болезней древесных растений можно отнести:

Отмирание
+Засыхание; (25%)
Заращение
+Увядание; (25%)
+Обмерзание; (25%)
+Осыпание. (25%)

Выберите несколько правильных вариантов

К болезням плодов и семян растений относятся:

Мучнистая роса
+Мумификация; (50%)
Сосновый вертун
Сосудистые болезни
+Ржавчина шишек. (50%)

Выберите несколько правильных вариантов

К болезням сеянцев древесных растений относятся:

+Выпревание всходов; (50%)
Черная пятнистость
+Полегание всходов; (50%)
Мучнистая роса
Ржавчина шишек

Выберите несколько правильных вариантов

К болезням хвои и листвы древесных растений относятся:

Мумификация
+Черная пятнистость; (25%)
+Мучнистая роса; (25%)
Сосновый вертун
+Ржавчина хвои; (25%)
+Снежное шютте. (25%)

Выберите несколько правильных вариантов

К типам гнилей древесных растений относят:

Листовой
+Корневой; (25%)
+Периферический (кора); (25%)
Стеблевой
+Центральный; (25%)
+Смешанный. (25%)

Выберите несколько правильных вариантов

Корневые гнили древесных растений вызывают следующие грибы:

Березовая губка

Чага

+Корневая губка; (50%)

+Опенок осенний (на корнях); (50%)

Трутовик окаймленный

Выберите один правильный вариант

Обработка семян перед посевом специальными препаратами для защиты растений от болезней

Стратификация

Скарификация

Дражирование

+ Протравливание

Вопросы для подготовки к защите практических работ:

1. Какие мероприятия относятся к агротехническим методам борьбы с вредителями и болезнями?
2. Какие мероприятия относятся к механическим методам борьбы с вредителями и болезнями?
3. Какова техника применения ядохимикатов для борьбы с вредителями, болезнями и сорняками?
4. Какие мероприятия относятся к биологическим методам борьбы с вредителями и болезнями?
5. Каковы меры борьбы с клещами?
6. Какие меры борьбы с тлей вы знаете?
7. Какие меры борьбы с кокцидами вы знаете?
8. Каковы меры борьбы с трипсами?
9. Каковы меры борьбы с белокрылкой?
10. Каковы меры борьбы с совкой?
11. Каковы меры борьбы с нематодами?
12. Каковы меры борьбы с мучнистой росой?
13. Каковы меры борьбы с пероноспорозом?
14. Каковы меры борьбы с пятнистостью?
15. Каковы меры борьбы с ржавчиной?
16. Каковы меры борьбы с корневой гнилью?
17. Каковы меры борьбы с некрозами?
18. Каковы меры борьбы с вирусными болезнями?

Практическое задание «Защита древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности от вредителей, болезней и сорняков»

Основные мероприятия по борьбе с вредителями и болезнями, способы применения ядохимикатов, и меры борьбы с сорняками.

Задание 1: Записать и оформить в тетради агротехнические, механические, биологические меры борьбы с вредителями и болезнями.

Задание 2: Записать и оформить в тетради технику применения ядохимикатов на древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности.

Задание 3: Записать и оформить в тетради характеристику мер борьбы с сорняками.

Таблица 3.3 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
ПКос-5 ИД-1. Определяет мероприятия по защите зеленых насаждений от вредителей и болезней	Определяет мероприятия по защите зеленых насаждений от вредителей и болезней, но испытывает затруднения	Определяет мероприятия по защите зеленых насаждений от вредителей и болезней, но допускает неточности	Определяет мероприятия по защите зеленых насаждений от вредителей и болезней

2 ОЦЕНИВАНИЕ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ СТУДЕНТОВ, РЕГЛАМЕНТИРУЕМЫХ УЧЕБНЫМ ПЛАНОМ

Письменные работы по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

3 ОПРЕДЕЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации по дисциплине зачет.

Окончательные результаты обучения (формирования компетенций) определяются посредством перевода баллов, набранных студентом в процессе освоения дисциплины, в оценки:

- базовый уровень сформированности компетенции считается достигнутым если результат обучения соответствует оценке «удовлетворительно» (50 до 64 рейтинговых баллов);
- повышенный уровень сформированности компетенции считается достигнутым, если результат обучения соответствует оценкам «хорошо» (65-85 рейтинговых баллов) и «отлично» (86-100 рейтинговых баллов).

4 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПОВТОРНОЙ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации по дисциплине зачет.

Повторная промежуточная аттестация по дисциплине проводится с использованием заданий для оценки сформированности компетенций на базовом уровне по всем модулям, входящим в структуру дисциплины за семестр, по итогам которого студент

имеет академическую задолженность.

Вопросы к зачету

1. Ассортимент декоративных древесных растений. Основной, дополнительный,
2. ограниченный ассортимент. Районирование ассортимента.
3. Что называется сеянцем, саженцем, отводком, черенком?
4. Меры профилактики и борьбы с болезнями и вредителями семян при хранении.
5. Транспортировка семян.
6. Подготовка семян к посеву. Норма высева семян. Протравливание семян.
7. Сроки, нормы и способы посева. Глубина заделки семян. Грядковый и безгрядковый
8. способы посева. Протяженность посевных строк.
9. Виды ухода. Уход за сеянцами.
10. Перечислить приемы размножения растений.
11. Семенное и вегетативное размножение древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности.
12. Размножение древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности черенкованием и прививкой.
13. Выращивание саженцев отводками от маточных кустов.
14. Особенности агротехники и содержания древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности.
15. Пересадка древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности.
16. Особенности выращивания крупномерного посадочного материала.
17. Подготовка посадочных мест, посадка, после посадочный уход за древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительностью.
18. Полив, прополка, рыхление, подкормка древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности.
19. Дайте характеристику основных видов органических удобрений, используемых в цветоводстве.
20. Дайте характеристику основных видов минеральных удобрений.
21. Комплексные удобрения назовите их плюсы и минусы.
22. Микроудобрения необходимость их использования для цветочно-декоративных растений.
23. Назовите сроки внесения удобрений.
24. Как готовят торфяную землю, и для каких культур используют?
25. Как готовят листовую землю, и для каких культур используют?
26. Как готовят перегнойную землю, и для каких культур используют?
27. Как проходит заготовка дерновой земли, под какие цветочные культуры ее можно использовать?
28. Для чего используется керамзит?
29. Что такое протравливание семян и для чего его применяют?
30. Для чего проводят термическую обработку семян, и для каких цветочно-декоративных культур?
31. Для чего проводят намачивание семян цветочно-декоративных культур?
32. Для чего проводят промораживание семян цветочно-декоративных культур?
33. Для чего проводится воздушно-тепловая обработка семян?

34. Что такое скарификация, для чего она проводится и на каких культурах используется?
35. Перечислите способы посева семян в открытом грунте.
36. Расскажите об особенностях подготовки почвы.
37. В чем заключаются особенности подзимнего и зимнего посева цветочной культуры.
38. Назовите растения, которые относятся к многолетникам, зимующим в открытом грунте?
39. Дайте характеристику многолетников, зимующих в открытом грунте.
40. Какие культуры относятся к лиственно-декоративным многолетникам?
41. Каковы особенности выращивания плетистых роз?
42. Для каких целей используются миниатюрные розы, и каковы особенности их выращивания?
43. Каковы способы размножения роз, зимующих с укрытием?
44. Почему следует использовать укрытие для зимовки роз?
45. Какие виды укрытия используются для выращивания роз?
46. Назовите способы размножения декоративно-цветущих вечнозеленых культур
47. Расскажите об особенностях ухода за декоративно-цветущими вечнозелеными культурами
48. Расскажите технологию ухода за растениями до цветения.
49. Расскажите технологию ухода за растениями вовремя и после цветения.
50. Способы посадки. Выращивание саженцев древесных пород, уход за ними, формирование штамба, кроны и корневой системы.

Таблица 4 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)
	на базовом уровне
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла
ПКос-4 ИД-1. Определяет работы по посеву и посадке древесно-кустарниковой растительности	Определяет работы по посеву и посадке древесно-кустарниковой растительности, но испытывает затруднения
ПКос-5 ИД-1. Определяет мероприятия по защите зеленых насаждений от вредителей и болезней	Определяет мероприятия по защите зеленых насаждений от вредителей и болезней, но испытывает затруднения