

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Волховос Мирин Станиславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.10.2024 13:48:32
Уникальный идентификатор:
40a6db1879d6a9ee29ec8e0ffb2f95e4614a0998

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Согласовано:

Председатель методической комиссии
факультета ветеринарной
медицины и зоотехнии

Анастасия Сергеевна
Сморчкова

цифровой
подпись: Анастасия
Сергеевна Сморчкова
Дата: 2024.08.30
10:48:28 +03'00'

/Сморчкова А.С./

Утверждаю:

Декан факультета ветеринарной
медицины и зоотехнии
Наталья Павловна
Горбунова

цифровой
подпись: Наталья
Павловна
Горбунова
Дата: 2024.08.30
14:32:36 +03'00'

/Горбунова Н.П./

«30» августа 2024 года

«30» августа 2024 года

Аннотация рабочей программы дисциплины

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

Специальность: 35.02.15 Кинология

Квалификация: кинолог

Форма обучения: очная

Срок освоения ППССЗ: нормативный, 3 года 6 месяцев

На базе: основного общего образования

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Программа дисциплины **Индивидуальный проект** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 35.02.15 Кинология.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина СОО.01.12 «Индивидуальный проект» входит в состав цикла общеобразовательной подготовки среднего общего образования профильные дисциплины при освоении специальностей СПО 35.02.15 Кинология.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

знать:

- Особенности проектной деятельности.
- Основные требования к исследованию.
- Виды индивидуальных проектов.
- Основные технологические подходы.
- Этапы работы над проектом, методы исследования

уметь:

- Проводить комплексный поиск информации в источниках разного типа;
- Видеть проблему;
- Анализировать сделанное: почему получилось, почему не получилось, видеть трудности, ошибки;
- Составлять план своей деятельности;
- планировать свои действия в виде модели-схемы, выделяя всё существенное и главное;
- взаимодействовать при решении задачи, отстаивать свою позицию, принимать или аргументировано отклонять точки зрения других;
- пользоваться учебной и научной литературой, периодическими изданиями, электронными ресурсами, Интернет-ресурсами, как источниками информации пользоваться мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- представлять результаты исследования в форме конспекта, сообщения, доклада, индивидуального проекта, в табличной и графической формах.

Личностные результаты освоения дисциплины:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности;
- способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме.
- Освоение межпредметных понятий универсальных учебных действий, способность их использования в познавательной и социальной практике;
- Самостоятельность в планировании осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

1.1 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа, в том числе:

самостоятельной работы обучающегося – 32 часа.

Вид промежуточной аттестации – **дифференцированный зачет.**